

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА ДЖАНКОЙСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРЫМСКАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
протокол № 1  
от 28 августа 2024г

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_А.У.Абдулхаирова  
от 29 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_Л.Н.Четвернина  
Пр. №255  
от 30 августа 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА- вместе целая страна»**

**Для обучающихся 5 класса**

**Срок реализации: 2024/2025 учебный год**

**Составитель:  
Учитель  
Крупа Ольга Игоревна**

**с.Крымка, 2024г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы А.А.Буянова, Н.Н.Кушко, О.А.Шестаковой «Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»» — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.

Ценностно-целевыми основаниями программы воспитания являются традиционные российские духовно-нравственные ценности. Их сохранение и укрепление является одной из стратегических целей системы образования, что закреплено Указом президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 8091 и Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена с учетом программы воспитания МОУ «Крымская школа», календарного плана воспитательной работы.

**Цель курса:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

**Задачи:**

- ✓ создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- ✓ развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- ✓ обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при

переходе на следующий уровень образования.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности состоит из пяти событий, в каждом из которых отражаются особенности личностного развития ребенка, его воспитания и социализации. Активная социализация осуществляется через овладение представлениями о ценностях, нормах и правилах поведения в обществе; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; приобретение опыта деятельности и поведения в соответствии с ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Событие «Моя школа — мои возможности» (7ч)** направлено на развитие представлений ребенка о школе как единой общности, помогающей развить его индивидуальные способности, сформировать навыки активной социальной деятельности в коллективе сверстников и взрослых. В основе события лежат такие ценности, как жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм и командная работа.

**Событие «Моя семья — моя опора» (5ч)** направлено на сохранение семейных ценностей и традиций, актуализирует у детей представления о семье как важнейшем социальном институте. Событие актуализирует такие ценности, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

**Событие «Мой выбор — моя ответственность» (9ч)** направлено на развитие умения ребенка делать осознанный выбор в разных сферах жизни. В основе данного события лежат такие ценности, как справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор и ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

**Событие «Мои знания — моя сила» (6ч)** способствует приобщению детей к миру научного знания, формированию навыков познавательной деятельности. Данное событие строится на таких ценностях, как знание, достоинство и созидательный труд.

**Событие «Моя страна — моя история» (5ч)** направлено на развитие патриотических чувств детей, формирование общероссийской гражданской идентичности. Данное событие способствует актуализации у ребенка таких ценностей, как Родина, патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

#### **Итоговое занятие (2ч)**

*События включают в себя несколько занятий, каждое из которых состоит из трех частей.*

Первая часть — «информирование»: ребенок получает информацию, формирующую у него представления о какой-либо ценности (или группе ценностей), лежащей в основе события. Вторая часть — «практика»: в контексте полученной информации ребенку предлагаются практические задания, выполнение которых способствует формированию отношения к транслируемой ценности.

Третья часть — «рефлексия». На основании полученной информации и проделанной самостоятельной работы ребенок при поддержке педагога делает выводы о полученных результатах.

Каждое событие завершается итоговым занятием, на котором дети демонстрируют приобретенные ранее знания в совместной деятельности, делятся индивидуальным опытом по каждому из занятий, формируют в итоге коллективный вывод о значимости всего события для группы.

**Форма проведения занятий:** беседа, тестирование, дидактическая игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, квест-игра, индивидуальная и групповая работа, мини – проект, упражнения на взаимодействие в группе, решение ситуационных и практико-ориентированных задач, которые направлены на формирование ценностных ориентаций в процессе активной деятельности.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных и метапредметных образовательных результатов с учетом рабочей программы воспитания.

#### **Личностные результаты**

##### ***В сфере гражданского воспитания:***

- ✓ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ✓ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- ✓ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ✓ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

##### ***В сфере патриотического воспитания:***

✓ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к исследованию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, к истории и современному состоянию российских гуманитарных наук.

***В сфере духовно-нравственного воспитания:***

- ✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, возникающих в процессе реализации проектов или исследований, осознание важности морально-этических принципов в деятельности исследователя;
- ✓ свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

***В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- ✓ осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- ✓ умение принимать себя и других без осуждения;
- ✓ умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- ✓ сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

***В сфере трудового воспитания:***

- ✓ осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

***В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:***

- ✓ освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм

социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- ✓ способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- ✓ навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать свои идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие.

### **Метапредметные результаты**

#### ***В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:***

- ✓ выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- ✓ устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- ✓ выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- ✓ делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- ✓ самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;
- ✓ формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- ✓ прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
- ✓ применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи;
- ✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- ✓ находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках.

#### ***В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:***

- ✓ воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- ✓ выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- ✓ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- ✓ понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- ✓ публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- ✓ самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- ✓ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- ✓ принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- ✓ выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- ✓ сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

***В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:***

- ✓ выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ✓ ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- ✓ самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- ✓ составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- ✓ делать выбор и брать ответственность за решение;
- ✓ владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- ✓ давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- ✓ учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- ✓ объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- ✓ различать, выявлять и анализировать причины эмоций;
- ✓ ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций;
- ✓ осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- ✓ признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- ✓ принимать себя и других без осуждения.

Одним из результатов реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа курса внеурочной деятельности призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.



### Тематическое планирование

| №<br>разд<br>ела<br>и<br>тем      | Наименование разделов и тем                       | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебные часы | Контрольные<br>работы | Практическая<br>часть |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| «Моя школа-мои возможности»       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7            |                       |                       |
| 1                                 | «Какие мы?»                                       | <a href="https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/">https://институтвоспитания.рф/<br/>programmy-<br/>vospitaniya/ooy/programma-<br/>aktivnoy-sotsializatsii/</a>                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |                       |                       |
| 2                                 | «Маршруты нашей школы».                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                       |                       |
| 3                                 | «Маршруты нашей школы».                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       | 1                     |
| 4                                 | «Школьные старты» (подготовка).                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                       |                       |
| 5                                 | «Школьные старты».                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       | 1                     |
| 6                                 | «Мы — команда».                                   | <a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a><br><br><a href="https://sovetniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf">https://sovetniki.68edu.ru/wp-<br/>content/uploads/2022/11/i-<br/>chetvert.pdf</a><br><br><a href="https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна">https://sites.google.com/view/na<br/>vigatory-school6/я-ты-он-она-<br/>вместе-целая-страна</a> | 1            |                       |                       |
| 7                                 | «Мы — команда».                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       | 1                     |
| «Моя семья – моя опора»           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5            |                       |                       |
| 8                                 | «История моей семьи».                             | <a href="https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/">https://институтвоспитания.рф/<br/>programmy-<br/>vospitaniya/ooy/programma-<br/>aktivnoy-sotsializatsii/</a>                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |                       |                       |
| 9                                 | «Семья — начало всех начал».                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                       |                       |
| 10                                | «Правила счастливой семьи» (подготовка).          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                       |                       |
| 11                                | «Правила счастливой семьи».                       | <a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a><br><br><a href="https://sovetniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf">https://sovetniki.68edu.ru/wp-<br/>content/uploads/2022/11/i-<br/>chetvert.pdf</a><br><br><a href="https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна">https://sites.google.com/view/na<br/>vigatory-school6/я-ты-он-она-<br/>вместе-целая-страна</a> |              |                       | 1                     |
| 12                                | «Правила счастливой семьи».                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                       | 1                     |
| «Мой выбор – моя ответственность» |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9            |                       |                       |
| 13                                | «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать». | <a href="https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/">https://институтвоспитания.рф/<br/>programmy-<br/>vospitaniya/ooy/programma-<br/>aktivnoy-sotsializatsii/</a>                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |                       |                       |
| 14                                | «Свобода и ответственность».                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                       |                       |
| 15                                | «Цифровая грамотность и                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |                       |                       |

|                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|---|
|                                   | безопасность в сети».                         | <a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |   |
| 16                                | «Безопасное использование цифровых ресурсов». | <a href="https://sovetsniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf">https://sovetsniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf</a>                                                                                                                                                                                    | 1        |  |   |
| 17                                | «Финансовая безопасность».                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |  |   |
| 18                                | «Планируем бюджет».                           | <a href="https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна">https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна</a>                                                                                                                                                              | 1        |  |   |
| 19                                | «5 правил финансовой грамотности».            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |  |   |
| 20                                | «Мы выбираем».                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |  |   |
| 21                                | «Мы выбираем».                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  | 1 |
| <b>«Мои знания – моя сила»</b>    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |  |   |
| 22                                | «Чудеса науки».                               | <a href="https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooyprogramma-aktivnoy-sotsializatsii/">https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooyprogramma-aktivnoy-sotsializatsii/</a>                                                                                                                                            | 1        |  |   |
| 23                                | «Чудеса науки».                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  | 1 |
| 24                                | «Правильные привычки: здоровое питание».      | <a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |  |   |
| 25                                | «Правильные привычки: правила безопасности».  | <a href="https://sovetsniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf">https://sovetsniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf</a>                                                                                                                                                                                    | 1        |  |   |
| 26                                | «В здоровом теле — здоровый дух».             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |  |   |
| 27                                | «В здоровом теле — здоровый дух».             | <a href="https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна">https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна</a>                                                                                                                                                              |          |  | 1 |
| <b>«Моя страна – моя история»</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b> |  |   |
| 28                                | «Аллея памяти».                               | <a href="https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooyprogramma-aktivnoy-sotsializatsii/">https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ooyprogramma-aktivnoy-sotsializatsii/</a>                                                                                                                                            | 1        |  |   |
| 29                                | «Живет герой на улице родной».                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |  |   |
| 30                                | «Через года, через века помните...».          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |  |   |
| 31                                | «Зарница».                                    | <a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |  |   |
| 32                                | «Зарница».                                    | <a href="https://sovetsniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf">https://sovetsniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf</a><br><a href="https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна">https://sites.google.com/view/navigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна</a> |          |  | 1 |

|                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |          |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|
|                         |                                       | <a href="https://vigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна">vigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |          |
| <b>Итоговые занятия</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |  |          |
| 33                      | «Я- ТЫ- ОН- ОНА-вместе целая страна». | <a href="https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ооу/programma-aktivnoy-sotsializatsii/">https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/ооу/programma-aktivnoy-sotsializatsii/</a>                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |  |          |
| 34                      | «Я- ТЫ- ОН- ОНА-вместе целая страна». | <a href="https://институтвоспитания.рф/">https://институтвоспитания.рф/</a><br><br><a href="https://sovetniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf">https://sovetniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/11/i-chetvert.pdf</a><br><br><a href="https://sites.google.com/view/na-vigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна">https://sites.google.com/view/na-vigatory-school6/я-ты-он-она-вместе-целая-страна</a> | 1         |  |          |
| <b>ИТОГО</b>            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>25</b> |  | <b>9</b> |