

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «КОНДРАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА»

Приоритетная цель и задачи развития школы на 2019 — 2024 годы

Концептуальная идея развития школы на период 2019-2024 годы ориентирована на решение задач государственной образовательной политики, реализуемых через национальный проект «Образование». Одним из основных направлений в сфере общего образования является обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов.

Цель:

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

Задачи:

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок Джанкойского района по внедрению ФГОС;

- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций.

Критерии эффективности выполнения программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
6. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы

представляются руководителем Совету школы (в форме письменного отчета-обзора) и педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям:

Показатели результативности Образовательного процесса и его субъектов	Индикаторы оценки эффективности программы развития	Результат
Повышение качества школьного образования:		
Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания и развития обучающихся.	Выполнение мероприятий, утвержденных в плане образовательного процесса. Наличие мониторинга качества образовательных услуг.	- Выполнение мероприятий в соответствии с планом. - Наличие системы оценки достижения планируемых результатов обучения, воспитания.
Соответствие законодательству РФ,	Наличие в Уставе школы различных форм получения	- Формы получения образования приведены в

Республики Крым, Уставу и другим нормативным актам школы.	образования. Наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе.	соответствие действующим законодательством (локальный акт)	с
Стабильное качество результатов обучения и воспитания.	Общая успеваемость. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам.	Общая успеваемость: стабильно; Наблюдается повышение качественной успеваемости на 8,7%	
Уровень функциональной грамотности обучающихся.	Качество знаний. Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем образовании. Результаты ГИА.	Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем образовании – 80% Результаты ГИА стабильны.	
Степень преемственности обучения.	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе.	Увеличение доли выпускников, продолживших обучение в школе на 50%	
Улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:			
Степень обновления образовательных программ. Соответствие часть учебного формируемой участниками образовательных отношений, потребностям обучающихся и родителей.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.	Реализация универсального профиля в 10-11 классах; Учет запросов участников образовательных отношений за счет увеличения количества курсов по выбору.	
Степень вовлечения обучающихся в реализацию дополнительного образования	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования по	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования составляет	

образования и степень осознанности выбора.	направлениям.	29%.
Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута обучающимися.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту – 10%
Гражданская воспитанность и право-вая ответственность, коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, адаптированность в меняющихся жизненных ситуациях обучающихся.	Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета и совершивших правонарушения.	Снижение доли обучающихся, состоящих на всех видах учета
Степень вовлечения обучающихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.	Доля классных, общешкольных детских сообществ, участвующих в управлении школой.	- Деятельность ученического самоуправления.
Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы:		
Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.	Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии. Наличие школьной медиатеки.	Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии составляет 100%. Школьная медиатека требует обновления и расширения в связи с реализацией части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.	100%
Сформированность педагогической позиции.	Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и все-российском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).	Мониторинг участия.
Адекватность используемых образовательных технологий в образовательном процессе. Рациональная организация образовательного процесса.	Наличие банка инновационных идей и технологий.	Активное применение ЦОР.
Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей:		
Создание условий для развития личности: вовлечение обучающихся в активный познавательный процесс, совместную работу, сотрудничество при решении проблем, обеспечение свободного доступа к необходимой информации.	Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, в которых принимала участие школа и которые проводились внутри школы.	Выполнение плана мероприятий составило 90%.

Расширение диапазона образовательных услуг.	Количество направлений (программ), по которым школа обеспечивает дополнительное образование.	
Наличие системы организации творческо-исследовательской деятельности. Степень вовлеченности в учебно-исследовательскую деятельность, участие в творческих образовательных проектах.	Участие педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных Интернет-конференциях и сетевых проектах (количество участников и победителей). Количество обучающихся, участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 54 человека /50%.
Позитивная динамика количества обучающихся победителей общероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.	Доля участников предметных олимпиад от количества обучающихся 5-11 классов. Доля участников научных конференций школьников от количества обучающихся 5-11 классов.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 5 человек/10,4 %
Расширение социального партнерства и совершенствование системы управления школой:		
Функционирование системы государственно-общественного управления.	Наличие органов самоуправления и нормативно-правового обеспечения государственного управления школой.	В соответствии с нормативными документами школы. Привлечение внебюджетных средств.

Степень включенности обучающихся, родителей, представителей власти, бизнеса, общественности в коллегиальное решение проблем развития школьного образования.	Доля внебюджетных средств в общем бюджете школы, привлеченных при участии органов самоуправления.	
Делегирование полномочий и ответственность органов управления школой за успешность развития.	Наличие системы общественного контроля качества результатов образовательной деятельности.	Функции Совета школы.
Престиж школы в муниципальной образовательной системе	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.	Высокая независимая оценка качества образования по результатам исследования 2021 года. Высокий результат по изучению общественного мнения (анкетирования).
Выводы: - реализация программы развития осуществляется в соответствии с планом; - на основании результатов самоанализа деятельности школы определены направления деятельности для корректировки достигнутых результатов; - увеличение доли обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту; - обновление нормативно-правовой базы учреждения по функционированию системы государственно-общественного управления.		

