

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2025 год

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Романова Марина Анатольевна
Адрес организации	296169, Республика Крым, Джанкойский район, с.Кондратьево, ул.Учительская, д.1А
Телефон, факс	+79787563801
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon7@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 17.06.2016 г. № 0262
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 г. № 0260
Сайт	https://kondratevo.crimeaschool.ru

Приказом МОУ «Кондратьевская школа» от 25.12.2025 г. № 526 в Школе принята Программа развития, основными позициями которой является:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
3. Модернизация ВСОКО с целью эффективного использования результатов различных результатов оценивания.
4. Создание в школе современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение высоких образовательных результатов и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с

актуальными требованиями нормативных документов.

5. Создание в школе эффективной системы управления качеством образования на основе данных оценочных процедур, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов через своевременное выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов.

6. Приведение материально-технической базы и образовательной среды школы в соответствие требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ.

7. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников школы в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов обучающихся.

8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.

9. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Горещкая Д.В.
- МО учителей социально-гуманитарного цикла – руководитель Савенкова И.С.
- МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Мельничук Л.И.
- МО классных руководителей – руководитель Васильева Е.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

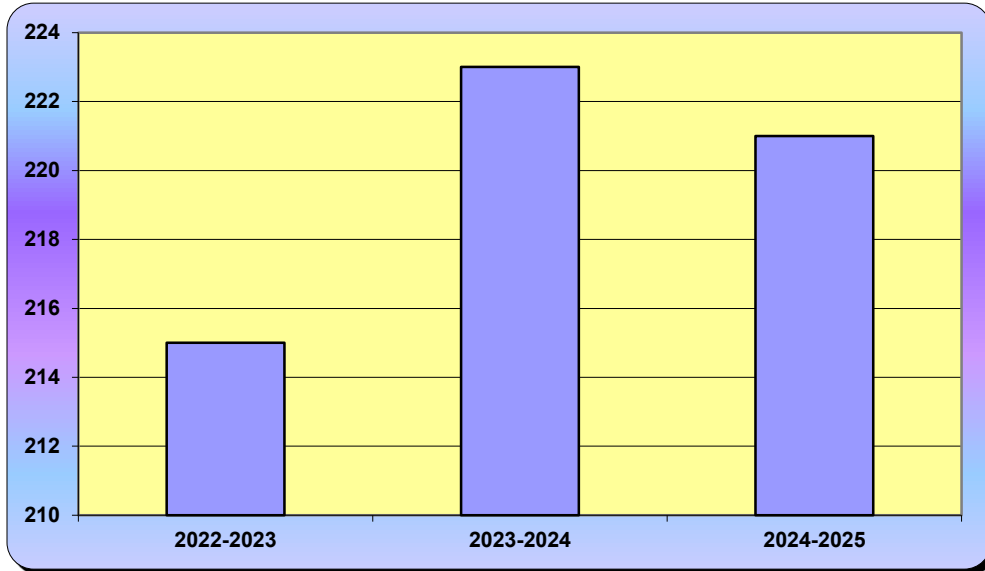
По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МОУ «Кондратьевская школа» расположена в сельской местности. 45% семей обучающихся проживает рядом со Школой, 55% – в близлежащих поселках.

ОУ имеет типовое здание, сдано в эксплуатацию в 1972 году, проектная мощность которого - 650 мест. Учебных кабинетов в ОУ – 20. Учредителем ОУ является управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

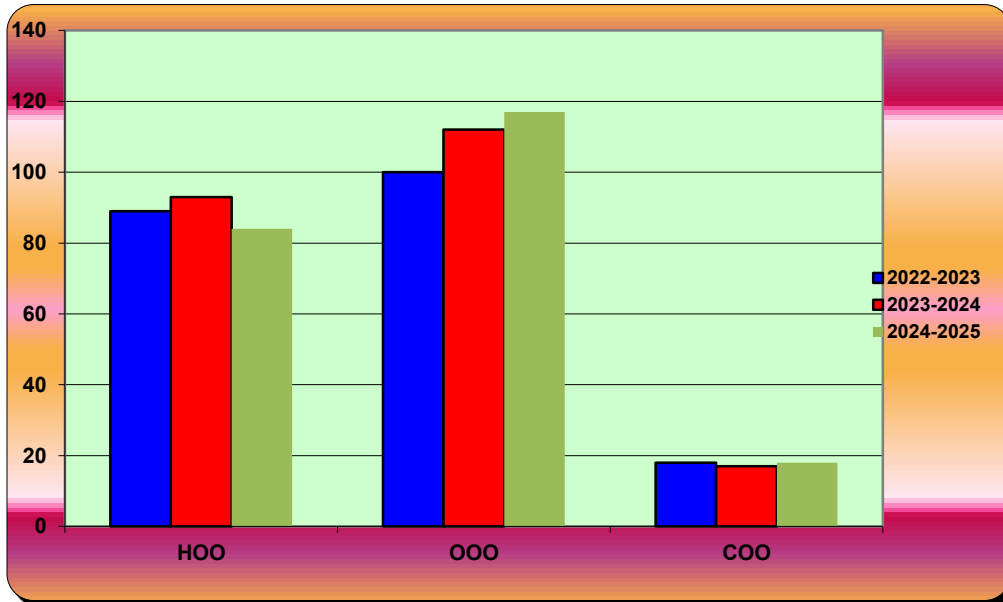
В 2024 –2025 учебном году в ОУ функционировало 12 классов-комплектов, муниципальными образовательными услугами было охвачено 221 обучающийся: из них обучающихся начального основного образования - 84, основного общего образования – 117, среднего общего образования – 18 человек.

Контингент обучающихся в школе



Из диаграммы мы видим, что показатель количества обучающихся в сравнении с предыдущим годом незначительно снизился.

Количество обучающихся по уровням обучения



Из диаграммы мы видим, что в 2024 – 2025 учебном году количество обучающихся возросло на уровне ООО.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы не предусматривают преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебные планы не предусматривают преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 221 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ «Кондратьевская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ «Кондратьевская школа» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОУ «Кондратьевская школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся 10-го класса на основании анкетирования был сформирован агротехнологический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Агротехнологический	Математика. Информатика	0	8
Универсальный	Математика. Биология	10	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 24 (11%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальный (коррекционный) класс для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Направление внеурочной деятельности	Название
-------------------------------------	----------

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Домисолька»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Основы военной подготовки», «Я – ты – он – она – вместе целая страна», «Семьеведение»
Точка роста	«Робототехника», «Искусственный интеллект», «Я и природа», «Химия и мы»
Также реализуются следующие направления внеурочной деятельности:	
Занятия по профориентационной работе	«Профориентация»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Самоуправление»; «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Я-гражданин, я -патриот», «Дорога к нравственности», «Здоровье и безопасность», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- лектории;
- концерты;
- ярмарки
- предметные недели.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МОУ «Кондратьевская школа» был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.
2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.
3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

Задачи плана включали в себя:

- Организацию и проведение мероприятий: проведение уроков, конкурсов, фестивалей и выставок, посвященные патриотической тематике.
- Вовлечение молодежи: активно привлекали детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях.
- Популяризация истории: повышали интерес к изучению истории России через интерактивные и образовательные программы.

При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки. План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям:

1. Образовательное направление

Были проведены тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

Организованы конкурс эссе, конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?» диктант победы, тематические линейки и классные часы.

2. Культурно-просветительское направление

Проведен конкурс строя и песни.

Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда «В голодной петле», «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом никогда», районный конкурс чтецов «Давным-давно была война», концерт. Мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка. Торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучали патриотические песни, стихи. Также были проведены музейные уроки «Афганистан - моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО». «Животные-герои ВОВ»

Были проведены традиционные акции: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Окна Победы».

В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

3. Спортивно-массовое направление

Проведены:

военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0»

Школьный конкурс строя и песни.

Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и плетение маскировочных сетей для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

Во время работы летней детской тематической площадки многие мероприятия носили глубокий патриотический характер «Поле Чудес. Защитники Отечества», флешмоб «Мы за мир», викторина «Знай своих героев». Проведены тематические дни «Пушкинский день» (6 июня), «День России», приуроченный к 12 июня, «День Памяти», посвященный 22 июня.).

Также в течение года проводились встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»; информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»; Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 76 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ «Кондратьевская школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МОУ «Кондратьевская школа» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Кондратьевская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сачкова Н.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сачкова Н.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГБОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;
- ООО «Фуражагротехсервис».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение экскурсий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОУ «Кондратьевская школа» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	114 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	114 человек, 100 % Совместно с родителями – 11 человек, 10%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	86 человек, 75%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (69%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. <...>

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- были сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновлялись информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действовал сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и

сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и находящимися на внутришкольном контроле по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальные консультации с родителями по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике терроризму и экстремизму. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ОО – 93 процента;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Исмоилова Э.Х.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ «Кондратьевская школа» в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98 процентов.

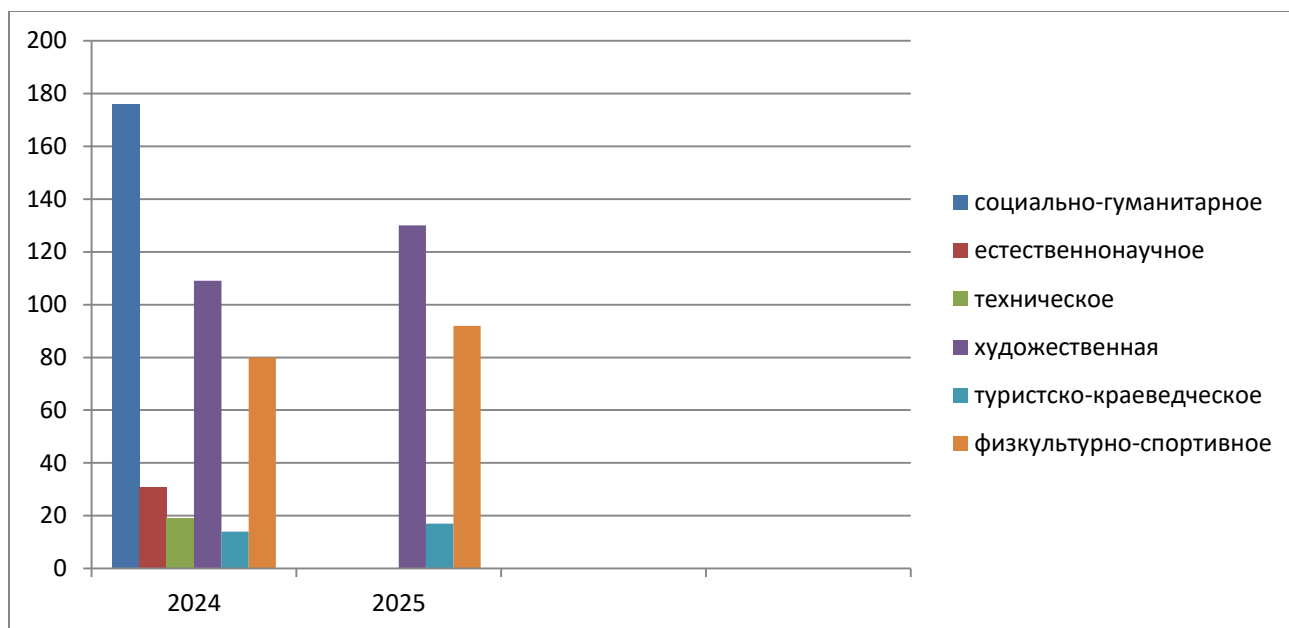
Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- социально-гуманитарное («Орлята России», «Азбука дорожного движения», «Я – волонтер!», «ШУС «Орбита»);
- естественно-научное («Химия и мы»);
- техническое («Искусственный интеллект»).

В первом полугодии 2025/2026 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное (Школьный театр «Премьера», «Студия изобразительного искусства «Арт-мир»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный кружок «Факел»);
- социально-гуманитарное («Орлята России»);
- туристско-краеведческое (Школьный музей «Подвиг народа»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2024/2025 учебного года по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности занимались 48 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленности, выросла на 10 процентов и составила 58 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2023 года школа в школе создан школьный театр «Премьера». Руководитель школьного театра – учитель начальных классов Четкуева Т.А. Составлены план и график проведения занятий. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в школьном театре было 86 обучающихся 1-4 классов. Это 38 процентов обучающихся школы. Занимаются учащиеся с ОВЗ. В первом полугодии 2025/2026 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе школьный театр «Премьера» уменьшилось и составило 81 человек (36% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (31% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Кожаный мяч»	Школьная площадка	сентябрь – ноябрь	Обучающиеся 5–11-х классов, 70
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь	81 человек, учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов «Серебряный мяч»	Спортивный зал	декабрь-январь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов «Серебряный мяч»	Спортивный зал	декабрь-январь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов «Локобаскет»	Спортивный зал	январь-февраль	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек
6	Первенство по баскетболу среди юношей 8–11-х классов «Локобаскет»	Спортивный зал	январь-февраль	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов опроса и анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 30.08.2024 г. №287. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Кондратьевская школа».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 – 2025 учебном году в Школе функционировало 12 классов-комплектов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 22 ученика, из них:

- на уровне СОО – 2 обучающихся

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие низкий уровень учебной мотивации и самоорганизации.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Оздоровлением детей льготных категорий с 01.06.2025 по 01.09.2025 охвачено 13 обучающихся. Из них:

- дети с ОВЗ – 1 уч-ся;
- дети из многодетных семей – 7 уч-ся;
- социальная сфера села – 3 уч-ся;
- дети, лишенные род. попечения – 0 уч-ся.
- дети из неполных семей – 1 уч-ся;
- дети участников СВО – 1 уч-ся.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	1	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины классные руководители совместно с психологом школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины обучающиеся стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка школы, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «ЦОС»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 12191 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4464 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4911 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4911	2866
2	Педагогическая	510	13

3	Художественная	5817	513
4	Справочная	60	47
5	Языковедение, литературоведение	380	15
6	Естественно-научная	234	12
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	259	7

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки

Из них оснащены персональными компьютерами

Из них имеют доступ к интернету

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки

Число посещений

Наличие электронного каталога в библиотеке

Количество персональных компьютеров

Наличие в библиотеке принтера

Наличие в библиотеке сканера

Наличие в библиотеке ксерокса

Наличие в библиотеке стационарной интерактивной доски

Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Серикова Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Системный администратор Мельничук Л.И. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госаблик) — с 15.01.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 19%.

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет труда;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Александр» и др.).

На втором этаже здания имеется актовый зал, который нуждается в капитальном ремонте. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал..

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не в полном объеме оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками.

3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Спортивный комплекс школы состоит из спортивного зала и стадиона, спортивной площадки. В спортивном зале расположены раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). Спортзал находится в надлежащем состоянии, каждое лето в нем выполняются текущие ремонтные работы, но требует ремонта. В соответствии с требованиями в нем, как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда. Стадион, расположенный возле школы находится в надлежащем состоянии. Спортивная площадка ограждена, с покрытием и предназначена для игры в волейбол, баскетбол, минифутбол.

Обеспеченность современной компьютерной техникой минимальна. На балансе школы находится 17 единиц компьютерной техники, которые используются в учебных целях:

компьютеры – 9 шт.;

ноутбук – 8 шт.;

принтеры – 3 шт.;

проектор -9 шт.;

мультимедийная доска – 3 шт.

В 2025 году школа приняла участие в программе «Школьное Инициативное Бюджетирование». Как результат - открытие «Мастерская технологий «Будущее уже здесь!», соответственно приобрели:

ноутбуки – 4 шт.;

телевизор - 1шт.;

робототехнический набор -1шт.;

образовательный конструктор – 1 шт.

Охрана труда в Школе

В школе велась работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения. В учебных кабинетах созданы соответствующие (с позиции безопасности) условия труда и обучения. Имеются тематические уголки, которые несут информацию о нормах охраны труда и безопасности жизнедеятельности, содержат Правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты обеспечены комплектами первичных средств гашения пожара, медицинской аптечкой. Актами-разрешениями на проведение занятий ежегодно подтверждается соблюдение требований техники безопасности и охраны труда в кабинетах потенциально повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии), спортивном зале.

Вводный инструктаж по вопросам охраны труда с принятыми на работу работниками с обязательной регистрацией в журнале соответствующей формы под роспись проводится согласно Положению по охране труда. Первичные, повторные, целевые инструктажи с педагогическими работниками на рабочем месте проводятся своевременно в соответствии с Положением по охране труда. Журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажей (первичного, повторного, целевого, внепланового) по охране труда на рабочих местах ведутся в соответствии с нормативами. Все необходимые документы систематизированы.

Организация медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с Джанкойской ЦРБ и Азовской НРБ обеспечивается полный охват учащихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует медицинский кабинет (в 2017 году оснащен современным оборудованием, проведен текущий ремонт, подведена вода, в том числе и горячая, канализация. Специальное обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям. В системе проводится диспансеризация учащихся: предупредительные осмотры- перед поступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез). На протяжении учебного года периодические осмотры школьников проводятся через равномерные промежутки времени с целью оценки состояния здоровья в динамике, выявление ранних проявлений болезни, определение направленности перспективных оздоровительных методов.

Распределение обучающихся по медицинским группам

	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья			IV группа здоровья		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	25	21	28	58	59	49	11	12	8	2	2	1
5-9 классы	37	36	30	51	54	71	18	20	19	2	2	1
10-11 классы	3	5	8	3	9	8	5	3	3	0	0	0
Итого	65	62	66	112	122	128	34	35	30	4	4	2

Распределение обучающихся по заболеваниям

	слабовидящие			ортопедическая патология			МАС			ожирение			болезни органов пищеварения		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	13	10	11	12	10	7	12	8	16	6	5	5	1	1	1
5-9 классы	13	11	12	23	16	21	4	3	5	6	5	6	3	1	1
10-11 классы	0	0	1	2	5	6	1	3	1	3	1	1	1	2	1
Итого	26	21	30	37	31	34	17	14	22	15	12	12	5	4	3

Результаты медицинских обследований доводятся обязательно до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на общешкольных родительских собраниях, на которых обязательно выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера). Что касается педагогов, то с целью поддержания и улучшения своего здоровья они имеют возможность пройти санаторно-курортное лечение по заявке через профсоюзный комитет, с ними осуществляется систематическая работа просветительного характера по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Учителя не допускают формализма в отношении сохранения своего здоровья и жизни, в системе придерживаются доступной профилактики различных заболеваний, осуществляют активно пропаганду здорового образа жизни среди детей и молодежи школьного возраста, среди их родителей (лиц, которые их

заменяют). Во время учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие технологии (сбор шиповника).

Медико-педагогического наблюдения на уроках физкультуры проводились регулярно. В течение года определялась плотность уроков физкультуры, нагрузка на учащихся регламентируется в зависимости от состояния здоровья. Подведены итоги спланированного контроля в отношении нагрузки учащихся и объемом домашних заданий.

Вместе с тем отнесение обучающихся ко 2-ой группе здоровья говорит о том, что эти отклонения носят незначительный характер и подлежат лёгкой коррекции, но если и дальше не обращать на это внимание, то могут быть и более серьёзные последствия. Возможность корректировки состояния здоровья уч-ся позволяет нам решить эти проблемы более тесным сотрудничеством с семьёй и органами здравоохранения по оздоровлению данной группы.

Обеспечение безопасности

Ни здоровый образ жизни, ни рациональное поведение в складывающихся опасных ситуациях, заложенные в основу содержания общеобразовательных программ, не гарантируют человеку безопасность в будущих жизненных условиях. Поэтому антитеррористическая готовность должна стать одним из самых престижных элементов образа жизни у современных подростков и молодежи. Она же – неотъемлемая часть патриотического воспитания и социализации российских школьников и студентов. Роль школы мы видим не только в том, чтобы обучить детей определенным навыкам и вооружить специфическими антитеррористическими компетенциями, но прежде всего воспитать поколение граждан, способных противостоять терроризму, не бояться этой проблемы и быть в готовности к встрече с ней, активной самообороне и защите окружающих людей.

В школе имеется в наличии и реализуется план обеспечения комплексной безопасности ОУ. Взят под особый контроль критические элементы и потенциально опасные участки школы, а именно- система электроснабжения, отопление, система водоснабжения, котельная на твердом топливе, ДГУ. Установлена система видеонаблюдения (к сожалению не решен вопрос ее обслуживания), система оповещения и управления эвакуацией. В школе имеется автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС). В наличии кнопка тревожной сигнализации, сигнал тревоги выводится на пульт дежурного. Территория школы ограждена по периметру. Имеются недостатки в уличном освещении (территория школы освещена не полностью). Пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями, вахта оснащена телефоном, при проведении праздничных мероприятий в школе дежурят работники полиции. Проведение мероприятий по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено в плане обеспечения комплексной безопасности ОУ. В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ оформлены стенды и разработаны планы:

- План противопожарной безопасности;
- План антитеррористической безопасности;
- План ГО.

Питание обучающихся

Организация питания учащихся в школе входит в систему работы, направленную на создание условий для поддержки и сохранения их здоровья, профилактику заболеваний, возникновение которых связано с нарушением режима приема пищи, с употреблением некачественных продуктов. Обеспечивается два варианта питания: льготное – для учащихся начальной школы за счет средств местного бюджета; за счет родителей - для учащихся средней и старшей школы, Отдельно организуется и осуществляется питание учащихся, принадлежащих к льготным категориям (дети-сироты), дети из малообеспеченных семей. Виды питания разнообразны (обед, завтрак, блюда витаминизируются). Все необходимые требования выполняются в полном объеме, что подтверждается результатами систематического медико-санитарного контроля за качеством и количеством питания. Обеспечивается питьевой режим школьников. Питание учащихся разных категорий осуществляется четко, организовано – в соответствии с графиком, который включает как режим работы пищеблока, так и расписание учебных занятий по школе, в котором специально предусмотрены большие перемены для приема еды и отдыха детей. Вопрос охвата учащихся с 1 по 11 классы горячим питанием находится на постоянном контроле администрации, рассматривается на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, родительских собраниях, на совещаниях при директоре. Особое внимание уделяется данному вопросу на родительских собраниях, где рассматривается, кроме традиционного контекста, и с позиции качества семейного воспитания в направлении здорового образа жизни, сохранения здоровья детей.

В 2024-2025 учебном году особое внимание уделялось социальной защите учащихся. В школе 4 обучающихся находятся под опекой: Сериков И.(7 кл.), Серикова В.(8 кл.), Жомов И. (11 кл.), Гладышко И. (8 кл.). Эти учащиеся в течение года были обеспечены горячим питанием. Школьников из многодетных семей – 75, из них – 34 человека учащиеся 1-4 классов, которые в течение учебного года получали бесплатные завтраки и обеды.

Всего завтракали ежедневно –101 обучающийся льготной категории (уч-ся 1-11 кл.), обедали – 85 обучающихся (1-4 кл.) и 59 обучающихся льготной категории (5-11 кл.).

Осуществление подвоза

Подвоз в школу осуществляется из трех сел: Рубиновка (25 чел.), Советское (26 чел.), Новая Жизнь (83 чел.); итого 134 человека тремя автобусами - ПАЗ 423470-04, ГАЗель Next А 67R43-52 и БАЗ А079 10Ш. во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 21. 08. 2025 г. № 336/01-03 «Об организации подвоза обучающихся к образовательным учреждениям Джанкойского района» был издан приказ по школе от 29.08.2025 года № 347 «Об организации подвоза обучающихся в МОУ «Кондратьевская школа». Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусами управляют опытные водители, имеющие удостоверения категории «Д». Два раза в год транспортные средства

проходят диагностику, приобретаются страховые полисы. Сбоев подвоза учащихся в 2025 году не было. Автобусы оборудованы системой «ГЛОНАСС», тахографами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 20 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки

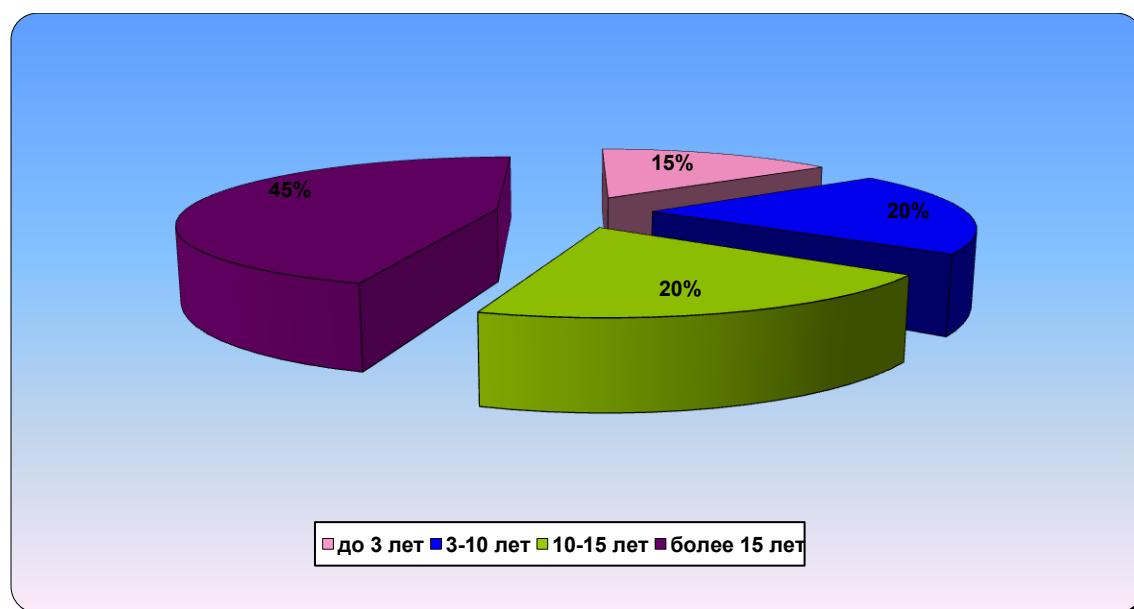
педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Характеристика кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Стаж работы кадрового состава

Стаж	до 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
Кол-во педагогов	3	4	4	9
20				



Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ «Кондратьевская школа» в 2025 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Кондратьевская школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

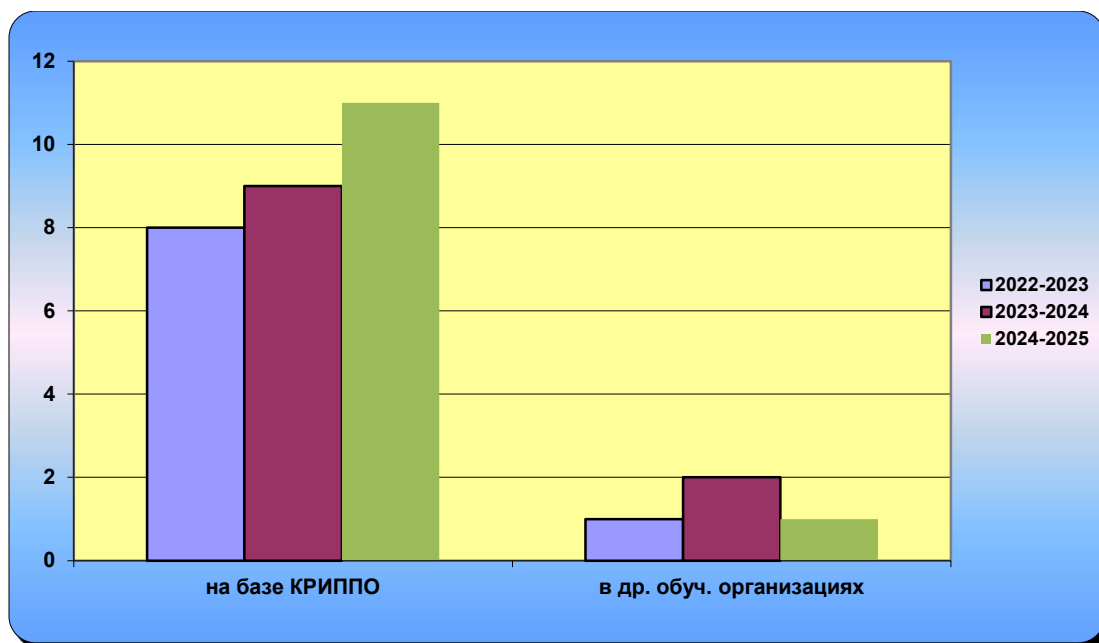
По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего обучались	На базе КРИППО	В других организациях
2022-2023	5	5	0
2023-2024	5	5	0
2024-2025	12	11	1



В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки на сегодняшний день 12 педагогов прошли **курсы повышения квалификации**: Романова М.А., Мельничук Л.И., Бородай А.Ю., Бабанов А.В., Белоус Н.В., Горецкая Д.В., Савенкова И.С., Раева Е.В., Четкуева Т.А., Исмоилова Э.Х., Сачкова Н.С., Мельничук Н.Н. Педагоги удовлетворены курсовой подготовкой, активно используют свои знания при составлении программ и проведении уроков, предметных недель и т.д.

В августе 2025 года с педагогическими работниками Школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Работа с персданными по новым требованиям

В МОУ «Кондратьевская школа» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МОУ «Кондратьевская школа» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ результатов показал, что 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней осталась на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 3 (15%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 9. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Список педагогов			
Савенкова И.С.		«Лучший классный руководитель» - 4 место	«Учитель здоровья России»-участник
Раева Е.В.			«Базовые национальные ценности»- победитель
Мельничук Н.Н.			«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям» (район)- 3 место
Васильева Е.А.	«Урок нравственности» - 3 место	«Учитель года» - 2 место	

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	221
	– начальная школа	84
	– основная школа	117
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

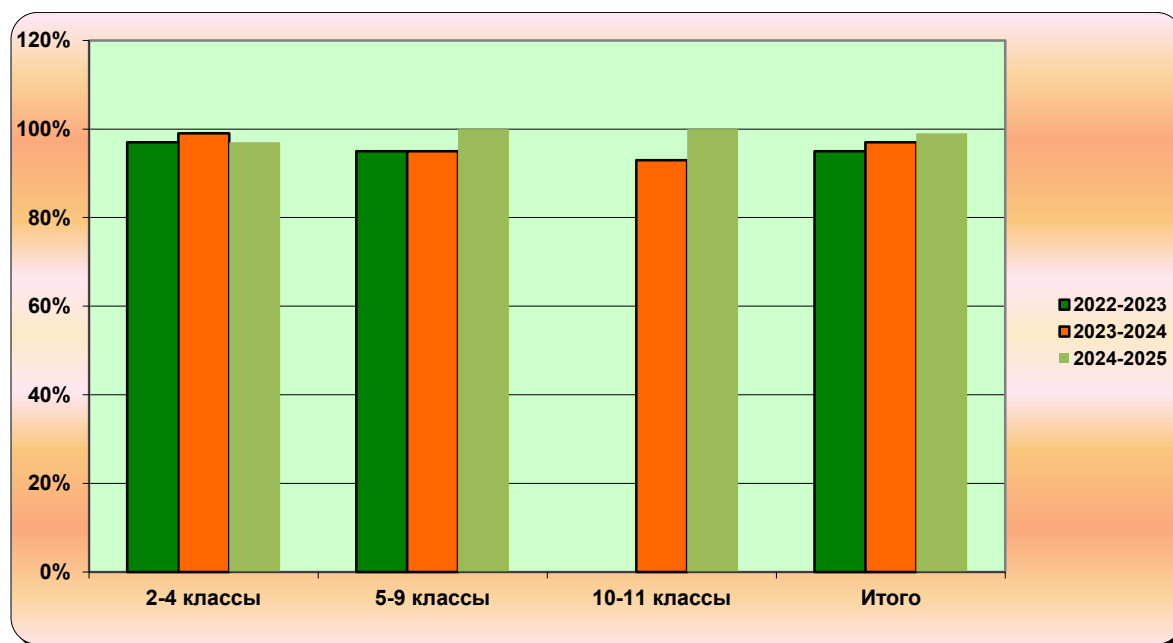
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 класс	-	-	-
2 класс	22%	50%	56%
3 класс	58%	36%	75%

4 класс	50%	48%	46%
5 класс	41%	38%	32%
6 класс	50%	45%	50%
7 класс	22%	25%	43%
8 класс	41%	22%	53%
9 класс	28%	28%	25%
10 класс	27%	60%	60%
11 класс	-	29%	75%

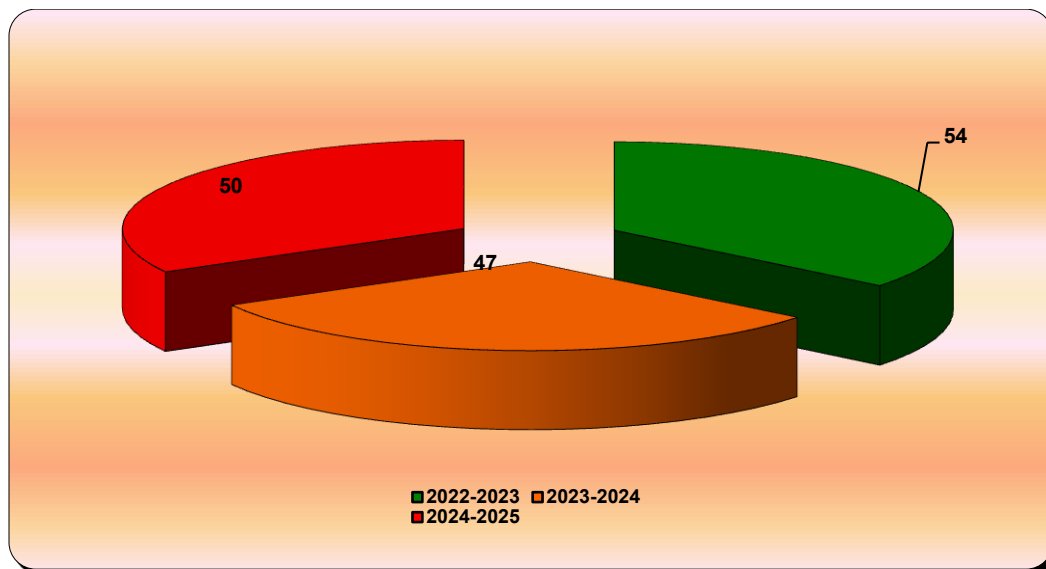
Таблица 7. Мониторинг успешности и качества знаний обучаемых

Классы	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний	Аттестов	Успешность знаний	Качество знаний
2-4 классы	63	97%	42%	68	99%	43%	57	97%	63%
5-9 классы	85	96%	36%	89	96%	32%	97	100%	39%
10-11 классы	10	91%	27%	16	94%	47%	18	100%	67%
Всего 2-11 кл	158	96%	38%	179	97%	38%	170	99%	50%

Сравнительный анализ успешности знаний обучающихся



Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо», «отлично»



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» в этом учебном году увеличилось – от 54 обучающихся (38%) в 2023-2024 уч.год до 73(50%) в 2024-2025 уч.году.

Весной 2025 года для учеников 4–8-х и 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В школе таких обучающихся нет.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	7
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Государственная итоговая аттестация обучающихся ООО

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ «Кондратьевская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

20 учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. В 2024-2025 учебном году экзамен проводился по русскому языку, математике (обязательные предметы).

Итоги экзаменов (обязательные предметы)

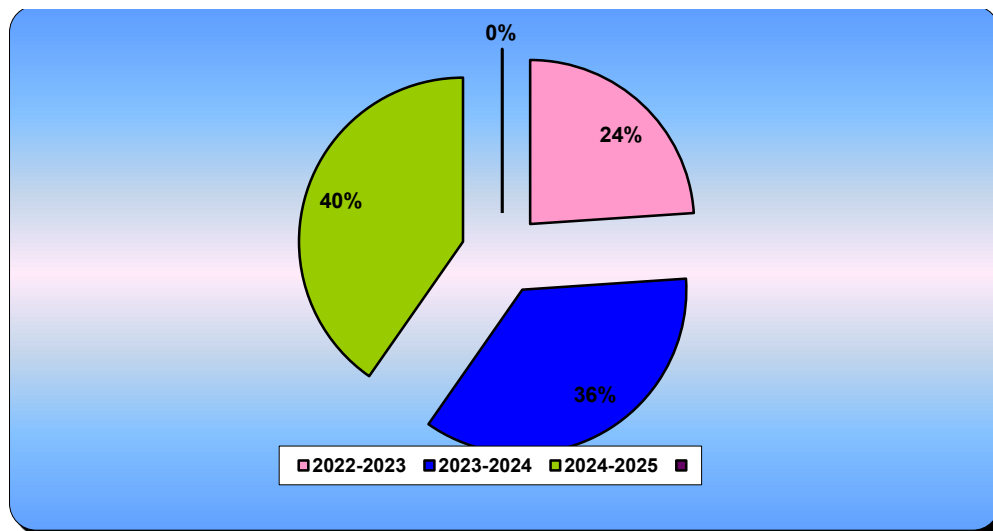
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по математике

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Бабанова С.В.	20	0	16	3	1	0%	80%	15%	5%

**Сравнительный анализ результатов
государственной (итоговой) аттестации по математике
выпускников 9 класса**

Учебный год	Кол-во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х	КОЛ-ВО	% от числа сдававших х
2022-2023	19	2	10,5%	7	37%	8	42%	2	10,5%
2023-2024	21	4	19%	11	52%	6	29%	0	0%
2024-2025	20	0	0%	16	80%	3	15%	1	5%

Уровень КЗ по математике за последние три года



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2024-2025 учебный год констатирует повышение качественного показателя результатов экзамена.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса по русскому языку**

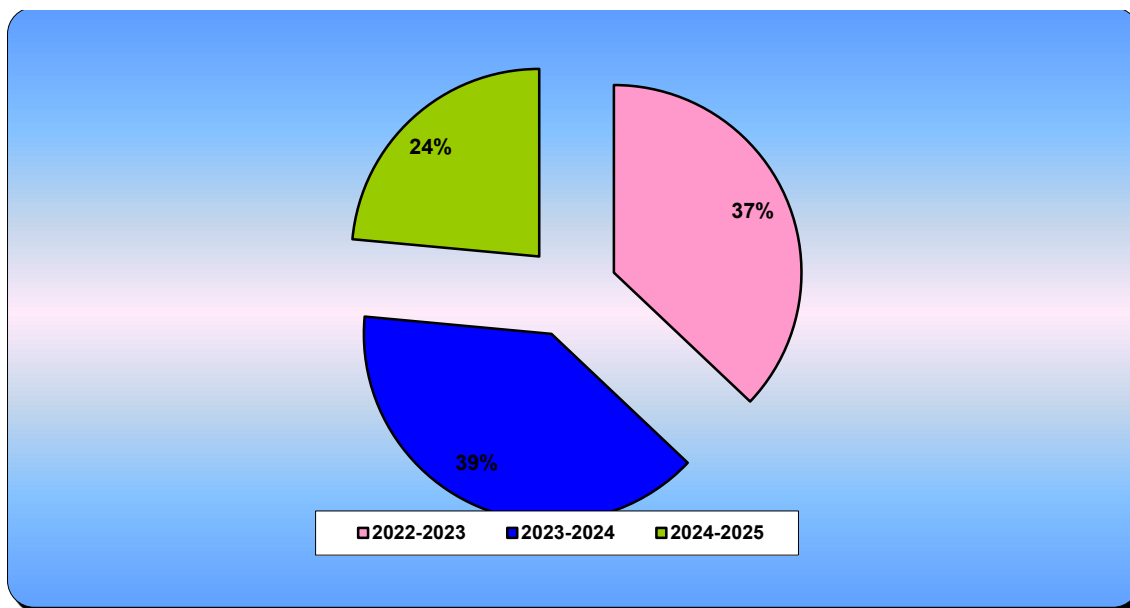
Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок	Процент полученных оценок
-------	--------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Раева Е.В.	20	2	6	9	0	10%	30%	60%	0%

**Сравнительный анализ результатов
государственной (итоговой) аттестации по русскому языку
выпускников 9 класса**

Учебны й год	Кол-во выпускни ков, сдавших экзамен	Получили отметки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		КОЛ -ВО	% от числа сдававших х	КОЛ -ВО	% от числа сдававших х	КОЛ -ВО	% от числа сдававших х	КОЛ -ВО	% от числа сдававших х
2022- 2023	19	5	26%	7	37%	7	37%	0	0%
2023- 2024	21	7	33,3%	7	33,3%	7	33,3%	0	0%
2024- 2025	20	2	10%	6	30%	9	60%	0	0%

Уровень КЗ по русскому языку за последние три года



Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2024-2025 учебный год констатирует понижение качественного показателя результатов экзамена.

Анализ экзаменов по русскому языку и математике показал удовлетворительные знания по данным учебным дисциплинам. Необходимо отметить, что по сравнению с позапрошлым и прошлым годом произошло значительное повышение среднего значения качества знаний по

математике на 9 % и составило 80%. По русскому языку качество знаний составило 40%, что ниже прошлого года на 26,6 %, поэтому учителям выпускных классов следует уделить особое внимание при подготовке экзаменам.

Предметы по выбору

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по обществознанию

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Цымбалюк П.Н.	14	0	2	11	1	0%	14,4%	78,5%	7,1%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по биологии

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Семенова Н.Г.	16	0	5	11	0	%	31%	69%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по географии

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Чикаш В.Б.	9	3	4	2	0	33,3%	44,5%	22,2%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по информатике и ИКТ

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок				Процент полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Мельничук Л.И.	1	0	1	0	0	0%	100%	0%	0%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса по иностранному языку(английский язык)

Класс	Учитель-предметник	Кол-во писавших	Кол-во полученных оценок	Процент полученных оценок
-------	--------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Белоус Н.В.	1	0	0	1	0	0%	0%	100%	0%

Государственная итоговая аттестация обучающихся СОО

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и 7 из них успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году 8 выпускников сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	8	24	60	81	48
Математика профиль	2	27	80	82	78
Математика база	6	3	4	5	2
Обществознание	3	42	18	18	18
Информатика	1	40	43	43	43
История	1	32	74	74	74
Биология	1	36	81	81	81

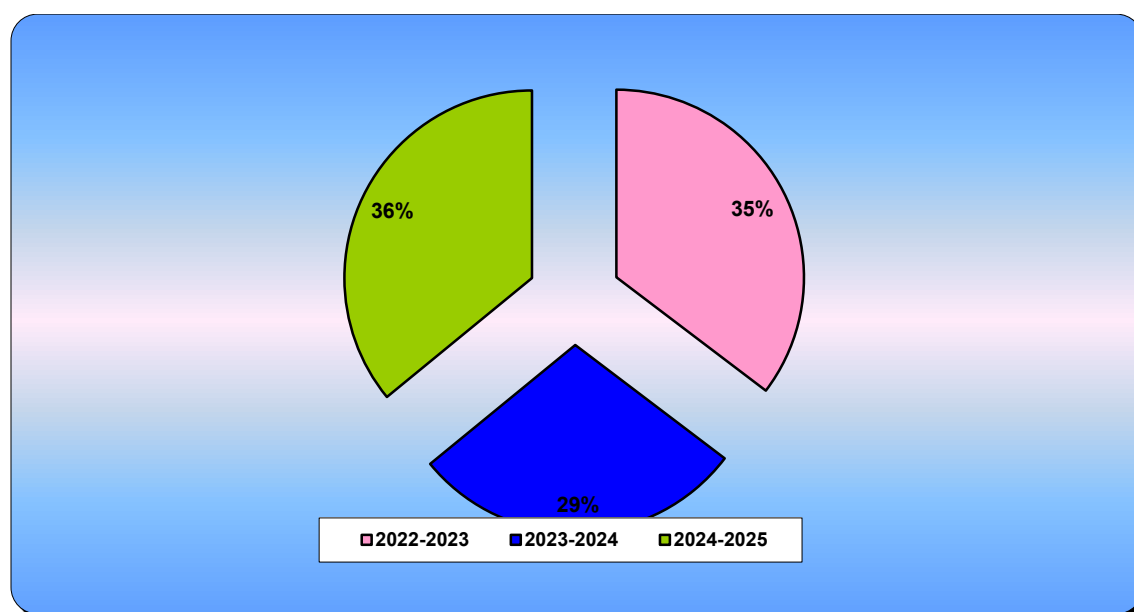
Наивысший балл по школе

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	82	Ибрагимов Сейран	Савенкова И.С.
Математика(профиль)	81	Ибрагимов Сейран	Бабанова С.В.
Биология	81	Ибрагимов Сейран	Семенова Н.Г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обязательные экзамены

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности -24 балла.

Учебные предметы	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.
Русский язык	10	10	59	100	7	7	48	100	8	8	60	100



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 48 и более баллов. Лучший результат у Ибрагимова С. - 81 балл.

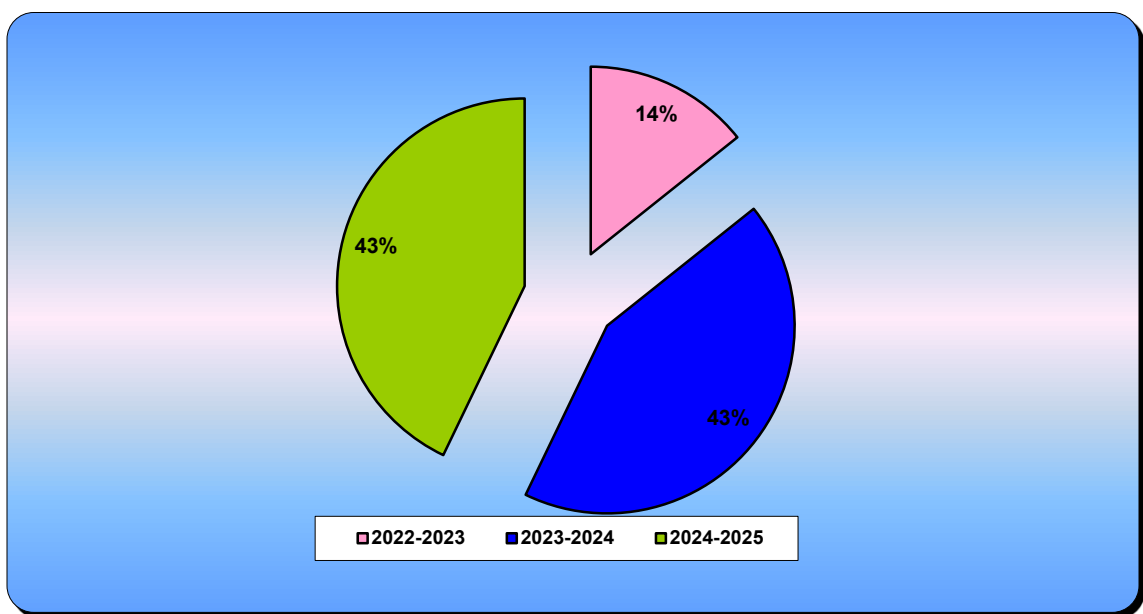
Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 60 баллов. Это на 12 балла выше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Результаты ЕГЭ обязательного для сдачи предмета «Русский язык» как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом. В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамен.

Математика (база) – не все выпускники преодолели порог успешности - 3 балла.

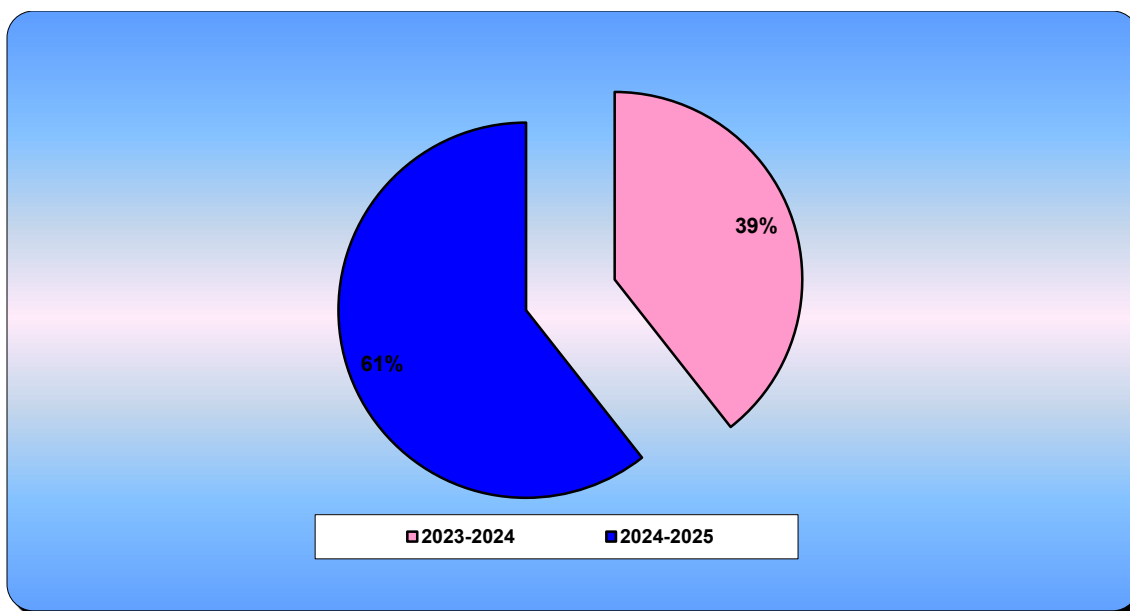
Учебные предметы	2023-2024				2024-2025			
	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.
Математика (б)	7	6	3	100%	8	6	3	75%

Базовый уровень выбрали 6 учащихся из 8.



Математика (профиль) – все выпускники прошли порог успешности -24 балла

Учебные предметы	2023-2024				2024-2025			
	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.	Всего выпускников	Сдавали	Средний балл	% от общего числа вып.
математика	7	1	52	100%	8	2	80	20%



Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показал Ибрагимов Сейран – 82 балла. Средний балл по предмету в 2025 году составил 80 б., в 2024 году – 52 б. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл повысился на 38 баллов. Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки не у всех выпускников сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики как внешней независимой экспертизы показывают, что не все ученики овладели государственным стандартом.

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 4 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразии выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

Обществознание – Касымов М. (32 б.).

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Предмет	2020-2021 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл
История	4	32	21	0	0	0	1	32	74
Обществознание	4	42	24	1	42	18	3	42	46
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	40	43	1	40	56
Биология	0	0	0	0	0	0	1	36	81

Не все учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании в 2024–2025 учебном году получили 7 выпускников ОУ.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	0	-	0
2023	-	-	-
2024	0	1	1
2025	0	2	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 95% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и 3,5 по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 80, по русскому языку – 60.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (25%).

Результаты федерального мониторинга

Осенью 2025 года школа приняла участие в федеральном мониторинге НСИ качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала. В мониторинге приняли обучающиеся 8 и 10-го классов.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	22	10	0	7	-	-	-	-	-
2024	25	11	0	10	7	1	5	0	0
2025	18	8	0	10	8	3	2	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, небольшой по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прироста не было по сравнению с результатами 2024 года.

Работа с детьми, требующих повышенного педагогического внимания, правонарушения, профилактика.

В течение учебного года ЗДВР и педагогом-психологом Сачковой Н.С., классными руководителями 1-11 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий. Учащиеся, которые часто приглашались на индивидуальные беседы за нарушения правил поведения в школе и нарушения положений Устава школы. На советах профилактики были рассмотрены вопросы о постановке на

внутришкольный учет обучающихся, нарушающих дисциплину: Ибрагимов Л. (8 кл.), Сериков И. (7 кл.), Жомов Е. (8 кл.), Грыга М. (5-а кл.), Червяков А. (5-а кл.).

Заместителем директора по воспитательной работе Сачковой Н.С. в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушений, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь 2025, апрель 2025);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват внеурочной деятельностью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Организация подвоза обучающихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ.

Для учащихся учетной категории и обучающихся склонных к правонарушениям были организованы встречи с уполномоченным полиции МОМВД России «Джанкойский»: специалист по социальной работе – Асеева Ю.И. - сверка данных детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях. Совместно со специалистом по социальной работе Асеевой Ю. была проведена профилактическая работа с учащимися 5-11 классов, а также с их родителями(посещение семьи на дому- составлены акты).

Травматизм, причины, профилактика.

За 2025 год в школе не было зарегистрировано ни одного случая травматизма обучающихся.

С целью предупреждения травматизма в начале учебного года был составлен и утвержден «План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма».

Систематически в течение года с учащимися проводились инструктажи, беседы. Прерод проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Учителем ОБЗР Бабановым А.В., проводились открытые уроки по ОБЗР на тему «Правила поведения возле водоемов», «Оказание первой медицинской помощи утопающим».

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап

Призёрами муниципального этапа олимпиад стали следующие учащиеся: Гостряк Р. – по английскому языку (Белоус Н.В.); Глебов А. – по географии, крымоведению (Романова М.А.), Мельничук Э., Кухаренко А. - по информатике (Мельничук Л.И.); Возняк Д., Мельничук Э., Заричко Б. – по труду(технологии) (Мельничук Н.Н.), Меленг Э., - по физической культуре(Бабанов А.В.), Мельничук Э., Кондин И.- по ОБЗР (Бабанов А.В.).

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году школа заняла 14 место, в 3 этапе – 3 место.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений в сессии МАН в 2024-2025 учебном году школа заняла 6 место, в республиканском этапе – 4 место.

Результаты участия обучающихся в сессии МАН

Муниципальный этап

№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	МАН «Искатель»	Мельничук Э.	8	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	ДЧ
2	МАН «Искатель»	Наумчук Д.	9	Химия	3	Бородай А.Ю.	КДЧ
3	МАН «Искатель»	Гатченко А.	10	Биология	участник	Семенова Н.Г.	
4	МАН «Искатель»	Шейхамедова Г.	8	Биология	3	Бородай А.Ю.	КДЧ
5	«Мы гордость Крыма»	Зубкова А.	7	Обществознание	1	Чернобай П.Ю.	
6	«Мы гордость Крыма»	Шейхамедова Г.	8	Искусство	1	Мельничук Л.И.	
7	«Мы гордость Крыма»	Мельничук Э.	8	Математика	1	Мельничук Л.И.	
8	«Шаг в науку»	Мельничук Э.	8	Техническое моделирование	1	Мельничук Н.Н.	
9	«Исследовательский старт»	Сургай С.	7	Экология	1	Семенова Н.Г.	

Республиканский этап

№ п/п	Конкурс	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
-------	---------	-------------------	-------	--------------------	-------	---------------------	--------------

1	МАН «Искатель»	Мельничук Э.	8	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	КДЧ
2	МАН «Искатель»	Шейхамедова Г.	8	«Компьютерные технологии»	участник	Мельничук Л.И.	КДЧ
3	«Исследовательский старт»	Сургай С.	7	Экология	3	Семенова Н.Г.	КДЧ

Результаты участия обучающихся ОУ в предметных конкурсах

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений в предметных конкурсах в 2024-2025 учебном году школа заняла 10 место.

Результаты участия обучающихся ОУ в предметных конкурсах

Название конкурса	Руководитель	Класс	Участник	Место
«Знатоки истории Крыма»	Цымбалюк П.Н.	11	Жомов И.	участник
«Шаг навстречу»	Раева Е.В.	8	Меленг Э.	1 место
Всероссийский конкурс сочинений	Савенкова И.С.	10	Гатченко А.	2 место
	Раева Е.В.	7	Сургай С.	2 место
«Диалог с классиком»	Савенкова И.С.	10	Почечуева Е.	2 место
«Космические фантазии»	Савенкова И.С.	6	Арзуманова Н.	2 место
		8	Мельничук Э.	2 место
	Мельничук Л.И.	5-А	Бабанова С.	3 место
		10	Неглядова Е.	2 место
	Мельничук Н.Н.	5-А	Трушин К.	2 место
	Горецкая Д.В.	4	Трушина С.	1 место
Раева Е.В.	8	Шейхамедова Г.	2 место	
«Крым в сердце моем»	Мельничук Л.И.	8	Зуенко Д.	1 место
		8	Шейхамедова Г.	1 место
«Пасхальная ассамблея»	Мельничук Л.И.	10	Неглядова Е.	3 место
	Мельничук Н.Н.	10	Неглядова Е.	2 место
«Шаг к олимпу»	Исмоилова Э.Х.	7	Наумович Е.	3 место
«Сердце отданное людям»	Раева Е.В.	8	Шейхамедова Г.	1 место

Республиканский этап

Название конкурса	Руководитель	Клас с	Участник	Место
«Шаг к олимпу»	Исмоилова Э.Х.	7	Наумович Е.	участник

Всероссийский этап

Название конкурса	Руководитель	Класс	Участник	Место
«Мы – гордость Крыма!»	Мельничук Л.И.	8	Шейхамедова Г.	Лауреат 1 степени

Результаты участия обучающихся ОУ в конкурсах

	Название конкурса	Руководитель	Класс	Участник	Место
1	Дорога глазами детей. Золотое перо	Горецкая Д.В.	4	Трушина С.	1 м.
2.	Вместе ярче	Васильева Е.А.	2	Гаджикурбанов К.	
3.	К чистым истокам	Васильева Е.А.	2	Жданов А.	3 м.
4.	Космические фантазии	Горецкая Д.В.	4	Трушина С.	победитель
		Мельничук Л.И.	5	Трушин К.	2 м
		Мельничук Л.И.	5	Бабанова С.	2 м
		Мельничук Н.Н.	10	Неглядова Е.	3 м
		Раева Е.В.	8	Мельничук	призер
		Савенкова И.С.	6	Арзуманова Н.	призер
5.	Всероссийский конкурс сочинений	Раева Е.В.	7	Сургай С.	призер
		Савенкова И.С.	10	Гатченко А.	призер
6.	80 лет Победы глазами детей	Горецкая Д.В.	4	Трушина С.	участник
7.	Коррупция глазами детей	Четкуева Т.А.	3	Шейхамедов Л.	2 м.
8.	Мы гордость Крыма	Мельничук Л.И.	8	Шейхамедова Г.	победитель
		Мельничук Л.И.	8	Мельничук Э.	победитель
		Чернобай П.Ю.	7	Зубкова А.	победитель
9.	Исследовательский старт	Семенова Н.Г.	7	Сургай С.	1 м., 3 место Республика
10.	МАН (биология)	Семенова Н.Г.	10	Гатченко А.	участник

					ик
	МАН (химия)	Бородай А.Ю.	9	Наумчук Д.	призер
	МАН (биология)	Бородай А.Ю.	8	Шейхамедова Г.	призер
11.	Знатоки географии	Романова М.А.	11	Жомов И.	7 м. (участник)
12.	Мы гордость Крыма	Чернобай П.Ю.	7	Зубкова А.А.	победитель
13.	Базовые национальные ценности	Раева Е.В.		Раева Е.В.	победитель

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для реализации профильного обучения Школа в рамках сетевого взаимодействия взаимодействует с ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

6. Финансово-экономическая деятельность

Исполнение бюджета 2025год

Местный бюджет	Сумма 3 401 745,18
Электроснабжение на год	341 640,20
Обслуживание пожарной безопасности	34 200,00
Обслуживание видеонаблюдения	24 000,00
Приобретение ГСМ	515 200,00
Страховка посадочных мест	12 000,00
Страховка автобусов	66 719,95
Учеба	26 950,00
Медосмотр	35 400,00
Охрана экзаменов	64 800,00
Заземление	12 830,00
Стройматериалы	50 000,00
Запчасти авто	64 500,00
Льготное питание на 2025год	1 659 803,00
Предрейсовый осмотр	41 580,00
Аккарицидная обработка	39 223,00
Дератизация	14 000,00
Настройка и активация тахографа	142 200,00
Оборудование для экзаменов	499 500,00
Производственный контроль	56 154,00
Кадастровые работы	20 000,00
Персонализаций	30 000,00
Посуда	61 837,50

Оборудование пищеблока	180 022,00
Ремонт видеонаблюдения	91 590,00
Линолеум, плитуса	1 263740,00
Республиканский бюджет	Сумма
Прочие учебные расходы	418 125,00
Горячее питание обучающихся , получающих начальное общее образование	1 045 246,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Кондратьевская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	221 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 чел./ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 чел./40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел./67%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./8,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 чел./18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 чел./8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 чел./8,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./55%
1.29.1	Высшая	6 чел./30%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29.2	Первая	5 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./20%
1.30.1	До 5 лет	3 чел./15%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел./5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв. м

Задачами реализации программы развития Школы в среднесрочной перспективе являются:

1. Сохранение лидирующей позиции Школы в условном рейтинге системы образования администрации Джанкойского района;
2. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
3. Качество образования учащихся достигает 50%.
4. Внедрена единая система анализа результатов всех оценочных процедур с использованием цифровых инструментов.
5. Все обучающиеся с выявленными образовательными дефицитами охвачены адресной поддержкой.
6. Все учителя-предметники прошли повышение квалификации по вопросам эффективного использования результатов оценочных процедур.
7. Создана система методической поддержки педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования.
8. Обновлена материально-техническая база для усиления практической составляющей естественно-научного образования.
9. Школе присвоен официальный статус инновационной площадки.
10. Обучающиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
11. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
12. Обучающиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам участия в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 50% учащихся).
13. Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня достигает не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
14. Ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся) развитием системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей.
15. 100% охват учащихся проектной и исследовательской деятельностью.
16. Привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.