



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

от 14.10.2024 г. № 359/01-03

г. Джанкой

*Об организации работы по повышению функциональной грамотности в
Джанкойском районе в 2024 - 2025 учебном году*

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Джанкойского района Республики Крым на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

2. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района (Опряхина Д.П.):

2.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций Джанкойского района на 2024-2025 учебный год.

2.1. Назначить ответственным за координацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Джанкойского района методиста информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Стрателюк Е.А.

2.2. Определить координаторов по шести направлениям:

- читательская грамотность - Герасименко Е.Н., методист информационно-методического отдела;
- математическая грамотность - Зубова С.В., методист информационно-методического отдела;
- естественнонаучная грамотность - Хашимова Э.К., методист информационно-методического отдела;
- финансовая грамотность - Гурская Е.Н., методист информационно-методического отдела;
- глобальные компетенции - Кропотова Е.В., методист информационно-методического отдела;
- креативное мышление - Жовтюк Н.Л., методист информационно-методического отдела.

3. Ответственному специалисту по вопросам функциональной грамотности обучающихся и координаторам в соответствии со своими направлениями:

3.1. организовать работу общеобразовательных организаций Джанкойского района по внедрению в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

3.2. организовать методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и специалистов, ответственных за формирование функциональной грамотности в общеобразовательных организациях;

3.3 организовать на постоянной основе методическую поддержку учителей и общеобразовательных организаций;

3.4. обеспечить актуализацию планов муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

3.5. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. определить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.2. разработать и утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год в соответствии с региональным и муниципальным Планом мероприятий;

4.3. обеспечить актуализацию планов школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.4. организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

4.5. сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции, креативное мышление);

4.6. обеспечить учителям прохождение ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году;

4.7. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

4.8. систематически отражать работу своей общеобразовательной организации по направлению повышения функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника, начальника отдела общего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Санина Д.П.

**Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Джанкойского района**

А.В. Приходько

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника, начальник
отдела общего образования управления
образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
« ____ » _____ 2024 г.

Д.П. Санин

Главный специалист отдела кадровой
и правовой работы управления
образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
« ____ » _____ 2024 г.

Т.А. Буяльская

Начальник информационно-методического отдела
МКУ «Центр по обеспечению деятельности
образовательных учреждений и учреждений культуры»
управления образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
« ____ » _____ 2024 г.

Д.П. Опрячина

Методист информационно-методического отдела
МКУ «Центр по обеспечению деятельности
образовательных учреждений и учреждений культуры»
управления образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
« ____ » _____ 2024 г.

Е.А. Стрателюк

С приказом ознакомлены:

Руководители всех образовательных учреждений
путем направления на электронную почту _____ 2024 г. _____

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказ начальника управления
образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района
от 14.10.2024 г. № 359/01-03

План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского
района Республики Крым на 2024-2025 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение регионального Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год	Октябрь 2024 года	Управление образования, молодежи и спорта Джанкойского района, общеобразовательные организации	Утверждены муниципальные Планы мероприятий («Дорожные карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Республики Крым	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Республики Крым
1.3.	Мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся Джанкойского района	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся Джанкойского района
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы координаторов по 6 направлениям функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Организована деятельность Рабочей группы координаторов по 6 направлениям функциональной грамотности обучающихся

	Джанкойского района Республики Крым			общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым
1.5.	Участие в еженедельных методических совещаний для региональных и муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный методист ИМО	Участие в еженедельных методических совещаниях для региональных и муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Мероприятия по актуализации планов работы ГМО и ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Методисты ИМО, руководители ГМО и ШМО	Внесены мероприятия в планы работы ГМО и ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодежи и спорта Джанкойского района, ОУ	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Управление образования, молодежи и спорта Джанкойского района, ОУ	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2024-2025 учебного года	ИМО, общеобразовательные организации	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.10.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате PISA	В течение 2024-2025 учебного года	Управление образования, молодежи и спорта Джанкойского района, ОУ	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях в формате PISA и размещена на сайтах
1.11.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Общеобразовательные организации	Проведены родительское собрание
1.12.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Управление образования, молодежи и спорта	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной

	обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год		Джанкойского района, ИМО, ОУ	грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа)	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	ИМО (рабочая группа)	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, наставники, учителя МОУ «Столбовская школа»	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, наставники, учителя МОУ «Столбовская школа»	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, наставники, учителя МОУ «Столбовская школа»	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий	В течение	ИМО (рабочая	Проведены мероприятия по

	роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2024/2025 учебного года, по отдельному плану	группа), руководители ГМО, наставники	конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, наставники	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, наставники, учителя МОУ «Столбовская школа», учителя ОУ	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, наставники, учителя МОУ «Столбовская школа», учителя ОУ	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла

2.2.4.	Мероприятия на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2024 года	ИМО, учителя МОУ «Столбовская школа»	Проведены мероприятия на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, учителя МОУ «Столбовская школа»	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Методические семинары для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей-предметников	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, учителя МОУ «Столбовская школа»	Принято участие в методических семинарах для учителей-предметников
2.2.7.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.8.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, ответственные ОУ	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), руководители ГМО, ответственные ОУ	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО (рабочая группа), учителя ОУ	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5.	Участие в Научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2024 года	ИМО (ответственный методист по направлению финансовая грамотность)	Принято участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.6.	Республиканский фестиваль педагогических инициатив	Ноябрь 2024 года	Учителя ОУ	Принято участие в республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	ИМО (рабочая группа), учителя ОУ	Разработаны методические пособия, рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	ИМО (рабочая группа), учителя ОУ	Подготовлены к публикации печатные издания по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.3.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию	В течение 2024-2025 учебного	ИМО (рабочая группа), учителя ОУ	Подготовлены видеоматериалы, видео-пособия по формированию

	функциональной грамотности обучающихся	года		функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по участию в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	ИМО, общеобразовательные организации	Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	ИМО, общеобразовательные организации	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				

3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум»	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	ИМО, общеобразовательные организации - образовательные центры «Точка роста», технопарки «Кванториум»	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум»
--------	--	--	--	---