

СОГЛАСОВАНО
Методист психологической службы
ИМО МКУ «ЦОДОУ»
_____ В. Н. Скоц

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ «Крымская школа»
_____ Гордиенко Н.В.



ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Крымская ШКОЛА»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог - психолог
Мутриддинова Нарие Эдимовна

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- изучение и развитие УУД учащихся;
- изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- выявление и развитие одаренности учащихся;
- выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

п/п	Сроки проведения	Вид работы	С кем проводится	Примечания	Форма отчётности
-----	------------------	------------	------------------	------------	------------------

			Работа		
Диагностическая работа					
1.	Сентябрь	Выявления уровня сформированности суицидальных намерений	Учащиеся 8-10 классов с 13 до 18 лет		
2.	Сентябрь-декабрь	Изучение уровня адаптации.	Учащиеся 1 класса	Проективная методика «Школа». Опросник учителя. Тест школьной тревожности (Р. Тэмпл, В.Амен, М.Дарки) Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Г.Лусканова) Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Н.Я. Симаго, М.М. Симаго,)	Заключение Аналитическая справка
3.	Октябрь	Изучение уровня адаптации.	Учащиеся 5 класса	Тест школьной тревожности (Филлипс). Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубенштейн). Уровень школьной мотивации анкета Н. Лускановой) Методика «Социометрия» Дж. Морено	Заключение Аналитическая справка
4.	Октябрь	Социальное психологическое тестирование	Учащиеся 8-10 классов с 13 до 18 лет	Диагностика (Т.Н.Разуваева, Кука-Медлей)	Заключение Аналитическая справка
5.	Октябрь, Апрель	Изучение уровня депрессии	Учащиеся 9, 10 классов	Шкала депрессии А.Бека	Заключение Аналитическая справка
6	Декабрь, Май	Изучение мотивации обучения	Учащиеся 1-4 классов	Опросник Н.Г.Лускановой	Заключение
7.	Январь-февраль	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:	Учащиеся 9 класса	1.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)	Заключение

				2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йоваши в модификации Г. Резапкиной)	
8.	Февраль-март	Выявление интересов и склонностей учащихся.	Учащиеся 8 класса	Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)	Заключение
9.	Апрель	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы	Учащиеся 4 класса	Тест школьной тревожности (Филлипс) Методика «Самооценка» (Т.В.Дембо, С. Я. Рубенштейн) Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). Методика «Социометрия» Дж. Морено. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене) Методика М. Ступницкой	Заключение
10.	Апрель	Диагностика уровня тревожности учащихся при сдаче ОГЭ.	Учащиеся 9 класса	Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	Заключение
11.	Апрель	Выявление преобладающих опасений выпускников	Учащиеся 9, 11 классов	Тест экзаменационной тревожности (<i>Achievement-Anxiety-Test</i> , Alpert, Haber)	Заключение
12.	По запросу	Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся	Учащиеся 6-9 классов	Тест Дж.Равена, Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся, Опросник Г.Дэвиса, Тест П.Торренса	Заключение
13.	Сроки первого пробного	Изучение уровня психологической готовности к сдаче ГИА	Учащиеся 9 класса	Опросник «Итоги ЕГЭ», Алла Костылева	Заключение

	экзамена				
14.	В течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»		
Коррекционно-развивающая работа					
1.	Октябрь - декабрь	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавшими высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащиеся 5 класса		Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
2.	Ноябрь - декабрь	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Учащиеся 1 класса		Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
3.	Февраль-март	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ.	Учащиеся 9 класса		
4.	Апрель	Групповые занятия с учащимися «Переходим в пятый класс», «Я – будущий пятиклассник!»	Учащиеся 4 класса		
5.	Сентябрь-май	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	Учащиеся 1-10 класса		Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
6.	В течении года	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по адаптивным образовательным программам.	Учащиеся 2,3,4,6,8 классов		

7.	В течение года	Дети с ОВЗ, инклюзии	Учащиеся 2,3,4,6,8 классов	Программа по статусу ОВЗ, инклюзии (индивидуальная коррекционная работа)	Рабочий журнал «коррекционно-Индивидуальная развивающая работа»
8.	В течение года	Коррекционная работа по запросу	Учащиеся 1-10 классов		
Консультативная работа					
1.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам профориентации учащихся	Учащиеся старших классов, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
2.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей	Педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
3.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам межличностных отношений	Учащиеся, педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
4.	Апрель	Консультирование по результатам диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся 4 класса, предоставление рекомендаций	Родители, учителя начальных классов.		Рабочий журнал «Инд. консультации»
5.	В течение года	Консультирование учителей, родителей и учащихся	1-11 классы		Рабочий журнал «Инд. консультации» -учителя -родители -учащиеся
6..	В течение года	Индивидуальные консультации учащихся	Учащиеся 1-11 классов		Рабочий журнал «Инд. консультации» -учащиеся

Профилактическая работа					
1.	Сентябрь, в течение года по надобности	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения друг к другу.	Учащиеся 1-9 класса	Тренинговое занятие «Дерево толерантности»	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
2.	Октябрь-декабрь	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Учащиеся 5-8 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
3.	ноябрь	Кл. час «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения учащихся»	Учащиеся 5,6,7 класса		Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
4.	Ноябрь	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»	Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
5.	Ноябрь	Психологическая беседа «Доверие. Когда тебе трудно»	Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
6.	Ноябрь	Круглый стол «Толерантность»	Учащиеся 8-9 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
7.	Ноябрь-декабрь	Лекторий «Курение: мифы и реальность»	Учащиеся 7,8,9,11 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
8.	Январь-апрель	Занятия по подготовке учащихся к выпускным экзаменам.	Учащиеся 9, 11 классов		Рабочий журнал «Профилактическая работа»
9.	Январь-май	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА	Учащиеся 9, 11 классов	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников «Путь к успеху», Н.Стебенева, Н.Королева	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»

10.	Март-апрель	Профилактика употребления психотропных и наркотических веществ учащимися	Учащиеся 2 -4 классов	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь понимать себя», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
11.	Апрель-май	Профилактика употребления психотропных и наркотических веществ учащимися	Учащиеся 5-6 классов	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Познаю свои способности», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»

Психологическое просвещение

1.	В течение года	Выступления на родительских собраниях (по плану работы школы)			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
2.	В течение года	Выступления на педагогических советах (по плану работы школы)			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
3.	По плану работы школы	Выступление на психолого-педагогических консилиумах			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
4.	По отдельному плану	Участие в беседах, классных часах, родительских собраниях по профилактике конфликтов, суицидов, аддиктивного поведения, безнадзорности и правонарушений, а также просвещение по проблеме обучения и воспитания одаренных детей, детей с ОВЗ			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
5.	Февраль	Выступление на родительском собрании 9 класса на тему «Подготовка к ГИА»			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»

6.	В течение года	Оформление стенда «Советы психолога», ящика доверия			
7.	Ноябрь, март	Проведение профориентационных занятий			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
8.	В течение года	Беседы на правовую тематику с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
9.	В течение года	Психологическое просвещение по запросу			Рабочий журнал «Психологическое просвещение»
Методическая работа					
1.	Август	Разработка и оформление рабочих планов, коррекционно-развивающих программ			Планы работы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы
2.	В течение года	Оформление стенда педагога-психолога			Стенд
3.	В течение года	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы.			
4.	В течение года	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			

Педагог-психолог:

Н.Э.Мутриддинова