



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА ДЖАНКОЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫМСКАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
протокол № 1
от 28.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ А.У.Абдулхаирова
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Крымская школа»
_____ Л.Н.Четвернина
Пр. № 225
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»
Класс: 1

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Глухова С.В.
Категория: высшая.

с. Крымка, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена на основе программы внеурочной деятельности МОУ «Крымская школа», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

- Рабочей программы воспитания

- Учебного плана МОУ «Крымская школа»

- Положения о рабочих программах (ФГОС 2021)

- Положения о внеурочной деятельности МОУ «Крымская школа»

Актуальность занятия позволяет учащимся осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 класса.

Программа «В гостях у сказки» учитывает то, что важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В программе разработана система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания, которые

помогут ему сформировать активную деятельностную позицию. В программе разработаны мероприятия, которые помогут увлечь обучающихся добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть неременный атрибут программы «В гостях у сказки». При наличии игры дети и педагог взаимодействуют друг с другом, получая максимально положительный результат. Игра, игровые упражнения, особенно в первом классе, выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде. Проиграв этюд-эксперимент, школьники могут практически побывать в любой ситуации и проверить на своем жизненно - игровом опыте предположения и варианты поведения и решения подобной проблемы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На изучение курса отводится 33 часов (1 час в неделю, 33 рабочих недели).

Цель программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Для достижения поставленной цели в процессе внеурочной деятельности необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- формирование навыков выразительного чтения;
- формирование основ библиографической грамотности;
- формирование умений организовывать самостоятельное чтение.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Русские народные сказки.

Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки». Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»

Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть». Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка

Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса». Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков. Лепка из пластилина.

Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк». Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.

Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки». Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.

Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке.

Русская народная сказка «Никита Кожемяка». Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися, восстановление событий по иллюстрациям.

Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев. Викторина по изученным сказкам.

Сказки разных народов

Белорусская народная сказка «Пых». Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование

Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши». Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ.

Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост». Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.

Авторские сказки

Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе». Выставка книг. Чтение. Чтение наизусть. Беседа по вопросам, характеристика героев. Иллюстрирование.

Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы». Выставка книг. Беседа. Чтение сказок. Характеристика героев и их поступков.

Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски». Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков.

Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон», «Тараканище». Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, работа с иллюстрациями.

Представление проектов «Моя сказка». Чтение сказок собственного сочинения. Демонстрация книжки-малышки.

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- умение строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;

- самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если... то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- коллективные творческие дела
- выставки
- конкурсы
- викторины
- устные журналы
- инсценизация
- ролевая игра

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Конструирование поделок из бумаги, лепка из пластилина, создание книжки-малышки, сочинение авторских сказок, оформление «Книги Сказок», рисование, оформление стенгазеты, отгадывание кроссвордов, проведение викторин, пересказ сказок, театрализация сказок.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1. Русские народные сказки	11	5	6	https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok
2. Сказки разных народов	5	2	3	https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok
3. Авторские сказки	17	7	10	https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok
Итого:	33	14	19	