

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНДРАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «Кондратьевская школа»
Протокол № 09
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
«Кондратьевская школа»

Н.А.Чикаш
Приказ № 290
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«КРЫМ В СЕРДЦЕ МОЕМ»
на 2021-2026 гг.**

Содержание	
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	211
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Приложение 1	
План воспитательной работы МОУ «Кондратьевская школа» на 2023-2024 учебный год	

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ «Кондратьевская школа» «Крым в сердце моем» разработана на основе примерной муниципальной программы воспитания «Крым в сердце моем», нормативно-правовым обеспечением, которой являются:

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Поручение Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876 п.7;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Примерная программа воспитания «Крым в сердце моем», г. Симферополь, 2020 г.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, г. Москва).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МОУ «Кондратьевская школа» воспитывающей организацией.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МОУ «Кондратьевская школа», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивации к познанию и обучению;

- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программа воспитания «Крым в сердце моем» – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ «Кондратьевская школа». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Кондратьевская школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Кондратьевская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной темой воспитательной работы МОУ «Кондратьевская школа» является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Кондратьевская школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Кондратьевская школа», в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МОУ «Кондратьевская школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Кондратьевская школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред

природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.) Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым функционирует с 1972 года. С января 2015 года является сельским муниципальным образовательным учреждением.

Особенностью расположения ОУ является его соседство с Кондратьевской сельской библиотекой и домом культуры, что позволяет активно развивать социальное партнерство с данными учреждениями.

Школа реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Приоритетной задачей МОУ «Кондратьевская школа» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Педагоги школы работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Программа воспитания школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как образованного человека, гражданина, патриота; личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа психологической службы.

Воспитательная деятельность включает:

- ✓ дополнительное образование;
- ✓ совершенствование работы классных руководителей;
- ✓ экскурсионную работу;
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ общешкольные праздники, конкурсы, тематические вечера;
- ✓ создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- ✓ работу психологической службы;
- ✓ работу с родителями.

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников, конкурсов и тематических вечеров. В общешкольных мероприятиях участвуют все классные коллективы. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют:

- ✓ Школьное методическое объединение классных руководителей.
- ✓ Школьное ученическое самоуправление ШУС «Орбита».
- ✓ Школьная библиотека.
- ✓ Педагогический совет школы.
- ✓ Общественный совет школы.

Процесс воспитания в МОУ «Кондратьевская школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Кондратьевская школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

2.2.1. Инвариативные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами МОУ «Кондратьевская школа» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым. Примерами таких единых уроков могут быть:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- Урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности начального общего образования представлены направления:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общекультурное;**

- *общеинтеллектуальное;*
- *профориентационная работа;*
- *точка роста.*

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном» 1-11 классы, «Орлята России» 1-4 классы, «Основы военной подготовки» 5-10 классы, «Движение первых» 5-11 классы;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской, профориентационной направленности – «Функциональная грамотность» 5-9 классы, «Основы финансовой грамотности» 10-11 классы, «Россия – мои горизонты» 6-11 классы.
- оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровейка» 1-4 классы, «Подвижные игры» - 5-11 классы.

Дополнительное образование в МОУ «Кондратьевская школа» организовано через работу кружков и объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

Школа является участником национального проекта «Образование», в рамках которого осуществляет свою работу центр образования «Точка роста».

В МОУ «Кондратьевская школа» реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- Точка роста:
- технической направленности – «Робототехника», «Искусственный интеллект», «3Д – моделирование»;
- естественно-научной направленности – «Я и природа»;
- физкультурно-спортивной направленности – Школьный спортивный клуб «Зенит».

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей», выполняет (использует в работе) постановление резолюции Всекрымского съезда классных руководителей (1 раз в 5 лет); региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»; в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом; наблюдение за активностью учащегося в социальных сетях.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение открытых уроков, открытых классных часов в рамках методических декад;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Кондратьевская школа» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Акция «Люблю, тебя, моё село!» - приобщение учащихся к посильному участию в решении социальных, бытовых, экологических проблем поселка; организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории села Кондратьево; профилактика асоциальных проявлений в среде молодежи; привлечение внимания подростков к проблемам посёлка, формирование трудовых навыков.

- социальный проект «Мы - наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для Рошинского краеведческого музея, посвященный боевому пути односельчан; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- Акция «Бессмертный полк»;

- Акция «Помним, гордимся»;

- Акция «Свеча памяти» и др.

- социальный проект «Волонтёры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ; участие в акции «Подари улыбку детям», благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы разные, но мы вместе», «Созидай добро», «Поздравительная открытка», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд победы», «Дом без одиночества» и др.

Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия:

- рисунок на асфальте «Процветай, родное село!»;

- конкурс поделок из природного материала «В мире прекрасного»;

- фотовыставка «В объективе родное поселение»;

- праздничный концерт с участием школы и творческих коллективов поселения.

Проведение школой ежегодных мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения г. Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);
- День Победы (09 мая).

На школьном уровне:

• разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» и др.

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный праздник ко Дню матери «Мамочка милая, мама моя»;

- общешкольный фестиваль военной песни «Песни Победы».

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- день букваря;

• капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»;

- «Школьные подмостки»;

- «Живи в стиле-Эко»;

- «Крымский теремок»;

- «Крымский вальс».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- проведение фестиваля одаренных детей «Шаг к звездам», с целью стимулирования творческого самосовершенствования обучающихся.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В МОУ «Кондратьевская школа», с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

Эта работа осуществляется через:

- участие в традиционных конкурсах: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» и др.;
- участие в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.;
- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»:

Республиканский фестиваль «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»
Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации
Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организации на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»
Республиканский открытый фестиваль-конкурс «Парад солистов» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым
Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»:

Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом», посвященная 75-летию Великой Победы;
--

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»:

Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
Республиканский конкурс «Космические фантазии»
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»
Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс)
Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
Республиканская научно-практическая конференция «Космос. Земля. Человек»
Республиканский заочный фестиваль детского экранного творчества «Магический экран»
Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»
Республиканский Турнир юных физиков

- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»:

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» для учащихся 1-4 классов
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
Республиканская турнирная программа «ЭКОС» для учащихся 6-7 классов
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года»
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с

работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы зон отдыха, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общественный совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Мероприятия с участием родителей являются:

- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);
- участие родителей в исследовании «Образ жизни подростков в сети», образовательных программах в области безопасности и развития детей в сети «Интернет» в рамках проведения мероприятий Всероссийского урока безопасности школьников в сети «Интернет».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми, при поддержке и помощи взрослых. ШУС «Орбита» в МОУ «Кондратьевская школа» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций:

Кабинет министров:

- Министерство образования;
 - Министерство культуры и отдыха;
 - Министерство здравоохранения и милосердия;
 - Министерство труда и права;
 - Министерство внутренней политики, информации и связи;
 - Министерство туризма и спорта;
 - Министерство внутренних дел и безопасности дорожного движения;
 - Министерство экономики и социальной политики;
 - Министерство экологии.
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей МОУ «Кондратьевская школа» по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация задач осуществляется путем:

- составления и коррективки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»;
- проведения родительских лекториев;
- проведения мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», ежегодного «Месячника правовых знаний»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным работником,;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. **Реализация задач осуществляется путем:**

- работы школьного педагога – психолога;
- проведения лекториев для педагогического коллектива;
- проведения индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- проведения общешкольных родительских собраний;
- проведение лекториев для родителей;
- проведения консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- проведения мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации (СПТ);
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- проведения тематических классных часов.
- проведения консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация задач осуществляется путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- организации встреч с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация задач осуществляется путем:

- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению путем проведения СПТ и проведение с ними профилактической работы;
- проведения совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведения операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Рейд урок»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей, проведения родительских собраний по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

Модуль «Социальное партнерство»

- участие представителей организаций-партнёров: ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»; ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе, МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» пос. Азовское, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Кондратьевская школа», Джанкойского района, Республики Крым, России;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой

деятельности. Эта работа осуществляется через:

- реализацию профессионального минимума – комплекса мер по формированию готовности к самоопределению обучающихся посредством реализации проекта ранней профориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- экскурсии на предприятия г. Джанкой, Джанкойского района, Республики Крым (по возможности), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее».);
- индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации;
- встречи с выпускниками разных лет нашей школы;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.

Этапы реализации профориентационной работы в школе:

Начальная школа (1- 4 классы).

Целью профориентационной работы в начальной школе является знакомство детей с миром профессий, формирование интереса к трудовой деятельности, воспитание уважения к людям труда и чувства ответственности за качество выполняемой работы.

В школе проводятся ролевые, дидактические игры, беседы, конкурсы, классный час, час общения, конкурсы рисунков и фотографий, конкурсы поделок, экскурсии.

В начальной школе все учебные предметы и внеурочная деятельность вносят определенный вклад в решение задач профориентации и трудового воспитания.

Основная школа (5-7 классы).

Формируется осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. На классных часах с ребятами проводятся беседы, диспуты, дискуссии, анкетирования, встречи с интересными людьми. С удовольствием ребята играют в деловые игры: «Моя будущая профессия», «Кем быть?» и др.

Общественно-полезный труд учащихся организуется с целью формирования культуры трудовой и профессиональной деятельности, уважения к людям труда, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности.

Основная школа (8-9 классы).

Идея профориентации 8 - 9 классов направлена на содействие осознанного выбора предпрофильного обучения, а в дальнейшем - и профильного обучения. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки по выбору профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм.

Педагогами школы проводятся тренинги, анкетирования, ролевые игры: «Для чего я учусь?», «Угадай профессию» и т.д., разрабатываются памятки по правильному выбору профессиональной деятельности.

Средняя школа (10-11 классы)

Профориентационная работа 10 – 11 классов ведется по следующим направлениям:

- допрофессиональная и профессиональная подготовка учащихся;
- установление реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной подготовкой;
- реализация идеи разноуровневого обучения;
- организация факультативных занятий и кружковой деятельности;
- проведение онлайн консультаций и конференций;
- внеклассные мероприятия профориентационной направленности (круглые столы, диспуты «Правильность выбора профессии», деловые игры, ролевые игры: «Я в мире профессий», «На пороге взрослой жизни», а также диагностическая и консультативная работа).

На уроках географии, обществознания, физики, химии учащиеся расширяют свои знания в области экономики и основных профессиях, связанных с программным материалом по данному предмету (особое внимание уделяется самым востребованным профессиям нашего региона)

Тесное сотрудничество школы с ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе позволяет учащимся хорошо ориентироваться в состоянии рынка труда, в потребности экономики в квалифицированных кадрах.

Организовано сотрудничество школы со средними специальными и высшими учебными заведениями. Представители учебных заведений посещают школу, встречаются с учащимися, рассказывают о специфике профессий, приглашают на Дни открытых дверей.

В рамках недели по профориентации «Выбери будущую профессию» проводятся следующие мероприятия:

- игровые занятия «Мир профессий»;
- занятия с элементами тренинга «Как стать успешным», «Карьера и карьерная стратегия»;
- классный час «В мире профессий»;
- круглый стол «Выбираем свой путь»;
- лекция врача «Здоровье и выбор профессии».

В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность педагога-психолога с учащимися и их родителями по вопросу выбора будущей профессии.

В МОУ «Кондратьевская школа» проводятся родительские собрания профориентационной направленности с приглашением представителей учебных заведений, предприятий, организаций, Центра занятости.

Значительное место в работе по профориентации отводится анализу возрастных особенностей школьников. Мониторинг профессиональных предпочтений и уровня знаний школьников о профессиях проводится при помощи анкетирования, тестирования, опроса и бесед.

Согласно социальному запросу учащихся и их родителей в последнее время самыми востребованными в нашем регионе профессиями стали: «Военное дело», «Медицинское дело», «Педагог».

2.2.2. Вариативные модули:

Модуль «Я - гражданин, я - патриот»

Патриотическое воспитание направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Основная цель данного модуля:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края);
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач.

Реализация модуля предполагает: систему краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; любовь и бережное отношение к родной природе; посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе. Конечным результатом реализации модуля должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание воспитанников, как основа личности гражданина России.

Форма организации работы по данному модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты, акции, форумы и семинары** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, патриотической направленности).

Социальный проект «Мы наследники Победы» - содействие сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Крыма; сбор материала для музея села Кондратьево; приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре страны и «малой Родины»:

- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Помним, гордимся»;
- Акция «Свеча памяти» и др.

Социальный проект «Волонтеры Победы» - возрождение лучших традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Помощь престарелым и [ветеранам](#) труда и ВОВ; благоустройство воинских захоронений, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Автопробег памяти», «Поезд Победы» и др.

- **открытые дискуссионные площадки**, на которые приглашаются, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие,

нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, Джанкойского района.

Проведение школой ежегодных мероприятий:

- День России (12 июня);
- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа);
- День памяти и скорби. Свеча памяти (22 июня);
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- День народного единства (04 ноября);
- «Уроки холокоста» (27 января);
- День Воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День освобождения села Кондратьево и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков (11 апреля);
- День Победы (09 мая).

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости:

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа», «Орленок», «А ну-ка, парни!» и др.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- общешкольный конкурс инсценированной песни «Песни Победы».

- посвящение в участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Дорога к нравственности»

Модуль нравственного развития и воспитания направлен на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность учащихся, основанного на системе ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Продуманное планирование обеспечивает его четкую

организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания.

Цель нравственного развития и воспитания - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание, виды деятельности:

- единство, целостность и преемственность в нравственном воспитании школьников;
- учет индивидуальных, возрастных особенностей детей как предпосылок успешности нравственного развития и воспитания;
- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей;
- развитие интереса к человеку, как высшей ценности;
- расширение педагогического пространства, предание ему национального контекста;
- развитие способности к рефлексии, умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки;
- применение технологий нравственного развития и воспитания школьников, основанных на гуманно-личностном подходе, способных сформировать тип личности, отличающейся чувством собственного достоинства, стремлением служить людям, обостренным вниманием к чужой беде;
- умение совершать нравственные поступки;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.
- формирование элементарных представлений о роли православия и других российских религий в истории и культуре нашей страны;
- соблюдение и сохранение школьных традиций.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы школы как:

- игровое моделирование речевых ситуаций: «Помощь окружающим», «Взаимное уважение», «Как бы ты поступил, если...».
- Проблемно-ценностное общение: диспуты «Каким бы я хотел видеть своего друга?», «Почему важно беречь честь?», «Может ли доброта исцелить человека?»;
- психологические тренинги;
- творческая деятельность, конкурсы, викторины: неделя толерантности, конкурс сочинений;
- конкурс плакатов, рисунков, выпуск школьной газеты;
- социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность): уроки Доброты, посвященные Дню инвалидов, акция «Белый цветок», «Новогодний праздник»;
- досугово-развлекательная деятельность: литературные гостиные, брейн-ринги, классные часы, викторины, участие в благотворительных акциях, посещение и обсуждение содержания фильмов на нравственные темы;
- воспитательные технологии: беседа, классный час, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, уроки этики, просмотр учебных фильмов, праздники, коллективные игры, акции благотворительности и милосердия, творческие проекты, социальные проекты, презентации.

Модуль «Здоровье и безопасность»

Здоровье и безопасность школьников является важнейшим элементом качества жизни, который необходимо рассматривать в контексте образования. Здоровье является одной из основных ценностей всех участников образовательного процесса.

Воспитывая в учащихся социально значимую компетенцию здоровьесбережения, школа должна обращать их внимание на целую группу компонентов: знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа, знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, воспитание физической культуры человека, свободы и ответственности выбора образа жизни. При этом важно создать сферу безопасного жизненного пространства, сформировать и развивать в дальнейшем базовые компетенции в сфере

безопасности через знания о безопасном социальном поведении, через знания об опасных факторах ЧС и алгоритмах поведения при ЧС, через приобретение навыков в области выполнения правил ТБ.

Цель модуля: обеспечить детям возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни, личной безопасности, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация модуля позволит заложить основы здорового образа жизни у школьников, способы самосохранения и личной безопасности, способности регулировать свои действия, познакомит с элементарными правилами поведения в природе и в быту, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций. Это будет способствовать изменению самого учащегося, его отношения к себе, к окружающим людям, природе, изменению его поведения, формированию духовного - нравственного мира школьника.

Одной из важнейших задач в деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению задачи здоровьесбережения способствует обширная просветительская деятельность, включающая в себя спортивно-оздоровительные мероприятия:

- спортивно-оздоровительные праздники (День здоровья);
- спортивные соревнования по разным видам спорта;
- подвижные игры;
- спартакиады (пионербол, волейбол, баскетбол, лапта, настольный теннис);
- спортивные соревнования, эстафеты, турниры, спартакиады, сдача норм «Президентские состязания», «ГТО»;
- конкурсы («А ну-ка, мальчики!», «Папа, мама, я – спортивная семья»);
- классные часы;
- конкурсы рисунков «Здоровому образу жизни – да!», «Правила дорожные знать каждому положено»;
- однодневные экскурсии.

Тесным образом со здоровьесбережением связаны усилия школы по созданию безопасного жизненного пространства. Состояние образовательного учреждения позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности.

Формированию культуры безопасности в образовательной среде, способности действовать в экстремальных ситуациях способствует система мероприятий школьного и районного уровня:

- «Уроки безопасности»;
- районная военно - спортивная игра « Победа»;
- Неделя безопасности;
- Месячник «Внимание, дети на дорогах!» и др.

Модуль предполагает использование активных форм и методов обучения: беседы-диалоги, ролевые и деловые игры, Минутки здоровья, различные виды гимнастик, физкультминутки, подвижных перемен, оздоровительные тренинги, мини - спектакли о вреде неполезных продуктов, фастфудов, устные журналы, конкурсы, экскурсии, мини-проекты, семейные праздники.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных

органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МОУ «Кондратьевская школа» ведется активная работа по следующим направлениям:

- **Первичное отделение РДДМ «Движение первых»:**

Деятельность школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Школа зарегистрирована на сайте РДДМ. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Личностное развитие;

Гражданская активность;

Военно-патриотическое направление;

Информационно-медийное направление. Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДДМ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - **программа «Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

- **Школьный спортивный клуб «Зенит»:**

- общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:
 - обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
 - организация постоянно действующих спортивных секций;
 - проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
 - проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

- **Школьный театр эстрады «Премьера»;**

- ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлен на гуманизацию и деидеологизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников.

Приобщение детей к искусству театра через развитие выразительности речи, сценического движения, образного мышления, создать условия для формирования думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области, развитие творческих способностей детей, приобщение к театральному и эстрадному искусству, формирование у них высокого практического мировоззрения здорового образа жизни средствами эстрадного искусства.

Выявление талантливых детей.

Основными задачами школьного театра являются:

- **в**оспитание учащихся в духе гражданственности и патриотизма;
- **р**азвитие эстетических способностей;
- **р**азвитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- **а**ктивизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- **о**владение навыками общения и коллективного творчества;
- **д**ать основы актёрского мастерства;
- **д**ать понятия об эстрадном и театральном искусствах;
- **н**аучить детей эстрадному искусству;
- **о**знакомить детей с профессиями связанными с искусством эстрады.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагоги, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания в МОУ «Кондратьевская школа»:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- советник директора по воспитанию (при введении должности в штатное расписание);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьюторы;
- педагог-библиотекарь;
- учителя - предметники
- классные руководители.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 5 педагогов, СЗД – 1 педагог.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОУ «Кондратьевская школа» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о воспитательной работе;
- Положение о совете школы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о правилах поведения для обучающихся;
- Положение об организации дежурства;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение об обязанностях и ответственности обучающихся;
- Положение о дежурстве по классу;
- Положение об общественной комиссии по делам несовершеннолетних;
- Положение о школьном самоуправлении обучающихся;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о физкультурно-спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о постановке обучающихся на ВШУ и снятие их с контроля;
- Положение о организации пропускного режима;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Приказ о недопустимости использования обучающимися мобильных устройств связи;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы школы;
- Планы воспитательной работы;
- План внеурочной деятельности;
- План работы школьной психологической службы;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, нуждающихся в особых

образовательных потребностях (обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённые, обучающиеся с отклоняющимся поведением) в МОУ «Кондратьевская школа» созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ, находящиеся на инклюзивном или надомном обучении	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ. Организовано бесплатное двухразовое питание
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, беседы
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОУ «Кондратьевская школа» являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив МОУ «Кондратьевская школа» ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения

социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу, символике МОУ «Кондратьевская школа», качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, предоставление бесплатного оздоровления в санаториях, летних оздоровительных лагерях Республики Крым.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в МОУ «Кондратьевская школа» воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в МОУ «Кондратьевская школа», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной,

лично-развивающей и социально ориентированной.

3. Качество воспитательной деятельности педагогов

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

Внимание заместителя директора по воспитательной работе сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

4. Управление воспитательным процессом

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

Внимание директора сосредотачивается на следующих вопросах: имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поддерживаются ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения; существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОУ «Кондратьевская школа».

**План воспитательной работы МОУ «Кондратьевская школа» Джанкойского района
Республики Крым
на 2023-2024 учебный год**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания в ОУ Джанкойского района – личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

*Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить следующие **целевые приоритеты**:*

На уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал

первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

На уровне среднего общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций;

- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для учащихся, педагогов и родителей совместные экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 10) совершенствовать работу школьной независимой газеты «Ровесник» и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

СЕНТЯБРЬ
Месячник «Всеобуч», «Внимание, дети»
Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<u>Модуль «Классное руководство»</u>	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Правовой лекторий «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе»	22.09	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Беседы в классах по ПДД «Внимание дорога!», «Переезд», «Безопасная дорога в школу»	1-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.09	+	+	+	Учителя ОБЖ	
	Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);		+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>	Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР	
	Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	+	+	+	ЗДВР	
	Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности	2-я нед.	+	+	+	ЗДВР	
	Проведение занятий внеурочной деятельности	в теч.мес.	+	+	+	Педагоги	
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Общешкольное родительское собрание	1 нед.сентября	+	+	+	Администрация школы	
	Классные родительские собрания	1 нед.сентября	+	+	+	Классные руководители	

	Информирование родителей через школьный сайт	В теч. месяца	+	+	+	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Обновление социального паспорта класса, школы	В теч. месяца	+	+	+	ЗДВР Классные руководители	
Модуль «Самоуправление»	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1 нед	+	+	+	Классные руководители	
	Общешкольная конференция: выборы актива организации. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. Распределение обязанностей среди актива организации.	1 нед		+	+	Педагог-организатор	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	Педагог-организатор	
	Заседание Совета старшекласников 1. Выборы нового состава Совета старшекласников. 2. Выборы председателя и заместителя председателя Совета. 3. Распределение обязанностей членов Совета старшекласников. 4. Составление плана работы Совета старшекласников на год.	1 раз в мес.			+	Педагог-организатор	
Модуль «Профориентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес.	+	+	+		
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие в конкурсе «Знай и люби свой край»	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Всероссийский конкурс сочинений	в теч.мес		+	+	Учителя русского языка и литературы	
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче	сентябрь-октябрь	+	+	+	классные руководители ЗДВР	
Модуль «Основные общешкольные дела»	Проведение праздника – Первого звонка – тематического урока	01.09	+	+	+	Педагог-организатор Кл.рук.	
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)	08.09	+	+	+	Рук-ль МК, кл. рук-ли	
	Рейд «Урок»		+	+	+	ЗДВР, Кл.рук.	
	Тематическая линейка «Мир нужен всем» (к Международному дню мира)	21.09		+	+	Педагог-психолог	
	Посвящение в первоклассники	в теч.мес	+			Кл.рук.	

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Озеленение кабинетов Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В течение месяца	+	+	+	Педагог- организатор Кл.рук.	
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «Здравствуй, школа!»	Сентябрь				Педагог- организатор	
Модуль «Профилакти ка _____ и безопасность»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, плану совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог- психолог, ЗДВР	
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно плану совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог- психолог, ЗДВР	
Модуль «Я-гражданин, я- патриот»	Проведение праздника – Первого звонка – тематического урока	01.09	+	+	+	Педагог- организатор Кл.рук.	
	Урок патриотизма «Окончанию Второй мировой войны посвящается...»	(03.09) 04.09		+	+	Учитель истории	
	День памяти воинов, павших в Крымской войне в 1853-1856 гг. • Информационный час «И пусть поколения помнят»	08.09		+	+	Учитель истории	
	День села «Люблю, тебя, моё село!»		+	+	+	ЗДВР Педагог- организатор Кл.рук.	
Модуль «Дорога к нравственност и»	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Конкурс рисунков «Дети за мир» Акция «Зажгите свечи»	04.09	+	+	+	Кл. рук-ли педагог-библ-рь Учитель ИЗО Кл.рук-ли	

	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)	08.09	+	+	+	Учителя истории	
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
Модуль «Здоровье и безопасность»	Месячник «Внимание! Дети на дороге!»	01.09-30.09	+	+	+	ЗДВР	
	Неделя безопасности (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ)	18.09-22.09	+	+	+	ЗДВР Учитель ОБЖ Классные руководители.	
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»	11.09-15.09.	+	+	+	Учитель физкультуры	
	Классный час «Азбука здоровья»	15.09	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.09	+	+	+	Учителя ОБЖ	
	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ		+	+	+	Классные руководители, Администрация школы	
	Классный час «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах»	22.09	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Тематическая линейка «Безопасность в Интернете» (к Всемирному Дню интернета)	29.09		+	+	Учитель инф-ки.	
	Создание штаба РДДМ «Движение первых»	1 нед. сентября		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
Модуль «Детские общественные объединения»	Организация работы школьного спортивного клуба	1 нед. сентября				Учитель физ-ры	
	Создание школьного театра эстрады «Премьера»	1 нед. сентября				ЗДВР	

Праздничные и знаменательные даты в сентябре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	1 сентября	День знаний
2	3 сентября	День окончания Второй мировой войны
3		День солидарности в борьбе с терроризмом
4	7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
5	8 сентября	Международный день распространения грамотности
6	17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)
7	27 сентября	День работника дошкольного образования

Юбилейные даты со Дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в сентябре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	5 сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

ОКТАБРЬ
Месячник ГО, Месячник правовых знаний
Девиз месяца: «Жить по закону, жить – по совести!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
<u>Модуль «Классное руководство»</u>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР Пед.-психолог Классные руководители	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Выставка поделок, композиций из овощей и природного материала ко дню сельхоз. Работника	2 нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»		+	+	+	Кл. рук-ли	
<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>	Единые уроки: - урок, посвященный Дню гражданской обороны «Школа безопасности»; - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим....» (Международный День учителя) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; - Урок памяти (День памяти политических репрессий) - «Закон и порядок»	2 октября 5 октября 23-27 октября 28 октября	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Неделя начальных классов «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя!»	16.10 20.10	+			Руководитель ШМО	
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР педагоги	
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Информирование родителей через школьный сайт	В течение месяца	+	+	+	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Родительский лекторий по правовому воспитанию	В течение месяца	+	+	+	ЗДВР, кл.рук	

	Психолого-педагогический всеобуч	В течении месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.	4-я нед.		+	+	Педагог-организатор	
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	.		+	+	ЗДВР	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В течении месяца	+	+	+	классные руководители	
	Заседание старостата.	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Заседание Совета старшеклассников	4-я нед.			+	Пед.-орг.	
<u>Модуль «Профориентация»</u>	Единый классный час по теме «Мир профессий» ко Дню профессионально-технического образования 02.10	1-я нед		+	+	классные руководители	
	Тематические онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	в теч.мес	+	+	+	Ответств. за внедрение финансовой грамотности в школе	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
<u>Модуль «Внешкольные мероприятия»</u>	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	в теч.мес	+	+	+	Педагог-организатор	
	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	в теч.мес				классные руководители	
	Конкурс «Знатоки географии Крыма»			+	+	Учитель географии	
	Республиканский конкурс «Отечество»	октябрь-декабрь		+	+	Учителя истории, географии, биологии	
	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	октябрь-ноябрь	+	+	+	Учитель ИЗО	
<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда)	02.10		+	+	Кл.рук-ли	
	Общешкольная линейка «Учителям посвящается...»	06.10	+	+	+	Педагог-организатор, ЗДВР	
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим...»	1 нед.октября	+	+	+	Педагог-организатор, классные рук.	
	Общешкольная линейка «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)	27.10		+	+	Пед.-библ.	
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний	В теч.мес.	+	+	+		
	Праздник осени					Педагог-	

	«Осенний балл»			+	+	организатор, классные рук.	
<u>Модуль</u> <u>«Организация</u> <u>предметно-</u> <u>эстетической</u> <u>среды»</u>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «День учителя», месячник правовых знаний. Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В теч. месяца	+	+	+	Классные руководители, ЗДВР	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В теч. месяца	+	+	+	Классные руководители	
<u>Модуль</u> <u>«Профилактика</u> <u>и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог- психолог, ЗДВР	
<u>Модуль</u> <u>«Социальное</u> <u>партнерство»</u>	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог- психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Я –</u> <u>гражданин, я -</u> <u>патриот»</u>	Классный час «День гражданской обороны»	03.10	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Месячник правовых знаний	01.10 30.10	+	+	+	ЗДВР	
	Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»	20.10	+	+	+	Кл. рук-ли	
<u>Модуль «Дорога</u> <u>к</u> <u>нравственности»</u>	Общешкольная линейка «Учителям посвящается...»	06.10	+	+	+	Педагог- организатор, ЗДВР	
<u>Модуль</u> <u>«Здоровье и</u> <u>безопасность»</u>	Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»	2 нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья!».		+	+	+	ЗДВР, учитель физ-ры Классные рук.	
	Тематическая линейка «Правила пожарной безопасности»	13.10	+	+	+	Педагог- организатор, ЗДУВР	
	Всероссийский урок «Экология и электросбережение» в рамках Всероссийского фестиваля # Вместе Ярче	13.10	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет»	27.10				Кл. рук-ли	
Модуль «Детские	Работа РДЦМ «Движение	в теч.		+	+	Куратор РДЦМ	

общественные объединения»	первых»	месяца				педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в октябре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	1 октября	Международный день пожилых людей
2		Международный день музыки
3	5 октября	День учителя
4	16 октября	День отца в России
5	25 октября	Международный день школьных библиотек

Юбилейные даты со Дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в октябре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	8 октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)
2	26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

НОЯБРЬ

Девиз: «Мы разные, но мы вместе»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека»	17.11		+	+	Кл.рук-ли	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	16.11	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)	24.11	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Урочная деятельность»	Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	2-я нед.		+	+	Педагог-психолог	

	Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября); - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря); - урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря); - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря); - урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Предметная неделя					Руководитель ШМО	
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР педагоги	
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Общешкольный родительский лекторий (5-11класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»		+	+	+	ЗДВР	
	Информирование родителей через школьный сайт	В течение месяца	+	+	+	Ответственный за ведение школьного сайта	
	Индивидуальные консультации для родителей					Кл. руководители, педагог-психолог	
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1-я нед.		+	+	ЗДВР	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	4-я нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Заседание старостата.	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Заседание Совета старшеклассников	4-я нед.		+	+	Пед.-орг.	
<u>Модуль «Профориентация»</u>	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»	2-3 нед.		+	+	Педагог-психолог.	
	Онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»	В течении месяца	+	+	+		
	Открытые уроки					классные	

	Проектории	в теч.мес.	+	+	+	руководители	
<u>Модуль</u> <u>«Внешкольные мероприятия»</u>	Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»	ноябрь		+	+	+	
	Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	октябрь-ноябрь	+	+	+	Педагог-организатор	
	Республиканская природоохранная акция «Птица года»	ноябрь	+	+	+	Педагог-организатор, учитель ИЗО, кл.рук	
	Олимпиада физкультура	Олимпиада физкультура		+	+	Учитель физ.-ры	
	Муниципальный этап республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов	ноябрь		+	+		
	Турнир «Колосок»	ноябрь, декабрь	+	+	+	Учитель биологии	
	Республиканский творческий конкурс по предметам искусств «Шаг к Олимпу»				+	Учитель МХК	
	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»		+	+	+	Учитель ИЗО	
	Муниципальная сессия МАН			+	+	Педагоги школы	
<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая мама моя»	24.11	+	+	+	Педагог-организатор Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>	Оформление информационных стендов и уголков безопасности					Педагог-организатор, ЗДВР	
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: День матери, неделя толерантности					Педагог-организатор педагог-психолог	
	Экологический марафон «Зеленая пятница» (Озеленение кабинетов). Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В теч.месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог-психолог, ЗДВР	

	психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса						
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Я – гражданин, я - патриот»</u>	Патриотический час «Человек – эпоха» (ко Дню рождения М.Т.Калашникова)	09.11		+	+	Учитель ОБЖ	
	День народного единства	04.11 (06.11)	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе»	23.11	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Дорога к нравственности»</u>	Неделя толерантности «Толерантность – дорога к миру»	13.11-17.11	+	+	+	Педагог-психолог	
	Тематическая линейка «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	10.11		+	+	ЗДВР	
<u>Модуль «Здоровье и безопасность»</u>	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»	10.11	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Тематическая линейка «Здоровье, как и жизнь, личное богатство» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	30.11	+	+	+	Педагог-организатор, педагог-психолог	
	Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.	2-я нед.	+		+	Учитель ОБЖ	
<u>Модуль «Детские общественные объединения»</u>	Работа РДДМ «Движение первых»	в теч. месяца		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в ноябре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	4 ноября	День народного единства
2	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
3	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
4	27 ноября	День матери в России
5	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации

Юбилейные даты со Дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в ноябре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)
2	6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОУ	ООО	СОО		
Модуль «Классное руководство»	9 декабря международный день борьбы с коррупцией Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей: «Что такое хорошо, и что такое плохо» - 1 класс ; «Подарки и другие способы благодарности» - 2 класс ; «Можно и нельзя» - 3 класс ; «Что такое справедливость?» - 4 класс «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы , «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы «Поступление в ВУЗ. Сдача экзамена», «Получение справки, пособия», «Профессиональная этика» - 10 – 11 классы		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Классные часы - урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	01.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Новогодний утренник «С Новым годом!»	4-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	

Модуль «Урочная деятельность»	Всероссийская Акция «Час кода». Тематический урок информатики	04.12-08.12		+	+	Учителя информатики	
	Единые уроки: -урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом -урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата -урок, посвященный Дню Героев Отечества -урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон».	01.12 декабря 05.12 09.12 12.12	+	+	+	Классные руководители	
	Предметная неделя химии	11.12-15.12				Учитель химии	
Модуль «Внеурочная деятельность»	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР, педагоги	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Родительское собрание по классам	декабрь	+	+	+	Классные руководители	
	Психолого-педагогический всеобуч	В теч. месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	В теч. месяца	+	+	+	Пед.-орг.	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	ЗДВР	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.			+	Пед.-орг.	
Модуль «Профориентация» »	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»	Сентябрь-декабрь	+	+	+	Пед.-орг. Учителя нач.классов, учитель музыки	
	Республиканский творческий конкурс «Школьные подмостки»	декабрь		+	+	Пед.-орг. , учитель музыки	
	Олимпиада ОБЖ	декабрь		+	+	Учитель ОБЖ	
	Премия общественного признания «Преград нет»	декабрь					

	Международный фестиваль «Шаг навстречу»	октябрь-декабрь				Учителя-предметники	
<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия»	18.12	+	+	+	Педагог-организатор, классные руководители	
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»	22.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Новогодний утреник «С Новым годом!»	4-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Неделя по противодействию коррупции	11.12 - 15.12		+	+	ЗДУВР	
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В теч.месяца				Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов. Генеральные уборки кабинетов. Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село».	В теч.месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Я – гражданин, я - патриот»</u>	Общешкольная линейка «Живая память» ко Дню Неизвестного Солдата 3 декабря 9 декабря - День Героев Отечества:	1 нед.		+	+	Педагог-организатор, ЗДВР	
	Информационные минутки «Начало контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	08.12		+	+	Учителя истории	

	Литературный час «О героях Отечества»	07.12		+		Библ.	
	Патриотический час «День героев Отечества»	08.12				Учитель истории	
	Правовой лекторий • «Конституция России - основной Закон Государства»	14.12		+	+	Кл.рук-ли	
	Классный час • «Правила личной безопасности» • «Терроризм и экстремизм – общечеловеческая социальная проблема»	22.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Дорога к нравственности»	Урок милосердия «Веселей жить, если добро творить» (к Международному Дню инвалидов)	01.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Здоровье и безопасность»	Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)	29.12	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Тематическая линейка «Профилактика травматизма»	29.12	+	+	+		
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа РДДМ «Движение первых»	в теч. месяца		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в декабре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	3 декабря	День неизвестного солдата
2		Международный день инвалидов
3	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
4	8 декабря	Международный день художника
5	9 декабря	День Героев Отечества
6	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
7	25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Юбилейные даты со Дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в декабре 2022г.

№	Дата	Наименование
1	27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	ООО		

<u>Модуль «Классное руководство»</u>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В теч.месяца	+	+	+	Классные руководители	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»	с 15.01. по 26.01.2021	+	+	+	Классные руководители	
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки» «Моя ответственность за дисциплину в школе»	25.01	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>	Неделя математики «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»	15.01-19.01		+	+	Учителя математики	
	Неделя иностранного языка «Дружбой дорожить умеете»	22.01-26.01		+	+	Учитель ин.яз.	
	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым; -урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	19.01 26 января	+	+	+	Классные руководители	
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР педагоги	
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Психолого-педагогический всеобуч	В течение месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	+	+	+	Администрация, Педагог-психолог	
	Собрание для родителей учащихся 11 -х классов «О проведении пробного ЕГЭ в 11-х классах»	3-я нед.			+	ЗДУВР	
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	Заседания Совета старшеклассников	4-я нед.	+	+	+	Педагог-организатор	
	Заседание старостата.	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями						
<u>Модуль «Профориентация»</u>	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	в теч.мес			+	ЗДВР	
	Тренинговые занятия с целью оказания помощи в выборе профиля обучения, профессии: «Путь к успеху» -«Путешествие в мир	в теч.мес		+	+	педагог-психолог	

	профессий»; -«Я выбираю профессию»; «Моя жизнь — мой выбор»						
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе	
<u>Модуль «Внешкольные мероприятия»</u>	Республиканская игра «Колосок»	январь, февраль				Учитель биологии	
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь- февраль				Учитель физ.культуры	
<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	Операция «Кормушка»	в теч. мес.	+			Кл. рук-ли	
<u>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</u>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД					Педагог- организатор	
	Озеленение кабинетов. Генеральные уборки кабинетов. Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село».	В течение месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог- психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог- психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Я – гражданин, я - патриот»</u>	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	25.01		+	+	Пед.- организатор, ЗДВР	
	Выставка литературы «Блокадный Ленинград »	26.01	+	+	+	Пед.-библ.	
	Тематическая линейка «Техника безопасности в школе»	12.01		+	+		
<u>Модуль «Дорога к нравственности»</u>	Классный час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	16.01	+	+	+	Кл. рук-ли	
<u>Модуль «Здоровье и безопасность»</u>	Классный час «Формы проявления	26.01	+	+	+	Кл.рук-ли	

	терроризма и экстремизма, их последствия» Неделя «Спорта и здоровья»						
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа РДДМ «Движение первых»	в теч. месяца		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в январе 2023г.

№	Дата	Наименование
1	25 января	День российского студенчества
2	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
3		День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Всеобуч», «Я – патриот и гражданин»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	ООО		
<u>Модуль «Классное руководство»</u>	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед.	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Классный час «Цени свою жизнь»	16.02		+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>	Единые уроки: -урок, посвященный Дню защитника Отечества	22 февраля	+	+	+	Классные руководители	
	Неделя русского языка и литературы «Язык – душа народа»	13.02-17.02		+	+	Учителя русск. яз.	
	Неделя технологии «Трудом великим славен человек!»	19.02-23.02		+	+	Учитель технологии	
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР	
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Психолого-педагогический всеобуч	В теч. месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации для родителей	в теч. мес.	+	+	+	Педагог-психолог, кл. руковод.	
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	Работа ШУС в соответствии с обязанностями						

	Акция «День молодого избирателя»						
	Заседание старостата.	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.			+	Пед.-орг.	
<u>Модуль «Профориентация»</u>	Классный час «Научные достижения 21 века» (к Дню российской науки)	09.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Онлайн-уроки по Финансовой грамотности	в теч.мес	+	+	+	ответственный за организацию работы по финансовой грамотности в школе	
<u>Модуль «Внешкольные мероприятия»</u>	Республиканская игра «Колосок»	январь, февраль					
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	январь-февраль					
<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	Акция «Поздравь солдата»	до 16.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»	23.02	+	+	+	Пед.-библ.	
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД					Педагог-организатор	
	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества		+	+	+	Кл.рук-ли	
	Озеленение кабинетов. Генеральные уборки кабинетов. Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село».	В теч. месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Социальное»</u>	Согласно планам совместной работы с	В течение месяца	+	+	+	Педагог-психолог,	

партнерство»	социальными партнерами					ЗДВР	
Модуль «Я – гражданин, я - патриот»	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать»	22.02	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943))	02.02		+	+	Учитель истории	
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	16.02	+	+	+	Педагог-организатор	
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (ко Дню защитника Отечества)	23.02	+	+	+	Педагог-организатор	
	Правовая викторина «Я знаю право» (по противодействию коррупции)			+	+	Учитель обществознания	
	Классный час «Патриотическое воспитание школьников»	23.02	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Дорога к нравственности»	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)	2-я нед. 05.02. с кл. часом	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Правовой лекторий «От безответственности до преступления один шаг»	28.02	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Здоровье и безопасность»	Классный час «Цени свою жизнь»	02.02	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа РДДМ «Движение первых»	в теч. месяца		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в феврале 2023г.

№	Дата	Наименование
1	2 февраля	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
2	8 февраля	День российской науки
3	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
4	21 февраля	Международный день родного языка
5	23 февраля	День защитника Отечества

МАРТ
«Экологический двухмесячник»
Девиз месяца: «За здоровье, дружбу, честь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	ООО		
<u>Модуль «Классное руководство»</u>	Классный час «Мамин день-8 марта»	07.03	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул.		+	+	+	Классные руководители	
<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>	Единые уроки: -урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны -урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта); -урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта «Крым и Россия – общая судьба».);	1 марта	+	+	+	Классные руководители	
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР педагоги	
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Психолого-педагогический всеобуч	В теч. месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации	в теч. мес.	+	+	+	Кл. рук-ли, педагог - психолог	
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	Работа ШУС в соответствии с обязанностями						
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.			+	Пед.-орг.	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	ЗДВР	
<u>Модуль «Профориентация»</u>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Организация встреч с представителями учебных заведений	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР	
<u>Модуль «Внешкольные»</u>	Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»	март-апрель				Учитель биологии	

<u>мероприятия»</u>	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»	март-май				Педагог-организатор	
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»					Педагог-организатор	
	Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»					Учитель физ.культуры	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»					Учитель биологии	
	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	март-апрель				Учитель ИЗО	
	Республиканский конкурс «Я против коррупции»	март-апрель				Учитель ИЗО	
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»					Учителя русского языка и литературы	
<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	Муниципальный <u>экологический двухмесячник:</u> - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности.	Март-апрель	+	+	+	Кл. рук-ли	
	8 марта в школе: конкурсная программа «Девушка-весна», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Концерт, посвященный празднованию 8 марта	Март-апрель	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги:	4 неделя марта	+	+	+	библиотекарь	
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД					Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»	В теч. месяца	+	+	+	Кл.рук-ли, ЗДВР	
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог-психолог, ЗДВР	

Модуль «Я – гражданин, я – патриот»	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	13.03	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Выставка книг «Крым и Россия – вместе навсегда»	15.03	+	+	+	Библиотекарь	
Модуль «Дорога к нравственности»	Беседа «Терроризм и экстремизм-угроза миру и безопасности»	3-я нед.		+	+	Учителя ОБЖ	
	Классный час • «Быть честным. По законам справедливости» • «Преимущество соблюдения законов» • «Быть представителем власти. Властные полномочия» • «Требования к человеку, облеченному властью»	29.03	+	+	+	Кл.рук-ли	
Модуль «Здоровье и безопасность»	Час общения «Знать, чтобы не оступиться» (к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	01.03		+	+	Педагог-психолог	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа РДДМ «Движение первых»	в теч. месяца		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в марте 2023г.

№	Дата	Наименование
1	3 марта	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
2	8 марта	Международный женский день
3	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
4	27 марта	Всемирный день театра

Юбилейные даты со Дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в марте 2023г.

№	Дата	Наименование
1	13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)
2	28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я и Закон»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников		Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	РОО		

<u>Модуль «Классное руководство»</u>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	
	Классный час «Космос - это мы!» (ко Дню космонавтики)	12.04	+	+	+	Классные руководители	
<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>	Единые уроки: - урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля); - урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля); урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы !Урок Памяти: берегите Землю».	22.04 26.04	+	+	+	Классные руководители	
	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму « Вспомним всех поименно»			+	+	Учитель истории	
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	01.04-05.04	+	+	+	ЗУВР Педагог-психолог	
	Неделя обществознания	15.04.-19.04		+	+	Учитель обществ.	
	Неделя истории, географии	22.04-26.04		+	+	Учитель истории, географии	
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>	Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР	
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Психолого-педагогический всеобуч	В теч. месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	Итоговое общешкольное родительское собрание		+	+	+	Админи-страция	
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	Субботник на территории школы	в теч.мес.					
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.			+	Пед.-орг.	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
<u>Модуль «Профорентация»</u>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»	23.04		+	+	Педагог-организатор	
<u>Модуль «Внешкольные мероприятия»</u>	Республиканский конкурс «Семейный альбом»						

<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	Акция «Облагораживание территории памятников»	в теч. мес.		+	+	Учитель ОБЖ	
	Акция «Весенняя неделя добра»	3-я нед.	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»	25.04	+	+	+	Пед.-библ.	
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В теч. месяца				Педагог-организатор	
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село».	В теч. месяца	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Я – гражданин, я - патриот»</u>	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)	10.04	+	+	+	Педагог-организатор	
	Информационная минутка «Я и Закон» (Дню Конституции Республики Крым)	09.04		+	+	Учитель истории	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	01.04-30.04		+	+	Учитель истории	
<u>Модуль «Дорога к нравственности»</u>	Классный час «Уроки доброты и милосердия»	19.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Классный час «Разжигание межнациональных конфликтов - это терроризм»	26.04	+	+	+	Кл.рук-ли	
<u>Модуль «Здоровье и безопасность»</u>	Классный час «В здоровом теле, здоровый»	05.04	+	+	+	Кл.рук-ли	

	дух»						
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа РДДМ «Движение первых»	в теч. месяца		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в апреле 2023г.

№	Дата	Наименование
1	12 апреля	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
2	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
3	22 апреля	Всемирный день Земли
4	27 апреля	День российского парламентаризма

Юбилейные даты со Дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в апреле 2023г.

№	Дата	Наименование
1	1 апреля	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)
2	12 апреля	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Я - помню! Я – горжусь!»

Модуль	Мероприятия	Дата проведения	Категория школьников			Ответственный	Отметка о выполнении
			НОВ	ООО	СОО		
<u>Модуль «Классное руководство»</u>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		+	+	+	Классные руководители	
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»	В течении месяца	+	+	+	Кл. рук-ли	
<u>Модуль «Урочная деятельность»</u>	Единые уроки: урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).		+	+	Кл. рук-ли	+	
	Час информации «Святые Кирилл и Мефодий» (Дню славянской письменности и культуры	24.05		+	+	Пед.-библ.	
	Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»(ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)	23.05		+	+	Библиотекарь	
<u>Модуль «Внеурочная</u>	Занятия внеурочной	в теч. мес.	+	+	+	ЗДВР	

<u>деятельность»</u>	деятельности, спортивных секций						
<u>Модуль «Взаимодействие с родителями»</u>	Психолого-педагогический всеобуч	В теч. месяца	+	+	+	Педагог-психолог	
	Консультации		+	+	+	Кл. руков., педагог-психолог	
<u>Модуль «Самоуправление»</u>	Субботник на территории школы	в теч.мес.					
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями	. в теч.мес		+	+	Педагог-организатор	
	Заседания Совета старшекласников	4-я нед.			+	Пед.-орг.	
	Заседание старостата	1 раз в нед.		+	+	Пед.-орг.	
<u>Модуль «Профорентация»</u>	Открытые уроки Проектории	в теч.мес.	+	+	+	классные руководители	
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах	3-я нед.		+	+	Педагог-организатор	
<u>Модуль «Внешкольные мероприятия»</u>	Конкурс «Портфолио» - проект для младших школьников		+			Учителя нач.классов	
<u>Модуль «Основные общешкольные дела»</u>	Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника)	01.05-10.05	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Акция «Помоги ветерану»	в теч. мес.		+	+	Педагог-организатор	
	Праздник «Последний звонок»	24.05	+	+	+	Педагог-организатор	
<u>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</u>	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД	В теч. месяца				Педагог-организатор	
	Озеленение кабинетов Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село».	В теч. месяца	+	+	+	Кл. рук-ли	
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, плану совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса	В течение месяца	+	+	+	Классные руководители, Педагог-психолог, ЗДВР	
<u>Модуль «Социальное партнерство»</u>	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами	В течение месяца	+	+	+	Педагог-психолог, ЗДВР	

<u>Модуль «Я – гражданин, я - патриот»</u>	Участие в празднике «Великой Победе посвящается...»	08.05	+	+	+	Кл. рук-ли	
	Выставка-память «Поклон живым, погибшим слава»	08.05		+	+	Пед.-библ.	
	Единый урок «Поклонимся великим тем годам...»	06.05	+	+	+	Кл.рук-ли	
	Экскурсии в школьную комнату Боевой Славы «Поклонимся великим тем годам»	в теч. нед.		+	+	Учитель истории	
<u>Модуль «Дорога к нравственности»</u>	Общешкольная линейка «Горькие страницы истории» (депортация крымских татар, болгар, греков и других народов)	17.05	+	+	+	Педагог-организатор	
<u>Модуль «Здоровье и безопасность»</u>	Классный час «Безопасность детей в летний период»	10.05	+	+	+	Кл.рук-ли	
	«Веселые старты»	15.05	+	+		Учителя физ-ры	
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа РДДМ «Движение первых»	в теч. месяца		+	+	Куратор РДДМ педагог-организатор	
	Работа школьного спортивного клуба	в теч. месяца		+	+	Учитель физ-ры	
	Работа школьного театра эстрады «Премьера»	в теч. месяца	+	+		ЗДВР, руков. школьного театра	

Праздничные и знаменательные даты в мае-августе 2023г.

№	Дата	Наименование
1	1 мая	Праздник Весны и Труда
2	9 мая	День Победы
3	19 мая	День детских общественных организаций России
4	24 мая	День славянской письменности и культуры
5	1 июня	День защиты детей
6	6 июня	День русского языка
7	12 июня	День России
8	22 июня	День памяти и скорби
9	27 июня	День молодежи
10	8 июля	День семьи, любви и верности
11	30 июля	День Военно-морского флота
12	12 августа	День физкультурника
13	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
14	23 августа	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
15	27 августа	День российского кино

Юбилейные даты со Дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в мае-августе 2023г.

№	Дата	Наименование
1	13 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота
2	18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота
3	6 июня	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)
4	14 июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)
5	19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)

