Отчет о проведении недели финансовой и математической грамотности в МОУ «Кондратьевская школа».

С 18.11.2024 г. по 22.11.2024 г. в нашей школе прошла неделя финансовой и математической грамотности.

Цели проведения недели финансовой грамотности:

- сформировать у учащихся представления о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы - это многогранное понятие, которое включает в себя и наличие денег, и безналичные денежные ресурсы и др. формы и инструменты денежных средств, а также – финансовые отношения, связанные с расчетом денежными средствами между субъектами рынка.

Финансовая грамотность (англ. Financial literacy) — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

Цели недели математической грамотности:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Математическая грамотность – это способность человека применять математические знания и умения в повседневной жизни, в учёбе и профессиональной деятельности.

В рамках недели был проведён мониторинг уровня сформированности финансовой и математической грамотности обучающихся 5-11 классов.

В течение недели были проведены различные мероприятия, направленные на развитие памяти, фантазии, нестандартного мышления.

Для обучающихся 6-7 классов учителем Бабановой С.В был проведен конкурс «Решаем бытовые проблемы, применяя математическую грамотность», а учителем Чернобай П.Ю для 11 классов игра «Финансовые ребусы». Учащиеся соревновались, решая задачи из банка PISA.

Учителями Мельничук Л.И. и Бабановой С.В. проведен мониторинг уровня сформированности навыков математической грамотности на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Учащиеся решали задачи из банка PISA на платформе Российской электронной школы.

Учащиеся 7 класса соревновались в составлении бизнес-плана для получения гранта на развитие школьной библиотеки. А ученики 6 класса приняли участие в игре «Личные финансы».

Неделя математической и финансовой грамотности прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников. Она способствовала развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Творческий климат воспитывает в детях любознательность, желание находить нестандартные решения, готовит их к восприятию нового и необычного.