

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым
Руководитель	Чикаш Наталья Афанасьевна
Адрес организации	296169, Республика Крым, Джанкойский район, с.Кондратьево, ул.Учительская, д.1А
Телефон, факс	+79788606477
Адрес электронной почты	kondratevskaya-d@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование- Джанкойский район Республики Крым
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 17.06.2016 г. № 0262
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 г. № 0260; срок действия: до 29.05.2029 г.
Сайт	http://www.kondratevo-rk.ru/

МОУ «Кондратьевская школа» расположена в сельской местности. 45% семей обучающихся проживает рядом со Школой, 55% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Горецкая Д.В.
- МО учителей социально-гуманитарного цикла – руководитель Савенкова И.С.
- МО учителей естественно - математического цикла – руководитель Мельничук Л.И.
- МО классных руководителей – руководитель Грабар Ю.Л.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Организовано изучение иностранных языков: английского языка во 2-9 классах и немецкого языка в 11 классе. В МОУ «Кондратьевская школа» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, его изучение: родной (русский) язык изучается учащимися 1-11 классов по заявлению родителей.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа включила в программу воспитания церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник и спуск флага России – каждую рабочую пятницу, а также вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Была проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Крым. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, введена внеурочная деятельность «Разговоры о важном». Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самопознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Также проведена работа по профилактике правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, были проведены совместные классные часы с родителями, выступления агитбригад, спортивные соревнования, педагогом- психологом был проведен тренинг «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», проведена совместная работа со специалистом ЦСССДм, а также специалистом УФСИН по профилактике правонарушений. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- профилактическая акция «Внимание – дети!» в ходе акции были проведены классные часы, беседы, конкурс рисунков, викторины, просмотры мультфильмов;
- интерактивная игра по профилактике ВИЧ, СПИДа «Маршрут безопасности»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «СТОП- СПИД»;
- проведение классных часов и бесед на противоправные темы с использованием ИКТ- технологий «Подросток и закон», «Правила поведения в школе», «Чтобы не случилось беды- правила школы изучи» и т.д.;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН, ГИБДД.

Дополнительное образование

В школе функционируют детские общественные объединения и спортивные секции:

«Домисолька» - 90 учащихся;

ШУС «Орбита» - 25 учащихся;

«Секция волейбол» - 10 учащихся;

«Секция баскетбол» - 10 учащихся;

«Секция футбола» - 15 учащихся;

«Занятия по интересам (настольный теннис, шашки, шахматы) – 20 учащихся.

Открыты два кабинета «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей: «Искусственный интеллект» - 12 уч-ся; «Робототехника» - 12 уч-ся.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Направление внеурочной деятельности	Название
Общекультурное	«Домисолька», «Математика для всех», «Инфознайка», «Культура речевого общения»

Социальное	«Кем быть?», «Я в мире профессий», «Основы финансовой грамотности»
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка», «Подвижные игры»
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы читательской грамотности», «Крымоведение», «Мир логики», «Учимся решать задачи»
Точка роста	«Робототехника», «Искусственный интеллект».

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	190	199	210	214
	– начальная школа	89	94	98	95
	– основная школа	89	90	102	108
	– средняя школа	12	15	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	2	–
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном	–			

	общем образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Джанкойского района в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Джанкойскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Учебно-материальная база

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала, стадиона удовлетворительное. Оборудованными и обеспеченными необходимым учебно-методическим, дидактическим материалом являются лаборантские кабинеты химии, биологии, физики. Спортивный комплекс школы состоит из спортивного зала и стадиона. В спортивном зале расположены раздевалки для девочек и для мальчиков, вспомогательные помещения (для хранения инвентаря). Спортзал находится в надлежащем состоянии, каждое лето в нем выполняются текущие ремонтные работы. В соответствии с требованиями в нем, как и в других помещениях повышенной опасности, размещена инструктивно-методическая наглядность по безопасности жизнедеятельности и охране труда. Стадион, расположенный возле школы находится в надлежащем состоянии.

Обеспеченность современной компьютерной техникой оптимальна. На балансе школы находится 14 единиц компьютерной техники:

компьютеры – 13 шт.

принтеры – 3 шт.

проектор -3

мультимедийная доска – 3

В этом учебном году приобретена новая школьная мебель за счет федерального бюджета на сумму 457 000 рублей, для занятий робототехникой – робот.

Общая характеристика библиотеки:

- объем библиотечного фонда 16308 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 3059 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7029 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7029	2554
2	Педагогическая	873	25
3	Художественная	7078	2641
4	Справочная	60	41
5	Языковедение, литературоведение	521	56
6	Естественно-научная	234	83
7	Техническая	69	7

8	Общественно-политическая	180	85
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1029 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Питание обучающихся

Обеспечен максимальный охват питанием детей (90 учащихся 1-4 классов (обед – 60,13 р.); 88 учащихся льготной категории 1-11 классов (завтрак – 45,00р.); 53 учащихся льготной категории (обед – 50,00 р.), в том числе бесплатным горячим питанием детей, оставшихся без попечения родителей (3 учащихся), детей из многодетных семей (60 -учащихся), детей-инвалидов (1 учащийся), детей из малообеспеченных семей (2 учащихся); 2 обучающихся получают денежную компенсацию; за счет родителей питается – 15 чел.

Медицинское обслуживание

Организация медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников осуществляется в школе в соответствии с требованиями, которые подкрепляются приказами. Руководством школы в сотрудничестве с Джанкойской ЦРБ и Азовской НРБ обеспечивается полный охват учащихся и работников профилактическими и специализированными медицинскими осмотрами, которые проводятся своевременно. Медицинское обслуживание школьников проводится по плану систематически, без нарушения установленных графиков. В школе функционирует медицинский кабинет (в 2017 году оснащен современным оборудованием, проведен текущий ремонт, подведена вода, в том числе и горячая, канализация, в котором специальное обслуживание осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен необходимыми средствами для оказания первой помощи. Объем и разновидности медикаментов соответствуют нормативным требованиям. Все медикаменты проверяются на срок годности и сертифицированность. 02.12.2022г. Министерством здравоохранения Республики Крым выдана лицензия № Л041-0177-91/00630676 на медицинскую деятельность с перечнем выполняемых работ и оказываемых услуг. В системе проводится диспансеризация учащихся: предупредительные осмотры- перед вступлением в школу на начало каждого учебного года, целевые осмотры, направленные на выявление одного-двух заболеваний (туберкулез, корь, педикулез). На протяжении учебного года периодические осмотры школьников проводятся через равномерные промежутки времени

с целью оценки состояния здоровья в динамике, выявление ранних проявлений болезни, определение направленности перспективных оздоровительных методов.

Обеспечение безопасности

В школе имеется в наличии и реализуется план обеспечения комплексной безопасности ОУ. По периметру школы установлено ограждение. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей при пожаре, система передачи извещений, система видеонаблюдения (в здании школы на всех трех этажах и по периметру здания школы снаружи). Видеомонитор находится в служебном помещении. Установлен стационарный металлоискатель, в наличии так же имеются ручные металлоискатели ПРОФИ (2 шт.). Пропускной режим осуществляется силами техперсонала школы и дежурными учителями. Заключены договора с соответствующими организациями об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации, а так же о реагировании на «тревожные сообщения» с транспортных средств. В достаточном количестве имеются средства пожаротушения, на расстоянии 150м от школьного здания установлен гидрант. При проведении праздничных мероприятий в школе дежурят работники полиции. Проведение мероприятий, тренировок по гражданской обороне и пожарной безопасности предусмотрено в плане обеспечения комплексной безопасности ОУ. В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОУ оформлены стенды и разработаны планы:

- План противопожарной безопасности;
- План антитеррористической безопасности;
- План ГО.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 15 (7,2%);
- с легкой умственной отсталостью – 3 (1,4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельный класс, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальный (коррекционный) класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью по отдельному учебному плану.

Кадровый состав

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

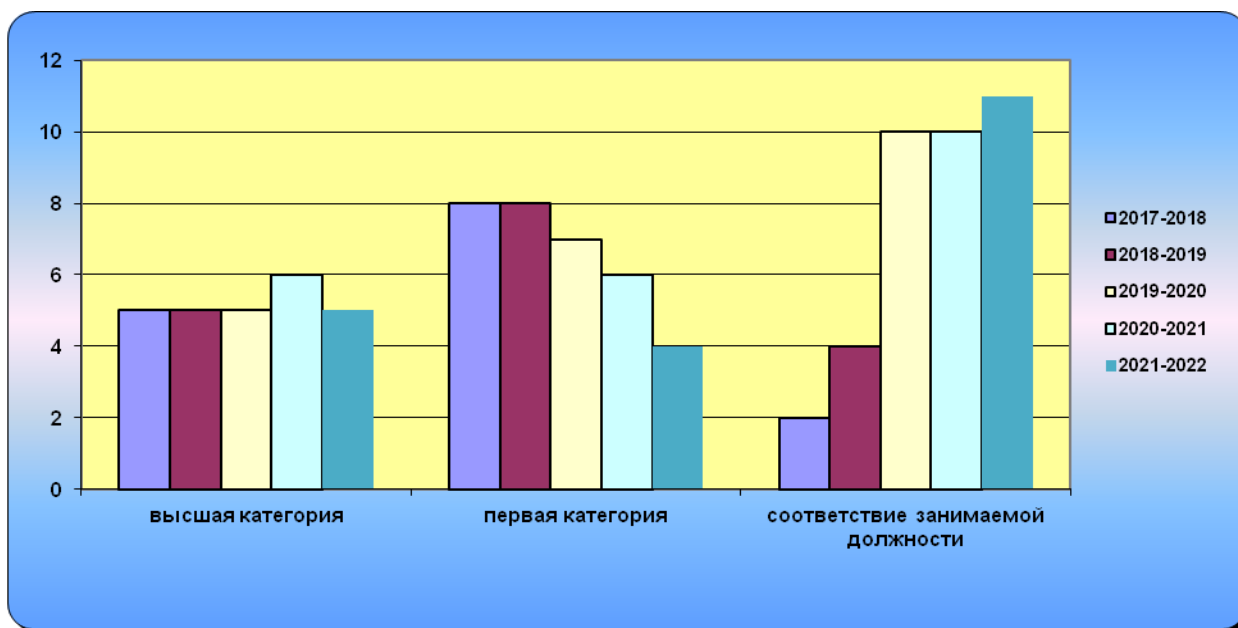
развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

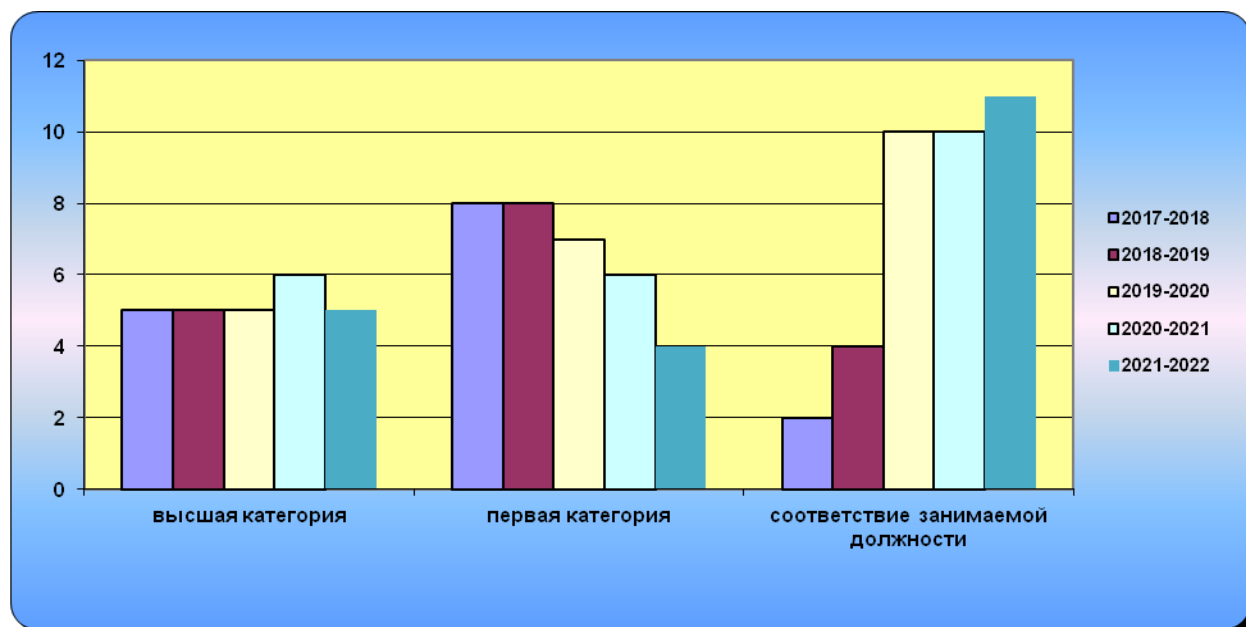
Характеристика кадрового состава



Повышение квалификации педагогических кадров

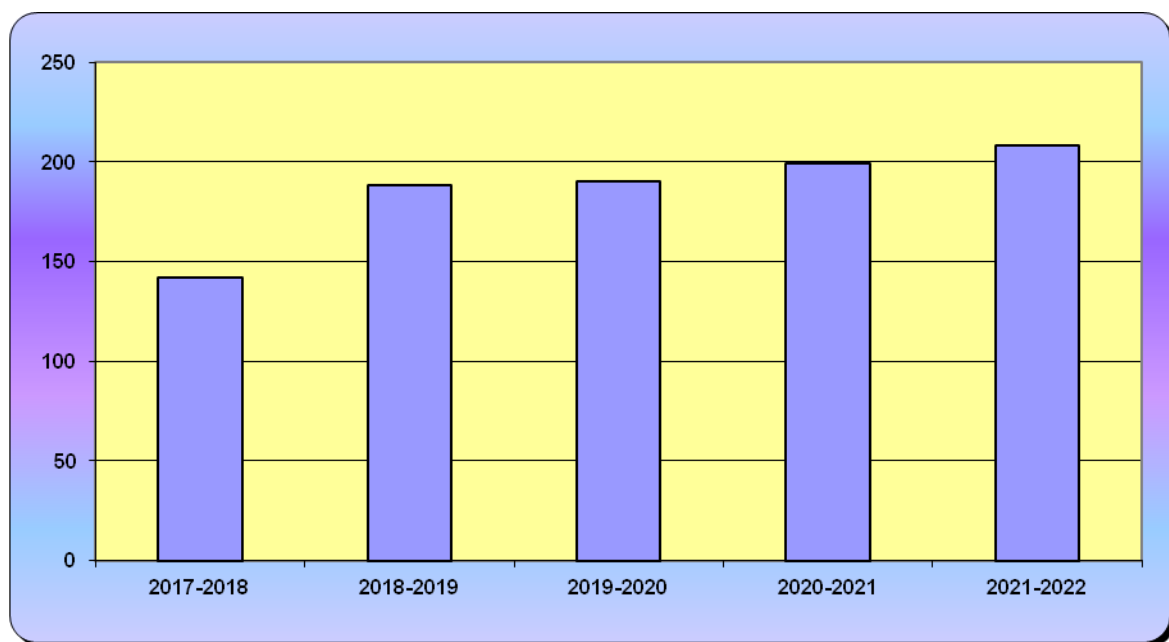
Учебный год	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Аттестованы	Не аттестованы
-------------	------------------	--------------------	-------------	----------------

2018-2019	2	0	2	0
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	1	0	1	0
2021-2022	3	0	3	0



В 2021 – 2022 учебном году в ОУ функционировало 11 классов-комплектов, муниципальными образовательными услугами было охвачено 208 обучающихся: из них обучающихся начального основного образования - 98, основного общего образования – 100, среднего общего образования – 10 человек.

Контингент обучающихся в школе



Осуществление подвоза

Подвоз в школу осуществляется из трех сел: Рубиновка (31 чел.), Советское (30 чел.), Новая Жизнь (52 чел.); двумя автобусами-ПАЗ 32053-70 и БАЗ А079 10Ш. 21.09.2015 года во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 29. 08. 2022 г. № 344/01-03 «Об организации подвоза обучающихся к образовательным учреждениям Джанкойского района» был издан приказ по школе № 314 «Об организации подвоза обучающихся в МОУ «Кондратьевская школа». Для безопасности учащихся были приняты соответствующие меры: из числа работников школы приказом были назначены сопровождающие, с ними был проведен инструктаж, так же приказом был утвержден список учащихся с указанием пунктов посадки и высадки. Были утверждены маршруты, графики движения автобусов. Перед выездом механик подписывает путевку на предмет технического состояния автобуса, водители проходят предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр. Автобусами управляют опытные водители, имеющие удостоверения категории «Д». Два раза в год транспортные средства проходят диагностику, приобретаются страховые полисы. Сбоев подвоза учащихся в 2021-2022 учебном году не было. Автобусы оборудованы системой «ГЛОНАСС», тахографами.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

9 учащихся 9-А класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. В 2021-2022 учебном году экзамен проводился по русскому языку, математике (обязательные предметы). Аттестаты об основном общем образовании в 2021–2022 учебном году получили 16 выпускников ОУ.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой

аттестации. 8 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, 2 выпускника получили справку об обучении. Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результатом учебной деятельности 2- 11 классов по итогам трех лет является качество знаний:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 класс	-	-	-	-
2 класс	42%	50%	53,8%	50%
3 класс	56%	31,6%	36,4%	50%
4 класс	37%	42,1%	35%	50%
5 класс	23%	40%	40%	64%
6 класс	19%	22,7%	35%	32%
7 класс	0%	12,55%	22,7%	44%
8 класс	32%	0%	12,5%	28%
9-А класс	56%	21,1%	0%	27%
10 класс	33%	66,7%	50%	-
11 класс	67%	40%	80%	70%

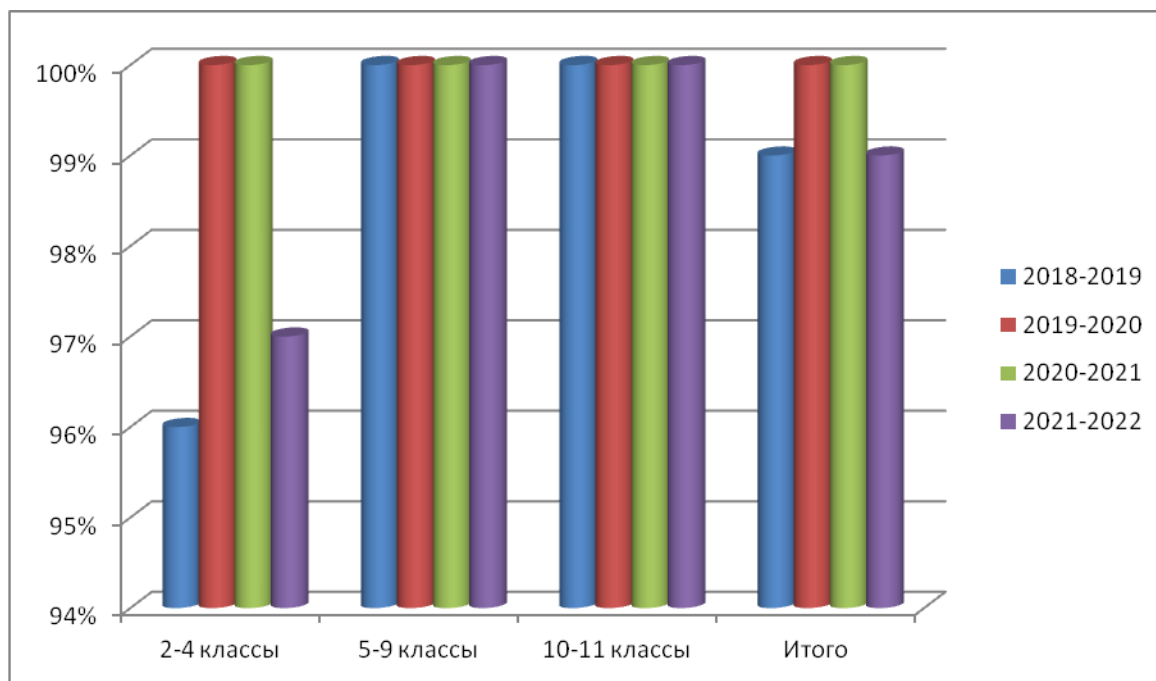
Из сравнительной таблицы хорошо виден результат качества знаний по классам.

Мониторинг успешности и качества знаний обучаемых

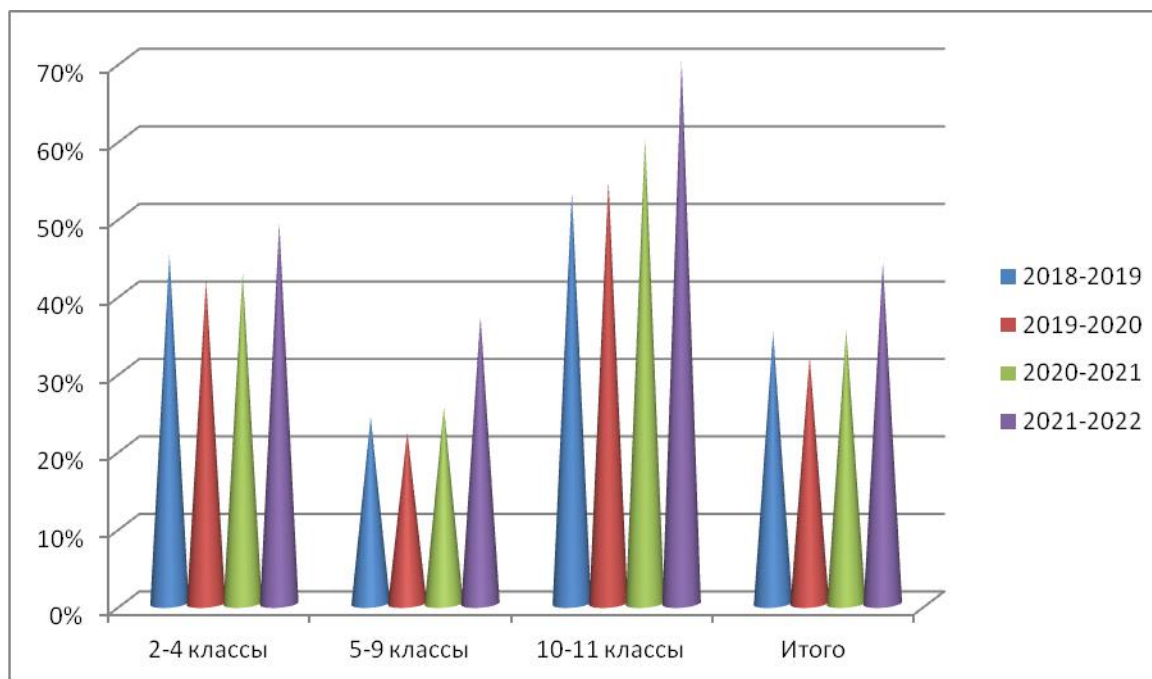
Классы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Аттестов	Успешнос	Качеств	Аттестов	Успешность	Качество	Аттестов	Успешнос	Качество

		ть знани й	о знан ий		знаний	знани й		ть знани й	знаний
2-4 классы	60	100%	41,7 %	68	100%	42,6%	71	97%	49%
5-9 классы	86	100%	22,1 %	87	100%	25,3%	100	100%	37%
10-11 классы	11	100%	54,5 %	15	100%	60%	10	100%	70%
Всего 2-11 кл	157	100%	31,8 %	170	100%	35,3%	181	99%	44%

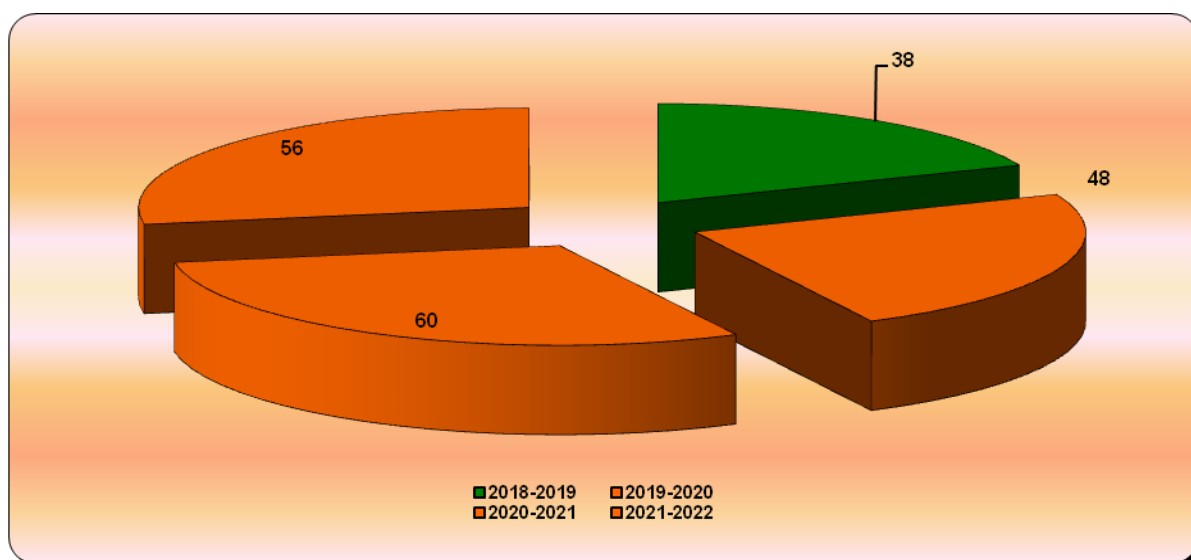
Сравнительный анализ успешности знаний обучающихся



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся



Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо», «отлично»



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» в этом учебном году снизилось – 56 обучающихся (44%).

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад

Призерами муниципального этапа олимпиад стали следующие учащиеся: Меджитов А. – по географии (Романова М.А.); Грищенкова А. - по биологии (Семенова Н.Г.); Голец Е. - по обществознанию (Грабар Ю.Л.); Алиева Г. – по технологии (Мельничук Н.Н.), немецкому языку (Компан Л.М.).

В рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений во 2 этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году школа заняла 12 место.

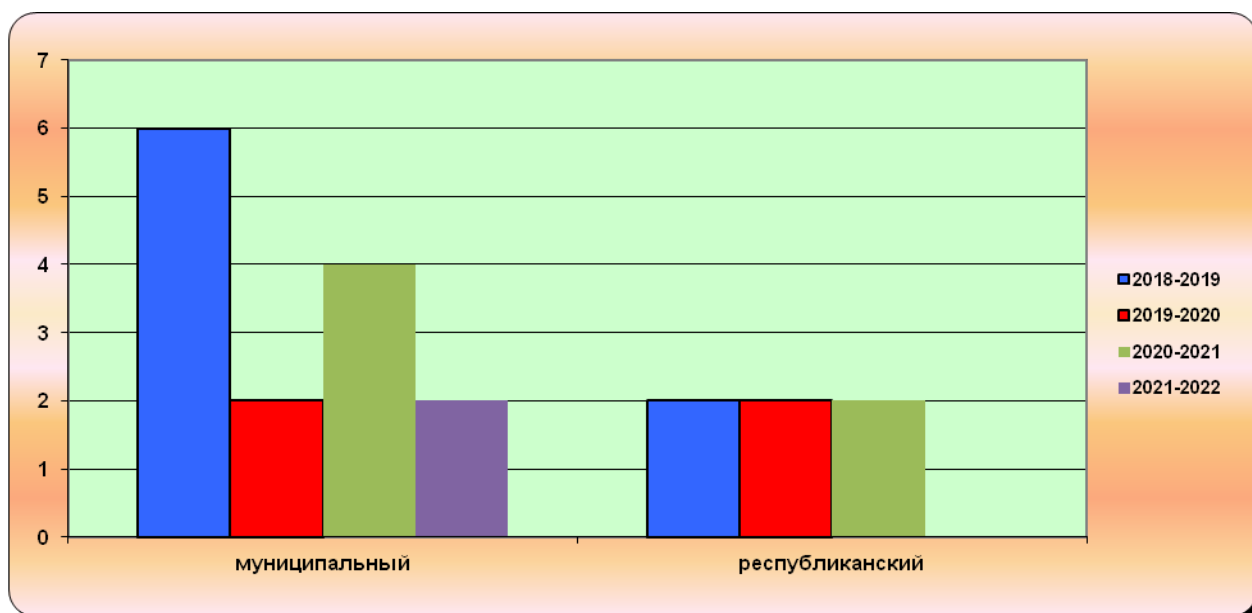
К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Результаты участия обучающихся в сессии МАН Муниципальный этап

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет, номинация	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	Раев А.	11	«Робототехника»	1	Мельничук Н.Н.	КДЧ
2	Четкуев М.С.	8	Ботаника	2	Семенова Н.Г.	КДЧ

Результаты участия обучающихся в конкурсе «Первооткрыватель» Муниципальный этап

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Конкурс	Место	Ф.И.О. руководителя	Статус в МАН
1	Трушина С.	1	Первооткрыватель	призер	Горецкая Д.В.	
2	Гаврилович В.	2	Первооткрыватель	призер	Шейхамедова Э.Р.	
3	Одинцова А.	4	Первооткрыватель	призер	Четкуева Т.А.	



Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс	Поступили в профессионал ьную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую

		Школ ы	другой ОО	ОО			ОО		служб у по призы ву
2020	19	10	0	9	5	0	4	0	0
2021	15	6	1	4	5	0	4	0	0
2022	26	11	0	2	10	4	2	0	0

**Работа с детьми, требующих повышенного педагогического внимания,
правонарушения, профилактика.**

В течении учебного года ЗДВР и педагогом- психологом школы Сачковой Н.С., классными руководителями 1-10 классов систематически велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, перемен, внеклассных мероприятий. Учащиеся, которые часто приглашались на индивидуальные беседы за нарушения правил поведения в школе и нарушения положений Устава школы. На педагогических советах были рассмотрены вопросы о постановке на внутришкольный учет обучающихся, нарушающего дисциплину:

1. Ибрагимов Сейяр (3 кл.)
2. Круглов Евгений (3 кл.)
3. Жомов Егор (6 кл.)

Заместителем директора по воспитательной работе Сачковой Н.С.. в 2022 году были проведены следующие мероприятия по усилению работы по профилактике правонарушени, преступлений, охране жизни и безопасности:

- Работа Совета профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности;
- Месячники правового воспитания (октябрь, апрель);
- Обеспеченность занятостью учащихся во внеурочное время, охват внеурочной деятельностью учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Организация подвоза обучающихся;
- Проводилась разъяснительная работа: беседы, классные часы по вопросам безопасности жизнедеятельности, недопущению употребления сильнодействующих лекарственных средств и комбинированных лекарственных средств, содержащих малые количества наркотических и психотропных веществ;

Для учащихся учетной категории и обучающихся склонных к правонарушениям были организованы встречи с уполномоченным полиции МОМВД России «Джанкойский»:

1. Совместно со специалистом по социальной работе Асеевой Ю.И. была проведена профилактическая работа с учащимися 5-10 классов, а также с их родителями (посещение семьи на дому- составлены акты).

Травматизм, причины, профилактика.

За 2022 год в школе не было зарегистрировано ни одного случая травматизма обучающихся.

Систематически в течение года проводились инструктажи, беседы. Прерод проведением воспитательных мероприятий, соревнований, экскурсий, субботников в обязательном порядке проводились инструктажи, с целью профилактики травматизма.

Учителем ОБЖ Бабановым А.В., проводились открытые уроки по ОБЖ на тему «Правила поведения возле водоемов», «Оказание первой медицинской помощи утопающим».

Перед уходом учащихся на летние каникулы классными руководителями были составлены инструктажи по ТБ детей во время каникул, с которыми ознакомлены обучающиеся и их родители под персональную подпись (дистанционно).

Распределение обучающихся по медицинским группам

	I группа здоровья			II группа здоровья			III группа здоровья			IV группа здоровья		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2001-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	46	46	47	35	39	39	30	12	13	-	-	-
5-9 классы	29	30	30	41	43	43	19	22	25	-	2	3
10-11 классы	7	6	6	1	4	4	3	3	-	-	-	-
Итого	82	82	83	81	86	86	32	37	38	-	2	3

Распределение обучающихся по заболеваниям

	слабовидящие	ортопедическая патология	МАС	ожирение	болезни органов пищеварения
--	--------------	--------------------------	-----	----------	-----------------------------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	13	4	7	13	10	11	4	4	8	2	2	5	1	2	1
5-9 классы	16	8	9	16	19	19	5	5	5	9	7	10	5	6	5
10-11 классы	1	-	-	1	1	2	1	2	2	1	1	-	2	2	1
Итого	30	12	16	30	30	32	10	11	15	12	10	15	8	10	7

Результаты медицинских обследований доводятся обязательно до сведения родителей и педагогов, соответствующим образом оформляются в листах здоровья по классам, которые хранятся в классных журналах. Вопрос состояния здоровья детей постоянно рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях совета школы, на текущих рабочих совещаниях с педагогами, на которых обязательно выступает медицинская сестра (выступления просветительного, инструктивного характера).

Результаты участия обучающихся ОУ в предметных конкурсах

	Название конкурса	Руководитель	Класс	Участник	Место
1	«Вместе ярче»	Горецкая Д.В.	2	Абубуллаев Э.	9
			2	Трушина С.	9
2	«Знай и люби свой край»				
	номинация: Художественное плетение, ткачество	Мельничук Л.И.	10	Грищенкова А.	1
	Живопись	Мельничук Л.И.	8	Молодчикова Я.	1
	Выжигание	Мельничук Н.Н.	8	Неглядова Е.	1
	Вязание спицами и крючком	Васильева Е.А.	4	Гавжеева А.	1
	Изделия из природных материалов	Васильева Е.А.	4	Эмирова Э.	1
3	«Стоп коррупция»	Четкуева Т.А.	1	Гавжеев Г.	2
		Горецкая Д.В.	2	Трушина С.	участник
			2	Литвинова К.	участник
4	«Шаг навстречу»				
	номинация: декламация	Раева Е.В.	6	Касымов Я.	2
		Мельничук Л.И.	7	Ильясов Т.	1
5	«Космические фантазии»				
	номинация: ИЗО	Шейхамедова Э.Р.	1	Шейхамедов Л.	3
			3	Бабанова С.	3

		Васильева Е.А.	4	Асеева В.	3
		Мельничук Л.И.	10	Грищенко А.	2
6	«Шаг к Олимпу»	Исмоилова Э.Х.	8	Гончарова А.	8
		Мельничук Л.И.	6	Шейхамедова Г.	12
7	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Исмоилова Э.Х.			4
8	«Мы – наследники Победы»	Исмоилова Э.Х.			4,7
9	«Учитель здоровья»	Четкуева Т.А.			участник
10	Язык – душа народа	Раева Е.В.	5	Зубкова Д.	участник
11	«Крым в сердце моем»	Исмоилова Э.Х.		коллектив	3
		Мельничук Л.И.	10	Грищенко А.С.	2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	212 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 чел./ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 чел./67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел./18%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 чел./4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./40%
1.29.1	Высшая	5 чел./25%
1.29.2	Первая	3 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел./30%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.