



**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крымская школа»
(МОУ «Крымская школа»)**

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

МОУ «Крымская школа»

Протокол от 27.03.2025 №2

УТВЕРЖДЕНО

Общее собрание работников

МОУ «Крымская школа»

протокол от 27.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МОУ «Крымская школа»

Л.Н.Четвернина
Приказ 28.03.2025г.№ 164

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Крымская школа»
за 2024 год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ «Крымская школа», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Основная задача публичного доклада школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме, диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2024 году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

В 2024 году основной целью работы школы было: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, единой методической темой работы педагогического коллектива: «Современные требования к качеству урока — ориентиры на обновление содержания образования».

Решению поставленных задач в 2024 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинг педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога,

прохождение школой независимой оценки качества образования.

Обеспечение обязательного и доступного получения всеми детьми школьного возраста, проживающими в микрорайоне школы, полного общего среднего образования в объёме национального стандарта путем использования различных форм обучения.

Использование активных нестандартных форм работы с учащимися по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, развитию духовности в молодежной среде, воспитанию гражданственности.

Развитие общественной активности и самостоятельности учащихся.

Работу над созданием в школе условий, способствующих развитию интеллектуального потенциала учащихся всех возрастных групп.

Формирование готовности учащихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.

Совершенствование технологии современного урока с целью повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Организация профессионального становления молодых (начинающих) учителей.

Выявление, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Внедрение в практику работы школы образовательных стандартов второго поколения и переход на новые образовательные стандарты, освоение и внедрение инновационных образовательных технологий, освоение метапредметных технологий преподавания. Привести методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с требованиями новых стандартов.

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьей, больше привлекались родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребенка.

Для реализации этих задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных методических объединений. Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);

уровень воспитанности школьников;

здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Для решения оперативной цели школы: создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению был:

составлен план работы школы;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

планы работы методических объединений;

проводилась работа по обеспечению безопасного пребывания учащихся в школе; работа по организации учебно-воспитательного процесса.

На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; дополнительные занятия.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы (внеурочная деятельность, кружковая деятельность, внеклассная работа по физкультуре).

На фоне происходящих социокультурных изменений коллектив МОУ «Крымская школа» построила свою работу с учетом современных требований родителей, содействовать раскрытию у обучающихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института

I. Общая характеристика

Тип учреждения	бюджетное образовательное учреждение
Вид учреждения	школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	от 19.07.2016 № Л035-01251- 91/00272920, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.
Экономические и социальные условия территории нахождения	школа расположена в Джанкойском районе с.Крымка. Удобное расположение и тесные связи с управлением образования администрации Джанкойского района позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профорientацию обучающихся в образовательных организациях города Джанкоя. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Джанкойском районе. В шаговой доступности — сельская библиотека, спортивная площадка, парк. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.
Филиалы (отделения)	школа не имеет филиалов и представительств.
Адрес организации	Местонахождение (фактический адрес) Учреждения: 296154, Республика Крым, Джанкойский район, село Крымка, ул. Бобылева, 23. Юридический и фактический адреса Учреждения совпадают.
Телефон	+79787430725

Адрес электронной почты	school_djankoy-siy-rayon8@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником МОУ «Крымская школа» является муниципальное образование Джанкойский район Республики Крым (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Джанкойского района Республики Крым и в установленном порядке структурное подразделение администрации Джанкойского района Республики Крым - управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым (далее – Управление образования).
Сайт	https://krymka.crimeaschool.ru
Дата создания	1982 год
Форма обучения	индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение по индивидуальным учебным планам, дистанционное обучение, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – специальные (коррекционные) классы(группы); обучение в классах (группах) компенсирующего обучения.
Язык обучения	Русский

Характеристика контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся
2021/2022	163
2022/2023	167
2023/2024	160
2024/2025	140

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	12
--	----

На конец 2024 года в образовательной организации получали образование 140 обучающихся. Характеристика контингента обучающихся: в сравнении с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся на 20 человек. В селе Крымка все учащиеся школьного возраста обучаются. Всеобуч выполняется.

Обучающихся всего — 140;

детей-инвалидов — 4;

детей с ОВЗ — 2

Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации;</p> <p>Внедрение единой модели профориентации</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p>

	<p>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>Реализация профминимума в 6–11-х классах</p>
--	--

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы - Четвернина Любовь Николаевна

Контактная информация:

директор школы Любовь Николаевна Четвернина— телефон +7 (978) 74-30-725; -заместитель директора по УВР Азие Усеиновна Абдулхаирова телефон +79788374808;

Аблитарова Эльзара Ремзиевна– заместитель директора по воспитательной работе- +79781675085;

Григорьева Наталья Николаевна – заведующая хозяйством-+7978841653.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее ру имеет право первой подписи.
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения; регулирование в Учреждении разрешенной законом

	<p>деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение образовательной программы Учреждения, годового плана работы Учреждения, учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - заслушивание информации, отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья детей и обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; - определение порядка, форм проведения промежуточной аттестации обучающихся; - условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс; - принятие решений о поощрениях и взысканиях обучающихся; - оставление на повторный год обучения; - рассмотрение вопросов о совершенствовании образовательного процесса; - рассмотрение вопросов о внутришкольной системе оценки качества образования; - удостоверение факта ликвидации академической задолженности; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - награждение выпускников похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - принятие локальных актов, по вопросам, отнесенных к его компетенции;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение представления педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания; - рассмотрение результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества образования
Попечительский совет	<p>К компетенции Попечительского совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, для предоставления на рассмотрение Учредителю; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение кандидатур педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия в сфере образования и науки, поощрениям министерств, Главы района; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и создано четыре предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов;

МО учителей математического и естественно-научного цикла;

МО учителей гуманитарно-эстетического, филологического цикла;

МО классных руководителей

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, совет профилактики.

II: ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенностью школы является то, что в школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, социального положения семей. Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Педагогический коллектив стремится создать оптимальные условия для всех учеников, что достигается путем индивидуального и дифференцированного подхода, созданием условий, при которых учащиеся наиболее полно раскрывают свои потенциальные возможности в учебной и внеучебной сферах деятельности. В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися, а также проведение диагностики рейтинга успешности учителя в каждом классе и по школе в целом. На педагогических советах по результатам каждой четверти и за год отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами.

Реализация обновленных ФГОС

Деятельность школы в 2024 году по реализации Школы обновленных ФГОС и реализации ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и

планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов Труд «Технология» и «ОБЗР» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы по учебному плану:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.2);

дополнительные общеобразовательные программы и общеразвивающие программы

Дополнительные образовательные услуги: Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 140 обучающихся и 140 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 35 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов, в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 %.

В 2024/2025 учебном году в школе была организована деятельность 5 объединений дополнительного образования:

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество учащихся,</i>
1	«Любительский театр»	художественное	Глухова С.В.	1	25
2	«Юный инспектор движения»	Социально-гуманитарное	Аблитарова Э.Р.	1	20
3	«Ландшафтный дизайн»	Естественно-научное	Крупа О.И.	1	25
4	«Робототехника»	техническое	Бутковская И.В.	1	20
5	«Путешествуем по Крыму»	Туристско-краеведческое	Куртмалаева Э.Д.	2	60

В первом полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по художественному направлению: «Юный художник» и «Любительский театр».

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывались 6 дополнительных общеразвивающих программ:

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Любительский театр» Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Глухова С. В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: поведён капитальный ремонт актового зала и закуплено специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральном кружке занимались 54 чел, Это 33,75% обучающихся школы, на 15% больше чем в прошлом году. В кружке занимаются 2 ученика с ОВЗ, ученики 5 класса.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

В 2024 году продолжил работу спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности организована работа кружка «Здоровей-ка». В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (15,6% обучающихся школы).

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе общения на уроках английского языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (крымскотатарский,русский) — в начальной школе и «Родной язык и родная литература»(крымскотатарский, русский) — в основной и старшей школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Крым в школе используются:

Работа методической службы по освоению новых технологий обучения

Инновационная деятельность в 2024 году в МОУ «Крымская школа» определена как одна из приоритетных задач, деятельность в данном направлении организована на основании приказа от

24.08.2024 № 127 «Об организации инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году», утвержден план, по итогам года сформирован банк данных используемых инноваций в учебно-воспитательном процессе учителями школы. В 2024/2025 учебном году количество учителей, системно внедряющих новые образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс составило 94 %, показатель повысился на 2% в сравнении с прошлым учебным годом. Вопросы внедрения инновационных образовательных технологий рассматривались на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2024. На заседаниях школьных методических объединений (далее ШМО) предусматривалось включение вопросов по изучению новых образовательных технологий, взаимообмен опытом между членами ШМО, презентация позитивного опыта.

Работа по данному направлению планировалась с целью придания ей системного характера, а также с целью пропаганды и активизации использования педагогами новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

- Изданы нормативные документы, обеспечивающие развитие инновационной деятельности в школе в соответствии с программой развития учебного заведения (организационные приказы, в планы работы методических объединений внесено рассмотрение вопросов инновационной деятельности отдельных педагогов и методического объединения в целом)
- Через систему семинаров и работу консультационных пунктов созданы условия для повышения профессиональной компетенции и повышения мотивации учителей к научной деятельности.
- Наличие психологического сопровождения со стороны педагога-психолога школы оказывает позитивное влияние на использование новых технологий в учебно- воспитательном процессе.
- Осуществление аналитического, системного контроля на основе мониторинга – один из стимулов для инновационной деятельности.

• Технология	• Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы интерактивный 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический ; • технический; • исследовательский;

Работа всех подразделений методической службы направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя через изучение новых технологий, повышение мотивации к апробации и поэтапному их внедрению. Заседания педагогического совета, семинары-практикумы проводятся с использованием новых подходов (деловые, педагогические игры, тренинги и т.д.). Вопросы по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс рассматриваются на совещаниях при директоре, педсоветах, организационно-методических совещаниях, заседаниях школьных методических объединений, методического совета.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы

дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы – 11 инвариативных модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», и два вариативных модуля «Волонтерство» и «Киноуроки в школах России».

Урочная деятельность.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

курсы внеурочной деятельности;

объединения дополнительного образования;

воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра, «Орлята России».

В 2024 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд следующее:

время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

наличие во всех классных кабинетах мультимедийных проектов и телевизоров позволяет в полной мере реализовать содержание программы курса, что повышает его эффективность.

В 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были

реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры»
- «Орлята России»
- «Киноуроки в школах России»
- «Читай, считай, наблюдай»
- «В гостях у сказки»
- «Функциональная грамотность»
- «Крымоведение»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Я, ты, он, она - вместе целая страна» (в 5 классе);
- «Киноуроки в школах России»
- «Будь здоров»
- Музееведение
- «Развитие функциональной грамотности»
- «Подвижные игры»
- «Проектирование как вид деятельности»
- «НВП»
- «Робототехника»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

- «Киноуроки в школах России»
- «Практикум решения задач»
- НВП
- «Подвижные игры»
- «Робототехника»

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 57%).

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы https://krymka.crimeaschool.ru/dop_obr

Уровень удовлетворенности качеством образовательных программ составил 92%

Выводы:

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на достаточном уровне.

Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Деятельность педагога-психолога:

Педагог-психолог организовала психологическое сопровождение воспитательного процесса: провела коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Руководитель психолого-педагогической службы.

Педагоги-дополнительного образования (3 специалиста) – обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (11 специалистов) - организовали воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Тьютор (1 специалист) - сопровождает детей в учебно-воспитательном процессе, поддерживает и стимулирует в стремлении быть самостоятельным, оказывает помощь с имеющимися ресурсами, развивает скрытые потенциалы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Крымская школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «МОУ «Крымская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Крымская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Крымская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Крымская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;
родителей – 100 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10 классов были сформирован универсальный профиль с реализацией аграрного праедпрофессионального класса. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. обществознание	9	0	0
Универсальный	Математика обществознание \биология	13	22	Аграрный класс 10- класс-5 человек 11 класс-7 человек 12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ЗПР – 2 (1,4%).

Дети-инвалиды-4 (2,8%)

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 87%, школьными – 78%

Классное руководство

Классное руководство в 2024 учебном году осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. На собраниях методического объединения тщательно изучаются аспекты использования современных образовательных методик, в том числе подходы медиаобразования, как во время уроков, так и во внеучебных мероприятиях.

С начала сентября 2023 года "Крымская школа" продолжает свою работу в статусе муниципальной инновационной платформы, реализуя проект, ориентированный на "Интеграцию социальных практик посредством киноуроков в воспитательную систему школы". Каждый куратор класса, начиная с первого и заканчивая одиннадцатым, внедряет в свою воспитательную деятельность систему "Киноуроки в школах России и мира".

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

изучение особенностей личностного развития обучающихся;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

консультации с учителями-предметниками;

организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает: анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год; проблему, сформулированную на основе анализа; цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы; план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей (молодые специалисты) по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

включенность большинства классных коллективов в проект «Киноуроки в школах России».

Не приняли участие в проекте 7 и 8 классы;

качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

организация участия учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;

высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

уважительное отношение большинства обучающихся (96%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);

удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года).

Среди выявленных дефицитов:

недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2022-2023 уч. г. – 23%);

10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2022-2023 уч. г. – 12%)

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностных подходов увеличилось на 10%.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

15% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации в силу загруженности.

У 10% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета учащихся, школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Добрые сердца», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела: «Праздник первого звонка», Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Деловая игра «Выборы Президента школы», Международный день памяти жертв фашизма, День Учителя, День самоуправления, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым; День отца в России, Урок ко Дню начала Нюрнбергского процесса; День матери, День принятия герба, флага, гимна, Новогоднее мероприятие, День Республики Крым, День памяти жертв Холокоста, Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943), Урок, посвященный Дню памяти детей-героев антифашистов, Прощание с начальной школой, Прощание с Букварём, День Победы, Праздники Последнего звонка.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 63%);

большинство школьных мероприятий интересны 85% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);

затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 8% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);

школьные мероприятия неинтересны 7 % учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 14%).

Следует отметить, что с появлением советника директора по воспитанию число вовлекающихся учащихся в общешкольные мероприятия увеличилось, выросло количество детей, которым интересны мероприятия.

Также нужно отметить, что классные коллективы 2, 4, 6, 7, 9 и 11 классов с классными руководителями принимают активное участие практически во всех мероприятиях школы.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2024 году было организовано 3 внешкольных мероприятий:

В большинстве случаев это посещения:

Экскурсия в Массандровский дворец (ноябрь 2024 года);

Экскурсия на фабрику изготовления мороженого и шоколада;

Поездка отличников учебы в парк развлечений «Дримвуд» г. Ялта (март 2024г).

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 68% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 15%), что соответствует целевым показателям.

Выводы:

Анализ проведенных мероприятий позволяет сделать ряд важных выводов.

Во-первых, внешкольные мероприятия играют значительную роль в расширении кругозора учащихся, углублении их знаний в различных областях, а также в формировании устойчивого интереса к обучению. Благодаря разнообразным форматам, таким как конкурсы, викторины, экскурсии и мастер-классы, дети получают возможность применять полученные знания на практике, развивать свои творческие способности и критическое мышление.

Во-вторых, внешкольные мероприятия способствуют формированию у детей чувства коллективизма, ответственности и умения работать в команде. Участие в совместных проектах, подготовка к выступлениям и организация мероприятий учат детей находить общий язык, решать конфликтные ситуации и достигать поставленных целей.

В-третьих, внешкольные мероприятия оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей, повышают их самооценку и уверенность в себе. Успешное выступление на конкурсе, победа в викторине или просто участие в интересном мероприятии способствуют формированию положительного образа себя и повышают мотивацию к дальнейшим достижениям.

В-четвертых, анализ проведенных мероприятий позволяет выявить сильные и слабые стороны организации внеурочной деятельности, определить наиболее эффективные формы работы с детьми и наметить пути совершенствования образовательного процесса. Полученные данные могут быть использованы для разработки новых, более интересных и полезных мероприятий, а также для повышения квалификации педагогических работников.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В 2024 учебного года продолжилась реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В результате участия в проекте благоустроили школьный музей: закуплена мебель и оборудование.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа, фотозоны), 8 марта (оформление фойе 1 этажа, фотозоны), Новому году – конкурс

дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов, фотозоны), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента: День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, Год семьи, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День победы.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного ученического самоуправления, волонтерского отряда «Добрые сердца».

Традицией стало у школьного ученического самоуправления оформление тематических фотозон к различным мероприятиям и памятным датам.

В 11 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, пересажены кустовые цветы, посажены новые кустарники.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 357 подписчиков.

В 2024 уч. году обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – защитникам Родины, жителям села Крымка, которые являются Ветеранами труда.

Выводы:

Ключевым моментом является создание атмосферы в школе сотрудничества и взаимоуважения, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно. Важно то, что мы предоставили учащимся возможность активно участвовать в формировании и изменении среды, чтобы они чувствовали себя ее хозяевами и ответственными за ее поддержание.

Инвестиции в создание качественной предметно-пространственной среды – это инвестиции в будущее наших детей. Это вклад в их успешное обучение, гармоничное развитие и формирование активной гражданской позиции.

Постоянный анализ и совершенствование предметно-пространственной среды с учетом современных тенденций и потребностей учащихся – залог успешной реализации образовательных задач и создания благоприятной атмосферы для обучения и развития каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024 году:

становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей, Попечительский совет представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

участие в работе различных комиссий, сообществ: Управленческий совет, Родительском контроле питания. В течение 2024 года состоялось 4 заседания Совета родителей. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 8 родителей;

родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, которой придерживаются все классные руководители. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей; За учебный год проведено 4 общешкольных собрания, посещаемость которых семьями учащихся составляет в среднем 68 % (за 2022-2023 учебный год данный показатель отсутствует) от общего количества семей в школе, что свидетельствует о заинтересованности родителями в воспитании и обучении детей, качественном проведении собраний и индивидуальном подходе к семьям и детям.

рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах посредством «Сферум».

В сентябре 2024 учебного года проводилась акция «Чистый двор – чистое село» по благоустройству школьного двора, в рамках которого были привлечены родители. Участие родительской общественности составила 16 человек.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2022-2023 уч. г. 11%).

Самоуправление результат

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет учащихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Одним из направлений работы Совета учащихся является Школьное ученическое самоуправление.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся;
- участие в работе Управляющего совета школы;
- организация работы с президентами классов и министрами самоуправления.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий: Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей); Деловую игру «Выборы Президента школы»; День Самоуправления; Новогодний концерт; Концерт, посвященный 8 марта, Исторический проект «Города-герои».

Одной из традиций МОУ «Крымская школа» стало проведение коллективом школьного ученического самоуправления различных мероприятий, таких как: «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний вечер», «А ну-ка, парни», «Женский праздник», «Последний звонок».

Совет учащихся также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Кроме этого, ребята из школьного ученического самоуправления приняли участие с советником директора по воспитанию в реализации Школьного инициативного бюджетирования в Республике Крым в 2024 году с проектом Центра детских инициатив «Импульс», по результатам которого получили 100 баллов и стали победителями проекта.

Также президент ШУС Саттаров Лёман, учащийся 10 класса, вошел в десятку лучших президентов школ Джанкойского района, был награжден поездкой в ДОЛ «Лучистый» г. Евпатория. По результатам анкетирования о существовании Совета учащихся знает 100% обучающихся, что свидетельствует о активной деятельности Совета.

По результативности деятельность Совета учащихся является удовлетворительной. 48% учащиеся являются участниками Совета учащихся (7% учащихся - ШУС).

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Не выявлены обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности (18-22 сентября 2023 года), включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Джанкойский" – 9 мероприятий (ежемесячно), МО МВД России "Джанкойский" – 1 мероприятие, ОПДН МО МВД России "Джанкойский" – 3 мероприятия, ГБУ РК «ДРЦСССДМ» - 12 мероприятий.

индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 9 обучающихся;

инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

включение обучающихся «группы риска» и ВШУ в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и сельские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

деятельность Школьной психологической службы – в течение учебного года было проведено 4 мероприятия: Неделя толерантности, Неделя психологии, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 8 класса. В связи с этим несовершеннолетний был поставлен на учет в КДН и ЗП и ОПДН.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам школьной психологической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

общешкольные мероприятия: День самоуправления (проф. пробы);

просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 8 классных коллективов (в 2022-2023 уч. г. - 6);

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 3 консультации;

участие в программе «Мастер-класс первой медицинской помощи» - 30 человек;

тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ГБУ РК «ЦНЗ г. Джанкой и Джанкойского района» (приняли участие 69 учащихся).

За 2023-2024 учебный год было проведено 36 часов внеурочной деятельности, что соответствует 100 % выполнению программы.

Волонтерство.

Добровольческая деятельность – ключевой элемент работы детских общественных организаций в нашей школе. Основная задача волонтерства в рамках воспитательной программы – стимулирование и поддержка вовлечения учащихся и добровольческого в общественно полезные инициативы, расширение их возможностей и потенциала в социальной сфере для развития родного края. Деятельность строится на принципах бескорыстия, уважительного отношения, ответственности, стремления к саморазвитию, пропаганды здорового образа жизни, моральных ценностей и равенства. В школе развиваются следующие направления волонтерства: социальное, экологическое, событийное, спортивное и патриотическое. В 2024 году в МОУ «Крымская школа» активно функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца» (согласно приказу № 206 от 16.10.2023г), работающий по утвержденному плану. Школа также зарегистрирована на платформе «Добро.ру», где освещаются все волонтерские мероприятия, проводимые в учреждении. В отряде постоянно участвуют 15 учеников 5-11 классов (9,4% от общего числа учащихся) и 3 педагога (18,7% от общего числа педагогического состава). Все волонтеры ведут учет своих часов на портале «Госуслуги» в волонтерских книжках.

Выводы:

За 2024 год образовательной организацией реализовано 30 социально значимых проектов, наработано 15484 волонтерских часа, а также привлечено со всех регионов России 1943 добровольца.

Киноуроки в школах России.

В МОУ «Крымская школа» Джанкойского района Республики Крым большое внимание уделяется формированию духовно-нравственных ценностей и укреплению гражданской идентичности у детей.

Данное направление выбрано в качестве ключевого при определении концепции Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», заложенной в основу создания воспитательной системы детей и молодежи.

С 2023-2024 учебного года МОУ «Крымская школа» активно включилась в Народный проект «Киноуроки в школах России», став инновационной площадкой в реализации данного проекта. В работе площадки принимают участие все 11 классов (с 1 по 11) совместно с классными руководителями в рамках внеурочной деятельности, а также два педагога без классного руководства на добровольной основе (это составляет 81 % от всего педагогического состава).

Основная цель проекта - в инновационной системе воспитания, которая состоит из 99 созидательных качеств личности. Всего 11 классов и 99 месяцев обучения в школе. По одному качеству в месяц. Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма (маленькая история, которая вызывает у школьников эмоциональный интерес, раскрывает образ героя и модель поведения).

Количество уроков рассчитано исходя из следующего: 1 киноурок в 1 учебный месяц. Итого за 9 месяцев в учебном году один класс проводит 9 киноуроков и реализует 9 социальных практик. По окончании 11 класса дети разберут и закрепят на практике 99 качеств личности (при условии реализации проекта с 1 класса).

Киноуроки проводятся отдельно для каждой возрастной категории школьников: начального общего (1–4-е классы), основного общего (5–9-е классы) и среднего общего образования (10–11-е классы).

Социальные практики реализуются на уровне:

- класса (внутри коллектива, направленные в том числе на сплочение, развитие организационных навыков, навыков самоуправления, самоконтроля и др.);
- школы (с участием нескольких классов, общешкольная практика);
- за пределами школы (семья, район, город, область, страна, мир).

С сентября 2023 года по настоящее время в МОУ «Крымская школа» классными руководителями реализовано 83 социальные практики (всего их 116). В рейтинге школ по

Республике Крым по количеству проведённых социальных практик МОУ «Крымская школа» занимает 2 место.

В текущем учебном году шесть классов вошли в число лучших социальных практик России и стали Лауреатами Народной премии «Я созидаю будущее», награждены медалями, дипломами и сувенирной продукцией. Практики получили высшую оценку экспертов проекта.

Своим опытом работы с киноуроками педагоги МОУ «Крымская школа» делятся на муниципальном, региональном и федеральных уровнях.

31 января 2024г. в школе прошёл муниципальный семинар- практикум для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Джанкойского района по теме «Реализация инновационной системы воспитания проекта «Киноуроки в школах России и мира», в котором приняли участие 17 советников муниципалитета.

Таким образом, В 2022-2023 учебном году в проекте «Киноуроки в школах России» принимал участие 1 педагог (6 %), в 2023-2024 учебном году – 13 педагогов (81%). Т.е. включенность педагогов возросла на 75 %.

В результате внутришкольного контроля, анализа посещенных занятий можно сделать вывод, что в начале года педагоги испытывали затруднения в реализации данного проекта. Однако, во второй половине 2024 учебного года благодаря методической помощи у педагогов затруднений при проведении киноуроков не возникало.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов в одну смену,

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

- **Учебные сборы для юношей 10 класса**- 35ч., согласно приказам МОИМ РК и УОМС.

Промежуточная аттестация в 5-8,10 классах проводится в соответствии с локальным актом школы, в форме педагогического наблюдения в сроки с 17 апреля 2024 года по 8 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Организация и

проведение ВПР, устного собеседования по русскому языку, ГИА в форме ОГЭ,- согласно расписанию/графика Минпросвещения России и Рособрнадзора. 10. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах. График проведения государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов устанавливается совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерства просвещения России.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный в 2024г, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для

изучение 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году в школе реализуются меры по поддержке детей участников СВО- 2 учащихся (2%). Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://krymka.crimeaschool.ru/info/mto>

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	15
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	7
— принтер;	3
— интерактивные доски;	7
— веб-камера;	15
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	5

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:
наглядных пособий;
карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «География», «История», «Биология» оснащены комплектами:

Кабинеты физики, химии и биологии недостаточно оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреации: обновили стенды;
- в музее: новое оборудование (витрины, проектор, экран, стенды);
- в актовом зале: капитальный ремонт (стены, полы, сцена, отопление, освещение);
- в библиотеке: закуплены новые учебники для 2-6 классов.
- материально-техническое оснащение МОУ «Крымская школа» позволяет обеспечить

реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «ОБЗР». Труд «технология», «Физика», «Химия», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Крымская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики, а также кабинетов труд «технология», «ОБЗР».

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

1 спортивный зал, стадион

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. Имеется площадка для игр. На территории Школы оборудована тренажёрная площадка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий детей с ОВЗ.

Организация инклюзивного образования:

Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

На инклюзивном обучении в 2024/2025 учебного года находятся 2 ученика 5 класса,

которые обучаются по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В 2024 году работали 10 педагогов инклюзивного образования.

Для обеспечения выполнения целей и задач инклюзивного образования в школе:

Создана команда специалистов, ответственных за сопровождение учащихся с ОВЗ.

Созданы условия для повышения квалификации педагогов.

Для эффективной реализации инклюзивного обучения проведены следующие мероприятия: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.

привлечение детей к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, поездках и т.д.

Работа ППк в школе способствует раннему выявлению детей, нуждающихся в дополнительном обследовании на территориальных ПМПК.

Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения, сотрудничество со специалистами инклюзивного центра позволяют школе реализовывать поставленные цели и задачи в данном направлении работы.

В школе целенаправленно поддерживается социализация учащихся с ОВЗ, что способствует улучшению социальной компетенции и навыков коммуникации детей с ОВЗ, более высокому уровню социального взаимодействия со своими здоровыми сверстниками в инклюзивной среде.

На дому по медицинским показаниям обучается 1 учащийся 8 класса ОВЗ.

3 педагога прошли курсовую подготовку по вопросам организации работы с детьми с

В школе осуществлялись мероприятия, направленные на создание толерантной среды к детям с ОВЗ:

включение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему предметных олимпиад, ученических, творческих конкурсов школьного, районного, всероссийского уровней;

в школе проведены акции «Белый цветок»; культурно-развлекательные мероприятия; спортивные мероприятия.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

для детей с ОВЗ оборудовано место для отдыха.

Для организации и реализации обучения созданы необходимые условия.

Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют предъявляемым требованиям.

Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ и отражает специфику школы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2024 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

специализированные помещения:

два кабинета «Точка Роста», в которых установлены спецоборудование по естественно-научному направлению, интерактивная доска и multifunctional телевизор, а также современная мебель

спортивный; игровая;

кабинет труда;

библиотека ;

комната детских инициатив;

музей;

актовый зал

наборы для спортивных игр, робототехники, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

В рамках реализации внешкольных мероприятий:

На уровне классных коллективов в 2024 учебном году было организовано 3 внешкольных мероприятия:

В большинстве случаев это посещения:

Экскурсия в Массандровский дворец (ноябрь 2024 года);

Экскурсия на фабрику изготовления мороженого и шоколада;

Поездка отличников учебы в парк развлечений «Дримвуд» г. Ялта (март 2024г).

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 78% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 15%), что соответствует целевым показателям.

Рекомендации:

В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в год, в том числе в 8-11 классах – не менее одного мероприятия в течение учебного года по

Пушкинским картам.

При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО,ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «МОУ «Крымская школа» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Организация летнего отдыха детей: с 27.05.2024г. по 14.06.2024г. работала детская тематическая площадка «Радуга» (руководитель Ибрагимова И.А.), где было оздоровлено 104 ребенка. С 27.05.2024г. по 22.06.2024г. работал лагерь дневного пребывания «Сказка» (начальник лагеря Аблитарова Э.Р.), где оздоровлены 24 ребенка. В том числе 20 детей из многодетных семей, 1 – категории ОВЗ, 3 – категория одаренные дети. Четверо детей отдыхали в детских лагерях Крыма, в том числе один из неполной семьи, один из категории многодетных семей. Оздоровлены 100% учащихся начальной школы.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9 539 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3747 единиц в год;

объем учебного фонда – 3 032 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	3 032	2 336
2	Педагогическая	138	14
3	Художественная	5507	1267
4	Справочная	96	25
5	Языковедение, литературоведение	150	32
6	Естественно-научная	136	29
7	Техническая	30	18
8	Общественно-политическая	85	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Крымская школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 26%.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и поставщиком продуктов питания: ИП "Емельянова Елена Викторовна", Джанкойский ХК филиал "Крым хлеб".

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

Охват питанием детей:

Завтрак 1-11 кл (льготная категория) – 64 учащихся.

Обед 1-4 классы: 52 учащихся

Обед 5-11 классы: 42 учащихся

за счет родительских средств питается – 23 учащихся.

Денежная компенсация горячего питания учащимся – инвалидам, обучающимся на дому по медицинским показаниям – Назмиев Эмир Н (8 класс), ребенок из многодетной семьи получающий образование на дому по мед.показаниям Петрук Н. (9 класс)

Контроль качества питания соблюдается.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 21.12.2022 ЛО41-01177-91/00633011. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально – экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости и ранней смертности детей, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы школы. Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с медсестрой Макарчук А.А. осуществляют врачи-педиатры и узкие специалисты детской поликлиники Джанкойской ЦРБ. Согласно санитарно- эпидемическим правилам СанПиН 2.4.2.1178-02 перед началом учебного года комиссия в составе представителей управления образования, администрации школы и медсестры школы проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах. По итогам проверки комиссия составляют акт о готовности школы к началу учебного года. Работа медицинского персонала школы организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается директором школы. Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5м, расстояние от окон до парт – 1м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

Мебель в классах промаркирована согласно таблице:

№ мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола	Высота над полом края сиденья	Цвет маркировки
1 -3	1000-1450	460	260	Красный
4 -5	1450-1750	640	380	Зеленый
6	Свыше 1750	760	460	Синий

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, шприцев, кушетки, стульев. Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,15,16,17, лет). С этой целью составляется график осмотров, который согласовывается с директором школы. Углубленный медицинский осмотр в 2024 году прошли 161 обучающихся. Учащихся 1-х классов и декретированных возрастов (7,10,13,14,15,16,17лет) были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог, юноши 15-17 лет осматривались медицинской комиссией при военкомате.

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, многие имеют нарушение осанки. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, развитие валеологической культуры учителя, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья. Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на педагогическом совете школы и доводятся до сведения родителей. Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей занесены в «Листы здоровья» классных журналов. Ежедневно вёлся амбулаторный прием учащихся, где все обращения фиксировались в журнале Ф 074/у.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Лечебно – профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы. В 2024 году 30 сотрудников школы прошли ежегодный медицинский осмотр.

САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

МОУ «Крымская школа» в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Джанкойского района

Так, школа:

закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте, стендах МОУ «Крымская школа»» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. В составлении расписания и режима дня соблюдаются все требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Согласно приказу № 342 с целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей. Выявленных детей с педикулёзом и кожными заболеваниями в школе не выявлено. В течение учебного года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за

контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале Ф 060/у. Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану. В 2024 году в школе сделаны профилактические прививки: Диаскинтест – 141 чел.; АДС м- 14 чел.; против гриппа – 97 чел.

На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда вносятся сделанные прививки. Перед прививками школьный врач обязательно проводит осмотр детей.

По специальному плану ведётся санпросветработа с персоналом школы:

о санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление);

о профилактике инфекционных заболеваний у школьников; личная гигиена технического персонала.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможно только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся:

Мероприятия по безопасности в школе в 2024 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Ежемесячно работа заместителя директора по безопасности планировалась и корректировалась исходя из содержания совещаний по безопасности, приходящего по почте в виде приказов и писем.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 2024г.

Здание школы оборудовано:

кнопкой тревожной сигнализации;

прямой связью с пожарной частью;

противопожарным оборудованием;

системой видеонаблюдения;

На территории школы имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м;

уличное освещение;

система видеонаблюдения — 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется». С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

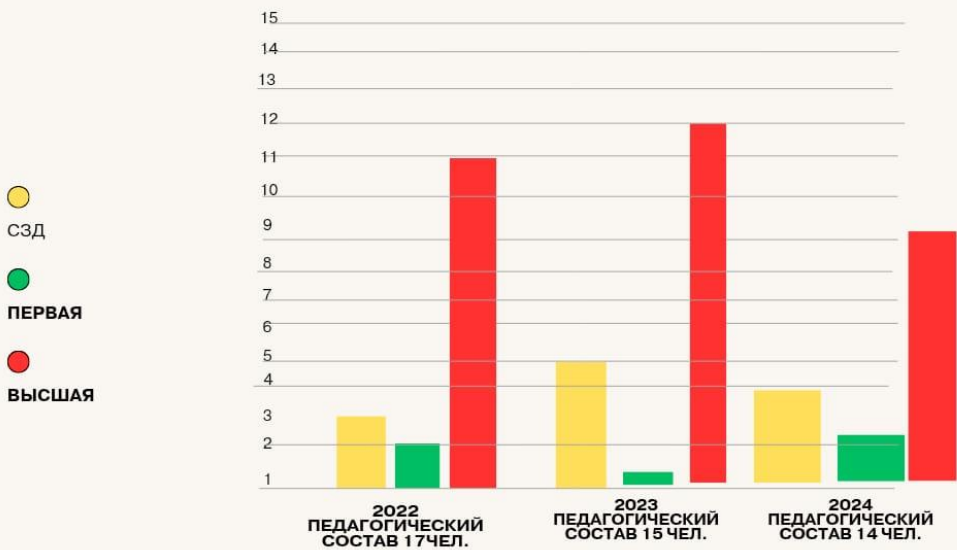
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

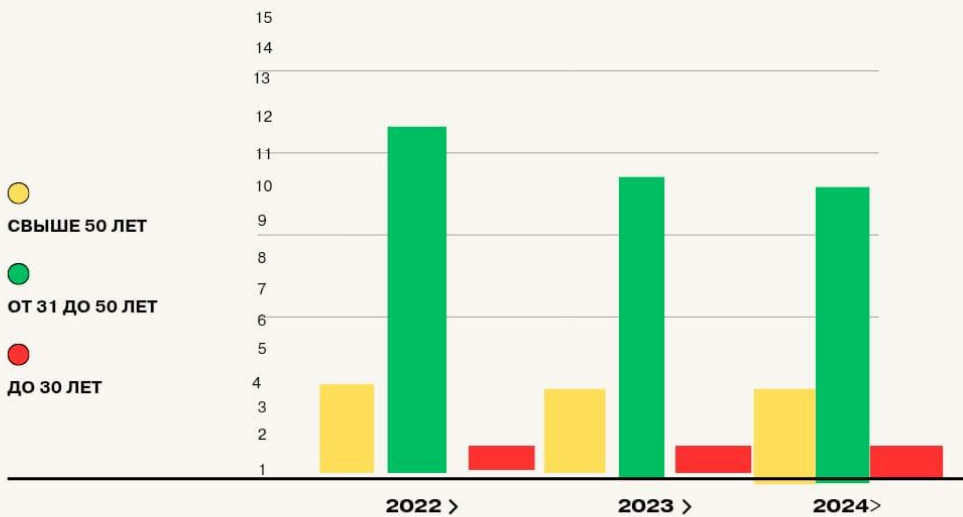
На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование.



УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



Квалифика- ционная категория	2020- 2021 учеб. год	2022- 2023 учеб. год	2023- 2024 учеб. год
Высшая	11	12	9
Первая	2	0	1
Без категории	4	5	4

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2024 году

Качественный анализ кадрового обеспечения МОУ «Крымская школа» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

В школе 12 педагогов имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 64 % высшую квалификационную категорию. **Из них:**

-9 учителей (64%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Крымская школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам аттестации 2024 года

1 педагогу установлена первая квалификационная категория;
1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, в связи с тем, что планируют пройти процедуру в 2025 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогов 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог».

Педагоги проходят курсовую переподготовку согласно плана-заказа.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Анализ кадрового потенциала МОУ «Крымская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что благодаря прохождению курсов повышения квалификации педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Крымская школа» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 10 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам.

№	ФИО	2024г
1	Абдулхаирова Азиме Усеиновна	<p>Курс повышения квалификации «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 36 часов Ропкип от 04.03.2024г.</p> <p>-Курс повышения квалификации «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО», 36 часов, Ропкип от 04.03.2024г</p> <p>КРИППО, г. Симферополь, «Организация делопроизводства в образовательной организации» ноябрь 2024г.</p>
2	Билецкая Надежда Константиновна	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск, с 11 августа по 28 августа 2024г., «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 часа</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск, с 15августа по 04 сентября 2024 г. курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 часа.</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск, с11 августа по 28 августа «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 часа.</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, с 19 декабря 2023 г. по 10 января 2024 г. курсы повышения квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 36часов.</p>
3	Борецкая Наталья Евгеньевна	г.Смоленск, ООО «Инфоурок», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» в объеме 72 часа, № 698652 от 03 июля 2024г
4	Джелилова Эльвира Усеиновна	<p>Курсы в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе</p> <p>«Применение инновационных технологий в процессе формирования творческого мышления у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2024г. (удостоверение № 362037 от 26.01.2024г., 72 ч.)</p>

6	Жека Н.А.	<p>Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС 36ч.</p> <p>С 05 июня по 11 июня 2024г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Г. Абакан</p> <p>2.Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС . 36ч.</p> <p>С 05 июня по 11 июня 2024г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Г. Абакан 09.10.2023г.</p> <p>Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО 72ч.</p>
5	Крупина Ольга Игоревна	<p>ГБОУ ДПО РК КРИПО «Преподавание учебного предмета «Труд(технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 36 часов 02.09.2024</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта 01.03.2024 г.Екатеринбург 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург 06.08.2024 гпо программе «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>"Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.Кружковая деятельность в образовательной организации 01.03.2024г. 72ч.</p>
7	Масленников Евгений	<p>"Особенности преподавания предмета ОБЗР в условиях реализации ФГОС ООО И СОО" 108ч. 09.09.2024г.</p> <p>ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников».г.Москва. 24.04.2024г. 16ч.</p>

		<p>Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».г.Курган.29.03.2024г. 72ч.</p> <p>Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС».г.Курган.29.03.2024г.72ч.</p> <p>Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».г.Курган.29.03.2024г. 72ч.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»,. по программе «Содержание требований ФОП ОООи СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики».г.Екатеринбург., 04.09.2024г.72ч.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»,. по программе «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации».г.Екатеринбург. 04.09.2024г.72ч.</p> <p>ГБОУ ДПО РК КРИПО, по программе «Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях». 01.10.2024г. 24ч.</p>
8	Хижниченко Светлана Викторовна	<p>"Содержание требований ФОП ООО И СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках истории и обществознания" 11.03.2024г. 72ч</p> <p>Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта» 2024 г;</p> <p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС:инклюзивное образование,индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 2024 г;</p> <p>«Методика обучения дисциплине «География» в основной и средней школе в</p>

		<p>условиях реализации ФГОС и введения ФГОС третьего поколения» 2024 г</p> <p>«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» 2024 г;</p>
9	Куртмалаева Эдие Дяверовна	<p>Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации. Объем (часов) курсов : 72ч</p> <p>Место проведения курсов 1. Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»</p> <p>- "Осуществление работы с обучающимися ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 06.03.2024г.36ч</p> <p>"Успех каждого ребёнка" июль 2024г.</p> <p>Форма проведения курсов 1. Дистанционно</p> <p>дата зачисления на обучение.29.08.2024.</p> <p>Дата окончания курсов 1. 12.09.2024</p> <p>- Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p>Объем часов. 72</p>
10	Четвернина Любовь Николаевна	<p>КРИППО, г. Симферополь, «Организация делопроизводства в образовательной организации» ноябрь 2024г.</p>
11	Ибрагимова Ирина Александровна	<p>"Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" 72 часа №671408 2024 г. ООО "Инфоурок"</p> <p>"Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации" 144 часа № 0094323, 2024 г. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"</p> <p>"Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы" 72 часа №671408 2024 г. ООО "Инфоурок"</p> <p>"Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации" 144 часа № 0094323, 2024 г. ООО "Московский институт профессиональной</p>

		переподготовки и повышения квалификации педагогов"
--	--	--

Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решаются своевременно и в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации. Необходимо продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогических работников МОУ «Крымская школа» в 2024 году. В межкурсовой период педработники реализуют свои педагогические темы (проблемы), которые защищают на конференции по обмену опытом в КРИППО. Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решаются в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации.

Из 14 педагогов МОУ «Крымская школа» имеют педагогические звания и награждены знаками:

- «Заслуженный учитель Республики Крым»: Четвернина Л.Н.;
- «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым» Шевченко Н.Д.

Награды, звания, заслуги за отчётный период:

Наименование	Должность
Грамота Госсовета Республики Крым	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе- Абдулхаирова А.У. Учитель физической культуры Сульжик В.С.
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель начальных классов -Глухова С.В.
	Учитель начальных классов –Борецкая Н.Е.
Грамота Министерства образования и науки Республики Крым	Учитель русского языка-Джелилова Э.У.
Грамота управления образования и науки	Учитель информатики-Бутковская И.В.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, учителя используют ИКТ и постоянно совершенствуют свои компетенции для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало.При этом стоит отметить, что нет педагогов испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в ниже.

Дефицит компетенций -0%

Средний уровень компетенций -30%

Высокий уровень компетенций -70%

Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- Системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания;

-Тренировочные и диагностические, Всероссийские проверочные работы «СтатГрад».

- Оснащение современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием каждого учителя в кабинетах.

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы. Во время подготовки мероприятий классные руководители использовали интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию, проект.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Задачи информатизации образовательной системы МОУ «Крымская школа »:

- 1) повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- 2) применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- 3) интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- 4) адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;
- 5) разработка новых информационных технологий обучения, способствующих активизации познавательной деятельности обучаемого и повышению мотивации на освоение средств и методов информатики для эффективного применения в профессиональной деятельности;
- 6) обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
- 7) разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- 8) совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса;
- 9) внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной подготовки специалистов различного профиля;
- 10) работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- 11) создание единого информационного пространства учреждения;
- 12) использование электронного документооборота;
- 13) создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс:

-Формирование информационной культуры у участников образовательных отношений.

Всем педагогам следует:

- 1) В целях повышения качества знаний обучающихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.
- 2) Усилить работу по внедрению индивидуального обучения в старшей школе.
- 3) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- 4) Сосредоточить основное усилие педагогического коллектива на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
- 5) С целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, привития интересов к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.
- 6) Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий, как на уроках, так и в исследовательской деятельности обучающихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
- 7) Для укрепления результатов и повышения уровня знаний обучающихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГВЭ, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в формате ЕГЭ. Начиная со 2 класса проводить контроль в форме тестов.

Обучающиеся школы с высоким уровнем учебной мотивации (по мере возможности и исходя из возможных средств существования), регулярно участвуют в олимпиадах, как во внутришкольных, так и в районных. Призовые места занимают в районных олимпиадах, имеют призовые места в дистанционных олимпиадах, блиц- Олимпиадах, Олимпиадах онлайн. Дети участвуют в таких олимпиадах с интересом и большим удовольствием, несмотря на то, что большинство из них платные, пополняя Портфолио ученика.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают

значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Крымская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022/24 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153	157	161	140
	— начальная школа	56	50	51	52
	— основная школа	84	91	88	76
	— средняя школа	13	16	22	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—			
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— о среднем общем образовании	2со	2со	2	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе	-1	1	2	
	— в средней школе	0	0	0	

В начале учебного года в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 141 человек. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, при этом отмечается стабильное неосвоение 20% обучающимися среднего общего образования и понижение численности обучающихся в школе.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	7	0	8	7	1	5	1	0
2022	22	12	0	10	9	2	4	3	0
2023	16	12	0	4	9	4	3	2	0
2024	23	5	0	18	9	4	5	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в организации СПО. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО «успеваемость» в 2024 году.

II четверть 2024 г.

Класс	Количество учащихся	Окончили на:					% качества	% успев.
		«5»	«5»и «4»	«3»	С «2»	«н/а»		
1 класс	13	Не аттестуются						
2 класс	13	7	2	4			69,2	100
3 класс	14	5	6	3			78,6	100
4 класс	12	1	3	8			33,3	100
5 класс	12	2	6	4			66,7	100
6 класс	11	1	6	4			64	100
7 класс	15	2	6	7			53,3	100
8 класс	16	2	9	5			68,8	100
9 класс	20	0	8	12			40	100
10 класс	5	0	4	1			80	100
11 класс	7	0	3	4			42,8	100

Всего:	125 (+2 на дому) 127	20	53	52 (+2 на дому) 54			57,4	100
---------------	-------------------------------------	-----------	-----------	---------------------------------------	--	--	-------------	------------

II четверть 2023г.

Класс	Количество учащихся	Окончили на:					% качества	% успеv.
		«5»	«5»и «4»	«3»	С «2»	«н/а»		
1 класс	13	Не аттестуются						
2 класс	15	3	9	3			80	100
3 класс	11	0	3	8			27,3	100
4 класс	13	1	8	3			69,2	100
5 класс	12	2	8	2			83,3	100
6 класс	15	2	4	8			40	100
7 класс	16	1	9	6			62,5	100
8 класс	21	0	8	13			38	100
9 класс	22	1	6	15			31,8	100
10 класс	13	0	2	11	1		15,3	100
11 класс	9	0	5	4			55,5	100
Всего:	147 (+1 на дому) 148	10	62	73 (+1 на дому) 74			48,6	100

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Уч.год	отличников		хорошистов		Средний уровень		% качеств.зн.	№ успеv.
2023г.	10	6,7	62	41,9	74	50,3	48,6	100
2024г.	20	15,7	53	41,7	54	42,5	57,4	100

Сопоставление успеваемости учащихся по программам начального, основного и среднего общего образования в 2024 году с аналогичным показателем за 2023 год демонстрирует положительную динамику. Наблюдается увеличение доли учащихся, завершивших обучение с отметками «4» и «5», на 8,8 процента, достигнув 57,4% по сравнению с 48,6% в предыдущем году. Также зафиксирован рост числа отличников на 9%, увеличив их долю с 6,7% в 2023 году. Представленные данные свидетельствуют о стабильно высоком уровне освоения образовательных программ, составляющем 100% за отчетный период. Однако, достигнутая результативность, вероятно, не в полной мере отражает потенциал, заложенный в системно-деятельностном подходе, использовании инновационных образовательных технологий, включая ИКТ, нестандартных форм обучения, а также расширении возможностей для самостоятельной исследовательской деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. В 2024 учебном году аттестацию прошли 148 человек, при этом общая успеваемость по школе составила 100%.

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	1 четверть 2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	100	100	Стабильная
2 ступень	100	100	Стабильная
3 ступень	100	100	Стабильная
Всего по школе	100	100	Стабильная
Ступени обучения	2 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	100	100	Стабильная
2 ступень	100	100	Стабильная
3 ступень	100	100	Стабильная
Всего по школе	100	100	Стабильная
Ступени обучения	3 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	100	100	Стабильная
2 ступень	100	100	Стабильная
3 ступень	100	100	Стабильная
Всего по школе	100	100	Стабильная
Ступени обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	100	100	Стабильная
2 ступень	100	100	Стабильная
3 ступень	100	100	Стабильная
Всего по школе	100	100	Стабильная

Качество знаний

Ступени обучения	1 четверть 2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	59	60	Положительная
2 ступень	49	54	Положительная
3 ступень	51	58	
Всего по школе	56	57	Положительная

Ступени обучения	2 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	60	62	Положительная
2 ступень	51	54	Положительная
3 ступень	54	57	Положительная
Всего по школе	49	52	Положительная
Ступени обучения	3 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	59	60	Положительная
2 ступень	54	60	Положительная
3 ступень	55	57	Положительная
Всего по школе	51	54	Положительная
Ступени обучения	4 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	59	62	Положительная
2 ступень	54	63	Положительная
3 ступень	50	64	Положительная
Всего по школе	52	57	Положительная
Ступени обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1 ступень	59	62	Положительная
2 ступень	50	64	Положительная
3 ступень	51	54	Положительная
Всего по школе	52	57	Положительная

Анализ образовательных результатов, представленных в таблицах, позволяет говорить о стабильности в успеваемости обучающихся на всех уровнях обучения-100%. Обеспечивает положительную динамику уровня качества освоения образовательных программ грамотное использование в работе разнообразных методов, способов и приёмов обучения. А также организация деятельности обучающихся на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. Большое внимание уделяется внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам. Улучшение успеваемости школьников зачастую обусловлено несколькими факторами: добросовестное выполнение заданий на дом; усиленный родительский надзор за учебным процессом; систематическое повторение пройденного ранее материала; сокращение числа учеников, испытывающих трудности в обучении и нуждающихся в индивидуальном подходе.

Результативность учебных достижений по результатам ВПР (4 класс)

	Дата проведения работы	Кол-во учащихся по списку	Писали работу	Уровень учебных достижений по результатам ВПР								Средний балл	Качество знаний	Успешность
				«2»		«3»		«4»		«5»				
				Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%		%	%
Русский язык		12	11			2	18,2	8	72,7	1	9	3,9	81,7	100
Математика		12	11			3	27,3	6	54,5	2	18,2	3,9	72,7	100
Окружающий мир		12	10			2	20	4	40	4	40	4,2	80	100

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования, поэтому в 4 классе была проведена итоговая комплексная контрольная работа по результатам которой можно сделать вывод, что обучающиеся 4 класса владеют предметными знаниями и метапредметными умениями выпускника начальной школы. В целом результаты комплексной контрольной работы соответствуют результатам успеваемости обучающихся на конец учебного года. Так же освоили учебную программу 2 ученика с ОВЗ.

Результаты Всероссийских проверочных работ также подтвердили соответствие полученных оценок знаниям, продемонстрированным в третьей четверти. Достижение этих результатов стало возможным благодаря применению индивидуального подхода к подготовке учащихся непосредственно на уроках. В частности, учителя активно использовали задания, аналогичные тем, что встречаются в ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ) в 9 классе

Учебный год		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
						ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
2020-2021	ОГЭ	1	9	10	0	3,4	3,6	50	58	100%	100%
	ГВЭ		1	1		3,5	3,5	50	50	100%	100%
2021-2022	ОГЭ	7	7	6	0	3,8	3,6	60	50	100%	100%
	ГВЭ	0								100%	100%
2022-2023	ОГЭ	2	6	9	0	3,5	3,6	49	45	100%	100%
2023-2024	ОГЭ	3	8	11		3,6	3,5	50	50	100	100

	ГВЭ	0	1								
--	-----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительные результаты экзамена по математике (ОГЭ) в 9 классе

Учебный год		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
						ОГЭ	Год	ОГЭ	Год	ОГЭ	Год
2020-2021	ОГЭ	2	8	10	0	3,4	3,6	50	58	100%	100%
	ГВЭ		1	1		3,5	3,5	50	50	100%	100%
2021-2022	ОГЭ	5	9	6	0	3,8	3,6	60	50	100%	100%
	ГВЭ	0								100%	100%
2022-2023	ОГЭ	1	7	9	0	3,5	3,6	49	45	100%	100%
2023-2024	ОГЭ	2	8	12		3,4	3,5	50	50	100	100
	ГВЭ	0	1								

Результаты ОГЭ 9 класс

Год	Предмет	Кол-во уч-в на экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ с/б	Год с/б	КЗ ОГЭ	КЗ год	УО ОГЭ	УО Год
2020-2021	Обществознание	12	1	5	6	0	3,6	3,6	50	50	100	100
	География	17	0	8	9	0	3,5	3,6	49	50	100	100
	Биология	11	2	4	5	0	3,7	3,5	50	50	100	100
2021-2022	Обществознание	12	2	6	4	0	3,6	3,6	62	60	100	100
	География	16	1	8	7	0	3,6	3,5	60	50	100	100
	Биология	12	0	6	6	0	3,5	3,4	50	50	100	100
2022-2023	Обществознание	11	1	5	5	0	3,6	3,7	55	50	100	100
	География	14	1	6	7	0	3,6	3,5	50	50	100	100
	Биология	9	2	4	3	0	3,7	3,5	70	50	100	100
2023-2024	Обществознание	9	1	4	4	0	3,6	3,8	55	50	100	100
	География	16	0	7	9	0	3,5	3,5	45	60	100	100
	Биология	15	3	5	7	0	3,6	3,5	55	50	100	100

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	9

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	7

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ЛНР в 9-е классы. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ «Крымская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	51	3,4	100	52	3,4
2021/2022	100	48	3,3	100	50	3,3
2022/2023	100	48	3,4	100	52	3,4
2023/2024	100	49	3,4	100	53	3,5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших		Средний балл
		чел.	% сдавших	
1	Математика	21	100%	3,5
3	Русский язык	21	100%	3,7
6	Обществознание	14	100%	3,6
7	Биология	6	100%	3
10	География	15	100%	4

Выводы: ГИА в 9 классе

В 2024 году 21 девятиклассник прошли ГИА в форме ОГЭ, Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике. Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 ученика 9 класса.

Сравнительные результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ) в 11 классе

Учебный год		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
						ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год
2020-2021	ЕГЭ	3	3	5	0	3,6	3,6	50%	52%	100%	100%
2021-2022		0	2	3	1	3,1	3,4	35%	50%	100%	100%
2022-2023		1	4	0	0	4,2	3,8	100%	60%	100%	100%
2023-2024		1	5	4	0	4,1	4,0	65	60	100	100

Сравнительные результаты экзамена по математике (ЕГЭ) в 11 классе

Учебный год		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл		КЗ		УО	
						ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год
2020-2021	ЕГЭ	3	3	5	0	3,6	3,6	50%	52%	100%	100%
2021-2022		0	2	3	1	3,1	3,4	35%	50%	100%	100%
2022-2023		1	4	0	2	4,2	3,8	100%	60%	100%	100%
2023-2024		1	5	2	2	3,2	3,7	35	60	86	100

Результаты ЕГЭ 11 класс

Год	Предмет	Кол-во учеников на экз.	5	4	3	2	ЕГЭ с/б	Год с/б	КЗ ЕГЭ	КЗ год	УО ЕГЭ	УО Год
2020-2021	Химия	1	-	-	1	-	3	5	-	72%	-	100%
	Биология	1	-	-	1	-	3	5	-	83%	-	100%
	Обществознание	1	1	-			5	5	100	80%	-	100%
2022-2023	химия	1	-		1	-	3	4,2	-	60%	-	100%
	Биология	1	-	-	1		3	3,7	-	60%	-	100%
2023-2024	Информатика	2	1	1	-	-	4,5	4,1	100	60%	-	100%
	Биология	1	-	-	3	-	-	4,5	-	60%	-	100%
	химия	1	-	-	3	-	-	4,2	-	40%	-	100%
	ИКТ											

Выводы:

ГИА в 11 классах

Для получения допуска к Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023/2024 учебном году, одиннадцатиклассники должны были успешно пройти итоговое сочинение. Указанное испытание для выпускников 2024 года состоялось 6 декабря 2023 года. В написании работы участвовали все девять учеников 11 класса (100% от общего числа), и по итогам проверки каждый из них получил положительную оценку – «зачет».

Таким образом, в 2024 году все девять выпускников успешно прошли ГИА и были к ней допущены. Формой проведения ГИА для всех учеников стал Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В 2024 году выпускники проходили ЕГЭ по математике, разделенный на базовый и профильный уровни. Девять выпускников выбрали для сдачи базовый уровень математики. Результаты этого экзамена представлены в таблице ниже.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Выше среднего результата показали 4 обучающихся (45%)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний тестовый балл	52
-----------------------	----

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика. Так же отмечается повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали более подготовленные обучающиеся.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	54
2021/2022	52	55
2022/2023	49	52
2023/2024	81	52

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию, биологию и информатику. Все учащиеся справились выше проходного балла ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 84 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших		Средний тестовый балл
		чел.	% сдавших	
1	Математика (профиль)	2	100%	81

2	Математика (баз. уровень)	7	100%	3
3	Русский язык	9	100%	24
6	Химия	1	100%	42
7	Биология	1	100%	36
10	Литература	1	100%	32
11	Информатика и ИКТ	2	50%	40

7 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 учащихся аттестат не получили. От пересдачи отказались. В 2024 году выпускников, получивших аттестат с отличием не было.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающийся получил по результатам 90 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 50–60 баллов (в 2023 году было 7 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 36 до 42).

Результаты основного государственного экзамена: в 2024 году результаты улучшились. 100% учащихся справились с заданиями и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	2	0	2
2023	0	0	0
2024	0	0	0

Анализ положительной динамики количества выданных аттестатов с отличием отсутствует.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	50 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/2,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в	18 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4человека/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12человек/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/ 82,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/ 82, 5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/1 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/1 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62 ,5%
1.29.1	Высшая	9человек/5 6,2%
1.29.2	Первая	1человек/6 ,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3человек/1 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/10 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/10 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137 человек/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 46 процентов до 52 процентов в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов,

которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2024- 2025 учебном году педагогический коллектив проводил работу с одаренными и способными учащимися в рамках факультативов, кружковой работы, внеклассной работе, классных и общешкольных мероприятий. В школе проводились предметные недели, олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, выставки, смотры и т.п.

Итоги муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад за 3 года:

Предмет/год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	15	15	14	13
Литература	18	16	30	24
Английский язык	3	3	9	10
История	9	15	16	18
Обществознание	28	35	26	12
Правоведение	4	35	11	
Математика	18	20	26	16
Физика	28	33	28	24
Химия	30	28	28	23
География	33	35	32	31
Биология	19	17	29	35
Информатика и ИКТ	35	35	35	17
Труд «технология»	7	35	9	19
МХК	12	-	-	
Кр. Тат яз	9	8	11	9
Укр яз	-	3	3	3
Музыка	12	35	-	
Физкультура	12	5	15	
ОБЖ/ОБЗР	12	18	15	
Экология	32	35	17	9
Краеведение	12	14	18	
Экономика	35	28	35	
Начальные классы	19	16	19	25
Общekomандное	32	33	32	

Школьники заняли 5 призовых мест. Наиболее успешными оказались выступления по английскому языку (9 класс), украинскому языку (7, 8 и 11 классы) и обществознанию (9 класс). Однако, результаты по географии, предметам начальной школы, биологии и литературе оказались

неудовлетворительными.

Изучение итогов олимпиад выявило снижение качества подготовки одаренных учеников. Индивидуальный подход к членам олимпийских команд был реализован не в полной мере. Сдержанные результаты объясняются и тем, что одни и те же ученики участвовали во многих олимпиадах по разным дисциплинам, что не позволяло им углубиться в конкретную область и достичь высокого мастерства. Итоги олимпиад указывают на снижение уровня подготовки одаренных детей в школе.

Успешность программ дополнительного образования и внеурочной деятельности подтверждается призовыми местами учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Более детальная информация о результативности представлена в таблице.

№	Название конкурса	Участник	класс	ФИО рук-ля	место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП					
1	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	1 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экорисунков в 2024г	Евдокимова Виктория	1	Борецкая Наталья Евгеньевна	2 место
3	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Балыхчиев Шукри	5	Борецкая Наталья Евгеньевна	участие
4	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 год	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	участие
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Челебиева Эльмаз Давлетова Зейнеб Черкашин Ярослав Хижниченко Даниил команда «Зебра»	5,6 класс	Аблитарова Эльзара Ремзиевна Ибрагимова Ирина Александровна	участие
6	Республиканский конкурс «Исследовательский старт»	Ибрагимова Алина Джаферовна Хижниченко Даниил Александрович	6 класс 5 класс	Крупа Ольга Игорена	участие
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ					
1	Персонаж ЗОЖ	Аблитарова Нияль	1	Аблитарова Эльзара Ремзиевна	участник
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Балыхчиев Шукри	5	Борецкая Наталья Евгеньевна	1

2	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	1
3	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 год	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	1
4	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи	Кадыров Арсен Длявер оглы	11	Жека Надежда Анатольевна	Победитель 1 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Челебиева Эльмаз Давлетова Зейнеб Черкашин Ярослав Хижниченко Даниил команда «Зебра»	5,6 класс	Аблитарова Эльзара Ремзиевна Ибрагимова Ирина Александровна	Победитель 1 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экорисунков в 2024г	Евдокимова Виктория	1	Борецкая Наталья Евгеньевна	1
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт»	Ибрагимова Алина Джаферовна Хижниченко Даниил Александрович	6 класс 5 класс	Крупа Ольга Игорена	1 место 2 место
8	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Крупа Валерия	2	Борецкая Наталья Евгеньевна	2
9	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	Хижниченко Даниил	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	2
10	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи	Мельник Сергей Александрович	9	Жека Надежда Анатольевна	2

11	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи	Аблитарова Нияль Назимовна	1	Джелилова Эльвира Усеиновна	2
12	Республиканский конкурс Экокостюмов Эколят	Кузьмич Алиса	2	Ибрагимова Ирина Александровна	2
13	Республиканский конкурс Экокостюмов Эколят	Кузьменко Ангелина	2	Ибрагимова Ирина Александровна	2
14	Муниципальный этап Крымского конкурса «Знай и люби свой край»	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Ибрагимова Ирина Александровна	3
15	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Ибраимов Нурие	11	Аблитарова Эльзара Ремзиевна	3
16	Республиканский конкурс «Школьные подмостки»	Коллектив 4 и 7 класса	4,7	Глухова Светлана Владимировна	3
17	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи	Османов Мемет	7	Жека Надежда Анатольевна	3
18	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Чернышенко София	4	Глухова Светлана Владимировна	5
19	Муниципальный этап конкурса рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Челебиева Эдие	2	Ибрагимова Ирина Александровна	7
20	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Кельдажиева Сабина	8	Аблитарова Эльзара Ремзиевна	участие
21	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Тёмная Арина	10	Аблитарова Эльзара Ремзиевна	участие
22	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Хижниченко Даниил	5	Хижниченко Светлана Владимировна	участие
23	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Парманов Эмин	4	Глухова Светлана Владимировна	участие

24	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Усеинова Элина	4	Глухова Светлана Владимировна	участие
25	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Челебиева Эдие	2	Ибрагимова Ирина Александровна	участие
26	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Кельдажиева Эвелина	8	Сульжик Василий Сергеевич	участие
27	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Джелилова Эдие	8	Джелилова Эльвира Усеиновна	участие
28	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Кузьмич Алиса	2	Ибрагимова Ирина Александровна	участие
29	Республиканский конкурс – фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем»	Коллектив МОУ «Крымская школа» Давлетова Зейнеб, Челебиева Эльмаз, Боровых Алина, Бочарова Александра, Селямиева Севиля, Челебиева Самира, Криштофор Полина		Аблитарова Эльзара Ремзиевна	участие
30	Муниципальный этап Республиканского конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	КОЛЛЕКТИВ 4 КЛАССА	4	Глухова Светлана Владимировна	Участники муниц. этапа
31	Муниципальный этап конкурса «Знатоки географии Крыма»	Куртипова Амина	10	Сульжик Василий Сергеевич	16
32	Муниципальный этап конкурса «Знатоки истории Крыма»	Кельдажиева Сабина	8 кл	Абдулхаирова Азиме Усеиновна	участие
33	Муниципальный этап конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»	Саттаров Лёман Селямиев Ислям Абдурахманов Артур		Абдулхаирова Азиме Усеиновна	участие
34	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Кадырова Эмилия	6		Участник
35	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Боровык Алина	7		Участник

36	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Шейхаметова Эллина	5		Участник
37	Республиканский конкурс «Чистый Крым»	Хижниченко Даниил	5		Участник

ОЛИМПИАДЫ

№	Наименование конкурсного мероприятия	Фамилия имя ученика	класс	Результат
				Муниципальны й
1	Всероссийский этап олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Никандров Дмитрий	9	2
2	Всероссийский этап олимпиады школьников по английскому языку	Фератов Ахмет	7	Участник
		Куртсеидов Тимур	8	1
		Мельник Сергей	9	Участник
		Куртипова Амина	10	Участник
		Кадыров Арсен	11	Участник
3	Всероссийский этап олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Челебиева Амина	7	2
4	Всероссийский этап олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Челебиев Алим	9	2
5	Всероссийский этап олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе	Селямиев Люман	11	3
6	Всероссийский этап олимпиады школьников по украинскому языку и литературе	Боровык Алина	7	1
7	Всероссийский этап олимпиады школьников по украинскому языку и литературе	Мельник Сергей	9	2
8	Всероссийский этап олимпиады школьников по украинскому языку и литературе	Кадыров Арсен	11	2

Физкультурно-спортивная направленность 2024 гг.

Олимпиада по физкультуре	муниципальный	Сульжик В.С	10
Первенство школ по футбол	муниципальный	Сульжик В.С	3
Кубок Главы Республики Крым	муниципальный	Сульжик В.С	8
Первенство по волейболу	муниципальный	Сульжик В.С	участие
Первенство по баскетболу	муниципальный	Сульжик В.С	3
Кожаный мяч	муниципальный	Сульжик В.С	участие

«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

№	Название конкурса	Участник	класс	ФИО рук-ля	место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП					
1	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	1 место

	логотипов «Стоп коррупции»				
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экорисунков в 2024г	Евдокимова Виктория	1	Борецкая Наталья Евгеньевна	2 место
3	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Балыхчиев Шукри	5	Борецкая Наталья Евгеньевна	участие
4	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 год	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Балыхчиев Шукри	5	Борецкая Наталья Евгеньевна	1
2	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	1
3	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023 год	Ибрагимова Алина Джаферовна	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	1
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экорисунков в 2024г	Евдокимова Виктория	1	Борецкая Наталья Евгеньевна	1
5	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Крупа Валерия	2	Борецкая Наталья Евгеньевна	2
6	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	Хижниченко Даниил	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	2

7	Республиканский конкурс «Школьные подмостки»	Коллектив 4 и 7 класса	4,7	Глухова Светлана Владимировна	3
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	КОЛЛЕКТИВ 4 КЛАССА	4	Глухова Светлана Владимировна	Участники муниц. этапа
9	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Кадырова Эмилия	6	Борецкая Наталья Евгеньевна	Участник
10	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Боровык Алина	7	Борецкая Наталья Евгеньевна	Участник
11	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	Шейхаметова Эллина	5	Борецкая Наталья Евгеньевна	Участник

«ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ ТЕАТР»					
№	Название конкурса	Участник	класс	ФИО рук-ля	место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Республиканский конкурс «Школьные подмостки»	Коллектив 4 и 7 класса	4,7	Глухова Светлана Владимировна	3
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	КОЛЛЕКТИВ 4 КЛАССА	4	Глухова Светлана Владимировна	Участники муниц. этапа

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Ф. И. О. учителя	Результат
Муниципальный	Конкурс-фестиваль «Крым в сердце моём»	1,5 класс		Глухова С.В.	4 место
Муниципальный	Всероссийский конкурс музеев	9 класс		Куртмалаева Э.Д.	1 место
Республиканский	Всероссийский конкурс музеев	9 класс		Куртмалаева Э.Д.	2 место
Муниципальный	Приказ от 10.10.2024 №354/01-03 Об итогах проведения муниципального этапа Республиканской эколого-биологической акции «К чистым истокам»	Хижниченко Д.	6	Крупа О.И.	1 место

	Ибраимова Эсма	10	Крупа О. И	1 мест о
Приказ от 16.10.2024 №36 8/01- 03 Об итогах проведения муниципального этапа Рес публиканской экологическ ой акции «Сохраним мож жевелиники Крыма	Метелькиева Риана	8	Крупа О. И	1 мест о
	Долуджа Ри на	5	Крупа О. И.	2 мест о
	Партах Эдие	5	Крупа О. И.	3 мест о
	Криштофор Полина	8	Крупа О. И.	3 мест о
Приказ № 360/01- 03 от 15.10.2024 Об итогах проведения муниципальн ого этапа Всероссийского конкурса юных исследова телей окружающей среды Б.В.Всесвятского в 2024го ду	Ибрагимова Алина	7	Крупа О. И.	1 мест о

Двое обучающихся приняли участие в МАН по 2-м направлениям.

№ п/п	Название работы, автор	Руководитель	Результат
1	Коршунов Илья «Кристаллы в нашей жизни»	Крупа О.И., учитель биологии	КДЧ 3 место
2	Бахвалов Артём	Хижниченко С.В., учитель физики	КДЧ 4 место

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Не выявлены обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности (18-22 сентября 2023 года), включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Джанкойский" – 9 мероприятий (ежемесячно), МО МВД России "Джанкойский" – 1 мероприятие, ОПДН МО МВД России "Джанкойский" – 3 мероприятия, ГБУ РК «ДРЦСССДМ»

- 12 мероприятий.

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 9 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- включение обучающихся «группы риска» и ВШУ в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и сельские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной психологической службы – в течение учебного года было проведено 4 мероприятия: Неделя толерантности, Неделя психологии, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения повторного правонарушения учащимся 8 класса. В связи с этим несовершеннолетний был поставлен на учет в КДН и ЗП и ОПДН.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам школьной психологической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме

«скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Рекомендации: До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

В 2024 учебном году в школу не поступили обучающихся, ранее проживавших на территории Запорожской области. Для адаптации новых обучающихся провели 42 консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Следовательно, это забота администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков. Обращается внимание на следующие вопросы:

- Периодичность пропусков занятий.
- На каких уроках чаще всего не присутствует обучающийся.
- С кем из одноклассников уходит ученик с уроков.
- Уроки, какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос).
- Где проводит время ученик, когда пропускает уроки.

Эта работа классными руководителями проводится систематически. Ежедневно классные руководители отмечают отсутствующих в журнале посещаемости. Владение информацией о посещении занятий облегчает организацию работы по предупреждению пропусков уроков.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	168	17651	105
2023/2024	160	20000	125
2024/2025 I полугодие	140	6890	49

В школе по состоянию на 29.12.2024г. 140 учащихся:

Всего пропусков уроков за 1 полугодие 7751 урок

По уважительной причине пропущено 861 урок

По болезни пропущено 6890 уроков

Пропусков без уважительной причины не выявлено

Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что по школе отсутствует количество пропусков занятий без уважительной причины, 69 % учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни и 31 % учащихся не посещали занятия по уважительной причине. Большой процент пропусков занятий по уважительной причине (59%) в 8 классе классный руководитель Жека Н.А., в 9 классе классный руководитель Джелилова Э.У.

Пропуски в этих классах связаны с нахождением учащихся в санатории по медицинским показаниям.

Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий:

- Ежедневно классные руководители заполняют страницы журнала посещения учащимися школы;
- Посылают запросы в больницу о подтверждении фактов частых и систематических длительных заболеваний учащихся;
- Ежемесячно 30 числа классные руководители сдают отчеты ЗДУВР о пропусках занятий учащимися, и проводят проверку записей в журнале учета пропусков занятий со страницами классного журнала, а также наличие справок из больницы, пояснительных записок от родителей;
- Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, классные часы)
- Написание актов посещения больных детей более 10 дней, и их семей;
- Индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа дает положительные результаты, в школе отсутствуют учащиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам.

Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
- Привлечение детей к работе в кружках;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)
- Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними);

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа

2022	168	8	105	52	3
2023	160	14	99	44	3
2024	140	4	99	33	4

Оценки и отзывы потребителей: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024 году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 92,8 процента родителей «отлично» и 7,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 92,8 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 91,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательного процесса и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 67 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

V. Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями.

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Крымковский дом культуры	Проведено 5 совместных мероприятий: - День единства народов - Ораза байрам - Открытие доски памяти - Къурбан байрам - День защиты детей
Крымковский сельский совет	Проведено 5 мероприятий на базе школы: - Первый звонок - Акция «Чистый двор нашего села» - Акция «За раздельный сбор мусора» - Последний звонок - Выпускной в 4 классе
МДОУ «Крымковский детский сад «Тополёк»	Проведено 4 мероприятия: - Акция «Чистый Крым» - День космонавтики - Наследники Победы - Экскурсия в школу для будущих первоклассников
Крымковская библиотечная система на базе Крымковского дома культуры.	Проведено 7 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки. - День славянской письменности и культуры - Игра-викторина ко Дню славянской письменности и культуры «Родное слово» - Возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны - Исторический час «Крым и Россия – прошлое и настоящее»
	- Литературно – познавательный час «Я с книгой открываю мир» - 14 февраля Международный день книгодарения - Акция " Подари книге жизнь" в рамках 'Дня школьных библиотек"
ГИБДД МО МВД России "Джанкойский" (на основании совместного плана работы)	Проведено 9 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 2 общешкольных родительских собраниях.
ГБУ РК «ДРЦСССДМ» (по отдельному плану)	Проведено 16 занятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано участие в 4 общешкольных родительских собраниях. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
ОПДН МО МВД России "Джанкойский" (на основании совместного плана работы)	Проведено 4 занятия для обучающихся на базе школы.
ГБУ РК «ЦНЗ г. Джанкой и Джанкойского района»	Проведено 1 профориентационное мероприятие «Рабочие профессии – профессии будущего»

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Круг организаций-партнёров остался в прежнем количестве, однако, возрос количественный показатель мероприятий в 2022-2023 учебном году составлял 12 мероприятий, в 2023-2024 учебном году – 57.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу с вузами.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 1 педагог школы является членом Ассамблеи учителей (иностр.яз) общеобразовательных учреждений Республики Крым, членом Всероссийского национального развития экспертного совета «Киноуроки в школах России и мира».

VI-ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 год.

Расходование внебюджетных/бюджетных средств за 2024 год

Источниками финансирования служили:

Всего привлечено внебюджетных средств: 324 103,00 руб.

- Родительская плата -324 103,00 руб.

Всего привлечено бюджетных средств: 6 343 765,71 рублей

- Федеральный бюджет – 307 250 рублей
- Местный бюджет – 6 036 515,71 рублей

№ п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб.
1.	Услуги по передаче электроэнергии	210 435,72
2.	Услуги по сбору и транспортировке ТБО	7 075,2
3.	Услуги холодного водоснабжения	25 961,94
4.	Услуги теплоснабжения	1 274 178,14
5.	Услуги по техническому обслуживанию и поддержке веб-сайта	12 000,00
6.	Услуги по организации питания 1-4 кл. (обед)	599 306,00
7.	Услуги по организации питания 1-11 кл. (завтрак, обед)	1 008 457,76
8.	Услуги ВКС	24 000,00
9.	Услуги связи Интернет	24 800,00
10.	СБИС	6 000,00
11.	Обслуживание ТО	17 400,00
12.	Обслуживание ТО2 и ППР	16 800,00
13.	Контракт на оказание услуг охраны ТС	7 747,20
14.	Обслуживание пожарной сигнализации	7 969,08
15.	Моющие и чистящие средства	20 162,72
16.	Перезарядка и диагностика огнетушителей	12 000,00
17.	Услуги по акарицидной обработке территории	21 484,00
18.	Проведение производственного контроля	40 002,00
19.	Учебная литература (учебники)	237 282,65
20.	ЭЛЕКТРА	6 500,00
21.	Дератизация, Дезинсекция	6 000,00
22.	Электронная система «Образование»	18 000,00
23.	Учеба сотрудников	24 000,00

24.	Медосмотр	47 000,00
25.	Стройматериалы, сантехника	82 980,00
26.	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	11 803,70
27.	Обслуживание системы видеонаблюдения	24 000,00
28.	Охрана с помощью тревожной кнопки	16 800,00
29.	Обслуживание ТО	17 400,00
30.	Проверка технологического оборудования	2 850,00
31.	Установка системы оповещения	278 965,00
32.	Фасадная вывеска, стенд, табличка	8 975,00
33.	Проект «Импульс» комната инициатив	273 709,69
34.	Стройматериалы	115 00,00
35.	Аптечки	8 200,00
36.	Бумага, канцтовары для учебных целей	21 613,57
37.	Текущий ремонт актового зала	1 199 998,88
38.	Шкаф жарочный, сушка для посуды	119 320,00
39.	Секатор	3 000,00
40.	Водонагреватель	10 000,00
41.	Сантехника	8 000,00
42.	Откачка жидких отходов	3 328,86
43.	Услуги по метрологической поверке узлов учета тепловой энергии	25 100,00
44.	Антивирус	5 000,00
45.	Техническое обслуживание видеонаблюдения	7 000,00
46.	Услуги по технической поддержке и консультации пользователей (эл.жур)	9 600,00
47.	2-ТП отходы	2 000,00

Стоимость платных услуг, школа не оказывает платные услуги.

Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- Созданы условия для развития дополнительного образования, для самоуправления;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края:
- созданы условия для патриотического воспитания школьников.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Отчетный год ознаменовался значительными успехами в реализации ключевых пунктов

плана развития. Успешно внедрены новые образовательные программы, направленные на развитие компетенций XXI века. Обновлена материально-техническая база, что позволило улучшить условия для обучения и исследований. Возросла активность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

На ближайший год ключевая задача – укрепление материально-технической базы школы. Это включает в себя модернизацию библиотеки, обновление библиотечного фонда и ремонт кабинетов труд «технология», «ОБЗР». Параллельно необходимо повысить квалификацию педагогического состава, организовав тематические семинары и тренинги по современным методикам преподавания.

В среднесрочной перспективе (3-5 лет) приоритетным направлением станет создание инклюзивной образовательной среды. Это потребует адаптации учебных программ, обучения педагогов работе с детьми с особыми потребностями и создания безбарьерной среды в школе.

Кроме того, необходимо усилить профориентационную работу со старшеклассниками, организовав встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и мастер-классы. Это поможет выпускникам сделать осознанный выбор будущей специальности. В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- продолжать создавать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии:

Запланировано участие в федеральных и региональных программах, направленных на развитие образования.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025 году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году подготовит ряд заявок на получение грантов для реализации инновационных проектов: в 2025 году школа планирует открыть актовый зал «МИРАЖ» в рамках реализации проекта ШКИБ, а также планирует принять участие в конкурсах

- конкурс методических разработок;
- «Учитель года»;
- «Самый классный, классный»\
- «Воспитать человека»
- ШКИБ

Недостатки в организации УВП

Наряду с достижениями учащихся и педагогов существуют недостатки по следующим направлениям учебно-воспитательного процесса:

1. выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности;
2. работа с родительской общественностью: обучение родителей (законных

представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

3. организация работы по профориентации.

Цели и задачи школы на 2025 год

В 2025 году школа ставит перед собой амбициозные цели, направленные на всестороннее развитие учащихся и повышение качества образовательного процесса.

Развитие учебно-исследовательской деятельности: Создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей каждого ученика. Активное вовлечение в учебно-исследовательскую и проектную работу в рамках региональной инновационной площадки, что позволит осознанно применять полученные знания и создавать индивидуальные итоговые проекты.

Профессиональное развитие педагогов: Непрерывное повышение квалификации педагогического состава путем освоения современных образовательных технологий, что обеспечит инновационный подход к обучению.

Здоровьесбережение: Активное использование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Профориентация: Совершенствование системы профориентации, способствующей осознанному выбору предметов для государственной итоговой аттестации, внедрение Единой модели профессиональной ориентации.

Повышение качества подготовки к ГИА и ВПР: Внедрение эффективных форм и методов работы для успешной подготовки учащихся к участию во всероссийских проверочных работах и сдаче государственной итоговой аттестации.

Специфика школы Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;