

Муниципальное общеобразовательное учреждение

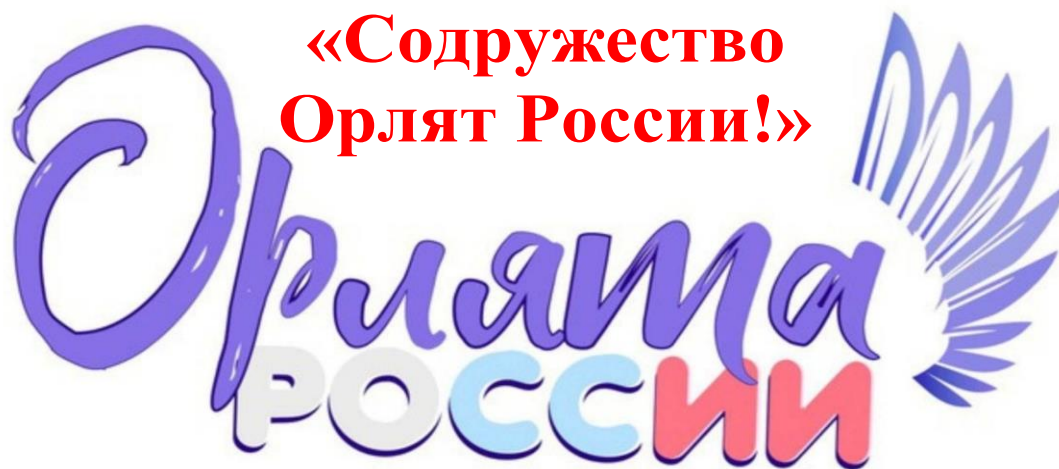
«Крымская школа» Джанкойского района
(МОУ «Крымская школа»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «Крымская школа»
(протокол от 15.05.2025 № 08)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Крымская школа»

«23».05.2025 № 237

**Программа профильной смены
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МОУ «Крымская школа» Джанкойского района**



**Возраст обучающихся 7 – 10 лет
Срок реализации 21 день**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
Цель программы.....	5
Задачи программы.....	5
Возрастная группа участников смены	5
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
3.1 Базовые ценности Программы:	6
3.2 Реализация направлений воспитательной работы.....	6
Блок «МИР»	6
Блок «РОССИЯ»	7
Блок «ЧЕЛОВЕК».....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	10
4.1 Формы и методы воспитания.....	10
4.2 Календарно-тематическое планирование воспитательной работы	12
4.3 Оценка эффективности реализации программы.....	12
Приложение 1	14
Календарно-тематический план лагерьной смены	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основания для разработки программы

Программа воспитания профильного лагеря «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Основными направлениями государственной политики Российской Федерации в области воспитания;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Региональными нормативными документами;
- Локальными нормативными актами организации;
- Психолого-педагогическими особенностями возрастной категории 7–10 лет.

2. Актуальность программы

Детский оздоровительный лагерь является важным ресурсом социализации, развития и воспитания детей. Смена лагеря «Орлята России» направлена на развитие личностных качеств, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, навыков здорового образа жизни и компетенций XXI века.

Программа учитывает актуальные задачи формирования безопасной, инклюзивной, ориентированной на личностный рост среды, способствует развитию активной жизненной позиции детей.

3. Целевые ориентиры

Программа направлена на создание условий для:

- Личностного развития каждого ребёнка;
- Формирования активной гражданской позиции;
- Становления социальной компетентности и коллективистских качеств;
- Укрепления физического здоровья и развития потребности в здоровом образе жизни;
- Приобщения к культуре России, её истории и традициям;
- Формирования базовых навыков проектной, медиа- и цифровой деятельности.

4. Возрастная категория участников

Участниками смены являются дети в возрасте 7–10 лет — младший школьный возраст, в котором происходят активное освоение социальных норм, формирование навыков общения, самоконтроля и самооценки. Программа направлена на создание условий, которые способствуют развитию личностных

качеств, формированию активной гражданской позиции и укреплению физического здоровья детей.

При разработке программы учтены особенности этой возрастной группы:

- Высокая потребность в активности и смене деятельности;
- Эмоциональная восприимчивость;
- Потребность в признании и поддержке;
- Склонность к коллективным формам деятельности.

5. Особенности программы

Программа строится на модульном принципе: воспитательная работа организована через три основных блока — «Мир», «Россия», «Человек». Каждый блок включает модули, направленные на развитие определённых компетенций и ценностей. Программа носит интегративный характер, охватывает все аспекты развития ребёнка: физический, интеллектуальный, духовно-нравственный, социальный.

6. Результаты реализации программы

В результате реализации программы предполагается:

- Развитие у детей чувства гордости за свою страну, интереса к её культуре и истории;
- Формирование положительной самооценки и уверенности в себе;
- Освоение навыков совместной деятельности, лидерства и ответственности;
- Повышение уровня физической активности и укрепление здоровья;
- Приобретение опыта участия в проектной, волонтёрской, медиа-деятельности.

7. Структура программы

Программа воспитания включает следующие разделы:

- Титульный лист;
- Общие положения;
- Целевой раздел;
- Содержательный раздел (с описанием блоков и модулей);
- Организационный раздел (с календарно-тематическим планом);
- Приложение.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания профильного лагеря «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- Локальными нормативными актами организации;
- Учетом возрастных особенностей контингента участников (7–10 лет).

Программа направлена на:

- Создание условий для личностного и духовно-нравственного развития детей;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине;
- Укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- Развитие инженерных, коммуникативных, творческих и исследовательских компетенций.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель программы

Создание условий для всестороннего духовно-нравственного, гражданского, интеллектуального и физического развития личности ребёнка через участие в образовательной, творческой и проектной деятельности в условиях смены.

Задачи программы

- Воспитание патриотизма, гражданской позиции, уважения к истории и культуре России;
- Формирование навыков безопасного поведения и культуры здоровья;
- Развитие коммуникативных умений, лидерских качеств, способности работать в команде;
- Приобщение к проектной, исследовательской деятельности;
- Развитие навыков медиаграмотности, критического мышления.

Возрастная группа участников смены

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста — от 7 до 10 лет. На этом этапе развития у детей активно формируются базовые личностные качества, навыки социального взаимодействия, интерес к окружающему миру и к новым видам деятельности. Программа воспитания учитывает возрастные психологические особенности:

- высокая эмоциональность и восприимчивость к внешним воздействиям;
- стремление к совместной деятельности со сверстниками;
- потребность в признании и положительной оценке взрослых;

- интерес к исследовательской, игровой, познавательной активности;
- развитие самосознания и становление основ гражданской идентичности.

Целевые ориентиры для данной возрастной группы

- формирование первичных навыков саморегуляции поведения;
- развитие навыков командной работы и дружеского взаимодействия;
- воспитание уважения к традициям и культуре своей страны;
- укрепление ценностей здорового образа жизни;
- пробуждение интереса к творчеству, науке, природе и профессиям.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Базовые ценности Программы:

- Человек, его жизнь, права и свободы;
- Россия, её суверенитет, язык, культура, история;
- Труд, творчество, знания, наука;
- Природа как основа жизни;
- Семья, род, народ;
- Историческая память, преемственность поколений.

3.2 Реализация направлений воспитательной работы

Программа воспитания реализуется через три основных смысловых блока:

Блок «МИР»

Блок «Мир» направлен на формирование у детей целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к научным знаниям, культуре народов России и мира, расширение кругозора. Через различные виды деятельности дети учатся исследовать окружающую действительность, развивать познавательные интересы, проектировать будущее и понимать многообразие культурного наследия человечества.

Модуль «Познавательная и исследовательская деятельность»

Одним из основных направлений блока «Мир» является организация познавательной и исследовательской деятельности. Работа в этом модуле предполагает активное вовлечение детей в изучение природы, окружающей среды, научных явлений через доступные формы. Организуются экскурсии в природные и культурные объекты, действуют исследовательские лаборатории и проводятся познавательные квесты. На мероприятиях, таких как «Юные исследователи природы» и «Фестиваль знаний», ребята получают возможность самостоятельно ставить небольшие эксперименты, учатся наблюдать, анализировать и делать выводы, что способствует формированию исследовательских навыков и познавательной активности.

Модуль «Проектная деятельность»

Следующее важное направление — проектная деятельность. В рамках данного модуля дети осваивают основы проектного мышления, учатся работать в команде и индивидуально над созданием проектов, направленных на решение конкретных задач.

Участники лагеря вовлекаются в коллективные и индивидуальные проектные работы, в ходе которых они учатся планировать, организовывать свою деятельность, презентовать результаты. Примерами мероприятий являются защита проектов под девизом «Наш вклад в будущее» и проведение мини-хакатонов, где каждая команда разрабатывает свои идеи и представляет их перед аудиторией. Это способствует развитию критического мышления, навыков планирования и публичных выступлений.

Модуль «Цифровая и медиа грамотность»

Особое место в блоке «Мир» занимает формирование цифровой и медиаграмотности. В современном мире важно, чтобы дети не только умели пользоваться цифровыми технологиями, но и осознанно применяли их для создания медиапродуктов. В лагере организуются мастер-классы по фото- и видеосъёмке, созданию мультимедийных презентаций и публикаций в цифровой среде. В рамках мероприятий, таких как «Медиашкола Орлят» и фотоконкурс «Лагерь в объективе», дети осваивают основные принципы работы с медиатехнологиями, учатся ответственно относиться к информации в интернете, развивают навыки цифрового творчества и критической оценки информации.

Модуль «Культура России и культурное многообразие мира»

Модуль «Культура России и культурное многообразие мира» посвящён воспитанию уважения к культурным традициям народов России и мира. Через организацию этнокультурных мастер-классов, фестивалей и творческих вечеров дети знакомятся с особенностями национальных обычаев, языков, ремёсел. Проводятся такие мероприятия, как «Вечер русской культуры», на котором участники погружаются в традиции, музыку и кухню России, а также фестиваль «Палитра народов мира», где представляются культуры различных стран и народностей. Это способствует развитию толерантности, уважения к многообразию мира, формированию гражданской идентичности и гордости за своё культурное наследие.

Блок «РОССИЯ»

Блок «Россия» направлен на воспитание у детей чувства гражданственности, патриотизма, осознания себя частью великого государства. Здесь особое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции, уважению к традициям и истории России, а также развитию социальной ответственности через участие в коллективно значимой деятельности.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Одним из ключевых направлений блока является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках данного модуля детям предлагается через различные формы деятельности глубже познакомиться с историей и культурой России, осознать значимость гражданских обязанностей и прав. Воспитательные мероприятия включают встречи с ветеранами, просмотры и обсуждения фильмов о важных исторических событиях, проведение акций памяти и участия в патриотических конкурсах. Всё это способствует развитию чувства гордости за свою Родину, формированию гражданской идентичности и стремлению к служению обществу.

Модуль «Коллективная и социально значимая деятельность (в рамках Движения)»

Важным направлением также является организация коллективной и социально значимой деятельности на базе детского движения (Движение). Работа в этом модуле включает вовлечение детей в социальные проекты, волонтерские инициативы, экологические акции и различные формы общественной активности. Через участие в таких проектах дети учатся работать в команде, чувствовать свою ответственность за общее дело, развивают навыки планирования мероприятий и социальной коммуникации. Мероприятия направлены на развитие социальной зрелости, альтруизма и инициативности.

Модуль «Профориентационная работа»

Особое место в блоке «Россия» занимает профориентационная работа. Целью модуля является формирование у детей представлений о разнообразии профессий, мотивации к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Организуются мастер-классы с приглашёнными специалистами различных сфер, экскурсии на предприятия и в организации, а также профориентационные квесты. Ребята получают возможность не только познакомиться с реальными условиями труда, но и попробовать свои силы в различных профессиональных ролях, что способствует осознанию собственных интересов и способностей.

Модуль «Экологическое воспитание и охрана природы родного края»

Экологическое воспитание направлено на формирование у детей бережного отношения к природе и понимания важности сохранения окружающей среды. В рамках модуля проводятся экологические квесты, акции «Чистая Земля», практические мероприятия по благоустройству территории лагеря и прилегающих природных зон. Особое внимание уделяется воспитанию экологической культуры, умению видеть связь между своими действиями и состоянием окружающей среды. Дети учатся беречь природу, ценить её богатство и многообразие, принимая активное участие в мероприятиях по её защите.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

Блок «Человек» направлен на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование у него ответственности за своё здоровье, эмоциональное состояние, взаимоотношения в коллективе, а также развитие самостоятельности и лидерских качеств. Программа предполагает разнообразные формы деятельности, способствующие укреплению физического и психологического здоровья, развитию самоуправления и инклюзивного взаимодействия.

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Одной из основных задач лагерной смены является поддержка и укрепление физического здоровья участников. Спортивно-оздоровительный модуль предусматривает проведение ежедневных зарядок, спортивных соревнований, турниров по различным видам спорта, подвижных игр на свежем воздухе. Особое внимание уделяется формированию привычки к регулярной физической активности, развитию силы, выносливости и координации движений. Через активные формы работы воспитывается уважение к принципам честной игры, командного духа, а также стремление заботиться о собственном здоровье.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Для создания комфортной психологической атмосферы в лагере важное значение имеет модуль психолого-педагогического сопровождения. В его рамках организуются тренинги на сплочение коллектива, занятия по развитию эмоционального интеллекта, беседы о правилах эффективного общения. Психологи лагеря проводят консультации, помогают детям справляться с тревожностью, конфликтными ситуациями и адаптацией в новой социальной среде. Большое внимание уделяется развитию эмпатии, навыков взаимопомощи, а также формированию позитивной самооценки у детей.

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль детского самоуправления направлен на развитие у детей лидерских качеств, инициативности, способности принимать решения и нести за них ответственность. В рамках самоуправления дети сами организуют работу своих отрядов, планируют мероприятия, распределяют роли внутри коллектива. Проводятся выборы лидеров, создаются советы лагеря и отрядов, разрабатываются и реализуются собственные проекты и инициативы. Всё это способствует формированию активной жизненной позиции, ответственности за общее дело и развитию организаторских способностей.

Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является привитие детям навыков здорового образа жизни. Этот модуль направлен на формирование у участников смены ответственного отношения к своему здоровью. В ходе бесед, квестов, викторин и игровых тренингов дети знакомятся с основами правильного питания, личной гигиены, режимом дня, профилактикой вредных привычек. Также

большое внимание уделяется развитию осознанного отношения к физической активности и эмоциональному благополучию.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Создание условий для равного участия всех детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, является одной из важнейших задач программы. В рамках модуля по инклюзии организуются мероприятия, учитывающие индивидуальные особенности участников: адаптируются программы занятий, предоставляется поддержка сопровождающих специалистов, формируются условия для полноценного участия детей в общих делах лагеря. Инклюзивная среда способствует воспитанию толерантности, взаимного уважения, готовности к принятию различий и развитию социальной эмпатии.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Формы и методы воспитания

Разнообразные формы и методы воспитания направлены на создание комфортной и развивающей среды для личностного роста и социальной адаптации детей.

Для достижения целей и решения задач программы в лагере применяются следующие **формы и методы воспитательной работы:**

Основные формы воспитательной работы:

- Игровые технологии: ролевые игры, деловые игры, квесты, тренинги;
- Проектная деятельность: разработка и защита проектов;
- Культурно-досуговая деятельность: концерты, фестивали, конкурсы, выставки;
- Спортивные мероприятия: соревнования, турниры, эстафеты;
- Трудовые акции: экологические десанты, субботники;
- Волонтерские мероприятия: благотворительные и социальные акции;
- Экскурсии и походы;
- Творческие мастер-классы и кружковая работа;
- Работа в командных формах: отрядные дела, слёты, встречи.

Особенности некоторых из них

Игровые технологии

Игра является ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста. В рамках смены активно применяются сюжетно-ролевые, деловые, подвижные и интеллектуальные игры, квесты, конкурсы, направленные на развитие коммуникативных навыков, логического мышления, умения работать в команде. Игры используются как в образовательных, так и в досуговых мероприятиях.

Проектная деятельность

Особое внимание уделяется коллективным и индивидуальным проектам, в ходе которых дети учатся ставить цели, планировать деятельность, распределять роли, искать информацию, презентовать свои идеи. Проектная деятельность формирует у детей навыки самоуправления, исследовательские умения, критическое мышление.

Творческие конкурсы и фестивали

Творческая самореализация детей осуществляется через участие в конкурсах рисунков, песен, театральных постановок, фестивалях культуры и искусства. Эти мероприятия способствуют раскрытию талантов, развитию эстетического вкуса, укреплению командного духа.

Дискуссии, беседы, тренинги

В ходе смены организуются тематические беседы, дискуссии по актуальным вопросам, тренинговые занятия по развитию эмоционального интеллекта, навыков общения, профилактике конфликтов. Эти формы работы способствуют формированию нравственных ориентиров, развитию критического мышления и рефлексивных способностей.

Культурно-досуговая деятельность

Разнообразные культурно-досуговые мероприятия, такие как вечера отдыха, концерты, литературные гостиные, просмотры фильмов с последующим обсуждением, обеспечивают эмоциональное насыщение смены, создают условия для неформального общения детей и педагогов.

Спортивные мероприятия

Организация спортивных соревнований, спартакиад, туристических походов направлена на укрепление здоровья, развитие физических качеств, командного взаимодействия, формирование здорового образа жизни.

Экскурсии и прогулки на свежем воздухе помогают развивать интерес к окружающему миру и природе

Тематические занятия и мастер-классы развивают творческие и интеллектуальные способности детей.

Основные методы воспитательной работы:

- Личностно-ориентированный подход;
- Ситуационное обучение;
- Игровые методы;

- Метод проектов;
- Метод рефлексии;
- Интерактивные методы обучения;
- Проблемные дискуссии;
- Вовлечение в социально значимую деятельность.

4.2 Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

Календарно-тематический план смены строится на основе модулей трёх блоков («Мир», «Россия», «Человек») и предполагает ежедневное включение мероприятий каждого блока.

Вся деятельность лагеря планируется с учётом возрастных особенностей участников, целей и задач Программы воспитания. В план включаются мероприятия всех модулей и блоков программы, с равномерным распределением активности по дням смены.

Основные этапы смены:

- **Организационный период:** знакомство, адаптация, установление правил лагеря.
- **Основной период:** проведение ключевых мероприятий по образовательным, спортивным, культурным направлениям.
- **Заключительный период:** подведение итогов, рефлексия, награждение участников.

Особенности планирования:

- Учет возрастных особенностей детей 7–10 лет (динамичные формы, наглядность, игровая мотивация);
- Соблюдение режима дня, чередование умственной и физической активности;
- Обеспечение вариативности выбора детьми активности в кружках и секциях;
- Интеграция воспитательной работы в ежедневную жизнь лагеря.

4.3 Оценка эффективности реализации программы

Для оценки эффективности воспитательной работы применяются следующие методы:

- **Входная диагностика:** изучение ожиданий детей, уровня развития личностных компетенций в начале смены;
- **Текущий мониторинг:** наблюдение за участием детей в мероприятиях, анализ их активности;
- **Итоговая диагностика:** оценка динамики развития детей по окончании смены;
- **Рефлексия участников:** анкетирование детей по завершению смены;
- **Экран достижений:** создание визуальной карты успехов детей и отрядов;

- **Награждение** лучших участников и отрядов за активность и достижения на итоговом мероприятии смены.

Критерии оценки:

- Уровень сформированности личностных и социальных компетенций;
- Уровень вовлеченности в коллективные и социальные проекты;
- Сформированность позитивных ценностных установок;
- Степень освоения навыков командной работы и лидерства.



Приложение 1

Календарно-тематический план лагерной смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. ИП «Ныряем в лето» (ДК д.Вёски) 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День второй</u> «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» (С/б – 1 отряд) 4. Акция «Экологический десант» (2 отряд) 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий</u> «Орленок-фантазёр»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четвёртый</u> «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин (С/б – 1 отряд) 3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм (ДК д. Вёски – 2 отряд) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День пятый</u> «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» (С/б – 2 отряд) 3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм (ДК д. Вёски – 1 отряд) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестой</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» (1 отряд) 5. Мастер-класс (ДК д. Вёски – 2 отряд) 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День седьмой</u> «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. «Моя Родина – Россия, Лихославльская земля» (С/б – 2 отряд) 3. ИП «Делу время – потехе час» (ДК д. Вёски – 1 отряд) 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восьмой</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День девятый</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. ИП «Вперёд по дороге Здоровья» (С/б) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День десятый</u> «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб Лихославльского МО) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок-повар»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Школа вежливых наук» (С/б – 2 отряд) 3. Акция «Экологический десант» (1 отряд) 4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двенадцатый</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс по живописи (1 отряд) 4. Мастер-класс «Необычное рисование» (2 отряд) 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День тринадцатый</u> «Орленок-путешественник»	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в Туземном племени» (ДК д. Вёски) 3. Экскурсия в ПЧ г.Лихославль. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День четырнадцатый</u> «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Мастер – класс (ДК д.Вёски – 1 отряд) 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятнадцатый</u> «Живём и помним»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Митинг у Братской могилы в д. Владычня (ДК д.Вёски; С/б) 3. Концерт «Живём и помним» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Акция «День памяти и скорби» 6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестнадцатый</u> «Орленок-танцор»	1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День семнадцатый</u> «Орленок-на все руки мастер»	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восемнадцатый</u> «Орленок-защитник»	1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 3. Игра «Ловись, рыбка!» (С/б) 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День девятнадцатый</u> «Орленок и его семья»	1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Моя семья». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двадцатый</u> «Орленок и его друзья»	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» (ДК д.Вёски) 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Мои друзья». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двадцать первый</u> «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.