

Муниципальный бюджетный дошкольный образовательный
заклад «Детский сад № 27 «Огонёк»
муниципального образования городского округа Ялта
Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк» муниципального
образования городского округа Ялта Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта шеэр округы муниципаль
тешкилининь «27 санлы «Огонёк» балалар багъчасы»
муниципаль бюджет мектепкедже тасиль муэссисеси

ул. Музейная, д. 22, г. Ялта, Республика Крым, 298637,
тел. (3654) 205250 E-mail: sadik_ogonek27-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178620 ИНН 9103017637 КПП 910301001 ОКПО 00804843

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 27
Протокол №1 от 27.08.2024г.

Утверждено
руководитель МБДОУ № 27
Подоплелова Л.В.
Протокол от 27.08.2024г. № 12-м



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» муниципального образования городского округа Ялта
Республики Крым

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №579 «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИП110», по разработке программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, (Протокол № 3 от июня 2023г.)

Документы уровня образовательной организации:

Устав МБДОУ № 27

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 27;

Программа развития МБДОУ № 27

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х-3-х раз в неделю.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания ФОП ДО.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организация образовательной деятельности начинается с первого сентября.

Продолжительность образовательной деятельности - 36 недель

С 01 по 15 сентября - период адаптации, повторение пройденного материала

С 15 сентября по 30 сентября - мониторинг

С 15 сентября по 30 декабря - образовательный период,

С 27 декабря по 08 января - праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

С 11 января по 14 мая - образовательный период.

С 01 марта по 07 марта - «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения.

С 16 мая по 31 мая - период мониторинга, творческие отчеты воспитателей.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная область		Группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	+	+	+	+	+
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	+	+	+	+
	Трудовое воспитание	-	+	+	+	+
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	-	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/нед
	Математические представления			1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/ нед
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
	Природа			1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан/2 нед	1 зан -нед Из них: Речев.разв - 2 зан/мес Об.грам- 1 зан/мес ЧХЛ - 1зан/мес	1 зан -нед Из них: Речев.разв - 2 зан/мес Об.грам- 1 зан/мес ЧХЛ - 1зан/мес	1 зан/нед
	Подготовка к обучению грамоте	-	-			1 зан/2 нед
	Чтение художественной литературы	Чередуются между собой	1 зан/2 нед			1 зан/ нед
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		+	+	+	+
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан/нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	1 зан/2 нед
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан/2 нед			1 зан/2 нед
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 зан/нед Из них: Лепка 1 зан/мес Аппл 2 зан/мес Констр 1 зан /мес	1 зан/нед Из них: Лепка 1 зан/мес Аппл 2 зан/мес Констр 1 зан /мес	1 зан/2 нед
	Конструктивная деятельность		1 зан/2 нед			1 зан/2 нед
	Музыкальная деятельность		2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		+	+	+	+
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	3 зан/ нед
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1 зан/ нед	1 зан/ 2нед	2 зан/ нед	1 зан/ 2нед
Общее количество занятий в неделю			10	10	10	13
						15

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Поручения или дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной литературы является образовательной деятельностью, в остальных группах - образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе - 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) образовательная деятельность - организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу; дополнительное образование
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий)

совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год

	Солнышко 1 мл. группа	2-я мл. группа Колокольчики	средняя группа Пчёлки	средняя группа Весёлые гномы	старшая группа Непоседы	подготовительная группа Сказка
Понедельник	1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа)	1. Физическое развитие (физическая культура) 2. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа)	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны / ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны / ФЭМП)	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны / ФЭМП) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Познавательное развитие (Сенсорные эталоны / ФЭМП) 2. Физическое развитие (физическая культура)	1. Речевое развитие (развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) / Художественная литература) Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство) 3. Физическое развитие (физическая культура)	1. Речевое развитие (развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) / Художественная литература) (Подготовка к обучению грамоте) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство) 3. Физическое развитие (физическая культура)

Среда	1.Физическое развитие (физическая культура) 2.Речевое развитие (развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) / Художественная литература)	1.Физическое развитие (физическая культура) 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1 занятие в месяц Аппликация – 2 занятия в месяц Конструктивная деятельность – 1 занятие в месяц)	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1 занятие в месяц Аппликация – 2 занятия в месяц Конструктивная деятельность – 1 занятие в месяц) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1 занятие в месяц Аппликация – 2 занятия в месяц Конструктивная деятельность – 1 занятие в месяц) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (ИЗО: прикладное творчество, поделки, природный материал, оригами) / Конструктивная деятельность 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (ИЗО: прикладное творчество, поделки, природный материал, оригами) / Конструктивная деятельность) 3.Физическое развитие (физическая культура)
	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация)	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) // Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/)	1.Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) // Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/) 2.Физическое развитие (Формирование ЗОЖ/ОБЖ)	1.Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) // Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/) 2.Физическое развитие (Формирование ЗОЖ/ОБЖ, обучение шахматам)	1.Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1 занятие в две недели Аппликация – 1 занятие в две недели) 3.Физическое развитие (физическая культура) (Формирование ЗОЖ/ОБЖ, шахматы)	1.Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Подготовка к обучению грамоте/ (Чтение художественной литературы) 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Пятница	1.Физическое развитие (Формирование ЗОЖ/ОБЖ) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. Физическое развитие (Формирование ЗОЖ/ОБЖ) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство)	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство) 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (ИЗО: рисование) 3.Физическое развитие (физическая культура) (Формирование ЗОЖ/ОБЖ, шахматы)
Всего занятий в неделю	10	10	10	10	13	14

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарной бытовой труд в помещении, на улице, формирование культуры общения и поведения игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, а также как часть занятия во всех образовательных областях. Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность) осуществляется в ходе образовательной деятельности, а именно в период проведения занятий, а так же при чтении художественной литературы, прогулок, наблюдений, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте и других видов деятельности в зависимости от организации детей, с учётами возрастных особенностей. Образовательная деятельность длится в течение всего дня.

Расписание музыкальных занятий и физической культурой на 2024-2025 учебный год

	Солнышко	Колокольчики	Пчёлки	Весёлые гномы	Непоседы	Сказка
	9.00-9.10	9.20-9.35	9.45-10.05	10.15-10.35	11.25-11.50	12.00-12.30
Понедельник	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Музыка
Вторник	Музыка	Музыка	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра
Среда	Физ-ра	Физ-ра	Музыка	Музыка	Музыка	Физ-ра
Четверг	Музыка	Музыка	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Музыка
Пятница	Физ-ра	Физ-ра	Музыка	Музыка	Музыка	Физ-ра
Общее время	50 мин	1ч 15 мин	1ч 40 мин	1ч 40м мин	2ч 05 мин	2 ч 30 мин

Расписание УГГ на 2024-2025 учебный год

	Колокольчики	Пчёлки	Весёлые гномы	Непоседы	Сказка
	8.10-8.16	8.10-8.18	8.10-8.18	8.1-8.20	8.10-8.22
Понедельник	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ физ.инстр
Вторник	УГГ физ.инстр	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит
Среда	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ физ.инстр	УГГ физ.инстр	УГГ с воспит
Четверг	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит
Пятница	УГГ с воспит	УГГ физ.инстр	УГГ с воспит	УГГ с воспит	УГГ с воспит

Расписание индивидуальных занятий на 2024-2025 учебный год

	Колокольчики	Пчёлки	Весёлые Гномы	Непоседы	Сказка
Понедельник					10.45-10.55 ф
Вторник	10.45-10.55 ф				
Среда			10.45 -10.55 ф	11.05-11.15 ф	
Четверг	10.45-10.55 м	11.05-11.15 м	16.00 -16.10 м	16.20 -16.30 м	16.40 -16.50 м
Пятница		10.45-10.55 ф			

Максимально допустимый объем образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в

образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале или на улице, 1 раз - под музыку в музыкальном зале). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие могут организовываться на свежем воздухе. Реализация задач по физическому воспитанию осуществляется инструктором по физической культуре.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОО в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурнооздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

Режим дня МБДОУ № 27
Холодный период (пребывание 10,5 часов)

Режимный момент	Группа раннего возраста «Солнышко»	2-я Младшая группа «Колокольчики»	Средняя группа «Пчёлки»	Средняя группа «Весёлые гномы»	Старшая группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Сказка»
Приём детей, свободная игра, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:30	07:30 - 08:30	07:30 - 08:30	07:30 - 08:30	07:30 -08:30	07:30 -08:30
Утренняя гимнастика	4 мин.	08:10 - 08:16	08:10 -08:18	08:10 -08:18	08:10 -08:20	08:10 -08:20
Подготовка к завтраку Завтрак	08:30 -09:00	08:30 - 09:00	08:30 -09:00	08:30 - 09:00	08:20 -08:50	08:20 -08:50
Утренний круг (в понедельник «Беседы о	-	09:00-09:10	09:00-09:10	09:00-09:15	08:50- 09:05	08:50- 09:05
1 занятие	09:00-09:10	09:20-09:35	09:15-09:35	9:20 – 09:40	09:05-09:30	09:05-09:35
2 занятие	09:20-09:30	09:45-10.00	09:45-10:05	10.15 -10:35	09:40-10:10	09:45-10:15
Перерыв между периодами	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
3 занятие					11:25-11:50	12:00-12:30
Второй завтрак.	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00	10:30-11:00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	09:40-11:30	10:00-11:40	10:05-11:40	10:35-09:40	10:10- 11:50	10:15-12:00
Возвращение с прогулки, водные	11:50- 12:00	11:50- 12:00	12:10-12:20	10 мин	12:10-12:20	12:30-12:40
Подготовка к обеду. Обед.	12:00-12:30	12:00-12:30	12:20-12:50	09:50-10:30	12:20-12:50	12:40-13:00
Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы перед сном,	12:30-15:30	12:30-15:30	12:50-15:30	10:30-10:40	12:50-15:20	13:00-15:20
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:40	10:40-12:10	15:30-15:40	15:30-15:40
Подготовка к полднику. Полдник	15:40-16:00	15:40-16:00	15:40-16:00	12:10-12:20	15:30-15:50	15:30-16:00
Игры, досуги, общение по интересам кружковая работа, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, 3	16:00-16:20	16:00-16:20	16:00-16:20	12:20-12:50	15:50-16:15	15:50-16:20
Вечерний круг	16:20-16:30	16:20-16:30	16:20-16:30	12:50-15:30	16:15-16:40	16:20-16:40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16:30-18:00	16:30-18:00	16:30-18:00	15:30-15:40	16:40-18:00	16:40-18:00

Режим дня МБДОУ № 27

Теплый период (пребывание 10,5 часов)

Режимный момент	Группа раннего возраста «Солнышко»	2-я Младшая группа «Колокольчики»	Средняя группа «Пчёлки»	Средняя группа «Весёлые гномы»	Старшая группа «Непоседы»
Приём детей, свободная игра, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:05	07:30 - 08:05	07:30 - 08:15	07:30 -08:25	07:30 -08:30
Утренняя гимнастика	08:05 -08:10	08:05 - 08:10	08:09 -08:15	08:17 -08:25	08:20 -08:30
Подготовка к завтраку Завтрак	08:10 -08:40	08:10 - 08:40	08:15 -08:45	08:25 -08:45	08:30 -08:50
Утренний круг	08:40- 09:00	08:40- 09:00	08:45- 09:05	08:45- 09:05	08:50- 09:10
1 занятие	09:00-09:10	09:00-09:15	09:05-09:25	09:05-09:30	09:10-09:40
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение худ. литературы, закаливание, занятие по физ. культуре	09:10-11:00	09:15-11:00	09:25-11:10	09:30- 11:30	09:40-11:40
Второй завтрак.	10:30-10:50	10:30-10:50	10:30-10:40	10:30-10:40	10:30-10:40
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	11:50-12:30	11:50-12:30	12:00-12:40	12:20-12:50	12:30-13:00
Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы перед сном, дневной сон	12:30-15:30	12:30-15:30	12:40-15:30	12:50-15:30	13:00-15:20
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:30-15:40	15:30-15:40	15:30-15:45	15:30-15:40	15:30-15:50
Подготовка к полднику. Полдник	15:40-16:00	15:40-16:00	15:45-16:05	15:40-16:05	15:50-16:10
Вечерний круг	16:00-16:15	16:20-16:30	16:05-16:20	16:05-16:30	16:10-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16:15-18:00	16:30-18:00	16:20-18:00	16:30-18:00	16:30-18:00