

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНДРАТЬЕВСКАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
замдиректора по ВР
_____ Н.С.Сачкова
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Кондратьевская школа»
_____ Н.А.Чикаш
Приказ № 265 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социальной направленности
ЮИД «Светофор»

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: *Романова Марина
Анатольевна, учитель географии*

с.Кондратьево, 2023 г.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности ЮИД «Светофор»
Направленность программы	социальная
Вид деятельности	Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах
Автор - составитель	Романова Марина Анатольевна – учитель географии
Цель программы	Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, используя различные формы деятельности.
Задачи программы	<u>Обучающие:</u> • Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; • Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; • Обучить грамотным действиям оказания первой медицинской помощи. <u>Развивающие:</u> • Повысить интерес школьников к велоспорту; • Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации. <u>Воспитательные:</u> • Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения; • Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; • Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; • Формировать умения командной работы.
Объём программы	34 часа (1 год)
Дата создания программы	август 2023 года
Целевая аудитория	Дети и подростки в возрасте от 11 до 14 лет, родители
Формы занятий	Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Режим занятий	По 1 академическому часу 1 раз в неделю
Ожидаемые результаты	<u>По окончании обучения воспитанники будут:</u> знать: - правила дорожного движения, - нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; - серии дорожных знаков и их представителей; - способы оказания первой медицинской помощи; уметь: - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - пользоваться общественным транспортом; - управлять велосипедом иметь навыки: - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; - ведения пропагандистской работы и работы по профилактике ДДТТ; - участия в конкурсах, соревнованиях. - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения
Формы аттестации	Без аттестации

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Светофор» составлена согласно требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; а также СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Национального проекта «Образование»; Устава МОУ «Кондратьевская школа».

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна программы ЮИД «Светофор» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, что производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается

намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. А умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Светофор» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что на современном этапе развития общества программа отвечает запросу обучающихся и их родителей. Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы. Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса. Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации обучающихся, приобретению практических умений и навыков. Программа способствует формированию нравственных качеств личности, активной жизненной позиции и сознательному следованию нормам и Правилам дорожного движения.

Цель программы:

Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Обучить грамотным действиям оказания первой медицинской помощи.

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Формировать умения командной работы.

2.1. Задачи и ожидаемые результаты программы

№	Задача	Ожидаемый результат	Показатели результативности
Обучающий блок			
1	Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение	Повысится ответственность детей за свое поведение на дороге	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков
2	Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения	Воспитанники научатся соблюдать и выполнять правила дорожного движения	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков
3	Обучить грамотным действиям оказания первой медицинской помощи	Воспитанники научатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	Самостоятельное составление алгоритма действий по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок, а также практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке
Воспитательный блок			
1	Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения	Воспитанники станут ответственными и образцовыми участниками дорожного движения, активными агитаторами	Желание вести работу по профилактике ДДТТ, активность участия детей в конкурсах, в мероприятиях данной направленности,

		безопасности дорожного движения	проявление творчества, самостоятельности.
2	Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику	Обучающиеся будут иметь навыки дисциплины, осторожности пешехода, пассажира, велосипедиста	Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
3	Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих	Обучающиеся будут сознательно и ответственно относиться к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков
4	Формировать умения командной работы	Воспитанники способны работать в команде	Успешное выполнение командных заданий, взаимопомощь при работе в группах, чувство ответственности за общее дело.
Развивающий блок			
1	Повысить интерес школьников к велоспорту	Устойчивый интерес воспитанников к велоспорту	Самостоятельное изучение дополнительных источников информации о различных видах велосипедного спорта
2	Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации	Воспитанники способны читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию	Быстрое ориентирование в дорожно-транспортной ситуации

2.2. Организационно-педагогические условия

Программа ЮИД «Светофор» реализуется в очной форме. Основная форма работы с обучающимися – учебно-практическая деятельность. Режим занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 1 час. Для предупреждения утомляемости младших школьников теоретическая часть занятий сменяется на практическую. Обучение по программе происходит на протяжении 34 учебных недель. Если по объективным причинам (праздничные дни, карантин, командировка или болезнь педагога) занятие не может быть проведено согласно расписанию, по согласованию с родителями оно восстанавливается.

Программа рассчитана для учащихся 5-8 классов, на 1 год обучения, общий объем составляет 34 часа.

Набор группы свободный. Максимальная наполняемость группы – 25 человек.

Формы организации образовательного процесса. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию

творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие **формы занятий:**

- лекция (для изучения нового материала);
- презентация;
- игровые тренинги;
- практикум (для отработки навыков);
- дискуссия;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- интерактивные обучающие игры и викторины;
- мозговой штурм;
- инфрм-релиз (изготовление наглядных пособий по правилам дорожного движения);
- выпуск стенгазет;
- разработка и защита проектов по ПДД;
- зачёт;
- решение кейсов;
- блиц-опрос;
- командный батл;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

При реализации программы используются следующие **методы обучения:**

- **словесные** – рассказ, объяснение, беседа, опрос, дискуссия;
- **наглядно-демонстрационные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов, презентаций;
- **практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала;
- **игры** – ролевые, развивающие, проблемные;
- **методы стимулирования** – похвала, поощрение;
- **методы оценивания** – анализ, самооценка, взаимооценка, взаимоконтроль;
- **методы информационно-коммуникативной поддержки** – сопровождение деятельности воспитанников во внеурочное время через социальные сети и мессенджеры.

Работа кружка ЮИД «Светофор» основывается на различных **видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Мониторинг результатов освоения программы осуществляется с помощью следующих методов отслеживания успешности овладения обучающимися содержания программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (викторинах, соревнованиях), решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях;
- педагогический мониторинг (контрольные задания).

3. Учебный план

№	Раздел	Всего часов	В том числе		Форма контроля/ аттестации
			теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка.	5	2	3	Опрос
2	Изучение правил дорожного движения.	9	5	4	Шанс-викторина
3	Я водитель велосипеда	7	3	4	Викторина-тест, конкурс велосипедистов
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	3	3	Решение кейсов
5	Традиционно-массовые мероприятия.	5		5	Защита проектов
6	Итоговое занятие	1		1	Шанс-викторина
7	Итого часов	34	13	21	

4. Календарный учебный график

Образовательный процесс длится с сентября по май. Общая продолжительность обучения по программе – 1 учебный год. Общее количество часов по программе – 34.

Занятия проводятся в среду.

Режим занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 1 академический час. Для предупреждения утомляемости младших школьников теоретическая часть занятий сменяется на практическую. Если по объективным причинам (праздничные дни, карантин,

командировка или болезнь педагога) занятие не может быть проведено согласно расписанию, по согласованию с родителями оно восстанавливается.

Уровень обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Стартовый уровень	1 академический час	1 раза	1 час	34

5. Рабочая программа

5.1. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Номер занятия	Кол-во часов	Раздел, тема и краткое содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Мероприятия за рамками учебного процесса
Раздел I Введение в образовательную программу кружка.						
06.09	1	1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения на кружке, на улице во время прогулки, экскурсии. Распределение поручений.	Беседа-обсуждение	Интерактивная игра «Каникулы Зебрёнка».	Выступление агитбригады ЮИД в ДОУ «Василёк». «Дошкольник, будь осторожен».
13.09	2	1	История Правил дорожного движения. Рассказать обучающимся о предпосылках появления и развития Правил дорожного движения, о современных требованиях к безопасному поведению на дорогах.	Беседа с просмотром видеоролика в	Эссе на тему: «Какие правила нужны, какие правила важны!»	
20.09	3	1	История ЮИД. Формирование у обучающихся представлений о миссии движения ЮИД.	Работа в группах	Блиц-опрос	
26.09	4	1	Безопасный	Виртуальная	Защита проекта	

			<u>маршрут, построение индивидуальной схемы Дом-школа-дом.</u> Познакомить детей с безопасным маршрутом следования в школу. Научить разрабатывать индивидуальную схему «дом-школа-дом».	экскурсия	«Мой безопасный путь в школу»	
04.10.	5	1	<u>Всё о световозвращающих элементах.</u> Разъяснение значимости световозвращающих элементов. Просмотр видеоролика. Изготовление световозвращающих элементов.	Мастер-класс «На каникулы – с фликером»	Фотоотчёт со светоотражающими элементами на одежде в тёмное время суток	
<u>Раздел II</u> Изучение правил дорожного движения.						
11.10.	6	1	<u>Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).</u> Обязанности пешеходов и пассажиров. Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Перекрёсток и его виды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Беседа с презентацией и просмотром 29 серии сериала Семья Светофоровых 1 сезон «Обязанности и пешеходов» Экскурсия на улицу	Шанс-викторина	Акция «Зажги свечу...», посвящённая Всемирному Дню
18.10.	7	1	<u>История создания первого светофора.</u> Познакомить с	Путешествие в страну «Светофория	Интерактивная викторина «Страна	

			историей возникновения светофора; углубить знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог. Рассказать о принципах работы современного светофора. Виды светофоров. Назначение.	. Работа с магнитно-маркерной доской	Светофория»	памяти жертв ДТП
25.10.	8	1	<u>Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции.</u> рассказать обучающимся о деятельности службы Госавтоинспекции. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Лекция, практикум	Блиц-опрос	
08.11.	9	1	<u>Перекрёсток и его виды.</u> Дать понятие о перекрестках, их видах, сформировать четкое представление о том, как переходить и проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Лекция, практикум	Лабиринт «Правила перехода и проезда перекрёстка»	
15.11.	10	1	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Познакомить с историей дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими,	Работа в группах	Интерактивная игра по ПДД «Установи дорожный знак».	Театрализованное представление отряда ЮИД в детском саду «Школа

			запрещающими дорожными знаками, знаками приоритета.			светофорных наук
22.11.	11	1	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Познакомить с предписывающими знаками, знаками особых предписаний, информационными знаками, знаками сервиса, знаками дополнительной информации.	Работа в группах	Интерактивная игра по ПДД «Установи дорожный знак».	
29.11.	12	1	<u>Дорожные ловушки.</u> Разъяснить понятие «дорожная ловушка», рассмотреть их виды; рассказать, как правильно определять дорожные ловушки и избежать опасности.	Виртуальная экскурсия	Решение кейсов	
06.12.	13	1	<u>Советы юному пропагандисту «Что сделать, чтобы все соблюдали ПДД».</u> Рассказать обучающимся о новых формах пропаганды БДД .	Конференция	Информ-релиз «Спасите наши жизни!»	
13.12.	14	1	<u>Профилактический рейд «Мы не нарушаем»</u>	Рейд по улицам села	Педагог. наблюдение	
Раздел III Я водитель велосипеда						
20.12.	15	1	<u>Велосипедист – участник дорожного движения.</u> Познакомить обучающихся с историей создания велосипеда, разнообразием видов велосипедов, ПДД для велосипедистов, с безопасными местами	Беседа с применением современных ИКТ.	Мозговой штурм «Экзамен для велосипедиста»	

			езды на велосипедах.			
27.12.	16	1	<u>Велосипедист в дорожном движении.</u> Снаряжение велосипеда. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Движение групп велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	Видеолектор ий	Викторина-тест	Профилактический рейд «Зимние каникулы».
	17	1	<u>Велосипедист в дорожном движении.</u> Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода, перекрёстка.	Видеолектор ий	Викторина-тест	Профилактическая акция «Стань заметней!»
10.01. 17.01.	18- 19	2	<u>Фигурное вождение велосипеда.</u> Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Практикум	Педагог. наблюдение	Агитбригада «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!»
24.01.	20	1	<u>Фигурное вождение велосипеда в целом.</u>	Итоговое занятие	Конкурс велосипедистов	
31.01.	21	1	<u>ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ПДД.</u> Рассказать обучающимся о причинах дорожно-транспортных происшествий и об ответственности за нарушения ПДД.	Видеолектор ий	Информ-релиз «Обращение к водителю», «Обращение к пешеходу» и вручить их во время патрулирования улиц.	
<u>Раздел IV</u> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.						
07.02.	22	1	<u>Первая помощь при ДТП.</u> Познакомить с алгоритмом действий по оказанию первой помощи. Транспортировка	Лекция, практикум в группах	Решение задач по медицине	

			пострадавших. Аптечка автомобиля и ее содержимое.			Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»
14.02.	23	1	<u>Раны, их виды. Виды кровотечений. Виды и техника наложения повязок.</u> Познакомить учащихся с видами ран и кровотечений и общими правилами оказания первой медицинской помощи.	Занятие-практикум в группах	Решение кейсов	
21.02.	24	1	<u>Травма головы, грудной клетки, живота. Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.</u> Познакомить обучающихся с травмами головы, грудной клетки, живота. Отработать правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Занятие-практикум в группах	Решение кейсов	
28.02.	25	1	<u>Ушибы, вывихи и переломы. Оказание помощи пострадавшему при ушибах, вывихах и переломах.</u> Ознакомление с видами повреждений опорно-двигательного аппарата. Освоить технологии оказания первой помощи при переломах костей, вывихах, ушибах.	Занятие-практикум в группах	Решение кейсов	
06.03.	26	1	<u>Шок, обморок. Оказание помощи пострадавшему при шоке, обмороке.</u> Познакомить	Занятие-практикум в группах	Решение кейсов	

			учащихся с причинами травматического шока, обморока, фазами шока. Освоить технологии оказания первой помощи при шоке, обмороке.			
13.03.	27	1	<u>Ожоги. Степени ожогов.</u> <u>Обморожение. Степени обморожения.</u> <u>Оказание помощи пострадавшему при ожогах, обморожениях.</u> Изучить классификацию ожогов и обморожений, их причины и признаки. Отработать навыки по оказанию первой помощи при ожогах и обморожениях.	Занятие-практикум, групповая работа	Решение кейсов	
<u>Раздел V</u> Традиционно-массовые мероприятия.						
27.03.	28	1	<u>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».</u> Отработка теоретических и практических тренингов по медицине.	Мозговой штурм «Знание основ оказания первой помощи»	Командный батл	
03.04.	29	1	<u>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».</u> Отработка	Мозговой штурм «Знатоки правил дорожного	Командный батл	Игра – соревнования юных велосипедистов «Безопасное

			теоретических и практических тренингов на знание ПДД.	движения»		колесо»
10.04. 17.04	30-31	2	<u>Вождение велосипеда</u> Отработать с обучающими технику вождения велосипеда	Вождение велосипеда	Проведение конкурса «Безопасное колесо среди кружковцев	
24.04.	32	1	<u>Игра по станциям «У дороги каникул не бывает».</u> Отработать у детей навыки поведения на улице, дороге, перекрестках.	Игра по станциям	Наибольшее количество правильно набранных баллов	Игра по станциям с дошколятами в ДОУ «У дороги каникул не бывает»
15.05.	33	1	<u>Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся</u>	Инфрм-релиз	Защита проектов	
22.05	34	1	<u>Итоговое занятие.</u> Подведение итогов работы за год.	Форум	Награждение лучших юиовцев	

6. Методические материалы

Деятельность объединения ЮИД «Светофор» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Ключевое место в реализации программы играет формирование навыков работы в команде.

Представленный в программе учебный план позволяет варьировать последовательность прохождения разделов, т.к. предусмотрено несколько мест проведения занятий: кабинет по ОБЖ, оборудованный наглядными и дидактическими материалами (плакаты по ПДД, плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП, дидактические игры, видеофильмы, диафильмы и слайды, карточки-задания по ПДД), спортивный зал. Большая часть учебного времени отведена на практическую отработку навыков.

До занятий ребята допускаются после прохождения вводного инструктажа, а также после собеседования родителей и педагога. Собеседование необходимо для определения зоны ответственности родителей и воспитанника, т.к. практическую часть по вождению велосипеда ребята отрабатывают на своих велосипедах.

Для обеспечения разностороннего развития обучающихся в объединении проводится воспитательная работа. Это организация участия ребят в различных конкурсах и акциях, просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов различной тематики, а также совместные занятия группы с участием родителей.

6.1. Организация работы с обучающимися и родителями вне учебного плана

Реализация программы ЮИД «Светофор» предполагает не только образовательную деятельность. Грамотно спланированная воспитательная работа помогает укрепить формируемую у обучающихся базу знаний, а также способствует вовлечению родителей в сферу интересов детей.

Месяц	Мероприятия, организуемые для обучающихся объединения и их родителей	Массовые мероприятия различного уровня, в которых обучающиеся могут принять участие	Конкурсные мероприятия, соревнования различного уровня
Сентябрь	Родительское собрание по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в школе, дома, на улице «Безопасность детей – забота взрослых», «Пьяный за рулём. Кто виновен?»	Праздник «Осенний бал»	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения
Октябрь	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»		Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»
Ноябрь	Мероприятия, посвящённые Дню матери России	Акция «День памяти жертв ДТП»	Всероссийских соревнований «Сила РДШ»
Декабрь	Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание-каникулы!»	Акция «Повяжи белую ленточку», посвящённая Дню инвалидов	
Январь			
Февраль	Акция «Теплый подарок солдату» в рамках областной патриотической	Всероссийская акция «Подари книгу»	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»

	акции «Тепло родного дома»		
Март	Областной родительский форум «Большая перемена»	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	Районная игра «Зарничка»
Апрель	Праздник «День школы»		Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Космос – мир фантазий»
Май	Родительское собрание совместно с родителями «Вот чему мы научились»	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Игра – соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»

7. Оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется педагогом на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, интерактивной игры и викторины, тестирования, блиц – опроса, защиты проектов, решения кейсов, фотоотчёта, шанс-викторины, командного батла, решения задач, информ-релиза. По итогам прохождения разделов предусмотрены тестирование, опрос, шанс-викторина, решение кейсов, защита проекта, фигурное вождение велосипеда.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация проходит в виде соревнования «Безопасное колесо», согласно ПОЛОЖЕНИЮ о районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

8. Материально-техническое обеспечение

Для организации работы объединения ЮИД «Светофор» необходимы:

- кабинет по ПДД;
- плакаты по ПДД;
- плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;
- мультимедийное оборудование,
- магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения», «Дорожное движение в городе»;
- электрический транспортный и пешеходный светофор;
- интерактивные игры и тренинги;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения.