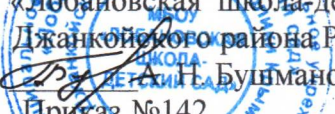


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОБАНОВСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН:

На заседании педагогического
совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
Протокол № 9
« 28 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым

Приказ №142
« 17 » апреля 2025 г.



**Отчет о самообследовании
за 2024 календарный год
МБОУ «Лобановская школа-детский сад»**

с. Лобаново, 2025 г.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 22.03.2024 № 124/01-03 «О проведении процедуры самообследования образовательных учреждений Джанкойского района по итогам 2023 года ».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. <https://lobanovo.crimeaschool.ru/info/doc>

1. Общая характеристика учреждения

Проектная мощность школы - 600 учащихся. В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» с 2006 года введена в эксплуатацию автономная газовая котельная, имеется один компьютерный класс, один спортзал, столовая на 90 мест, актовый зал на 150 мест. До января 2011 года Лобановская школа являлась учебно-воспитательным комплексом, на базе которого находилось дошкольное учебное заведение на 40 мест. А так же на базе школы с 1989 года работает Музей «Картинная галерея».

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района является базовой школой с 2015 года. Планирование работы базового центра осуществляется в соответствии с функциями, определенными Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014 – 2017 годы, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5, и на основе положения о работе базового центра МБОУ «Лобановская школа-детский сад», приказ от 23 октября 2015г № 328.

Необходимость создания и функционирования базового центра на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым обусловлено тем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой практике носит большей частью эпизодический характер, целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы является создание технических и методологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

С 2020-2021 учебного года открыт «Курчатовский класс». Целью данного проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

Учреждение зарегистрировано в Федеральной налоговой службы России № 51003 по Республике Крым от 27.12.2014 г., свидетельство о государственной регистрации серия 91 № 000450538, ОГРН1149102178829.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 82Л01 №0001280, регистрационный №1197 от 16октября 2017 г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0259, выдано 29 мая 2017 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 29 мая 2029 года.

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), дополнительное образование детей и взрослых.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	3

2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Лобановская школа-детский сад» утвержден приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от «28» августа 2017 года № 387/01-03.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» являются программа развития на 2022-2027 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ ЦО №25 10.11.2011 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию.
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности ЦО;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

ВЫШЕСТОЯЩИЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ:

Название организации: Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Адрес: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, пер.

Совнаркомовский, 3

Телефон: (3652) 27-52-32

Е-mail: info@crimeaedu.ru

Руководитель: Лаврик Валентина Васильевна

Сайт: <http://monm.rk.gov.ru/>

Название организации: Управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района

Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул.

Интернациональная, 62

Телефон: +7 (36564) 3-02-66

Е-mail: obr@dzhankoy-rayon.rk.gov.ru

Руководитель: Зайцева Александра Петровна

Сайт: <http://obr-dzhankoj.ru/>

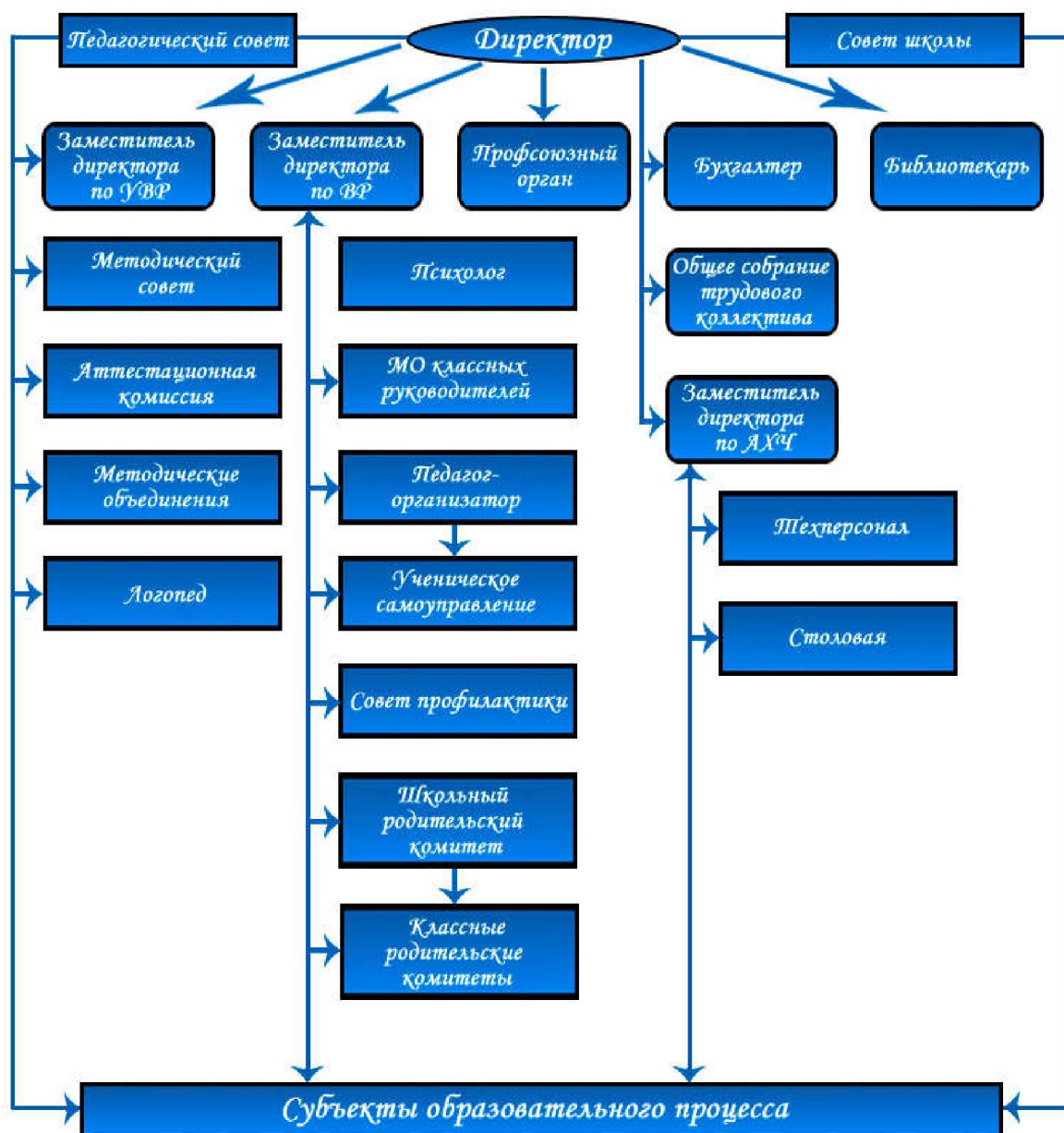
Сайт учреждения: <https://lobanovo.crimeaschool.ru/home>

Адрес: 296150, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Лобаново, улица Ленина, 1.

Телефон: 0 (6564) 5-55-23

E-mail: school_djankoysiy-rayon9@crimeaedu.ru

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:



Социальный паспорт школы учетной и социальной категорий обучающихся:

- дети-сироты – 1 учащийся;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 учащихся;
- инвалиды – 9 человека, обучаются в школе-2; обучаются на дому-7;
- обучающиеся ОВЗ-5 учащихся; обучаются в школе-5;
- дети из многодетных семей – 141 обучающихся;
- учащиеся из малоимущих семей-2 учащихся
- дети из семей участников СВО-10 учащихся

2. Особенности образовательного процесса.

Организация учебного процесса.

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся:

1. Начало учебного года: 02 сентября 2024 года
2. Окончание учебного года: для 1-х классов – 26 мая 2025 г.,
для 2-11-х классов - 26 мая 2025 г.
3. Начало учебных занятий: 08.30
4. Сменность занятий – 1 смена
5. Количество учебных недель в году: 1 класс – 33 недели (165 учебных дней)
2-11 класс – 34 недели (170 учебных дней)
6. Количество учебных дней в неделю – 5 дней

7. Организация учебных занятий:

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			33	159

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Проведение текущего контроля:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Лобановская школа-детский сад».

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в

образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры.

Язык обучения – русский, определен уставом ОУ, Положением « О выборе языка обучения».

Содержание и качество подготовки обучающихся.

**Количество обучающихся в 2024 году – 357 учащихся ,
по программам дошкольного образования - 106 воспитанников**

Общее образование – 357 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 123 (количество классов-комплектов –8);
- по программам основного общего образования – 201 (количество классов-комплектов –10);
- по программам среднего общего образования – 33 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лобановская школа-детский сад» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Программы, определяющие содержание образования :

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная
Начальное образование	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	Основная
Основное образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	Основная
Среднее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФКГОС, ФГОС	Основная

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В законе [«Об образовании»](#) сказано, что дополнительное образование необходимо для развития творческих способностей детей и взрослых, формирования культуры ЗОЖ и организации свободного времени. По формату это привычные нам кружки, секции, студии, курсы. В школе доп.образование выполняет важную функцию — возможность школьником понять свои интересы и как можно раньше подготовиться к выбору профессии.

В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» функционируют кружки доп.образования: «Юнармия»-руководитель Руденко П.Н., «Физико-химические исследования»- руководитель Гаврикова Л.М., «Театральная студия «Маска», «Театральная студия «Маскарад»-руководитель Суханик С.Е.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 кл.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Здоровейка.

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации - секция

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Цель: Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода. Сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова. Раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края.

Форма организации – секция.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Функциональная грамотность»

Цель : создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству. Поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Форма организации – студия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса : Здравствуй, театр.

Цель : эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие учеников, творческой индивидуальности, интереса и отзывчивости к искусству театра.

Форма

организации : театральная студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Орлята России»

Цель: Цель: удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации – клуб.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Математическая шкатулка»

Цель: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Форма организации – кружок.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Элементы геометрии.

Цель: заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчлняя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

Форма организации - кружок

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 кл.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–7 классов общеобразовательных организаций.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами: «Основы военной подготовки» Цель: повышение компетентности обучающихся профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки обучающихся; дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших Министерства обороны Российской Федерации; привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности подразделений. Новизна: воспитанникам 5-х -7-х классов предлагается к ознакомлению и изучению учебный материал об основах ведения общевойскового боя в современных условиях.

Форма организации: патриотический кружок.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность» (5,6,7 класс).

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: студия.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

Целью программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Программа «Юный химик» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и предназначена для достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Курс «Юный химик» ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами (для курчатовского класса):

Название курса : «Проектно-исследовательская деятельность. Биология»

Цель - создать условия для развития познавательной активности обучающихся, самореализации их творческих и интеллектуальных способностей путём вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность, формирования исследовательских навыков.

Форма организации – студия.

5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами: «Семьеведение», «Орфография крымскотатарского языка»

Цель программы «Семьеведение» — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Основные задачи курса:

1. Формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства.
2. Стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей.
3. Обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курсов «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Форма организации: секция

В 7-Б, 8-А классе (Курчатовский класс) внеурочная деятельность также представлена модульным междисциплинарным курсом «Курчатовский компонент».

Направления и цели внеурочной деятельности в 10-11 кл.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель

Форма организации

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название курса «Финансовая грамотность» (11 класс).

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину. Форма организации деловой клуб.

Целью программы «Туризм» является создание оптимальных условий для реализации эффективного спортивно-оздоровительного туристского комплекса, способного вовлечь в спортивное туристское движение как можно больше молодежи России и реализовать современную технологию активного отдыха, направленного на социальную адаптацию, духовное и физическое совершенствование личности.

Цель курса внеурочной деятельности «Мой выбор» — формирование профориентационной компетентности подростков путём включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

1. Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу.
2. Осознать значимость правильного выбора будущей профессии.
3. Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии.
4. Уметь оценивать своё решение о профессиональном выборе.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга.

Формы занятий:

- рассказ,
- беседа,
- практика,
- ролевая игра,
- тренинг,
- тестирование,
- анкетирование,

- экскурсии,
- участие в ярмарках рабочих мест,
- встречи с людьми интересных профессий.

Учебный план начального общего образования для 1-х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, примерного учебного плана начального общего образования (5-ти дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке, вар. 2.) в соответствии с ПООП НОО.

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения. (Сформирован в соответствии с Приложением 1 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на дополнительные часы по литературному чтению во 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б классах. На основании заявлений родителей учащихся выделены часы на изучение родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском), родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском), обучение организуется в сводных группах.

Учебный план основного общего образования для 5 -х классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, примерного учебного плана основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке, вар. 2., в соответствии с ПООП ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на дополнительные часы по биологии. На основании заявлений родителей учащихся выделены часы на изучение родного языка (крымскотатарского) и родной литературы (крымскотатарский), родного языка (русского) и родной литературы (русской), обучение организуется в сводных группах.

Учебный план 8-Б и 9-А класса сформирован в соответствии с учебным планом Образовательной программы «Курчатовского класса» (ФГОС ООО)

Целью создания в общеобразовательной организации «Курчатовского класса» является повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, а также их приобщение к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирование исследовательской культуры посредством включения в открытую научно - образовательную среду. Учебный план «Курчатовского класса» сформирован с целью реализации ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Отличие «Курчатовского класса» прежде всего в технологии и расширении содержания обучения, начиная с 5-го класса. Образовательная программа для пятиклассников характеризуется расширением учебного материала по биологии, географии, а также проектно-исследовательской деятельности.

К основным часам учебного плана добавляются часы внеурочной деятельности (2,5 часа) и «Курчатовский компонент» модульный междисциплинарный курс (5 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была

использована на дополнительные часы по географии и биологии, а также в 7-х классах введен факультатив «Познай физику в задачах и экспериментах», в 6-Б – факультатив по географии «Занимательная география».

Учебный план 6-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Сформирован в соответствии с Приложением 5 к письму Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14/1817 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Для обучающихся 6-9 классов учебный план сформирован на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные часы с целью углубления материала и отработки практических навыков по биологии в 6-А, 7-Б классе – по 1 часу; по географии в 6-А, 6-Б классе – по 1 часу. Изучение родных языков в 6-9-х классах организуется в сводных группах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б добавлено по 0,5 ч. на изучение родной литературы (русской) и родной литературы (крымскотатарской). Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на введение учебных факультативов в 7-А и 7-Б классах обеспечивающих различные интересы обучающихся: факультатив «Познай физику в задачах и экспериментах».

Учебный план для 10 класса разработан на основе Примерного учебного плана универсального профиля (вариант 4) в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 2022-2023 году в 10 классе реализуется учебный план универсального профиля (вариант 4), при этом в учебном плане содержатся учебный предмет, который изучается на углублённом уровне (русский язык). В учебном плане 10 класса предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального проекта; распределены часы на организацию изучения следующих предметов: информатика – 1 час, физика – 2 часа, химия- 1 час, география – 1 час; 1 час на изучение факультатива по биологии «Избранные вопросы биологии», 1 час на изучение факультатива по математике – «Математический практикум».

Учебный план для 11 класса сформирован на основе Примерного учебного плана универсального профиля (вариант 4) в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14, с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). В 2022-2023 году в 11 классе реализуется учебный план универсального профиля (вариант 4), при этом в учебном плане содержатся учебные предметы, которые изучаются на

углублённом уровне (русский язык, математика). В учебном плане 11 класса предусмотрен 1 час на выполнение обучающимися индивидуального проекта; по выбору учащихся распределены часы на организацию изучения следующих предметов: информатика – 1 час, физика – 2 часа, химия- 1 час, география – 1 час; 1 час на изучение факультатива по биологии «Многообразие органического мира».

Учащиеся совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Конкурс	номинация	место	ФИ учащегося
Муниципальный этап Республиканской акции «Сохраним можжевелники Крыма	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	1 место	Ганиева Левиза
	Экорисунок «Колючая красота Крыма»	2 место	Ганиева Зейнеб
	Агитационная листовка	2 место	Лозинская Е.
	«Фотоконкурс» Мой любимый можжевельный лес»	1 место	Боднар Альбина
Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Экологический плакат «Чистый Крым»	1 место	Лозинская Евгения
	Экологический плакат «Чистый Крым»	3 место	Каела Александра
	Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь»	1 место	Коломиец Артемий
	Конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь»	1 место	Галшоян Азат
<i>Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма» среди обучающихся Джанкойского района в 2024 г.</i>	Исследовательская работа. Ботаника	участник	Галшоян Азат
<i>Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма» среди обучающихся Джанкойского района в 2024 г.</i>	Исследовательская работа. Зоология	Призер	Суханик Мария
<i>Республиканский конкурс «Мы-гордость крыма» РЕСПУБЛИКА</i>		ПРИЗЕР 3 место в Республике	Суханик Мария
<i>Конкурс экологических рисунков</i>		Ждем результаты	ГниеваЛевиза Ганиева Зейнеб Худоян Галина Каела Александра Лозинская Евгения

Работа со способными детьми

Цель работы- обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Более 287 учащихся школы традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах.

- «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- «Кенгуру-выпускникам начальной школы»
- «Бритиш Бульдог»
- «ЛИМОН»
- «Зварики»
- «Учи.ру»
- «Колосок»

В этом учебном году 12 призеров и победителей районных предметных олимпиад и 1 призер МАН. Повысилось число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью. Это результат работы учителей-предметников с одаренными учащимися.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Администрацией МБОУ «Лобановская школа-детский сад», педагогическими работниками проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. *Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья.*

В школе обучается 11 обучающихся с ОВЗ, 7 обучаются индивидуально на дому по адаптированным программам, 4 по адаптированным общеобразовательным программам индивидуально в классе.

Организовано медико-психолого- педагогическое сопровождение детей. . В школе имеются квалифицированные специалисты: психолог, логопед, медицинский работник. Психологом реализуются адаптированные программы , проводятся индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию дефектов путем развития психических процессов и социализацию учащихся с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ предоставлена возможность внеурочной деятельностью в соответствии с интересами и склонностями.

Благодаря комплексу проводимых мероприятий и условий все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно обучаются.

В соответствии с программами индивидуальной коррекционно-логопедической работы педагог сопровождает процесс инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ разных нозологий.

В МБОУ «Лобановская школа-детский сад» образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной

образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В школе образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ «Лобановская школа-детский сад», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Вариант 3. Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	-	0,5	-	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	-	0,5	-	2,5
	Родной язык (крымскотатарский)	0,5	0,5	-	1	-	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	0,5	0,5	-	1	-	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Основы исламской культуры.	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		21	23	23	23	23	23	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	23	23	136
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	782	782	4603
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Вариант 1. Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	33
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	18
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	–	-	–	20
	Алгебра	–	-	–	-	3	3	3	9
	Геометрия	–	-	–	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	-	–	-	1	1	1	3
	Информатика	–	-	–	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	–	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	–	-	–	-	2	2	2	6
	Химия	–	-	–	-	–	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	–	-	–	4

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	–	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	13
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		27	27	29	29	30	30	31	203
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	2	2	12
Занимательная ботаника. Занимательная география.		1 1	1 1	-	-	-	-	-	4
Занимательная биология.		-	-	1	1	-	-	-	2
Юный исследователь. Тайны живой природы. Экспериментарий по физике.		-	-	-	-	1 1	1 1	-	4
Экология животных. География всемирного наследия на территории России.		-	-	-	-	-	-	1 1	2
Всего в неделю		29	29	30	30	32	32	33	215
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	32	32	33	215
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	
Всего учебных часов на учебный период		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	7310
Курсы внеурочной деятельности									
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	4	28

Учебный план «Курчатовских классов» (8-Б, 9-А кл.)

Вариант 1. (углубленное изучение биологии)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8-Б	9-А	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	—	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	3	3	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	—	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	—	-

	Музыка	1	–	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		32	33	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1
География всемирного наследия на территории России		1	0	1
Всего в неделю		33	33	66
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	66
Учебные недели		34	34	
Всего учебных часов на учебный период		1122	1122	2244
Курсы внеурочной деятельности				
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		9	9	18

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
Универсальный профиль. Предпрофессиональный «Спортивный класс»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 кл 2024-2025 уч. год	11кл 2025-2026 уч. год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	2+2	2+2	4+4
	Обществознание	У	2+2	2+2	4+4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6

Индивидуальный проект	1	—	1
Итого:	28	27	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	7	7
Курсы по выбору (2) От урока физкультуры к олимпийским вершинам. Основы здорового образа жизни.	1 1	(3)	
Всего в неделю	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34	68
Учебные недели	34	34	68
Всего учебных часов на учебный период	1156	1156	2312
Курсы внеурочной деятельности			

1. Сетка часов

Учебный план СОО для 11 класса с русским языком обучения
МБОУ «Лобановская школа – детский сад» на 2024-2025 уч.год
(в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)
Учебный план универсального профиля (Приложение 28)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	Всего за уровень СОО
			Количество часов в неделю	
			11 класс 2024-2025 уч.год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	4
	Литература	Б	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	5
	Геометрия	Б	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	2
	Информатика	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	4
	Химия	Б	1	2
	Биология	У	1+2	2+4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	4
	Обществознание	У	2+2	4+4
	География	Б	1	2
Основы и безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	2

Физическая культура	Физическая культура	Б	3	6
	Индивидуальный проект	-	-	-
ИТОГО			31	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			(7)	
Разбор заданий ЕГЭ по математике Практикум по обществознанию Шаг за шагом			1 1 1	3
Учебные недели			34	
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	
			2312	

Реализация учебных планов МБОУ «Лобановская школа-детский сад» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района является базовой школой с 2015 года. Планирование работы базового центра осуществляется в соответствии с функциями, определенными Концепцией модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014 – 2018 годы, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.08.2014 №2/5, и на основе положения о работе базового центра МОУ «Лобановская школа», приказ от 23 октября 2015г № 328

План работы составляется в начале учебного года и согласовывается с начальником ИМО: Д. П. Опряхиной.

Необходимость создания и функционирования базового центра на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лобановская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым обусловлено тем, что использование информационно-коммуникационных технологий в управленческой практике носит большей частью эпизодический характер, целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы является создание технических и методологических условий, которые позволят учителям и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения.

Основная деятельность базового центра направлена на повышение квалификации педагогических работников, непрерывное профессиональное совершенствование учителей, изучение и внедрение новых технологий, передового педагогического опыта, организацию системы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с педагогическими работниками осуществляется с помощью концентрации высококвалифицированных кадров, современной информационной системы и новейших технических средств.

Базовый центр необходим для обеспечения доступности и качества на всех уровнях образования для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

При этом предусматривается решение следующих задач:

- определение (согласование) единых подходов к организации методической работы по теме:
«Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса в период перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС общего образования»
на базе школы – базового центра;

- оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для получения доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включая возможность использования дистанционных образовательных технологий;
- возможность получения детьми школьного возраста доступных качественных услуг дополнительного образования из различных областей знаний и сфер деятельности;
- сетевое взаимодействие педагогов, квалифицированные консультации и помощь в профессиональной деятельности;
- возможность получения гражданами электронной информации о деятельности образовательных учреждений и качестве предоставляемых ими образовательных услуг;
- создание единого образовательного пространства в Республике Крым и интеграцию в образовательное пространство Российской Федерации.
- повышение эффективности образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка, через территориальную интеграцию усилий педагогов и их социальных партнеров;
- использование в работе коллективов учреждений образования, входящих в базовый центр, индивидуальных форм, методов, приемов обучения и воспитания обучающихся;
- предоставление каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
- содействие реализации системы предпрофильной подготовки профильного обучения обучающихся учреждений образования, входящих в базовый центр;
- активное включение родителей, обучающихся в совместную продуктивную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий;
- создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей учреждений образования с социальными партнерами.

В 2020 году на базе школы открыт «Курчатовский класс».

Целью проекта: сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно - образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

Задачи проекта:

- Разработать и апробировать модульную программу междисциплинарного курса внеурочной деятельности.
- Усовершенствовать и скоординировать на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, географии, химии, физики.
- Способствовать формированию у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике. Самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Создать условия для погружения обучающихся в университетскую высоконаучную среду и бизнес среду, сформировать системные представления об окружающем мире с целью выстраивания маршрута их научного и карьерного роста в будущем.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и оснащение:

МБОУ «Лобановская школа- детский сад» расположена в 2х этажном здании площадью 4 900 м². Общая площадь территории составляет 1,8 га.

В 2014 г. по программе МРСО в школе оборудованы 9 кабинетов (начальные классы, кабинеты математики, физики, химии и биологии).

По состоянию на 01.09.2020 г. в школе имеется 17 интерактивных комплексов, кабинет информатики (на 10 рабочих мест), 15 компьютеров.

В 2020 году МБОУ «Лобановская школа-детский сад» участвовала в проекте Министерства образования Республики Крым «Цифровая образовательная среда», в результате чего получила: 30- ноутбук для работы школьникам, 6 ноутбуков для работы административного персонала и 2 ноутбук для учителей, а так же 2 мобильные интерактивные доски.

Каждый кабинет имеет доступ к Интернету, в том числе и библиотека.

Библиотечный фонд школы составляет:

- художественная литература - 12 396 книг;
- фонд учебников - 5 390;
- периодические издания в 2018 году - 15 газет и детских журналов.

В 2015 г. в школе установлено новое оборудование на пищеблоке. Питание организовано за счет республиканского бюджета в размере 60 руб.13 коп на одного ребенка (завтраки 1-4 класс), местного бюджета в размере 50 руб.00 коп (обед 5-11 класс, льготная категория), а так же за счет родительских средств.

Для подвоза 235 учащихся 1-11 классов и 18 воспитанников дошкольных учреждений в школе имеются 4 автобуса.

Было разработано 7 школьных маршрута, по которым осуществлялось 24 ежедневных рейса. Рейсы до и после уроков были распределены между учащимися начальной школы и среднего и старшего звена. Учащихся сопровождают ответственные учителя. За каждым рейсом был закреплён один учитель. Инструкции по технике безопасности закреплены в автобусе. Сопровождающий учитель проводит инструктаж в автобусе перед отъездом. В журнале по технике безопасности ежемесячно зафиксирован инструктаж о правилах поведения в автобусе со всеми детьми, пользующихся школьным автобусом. За период эксплуатации автобуса случаев нарушения техники безопасности и несчастных случаев зафиксировано не было.

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал, тренажерный зал. В 2018 г. установлена спортивная площадка с мягким покрытием и уличный тренажерный комплекс.

В 2017 г. для организации медицинского обеспечения учащихся получено новое медицинское оборудование для медицинского кабинета. Медицинский контроль в школе обеспечивают 2 медицинских работника.

В школе имеется актовый зал на 120 мест. Работает стрелковый тир.

В 2017 году по программе «Дети инвалиды» в школе установлены пандус и туалеты для детей инвалидов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении 2021 г. в образовательной организации обучалось шесть обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с когнитивными нарушениями, охваченные инклюзивной формой образования..

Обучение данной категории детей строилось на основе АООП НОО детей с задержкой психического развития МБОУ «Лобановская школа-детский сад», а также АООП для обучения детей с задержкой психического развития и легким нарушением познавательной деятельности на учебный год для обучающихся с ОВЗ на ступени основного общего образования. В результате деятельности школьного ПП консилиума для данных обучающихся разработан Индивидуальный образовательный маршрут на учебный год, определена стратегия психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка с ОВЗ. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей по Индивидуальному учебному плану. Коррекционное направление работы в 2020 году обеспечивалось педагогом-психологом и учителем-логопедом. На

основании рабочих программ индивидуально коррекционной работы проводились индивидуальные занятия по коррекции речи и эмоционально-волевой сферы.

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение на 24 камеры.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в школе установлен металлодетектор, а так же заключен договор с Росгвардией по обслуживанию тревожной кнопки.

В 2018 году школа стала центром для сдачи ЕГЭ. Для этого получено оборудование, обеспечивающее процесс сдачи ЕГЭ.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Совершенствование профессиональной компетентности учителя — важнейший аспект повышения качества образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС».**

МБОУ «Лобановская школа-детский сад» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории. Коллектив педагогов состоит из 40 педагогов. Из них:

- ✓ 29 учителей
- ✓ 5 воспитателей
- ✓ 2 совместителя
- ✓ 3 ДО
- ✓ 1 библиотекарь-педагог
- ✓ 1 педагог-психолог
- ✓ 1 учитель-логопед.

Высшее образование имеют 33 педагога (86,8%), **среднее специальное** – 4 педагога (10,5%), **неоконченное высшее** – 1 педагог (2,6%).

Высшую категорию имеют - 12 человек (41,7)

Первую категорию – 4 человека (13,7)

СЗД – 9 человек (31)

Без категории - 5 человек (17,2)

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Где проходили курсы ПК, название курсов, № документа, сроки прохождения, количество часов						
			2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
НАЧАЛЬНЫЕ									
КЛАССЫ									
1.	Штоп И. Н.	ЗДУВР		КРИПО «Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы» (№1353 с 25.02.2020 г. по 27.02.2020г. 18 часов)	ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 КРИПО «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала» № 13-17.12.2021 (Курсы резерва)	КРИПО «Система работы пед.работника в по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами» № 5220 с 04.05-06.05.2022 18ч.	КРИПО «Система работы по обеспечению антитеррористической защищённости образовательной организации в РК» (№23 с 17.01.2023- по 19.01.2023г 18ч.) КРИПО «Организация методической		

						ПРОСВЕЩЕН ИЕ ВСОКО 22 Г ПЕРЕКВАЛИ ФИКАЦИЯ Краснод.инст повыш кв-ции и проф подгот «Менеджмент в образовании» 260 ч. заочно 14.02.22- .20.04.22 ПРОСВЕЩЕН ИЕ г. Москва « ВСОКО » : развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (№у- 184544/б с 30.05.22 по 04.07.2022 36 ч.)	работы в ОО» (№5040 с 15.05.2023 по 17.05.2023, 18 ч.)		
		Русский язык		КРИППО «Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку» (№8698 с 23.11.2020 по 25.11.2020 18 ч.)		ЕДИНЬЙ УРОК «Внедрение Федерального государственн ого образовательн ого стандарта для обучающихся с ОВЗ » (№357- 173441 04.08.- 06.08. 2022г., 59 ч.)	КРИППО « Развитие читательской грамотности как компонента функциональн ой грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (№8334 с 23.10.-27.10.23 36 ч.)		
2	Брушкая Елена Леонидовн а	Начальные классы	Москва (Национальн ый открытый университет «Интуит») . «Основы компьютерной грамотности» (заочно, с 10.01.19 по 24.01.19, 72 часа) КРИППО «Теория и методика преподавания курса «Крымоведе ние»» (с 15.04.19 по 19.04.19, 36 часов) Смоленск (ООО «Инфоурок») «Организация работы с обучающими с ограниченны ми возможностя ми и здоров ья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (заочно, с 29.05.19 по 19.06.19, 72 часа)	ООО «Инфоурок» «Продуктив ность учебной деятельно сти младших школьников общеобразо вательн ого учрежде ния в рамках ре ализации ФГОС НОО» (№ 25.04.2020- 13.05.2020)	ООО «Инфоурок» курс повыше ния квалифика ции «Основы религиозны х культур и светской этики» , (№185108 29.01- 24.02.2021 108ч) ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки ока зания первой по мощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организа ция работы кл ассного руководи теля в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осуц.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»	ФГАОУ ДПО «Академия Просвеще ния России» «Реализа ция требовани й обновлен ных ФГОС НОО , ФГОС ООО» №у-110734/б С 29.03- 05.05.22 36ч. ООО УЧИ.РУ «Развити е ИКТ- компетен ций педагога для повыше ния образо ватель ных результ атов ученико в» (№007739 25.04.- 23.05.2022 36 ч.) ИНФОУРОК «Инклузив ное и интегра тивно		ИНФОУРОК «Методика повышения техники чтения у младших шк-в с ОВЗ » (№649460 с 27.01- 14.02.2024 36 ч.)	

						е образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» (№382250 с 09.09.2022 по 24.08.2022 72 ч)			
		логопед					Переподготовка ИНФОУРОК По программе «Логопедия в дошк образ орг-х и в нач шк.» Учитель- логопед 19.07.2023 470 ч.		
3	Крутичко Е.Е.	Начальные классы	ООО «Инфоурок» «Организа ция работы с обучающими ся с ограниченны ми возможности ми здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (с.18.10.2019 по 06.11.2019г. № 91176 72 часа)	ООО «Мультиурок» «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (с.18.02.20 по 25.02.20г. 72 часа)	ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель» Российская Федерация Научно- Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе дополнительного профессиональног о образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (декабрь, 2021г. 144 часа, №15616617586)	ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Внедрение Федерального государственн ого образовательн ого стандарта для обучающихся с ОВЗ» (№357- 175325 09.08.- 11.08. 2022г., 59 ч.) ИНФОУРОК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (№400002 15.08- 14.09.2022, 144 ч.)	ИНФОУРОК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (№567325 с 19.08.- 06.09.2023 36 ч)		

4	Асанова Л.Р.	Начальные классы		КРИППО «Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе» (№ 157 с 20.01.2020 по 22.01.2020 г, 18 часов	ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь, 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель» 11-15.10.21 КРИППО «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» (№ 7846 11.10-15.10.2021 36 ч)	КРИППО «Проектирование современного урока в нач.школе (в т.ч.в условиях дистанционного обучения)» №35 С 17.01. - 19.01.22 18ч. ЕДИНЬЙ УРОК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья» (№555-173667 с 04.08.22- 07.08.22 73 ч.) ООО ЦПКПП «Луч знаний» «Использование компьютеров и информационных технологий в проф. деятельности» (№85266 22.01. – 25.01.22 36 ч.)			
5	Копаченко О.М.	Начальная школа	КРИППО «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях». (№11 с 14.01.2019г. по 18.01.2019г 36 часов) Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» «Основы компьютерной грамотности» (№101218154 Январь 2019г 72часа)		ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь, 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель» КРИППО «Проектирование современного урока в нач.школе (в т.ч.в условиях дистанционного обучения)» №9081 С 29.11. -01.12.21 18ч. Центр инновационного образования и воспитания г.Саратова «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (№280588 21.06.22- 29.26.2022 36 ч.)	Столичный центр образовательных технологий «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» (№1 5807 с 12.01.2023 по 15.02.2023 144ч.) ИНФОРУРОК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (№00571711 с 18.08 – 06.09.2023 36ч.)		

					о стандарта» №0772049 с 15.12 по 18.12.21г. 66ч.				
6	Суханик А.Г.	Начальные классы	ООО «Московский институт профессиональ- ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» (№ 2612 с 07.09.2019 по 01.10.2019 г. 108 часов)		ООО «ИНФОУРОК» Курс повышения квалификации «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» (№184591 с 30.01.2021 по 17.02.2021 36 часов) ООО «ИНФОУРОК» «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» (№191585 с 09.03.- 24.03.2021, 36 ч) ЕДИНЬИ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬИ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»	ЕДИНЬИ УРОК «Внедрение Федеральн государственн ого образовательн ого стандарта для обучающихся с ОВЗ» (№357- 1734841 05.08.- 07.08. 2022г., 59 ч.)	КРИППО «Организация внутришкольн ого контроля в начальной школе» (№3183 с 28.03.23 по 30.03.2023, 18 ч) ИНФОУРОК «Внедрение ФОП НОО» (№554393 с 28.07. по16.08.23 36ч) ЕДИНЬИ УРОК «Формировани е и развитие педагогическо й ИКТ – компетентност и в соответствии требованиями ФГОС и профессион-го стандартра» (№294-233575 с 25.08.- 30.08.23 66 ч.)	КУРСЫ	
7	Руденко И.А.	Начальные классы		ООО «Мультиурок» «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (№2036628 с 10.03.2020г по 18.03.2020г, 72 ч)	ООО «ИНФОУРОК» Курс повышения квалификации «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» (№186097 с 09.02.2021 по 23.02.2021 36 часов) ООО «Международные Образовательные Проекты» г.Санкт- Петербург «Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» в условиях реализации ФГОС НОО» (№39570 18.02.-26.02.2021 36ч) ЕДИНЬИ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬИ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по	ЕДИНЬИ УРОК «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещен ия России №286 от 31.05.2021 года» №5119- 355182 10.06.2022	ИНФОУРОК «Активизация познавательн ой деят-ти мл. шк-в с ОВЗ как стратегия повыш. успешной учебной деятельности» (№568084 с 21.08 по 06.09.23 72ч)		

					профилlo «Классный руководитель»				
8	Третко М. В.	Учитель нач. классов		Переквалификация НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» Квалификация «Учитель начальных классов» Диплом о профессиональной переподготовке 232411332158 выдан 09.09.2020г.	ООО МУЛЬТИУРОК «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» №2159569 27.08.2021 72 ч ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», №485- 364719 13.06.2021, 36 часов ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (№483-364719 04.06.2021, 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилlo «Классный руководитель»		ЕДИНЬЙ УРОК «ФГОС НОО в соответствии с приказом МИНПРОС РОССИИ №286 от 31.05.21» (№642-227656 с 29.07.по 02.08 23 44ч) ЕДИНЬЙ УРОК «Основы препод-я ОРКСЭ в соотв с обновл ФГОС» (№620-227486 с 25.07 по 01.08.23 80 ч)		
филологи									
9	Балясная О.Ю.	Русский язык и литература	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями и здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№81699 с 01.09.2019 по 18.09.2019, 72 часа)	КРИППО «Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе» (№6754 28.09- 30.09.2020 18.ч)	КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ» (рус.яз) (№1960 01.03- 05.03.2021, 36 ч.) ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилlo «Классный руководитель»	ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» №у-110662/б С 29.03- 05.05.22 36ч. ООО ИНФОУРОК «Организация работы с обучающимися с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (№393273 с 11.08.22 по 07.09.22г. 108 ч.)			

10	Аблаева А.Т..	Русский язык и литература	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№ 86617 с 26.09.2019 по 16.10.2019, 72 часа)	ГБОУ ДП РК «КРИППО» «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык) (№ 708 с 03.02.2020 по 07.02.2020, 36 часов) ГБОУ ДП РК «КРИППО» «Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению» (№ 1357 с 25.02.2020 по 27.02.2020, 18 часов)	ДО	ДО	ДО курсы		
11	Максимова О.Г.	Английский язык	КРИППО «Инновационные технологии преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС» (№ 3737 с 20.03.2019г. по 19.04.2019г. 72 часа)	ООО «Столичный учебный центр». «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС». (№39616 с 06.12.19 по 03.03.2020. 72 часа.)	ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021	ИНФОУРОК «Особенности подготовки к ЕГЭ по англ.яз в части анализа раздела «Письмо и говорение» №283676 с 02.12.21-19.01.2022 72 ч. ИНФОУРОК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№356107 с 20 июня по 06 июля 72 часа)	ЕДИНЬЙ УРОК «Основы преподавания ин.яз в в соответствии с обновл ФГОС» (№ 585-227758 от 19.08. - 22.08.23 36ч)		
12	Джалилова Л. А.	Родной (крымскотатарский) язык	КРИППО «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды» (от 26.04.2019 приказ № 63/01-05 72 часа)	КРИППО «Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ» 21.09.2020-02.10.2020 72ч №	ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь, 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»	КРИППО «Инновационные технологии в работе учителя крымскотат.я з. и литер.в условиях реадизации ФГОС» №5658 с 16.05.по 20.05.22 36 Ч.	курсы		

		Технологи я		ПЕРЕПОДГОТОВКА АНО ДПО «УРИПКиП» «Учитель технологий . Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» (от02.01.2020 340 часов)			Курсы		
13	Марчук А.И.	Английски й язык	г. Смоленск, «Инфоурок» «Организация работы с обучающимис я с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№ 72235 С 10.06.2019 По 26.06.2019, 72 часа) КРИППО «Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому языку» (№ 817 С 13.06.2019 по 20.06.2019, 18 часов) КРИППО «Инновационн ые технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» (№ 1105 С 11.09.2019 ПО 01.10.2019, 72 ЧАСА)	Москва Уч. ру. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» №001395 С 10 июля по 07 августа 2020 г.;	ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»	КРИППО (дистанционно) «Методика использования игровых технологий на уроках английского языка» № 159 С 30.03.- 05.04.2022 г. 18ч. КРИППО «Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействи я участников образовательн ого процесса» №6093 С 30.05- 01.06.22 18ч. Единый урок «Коррекционн ая педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (№353-174563 с 06.08.- 09.08.2022 73 ч.)	ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленным ФГОС» (№585-231689 с 21.08.- 24.08.2023 36 ч.)		
Естеств.-матем. Цикл									
14	Швец С.Л	биология	ГБОУ ДПО КРИППО «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационн ых работ ЕГЭ» (биология) №6321-36 часов 25.02.2019- 01.03.2019 ГБОУ ДПО КРИППО «Теория и методика	-	ООО «ИНФОУРОК» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№188197 17.02.2021 – 03.03.2021 72 ч.) ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для	КРИППО «Региональное крымоведение в условиях дистанционног о обучения» №5110 с 04.05- 06.05.22 18ч.	ЕДИНЬНЫЙ УРОК «Основы преподавания биологии в соотв с обновл ФГОС» (№591-230010 с 14.08.- 17.08.2023 36 ч)	КУРСЫ ОВЗ	

			преподавания курса «Крымоведение» -36 часов №4214 -15.04.2019-19.04.2019 Национальный открытый университет «Интуит» «Основы компьютерной грамотности» -№101218147 --Лицензия №037221 21.01.2019-1.02.2019		осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель» КРИППО «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма » №7200 27.09-29.09.2021 18 ч) КРИППО «Использование регионального компонента в ходе преподавания биологии» № 9382 с 06.12 -08.12.22 18ч.				
15	Штоп С.И	физика		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№114875 с 20.01.2020 по 04.03.2020 г. 72 часа) КРИППО «Актуальные вопросы методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС» (№9521 19.10.-23.12.2020 72ч)	ЕДИНЫЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в ОО», № 485-355979 июнь, 2021, 36 ч Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г», июль 2021, 44 ч Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.364820» , апрель 2021, 36 ч	КРИППО «Система работы пед.работнико в по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами» № 5219 с 04.05-06.05.2022 18ч. Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию », апрель 2022, 36 ч.	ЕДИНЫЙ УРОК «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» (№610-254747 с 30.11-04.12.23 54 ч.)) ЕДИНЫЙ УРОК «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями и здоровьем» (№555-254747 с 28.11-04.12.23) ЕДИНЫЙ УРОК «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде» (№550-254747 с 29.11-04.12.23 66 ч.) КРИППО «Школа Минпросвещения России - центр развития, воспитания, обучения» (№8905 с 07.11-10.11.23 24 ч.)		
		Астрономия			Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Теория и			Курсы ???	

					методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС» (№326-107232 04.08.2021-06.08.2021 36ч.)				
		Математика			Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ » (№330-107190 04.08.2021-06.08.2021 43ч.)			Курсы ???	
16	Шрамко О.И.	математика	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№85278 с 09.09.2019г. по 02.10.2019г. 72 часа.) КРИППО «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся основной школы на уроках математики»(№9101 с 18.12.2019г. по 20.12.2019г. 18часов)		ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»		ЕДИНЬЙ ЦРОК «Орг-я обучения обуч-ся с ОВЗ» (№555-234032 с 25.08.-31.08.23 73 ч.) ЕДИНЬЙ УРОК «Современ подходы к повышению уровня матем грамотности уч-ся» (№627-233998 с 28.08.-31.08.23 43ч)		
17	Коварж А.Н.	Химия	КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по ЕГЭ (химия)» (№ 1462 с 18.02.2019 по 22.02. 2019г. 36 часов) ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья(ОВЗ) в соответствии	КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по ОГЭ» (№ 919 с 12.02.2020 по 18.02. 2020г. 36 часов) КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента ОГЭ по химии» (№ 1573 с 03.03.2020 по 05.03. 2020г. 18 часов	ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель» Нац.исследоват.ун-верс «Высшая школа экономики» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в	ЕДИНЬЙ УРОК «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», №555-187308 с 15.09.22 по 21.09.2022 73ч.)	ИНФОУРОК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» («567160 с 28.03.2023 по 06.09.2023 72 ч) ЕДИНЬЙ УРОК Основы преподавания химии в соотв с обновл ФГОС 37ч .08.23 КРИППО «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательн		

			с ФГОС» (№ с 26.08.2019г. по 27.08.2019г. 72 часа.)	КРИППО «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии» (№ ?? 23.03.2020 – 10.04.2020, 72 ч)	рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» нац.проекта «Образование» 38ч. с 27.09.- 20.12.2021		ого процесса на уроках химии» (№8249 с 16.10 по 27.10.23 72ч.)		
18	Коварж А.Н.	СОВЕТНИ К					МПУ «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественным и объединениям и» (№04446- ПК-2023 с 25.09.- 29.09.2023 36ч.)		
19	Бушманов А. А. Н.	Матем.	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимис я с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» (№ 11.03.2019- 03.04.2019, 72 ч)	КРИППО «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся основной школы на уроках математики (№4084 19.05.2020- 21.05.2020 18 ч)»	ЕДИНЫЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021	ФГАОУ ДПО «Академия Просвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» №у-110746/6 С 29.03- 05.05.22 36 ч. ИНФОУРОК «Развитие функциональ ной грамотности у обучающихс я средствами математики» (№00377513 01.07.2022- 10.08.2022 72 часа) ИНФОУРОК «Организация работы с обучающимися с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (00371275 01.07.22- 27.07.22 72 часа)		Курсы	
		Директ ор		КРИППО «Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации			КРИППО «Эффективное управление образовательн ой организацией в современных		

				современного образования» (№ 3146 13.04.2020-17.04.2020 36ч) КРИПО «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций» (№ 3745 12.05.2020 – 14.05.2020 18 ч) ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (№ 021117 10.02.-20.05.20 108ч)			условиях» №615 от 23.01.2023 по 03.02.2023 72 ч.) КРИПО «Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в РК» (№3 с 17.01.2023- по 19.01.2023г 18ч.)		
20	Калиниченко С. В.	Информатика	КРИПО, «Основы применения 3D-технологий в образовательной деятельности» (№ 3024 с 01.04.2019 по 05.04.2019 г. 36 часов); ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№ 92411 с 15.09.2019 по 13.10.2019 г. 72 часа).	КРИПО, «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (информатика). (№2018 с 10.03.2020 по 16.03.2020 г., 36 часов)		КРИПО «Система работы пед.работника в по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами» № 5206 с 04.05-06.05.2022 18ч.	КРИПО «Робототехника и 3D-моделирование в образовательных центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» (№4264 с 24.04.20 по 26.04.23, 18 ч) Курсы ОВЗ		
		Математика			ООО Инфоурок «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» (№226301 с 12.08.2021-15.09.2021 108 ч)		ЕДИННЫЙ УРОК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (№589-226213 с 17.07.21.07.2023 43 ч.)		
Соц-гум цикл									
21	Костыря Е.А.	история	КРИПО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке	КРИПО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке	ЕДИННЫЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021	ЕДИННЫЙ УРОК «Внедрение Федерального государственного	КРИПО «Подготовка обучающихся к госуд. итоговой		

			выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ(история) (№392 с 21.01.19. по 25.01.19 г. 36 часов)	выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ(история) (148 с 15.01.2020 по 21.01.2020 г. 36 часов) КРИППО «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по истории» № 8263 (с 09.11. по 11.11.2020г. 18 ч.)	ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»	образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ» (№357-177251 15.08.-18.08. 2022г., 59 ч.)	аттест. в форме ЕГЭ по истории» (№7146 с 18.09-20.09.23 18 ч.) ЕДИНЬЙ УРОК «Организация уроков отеч истории и всемирной истор в соотв с требов ФГОС ООО и ФГОС СОО» (№609-228530 с 05.08 по 08.08.2023 41 ч) ЕДИНЬЙ УРОК « Организация обучения обучающихся с ОВЗ» (№, 555-228528 с 02.08. по 08.08 2023 73 т)		
22	Костыря С. В.	география		Переквалификация Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» . «Учитель географии в условиях реализации ФГОС» № 07-1/0508-20. 2020г.			КРИППО «Проблемы современ урока географ в условиях реализации ФГОС» (№7003 с 04.09 по 15.09.2023 72 ч) ЕДИНЬЙ УРОК « Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» (№622-228549 с 06.08 по 09.08.2023 36 ч) ЕДИНЬЙ УРОК « Организация обучения обучающихся с ОВЗ» (№, 555-228519 с 02.08. по 08.08 2023 73 т)		
23	Крупишко И.С.	Учитель музыки	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (ПК 00078629 с 05.08.2019г. по 21.08.2019г. 72 часа)	КРИППО «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в хоровой деятельности» (№6006 09.09-11.09.2020 18 ч.)	ООО ИНФОУРОК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№221911 06.08.2021-25.08.2021 72 часа) ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»		Институт разв образов-я, повыш квал-и и переподготовк и « «Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» («328706 с 17.08. по 23.08.2023 36 ч)	КУРСЫ ОВЗ!!! До сентября	
24	Анисимова Л. Ю.	ИЗО	ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися		ООО ИНФОУРОК «Изобразительное искусство» как творческая			НУЖНЫ КУРСЫ	

			я с ограниченным и возможностям и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№ 80655 с 02.07.2019 по 11.09.2019 г. 72 часа)		составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» №216381 08.07.2021- 28.08.2021 72 ч. ЕДИНЫЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЫЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО » (июнь , 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель»					
		Педагог- организа тор	ГБОУ ДПО РК КРИППО, «Актуальные вопросы воспитательно й работы в образовательн ой организации в условиях современной модели образования» (№ 6053 с 02.09.2019 по 13.09.2019 г. 72 часа)			КРИППО «Особенност и воспитания и социализаци и учащихся в современном мире. Роль молодежных субкультур» №4196 с 18.04.- 20.04.22 18ч. ИНФОУРОК «Деятельность советника руководителя по воспитательно й работе в образовательн ой организации» (с 387487 08.08.- 31.08.2022 72 ч.)	КРИППО «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательн ых организаций» (№8217 с 24.10.-26.10. 23 18 ч.) КРИППО «Профилактик а употребления никотиносодер жащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» (№4281 с 24.04.- 26.04.2023 18 ч.)			
		ПСИХОЛ ОГ ПЕРЕКВА ЛИФИКА ЦИЯ- педагог- психолог (психолог в сфере образовани я)				ИНФОУРОК «Оказание психолого- педагогическо й помощи лицам с ОВЗ» (№150593 с 04.08.- 28.09.2022				
Физруки										
25	Лесов А.В.	Физическа я культура		ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» № 135716 с 16.06.2020 по 08.07.2020 г.	ООО «МИПКИП» «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательн ых организациях в соответствии с ФГОС» №31/132286 с		Инфоурок «Пед. деят-ть по физич к- ре в ср.шк в услов реализ ФГОС ООО» (№549964 с 29.06 09.08.23	КУРСЫ ОВЗ!!! До февраля		

				Смоленск	19.02. по 23.02.2021г. г.Липецк		180ч)		
		ОБЖ	УМЦ по ГО и ЧС РК г.Джанкой «По дополнительной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов в области ГО защиты населения и территорий от ЧС» 21.02.2019г по 06.03.2019г. (72 часа) РК №79-д КРИППО «Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета ОБЖ» 13.03.2019г по 15.03.2019г (18час) №2047	КРИППО «Методика обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» (№5917 24.08.2020-28.08.2020 36 ч) 18.05.20-по 10.06.20г. «Краснодарский много профильный институт ДО» «Навыки оказания первой помощи» г.Краснодар. 108час.			ИНФОУРОК «Методика преподав предмета ОБЖ в услов реализ ФГОС» (№546949 от 02.07. по 02.08.23 144ч)		
26	Петух В. Я		Г.Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№ с 10.02.2019 г. по 06.03.2019 г. 72 часа)		Г.Смоленск ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (108 часов) 03.01.2021-27.01.2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021	ИНФОУРОК «Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№354020 с 19 июня по 06 июля 72 часа)	ИНФОУРОК «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (№465088 с 16.12.22 по 18.01.23, 144 ч) ИНФОУРОК «Пед.деят-ть по физич к-ре в ср. шк в услов реализ ФГОС ООО» (№553995 с 09.07 16.08.23 180ч)		
27	Мидловец Т.Г	технология	Г.Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (№79497 с 14.08.2019 г. по 28.08.2019 г. 72 часа)		ЕДИНЬЙ УРОК «Навыки оказания первой помощи в ОО», июнь, 2021 ЕДИНЬЙ УРОК «Организация работы классного руководителя в ОО» (июнь, 2021 г. 250 ч.) диплом для осущ.проф. деят-ти в сфере обр-я по профилю «Классный руководитель» КРИППО «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии	ООО ИНФОУРОК «Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями и здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (№368322 с 06.07.22 по 27.07.22г. 108 ч.)	ЕДИНЬЙ УРОК «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС» (№614-226644 с 22.07.-25.07.23 36 ч.)	ИНФОУРОК «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения» (№ 639163 с. 20.12-17.01.2024 144 ч)	

					В общеобразовательной организации» (№?? 06.09.2021-08.09.2021 18 ч.)				
		ЗДВР			КРИППО «Особенности воспитания и социализации учащихся в современном мире. Роль молодежных субкультур» (№798 с 08.02-10.02.2021 18ч)	ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ Краснод.инст повыш кВ-ции и проф подгот «Менеджмент в образовании» 260 ч. заочно 14.02.22-20.04.22 ПРОСВЕЩЕНИЕ г. Москва «ВСОКО : развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (№у-184496/б с 30.05.22 по 04.07.2022 36 ч.)	КРИППО «Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» (№8227 с 24.10.-26.10. 23 18 ч.)		
28	Суханик С.Е.		ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ЗДОРОВЬЕМ (ОВЗ) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС» (№80494 15.08.2019-04.09.2019г. 72 ч)	КРИППО «современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря» (№3659 с 28.04.-30.04.2020 18ч)	КРИППО «Школьная библиотека как ядро информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС» (№ 6556 15.06-29.06.2021 72 ч) КРИППО «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма» (№ 7196 27.09-29.09.2021 18 ч)	ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ЗДОРОВЬЕМ (ОВЗ) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС» (№00365827 28.06.22-13.07.22 72 часа)			
29	Руденко П.Н.	Физ-ра				ООО «Международные Образовательные Проекты» г.Санкт-Петербург «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО» (№ 7819 00640645 с 25.01.-07.02.22г, 72ч) Единый урок «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (№357-179857 13.08.-24.08.2022 59 ч.) ПРОСВЕЩЕНИЕ «Преподавание учебного			

						предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» (№у-190238/6 с 07.06.2022 по 11.07.2022 48ч.)			
30	Рудь Н.Г.	Психолог			Проф. переподготовка АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Педагог-психолог (в сфере образования) 232412919689 Выдан 21.07.2021	КРИППО «Формирование стратегии и тактики профилактики правонарушений и девиантных форм поведения и подростков в условиях образовательных организаций» №4247 с 18.04.-20.04.2022 18 ч. Единый урок «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (№357-175817_13.08.-13.08.2022 59 ч.) КРИППО «Особенности проведения консультативной работы в образовательных организациях» № 11062 с 05.12.2022 по 09.12.2022 36 ч.)			
		Учитель математик и			Проф. переподготовка АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Математика в общеобразовательных организациях и организациях проф. Образования» (11.04.-17.08.2022 550 ч.)	ДО	ДО	ДО	
31	Калева Л.В.	Учитель русского языка (студент)	-	-	-	Студент	Студент		
32	Хлюпина И.Н.						ЕДИНЫЙ УРОК «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными		

							ФГОС» (587-226049 с 18.07. по 21.07.23 36 ч.) ЕДИНЫЙ УРОК «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» (№555-225922 с 18.07 по 24.07.23 73 ч.) ЕДИНЫЙ УРОК «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновл. ФГОС» (№606-237546 с 21.12-24-12.2023 36 ч.)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вакантные места для приема (перевода) на 2024-2025 учебный год

наличие классов:	количество мест в классе по плану:	количество вакантных мест для приёма за счёт бюджетных ассигнований			
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	за счет местных бюджетов	за счет физических или юридических лиц
1 кл.- 2	1-А – 20	1-А – 3	0	0	0
2 кл.- 2	2-А - 24	2-А - 0	0	0	0
3 кл.- 2	3-А – 28 3-Б - 14	3-А – 0 3-Б - 0	0	0	0
4 кл.- 2	4-А – 20 4-Б – 20	4-А – 0 4-Б – 0	0	0	0
5 кл.- 2	5-А – 24 5-Б – 24	5-А – 0 5-Б – 0	0	0	0
6 кл.- 2	6-А – 24 6-Б – 24	6-А – 0 6-Б – 0	0	0	0
7 кл.- 2	7-А – 24 7-Б – 24	7-А – 0 7-Б – 0	0	0	0
8 кл.- 2	8-А – 24 8-Б – 24	8-А – 0 8-Б – 0	0	0	0
9 кл. - 2	9-А – 24 9-Б – 24	9-А – 0 9-Б – 0	0	0	0
10 кл.- 1	10- 17	10- 7	0	0	0
11 кл.-1	11- 18	11- 6	0	0	0

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Для безопасности дорожного движения на проезжей части улицы, где расположена школа, установлен светофор и «лежачий полицейский».

Летнее оздоровление:

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно

значимых сферах деятельности. Тематическая летняя площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Ежегодно педагоги МБОУ «Лобановская школа-детский сад» организуют досуг детей в летний период. Летняя досуговая площадка включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления отдыха и воспитание детей, что особенно важно было для детей из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Основной целью тематической летней площадки является проведение культурно - досуговой, спортивно – оздоровительной, развлекательной, воспитательной, социальной работы с детьми и подростками. Поэтому приоритетным направлением деятельности площадки явилось формирование у детей здорового образа жизни, повышение уровня их санитарно- гигиенической культуры. Так как все это ведет к снижению заболеваемости, к сохранению и улучшению физического и психического здоровья, повышению защитных свойств организма.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Мониторинг качества образования

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за полугодие. Положительные результаты педагогов были простимулированы.

Учебный год успешно окончили обучающиеся школы, в количестве 369 из 370 обучающихся. Имеет двойки по нескольким предметам учащийся 2 класса (надомное обучение, УО). Из 14 выпускников 11 класса 14 было допущено к сдаче ЕГЭ, 13 из которых успешно сдали ЕГЭ; из 28 выпускников 9 класса 3 выпускника не сдали ОГЭ по трем предметам (русский язык, математика, обществознание, география). У всех троих пересдача на осень.

Из 370 обучающихся в школе : 44 отличников и 145 хорошиста. Однако, 8 учащихся закончили год с 1 четверкой, и 25 учащихся с 1-й тройкой, что говорит о не достаточном контроле успеваемости со стороны классных руководителей и учителей-предметников.

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
ЕГЭ 14	5	8	1	-	4,3	0	3	11	-	3,2

Результаты ЕГЭ по математике (профильный/базовый уровень)

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
ЕГЭ (профиль)	2	1	1	-	4,5	1	-	1	-	4
ЕГЭ (база)	12	2	9	1	4,1	2	4	6	1	3,8

Результаты ЕГЭ по обществознанию 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
3	1	2	-	-	4,3	-	-	-	3	2

Результаты ЕГЭ по биологии (с учетом пересдач) 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
2	2	-	-	-	5	-	1	1	-	3,5

Результаты ЕГЭ по информатике 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
1	1	-	-	-	5	-	1	-	-	4

Результаты ЕГЭ по химии 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
2	2	-	-	-	5	-	1	1	-	3,5

Результаты ЕГЭ по физике 11 класс

Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
1	5	-	-	-	5	-	1	0	0	4

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку 9 класс

Кол-во учащихся	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
ОГЭ - 26	0	13	13	-	3,5	3	6	14	3	3
ГВЭ - 2	1	-	1	-	4	2	-	-	-	5

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по математике (с учетом пересдач) 9 класс

Кол-во учащихся	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
ОГЭ - 26	-	15	11	-	3,6	-	21	3	2	3,7
ГВЭ - 2	1		1		4	1	1			4,5

Результаты ОГЭ по географии 9 класс

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
22	0	14	8	-	3,6	13	4	2	3	4,2

Результаты ОГЭ по обществознанию 9 класс

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
12	1	6	5	-	3,6	-	6	4	2	3,3

Результаты ОГЭ по биологии 9 класс

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Количество уч-ся по окончании года получивших				Средний балл	Количество уч-ся получивших				Средний балл
	5	4	3	2		5	4	3	2	
18	0	13	5	-	3,7	2	13	3	0	3,9

Анализ выполнения комплексной работы в 4 - Б в классе 2023-2024 уч. год
Учитель – Трепко М.В.

Контролируемый элемент	Чел.	%
Всего в классе	21	100
Писали работу	20	95
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня	3	15
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня	3	15
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	2	10
17– 31 баллов – освоили базовый уровень	14	70
31– 34 баллов – освоили базовый и повышенный уровни	6	30
Менее 17 баллов – не освоили базовый уровень	0	0
Литературное чтение		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	20	100
Правильно выполнили задание №2	12	60
Правильно выполнили задание №3	13	65
Правильно выполнили задание №4	20	100
Правильно выполнили задание №5	13	65
Допустили ошибки на:		
№1	0	0
№2	8	40
№3	7	35
№4	0	0
№5	7	35
Русский язык		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	14	70
Правильно выполнили задание №2	12	60
Правильно выполнили задание №3	20	100
Правильно выполнили задание №4	19	95
Правильно выполнили задание №5	10	50
Допустили ошибки на:		
№1	6	30
№2	8	40
№3	0	0
№4	1	5
№5	10	50
Математика		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	15	75
Правильно выполнили задание №2	20	100
Правильно выполнили задание №3	14	70
Правильно выполнили задание №4	13	65
Допустили ошибки на:		
№1	5	25
№2	0	0
№3	6	30

№4	7	35
Окружающий мир		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	20	100
Правильно выполнили задание №2	20	100
Правильно выполнили задание №3	17	85
Правильно выполнили задание №4	17	85
Допустили ошибки на:		
№1	0	0
№2	0	0
№3	3	15
№4	3	15
Дополнительная часть		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	10	50
Правильно выполнили задание №2	12	60
Правильно выполнили задание №3	12	60
Допустили ошибки на:		
№1	10	50
№2	8	40
№3	8	40

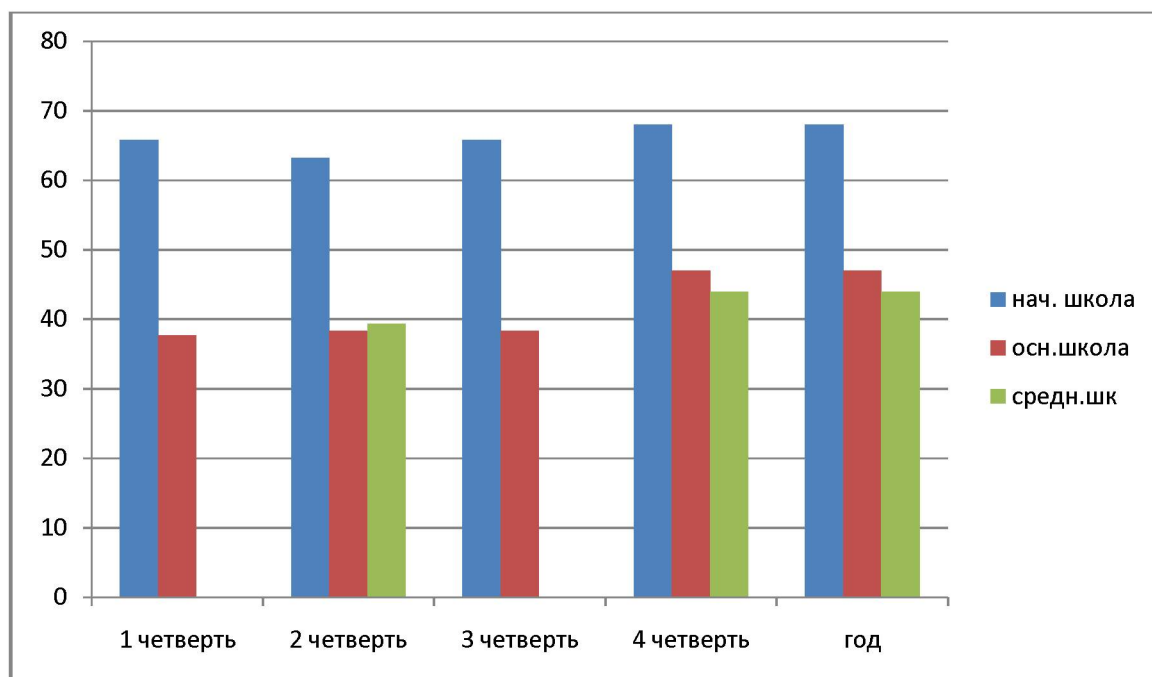
Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9-х классов и 11-х классов в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.
2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-х классах и 11-х классах, классным руководителям 9-х классов и 11- х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям-предметникам преподающим в 9-х классах и 11-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
4. Запланировать проведение в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

Успеваемость учащихся МБОУ "Лобановская школа - детский сад" 2023-2024 уч. г.

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	"4"	"3"	"2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1-а	21												Асанова Л.Р.
Надомное 1 кл													
2-а	16	16	100%	7	5	75%	1	0	0	0	0	0%	Руденко И.А.
2-б	20	20	100%	4	8	60%	0	1	0	0	0	0%	Бруцкая Е.Л.
3-а	20	20	100%	5	10	75%	1	1	0	0	0	0%	Суханик А.Г.
3-б	19	19	100%	2	4	32%	2	3	0	0	0	0%	Крупичко Е.Е.
4-а	22	22	100%	6	6	55%	0	3	0	0	0	0%	Копаненко О.М.
4-б	21	21	100%	5	4	43%	0	3	0	0	0	0%	Трепко О.М.
Надомное 2-4 кл	1	0	0%	0	0	0%	0	0	0	1	1	100%	
Итого 2-4	119	118	99%	29	37	55%	4	11	0	1	1	1%	
5-а	23	23	100%	3	18	91%	0	0	0	0	0	0%	Марчук А.И.
5-б	21	21	100%	1	10	52%	0	3	0	0	0	0%	Хлюпина И.Н.
6-а	16	16	100%	1	8	56%	1	1	0	0	0	0%	Костыря Е.А.
6-б	18	18	100%	1	8	50%	2	2	0	0	0	0%	Штоп И.Н.
7-а	15	15	100%	1	2	20%	0	2	0	0	0	0%	Руденко П.Н.
7-б	24	24	100%	0	10	42%	0	1	0	0	0	0%	Коварж А.Н.
8-а	23	23	100%	0	10	43%	0	1	0	0	0	0%	Швец С.Л.
8-б	23	23	100%	2	7	39%	1	1	0	0	0	0%	Лесов А.В.
9-а	14	14	100%	1	6	50%	0	1	0	0	0	0%	Мидловец Т.Г.
9-б	13	13	100%	0	5	38%	0	0	0	0	0	0%	Шрамко О.И.
Надомное 5-9 кл	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	Мидловец Т.Г.
Итого 5-9	191	191	100%	10	84	49%	4	12	0	0	0	0%	
10-а	25	25	100%	2	14	64%	0	2	0	0	0	0%	Балясная О.Ю.
11-а	14	14	100%	3	10	93%	0	0	0	0	0	0%	Крупичко И.С.
Надомное 10-11 кл			#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!						#ДЕЛ/0!	
Итого 10-11	39	39	100%	5	24	74%	0	2	0	0	0	0%	
Всего 2-11	349	348	100%	44	145	54%	8	25	0	1	1	0%	
Кол-во уч. 1-11 кл.	370												
Всего надомн	2												
Медалисты	1												

Качество знаний по уровням образования



По диаграмме видно, что качество знаний по школе в течение года увеличилось в основной школе и средней, а в начальной школе немного уменьшилось во второй четверти, но к концу года результаты повысились.

Сказались результаты систематической работы классных руководителей и администрации школы по выявлению и поддержке детей с одной двумя тройками, а также индивидуальной работы учителей-предметников с такими учащимися (дифференцированный подход, индивидуальные консультации). Положительный результат дают индивидуальные беседы классного руководителя и администрации с родителями учащихся о проблемах ребенка, видах контроля за работой ребенка в школе, систематический контроль классных руководителей успеваемости учащихся, имеющих по одной две тройки и своевременное информирование родителей.

Для ликвидации задолженностей учителями – предметниками велись индивидуальные занятия и разрабатывались индивидуальные планы для работы со слабоуспевающими. Классные руководители отслеживали успеваемость учащихся, относящихся к «группе риска». У каждого предметника был составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, обозначены направления работы с этими учащимися, по необходимости были проведены дополнительные индивидуальные и групповые занятия.

Рекомендации:

- провести заседание педагогического совета по анализу качества знаний учащихся, обратить внимание на резерв (учащихся с одной тройкой), на низкое качество знаний в средней и старшей школе. Наметить пути увеличения качества знаний.
- продолжить ведение мониторинга стартовых, рубежных, итоговых контрольных работ;
- проводить анализ качества знаний на заседаниях ШМО и совещаниях при заместителе директора;
- контроль за коррекционной работой после проведения контрольных работ;
- знакомство родителей с итогами контрольных работ обучающихся;
- Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении учебных предметов;

- работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);
- организация участия школьников в международных и региональных играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах;
- индивидуальное и групповое консультирование для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

В МБОУ Лобановская школа-детский сад» в течении всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся согласно утвержденному плану работы на учебный год.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
 - методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
 - семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
 - тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс - мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения массовых мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» - профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» - профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
 - лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» - профилактика вовлечения в экстремистские организации;
 - социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
 - беседы инспекторов ОПДН и ПДН МО МВД России «Джанкойский» старший лейтенант полиции Пилипюк А.А. и лейтенант полиции Бабенко Н.С.: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект», «Буллинг»;
 - педагогический совет по вопросам воспитания: «Воспитательная среда как условие личностного роста учащегося и повышения качества образования».

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах.

1. МАН секция «Культуроведение» Бектемирова Лиля 9-Б класс 1 место (районный уровень)
2. Олимпиада по МХК (искусству) Санчило Мария 11 класс 1 место районный уровень.
3. ШКИБ

4. Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия». Проект «Тренажерный зал «Кубик». Георгиева Юлия, 10 класс, финалист всероссийского уровня.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Совместно с такими социальным партнерами как Эколого-биологический центр, Сельская «Лобановская» библиотека, школа проводит внеклассные мероприятий, организует участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Партнеры, спонсоры школы. Главными партнерами и спонсорами школы являются ее родители (законные представители), которые с готовностью откликаются на нужды школы. Помощь школе оказывают также голова сельского поселения Лешищин Юрий Михайлович. При их помощи проведен косметический ремонт в некоторых классах и выполнены предписания Роспотребнадзора при подготовке к началу учебного года, подготовлены учебные кабинеты.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Школа не ведет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных услуг.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Проводится работа по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образования. Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности. Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогами школы. Ведется работа по подготовке обучающихся к процедуре государственной (итоговой) аттестации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов реализации плана работы школы за отчетный год. Педагогический коллектив успешно реализует план работы школы. Укрепляется материально-техническая база, повышается профессиональный уровень учителей, достижения обучающихся.

Задачи работы школы на 2025 учебный год:

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

В частности:

Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.

Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.

предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; -

увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2025-2026 учебного года:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей-предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

Планируемые структурные преобразования в школе. Планируется совершенствование системы методической работы, перераспределение обязанностей среди членов администрации школы **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.** Планируется участие обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, а так же участие в проекте «Курчатовский класс» в 8-Б,9-А классе. Так же открытия классов Точка роста.