ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 7.ebyalta.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сотникова Наталья Александровна
Действителен с: с 18.12.2025, 08:38
Действителен до: до 13.03.2027, 08:38
Ключ подписи: 5FA3611048ZC4DA19985D237F5C989CA

**Муніципальний бюджетний дошкільний освітній заклад «Дитячий садок № 27 «Огоньок» муніципального утворення міський округ Ялта Республіки Крим**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**Къырым Джумхуриети Ялта шеэр округы муниципаль тешкилининъ «27 санлы «Огонёк» балалар багъчасы» муниципаль бюджет мектепкедже тасиль муэссисеси**

ул. Музейная, д. 22, г. Ялта, Республика Крым, 298637,
тел. (3654) 205250 E-mail: sadik_ogonek27-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178620 ИНН 9103017637 КПП 910301001 ОКПО 00804843

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 27
Протокол № 01 от 28.08.2025г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 27
_____Подоплелова Л.В.
Приказ от 28.08.2025г. № 09-м

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

г.Ялта, 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023

**Документы регионального уровня:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №579 «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КРИП11О», по разработке программы ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, (Протокол № 3 от июня 2023г.)

**Документы уровня образовательной организации:**

Устав МБДОУ № 27

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 27;

Программа развития МБДОУ № 27

**В дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:**

1. Региональная программа «Крымский веночек» /Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н, Пичугина Т. Алексеевна, Тригуб Л. М., Феклистова Е. В/.
2. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Москва 2024г.
3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. /Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М./
4. Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности. /И.А.Лыкова/
5. Авторская программа «Музыкальные шедевры» /О. П. Радынова/.
6. Программа по ритмической пластике А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
7. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
8. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши»
9. Программа Колесниковой
6. «Юный эколог» — парциальная программа С. Н. Николаевой, направленная на формирование основ экологической культуры у детей 3–7 лет в

условиях детского сада

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-¬исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются ФОП ДО.

| **Образовательная область** | **Организованная образовательная деятельность в форме занятий** |
|---|---|
| **Познавательное развитие** | **Ознакомление с окружающим миром и Природой** (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы).<br>**ФЭМП** (формирование элементарных математических представлений, сенсорные эталоны) |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Ознакомление с окружающим миром и Природой (**в сфере социальных отношений: ребенок в семье и сообществе: формирование гендерной, семейной принадлежности. Формирование основ гражданственности и патриотизма (уважительное отношение к Родине, интерес к культуре и обычаям. Формирование основ безопасного поведения и трудовое воспитание) |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи (**формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе**)** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Приобщение к искусству (**Рисование, лепка/аппликация**)**<br>**Конструктивная деятельность (**конструирование и аппликация**,** поделки из природного материала)<br>**Музыка.** Музыкальная деятельность. (Слушание, пение, музыкально-ритмические движения, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность) |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура (в помещении, на воздухе)** |

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Всего в ДОУ функционирует 6 группы общеразвивающей направленности. Количество групп в 2025-2026учебном году

| | | |
|---|---|---|
| **Первая младшая группа** | Группа №1 | «Солнышко» |
| Вторая Младшая группа | Группа № 3 | «Радуга» |
| Средняя группа | Группа № 5 | «Колокольчики» |
| Старшая группа | Группа № 6 | «Пчёлки» |
| Старшая группа | Группа № 4 | «Весёлые гномы» |
| Подготовительная группа | Группа № 2 | «Непоседы» |

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организация образовательной деятельности начинается с первого сентября.

Продолжительность образовательной деятельности - 36 недель

С 01 по 15 сентября - период адаптации, повторение пройденного материала

С 15 сентября по 30 сентября - мониторинг

С 15 сентября по 30 декабря - образовательный период,

С 27 декабря по 08 января - праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.

С 11 января по 14 мая - образовательный период.

С 01 марта по 07 марта - «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения.

С 16 мая по 31 мая - период мониторинга, творческие отчеты воспитателей.

С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период

**Учебный план** рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая (36 недель). Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В

летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-

эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (конец декабря - начало января) для воспитанников организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность).

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летне-оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно- модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют ФОП ДО. Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти

взаимодополняющих образовательных областях. При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких видов деятельности - интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте. Коррекционно-развивающая работа педагога - психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам родителей, педагогов групп. Состав групп определяется по потребности. Коррекционно-развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей и педагогов-специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Педагоги проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями в цветнике, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация МБДОУ № 27, воспитатели и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий, мастер-классов и т.д.

## Режим занятий воспитанников МБДОУ № 27

### 1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ № 22 (далее - детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №

2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## 2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (4-часового пребывания) - с 8 ч 00 мин. до 12 ч 00 мин.;
- полного дня (10,5-часового пребывания) - с 7 ч 30 мин. до 18 ч 00 мин.;

## 3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. - для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. - для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

## 4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от *пяти лет и старше.*

4.2. **Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:**

| **Электронное средство обучения** | **Возраст воспитанника** | **Продолжительность, мин., не более** | |
|---|---|---|---|
| | | **На одном занятии** | **В день** |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7 | 15 | 20 |
| Планшет | 6-7 | 10 | 10 |

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## 5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

| **Образовательная область** | | | **Группа раннего возраста 2-3** | **Младшая группа 3-4 года** | **Средняя группа 4-5 лет** | **Старшая группа 5-6 лет** | **Подготовительная группа 6-7 лет** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социальные отношения | | + | + | + | + | + |
| | Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - | + | + | + | + |
| | Трудовое воспитание | | - | + | + | + | + |
| | Формирование основ безопасного поведения | Чередуется с ЗОЖ | - | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |
| **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | Чередуются между собой | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/нед |
| | Математические представления | | | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/ нед |
| | Окружающий мир | Чередуются между собой | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |
| | Природа | | | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Речевое развитие** | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1 зан/2 нед | 1 зан -нед Из них: Речев.разв - 2 зан/мес Об.грам- 1 зан/мес ЧХЛ - 1зан/мес | 1 зан -нед Из них: Речев.разв - 2 зан/мес Об.грам- 1 зан/мес ЧХЛ - 1зан/мес | 1 зан/нед | 1 зан/нед |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | | | 1 зан/2 нед | 1 зан/ нед |
| | | Чередуются между собой | 1 зан/2 нед | | | 1 зан/2 нед | 1 зан/ нед |
| | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к искусству | | + | + | + | + | + |
| | Изобразительная деятельность: **рисование** | Чередуются между собой | 1 зан/нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |
| | Изобразительная деятельность: **народное декоративно-прикладное искусство** | | - | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |
| | Изобразительная деятельность: **прикладное творчество** (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | - | - | - | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |
| | Изобразительная деятельность: **лепка** | | 1 зан/2 нед | 1 зан/нед Из них: Лепка 1 зан/мес Аппл 2 зан/мес Констр 1 зан /мес | 1 зан/нед Из них: Лепка 1 зан/мес Аппл 2 зан/мес Констр 1 зан /мес | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |
| | Изобразительная деятельность: **аппликация** | | - | | | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |
| | Конструктивная деятельность | | 1 зан/2 нед | | | 1 зан/2 нед | 1 зан/2 нед |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Музыкальная деятельность | | 2 зан/ нед | 2 зан/ нед | 2 зан/ нед | 2 зан/ нед | 2 зан/ нед |
| | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | | + | + | + | + | + |
| **Физическое развитие** | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) | | 2 зан/ нед | 2 зан/ нед | 2 зан/ нед | 3 зан/ нед | 3 зан/ нед |
| | Формирование основ здорового образа жизни | Чередуется с ОБЖ | 1 зан/ нед | 1 зан/ 2нед | 2 зан/ нед | 1 зан/ 2нед | 1 зан/ 2нед |
| Общее количество занятий в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, артикуляционная гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Утренний и вечерний круг** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Поручения или дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- для детей 3-гогодажизни - не более 10 мин
- для детей 4-гогодажизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-гогодажизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-гогодажизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-гогодажизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной литературы является образовательной деятельностью, в остальных группах - образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе - 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) образовательная деятельность - организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу; дополнительное образование
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

# Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

| | 1 мл.группа «Солнышко» | 2-я мл. группа «Радуга» | средняя группа «Колокольчики» | старшая группа «Пчёлки» | старшая группа «Весёлые гномы» | подготовительная группа «Непоседы» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Понедельник** | ***1.Физическое развитие*** (физическая культура)<br><br>***2.Познавательное развитие*** Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа) | ***1.Физическое развитие*** (физическая культура)<br><br>***2.Познавательное развитие*** Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа) | ***1.Познавательное развитие*** Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа)<br><br>***2.Физическое развитие*** (физическая культура) | ***1.Познавательное развитие*** Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа)<br><br>***2.Физическое развитие*** (физическая культура) | ***1.Познавательное развитие*** Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа)<br><br>***2.Физическое развитие*** (физическая культура) | ***1.Познавательное развитие*** Формирование целостной картины мира (Ознак.с окр./ Природа)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка) |
| **Вторник** | ***1. Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка)<br><br>***2. Познавательное развитие*** (Сенсорные эталоны / ФЭМП) | ***1. Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка)<br><br>***2. Познавательное развитие*** (Сенсорные эталоны / ФЭМП) | ***1.Познавательное развитие*** (Сенсорные эталоны / ФЭМП)<br><br>**2.Художественно-эстетическое развитие** (Музыка) | 1.Речевое развитие. Основы грамотности. (развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) / Художественная литература) Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/)<br>***2.Физическое развитие*** (физическая культура) | ***1.Речевое развитие. Основы грамотности.*** (развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) / Художественная литература) Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство)<br><br>***3.Физическое развитие*** (физическая культура) | ***1.Речевое развитие*** (развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) / Художественная литература) (Подготовка к обучению грамоте)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство)<br><br>***3.Физическое развитие*** (физическая культура) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Среда** | ***1.Физическое развитие*** (физическая культура)<br><br>***2.Речевое развитие*** (развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) / Художественная литература) | ***1.Физическое развитие*** (физическая культура)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Лепка 1 занятие в месяц Аппликация – 2 занятия в месяц Конструктивная деятельность – 1 занятие в месяц) | ***1.Художественно-эстетическое развитие*** (Лепка 1 занятие в месяц Аппликация – 2 занятия в месяц Конструктивная деятельность – 1 занятие в месяц)<br><br>***2.Физическое развитие*** (физическая культура) | ***1.Познавательное развитие (Сенсорные эталоны / ФЭМП)***<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Лепка 1 занятие в месяц Аппликация – 2 занятия в месяц Конструктивная деятельность – 1 занятие в месяц)<br><br>***3.Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка) | ***1.Познавательное развитие*** (ФЭМП)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (ИЗО: прикладное творчество, поделки, природный материал, оригами) /Конструктивная деятельность<br><br>***3.Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка) | ***1.Познавательное развитие*** (ФЭМП)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (ИЗО: прикладное творчество, поделки, природный материал, оригами) / Конструктивная деятельность)<br><br>***3.Физическое развитие*** (физическая культура) |
| **Четверг** | ***1.Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Лепка / Аппликация) | **1.Художественно-эстетическое развитие** (Музыка)<br><br>***2.Речевое развитие*** (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) // Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/) | ***1.Речевое развитие*** (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) // Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка) | ***1.Речевое развитие*** (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) // Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы/)<br><br>***2.Физическое развитие*** (Формирование ЗОЖ/ОБЖ, обучение шахматам) | ***1.Речевое развитие*** (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Лепка 1 занятие в две недели Аппликация – 1 занятие в две недели<br><br>***3. Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка) | ***1.Речевое развитие*** (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Подготовка к обучению грамоте/ (Чтение художественной литературы)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Лепка/Аппликация)<br><br>***3. Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Пятница** | ***1.Физическое развитие*** (Формирование ЗОЖ/ОБЖ)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Рисование) | ***1. Физическое развитие*** (Формирование ЗОЖ/ОБЖ)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство) | ***1.Художественно-эстетическое развитие*** (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство)<br><br>***2.Физическое развитие*** (Формирование ЗОЖ/ОБЖ) | ***1.Художественно-эстетическое развитие*** (Рисование / народное декоративно-прикладное искусство)<br><br>2.***Художественно-эстетическое развитие*** (Музыка) | ***1.1.Познавательное развитие*** (ФЭМП)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие (***Музыка) | ***1.Познавательное развитие*** ( ФЭМП)<br><br>***2.Художественно-эстетическое развитие*** (ИЗО: рисование)<br><br>***3.Физическое развитие*** (физическая культура) (Формирование ЗОЖ/ОБЖ, шахматы) |
| **Всего занятий в неделю** | 10 | 10 | 10 | 11 | 13 | 14 |

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарной бытовой труд в помещении, на улице, формирование культуры общения и поведения игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, а также как часть занятия во всех образовательных областях. Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность) осуществляется в ходе образовательной деятельности, а именно в период проведения занятий, а так же при чтение художественной литературы, прогулок, наблюдений, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте и других видов деятельности в зависимости от организации детей, с учётами возрастных особенностей. Образовательная деятельность длится в течение всего дня.

## РАСПИСАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | **Солнышко** | **Радуга** | **Колокольчики** | **Пчёлки** | **Весёлые гномы** | **Непоседы** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **9.00-9.10** | **9.20-9.35** | **9.45-10.05** | **10.15-10.40** | **11.25-11.50** | **12.00-12.30** |
| Понедельник | Физ-ра | Физ-ра | Физ-ра | Физ-ра | Физ-ра | Музыка |
| Вторник | Музыка | Музыка | Музыка | Физ-ра | Физ-ра | Физ-ра |
| Среда | Физ-ра | Физ-ра | Физ-ра | Музыка | Музыка | Физ-ра |
| Четверг | Музыка | Музыка | Музыка | Физ-ра | Физ-ра | Музыка |
| Пятница | Физ-ра | Физ-ра | Физ-ра | Музыка | Музыка | Физ-ра |
| Общее время | 50 мин | 1ч 15 мин | 1ч 40 мин | 1ч 40м мин | 2ч 05 мин | 2 ч 30 мин |

## РАСПИСАНИЕ УГГ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | **Радуга** | **Колокольчики** | **Пчёлки** | **Весёлые гномы** | **Непоседы** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **8.10-8.16** | **8.10-8.18** | **8.10-8.18** | **8.1-8.20** | **8.10-8.22** |
| Понедельник | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ физ.инстр |
| Вторник | УГГ физ.инстр | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит |
| Среда | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ физ.инстр | УГГ физ.инстр | УГГ с воспит |
| Четверг | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит |
| Пятница | УГГ с воспит | УГГ физ.инстр | УГГ с воспит | УГГ с воспит | УГГ с воспит |

## РАСПИСАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | Радуга | Колокольчики | Пчёлки | Весёлые гномы | Непоседы |
|---|---|---|---|---|---|
| Понедельник | | | | | 10.50-11.00 ф |
| Вторник | 10.50-11.00 ф | | 16.20 -16.30 м | | |
| Среда | | | 10.50 -11.00 ф | 11.05-11.15 ф | 16.20 -16.30 м |
| Четверг | 10.50-11.00 м | 11.05-11.15 м | | 16.20 – 16.30 м | |
| Пятница | | 10.50 – 11.00 ф | | | |

Максимально допустимый объем образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в

образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале или на улице, 1 раз - под музыку в музыкальном зале). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие могут организовываться на свежем воздухе. Реализация задач по физическому воспитания осуществляется инструктором по физической культуре.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОУ в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурнооздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

**Режим дня МБДОУ № 27**

**Холодный период (пребывание 10,5 часов)**

| Режимный момент | Группа раннего возраста «Солнышко» | 2-я Младшая группа «Радуга» | Средняя группа «Колокольчики» | Старшая группа «Пчёлки» | Старшая группа «Весёлые гномы» | Подготовительная группа «Непоседы» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей, свободная игра, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение | 07:30 - 08:30 | 07:30 - 08:30 | 07:30 - 08:30 | 07:30 - 08:30 | 07:30 -08:30 | 07:30 -08:30 |
| Утренняя гимнастика | 4 мин. | 08:10 - 08:16 | 08:10 - 08:18 | 08:10 - 08:20 | 08:10 - 08:20 | 08:10 - 08:22 |
| Подготовка к завтраку Завтрак | 08:30 - 09:00 | 08:30 - 09:00 | 08:30 - 09:00 | 08:30 - 08:50 | 08:30 - 08:50 | 08:30 - 08:50 |
| Утренний круг (в понедельник | - | 09:00 - 09:10 | 09:00 - 09:10 | 09:00 - 09:15 | 08:50 - 09:05 | 08:50 - 09:05 |
| 1 занятие<br>2 занятие<br>Перерыв между периодами<br>3 занятие | 09:00 - 09:10<br>09:20 - 09:30<br>10 мин | 09:10 - 09:35<br>09:45 -10.00<br>10 мин | 09:10 - 09:30<br>09:40 - 10:00<br>10 мин | 09:15 - 09:40<br>10.15 - 10:40<br>10 мин | 09:05 - 09:30<br>09:40 - 10:05<br>10 мин<br>11:25 - 11:50 | 09:05 - 09:35<br>09:45 - 10:15<br>10 мин<br>12:00 - 12:30 |
| Второй завтрак. | 10:00 - 10:10 | 10:00 - 10:10 | 10:00 - 10:10 | 10:05 - 10:15 | 10:05 - 10:15 | 10:15 - 10:25 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 09:30 - 11:30 | 10:10 - 11:40 | 10:10 - 11:50 | 10:40 - 11:55 | 10:15 - 11:55 | 10:25 - 12:00 |
| Возвращение с прогулки, КГН | 11:30 - 12:00 | 11:40 - 12:00 | 11:50 - 12:10 | 11:55 - 12:10 | 11:55 - 12:10 | 12:30 - 12:40 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12:00 - 12:30 | 12:00 - 12:30 | 12:10 - 12:40 | 12:10 - 12:40 | 12:10 - 12:40 | 12:40 - 13:10 |
| Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы перед сном, дневной сон | 12:30 - 15:30 | 12:30 - 15:30 | 12:40 - 15:10 | 12:40 - 15:10 | 12:40 - 15:10 | 13:10 - 15:30 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия. КГН. | 15:30 - 15:40 | 15:30 - 15:40 | 15:10 - 15:30 | 15:10 - 15:20 | 15:10-15:20 | 15:30 - 15:40 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15:40 - 16:00 | 15:40 - 16:00 | 15:30 - 15:50 | 15:20 - 15:40 | 15:20-15:40 | 15:40 - 16:00 |
| Игры, досуги, общение по интересам кружковая работа, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 16:00 - 16:20 | 16:00 - 16:20 | 15:50 - 16:20 | 15:40 - 16:20 | 15:40-16:20 | 16:00 - 16:40 |
| Вечерний круг | | 16:20 - 16:30 | 16:20 - 16:30 | 16:20 - 16:30 | 16:20 - 16:30 | 16:40 - 16:50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой. | 16:20 - 18:00 | 16:30 - 18:00 | 16:30 - 18:00 | 16:30 - 18:00 | 16:30 - 18:00 | 16:50 - 18:00 |

**Режим дня МБДОУ № 27**

**Теплый период (пребывание 10,5 часов)**

| **Режимный момент** | Группа раннего возраста | 2-я Младшая группа «Колокольчики» | Средняя группа «Пчёлки» | Средняя группа «Весёлые гномы» | Старшая группа «Непоседы» |
|---|---|---|---|---|---|
| Приём детей, свободная игра, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение | 07:30 - 08:05 | 07:30 - 08:05 | 07:30 - 08:15 | 07:30 -08:25 | 07:30 -08:30 |
| Утренняя гимнастика | 08:05 -08:10 | 08:05 - 08:10 | 08:09 -08:15 | 08:17 -08:25 | 08:20 -08:30 |
| Подготовка к завтраку Завтрак | 08:10 -08:40 | 08:10 - 08:40 | 08:15 -08:45 | 08:25 -08:45 | 08:30 -08:50 |
| Утренний круг | 08:40- 09:00 | 08:40 - 09:00 | 08:45- 09:05 | 08:45- 09:05 | 08:50- 09:10 |
| 1 занятие | 09:00-09:10 | 09:00 - 09:15 | 09:05-09:25 | 09:05-09:30 | 09:10-09:40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение худ. литературы, закаливание, занятие по физ. культуре | 09:10-11:00 | 09:15 - 11:00 | 09:25-11:10 | 09:30- 11:30 | 09:40-11:40 |
| Второй завтрак. | 10:30-10:50 | 10:30-10:50 | 10:30-10:40 | 10:30-10:40 | 10:30-10:40 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. | 11:50-12:30 | 11:50-12:30 | 12:00-12:40 | 12:20-12:50 | 12:30-13:00 |
| Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы перед сном, дневной сон | 12:30-15:30 | 12:30-15:30 | 12:40-15:30 | 12:50-15:30 | 13:00-15:20 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия. | 15:30-15:40 | 15:30-15:40 | 15:30-15:45 | 15:30-15:40 | 15:30-15:50 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15:40-16:00 | 15:40-16:00 | 15:45-16:05 | 15:40-16:05 | 15:50-16:10 |
| Вечерний круг | 16:00-16:15 | 16:20-16:30 | 16:05-16:20 | 16:05-16:30 | 16:10-16:30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой. | 16:15-18:00 | 16:30-18:00 | 16:20-18:00 | 16:30-18:00 | 16:30-18:00 |