ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 7.obryalta.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сотникова Наталья Александровна
Действителен с: с 18.12.2025, 08:38
Действителен до: до 13.03.2027, 08:38
Ключ подписи: 5FA36110482C4DA19985D237FSC989CA

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ОГОНЁК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(полное наименование образовательной организации)

(**МБДОУ № 7**)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]
Управляющий совет
(наименование представительного органа)
(протокол от 26.02.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ[2]
Заведующего МДБОУ № 7
(должность)
(подпись) **Н.А.Сотникова**
(Ф. И. О.)
08.04.2026

о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонёк» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонёк» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым**
Руководитель	**Сотникова Наталья Александровна**
Адрес организации	**298637, Республика Крым, г. Ялта, ул. Музейная, д. 22**
Телефон, факс	**тел. +7 (3654) 205-250**
Адрес электронной почты	**E -mail: sadik_ogonek27-yalta@crimeaedu.ru**
Учредитель	**Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым**
Форма собственности:	**муниципальная**
Дата создания	**25 февраля 1980 г.**
Лицензия	**№ 1134 от 07 августа 2017 г., выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:38 «21» января 2026г. https://cdn.crimeaschool.ru/organization-31/ffb6b60e-ae88-41aa-bdac-43bb7f095c86**

Согласно Постановления Администрации города Ялта Республики Крым от 21 ноября 2025 года № 5088-п «Об изменении наименования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Огонёк» муниципального образования городской округ Ялта Республики и Устава Муниципального бюджетного дошкольного

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонёк» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым» в новой редакции. Изменено наименование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Огонёк» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонёк» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым». Утверждён Устав в новой редакции (https://cdn.crimeaschool.ru/organization-31/d437adbd-4279-4480-a6cf-84eb4bb80561).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонёк» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 161 мест. Общая площадь здания 732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1216,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 7 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ № 7, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОО разрабатывает и утверждает годовой план работы, образовательную программу, учебный план. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, МБДОУ № 7 может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные услуги, определяющими его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключенного между МБДОУ № 7 и родителями (законными представителями).

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей. Организация образовательного процесса в МБДОУ № 7 осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

В соответствии с лицензией МБДОУ № 7 осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Дошкольное образование	Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Огонёк» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым . Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	5 лет
Региональная	Дошкольное образование	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» под редакцией Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелёвой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой	5 лет

Образовательный процесс осуществляется на основании: годового календарного учебного графика, годового календарного графика образовательной деятельности на период с 1 сентября 2024 по 31 августа 2025, плана работы на летний оздоровительный период на 2025 год, учебного и годового плана на 2024/2025 учебный год, составленного в соответствии с содержанием Образовательной программы МБДОУ № 7, и регламентируется режимом организации деятельности детей в ДОО. В МБДОУ № 7 оказывается консультативная помощь родителям. Вопросами физического развития детей дошкольного возраста занимается инструктор по физической культуре. Музыкальное воспитание обеспечивает музыкальный руководитель.

Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой МБДОУ № 7. Получена санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.05.2018 г. № 82.01.000.М.000692.05.18 на медицинский кабинет (https://cdn.crimeaschool.ru/organization-31/227a2919-ec6e-4390-9eac-999555f53a98).

Педагоги МБДОУ № 7 планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой МБДОУ № 7, разработанную с учетов ФГОС ДО и ФОП ДО; ведут работу с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке; участвуют в педсоветах, методических объединениях, праздниках; участвуют в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в различный уровень конкурсах и олимпиадах.

Посещаемость в 2024/2025 году составила 178 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (ранний возраст) – 33 детей;
- 2-я младшая группа– 31 детей;
- средняя группа (2 группы) – 58 детей;
- старшая группа - 30 ребёнок;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

МБДОУ № 7 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МБДОУ № 7.

Система воспитательной работы МБДОУ № 7 складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды; совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); обобщающие занятия, общение со сверстниками.

Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.

Воспитательная работа в ДОО охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В раннем возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В младшем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатичного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний; - воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:
-развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
-способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
-воспитывать этически ценные способы общения;
-развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. Для повышения эффективности воспитательного процесса в МБДОУ № 7 решаются задачи по преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации. Состояние воспитательной работы в ДОО находится на среднем уровне, взаимодействие с различными учреждениями позволяет детям повысить познавательную активность, способствуют их творческому и познавательному развитию.

Воспитательная работа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	94,4 %
Неполная с матерью	9	5 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	46 %
Два ребенка	73	41 %
Три ребенка и более	23	13 %

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

Администрация МБДОУ № 7 ищет пути решения проблем организации дополнительного образования на базе ДОО в соответствии с современными требованиями к этому типу образования. С родителями (законными представителями) провелось анкетирование, способствующее обеспечить выбор направлений с учётом интересов детей и их способностей. В 2024/2025 учебном году в МБДОУ № 7 с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) организовано дополнительное образование, в лице директора ООО «Крылья знаний РК», О.В. Гонтаренко. Для реализации данной цели педагогами разработаны программы и проводятся занятия по программе «Ментальная арифметика» и «Английский язык», по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлению планируется «Хореография». Планируются «Шахматы».

II. Оценка система управления МБДОУ № 7

Управление МБДОУ № 7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МБДОУ № 7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников – совет трудового коллектива, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 7
Совет трудового коллектива, Профсоюзный комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Формирование устойчивого финансового внебюджетного фонда развития ДОО. Интеллектуальная, информационная, организационная, финансовая и материальная поддержка ДОО. Разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности детского сада. Содействие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОО. Определение основных направлений совершенствования деятельности ДОО. Разработка предложений по привлечению дополнительных интеллектуальных ресурсов и материальных средств. Контроль целевого использования средств, выделенных учреждению членами Попечительского совета другими юридическими и физическими лицами. Рассмотрение проектов программ деятельности ДОО (в том числе воспитательных, образовательных, оздоровительных и других). Разработка предложений по вопросам подбора кадров и повышения их квалификации. Содействие урегулированию разногласий между учредителями, трудовым коллективом ДОО и населением. Рассмотрение отчётов о финансовой деятельности, результатов финансовых проверок. Разработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков. Участие в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году. Также Попечительский совет проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
Управляющий совет	Согласование интересов и пожеланий всех сторон, участвующих в дошкольном воспитательном процессе. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность детского сада, включая дополнительные занятия, медицинские манипуляции. Распределение финансовых и материальных средств, поступивших в распоряжение администрации, и контроль за их использованием. Формирование ресурсной базы детского сада. Создание узкоспециализированных комиссий из числа участников совета, других родителей или экспертов. Защита интересов детского учреждения на муниципальном уровне. Рассмотрение различных обращений и разрешение конфликтов между представителями всех сторон, взаимодействующих в ходе работы детского сада. Ходатайство о награждении сотрудников детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 7. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского

сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для МФУ.

Единая управляющая система в ДОО представлена на схеме:



Существуют некоторые отрасли деятельности ДОО, которые не задействуют ту или иную систему управления. Так, медицинская сестра или завхоз не имеет прямого доступа к воспитательно-образовательному процессу, так и наоборот, воспитатель не влияет на работу медицинского работника, хотя деятельность обеих групп тесно соприкасаются. Управление воспитательно-образовательным процессом осуществляет заведующий детским садом, старший воспитатель и штат воспитателей. Здесь система взаимной помощи действует на самом примитивном уровне: заведующий раздает общий наряд, исходя из указаний Министерства образования. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе распределяет задания по группам рабочих, в зависимости от возраста воспитанников и особенностей конкретного воспитательного процесса.

С 1 марта 2025 года согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779 в дошкольных образовательных организациях снижена документационная нагрузка на педагогов. Для заполнения в МБДОУ № 7 оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса:

- Журнал посещаемости
- Календарно-тематический план.

Требование ведения указанных документов распространяется только на воспитателей, иные категории педагогических работников (инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги-психологи и другие) не подпадают под действие приказа.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, составляет отчет о проделанной работе и передает информацию руководству. Заведующий отчитывается о работе всего ДОО.

Заведующего по хозяйственной работе отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра (диетсестра) контролируют санитарное состояние помещений и территории дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Заместитель по ВМР и педагог-психолог провели мониторинг используя различные методики диагностики по каждому разделу программы для анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы МБДОУ № 7 2024/2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	155	85%	26	14%	2	1%	181	99 %

В мае 2025 года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 7.

МБДОУ № 7 внёс корректировку в календарный план работы с учётом рекомендованных тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

		олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение художественной литературы	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Речевые игры Театрализованная деятельность Чтение художественной литературы	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 7 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 7 в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

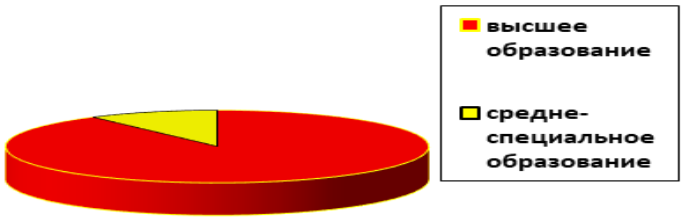
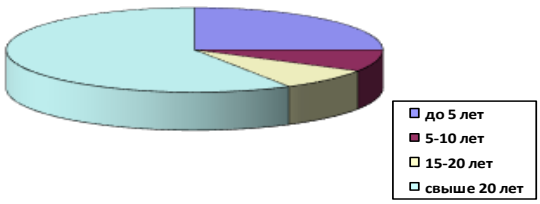
V. Оценка качества кадрового обеспечения

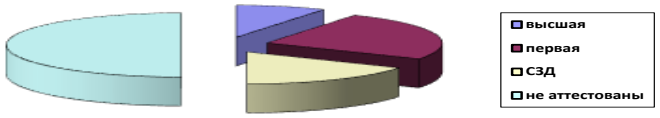
И. о. заведующего, заместитель заведующего по ВМР - 1
Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов:
- педагог психолог - 1
- музыкальный руководитель - 1
- инструктор по физической культуре -1
- воспитатели – 8

Данные о количестве, квалификации и стаже педагогических кадров.

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Без категории	Высшее	Среднее спец.	До 5-х лет	До 10 лет	До 20 Лет	свыше 20 лет
12	1	3	2	6	11	1	3	1	1	7

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 7

По образовательному уровню.	**Распределение педагогов по образованию**
11 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 1 педагог – среднее профессиональное образование.	
Распределение педагогов по стажу работы	
До 5 лет – 3 педагога от 5 до 10 лет – 1 педагога от 15-20 лет -1 педагога свыше 20 лет- 7 педагога	

Распределение педагогов по уровню квалификации	
1 педагога – высшая категория, 3 педагога – первая категория, 2 педагогов – СЗД, 6 педагога – не аттестованы	

1 педагог высшая категория:
1.Ребракова Т.А., приказ МОН и М (Минобразования Крыма) от 25.04.2023г. № 761

2 педагога первая категория:
1. Сотникова Н.А., приказ МОН и М (Минобразования Крыма) от 25.04.2023г. № 761
2. Жукова Э.В. приказ МОН и М (Минобразования Крыма) от 25.04.2023г. № 761
3. Макута Л.А. приказ МОН и М (Минобразования Крыма) от 03.12.2021г. № 1902

Всего в МБДОУ № 7 - 31 работник.
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов, согласно штатному расписанию укомплектован на 92 %.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 15/1;
воспитанники/все сотрудники — 6/1.

№	ФИО педагога	Название курса
1.	Макута Лариса Александровна	
2.	Бакунец Светлана Владимировна	05.03.2025-20.03.2025 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Москва «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» Удостоверение 180003889168 р/н 224522 15.03.2025г. 36 ч.
3.	Иевлева Ирина Константиновна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний» 05.03.2025г.-30.03.2025г. Диплом р/н 102332 г. Москва, 300ч. «Специалист в области медиации (медиатор)»
		05.03.2025-11.03.2025 «Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах» 36ч.
4.	Максимова Татьяна Анатольевна	05.03.2025-12.03.2025г. «Внедрение ФОП ДО», 36ч. ООО Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний»
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма Удостоверение 180003874860 р/н 209876, 2 декабря 2024 г., 36 ч.

5.	Кадей Ольга Петровна	С 19.11. по 25.11.2025, «Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», в объёме 18 час. КРИППО

С 2022 года МБДОУ № 27 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекты). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов. Психологическое сопровождение детей осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами, а именно педагогом-психологом, на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 7 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 7 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В 2025 году МБДОУ № 7 тесно сотрудничал с различными организациями, позволяющими расширить кругозор детей, найти новое увлечение. Это: ГБУК РК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-д им. А.П. Чехова», Ялтинская детская школа искусств, Детский экологический центр, ГАУКРК «Крымская государственная филармония». Одной из форм социального партнёрства, является сотрудничество с библиотекой-филиалом № 23 им. С.В. Руданского, которая направленна на формирование у детей интереса к чтению, развитие читательской грамотности, расширение кругозора и социально-коммуникативных навыков. Мероприятия проводятся согласно плана.

Мы также плодотворно сотрудничаем с родителями наших воспитанников, ведь они наши единомышленники, призванные сделать жизнь ребят полноценной, радостной, интересной. Созданы Совет родителей, Попечительский и Управляющий советы. Регулярно проводится Родительский контроль по организации питания дошкольников, анкетирование по оценке качества предоставляемых услуг, Дни открытых дверей, Дни здоровья, экологические акции, субботники. Родители активно участвуют в различных конкурсах, утренниках, музыкальных и спортивных мероприятиях как на местном, так и на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. Итогами такой непростой, но интересной работы стали победы и призовые места в конкурсах:

- Всероссийский открытый фестиваль хореографического искусства "ЗОЛОТО ТАВРИДЫ" в Симферополе.
- Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей".

- Всероссийские соревнования по каратэ.
- Легкоатлетический забег, на базе МБУ ДО «СШ УТЦ «Авангард», посвященный Дню памяти и славы крымских партизан и подпольщиков.
- Детский творческий конкурс "Трактор безопасный-урожай прекрасный" организован Инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Республики Крым.
- Участие в проекте "Выбор сильных" в Ялте состоялось первенство по спортивной борьбе - «Кубок Федерации», посвящённый 80-летию Великой Победы.
- Турнира по футболу " Спасибо за Победу!"
- Хореографический конкурс "Летний ритм" современного эстрадного танца "Vivat" г. Симферополь.
- Участие в детском шахматном турнире.
- Хоккейный турнир" Крымский лёд".
- Конкурс-выставка прикладного-декоративного творчества «Тайны елочных игрушек»
- Конкурс юных чтецов и поэтов в библиотеке им. А.П.Чехова «Россия, всегда ты славна доблестью своей».
- Городской фотоконкурсе «Новогодние моменты»
- Конкурс «Наши друзья-Эколята»;
- Участие в концерте посвящённом памяти блокадников с коллективом "Маленькая страна" Ильи Резника.
- Муниципальный конкурс «Ялтинские жемчужины»
- Муниципальный фестиваль «Песни, опаленные войной»

Принимаем активное участие Акция «Белый цветок»;
Акция «Окна Победы»; Доброй традицией в нашем детском саду стало участие в патриотической акции «Посылка и письмо солдату».
Акция
Экологическая акция «Цветные крышечки», «Секвойядендрон», «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
Являемся участники проекта "Посткроссинг детских садов России"

В МБДОУ № 7 проводились мероприятия:

20.01.2025г. – День Республики Крым
29.01.2025г. «Весёлый светофор»
21.02.2025г. «Русские богатыри» посвящённые 23 февраля (спортивные мероприятия)
с 24.02 по 02.03.2025- МАСЛЕНИЦА
25.02.2025 День рождения детского сада
с 04.03. - 07.03.2025г. Утренник 8 Марта
17.03.2025г. «Крымская весна»
27.03.2025г. День театра
02.04.2025г. Мы разные, но равные!
04.04.2025г. День рождения г.Ялта,
07.04.2025г. провели «День здоровья!» (спортивные мероприятия)
11.04.2025г. День Космонавтики (спортивные мероприятия)
16.04.2025г. День освобождения г.Ялта,
22.04.2025г. День Земли
07.05.2025г. День Победы
30.05.2025г. Выпускной
02.06.2025г. День защиты детей (спортивные мероприятия)
11.06.2025г. День России
с 14.07. - 18.07.2025 Неделя безопасности
22.08.2025г. День флага России
01.09.2025г. День знаний
08.09.20025г.Безопасность на дороге.

24.09.2025г. День Флага и герба РК
27.09.2025г. День дошкольного работника
14.10.2025г. Безопасность дорожного движения (спортивные мероприятия)
с 28.10. -31.10.2025г. Осенние Утренники
04.11.2025г. День народного единства.
12.11.2025г. Акция "Синичкин календарь"
14.11.2025г. День отца
17.11.2025г. «Эколята – молодые защитники природы.
26.11.2025г. День матери
25.12. - 30.12.2025г. Новогодние Утренники

Педагоги активно принимали участие в вебинарах и форумах, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 7 имеются учебно-методические пособия, которые являются составной частью методической службы. Располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов и представлены методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МБДОУ № 7.

Приобретено:
Государственные флаги.
Спортивное оборудование: мячи, кегли, кольцеброс, гимнастические палки.
Наглядно-дидактические пособия: плакаты, демонстрационный и раздаточный материал.
Рабочие тетради для воспитанников.

Приобретены мольберты, магнитные доски, костюмы. Обновили новогодние игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 7 включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году компьютерами и принтерами не пополнилось.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:
групповые помещения — 6;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;

музыкально-физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский блок — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МБДОУ № 7 частично обновлено освещение.

Материально-техническое состояние помещений МБДОУ № 27 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, соответственно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.09.2025 по 13.09.2025 проводилось анкетирование родителей **по** удовлетворённости качеством образования в МБДОУ № 7, получены следующие результаты:
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 92 %;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 75%;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 85%;
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90 %.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекты). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов,

эмоциональной и волевой сферы ребенка. Психологическое сопровождение детей осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами (педагогом- психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком рабочей программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий все особенности дошкольника, его возможности и потребности. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	178 175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 178 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7 (4%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 (100%) 11 (92%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (92%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	 1 (8%)
первой		1 (8%)
СЗД		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 1 (8%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 0 (0%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	411,5 кв.м. в расчёте на 1 воспитанника 2,2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально-спортивного зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Требуется косметический ремонт кабинетов специалистов, музыкально-спортивного зала, холлов и коридоров, групповых помещений. Необходима замена детский мебели, мебели для сотрудников и кухонной мебели буфетных.

Заведующий МБДОУ № 7 Н.А. Сотникова

Дата 08.04.2026 г.