

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Чикаш Наталья Афанасьевна
Адрес организации	296169, Республика Крым, Джанкойский район, с.Кондратьево, ул.Учительская, д.1А
Телефон, факс	+79788606477
Адрес электронной почты	kondratevskaya-d@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 17.06.2016 г. № 0262
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 г. № 0260; срок действия: до 29.05.2029 г.
Сайт	https://kondratevo.crimeaschool.ru

МОУ «Кондратьевская школа» расположена в сельской местности. 45% семей обучающихся проживает рядом со Школой, 55% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Горецкая Д.В.
- МО учителей социально-гуманитарного цикла – руководитель Савенкова И.С.
- МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Мельничук Л.И.
- МО классных руководителей – руководитель Васильева Е.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Организовано изучение английского языка во 2-11 классах. В МОУ «Кондратьевская школа» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, его изучение: родной (русский) язык изучается учащимися 2-4, 6-9 и 11 классов по заявлению родителей.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа школы в 2022/2023 учебном году направлена на: «Воспитание и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина и патриота своей страны, путем внедрения программы «Крым в сердце моём», направленной на формирование личностного развития обучающихся, а также формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира.

Общей целью воспитания в МОУ «Кондратьевская школа» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его

личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

На контроле администрации в течении 2022/2023 учебного года были следующие вопросы:

- Организация и проведение месячника «Всеобуч» (сентябрь-февраль);
- Состояние банка данных о социальном положении учащихся;
- Работа с детьми льготных категорий (составление актов жилищно-бытовых условий проживания);
- Организация и проведение Месячника правовых знаний (октябрь-апрель);
- «Неделя правовых знаний», «Неделя безопасности», «Неделя здоровья»;
- Месячник «Внимание! Дети на дороге», месячник «Здорового образа жизни»;
- Проверка воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;
- Выявление детей, оставшихся без родителей, нуждающихся в опеке;
- Сверка данных о наличии на учете учащихся школы в ПДН, КДН и ЗП, СОП;
- Посещаемость занятий учащимися школы;
- Дежурство по школе;
- Проведение мероприятий, согласно календаря знаменательных дат, плана воспитательной работы;
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Участие в районных воспитательных мероприятиях;
- Проведение инструктажей, бесед по технике безопасности перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами, экскурсиями, выездами на районные мероприятия, школьные внеклассные мероприятия;
- Посещение классных часов, воспитательных мероприятий;
- Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям;
- Организация и работа школьного самоуправления;
- Организация питания учащихся;
- Контроль за местонахождением учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в СОП, ПДН, КДН и ЗП, из «Группы риска» во внеурочное время и во время каникул;
- Оздоровление учащихся в течении учебного года (стационарные лагеря, санатории) и во время летних каникул (летняя тематическая площадка).

В 2023 году Школа провела работу по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, были проведены совместные классные часы с родителями, выступления агитбригад, спортивные соревнования, педагогом - психологом был проведен тренинг «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», проведена совместная работа со специалистом ЦСССДм. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «СТОП- СПИД»;
- проведение классных часов и бесед на противоправные темы с использованием ИКТ- технологий «Подросток и закон», «Правила поведения в школе», «Чтобы не случилось беды- правила школы изучи» и т.д.;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН, ГИБДД.

Основными направлениями воспитательной работы в 2023 году были:

- Гражданско-патриотическое воспитание и духовно- нравственное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями.

Согласно годового плана воспитательной работы и вышеуказанных направлений за 2023 год было проведено 10 открытых воспитательных мероприятий. Все проведенные мероприятия получили оценку «эффективно» и «высокоэффективно».

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, веселыми и развлекательным мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшекласников. Заинтересовать и включить ребят в деятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих учителей-предметников, классных руководителей.

Кроме запланированных школьных воспитательных мероприятий, классными руководителями 1-10 классов были проведены все рекомендованные управлением образования «Единые уроки», воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность «Разговоры о важном». Все отчеты о проведенных «Единых уроках» и мероприятиях с фотографиями своевременно были отправлены в управление образования и размещены на сайте школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 188 обучающихся и 67 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 20 %, социально-гуманитарное – 65%, техническое – 15%.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление внеурочной деятельности	Название
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»
Коммуникативная деятельность	«Читай, считай, думай»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Домисолька»
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»
Точка роста	

	"Разговоры о важном"
Внеурочная деятельность по профориентационной работе/предпринимательству/финансовой грамотности	«Профориентация», «Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы финансовой грамотности»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Подвижные игры»
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки», «Культура речевого общения»
Точка роста	«Робототехника», «Искусственный интеллект», «Я и природа», «Химия и мы»

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199	210	215	224
	– начальная школа	94	98	95	95
	– основная школа	90	102	109	112
	– средняя школа	15	10	11	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	5	4	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	2	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Учебно-материальная база

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала, стадиона удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. Спортивный комплекс школы состоит из спортивного зала и стадиона, спортивной площадки. В спортивном зале расположены раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). Спортзал находится в надлежащем состоянии, каждое лето в нем выполняются текущие ремонтные работы. В соответствии с требованиями в нем, как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда. Стадион, расположенный возле школы находится в надлежащем состоянии. Спортивная площадка ограждена, с покрытием и предназначена для игры в волейбол, баскетбол, минифутбол.

Обеспеченность современной компьютерной техникой оптимальна. На балансе школы находится 13 единиц компьютерной техники:

компьютеры – 14 шт.

принтеры – 3 шт.

проектор -5

мультимедийная доска – 3

В этом учебном году школа приняла участие в программе «Школьное Инициативное Бюджетирование». Как результат - открытие «Клуба IT - технологий», соответственно приобрели: компьютеры в комплекте - 2шт.

3D принтер - 1шт.

Робот - 1шт.

Набор для моделирования - 1шт.

Игровой контролер - 1шт.

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда 16911 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6856 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6856	3038
2	Педагогическая	873	17
3	Художественная	7105	822
4	Справочная	60	38
5	Языковедение, литературоведение	420	20
6	Естественно-научная	234	88
7	Техническая	69	2
8	Общественно-политическая	578	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1029 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Питание обучающихся

В 2023 году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 3 обучающихся находятся под опекой: Сериков И.(6 кл.), Серикова В.(7 кл.), Жомов И. (10 кл.). Эти учащиеся в течении года были обеспечены льготным горячим обедом. Школьников из многодетных семей – 72, из них – 32 человек учащиеся 1-4 классов, которые в течение учебного года получали бесплатные завтраки и обеды.

Всего завтракали ежедневно – 101 человек (уч-ся 1-11 кл.), обедали – 93 человека (уч-ся 1-4 кл.), также обеспечивалось горячее питание (обед) для учащихся льготной категории 5-11 классов (из многодетных семей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).

Медицинское обслуживание

Организация медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с Джанкойской ЦРБ и Азовской НРБ обеспечивается полный охват учащихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание

школьников проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует медицинский кабинет, в 2017 году оснащен современным оборудованием, проведен текущий ремонт, подведена вода, в том числе и горячая, канализация. Специальное обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям. В системе проводится диспансеризация учащихся: предупредительные осмотры- перед поступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез). На протяжении учебного года периодические осмотры школьников проводятся через равномерные промежутки времени с целью оценки состояния здоровья в динамике, выявление ранних проявлений болезни, определение направленности перспективных оздоровительных методов.

Распределение обучающихся по медицинским группам

	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья			IV группа здоровья		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	46	47	25	39	39	58	12	13	11	-	-	2
5-9 классы	30	30	37	43	43	51	22	25	18	2	3	2
10-11 классы	6	6	3	4	4	3	3	-	5	-	-	-
Итого	82	83	65	86	86	112	37	38	34	2	3	4

Распределение обучающихся по заболеваниям

	слабовидящие			ортопедическая патология			МАС			ожирение			болезни органов пищеварения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	4	7	13	10	11	12	4	8	12	2	5	6	2	1	1
5-9 классы	8	9	13	19	19	23	5	5	4	7	10	6	6	5	3
10-11 классы	-	-	-	1	2	2	2	2	1	1	-	3	2	1	1
Итого	12	16	26	30	32	37	11	15	17	10	15	15	10	7	5

Результаты медицинских обследований доводятся обязательно до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на общешкольных родительских собраниях, на которых обязательно выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Учителя не допускают формализма в отношении сохранения своего здоровья и жизни, в системе придерживаются доступной профилактики различных заболеваний, осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи школьного возраста, среди их родителей (лиц, которые их заменяют). Во время учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие технологии (сбор шиповника).

Медико-педагогического наблюдения на уроках физкультуры проводились регулярно. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья. Подведены итоги спланированного контроля в отношении нагрузки учащихся и объемом домашних заданий.

Вместе с тем отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья уч-ся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

Обеспечение безопасности

В школе имеется в наличии и реализуется план обеспечения комплексной безопасности ОУ. Взяты под особый контроль критические элементы и потенциально опасные участки школы, а именно- система электроснабжения, отопление, система водоснабжения, котельная на твердом топливе, ДГУ. Установлена система видеонаблюдения (к сожалению не решен вопрос ее обслуживания), система оповещения и управления эвакуацией. В школе имеется автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС). В наличии кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного. Территория школы ограждена по периметру. Имеются недостатки в уличном освещении (территория школы освещена не полностью). Пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями, вахта оснащена телефоном, при проведении праздничных мероприятий в школе дежурят работники полиции. Проведение мероприятий по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено в плане обеспечения комплексной безопасности ОУ. В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ оформлены стенды и разработаны планы:

- План противопожарной безопасности;
- План антитеррористической безопасности;
- План ГО.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 23 (10%);
- с легкой умственной отсталостью – 5 (2%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельный класс, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
- специальный (коррекционный) класс для обучающихся с задержкой психического развития.

Кадровый состав

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

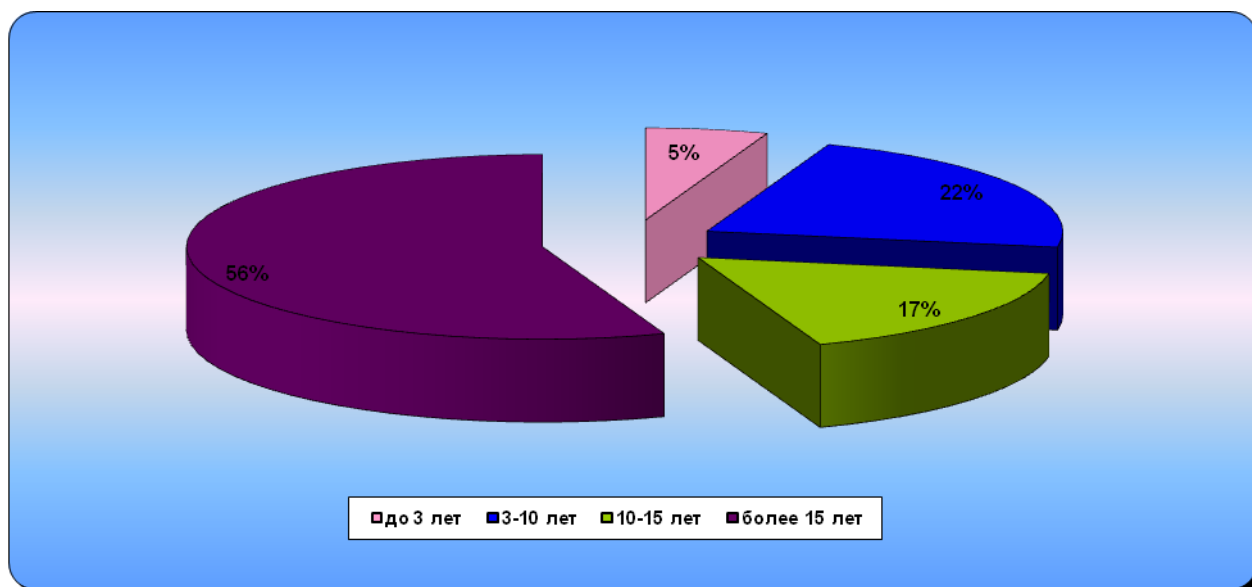
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

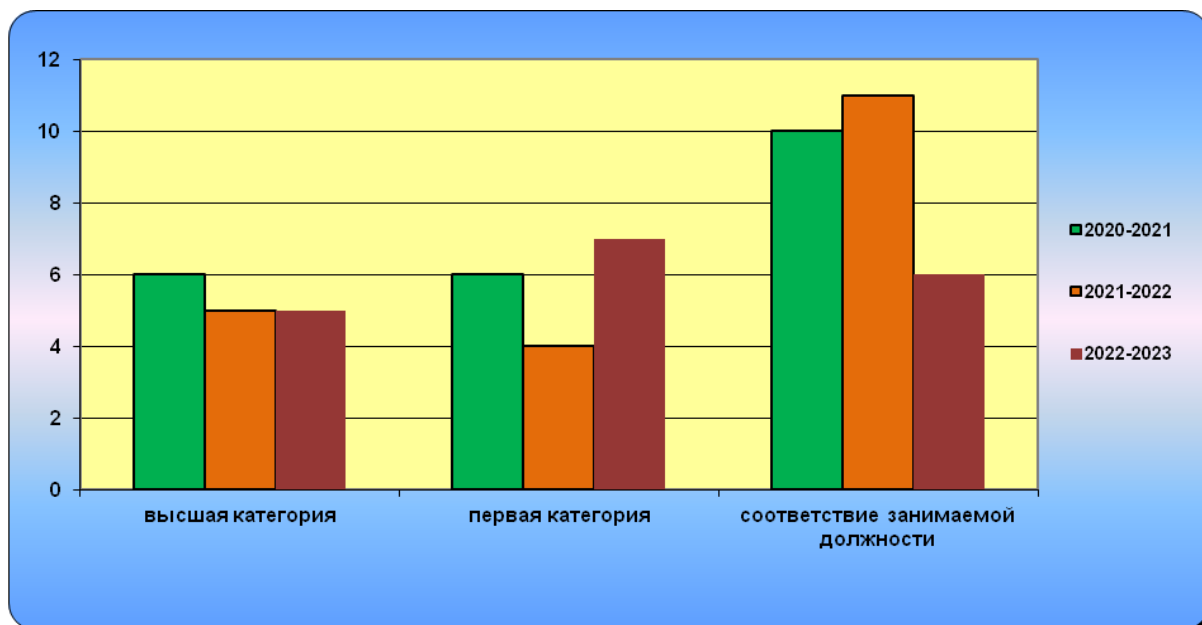
Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Характеристика кадрового состава



Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Аттестованы	Не аттестованы
2020-2021	1	0	1	0
2021-2022	3	0	3	0
2022-2023	6	0	6	0



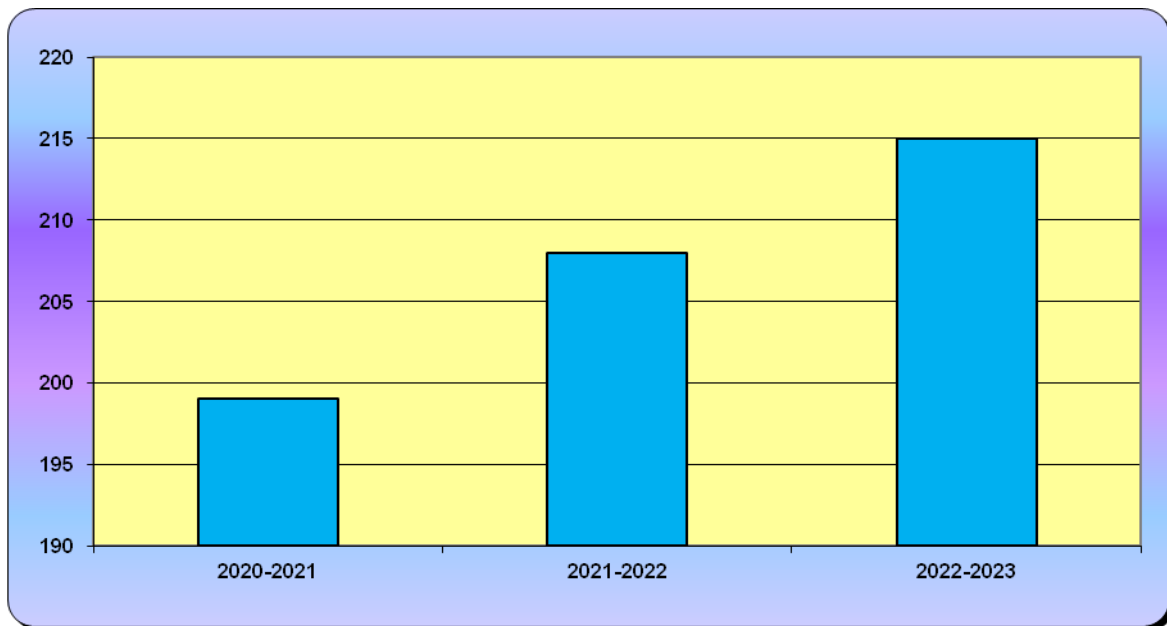
В 2022 – 2023 учебном году в ОУ функционировало 10 классов-комплектов, муниципальными образовательными услугами было охвачено 215 обучающихся: из них обучающихся начального основного образования - 95, основного общего образования – 109, среднего общего образования – 11 человек.

В 2022/23 учебном году в школу были приняты 6 обучающихся из Херсонской области на уровень ООО – в 5-й, 6-й и 8-й классы.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Контингент обучающихся в школе



Осуществление подвоза

Подвоз в школу осуществляется из трех сел: Рубиновка (32 чел.), Советское (30 чел.), Новая Жизнь (48 чел.); двумя автобусами-ПАЗ 32053-70 и БАЗ А079 10Ш. 21.09.2015 года во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 02. 08. 2021 г. № 282/01-03 «Об организации подвоза обучающихся к образовательным учреждениям Джанкойского района» был издан приказ по школе № 290 «Об организации подвоза обучающихся в МОУ «Кондратьевская школа». Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусами управляют опытные водители, имеющие удостоверения категории «Д». Два раза в год транспортные средства проходят диагностику, приобретаются страховые полисы. Сбоев подвоза учащихся в 2022-2023 учебном году не было. Автобусы оборудованы системой «ГЛОНАСС», тахографами.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

19 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 3 учащихся не допущены в связи с академической задолженностью. В 2022-2023 учебном году экзамен проводился по русскому языку, математике (обязательные предметы) и двух экзаменов по выбору. Аттестаты об основном общем образовании в 2022–2023 учебном году получили 19 выпускников ОУ.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результатом учебной деятельности 2- 10 классов по итогам трех лет является качество знаний:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	-	-	-
2 класс	53,8%	50%	22%
3 класс	36,4%	50%	58%

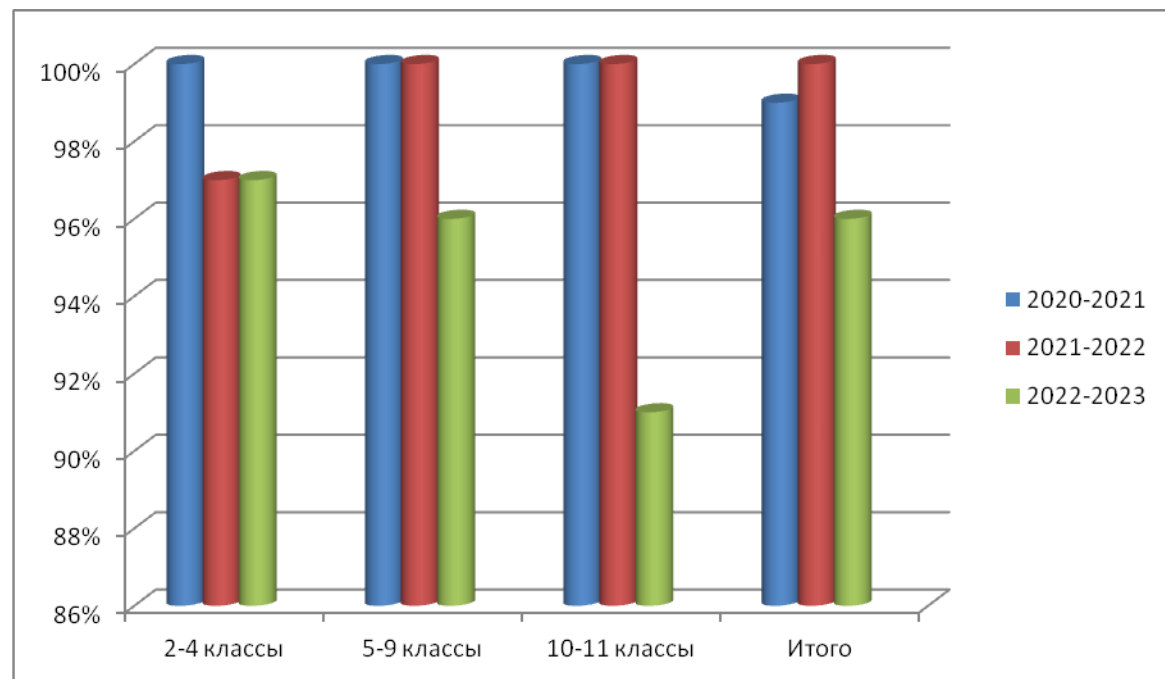
4 класс	35%	50%	50%
5 класс	40%	64%	41%
6 класс	35%	32%	50%
7 класс	22,7%	44%	22%
8 класс	12,5%	28%	41%
9 класс	0%	27%	28%
10 класс	50%	-	27%
11 класс	80%	70%	-

Из сравнительной таблицы хорошо виден результат качества знаний по классам.

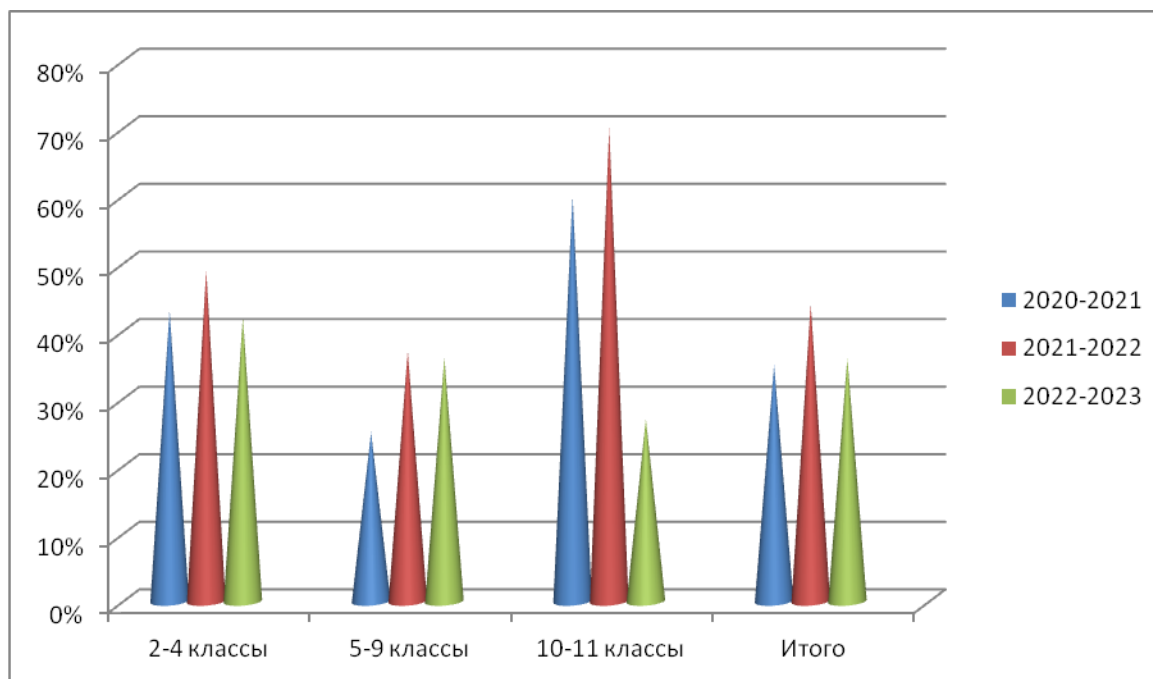
Мониторинг успешности и качества знаний обучаемых

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний
2-4 классы	68	100%	43%	71	97%	49%	63	97%	42%
5-9 классы	87	100%	25%	100	100%	37%	85	96%	36%
10-11 классы	15	100%	60%	10	100%	70%	10	91%	27%
Всего 2-11 кл	170	100%	35%	181	99%	44%	158	96%	38%

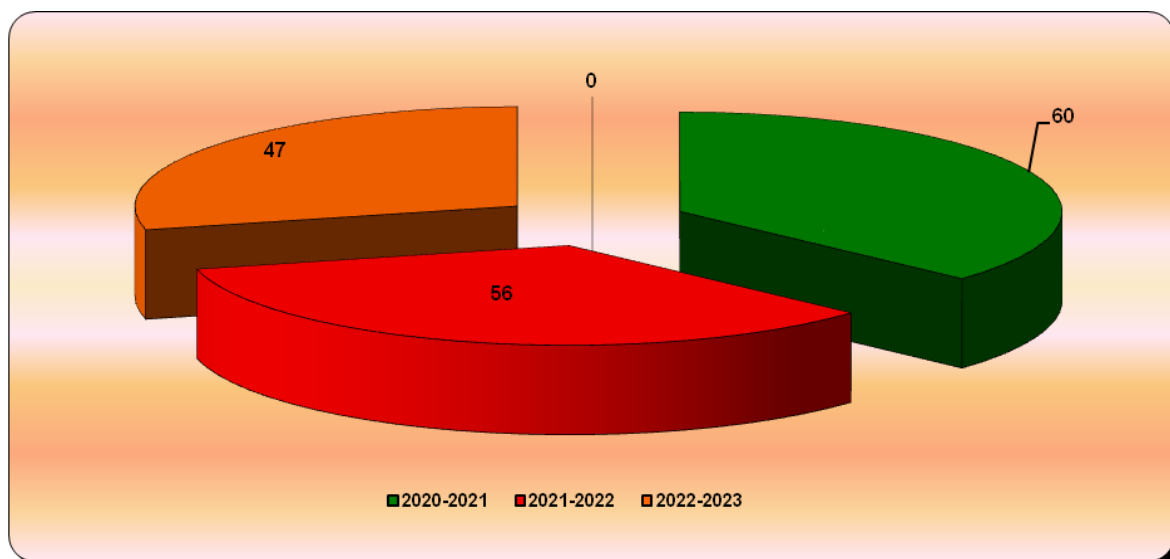
Сравнительный анализ успешности знаний обучающихся



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся



Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо», «отлично»



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» в этом учебном году снизилось – 47 обучающихся (38%).

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад

Призерами муниципального этапа олимпиад стали следующие учащиеся: Лизунов И. – по английскому языку (Белоус Н.В.); Грищенкова А., Молодчикова Я. - по биологии (Чикаш Н.А.); Молодчикова Я., Плетнев В. - по информатике (Мельничук Л.И.); Молодчикова Я., Плетнев В., Наумчук Д. – по технологии (Мельничук Н.Н.), Саприн Н., Каялиев Э. – по ОБЖ (Бабанов А.В.).

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году школа заняла 19 место.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-10 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Результаты участия обучающихся в сессии МАН Муниципальный этап

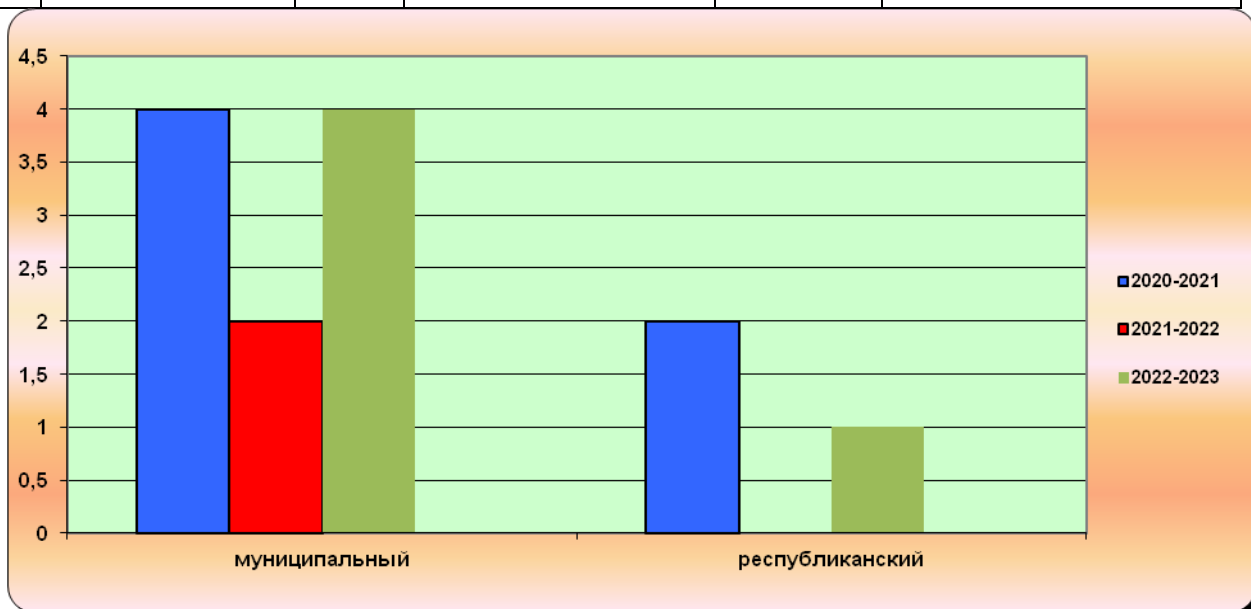
№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	МАН «Искатель»	Плетнев В.	9	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	КДЧ
2	МАН «Искатель»	Молодчикова Я.	8	«Робототехника»	2	Мельничук Л.И.	КДЧ
3	МАН «Искатель»	Грищенкова А.	10	Зоология	1	Семенова Н.Г.	КДЧ
4	МАН «Искатель»	Цуканова А.	9	Мировая литература	участник	Савенкова И.С.	
5.	Мы гордость Крыма	Гончарова А.	8	Культурология	1	Мельничук Л.И.	

Республиканский этап

№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	МАН «Искатель»	Плетнев В.	9	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	КДЧ
2	МАН «Искатель»	Грищенкова А.	10	Зоология	участник	Семенова Н.Г.	КДЧ
3	Большие вызовы	Плетнев В.	9	«Умный город и безопасность»	3	Мельничук Н.Н.	ДЧ

Результаты участия обучающихся в конкурсе «Первооткрыватель»
Муниципальный этап

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Конкурс	Место	Ф.И.О. руководителя
1	Исмаилова Д.	2	Первооткрыватель	участник	Горецкая Д.В.
2	Шабнов А.	4	Первооткрыватель	участник	Васильева Е.А.
3	Белорус В.	4	Первооткрыватель	участник	Васильева Е.А. Семенова Н.Г.



Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	5	1	4	5	0	4	0	0
2022	16	10	0	2	10	4	1	0	0

2023	22	10	0	7	0	0	0	0	0
------	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Работа с детьми, требующих повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.

В течении учебного года ЗДВР и педагогом-психологом Сачковой Н.С., классными руководителями 1-10 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий. Учащиеся, которые часто приглашались на индивидуальные беседы за нарушения правил поведения в школе и нарушения положений Устава школы. На советах профилактики были рассмотрены вопросы о постановке на внутришкольный учет обучающихся, нарушающих дисциплину:

1. Жомов Е. (6кл.);
2. Круглов Е. (3кл.);
3. Ибрагимов С. (3кл.).

Заместителем директора по воспитательной работе Сачковой Н.С.. в 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь 2022, апрель 2023);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват внеурочной деятельностью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Организация подвоза обучающихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;

Для учащихся учетной категории и обучающихся склонных к правонарушениям были организованы встречи с уполномоченным полиции МОМВД России «Джанкойский»:

1. Специалист по социальной работе – Асеева Ю.И. - сверка данных детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Совместно со специалистом по социальной работе Асеевой Ю.. была проведена профилактическая работа с учащимися 5-10 классов, а также с их родителями (посещение семьи на дому - составлены акты).

Травматизм, причины, профилактика.

За 2023 год в школе не было зарегистрировано ни одного случая травматизма обучающихся. С целью предупреждения травматизма в начале учебного года был составлен и утвержден «План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма». Систематически в течении года проводились инструктажи, беседы. Пререк проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке

проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма. Учителем ОБЖ Бабановым А.В., проводились открытые уроки по ОБЖ на тему «Правила поведения возле водоемов», «Оказание первой медицинской помощи утопающим». Перед уходом учащихся на летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись (дистанционно).

Результаты участия обучающихся ОУ в предметных конкурсах

Название конкурса	Руководитель	Клас с	Участник	Место
«Знатоки истории Крыма»	Мельничук Н.Н.	9	Жомов И.	участник
«Знатоки географии Крыма»	Чикаш В.Б.	9	Четкуев М.	участник
«Живая классика»	Раева Е.В.	5	Сургай С.	призёр
«Шаг навстречу»	Раева Е.В.	6	Касымов Я.	2 место
	Мельничук Л.И.	8	Ильясов Т.	1 место
«Язык – душа народа»	Раева Е.В.	5	Зубкова Д.	участник
«Космические фантазии»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	2 место
«Знай и люби мой край»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	1 место
		8	Молодчикова Я.	1 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	1 место
«Большой всероссийский фестиваль»	Мельничук Л.И.	8	Гончарова А.	1 место
		6	Шейхамедова Г.	1 место
	Исмоилова Э.	8	Гатченко А.	3 место
		6	Мельничук Э.	2 место
«Крым в сердце моем»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	2 место
«Наследники традиций»	Мельничук Л.И.	8	Почечуева Е.	1 место
		6	Шейхамедова Г.	1 место
		8	Гончарова А.	2 место
		8	Касимова Э.	2 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	2 место
«Пасхальная ассамблея»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	2 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	2 место

Республиканский этап

Название конкурса	Руководитель	Клас с	Участник	Место
«Знай и люби мой край»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	1 место
	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	1 место
«Крым в сердце моем»	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	2 место

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 чел./ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 чел./67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./12,5%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 чел./3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 чел./4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./67%
1.29.1	Высшая	7 чел./39%
1.29.2	Первая	5 чел./28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел./30%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./0,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	224 чел./100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.