



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОНДРАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА»  
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МОУ «Кондратьевская школа»)

296169, Республика Крым, Джанкойский район, с.Кондратьево,  
ул.Учительская, 1 А  
e-mail: school\_djankoysiy-rayon7@crimeaedu.ru

**ПРИКАЗ**

от 30.05.2023 года

с.Кондратьево

№ 177

Об итогах работы по непрерывному  
повышению квалификации педагогических  
работников за 2022-2023 учебный год

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планом работы школы методическая тема, над которой продолжал работать педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году: **«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды»**.

Перед методической службой школы были поставлены следующие **задачи**:

1. Организовать изучение и разработку нормативных и методических документов ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, осуществить переход к их введению в 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах.

2. Совершенствовать практику подготовки и организации ГИА выпускников 9-х классов, 11-х классов общеобразовательных учреждений, проведения ВПР, региональных диагностических исследований, оценки функциональной грамотности.

3. Обеспечить условия для вовлечения детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет в муниципальную систему профориентационной работы и дальнейшего самоопределения учащихся, в том числе с использованием ресурсов федеральных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и др.

4. Осуществлять работу по цифровой трансформации образования: обновление инфраструктуры, совершенствование цифровых компетенций педагогов, цифровое управление.

5. Совершенствовать уровень управления организацией воспитательной деятельностью, обеспечить проведение оценки эффективности деятельности педагогов, осуществляющих функции классного руководителя. Увеличить численность обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, детские общественные объединения и организации (Юнармия, РДШ, волонтерские и профильные отряды). Обеспечить систематическое педагогическое руководство школьным самоуправлением.

6. Продолжить работу по расширению участия семьи в воспитательной деятельности образовательных учреждений. Использовать возможности информационных ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для воспитания и позитивной социализации детей.

В течение 2022-2023 учебного года **методическая работа** в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в

обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

С целью развития познавательного интереса к предмету проводятся предметные недели. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО и учителями-предметниками. В этом учебном году по-прежнему наиболее интересными были недели: математики, естественных наук. Более четкой организацией отличались мероприятия в начальной школе. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, игры, викторины, выставки, открытые уроки и мероприятия. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, продемонстрировали коммуникативные навыки, творческие способности.

В методической работе школы важным аспектом является качество ведения школьной документации. Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в месяц со следующими методическими целями:

- правильность оформления журнала, личных дел;
- соблюдение единого орфографического режима;
- объективное выставление оценок;
- выполнение государственных программ, теоретической и практической части;
- успеваемость и посещаемость уроков учащимися;
- движение учащихся.

Задачи: выявить систему работы учителя с учащимися различного уровня обученности; систему работы классного руководителя с учащимися и преподавателями. Следует отметить положительную работу со школьной документацией у учителей начальных классов – Горецкой Д.В., Шейхамедовой Э.Р., Васильевой Е.А., Четкуевой Т.А., а также Раевой Е.В., Романовой М.А., Савенковой И.С., Белоус Н.В. по своевременному и аккуратному заполнению документации и объективному выставлению оценок. Наиболее распространенными замечаниями отмечаемыми в ведении электронных журналов, является следующее:

- недостаточная периодичность контроля знаний учащихся, что ведет к малой накапливаемости отметок и в следствие этого, к необъективности итоговой оценки;
- допускаются исправления оценок, не используется положение о ведении классного журнала.

Все замечания показывают, что не все учителя – предметники и классные руководители в достаточной мере изучили положение о ведении классного журнала, о текущей и промежуточной аттестации и правильно их применяют.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 3 тематических педсовета:

- «Функциональная грамотность – дань моде или благо?» (ноябрь 2022 г.);
- «Использование в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий» (декабрь 2022);
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (февраль 2022).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Согласно плану методической работы было запланировано и проведено 2 школьных семинара «**Приоритетные цели обновленных ФГОС**» (ШМО учителей

начальных классов) (ноябрь), «**Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения**» (все предметные ШМО) (февраль).

В школе функционирует 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей социально-гуманитарного цикла, классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации. Руководители МО запланировали и проводили взаимопосещение уроков. Посещение уроков позволило сделать следующие выводы: большинство учителей владеют методикой работы. Уроки учителей отличаются хорошей плотностью и практической направленностью, высоким темпом работы, осуществлением межпредметных связей. На заседаниях ШМО учителей-предметников слушались и решались важные вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, заслушивались аналитические справки: «По итогам адаптации учащихся 1-х и 5 классов», «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МОУ «Кондратьевская школа» в 2022-2023 учебном году», «Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе», «По итогам проведения ВПР в 2022-2023 учебном году» и другие.

#### **Выводы:**

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить методическую работу на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

В профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебного года принял участие 1 человек - учитель начальных классов Васильева Е.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Урок нравственности» и заняла 3 место.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и

административной работой;  
– повышают престиж учительской профессии.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе требует активизации.

В 202-2023 учебном году в школе работало 18 педагогов: 18 из них имеют высшее образование. Из числа педагогов - 7 (39 %) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (28 %) – первую квалификационную категорию, 6 (33 %) соответствуют занимаемой должности. Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 3 лет - 1, от 3 до 10 лет - 4, 10-15 лет - 3, более 15 лет – 10. Из числа педагогов внутренних совместителей – 1. Вакансий в школе нет.

В школе работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Были разработаны локальные акты и другая необходимая документация для работы аттестационной комиссии школы. В 2022-2023 учебном году на высшую и первую категории аттестовано 6 учителей.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. На сайте школы оформлена рубрика по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

**Выводы:**

— часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на 1 квалификационную категорию.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки на сегодняшний день 5 педагогов прошли **курсы повышения квалификации:** Романова М.А., Сачкова Н.С., Горецкая Д.В., Мельничук Н.Н., Раева Е.В. Педагоги удовлетворены курсовой подготовкой, активно используют свои знания при составлении программ и проведении уроков, предметных недель и т.д.

**Рекомендации:**

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО.

В ходе **реализации плана ВШК** на 2022-2023 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены 78 уроков администрацией школы (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), руководителями ШМО, практиковалось взаимопосещение учителями, но только открытых уроков. Все уроки проанализированы, полученные замечания приняты к сведению и исправляются. Особое внимание в методической работе школы уделяется

совершенствованию форм и методов организации урока. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-диспут, урок-дискуссия (Чикаш Н.А., Романова М.А., Мельничук Н.Н., Раева Е.В.) урок-презентация (Шейхамедова Э.Р., Васильева Е.А., Романова М.А., Мельничук Л.И., Бабанов А.В., Савенкова И.С., Раева Е.В.). Данные учителя активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Необходимо всем педагогам более активно использовать в работе средства ИКТ, условия компьютерного класса это позволяют. Учителя литературы Савенкова И.С. и Раева Е.В. используют на уроках видеотехнику для знакомства с программными произведениями, что воспитывает у учащихся эстетический вкус.

Белоус Н.В. - учителю английского языка, необходимо продолжить работу по совершенствованию методики преподавания предмета. Бабановой С.В. и Мельничук Л.И. совершенствовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию при подготовке к ГИА по математике, Романовой М.А. по обществознанию. На уроках музыки учителю Исмоиловой Э.Х. следует обратить внимание на разнообразие форм контроля знаний учащихся и соблюдение единых требований к учащимся.

Основными недостатками в организации посещенных уроков можно назвать: не всегда планируется рефлексия урока, проводится комментарий оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, не в полной мере используется разноуровневое обучение.

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Но у некоторых педагогов существуют затруднения:

- как правильно произвести отбор содержания, форм и методов обучения, так чтобы учесть уровень мотивации каждого ученика;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- как использовать систему оценки УУД учащихся, метапредметных результатов;
- как рационально использовать средства ИКТ.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году были самые разнообразные: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы; консультации; олимпиады, конкурсы; предметные недели; открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен в полном объеме, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

**Выводы:**

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педколлектив школы на учебный год.

**Рекомендации:**

Больше внимания уделять персональному контролю, контролю за качеством образования.

**Качество знаний учащихся** является результатом проявления профессиональной компетентности педагогов.

На начало четверти в школе обучалось 205 обучающихся. На конец четверти количество учащихся 215.

Окончили учебный год с одной «4»: нет

Окончили учебный год с одной «3»: всего – 13 человек, что составляет 6 % от общего числа обучающихся НОО – Заричко С., Ибрагимов Т., Плетнев И. – 3 класс; ООО – Каялиева Р., Османов Э., Сериков И. – 5 класс, Давиденко В. - 6 класс, Витрук С., Ккасымова Э., Кухаренко А. – 8 класс, Джабаров Р., Бабич Д. – 9 класс; СОО – Гребенкин В. – 10 класс.

Окончили учебный год с одной «2»: всего – 2 человека, что составляет 0,9 % от общего числа обучающихся ООО – Саприн Д. - 6 класс, Ураков Р. – 9 класс.

Окончили учебный год с более одной «2»: 5 человек, что составляет 2,3 % от общего числа обучающихся НОО – Голубев Е. – 2 класс, Айдаров Д. – 4 класс; ООО – Саприн Д. – 6 класс, Акимочкин А., Пантелеева С. – 9 класс.

Количество отличников: 13 человек (6% от общего количества обучающихся), из них 4 ученика НОО, 11 учеников ООО.

Число хорошистов: 47 человек (21,6% от общего числа обучающихся), из них 23 человека НОО, 21 человека ООО и 3 человека СОО.

Качество знаний: общее по школе — 38,0% (НОО – 42%, ООО – 36%, СОО – 27%).

Низкое качество знаний обучающихся – 2 класс (22%), 7 класс (22%).

Процент успешности: общий по школе - 96 %.

В течение учебного года в школе систематически велась работа с одаренными детьми.

В октябре-декабре 2022 г. проведены предметные олимпиады школьного и муниципального этапов. Призерами муниципального этапа олимпиад стали следующие учащиеся: Лизунов И. – по английскому языку (Белоус Н.В.); Грищенкова А., Молодчикова Я. - по биологии (Чикаш Н.А.); Молодчикова Я., Плетнев В. - по информатике (Мельничук Л.И.); Молодчикова Я., Плетнев В., Наумчук Д. – по технологии (Мельничук Н.Н.), Саприн Н., Каялиев Э. – по ОБЖ (Бабанов А.В.).

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений в сессии МАН в 2022-2023 учебном году школа заняла 9 место, в республиканском этапе – 4 место.

**Результаты участия обучающихся в сессии МАН**

**Муниципальный этап**

№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	МАН «Искатель»	Плетнев В.	9	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	КДЧ
2	МАН «Искатель»	Молодчикова Я.	8	«Робототехника»	2	Мельничук Л.И.	КДЧ
3	МАН «Искатель»	Грищенкова А.	10	Зоология	1	Семенова Н.Г.	КДЧ
4	МАН «Искатель»	Цуканова А.	9	Мировая литература	участник	Савенкова И.С.	

5.	Мы гордость Крыма	Гончарова А.	8	Культурологи я	1	Мельничук Л.И.	
----	----------------------	--------------	---	-------------------	---	-------------------	--

**Республиканский этап**

№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающего я	Клас с	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководител я	Статус в МАН
1	МАН «Искатель»	Плетнев В.	9	«Робототехни ка»	1	Мельничук Н.Н.	КДЧ
2	МАН «Искатель»	Грищенко А.	10	Зоология	участн ик	Семенова Н.Г.	КДЧ
3	Большие вызовы	Плетнев В.	9	«Умный город и безопасность»	3	Мельничук Н.Н.	ДЧ

**Результаты участия обучающихся в конкурсе «Первооткрыватель»  
Муниципальный этап**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Конкурс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Исмаилова Д.	2	Первооткрыватель	участник	Горецкая Д.В.
2	Шабнов А.	4	Первооткрыватель	участник	Васильева Е.А.
3	Белорус В.	4	Первооткрыватель	участник	Васильева Е.А. Семенова Н.Г.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, муниципальных, а также Всероссийских конкурсах. В 2022-2023 учебном году учителя - предметники совместно с учениками школы принимали активное участие в районных конкурсах, где заняли призовые места:

**Результаты участия обучающихся ОУ в предметных конкурсах**

Название конкурса	Руководитель	Клас с	Участник	Место
«Знатоки истории Крыма»	Мельничук Н.Н.	9	Жомов И.	участник
«Знатоки географии Крыма»	Чикаш В.Б.	9	Четкуев М.	участник
«Живая классика»	Раева Е.В.	5	Сургай С.	призёр
«Шаг навстречу»	Раева Е.В.	6	Касымов Я.	2 место
	Мельничук Л.И.	8	Ильясов Т.	1 место
«Язык – душа народа»	Раева Е.В.	5	Зубкова Д.	участник
«Космические фантазии»	Мельничук Л.И.	10	Грищенко А.	2 место
«Знай и люби мой край»	Мельничук Л.И.	10	Грищенко А.	1 место
		8	Молодчикова Я.	1 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	1 место
«Большой всероссийский фестиваль»	Мельничук Л.И.	8	Гончарова А.	1 место
		6	Шейхамедова Г.	1 место
	Исмаилова Э.	8	Гатченко А.	3 место
		6	Мельничук Э.	2 место

«Крым в сердце моем»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	2 место
«Наследники традиций»	Мельничук Л.И.	8	Почечуева Е.	1 место
		6	Шейхамедова Г.	1 место
		8	Гончарова А.	2 место
		8	Касимова Э.	2 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	2 место
«Пасхальная ассамблея»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	2 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	2 место

### *Республиканский этап*

Название конкурса	Руководитель	Клас с	Участник	Место
«Знай и люби мой край»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	1 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	1 место
«Крым в сердце моем»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	2 место

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать учебно-методическую работу на протяжении 2022-2023 учебного года удовлетворительной для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса, создания условий для становления и развития личности каждого обучающегося, повышения педагогического мастерства учителей.
2. Заместителю директора по УВР Романовой М.А.:
  - 2.1. Спланировать работу с педагогическими кадрами школы на 2023-2024 учебный год.  
*До 30.08.2023 г.*
  - 2.2. При планировании работы учитывать разнообразие форм, методов, способов, технологий методической работы по профессиональному развитию учителей школы с 01.09.2023 г.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Кондратьевская школа»  
С приказом ознакомлена:  
Романова М.А.

Н.А.Чикаш