

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [krusk.citmasschool.ru](http://krusk.citmasschool.ru)

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРЫМСКАЯ ШКОЛА» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Код документа: 114-2234\_08-21  
Действителен до: 07.01.2026 08:21

Ключ подпись: 0095077E2CB4D64730BEF5AE0AB25269142

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЫМСКАЯ ШКОЛА

РАССМОТREНО  
На методическом совете  
протокол № 1  
от 27.08.2025г

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
А.У.Абдулхаирова  
от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Крымская школа»  
Л.Н.Четвернина  
Пр. № 328  
от 28.08.2025г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» Класс: 1

Срок реализации программы: 2025 – 2026 учебный год

**Составитель:**  
учитель начальных классов  
Бильтекая Н.К.  
**Категория:** высшая.

с. Крымка, 2025г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена на основе программы внеурочной деятельности МОУ «Крымская школа», обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с изменениями приказа 09.10.2024 N 704.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

-Рабочей программы воспитания

- Учебного плана МОУ «Крымская школа»

- Положения о рабочих программах.

- Положения о внеурочной деятельности МОУ «Крымская школа»

**Актуальность** занятия позволяет учащимся осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 класса.

Программа «В гостях у сказки» учитывает то, что важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений

и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

В программе разработана система воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания, которые помогут ему сформировать активную деятельностную позицию. В программе разработаны мероприятия, которые помогут увлечь обучающихся добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Ведь именно игра есть непременный атрибут программы «В гостях у сказки». При наличии игры дети и педагог взаимодействуют друг с другом, получая максимально положительный результат. Игра, игровые упражнения, особенно в первом классе, выступают как способ адаптации ребенка к школьной среде. Проиграв этюд-эксперимент, школьники могут практически побывать в любой ситуации и проверить на своем жизненно - игровом опыте предположения и варианты поведения и решения подобной проблемы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На изучение курса отводится 33 часов ( 1 час в неделю, 33 рабочих недели).

**Цель** программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Для достижения поставленной цели в процессе внеурочной деятельности необходимо решить следующие **задачи**:

*Обучающие:*

- формирование навыков выразительного чтения;
- формирование основ библиографической грамотности;
- формирование умений организовывать самостоятельное чтение.

*Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

*Развивающие:*

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**Русские народные сказки.**

Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки». Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»

Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть». Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка

Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса». Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков. Лепка из пластилина.

Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк». Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.

Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки». Чтение сказок, просмотр мультильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.

Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке.

Русская народная сказка «Никита Кожемяка». Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися, восстановление событий по иллюстрациям.

Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев. Викторина по изученным сказкам.

### **Сказки разных народов**

Белорусская народная сказка «Пых». Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование

Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Манскойская сказка «Отчего у зайца длинные уши». Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ.

Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост». Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.

### **Авторские сказки**

Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе». Выставка книг. Чтение. Чтение наизусть. Беседа по вопросам, характеристика героев. Иллюстрирование.

Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы». Выставка книг. Беседа. Чтение сказок. Характеристика героев и их поступков.

Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски». Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков.

Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон», «Тараканище». Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, работа с иллюстрациями.

Представление проектов «Моя сказка». Чтение сказок собственного сочинения. Демонстрация книжки-малышки.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты:**

- умение строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если... то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

**Предметные результаты:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- коллективные творческие дела
- выставки
- конкурсы
- викторины
- устные журналы
- инсценизация
- ролевая игра

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Конструирование поделок из бумаги, лепка из пластилина, создание книжки-малышки, сочинение авторских сказок, оформление «Книги Сказок», рисование, оформление стенгазеты, отгадывание кроссвордов, проведение викторин, пересказ сказок, театрализация сказок.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1. Русские народные сказки	11	5	6	<a href="https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok">https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok</a>
2. Сказки разных народов	5	2	3	<a href="https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok">https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok</a>
3. Авторские сказки	17	7	10	<a href="https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok">https://www.culture.ru/themes/255171/sovetskie-multfilmy-po-motivam-skazok</a>
Итого:	33	14	19	