**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Крымская школа» Джанкойского района Республики Крым**

**(МОУ «Крымская школа)**

**ПРИКАЗ**

20.05.2025 с.Крымка № 202

Об итогах организации работы педагогического

 коллектива по формированию

 и оценки функциональной грамотности

 обучающихся МОУ «Крымская школа»

 в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Школьным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «Крымская школа» на 2024-2025 учебный год, в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся были реализованы следующие направления:

* организационно-управленческая деятельность,
* повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся,
* совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности,
* мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,
* работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности,
* работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ "Крымская школа", проведена системная работа. Организована работа рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МОУ "Крымская школа", в состав которой вошли заместители директора по УВР,ВР, руководители школьных методических объединений учителей-предметников школы «Крымская школа». В течение 2024-2025 учебного года проведено 2 заседания рабочей группы, на которых рассматривались организационные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ "Крымская школа": организации участия педагогов в «Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; организации деятельности педагогов по внедрению в образовательный процесс банков заданий РЭШ и ИСРО РАО по функциональной грамотности обучающихся на уроках; освоению методик формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; проведению информационно-просветительской работы с родителями; эффективному использованию ресурсов образовательных организаций в формировании функциональной

грамотности обучающихся; анализ итогов реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ "Крымская школа".

Администрацией МОУ "Крымская школа" организована и проведена информационно- просветительская работа с педагогами, со всеми участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. На официальном сайте МОУ "Крымская школа" создан и регулярно пополняется раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, ссылки на электронные банки заданий, методические рекомендации, в т.ч. по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», вебинары муниципальных тьюторов, а также видеоролики для родителей и обучающихся.

Обеспечено методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся, в том числе сопровождение деятельности школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ "Крымская школа" в течение 2024-2025 г. была организована системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Обеспечено 100% использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности, созданных рабочей группой педагогов.

По результатам мониторинга определялся уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов

Выявлено:

1. Низкий уровень сформированности **математической грамотности**

показали 6% обучающихся 8 класса и 10% обучающихся 9 класса, высокий уровень – 64% и 50% соответственно.

1. Низкий уровень сформированности **читательской грамотности**

показали 12% обучающихся 8 класса и 8% обучающихся 9 класса, высокий уровень – 58% и 53% соответственно. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 9 класса.

1. Низкий уровень сформированности **естественно-научной грамотности**

показали 8% обучающихся 8 класса и 11% обучающихся 9 класса, высокий уровень – 57% и 40% соответственно. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 8 класса, низкие результаты показали обучающиеся 9 класса.

1. Из трех видов ФГ достаточно низкие результаты по естественно-научной грамотности и математической грамотностям.
2. По результатам диагностик определены проблемы.

Также учащиеся 7-9 классов с педагогами Бутковской И.В., Джелиловой Э.У., Билецкой Н.К. приняли участие в независимом

мониторинге знаний на РЭШ, включавшем в себя диагностику навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления, финансовой грамотности.

Большое внимание было уделено формированию конкурсного пространства как одного из способов отработки навыков функциональной грамотности обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся МОУ "Крымская школа" приняли участие в массовых муниципальных мероприятия, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе марафоны, конференции, фестивали, игры, коммуникативные бои, олимпиады, квизы и конкурсы по различным видам грамотностей.

В ходе анализа работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ "Крымская школа" выявлены актуальные направления деятельности на 2025-2026 учебный год.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ "Крымская школа", на 2024-2025 г. считать реализованным в полном объеме.
2. Считать системное формирование функциональной грамотности обучающихся приоритетным направлением деятельности МОУ "Крымская школа" в 2024-2025 г.
3. Отметить работу школьных координаторов Билецкой Н.К., Бутковской И.В., Джелиловой Э.У., Жека Н.А., Хижниченко С.В., Крупа О.И., ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в МОУ "Крымская школа".
4. Школьным координаторам:
	1. организацию работы школьных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников в течение 2025-2026 учебного года;
	2. включение в план методической работы на 2025-2026 учебный год серии семинаров- практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;

5.3 включение в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов курсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; контроль прохождения педагогами куров повышения квалификации данной тематики в срок до 01.09.2025;

* 1. анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости оснащение учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2025-2026 уч.г.;
	2. организацию сетевого сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрение их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся в течение 2025-2026 учебного года;
	3. анализ результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга знаний РЭШ в разрезе образовательной организации в целом, анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявление сильные и слабые стороны каждого ученика в срок до 01.09.2025 г.;
	4. принятие необходимых мер и проведение мероприятий по устранению дефицитов

обучающихся в области функциональной грамотности в течение 2025-2026 учебного года;

* 1. учет результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга Учи.ру при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, при организации проектно-исследовательской работы обучающихся в течение 2025-2026 учебного года;
	2. включение в план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов.
1. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Л.Н. Четвернина