

Приложение № 3  
к ООП ООО, утвержденной приказом по школе  
от 29.08.2025 № 317

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Романова М.А.  
«29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 12)

ПРИНЯТО  
Управляющим советом школы  
(протокол от 16.06.2025г. № 7)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Кондратьевская школа»

### на 2025/2026 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по профориентационной работе/предпринимательству/финансовой грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Россия – мои горизонты»

Цель – Способствует оказанию обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО.

Форма организации: внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате).

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель – Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Форма организации: Формами организации занятий являются: предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Подвижные игры».

Реализация внеурочной образовательной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение, а часто и нежелание, самих детей быть здоровыми, недостаточное знание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения и укрепления своего здоровья. Решающая роль в решении проблемы улучшения уровня физического и психического здоровья школьников сегодня отводится школе. Именно школьное образование должно способствовать воспитанию новых поколений россиян, понимающих своё предназначение в

жизни, здоровых физически и нравственно, способных к самопознанию, самоопределению, самореализации и самоутверждению в современных социальных реалиях.

Цель – Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.

Форма организации: деятельность по программе коллективная и групповая.

Аудиторные занятия – проводятся в виде разучивания правил различных игр, составления правил новых игр, практической игровой деятельности, встреч со спортсменами, участниками и победителями спортивных соревнований различных уровней, эстафет, исторических путешествий, спортивных калейдоскопов, викторин, просмотром и обсуждением видеоматериалов по направлению «подвижные игры народов мира».

Внеаудиторные занятия – в виде спортивных соревнований и конкурсов, спортивных праздников и праздников любимых игр, игровых программ.

Занятия проводятся на доступном школьникам уровне, преимущественно в виде: подвижных игр, народных оздоровительных игр, прогулок, спортивных соревнований.

4. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель – Способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военноизированные эстафеты, экскурсии, конференции. С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по темам «Вооруженные силы России», «Гражданская оборона» и др.

5. Внеурочная деятельность, направленная на функционирование «Точки роста» представлена следующим курсом в 8 классе:

Название курса «Робототехника».

Цель – создание условий для изучения основ технического конструирования на основе конструкторов Lego-СРО-001 b Lego Mindstorms, алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Форма организации: лекция, беседа, демонстрация, практика, творческая работа, проектная деятельность.

6. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

Курс «Семьеведение».

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цель: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления.

Форма организации: беседы, дискуссии.

**7. Внеурочная деятельность по активной социализации обучающихся:**

Курс «Я-ты-он-она-вместе целая страна».

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: беседы, дискуссии.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	не предусмотрена
«Россия – мои горизонты»	не предусмотрена
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	не предусмотрена
«Подвижные игры»	не предусмотрена
«Основы военной подготовки»	не предусмотрена
«Семьеведение»	не предусмотрена
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	не предусмотрена
«Робототехника»	не предусмотрена

**3. Сетка часов****Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6-А	6-Б	7	8	9
			5	5	5	5	4	6
	"Разговоры о важном"	Беседы	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по профорientационной работе/предпринимательству/финансовой грамотности	«Россия – мои горизонты»	Беседы, дискуссии	-	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практические упражнения.	1	0,5	-	0,5	1	0,5

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Семьеведение»	Беседы, дискуссии	0,5	0,5	-	0,5	-	0,5
Внеурочная деятельность по активной социализации обучающихся	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Беседы, дискуссии	0,5	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Подвижные игры»	Спортивные игры	1	1	-	1	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Беседы, практические занятия	1	1	-	1	0,5	1
		Учебно-полевые сборы	-	-	-	-	0,5	-
Точка роста	«Робототехника»	Практические занятия	-	-	-	-	-	1
Психокоррекционные занятия			-	-	3	-	-	-

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6-А	6-Б	7	8	9
	"Разговоры о важном"	Беседы	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по	«Профориентация», «Россия —	Беседы, дискуссии	-	34	34	34	34	34

профориентационной работе/предпринимательству /финансовой грамотности	мои горизонты»							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практические упражнения.	34	17	-	17	34	17
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Семьеведение»	Беседы, дискуссии	17	17	-	17	-	17
Внеурочная деятельность по активной социализации обучающихся	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Беседы, дискуссии	17	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Подвижные игры»	Спортивные игры	34	34	-	34	-	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Беседы, практические занятия	34	34	-	34	17	34
		Учебно-полевые сборы	-	-	-	-	17	-
Точка роста	«Робототехника»	Практические занятия	-	-	-	-	-	34
Психокоррекционные занятия					102			
			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>204</b>

