

На занятиях внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» учащиеся 3 класса узнали историю появления свечей, их назначение, обсудили правила безопасного пользования, провели эксперименты и определили выводы: почему гаснет свеча, можно ли погасить ее через преграду, почему гаснет свеча, если накрыть ее стаканом, почему вода из блюдца уходит под стакан, которым накрыли горящую свечу. Решали логические задачи о свечах. Предлагаем Вам решить одну из них: «На день рождения зажгли 7 свечей. Три из них погасли. Сколько свечей осталось?»

Развитие функциональной грамотности на уроках технологии в 1 классе. Ребята узнали о традициях, обычаях и праздниках народов России, о культуре своего и других народов. Ребята с большим интересом приняли участие в работе творческой мастерской, они познакомились с разными видами росписи матрёшек и расписали свою матрёшку.

https://vk.com/wall-202208460_3744

Развитие функциональной грамотности на уроках математики в 1 классе. Ребята закрепили знания о точке, прямой, отрезке, луче, кривой линии. Познакомились со знаками сравнения больше, меньше, равно и учились сравнивать числа.

В рамках формирования функциональной грамотности ребята 4 класса подготовили сообщения о Всемирном наследии России, чтобы познакомить одноклассников с уникальными памятниками культуры и природы нашей страны. Ученики рассказали о знаменитых объектах, включённых в Список всемирного наследия ЮНЕСКО, таких как исторические города, заповедники и архитектурные памятники. Благодаря этим докладам ребята расширили свои знания о богатстве и многообразии российского культурного и природного наследия, а также осознали важность его сохранения для будущих поколений.

https://vk.com/wall-202208460_3745

В рамках формирования функциональной грамотности на уроке окружающего мира по теме «Экология» ученики подготовили проекты и памятки о защите окружающей среды, а затем представили свои работы другим учащимся. Ребята рассказали о важности сохранения природы, способах защиты окружающей среды и необходимости ответственного отношения к природным ресурсам. Такие проекты помогают развивать

экологическое мышление, формировать навыки публичных выступлений и воспитывать бережное отношение к нашей планете.

https://vk.com/wall-202208460_3741

В рамках формирования функциональной грамотности учащиеся 4 класса, изучая тему «Лента времени», совместно с родителями создали свои личные ленты времени жизни, начиная с рождения и отмечая важные события из своей жизни.

https://vk.com/wall-202208460_3740

Очень интересно и увлекательно было слушать рассказы ребят, которые делились памятными моментами и значимыми событиями, помогая лучше понять ход времени и его влияние на нашу жизнь. Такое задание способствует развитию навыков самовыражения и учит ценить свой жизненный опыт.

--