

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2024 год

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Романова Марина Анатольевна
Адрес организации	296169, Республика Крым, Джанкойский район, с.Кондратьево, ул.Учительская, д.1А
Телефон, факс	+79787563801
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon7@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 17.06.2016 г. № 0262
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 г. № 0260
Сайт	https://kondratevo.crimeaschool.ru

МОУ «Кондратьевская школа» расположена в сельской местности. 45% семей обучающихся проживает рядом со Школой, 55% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с задачами образовательного учреждения (далее - ОУ) обеспечить условия и процесс качественной реализации программ начального, основного, среднего и дополнительного образования ОУ и стратегическими целями работы ОУ в 2023-2024 учебном году:

- создать условия, необходимые для внедрения ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах;
- обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности;

- обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования. Работа ОУ была направлена на решение нижеприводимых тактических задач по основным направлениям образовательной деятельности:

- обеспечение реализации распоряжения правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», обеспечение реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;

- продолжение работы по дальнейшей информатизации школы, повышению компьютерной компетентности педагогов, эффективному использованию ресурсов сети Интернет, полноценному ведению сайта образовательного учреждения (обновления сайта);

- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- проведение ГИА в 2024 году и продолжение работы по обеспечению качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее повышение качества образования за счет дифференцированного подхода к организации учебной деятельности и индивидуальности обучения;

- продолжение работы по раннему выявлению одаренных детей, развитию их интеллектуальных и творческих способностей;

- активное привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом, формирование и них чувства ответственности за сохранение собственного здоровья;

- усиление работы классных руководителей с детскими коллективами по формированию духовности, нравственности, ответственности за свои поступки;

- организации совместной работы школы и семьи по формированию у школьников сознательности за свое поведение и совершенные поступки; повышение педагогических знаний родителей через систему всеобуча, лектория, родительских собраний;

- содействие повышению квалификации, профессиональному росту педагогов, овладению компьютерной грамотностью, новыми технологиями обучения.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В школе действуют 4 методических объединения:

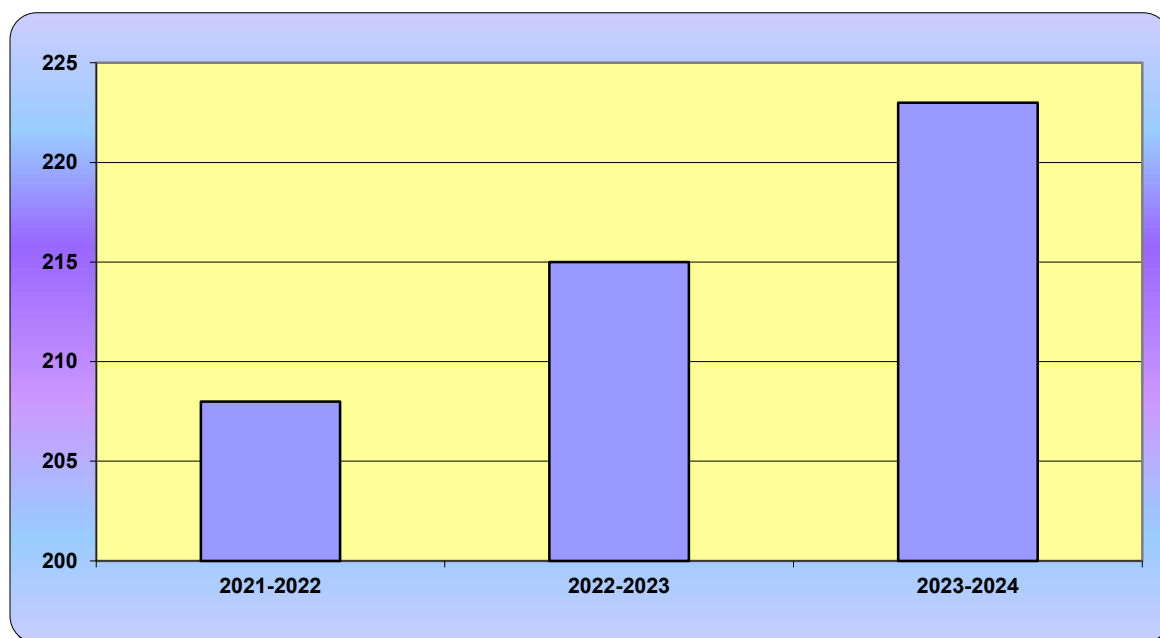
- МО учителей начальных классов – руководитель Горецкая Д.В.
- МО учителей социально-гуманитарного цикла – руководитель Савенкова И.С.
- МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Мельничук Л.И.
- МО классных руководителей – руководитель Васильева Е.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 – 2024 учебном году муниципальными образовательными услугами было охвачено 223 обучающихся: из них обучающихся начального основного образования - 96, основного общего образования – 110, среднего общего образования – 17 человек.

Контингент обучающихся в школе



2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Организовано изучение английского языка во 2-11 классах. В МОУ «Кондратьевская школа» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, его изучение: родной (русский) язык изучается учащимися 2-4, 6-9 и 11 классов по заявлению родителей.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 22 (10%);
- с легкой умственной отсталостью – 5 (2%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- специальный (коррекционный) класс для обучающихся с задержкой психического развития.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа школы в 2023/2024 учебном году направлена на: «Воспитание и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина и патриота своей страны, путем внедрения программы «Крым в сердце моём», направленной на формирование личностного развития обучающихся, а также формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира.

Общей целью воспитания в МОУ «Кондратьевская школа» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

На контроле администрации в течение 2023/2024 учебного года были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь-февраль);
- Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов жилищно-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь-апрель);
- «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности», «Неделя здоровья»;

- Месячник «Внимание! Дети на дороге», месячник «Здорового образа жизни»;
- Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;
- Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
- Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ПДН, КДН и ЗП, СОП;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календаря знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;
- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;
- Организация питания учащихся;
- Контроль за местонахождением учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в СОП, ПДН, КДН и ЗП, из «Группы риска» во внеурочное время и во время каникул;
- Оздоровление учащихся в течении учебного года (стационарные лагеря, санатории) и во время летних каникул (летняя тематическая площадка).

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения

обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, были проведены совместные классные часы с родителями, выступления агитбригад, спортивные соревнования, педагогом - психологом был проведен тренинг «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», проведена совместная работа со специалистом ЦСССДм. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «СТОП- СПИД»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- проведение классных часов и бесед на противоправные темы с использованием ИКТ-технологий «Подросток и закон», «Правила поведения в школе», «Чтобы не случилось беды- правила школы изучи»;
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН, ГИБДД.

Основными направлениями воспитательной работы в 2024 году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание и духовно- нравственное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями.

Согласно годового плана воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2024 год было проведено 8 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно» и «высокоэффективно».

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-11 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки», воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России». Все отчеты о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотографиями своевременно были отправлены в управление образования и размещены на сайте школы.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- общеразвивающие программы: художественной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 176 обучающихся и 75 родителей выявили, что техническое направление выбрало – 8,4%, естественнонаучное направление выбрало 12,8 %, туристско-краеведческое – 6,2%, социально-гуманитарное – 46,2%, программы художественной направленности – 12,3%, физкультурно-спортивной – 14,1%.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление внеурочной деятельности	Название
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Домисолька»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"
Занятия по профориентационной работе	«Профориентация», «Россия – мои горизонты»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки», «Культура речевого общения»
Точка роста	«Робототехника», «Искусственный интеллект», «Я и природа», «Химия и мы»

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.08.2024 г. №287. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Кондратьевская школа».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году в Школе функционировало 12 классов-комплектов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оздоровлением детей льготных категорий с 01.06.2024 г. по 01.09.2024 г. охвачено 13 обучающихся. Из них:

- смена МАН – 1 уч-ся;
- детис ОВЗ – 6 уч-ся;
- дети из многодетных семей – 2 уч-ся;
- социальная сфера села – 2 уч-ся;
- дети, лишенные род. Попечения – 1 уч-ся,
- дети участников СВО – 1 уч-ся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 12151 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4871 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4871	2939
2	Педагогическая	510	0
3	Художественная	5817	598
4	Справочная	60	10

5	Языковедение, литературоведение	380	12
6	Естественно-научная	234	22
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	259	4

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1029 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки

Из них оснащены персональными компьютерами

Из них имеют доступ к интернету

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки

Число посещений

☐

Наличие электронного каталога в библиотеке

Количество персональных компьютеров

☐

Наличие в библиотеке принтера

☐

Наличие в библиотеке сканера

☐

Наличие в библиотеке ксерокса

☐

Наличие в библиотеке стационарной интерактивной доски

☒

Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала, стадиона удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. Спортивный комплекс школы состоит из спортивного зала и стадиона, спортивной площадки. В спортивном зале расположены раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). Спортзал находится в надлежащем состоянии, каждое лето в нем выполняются текущие ремонтные работы. В соответствии с требованиями в нем, как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и

охране труда. Стадион, расположенный возле школы находится в надлежащем состоянии. Спортивная площадка ограждена, с покрытием и предназначена для игры в волейбол, баскетбол, минифутбол.

Обеспеченность современной компьютерной техникой минимальна. На балансе школы находится 9 единиц компьютерной техники:

компьютеры – 9 шт.

принтеры – 3 шт.

проектор -9

мультимедийная доска – 3

В прошлом учебном году школа приняла участие в программе «Школьное Инициативное Бюджетирование». Как результат - открытие «Клуба IT - технологий», соответственно приобрели: компьютеры в комплекте - 2шт.

3D принтер - 1шт.

Робот - 1шт.

Набор для моделирования - 1шт.

Игровой контролер - 1шт.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Охрана труда в ОУ

В школе велась работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. В учебных кабинетах созданы соответствующие (с позиции безопасности) условия труда и обучения. Имеются тематические уголки, которые несут информацию о нормах охраны труда и безопасности жизнедеятельности, содержат Правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты обеспечены комплектами первичных средств гашения пожара, медицинской аптечкой. Актами-разрешениями на проведение занятий ежегодно подтверждается соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в кабинетах потенциально повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии), спортивном зале.

Вводный инструктаж по вопросам охраны труда с принятыми на работу работниками с обязательной регистрацией в журнале соответствующей формы под роспись проводится согласно Положению по охране труда. Первичные, повторные, целевые инструктажи с педагогическими работниками на рабочем месте проводятся своевременно в соответствии с Положением по охране труда. Журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажей (первичного, повторного, целевого, внепланового) по охране труда на рабочих местах ведутся в соответствии с нормативами. Все необходимые документы систематизированы.

Организация медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с Джанкойской ЦРБ и Азовской НРБ обеспечивается полный охват учащихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует медицинский кабинет (в 2017году оснащен современным оборудованием, проведен текущий ремонт, подведена вода, в том числе и горячая,

канализация. Специальное обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям. В системе проводится диспансеризация учащихся: предупредительные осмотры- перед поступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез). На протяжении учебного года периодические осмотры школьников проводятся через равномерные промежутки времени с целью оценки состояния здоровья в динамике, выявление ранних проявлений болезни, определение направленности перспективных оздоровительных методов.

Распределение обучающихся по медицинским группам

	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья			IV группа здоровья		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	47	25		39	58		13	11		-	2	
5-9 классы	30	37		43	51		25	18		3	2	
10-11 классы	6	3		4	3		-	5		-	-	
Итого	83	65		86	112		38	34		3	4	

Распределение обучающихся по заболеваниям

	слабовидящие			ортопедическая патология			МАС			ожирение			болезни органов пищеварения		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	7	13		11	12		8	12		5	6		1	1	
5-9 классы	9	13		19	23		5	4		10	6		5	3	
10-11 классы	-	-		2	2		2	1		-	3		1	1	
Итого	16	26		32	37		15	17		15	15		7	5	

Результаты медицинских обследований доводятся обязательно до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на общешкольных родительских собраниях, на которых обязательно выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними

осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Учителя не допускают формализма в отношении сохранения своего здоровья и жизни, в системе придерживаются доступной профилактики различных заболеваний, осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи школьного возраста, среди их родителей (лиц, которые их заменяют). Во время учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие технологии (сбор шиповника).

Медико-педагогического наблюдения на уроках физкультуры проводились регулярно. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья. Подведены итоги спланированного контроля в отношении нагрузки учащихся и объемом домашних заданий.

Вместе с тем отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья уч-ся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

Обеспечение безопасности.

Ни здоровый образ жизни, ни рациональное поведение в складывающихся опасных ситуациях, заложенные в основу содержания общеобразовательных программ, не гарантируют человеку безопасность в будущих жизненных условиях. Поэтому антитеррористическая готовность должна стать одним из самых престижных элементов образа жизни у современных подростков и молодежи. Она же – неотъемлемая часть патриотического воспитания и социализации российских школьников и студентов. Роль школы мы видим не только в том, чтобы обучить детей определенным навыкам и вооружить специфическими антитеррористическими компетенциями, но прежде всего воспитать поколение граждан, способных противостоять терроризму, не бояться этой проблемы и быть в готовности к встрече с ней, активной самообороне и защите окружающих людей.

В школе имеется в наличии и реализуется план обеспечения комплексной безопасности ОУ. Взяты под особый контроль критические элементы и потенциально опасные участки школы, а именно- система электроснабжения, отопление, система водоснабжения, котельная на твердом топливе, ДГУ. Установлена система видеонаблюдения (к сожалению не решен вопрос ее обслуживания), система оповещения и управления эвакуацией. В школе имеется автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС). В наличии кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного. Территория школы ограждена по периметру. Имеются недостатки в уличном освещении (территория школы освещена не полностью). Пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями, вахта оснащена телефоном, при проведении праздничных мероприятий в школе дежурят работники полиции. Проведение мероприятий по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено в плане обеспечения комплексной безопасности ОУ. В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ оформлены стенды и разработаны планы:

- План противопожарной безопасности;
- План антитеррористической безопасности;
- План ГО.

Питание обучающихся

Организация питания учащихся в школе входит в систему работы, направленную на создание условий для поддержки и сохранения их здоровья, профилактику заболеваний, возникновение которых связано с нарушением режима приема пищи, с употреблением некачественных продуктов. Обеспечивается два варианта питания: льготное – для учащихся начальной школы за счет средств местного бюджета; за счет родителей - для учащихся средней и старшей школы. Отдельно организуется и осуществляется питание учащихся, принадлежащих к льготным категориям (дети-сироты), дети из малообеспеченных семей. Виды питания разнообразны (обед, завтрак, блюда витаминизируются). Все необходимые требования выполняются в полном объеме, что подтверждается результатами систематического медико-санитарного контроля за качеством и количеством питания. Обеспечивается питьевой режим школьников. Питание учащихся разных категорий осуществляется четко, организовано – в соответствии с графиком, который включает как режим работы пищеблока, так и расписание учебных занятий по школе, в котором специально предусмотрены большие перемены для приема еды и отдыха детей. Вопрос охвата учащихся с 1 по 11 классы горячим питанием находится на постоянном контроле администрации, рассматривается на заседаниях педагогического совета, совета школы, родительских собраниях, на совещаниях при директоре. Особое внимание уделяется данному вопросу на родительских собраниях, где рассматривается, кроме традиционного контекста, и с позиции качества семейного воспитания в направлении здорового образа жизни, сохранения здоровья детей.

Осуществление подвоза.

Подвоз в школу осуществляется из трех сел: Рубиновка (35 чел.), Советское (27 чел.), Новая Жизнь(62 чел.); итого 124 человека двумя автобусами-ПАЗ 32053-70 и БАЗ А079 10Ш. 21.09.2015 года во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 02. 08. 2021 г. № 282/01-03 «Об организации подвоза обучающихся к образовательным учреждениям Джанкойского района» был издан приказ по школе № 290 «Об организации подвоза обучающихся в МОУ «Кондратьевская школа». Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусами управляют опытные водители, имеющие удостоверения категории «Д». Два раза в год транспортные средства проходят диагностику, приобретаются страховые полисы. Сбоев подвоза учащихся в 2023-2024 учебном году не было. Автобусы оборудованы системой «ГЛОНАСС», тахографами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 — внутренни1 совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

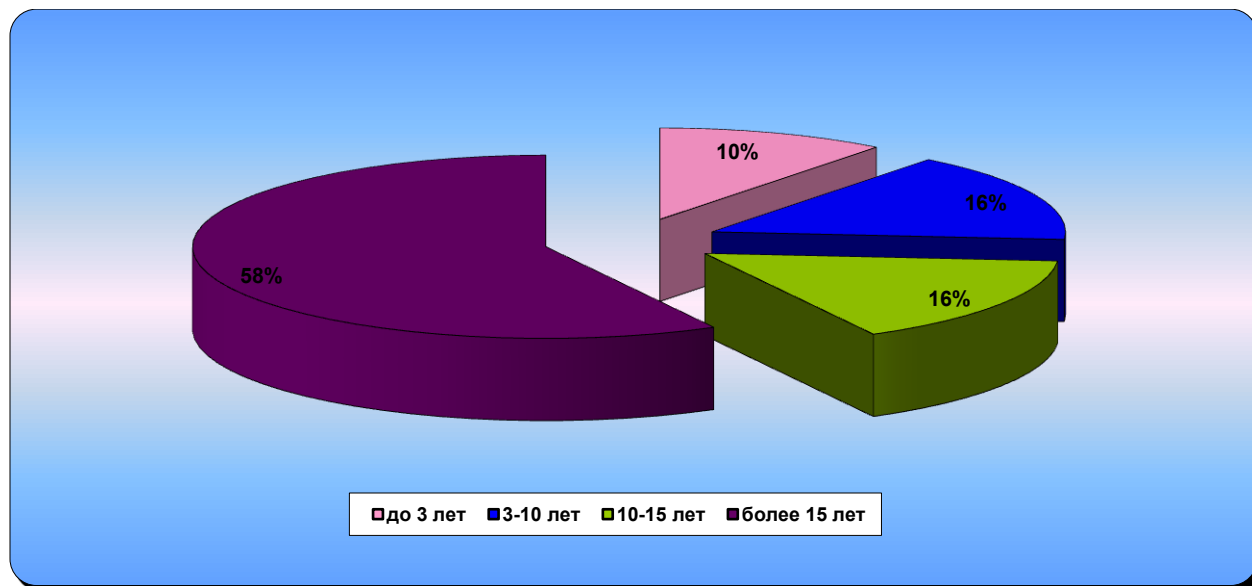
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 19 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

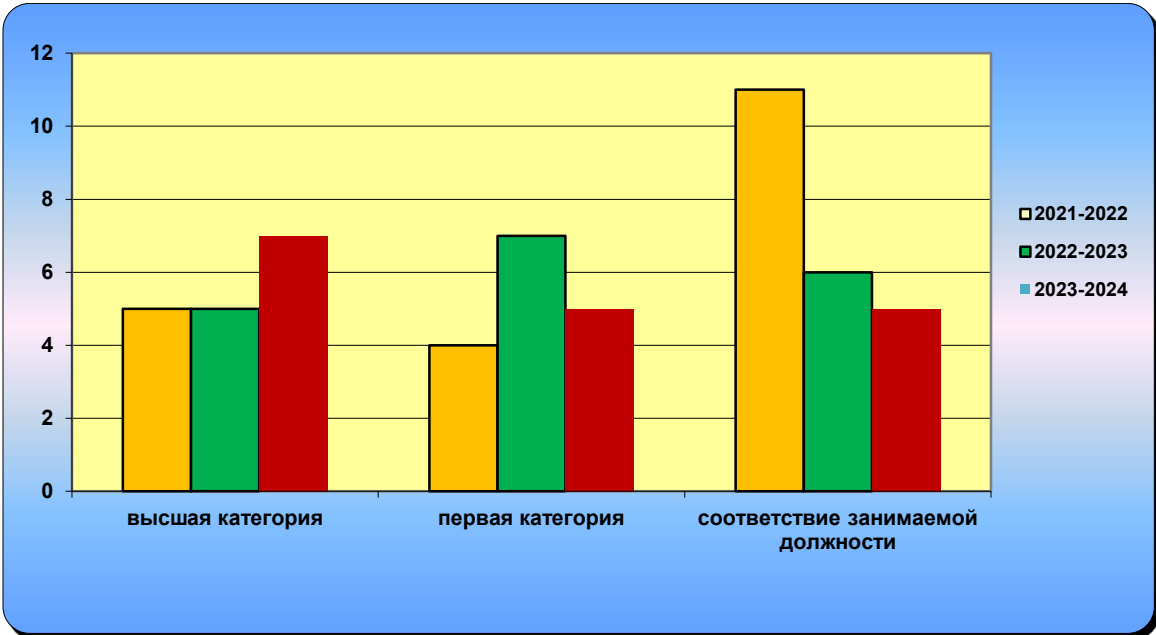
Характеристика кадрового состава



Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Аттестованы	Не аттестованы
2021-2022	3	0	3	0

2022-2023	6	0	6	0
2023-2024	2	0	2	0



В августе 2024 года на должность учителя математики приняли обучающегося по образовательной программе высшего образования «Математика». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года с педагогическими работниками Школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	210	215	223	221
	– начальная школа	98	95	96	84

	– основная школа	102	109	110	119
	– средняя школа	10	11	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	5	4	2	–
	– основная школа	-	-	3	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	2	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	3	–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результатом учебной деятельности 2- 11 классов по итогам трех лет является качество знаний:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 класс	-	-	-
2 класс	50%	22%	50%
3 класс	50%	58%	36%
4 класс	50%	50%	48%
5 класс	64%	41%	38%
6 класс	32%	50%	45%
7 класс	44%	22%	25%
8 класс	28%	41%	22%

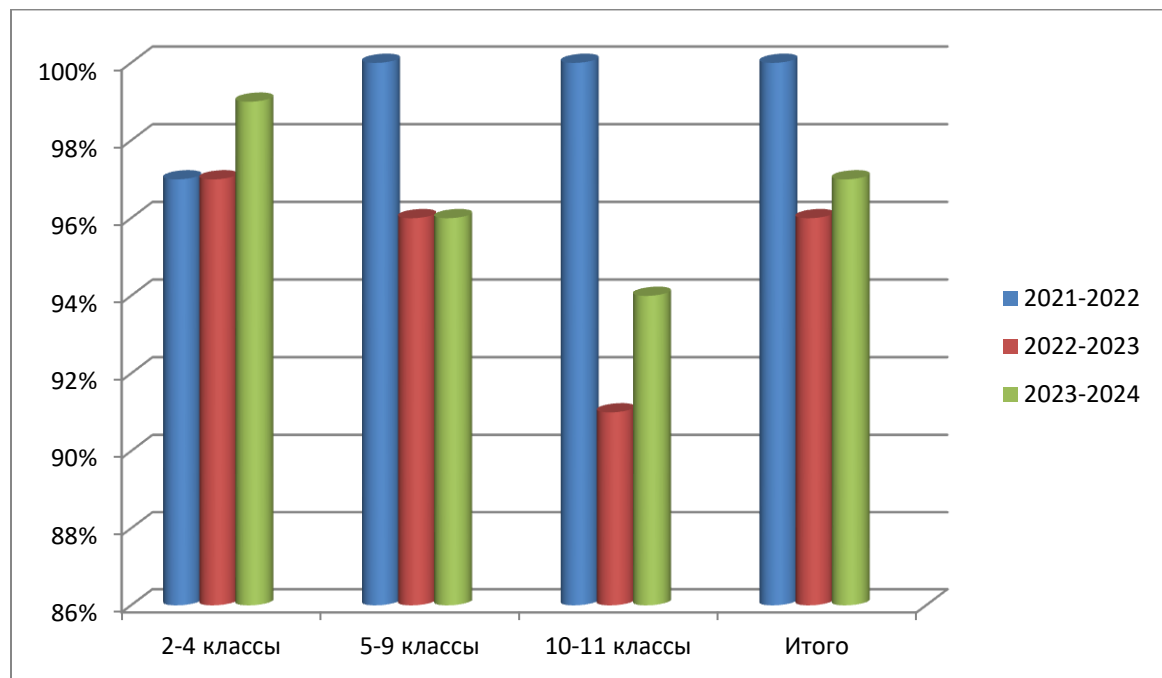
9 класс	27%	28%	28%
10 класс	-	27%	60%
11 класс	70%	-	29%

Из сравнительной таблицы хорошо виден результат качества знаний по классам.

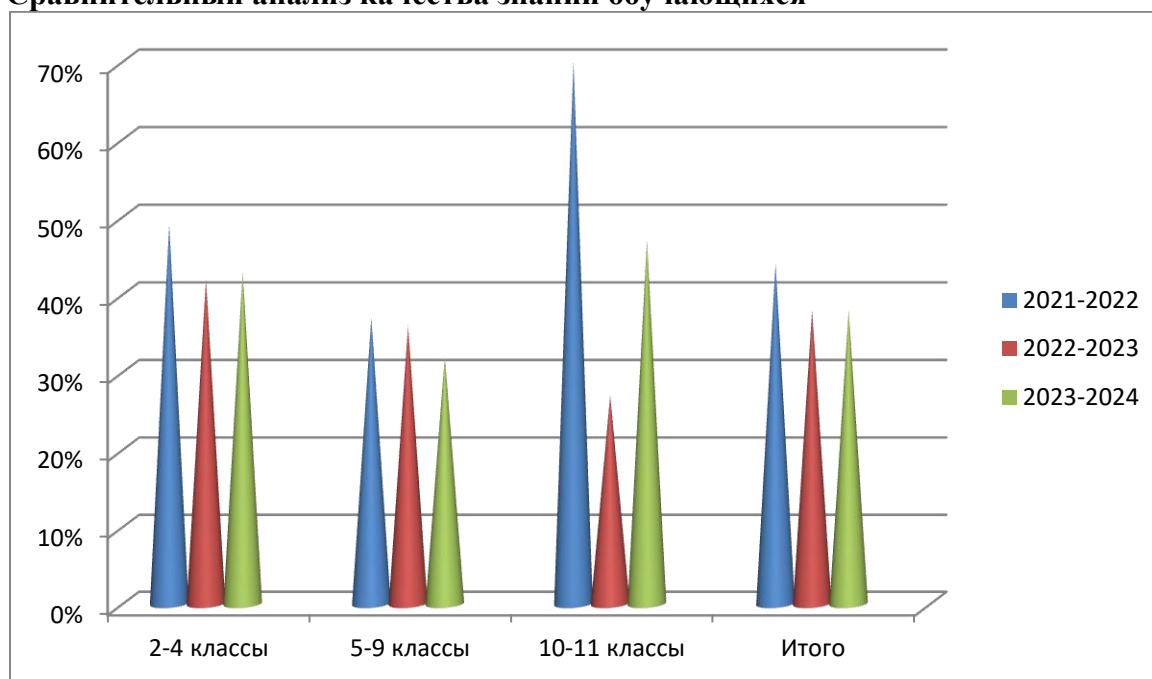
Мониторинг успешности и качества знаний обучаемых

Классы	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний
2-4 классы	71	97%	49%	63	97%	42%	68	99%	43%
5-9 классы	100	100%	37%	85	96%	36%	89	96%	32%
10-11 классы	10	100%	70%	10	91%	27%	16	94%	47%
Всего 2-11 кл	181	99%	44%	158	96%	38%	179	97%	38%

Сравнительный анализ успешности знаний обучающихся



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

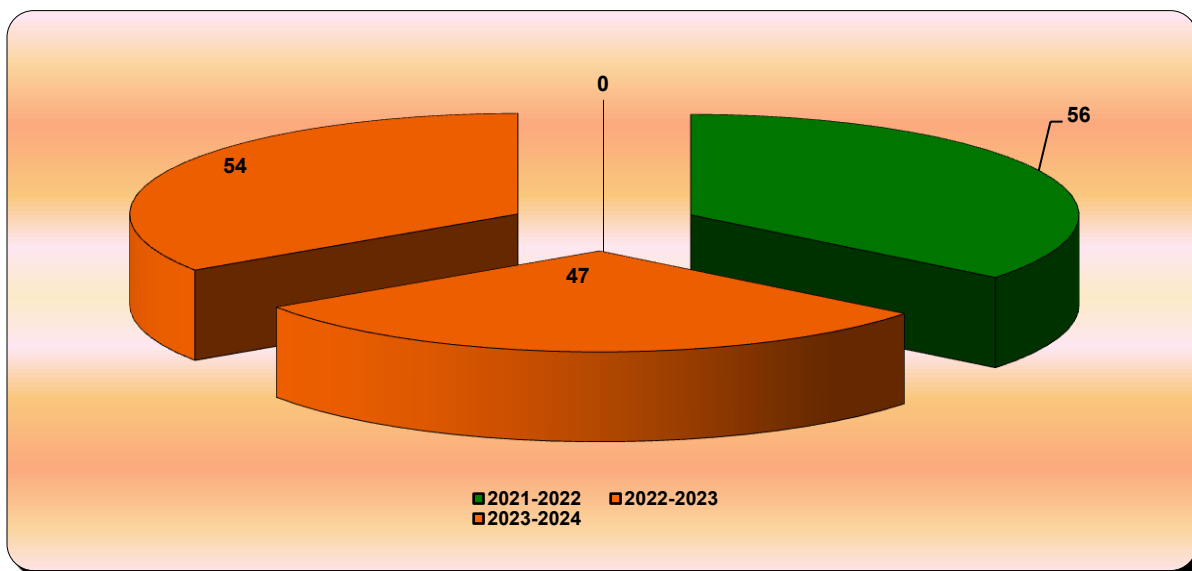


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2023 было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,8% (в 2023 — 6,1%, в 2024 — 4,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 20% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 0%).

Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо», «отлично»



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» в этом учебном году увеличилось – 54 обучающихся (38%).

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация обучающихся ООО

24 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 2 учащихся (семейное обучение) не допущены в связи с академической задолженностью. В 2023-2024 учебном году экзамен проводился по русскому языку, математике (обязательные предметы).

Итоги экзаменов (обязательные предметы)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по математике

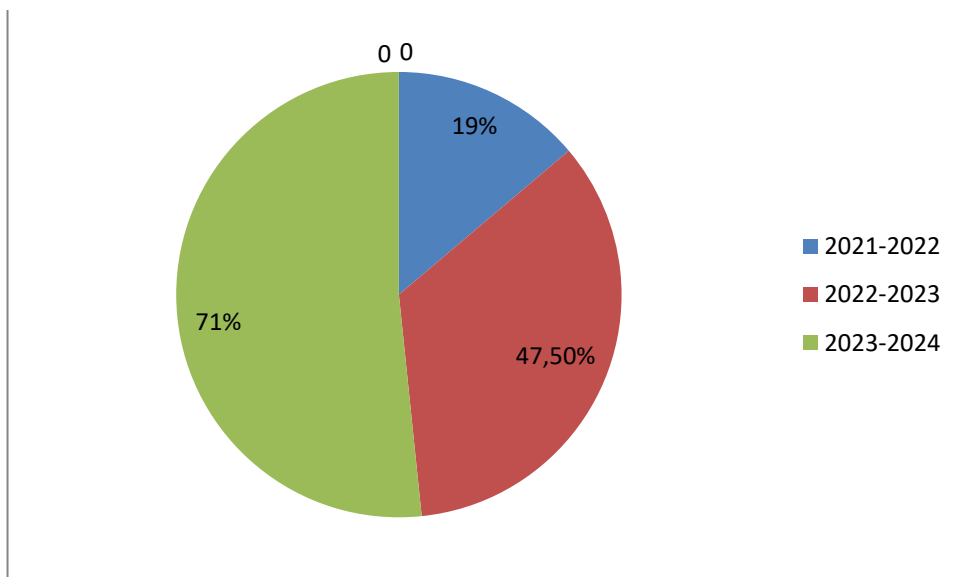
Класс	Учитель-	Кол-во	Кол-во полученных	Процент полученных
-------	----------	--------	-------------------	--------------------

	предметник	писавших	оценок				оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Мельничук Л.И.	21	4	11	6	0	19%	52%	29%	0%

**Сравнительный анализ результатов
государственной (итоговой) аттестации по математике
выпускников 9 класса**

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2021-2022	16	0	0%	3	19%	10	62%	3	19%
2022-2023	19	2	10,5%	7	37%	8	42%	2	10,5%
2023-2024	21	4	19%	11	52%	6	29%	0	0%

Уровень КЗ по математике за последние три года



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2023-2024 учебный год констатирует повышение качественного показателя результатов экзамена.

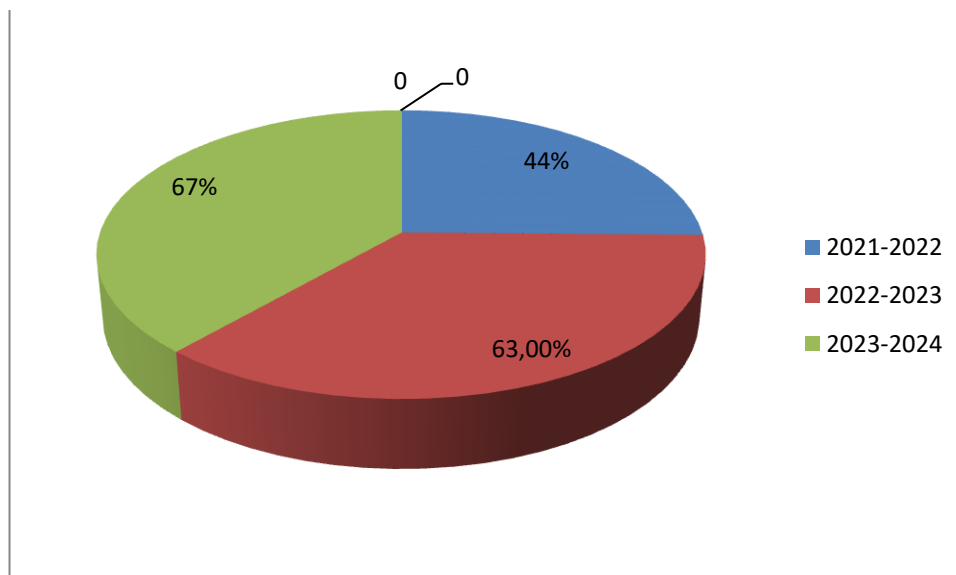
**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса по русскому языку**

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Савенкова И.С.	21	7	7	7	0	33,3%	33,3%	33,3%	0%

**Сравнительный анализ результатов
государственной (итоговой) аттестации по русскому языку
выпускников 9 класса**

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших	кол-во	% от числа сдававших
2021-2022	16	2	12,5%	5	31,5%	9	56%	0	0%
2022-2023	19	5	26%	7	37%	7	37%	0	0%
2023-2024	21	7	33,3%	7	33,3%	7	33,3%	0	0%

Уровень КЗ по русскому языку за последние три года



Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2023-2024 учебный год констатирует повышение качественного показателя результатов экзамена.

Предметы по выбору

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по обществознанию

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Чернобай П.Ю.	11	3	3	5	0	27%	27%	46%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по биологии

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Семенова Н.Г.	9	1	4	4	0	12%	44%	44%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по химии

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Семенова Н.Г.	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по информатике и ИКТ

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Мельничук Л.И.	9	6	3	0	0	67%	33%	0%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по географии

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Чикаш В.Б.	4	1	2	1	0	25%	50%	25%	50%

Аттестаты об основном общем образовании в 2023–2024 учебном году получили 24 выпускников ОУ. В 2023/2024 учебном году в Школе обучалось 3 учеников, прибывших из Херсонской области. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с

недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся СОО

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 7 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 7 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2023-2024 учебном году 7 выпускников сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	48
Математика	7	0	0	52
Информатика	1	0	0	43
Литература	2	0	0	52
Обществознание	1	0	0	18
Итого:	18	0	0	42,6

Наивысший балл по школе

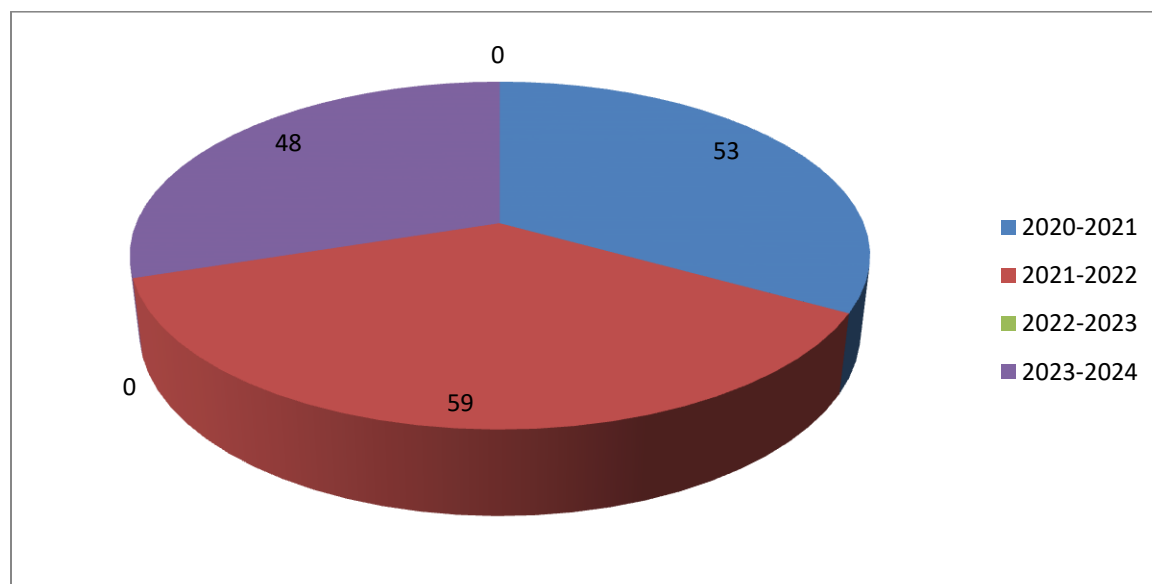
Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	75	Грищенкова Анастасия	Савенкова И.С.
Литература	61	Грищенкова Анастасия	Савенкова И.С.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -24 балла.

	2020-2021				2021-2022				2023-2024			
Учебные предмет	Все го	Сда вали	Сред ний	% от общег	Всег о	Сда вали	Сред ний	% от общег	Всег о	Сда вали	Сред ний	% от

ы	вы пус к- ник ов		балл	о числа вып.	вып уск- ник ов		балл	о числа вып.	вып уск- ник ов		балл	об щ ег о чи сл а вы п.
Русский язык	5	4	53	80	10	10	59	100	7	7	48	10 0



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 32 и более баллов. Лучший результат у Грищенковой Анастасии - 75 баллов.

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 48 баллов. Это на 2 балла ниже, чем в позапрошлом учебном году.

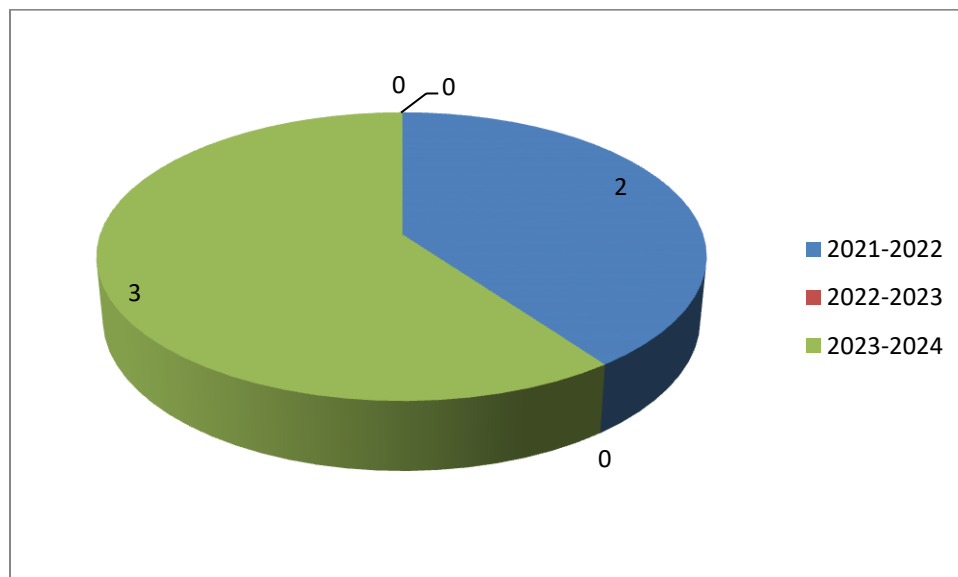
Результаты ЕГЭ обязательного для сдачи предмета «Русский язык» как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Математика (база) - все выпускники преодолели порог успешности- 3 балла.

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Учебные предметы	Все го вып уск- ник ов	Сда вали Число	Сред ний балл	% от общег о числа вып.	Всег о вып уск- ник ов	Сда вали	Сред ний балл	% от общ его числ а вып.	Всег о вып уск- ник ов	Сда вал и	Ср едн ий бал л	% от общег о числа вып.

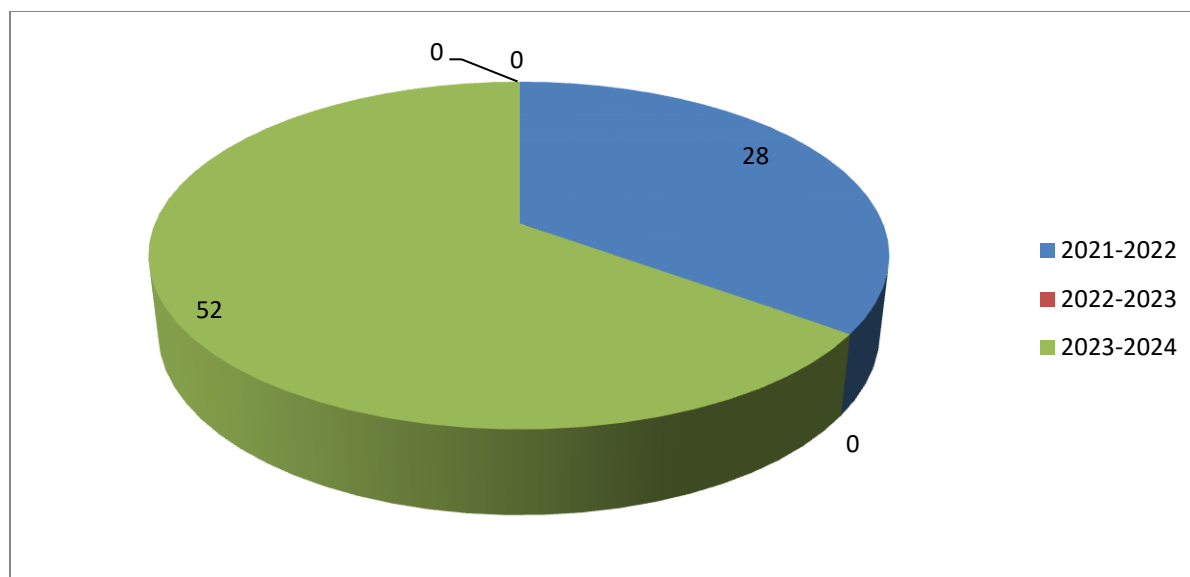
Математика (б)	10	2	2	20%	-	-	-	-	7	6	3	100%
----------------	----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	------

Базовый уровень выбрали 6 учащихся из 7.



Математика (профиль) – не все выпускники прошли порог успешности -27 баллов

Учебные предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.
математика	10	8	28	60%					7	1	52	100%



Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показал Гребенкин Вячеслав – 52 балла. Средний балл по предмету в 2022 году составил 28 б., в 2023 – выпуска 11 класса не было, в этом учебном году - 52 б. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл повысился на 24 балла.

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 3 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

Обществознание – Зубкова Диана (18).

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл
История	4	32	21	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	42	24	6	42	46	1	42	18
Информатика	0	0	0	2	40	34	1	40	43

тика									
Литература	0	0	0	0	0	0	2	32	52

Все учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании в 2023–2024 учебном году получили 7 выпускников ОУ.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	0	-	0
2023	-	-	-
2024	0	1	1

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	10	0	2	10	4	1	0	0
2023	22	10	0	7	-	-	-	-	-
2024	25	11	0	10	7	1	5	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, небольшой по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прироста не было по сравнению с результатами 2023 года.

Работа с детьми, требующих повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.

В течении учебного года ЗДВР и педагогом-психологом Сачковой Н.С., классными руководителями 1-10 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий. Учащиеся, которые часто приглашались на индивидуальные беседы за нарушения правил поведения в школе и нарушения положений Устава школы. На советах профилактики были рассмотрены вопросы о постановке на внутришкольный учет обучающихся, нарушающих дисциплину:

1. Жомов Е. (6кл.);
2. Круглов Е. (3кл.);
3. Ибрагимов С. (3кл.).

Заместителем директора по воспитательной работе Сачковой Н.С.. в 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь 2022, апрель 2023);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват внеурочной деятельностью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Организация подвоза обучающихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;

Для учащихся учетной категории и обучающихся склонных к правонарушениям были организованы встречи с уполномоченным полиции МОМВД России «Джанкойский»:

1. Специалист по социальной работе – Асеева Ю.И. - сверка данных детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Совместно со специалистом по социальной работе Асеевой Ю.. была проведена профилактическая работа с учащимися 5-10 классов, а также с их родителями (посещение семьи на дому- составлены акты).

Травматизм, причины, профилактика.

За 2022/2023 учебный год в школе не было зарегистрировано ни одного случая травматизма обучающихся.

С целью предупреждения травматизма в начале учебного года был составлен и утвержден «План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма».

Систематически в течение года с учащимися проводились инструктажи, беседы. Пререк проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Учителем ОБЖ Бабановым А.В., проводились открытые уроки по ОБЖ на тему «Правила поведения возле водоемов», «Оказание первой медицинской помощи утопающим».

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап

Призерами муниципального этапа олимпиад стали следующие учащиеся: Лизунов И. – по английскому языку (Белоус Н.В.); Глебов А. – по географии (Романова М.А.), Смирнова А. – по математике (Горецкая Д.В.), Шабнов А. – по математике (Бабанова С.В.), Гатченко А., Четкуев М. – по экологии (Семенова Н.Г.); Молодчикова Я., Плетнев В. – по информатике (Мельничук Л.И.); Гостряк Р., Мельничук Э., Гребенкин В., Кухаренко А., Возняк Д., Касымов М. – по технологии (Мельничук Н.Н.).

Республиканский этап

Призером республиканского этапа ВсОШ по технологии стал Касымов М. (Мельничук Н.Н.).

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году школа заняла 3 место, в 3 этапе – 3 место.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений в сессии МАН в 2023-2024 учебном году школа заняла 6 место, в республиканском этапе – 1 место.

Результаты участия обучающихся в сессии МАН

Муниципальный этап

№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	МАН «Искатель»	Плетнев В.	10	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	ДЧ
2	МАН «Искатель»	Молодчикова Я.	9	«Компьютерные технологии»	1	Мельничук Л.И.	КДЧ
3	МАН «Искатель»	Грищенкова А.	10	Биология	участник	Семенова Н.Г.	КДЧ
4	МАН «Искатель»	Гатченко А.	9	География	1	Романова М.А.	КДЧ

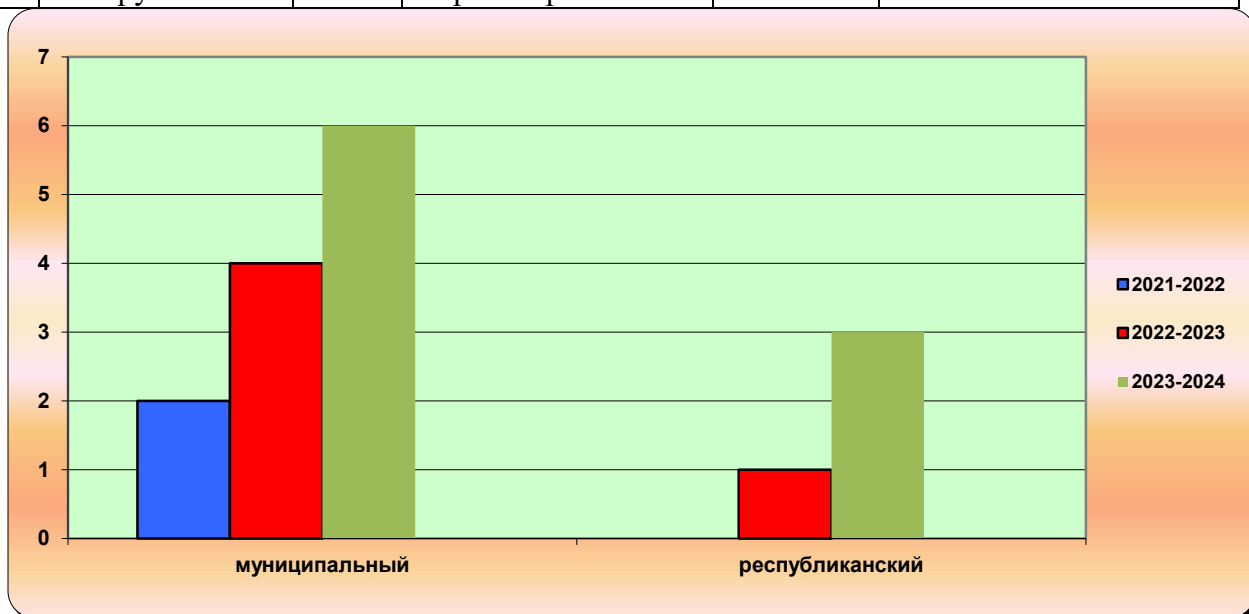
Республиканский этап

№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	МАН «Искатель»	Плетнев В.	10	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	ДЧ

2	МАН «Искатель»	Молодчикова Я.	9	«Компьютерн ые технологии»	участн ик	Мельничук Л.И.	КДЧ
---	-------------------	-------------------	---	----------------------------------	--------------	-------------------	-----

**Результаты участия обучающихся в конкурсе «Первооткрыватель»
Муниципальный/Республиканский этап**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Конкурс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Шабнов А.	5	Первооткрыватель	1/3	Васильева Е.А.
2	Белорус В.	5	Первооткрыватель	2/1	Семенова Н.Г.



Результаты участия обучающихся ОУ в предметных конкурсах

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений в предметных конкурсах в 2023-2024 учебном году школа заняла 5 место.

	Название конкурса	Руководитель	Класс	Участник	Место
1	«Знай и люби свой край»				
	номинация: Вязание спицами и крючком	Васильева Е.А.	5	Будим С.	1
	Живопись	Мельничук Л.И.	7	Шейхамедова Г.	1
	Выжигание	Мельничук Н.Н.	9	Неглядова Е.	1
	Папье - маше	Мельничук Н.Н.	5	Асеева В.	1
2	Знатоки географии Крыма	Романова М.А.	10	Четкуев М.	20
3	«Шаг навстречу»				
	номинация: декламация	Раева Е.В.	7	Касымов Я.	2
			7	Меленг Э.	3
4	Русский силомер	школа (3757) б.			1
5	Исследовательский старт				

	номинация: Химия в быту	Семенова Н.Г.	5	Белорус В.Р.	2
	номинация: краеведение	Васильева Е.А.	5	Шабнов А.	1
12	Крымский теремок	Исмоилова Э.Х., Алчиева А.	4-7	коллектив «Турналар»	3
13	Крым в сердце моём	Исмоилова Э.Х.	4-7	группа «Крымчаночки»	4
14	Мы наследники Победы	Исмоилова Э.Х.	6-7	коллектив «Память»	
15	Космические фантазии	Горецкая Д.В.	3	Пауков Б.	
16	Язык – душа народа	Савенкова И.С.	10	Жомов И.	победитель
17	Космические фантазии	Четкуева Т.А.	2	Ткачик М.	
18	Экорисунок	Васильева Е.А.	1	Гаджикурбанов К.	3
			1	Жданов А.	3
		Горецкая Д.В.	3	Пауков Б.	3
			3	Ваула А.	3
			3	Шицина А.	2
			3	Эрзуманова Э.	3
			3	Трушина С.	2
			3	Шкаберин Р.	2
	номинация: «Домашние птицы»	Исмоилова Э.Х.	4-а	Возняк О.	1
	номинация: «Мир воды»	Исмоилова Э.Х.	4-а	Боровикова О.	2
		Четкуева Т.А.	2	Гаджикурбанов С.	3
			2	Ткачик М.	3
			2	Шейхамедов Л.	1
			3	Четкуева П.	1
19	Первооткрыватель	Васильева Е.А.	1	Рузова Л.	1
20	Живая классика	Раева Е.В.	6	Сургай С.	победитель
21	Шаг к Олимпу	Исмоилова Э.Х.	8	Дворянских Е.	

Республиканский этап

Название конкурса	Руководитель	Класс	Участник	Место
«Знай и люби мой край»	Мельничук Н.Н.	9	Неглядова Е.	1 место
	Мельничук Н.Н.	6	Асеева В.	1 место
«Космические фантазии»	Мельничук Л.И.	8	Глебов А.	3 место
«Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди учащихся ОО РК в 2024 году»	Мельничук Л.И.	9	Неглядова Е.	2 место
	Мельничук Л.И.	8	Шейхамедова Г.	1 место
	Мельничук Л.И.	11	Грищенкова А.	2 место
«IT-фест»	Мельничук Л.И.	9	Молодчикова Я.	1 место

Всероссийский этап

Название конкурса	Руководитель	Класс	Участник	Место
Всероссийская конференция учащихся ип студенческой молодежи «Научный	Мельничук Н.Н.	10	Плетнев В.	Лауреат 1 степени

потенциал – XXI»				
------------------	--	--	--	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	223 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел./38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 б./52 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 чел./36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./12,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./4,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,4
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./63%
1.29.1	Высшая	7 чел./37%
1.29.2	Первая	5 чел./26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел./30%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	7,1 кв. м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.