

Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный заклад «Дитячий
садок № 27 «Огонёк» муниципального
образования городского округа Ялта
Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №
27 «Огонёк» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта шеэр округу
муниципаль тешкилининь «27 санлы
«Огонёк» балалар багъчасы» муниципаль
бюджет мектепкедже тасиль муэссисеси

ул. Музейная, д. 22, г. Ялта, Республика Крым, 298637,
тел. (3654) 205250 E-mail: sadik_ogonek27-ymta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102178620 ИНН 9103017637 КПП 910301001 ОКПО 00804843

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента
образования и молодежной
политики Администрации
города Ялта


Н.В.Гладченко

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ № 27
(протокол от 24.12.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ № 27
Л.В. Подошпеловой

Приказ от 01.01.2025 № 10

**Программа развития
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк»
муниципального образования городского округ Ялта
Республики Крым
на 2025–2030 годы**

г. Ялта, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 27 НА 2025–2028 ГОДЫ | 5 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ | 9 |
| Сведения об организации. | 9 |
| Сведения о режиме деятельности | 11 |
| Правоустанавливающие документы | 11 |
| Сведения о воспитанниках. | 11 |
| Характеристика организационно-педагогических условий. | 12 |
| Сведения о работниках. | 13 |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. | 14 |
| Краткое описание достижений МБДОУ № 27. | 14 |
| ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 15 |
| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | 17 |
| ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 20 |
| МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 20 |
| КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 21 |
| «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 22 |
| МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 26 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею ценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке Программы развития был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат Программы.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Определение стратегических целей и задач.

Кроме этого деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДООУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.

Основное предназначение Программы развития

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно- методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы развития

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОУ.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 27 НА 2025–2028 ГОДЫ

| | |
|--|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБДОУ № 27) |
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ № 27 на 2025-2029 годы |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития ДОУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Постановление совета министров республики Крым об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым от 16.05.2016 № 204 (с изменениями от 04.12.2020 № 769) 8. Постановление Администрации г.Ялта от 30.12.2022 № 6463-п «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной |

| | |
|---|--|
| | <p>программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).</p> <p>11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.)</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978).</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>16. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015.</p> |
| <p>Сведения о разработчиках Программы развития</p> | <p>Основные разработчики Программы развития: заведующий МБДОУ № 27, Подоплелова Людмила Васильевна, заместитель заведующего по ВМР Макута Л.А., рабочая группа в составе, утвержденная приказом МБДОУ № 27 от 27.08.2024 № 12-м, секретарь: Иевлева Ирина Константиновна</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ФОП ДО. 2. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Создание специальных условия для детей с ОВЗ. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание условий получения образования детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и сотрудников, родителей (законных представителей), посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в |

| | |
|---|---|
| | <p>организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p> |
| <p>Основные этапы реализации Программы развития</p> | <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p> |
| <p>Период реализации Программы развития</p> | <p>С 2025 года по 2029 год</p> |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p> | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - «Заккрытие» кадровых дефицитов. |
| <p>Планируемые результаты реализации программы</p> | <p>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 27.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 27</p> |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк» (МБДОУ № 27) (далее — Детский сад) построен в 1979 году, впервые открыл двери для детишек сотрудников Крымэнерго в 1980 году. В 1993 году – ясли-сад «Огонёк» перешёл в Муниципальную собственность. Проектная наполняемость на 161 место. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 732 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1216,3 кв. м.

В 2017 году изменилось наименование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «ясли-сад № 27» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития на

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк». МБДОУ № 27 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 августа 2017 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Огонёк» направлена на заботу о психическом и физическом здоровье ребёнка и разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также взаимодействие с семьями воспитанников. В МБДОУ № 27 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение и воспитание осуществляется в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На территории МБДОУ № 27 расположено 6 игровых площадок. Площадки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Имеется спортивная площадка. Территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием.

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет, согласно заявления

родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Учредителем и собственником имущества организации является Муниципальное образование городской округ города Ялта. Место нахождения учредителя: 298612, Российская Федерация, Республика Крым, г.Ялта, ул. Калиникова, д.14.

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.30. по пятидневной рабочей неделе Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: 10,5 часового пребывания и кратковременного пребывания от 3 до 5 часов в день. Количество детей в группах МБДОУ № 27 определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка;
- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Правоустанавливающие документы МБДОУ № 27.

Устав. Действующий Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Огонек» (в новой редакции) утвержден постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 01.07.2024 № 3973-п.

Лицензия. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 07.08.2017, серия 82П01 № 0001321, регистрационный номер 1134. Лицензия бессрочная. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2022.

Детский сад расположен по адресу: г.Ялта, улица Музейная, дом 22. Телефон: 20-52-50.

Электронный адрес: sadik_ogonek27-yalta@crimeaedu.ru.

Официальный сайт: <https://yalta27.eduds.ru/>.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников и 1 группа кратковременного пребывания в режиме интеграции, в которых 185 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) - 33 воспитанника + 2 воспитанника (ГКП);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) - 29 воспитанников;
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет) - 62 воспитанника;
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет) – 33 воспитанника;

- 1 подготовительная группа (6-7 лет) - 26 воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 178 | 96,5 % |
| Неполная с матерью | 6 | 3 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,5 % |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 67 | 36 % |
| Два ребенка | 71 | 38 % |
| Три ребенка и более | 47 | 26 % |

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи: повысился образовательный уровень семей; увеличивается количество детей в семьях. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя: адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, знакомство с программой). Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: консультации, беседы.

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных павильонов, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

В МБДОУ № 27 имеется кабинет заведующего, медицинский блок, (медицинский кабинет и изолятор), методический кабинет, кабинет психолога, музыкально-физкультурный зал, кабинет завхоза, 6 групповых комнат пищеблок, прачечная, подсобные кладовые. Информационно-образовательная среда представлена методической литературой, пособиями, лепбуками, которые находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам Системы образования «Актион».

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям Программы развития.

Сведения о работниках.

Общее количество работников — 32 человека

Педагогических работников: (заместитель заведующего по ВМР, 9 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием — 1 человек (медсестра)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- помощниками воспитателя — на 100%;
- иным персоналом — 95%.

Характеристика персонала

| Образование, доля | Наличие квалификационных категорий, доля | Стаж работы |
|--|---|-----------------------------|
| Высшее - 12 чел., 38 % | Высшая - 1 чел., 29 % | До 5 лет - 14 чел., 44 % |
| Среднее специальное - 18 чел., 56 % | Первая - 3 чел., 10 % | 5-10 лет - 6 чел., 19 % |
| Среднее общее образование - 2 чел., 6% | | Свыше 15 лет -12 чел., 37 % |

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: имеющих ученую степень — нет; имеющих ведомственные награды — 2 (знак отличия).

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

- **ГБУЗРК "Ялтинская ДБ"(детская поликлиника).** Специалисты ГБУЗРК "Ялтинская ДБ" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- **«Городской методический кабинет. Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым»;**
- **ООО «Крылья знаний».** Сотрудничество с ООО «Крылья знаний» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в познавательной активности через посещение воспитанниками дополнительных занятий «Ментальной арифметикой», «Английским языком», «Хореографией».
- Взаимодействие с Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **«Ялтинская средняя школа № 4»** обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- ГБУК РК **«Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник».** Участие в совместных проектах, культурно-просветительских и образовательных мероприятий.
- **ЯПМПК.** Осуществляет медико-психолога-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
- **ГАУКРК «Крымская государственная филармония».** Художественно-эстетическое воспитание дошкольников посредством музыкальных произведений.
- **Театр «Сотрудничество артистов Севастополя».** Театрализованные представления.
- **МБУ ДО «Ялтинская детская школа искусств».** Совместно с МБУ ДО «Ялтинская детская школа искусств»; детский сад проводит литературные музыкальные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений МБДОУ № 27.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. С 2021 по 2024 годы педагоги МБДОУ № 27 приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие во Всероссийских конкурсах «Высшая школа делового администрирования»: «В мире птиц», «Осенние чудеса», «Просто космос», «Моё счастливое детство», «Мамин день – 8

марта», «Я рисую мамочку свою», «Дорога безопасности», воспитанники занимали призовые места

- Всероссийский онлайн конкурс «Конституция России»;
- Всероссийские конкурсы;
- Муниципальный и Региональный этапы конкурса «Наши друзья-Эколята»;
- Муниципальные конкурсы «Я-гражданин», «Ялтинские жемчужины»;
- Участвовали в фестивале патриотической песни «Песни, опалённые войной»
- Являлись победителями на муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья маленьких Крымчан» (где занимали 1 и 2 места)
- Участвовали в Акциях «Белый цветок», «Окна Победы», «Письмо и посылка солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Зажги синим» приуроченная к декаде инклюзивного образования, «Природа Крыма» ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр», «Цветные крышечки»; «Синичкин календарь», «Нарядим секвойядендрон вместе!»

Согласно календарного плана В ДОУ проводились мероприятия: «День знаний», Праздник осени, Новый год, 8 Марта, До свиданья, детский сад, Здравствуй, Лето – красное!, День флага и герба Республики Крым, День дошкольного работника, День отца, Наш друг Светофор, День матери, 23 февраля, Масленица, Крымская Весна, День космонавтики, День Здоровья, День освобождения Ялты, День Земли, День Победы, День России, День флага России, До свиданья лето.

- Спортивные мероприятия: «Пушкинская осень», «День Матери», «Здравствуй зимушка зима», «Путешествие по Крыму», «День заповедников», «Экспедиция на северный полюс», «Русь богатырская», «Крымская весна», «День воды» «День здоровья!» «День космонавтики» «День Земли».

Педагоги принимали участие, во Всероссийском форум «Воспитатели России», публикуют материалы на международном образовательном портале Maam.ru и nsportal.ru. Музыкальный руководитель Бакунец С.В. и инструктор по физической культуре Жукова Э.В. принимали участие в муниципальном этапе регионального конкурса педагогического мастерства воспитателей «Мастерская добра». Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических школ, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;

- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT- анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от городского методического кабинета г. Ялта | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Место расположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития доп.образования | Недостаточное финансирование |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Партнёрство в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Предметно-пространственная развивающая среда учреждения | Недостаточно опыта работы с современным оборудованием | Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ | Недостаточное финансирование |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| Учебно-методическое обеспечение | Недостаточное оснащение техническими средствами обучения | Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы | Нестабильная экономическая ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы МБДОУ. |
|---------------------------------|--|--|---|

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 27

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Направление «Образовательная среда». Проект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

| Задачи | Планируемые результаты | Срок и реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---|---|-------------------|---|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью | РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий | 2025 - 2028 | 1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС | МЗ | Заместитель заведующего | РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад | По плану ВСОКО |

2. Совершенствование системы дополнительного образования, повышение эффективности дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Совершенствование информационной открытости в Госпабликах и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и на сайте. Назначение ответственного за ведение в Госпабликах, ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте и на

сайте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету; информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.; внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Направление «Знание и воспитание». Проект «Адаптация детей-иностранцев».

| Задачи | Планируемые результаты | Срок и реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контрол |
|--------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|--------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|

| | | | | ени е | групп ы | | я реализаци и |
|---|---|-------------|---|----------|---------------------|---|---------------------|
| Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой | Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы | 2025 - 2026 | 1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов | МЗ | Старший воспитатель | Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев | По плану ВСОКО |

8. Оптимизация работы по наставничеству среди педагогических работников. Назначение наставника. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программы наставничества.

9. Совершенствование работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Ведение инновационной деятельности. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МБДОУ. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МБДОУ. Определение перечня работников для команды координаторов МБДОУ и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МБДОУ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- ✓ Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- ✓ Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности
- ✓ Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.
- ✓ Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями. — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|---|
| Модернизация РППС | Обновление РППС на 40% Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО |
| Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ | Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью 40% |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60% Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах 30 % Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Усилить антитеррористическую защищенность организации | Отсутствие происшествий на территории организации 100% Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности 100% |
| Создать условия для обучения детей с ОВЗ. | Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме 100% Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 100% |
| Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев | Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве 100% Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада 80% |
| Ведение госпаблика | Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит обучение по ведению госпаблика. Госпаблик ДОУ участвует в федеральном рейтинге и |

| | |
|--|---|
| | входит в 20-ку лучших госпабликов региона. |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 60% числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид |
| Совершенствование системы охраны труда | Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Закрываются кадровые дефициты за счёт привлечения студентов и др. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» |
| Успешное выполнение показателей мониторинга качества дошкольного образования | По показателям НОКУООД ДОУ имеет 72,23 %, из-за нулевого показателя по доступности услуг для инвалидов, в связи с недостатком финансирования. |

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|--------------------------------|--------------|----------------------------------|------------|
| 1. Модернизация РППС. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС с учётом точки зрения всех участников образовательного процесса и с точки зрения нужд воспитанников, а также с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель заведующего по ВМР | Февраль 2025 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Заместитель заведующего по ВМР | Март 2025 | План | |
| 3 | Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов | Заведующий | Март 2025 | Письмо учредителю | |
| 4. | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2025 | Акты приемки | |
| 5. | Прием на работу новых специалистов: учителя-логопеда, тьютера | заведующий | 2025 | Запрос на изменение | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|--|
| | | | | штатного расписания | |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования | | | | | |
| 1. | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель заведующего по ВМР | Январь — март 2025 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2. | Проведение педагогический час с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Заместитель заведующего по ВМР | Апрель 2025 | Протокол заседания педсовета | |
| 3. | Разработка и утверждение программ дополнительного образования | Заместитель заведующего по ВМР | Май — август 2025 | Утверждены образовательные программы дополнительного образования | |
| 3. Ведение Госпаблика, в социальной сети ВКонтакте и на сайте. | | | | | |
| 1. | Мониторинг ведения госпаблика | Заведующий, ответственный за ведение госпаблика | Раз в квартал | Справка | |
| 2. | Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения | Заведующий, ответственный за ведение госпаблика | Сентябрь 2025 | План | |
| 3. | Обучение ответственного за ведение госпаблика | Заведующий | По плану мероприятий | Документы об обучении | |
| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1. | Анализ доступных образовательных платформ | Заведующий | Январь - февраль 2025 | Оформление аналитической справки | |
| 2. | Проведение заседания педагогического совета | Заведующий | Февраль 2025 | Протокол заседания педагогического совета | |
| 3. | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Заведующий, воспитатели групп | Май 2025 | Протокол | |
| 4. | Закупка оборудования | Заведующий, завхоз | 2025-2028 | Договор поставки и акт приема- | |
| 5. | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий завхоз | По необходимости | выполненных работ | |
| 6. | Повышение квалификации педагогов | Заведующий | 2025-2028 | Обучены 90% педагогов | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--|--|
| 7. | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Заведующий, воспитатели групп | Июль 2025 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1. | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2025 | Протокол | |
| 2. | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий, ответственный по ОТ | Март 2025 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1. | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Заместитель заведующего по безопасности | Первое полугодие 2025 | Приказы Локальные нормативные акты | |
| 2. | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Ответственный за безопасность | 2025 | Утвержденные планы | |
| 3. | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий, заведующий хозяйством | Ежегодно в январь 2025 | Утвержденные план | |
| 7. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | Январь 2025 | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2025 | План | |
| 8. Внедрение наставничества среди педагогических работников | | | | | |
| 1 | Назначение куратора по наставничеству педагогов | Заведующий | Февраль 2025 | Приказ | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству | Наставник | Февраль-март 2025 | Дорожная карта | |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Наставник | По графику дорожной карты | Отчет | |
| 9. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Заведующий, воспитатели | Январь 2025 | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Воспитатель | Февраль 2025 | План | |
| 10. Оптимизация работы кадровых ресурсов | | | | | |
| 1 | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов | Заведующий | Февраль 2025 | Перечень | |
| 2 | Разработка мер по повышению привлекательности работы | Заведующий | Февраль-март 2025 | План мер | |
| 3 | Подбор кандидатов на вакантные должности среди студентов | Заведующий | По мере необходимости | Заклученные трудовые договоры со | |
| 11. Ведение инновационной деятельности | | | | | |
| 1 | Анализ идей, которые образовательная организация готова | Заведующий | По завершению этапов проекта | | |
| 2 | Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. | Заведующий | По мере необходимости | | |
| 3 | Реализация инновационного проекта. | Заведующий | В зависимости от проекта | | |
| 4 | Корректировка документации проекта в ходе его реализации. | Заведующий | По необходимости | | |
| 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МБДОУ № 27 | | | | | |
| 1 | Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения. | Заведующий | Январь 2025 | | |

| | | | | | |
|---|---|------------|------------------|--|--|
| 2 | Определение перечня работников для команды координаторов МБДОУ и организация их на обучение. | Заведующий | По необходимости | | |
| 3 | Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МБДОУ. | Заведующий | По необходимости | | |

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Вид контроля | Содержание контроля | Сроки |
|----------------|---|---|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно. Отчет до 25 мая |
| | Выполнение мероприятий контроля качества образования | По плану-графику ВСОКО |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |

Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 27. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы развития представляется на заседаниях Общего собрания работников, Управляющего совета, Педагогического совета и на официальном сайте МБДОУ № 27. Источником пополнения бюджета Программы развития является привлечение средств от оказания дополнительных (платных) образовательных услуг.

| № п/п | Объект финансирования | 2025 (тыс., руб.) | | | 2026(тыс., руб.) | | | 2027 (тыс., руб.) | | | 2028 (тыс., руб.) | | |
|-------|--|-------------------|----|-----------|------------------|----|-----------|-------------------|----|-----------|-------------------|----|-------|
| | | СБ | ВС | Итог о | СБ | ВС | Итог о | СБ | ВС | Итог о | СБ | ВС | Итого |
| 1. | Реализация муниципального задания | 9325 26,0 0 | | | | | | | | | | | |
| 2. | Обучение, переподготовка, повышение квалификации кадров | 3997 4,24 | | | | | | | | | | | |
| 3. | Текущий ремонт помещений и здания ДОУ | 00,0 0 | | | | | | | | | | | |
| 4. | Приобретение интерактивного оборудования | 00,0 0 | | | | | | | | | | | |
| 5. | Пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 00,0 0 | | | | | | | | | | | |
| 8. | Пополнение библиотечного фонда ДОУ | 4147 ,55 | | | | | | | | | | | |
| 10 | Пополнение оборудования на пищеблоке | 00,0 0 | | | | | | | | | | | |
| 11. | Приобретение спец. одежды и мягкого инвентаря | 1728 1,44 | | | | | | | | | | | |

Ожидаемые результаты:

- Материально - техническая база МБДОУ № 27 соответствует целям и задачам реализуемой программы дошкольного образования.

- Состояние материально - технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Целевые индикаторы результативности реализации программы

Об успешности развития МБДОУ № 27 можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Показатели достижения инвариантной цели развития МБДОУ № 27

| Показатель эффективности деятельности | Критерий эффективности | исходное значение показателя | к концу реализации Программы |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) образовательными организациями | Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования | 100% | 100% |
| | Сохранение контингента воспитанников | 100% | 100% |
| Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ | Отсутствие предписаний надзорных органов | имеются | 0 |
| | Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан | 0 | 0 |
| | Отсутствие просроченной кредиторской | да | да |
| | Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе | 100% | 100% |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий) | 100% | 100% |
| | Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года) | 100% | 100% |
| | Доля педагогов в возрасте до 30 лет | 10% | 30% |
| Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ | да | да |
| | Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем | частично | да |
| | Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов | 70% | 100% |
| Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности | 30% | 60% |
| | Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду | 0% | 0% |
| | Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей | да | да |
| | Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | 75% | 100% |

| | | | |
|---|--|------|------|
| Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -видеонаблюдение -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания | 100% | 100% |
| | Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации | да | да |
| Создание системы государственно-общественного управления | Полнота нормативно-правовой базы по ДОУ | 100% | 100% |
| | Количество мероприятий по презентации опыта работы ДОУ | 15 | 35 |
| | Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ) | 99% | 100% |
| Результативность образования воспитанников | Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося | 9 | 8 |
| | Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса | 0 | 0 |
| Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников. | Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями | 80% | 100% |
| | Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ДОУ по отношению к 2024 году | 90% | 100% |
| | Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 15% | 70% |