**Аннотация к инновационной программе дошкольного образования МБДОУ № 27**

**Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27**– это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса ДОУ. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа ДОУ написана с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

**Основная образовательная программа дошкольного образования**

(далееПрограмма) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 27 «Огонёк»разработана рабочей группой ДОУ для детей от 2 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевомуи художественно - эстетическому. Основная образовательная программа дошкольного образования созданакак программа обогащённого развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации - индивидуализации личности через осознание ребёнкомсвоих потребностей, возможностей и способностей. В программе представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. Важно, что предлагаемые инновации не требуют резкой перестройки. Они могут вводиться постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад в целом. По времени введения инноваций также нет ограничений — можно начинать изменения с любой возрастной группы и даже не обязательно с начала учебного года. Инновационное издание не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», а дополняет и расширяет их. Программа ДОУ обеспечена учебно-методическим комплектом, который постоянно обновляется и дополняется. При этом все ранее изданное к Программе безусловно сохраняет свою актуальность. В программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. В основе своей сохранены цели, задачи и содержание образовательной работы. Однако есть и изменения, связанные в первую очередь с образовательными технологиями. Необходимость нововведений связана с тем, что многое изменилось: время другое, общество другое и дети другие. Значит, надо меняться и педагогам. Важно, что инновации, предлагаемые в шестом издании Программы, не требуют резкой перестройки. Инновации могут вводиться постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад в целом. По времени введения инноваций также нет ограничений — можно начинать изменения с любой возрастной группы и даже необязательно с начала учебного года. Внесены изменения в распорядок дня, введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации и др. Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы. Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу. Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам. Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности и др. Предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил. Программа открывает новые возможности для детей, родителей и воспитателей и при этом может быть успешно реализовано в детском саду без привлечения дополнительного финансирования. Главное нововведение Программы — это нацеленность на создание пространства детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учётомиспользуемой в ДОУ «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2014 года, одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию №2/15и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями) и инновационной программой дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), 2019г. Обе Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

* Конвенция о правах ребёнка, 1989 г;
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические и организации общественного питания населения»СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

* Федеральным государственным образовательным стандартом
* дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства
* образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
* Примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

**Цели и задачи**реализации **Программы.**

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Огонёк», представлена парциальными образовательными программами, направленных на развитие детей в нескольких образовательных областях.

**Особое внимание в Программе направлено на:**

* создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и другой деятельности), музыкальной, чтения.

**Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:**

**-**охрана и укрепление здоровья;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого

ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства,

пола, нации, языка, социального статуса;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

- формирование общей культуры личности детей;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ;

- формирование социокультурной среды;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей;

- оказание необходимой коррекционной помощи детям.

**Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.**

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи Программы ДОУ, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностейразвития детей дошкольного возраста, широко представлен материал по достижению планируемыхрезультатов какориентир освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическое планирование по возрастам, атакже формы, способы, методы и средства реализации Программы. Вариативная часть представлена в виде описания способов поддержки детской инициативы, в виде описания особенностейвзаимодействия педагогическогоколлектива с семьями воспитанников.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ № 27, представлена парциальными образовательными программами, направленных на развитие детей в нескольких образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»

**В Программе нашли своё отражение и особенности взаимодействия с семьями воспитанников.**

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

1. для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

2. для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3. для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Одним из ключевых моментов в формировании ответственного родительства является участие родителей в процессе воспитания и образования детей через сотрудничество с детским садом. При этом формы сотрудничества могут быть различными.

Родители могут выступать:

* в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;
* в роли эксперта, консультанта или организатора;

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищённость в мире, который их окружает.