



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Кондратьевская школа»
Н.А. Чикаш
Приказ № 273/1 от 31.08. 2023 г.

План мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год

Цель: ВСОКО на 2023-2024 учебный год:

обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, обучающихся школы.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает

- администрацию школы,
- методические объединения,
- педагогический совет.

Административный блок общеобразовательного учреждения (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур,

деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования,

принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) качества условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности):

- ☐ кадровое обеспечение; профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- ☐ качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- ☐ программно-методическое, информационное обеспечение;
- ☐ нормативно-правовое обеспечение;
- ☐ качество финансово-экономической деятельности;
- ☐ качество организации питания;
- ☐ информационно-развивающая среда;
- ☐ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ☐ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ☐ психологический климат в образовательном учреждении;
- ☐ общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- ☐ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2) качества содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов):

- ☐ основные образовательные программы;
- ☐ соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей;
- ☐ соответствие реализации учебных планов и рабочих программ ФГОС;
- ☐ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ☐ качество внеурочной деятельности и классного руководства;
- ☐ качество инновационной деятельности;
- ☐ удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3) качества результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования):

- ☐ результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- ☐ динамика здоровья обучающихся;
- ☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

☐ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	☐ Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». ☐ Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. ☐ Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. ☐ Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. ☐ Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. ☐ Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании. ☐ Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца. ☐ Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ. ☐ Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.	декабрь, 2023 май, 2024 В теч.2023/2024 уч.г.	Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО	Зам. дир. по УВР руководители ШМО, учителя-предметники

			□ □ Результаты обучающихся по результатам административного контроля.			
			□ □ Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. □ Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ). □ Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). □ Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).	В теч.2023/2024 уч.г. Июнь – июль, 2024	Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО	Зам. дир. по УВР, учителя-предметники
2.	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	□ Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	В теч. 2023/2024 уч.г.	Справка	Зам. дир. по УВР
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	□ □ Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	В теч. 2023/2024 уч.г.	Результаты диагностики	Зам. дир. по ВР, классные руководители
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	□ □ Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. □ □ Доля обучающихся, победивших в муниципальных и	В теч. 2023/2024 уч.г.	Справка, протоколы заседаний МО	Зам. дир. по УВР, ВР, руководители ШМО, учителя-предметники

			республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. ☐ Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: муниципалитета, республики, России. ☐ Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципалитета, республики, России.			
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	☐ Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u>, отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	май, 2024	Аналитическая справка	Зам. дир. по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
II. Качество условий образовательного процесса						
1.	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза, анкетирование	☐ Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. ☐ Удовлетворенность родителей.	Апрель – май, 2024	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Зам. дир. по УВР, завхоз, классные руководители
2.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Август, 2024	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание	Зам. дир. по ВР, сестра медицинская, классные руководители
3.	Медицинское сопровождение и общественное питание	Экспертиза Анонимное анкетирование	☐ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. ☐ Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся	Сентябрь, 2023 Май, 2024	Справка Результаты анкетирования	Зам. дир. по ВР, сестра медицинская

			о медицинском сопровождении и общественном питании в ОУ.			
4.	Психологический климат в образовательном учреждении	Анонимное анкетирование	□ Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Январь, 2024	Результаты анкетирования	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
5.	Кадровое обеспечение	Экспертиза	□ Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. □ Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. □ Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. □ Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. □ Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. □ Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Сентябрь, 2023 апрель, 2024	Отчёты: ОО-1, ОО-2 Результаты самообследования	Зам. дир. по УВР
6.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Анонимное анкетирование, экспертиза	□ Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. □ Доля обучающихся, участвующих в ученическом	Апрель, 2024	Результаты анкетирования	Зам. дир. по УВР, классные руководители

			самоуправлении. □ Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. □ Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.			
III. Реализация образовательного процесса						
1.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	□ Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС.	Сентябрь, 2023	Справка	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
2.	Программа развития образовательного учреждения	Экспертная оценка	□ Результаты реализации за 2023/2024 учебный год	Июнь, 2024	Протокол педсовета	Зам. дир. по УВР
3.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	□ Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. □ Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о <u>классном руководстве</u>.	Март, 2024	Результаты анкетирования	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
4.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное анкетирование	□ Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Май, 2024	Результаты анкетирования	Зам. дир. по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
5.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	□ Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. □ Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Май, 2024	Результаты самообследования	Зам. дир. по УВР, делопроизводитель

IV. Качество организации воспитательного процесса

1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анонимное анкетирование	☐ ☐ Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. ☐ ☐ Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Апрель, 2024	Аналитическая справка	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	☐ ☐ Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Декабрь, 2023 Май, 2024	Анкетирование	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	☐ ☐ Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август, 2023 Декабрь, 2023 Апрель, 2024	Списки Справка	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Мониторинговые исследования	☐ ☐ Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. ☐ ☐ Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.	Сентябрь, 2023 В теч. 2023/2024 уч.г.	Справка Акты	Зам. дир. по ВР, классные руководители