ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 7.obryalta.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Сотникова Наталья Александровна
Действителен с: с 18.12.2025, 08:38
Действителен до: до 13.03.2027, 08:38
Ключ подписи: 5FA36110482C4DA19985D237FSC989CA

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27 «ОГОНЁК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ № 27)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №27
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 27
_____Подоплелова Л.В.
Приказ от 28.08.2025 № 09-м

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Огонёк» на 2025–2026 учебный год

г. Ялта, 2025 год.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел 1. Основные характеристики МБДОУ № 27 «Огонёк»		
1.1.	Информационная справка МБДОУ № 27 «Огонёк» Сведения о воспитанниках, комплектация по возрастным группам	
1.2.	Нормативно-правовая база обеспечения образовательного процесса и программно-методическое обеспечение по ФГОС	
Раздел 2. Кадровое обеспечение реализации ФОП и ФГОС ДО		
2.1.	Численность педагогических работников МБДОУ № 27 - по образовательному уровню - по педагогическому стажу - по наличию квалификационной категории	
2.2.	Работа с кадрами - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка - Аттестация педагогических работников - Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров с целью повышения профессионального мастерства - Самообразование педагогов. Темы по самообразованию педагогических работников	
Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 27 за 2024-2025 учебный год		
3.1.	Создание психологического комфорта в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (Анализ показателей снижения заболеваемости)	
3.2.	Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ. -Результативность усвоения Образовательной программы (сравнительный мониторинг по образовательным областям) -Готовность выпускников ДОУ к поступлению в учреждения начального общего образования	
Раздел 4. Планирование работы на 2025 - 2026 учебный год		
4.1.	Годовые задачи на 2025- 2026 учебный год	
Раздел 5. Организационно – педагогическая работа		
5.1.	Система методической поддержки педагогов. Совершенствование педагогического мастерства: -Педагогические советы; - Семинары; - Городские мероприятия; - Методические часы; - Консультации. - Круглый стол; - Открытые просмотры; - Методическая неделя (неделя инклюзивного образования, неделя психологии и т.д.); - Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта; - Педагогическая проектная деятельность с детьми; - Мастер – классы;	
5.2.	Работа творческой группы.	
5.3.	Участие в конкурсах, смотрах, выставках и акциях.	
5.4.	Оснащение и пополнение методического кабинета	

5.5.	Педагогические совещания.	
Раздел 6. Система внутреннего мониторинга		
Раздел 7. Взаимодействие ДОУ с семьей, общественными и образовательными организациями		
7.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
7.1.1.	Общие собрания	
7.1.2.	Групповые собрания	
7.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
7.3.	Планирование взаимодействия с общественными и образовательными организациями	
7.4.	Взаимодействие МБДОУ №27 с организациями и учреждениями	
Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность		
8.1.	Укрепление материально-технической базы	
9. Приложения		
9.1.	План проведения праздничных и досуговых мероприятий	
9.2.	План преемственности	
9.3.	План оздоровительно-профилактической работы ДОУ	
9.4.	План мероприятий по охране жизни и безопасности детей	
9.5.	План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности дошкольников	
9.6.	План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
9.7.	План работы ПМПК консилиума	

РАЗДЕЛ 1. Основные характеристики МБДОУ № 27 «Огонёк»

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Огонёк» (МБДОУ № 27 «Огонёк»)

Дата открытия – 25 февраля 1980 года.
Адрес: г. Ялта, ул. Музейная, 22.
Телефон: 7(3654)205-250
Номер лицензии на образовательную деятельность – № 1134
Дата выдачи лицензии – 7 августа 2017 года
Выписка из реестра лицензий: 20.06.2022г.
Срок действия лицензии – бессрочная.
Тип: общеразвивающий.
Режим работы: 5-дневный, 7:30–18:00.
Заведующий ДОУ – Подоплелова Людмила Васильевна, образование высшее, педагогический стаж – 42года, в должности 30 лет.
Заведующий хозяйством – Бартошик Елена Александровна, образование высшее, в должности 02 месяца.
Старший воспитатель – Макута Лариса Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 30 лет, в должности 14 лет.
Медсестра – Борисова Татьяна Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности – 7 лет.
Условия, созданные для непрерывного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим секциям: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, центр духовно-нравственного, патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок, уголок эмоциональной разгрузки (уголок настроения)
Имеются музыкально-спортивный зал и кабинеты:
– медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор);
– методический кабинет;
– кабинет педагога-психолога;
Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На территории ДОУ имеются павильоны для каждой группы, спортивная площадка. Автогородок (автодорожная разметка, дорожные знаки). С детьми работают специалисты:
Инструктор по физической культуре: Иевлева Ирина Константиновна, образование высшее, образование высшее. с
Музыкальный руководитель: Бакунец Светлана Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет.
Педагог-психолог: Иевлева Ирина Константиновна, образование высшее.
В МБДОУ «Детский сад № 27 «Огонёк» дополнительные платные образовательные услуги **оказываются ООО «Крылья знаний»**

Проектная мощность МБДОУ № 27 – 161 воспитанников, списочный состав на сентябрь 2025 планируется 180 воспитанников. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и интегрированная группа кратковременного пребывания (2-7 лет). В учреждении организованы кратковременные группы детей на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения «Группа в группе».

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей

1	Первая младшая группа № 1 «Солнышко»	с 2до 3 лет	1	33
2	Вторая младшая группа № 3 «Радуга»	с 3 до 4 лет	1	31
3	Средняя группа № 5 «Колокольчики»	с 4 до 5 лет	1	31
4	Старшая группа № 6 «Пчёлки»	с 5 до 6 лет	1	30
5.	Старшая группа № 4 «Весёлые гномы»	с 5,5 до 6,5	1	28
6.	Подготовительная группа № 2 «Непоседы»	с 6до7 лет	1	27

1.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 27» «Огонёк» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – **СанПиН**) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32). СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г, 17 февраля 2023
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648¬20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии.

Документы регионального уровня

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Документы уровня образовательной организации

- Устав МБДОУ № 27
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в ДОО;
- Программа развития МБДОУ № 27
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 27» «Огонёк»

РАЗДЕЛ 2. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

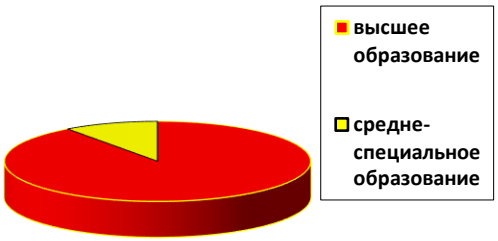
2.1. Численность педагогических работников. (Кадровый состав педагогов)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре и 1 педагог в декретном отпуске. Дошкольное образовательное учреждение № 27 «Огонёк» укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах. - заместитель заведующего по ВМР

По образовательному уровню.

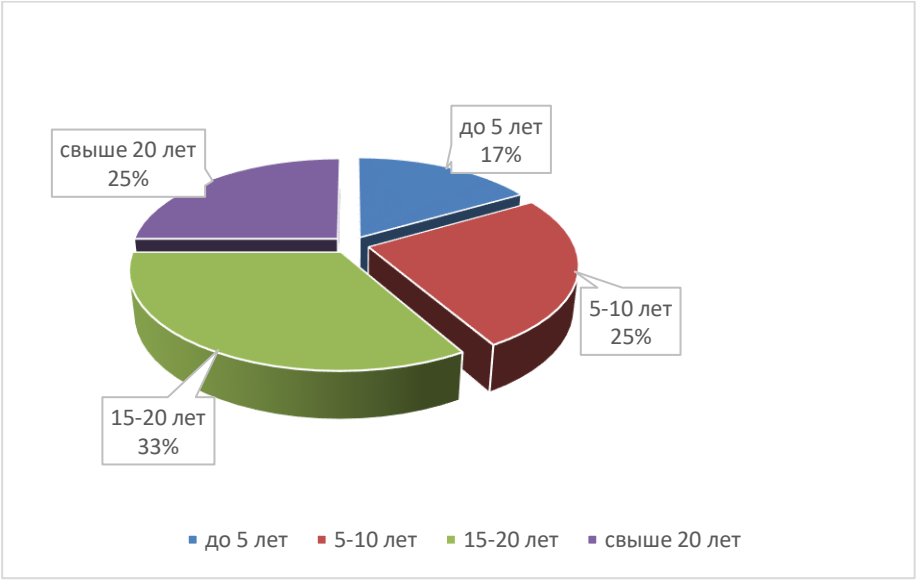
11 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
1 педагог – среднее профессиональное образование.

Распределение педагогов по образованию



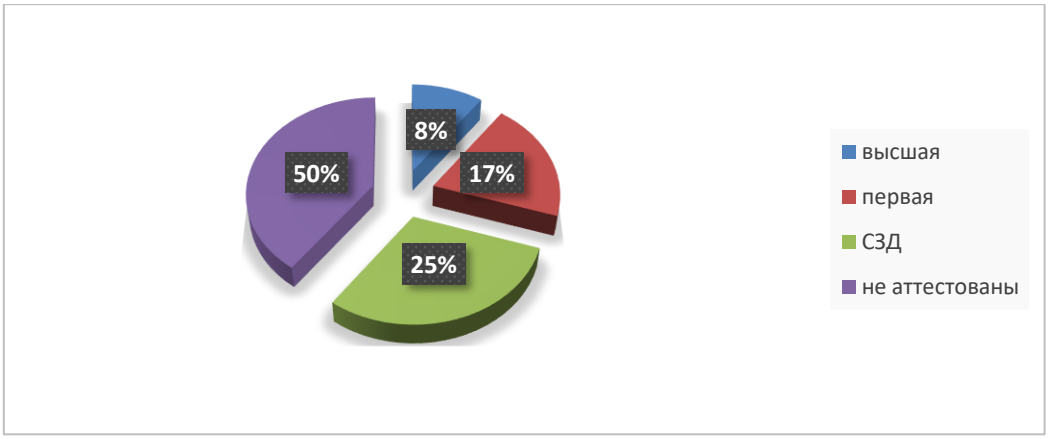
Распределение педагогов по стажу работы

До 5 лет – 2 педагог, от 5 до 10 лет – 3 педагога, от 15-20 лет - 4 педагога, свыше 20 лет- 3 педагога



Распределение педагогов по уровню квалификации

1 педагога – высшая категория, 2 педагога – первая категория, 3 педагогов – СЗД, 6 педагога – не аттестованы.



2.2. Работа с кадрами

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение трёх лет педагоги МБДОУ № 27 повышали свою профессиональную компетентность, проходили курсы повышения квалификации

	2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год		2024–2025 **учебный год**	
Повысили квалификации	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	11	95%	10	90%	10	83%

По результатам курсовой подготовки мы проанализировали готовность педагогов нашей дошкольной образовательной организации к работе в условиях внедрения ФОП и реализации ФГОС ДО.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024/2025 учебном году:

ФИО педагог	**Наименование организации прохождения**	**Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**	**Номер, серия и дата выдача документа о квалификации**	**Количество часов**
1. Ирина Константиновна Иевлева	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	1.Удостоверение 180003875191 р/н 210207 от 04.12.2024г.	36 ч.

	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	«Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира»	Удостоверение 180003875190 р/н 210206 04.12. 2024 г.	72 ч.
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Удостоверение 180003875189 р/н 210205 04.12. 2024 г.	36 ч.
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Москва	Основы нейропсихологического подхода в образовательном и воспитательном процессах	Удостоверение 180003887902, р/н 223256, 11.03.2025г.	36 ч.
	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Медиация	Диплом 30.03.2025 г.	300 ч.
2. Светлана Владимировна Бакунец	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Москва	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	Удостоверение 180003889168 р/н 224522 15.03.2025г.	36 ч.

	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Удостоверение 180003875194 р/н 210211 04.12 2024 г.	36 ч.
3. Елена Викторовна Шинкаренко	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Удостоверение 180003875183 р/н 210199 04.12 2024 г.	36 ч.
	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Москва	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	Удостоверение 180003887840 р/н223194 11 марта 2025 г.	36 ч.
4. Ирина Владимировна Тимченко	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Удостоверение 180003875196 р/н 210212 04.12 2024 г.	36 ч.
5.	ООО «Центр повышения	Осуществление и реализация	Удостоверение 180003875194	36 ч.

Наталья Александровна Сотникова	квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	р/н 210210 04.12 2024 г.	
6. Лариса Александровна Макута	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Москва	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	Удостоверение 180003887663 р/н 223017 от 10.03.2025 г.	36 ч.
7. Татьяна Анатольевна Максимова	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Удостоверение180003874860 р/н 209876 2 декабря 2024 г	36 ч.
	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Москва	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	Удостоверение 180003887972 р/н 223326 12.03.2025 г.	36 ч.
8. Тамара Анатольевна Ребракова	ООО «Центр повышения квалификации и переподготов	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного	Удостоверение180003874869 р/н 209885	36 ч.

	ке «Луч знаний», г. Красноярск	образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2 декабря 2024 г.	
9. Хоруженко Юлия Сергеевна	Московский институт проф. подготовки и повышения квалификации педагогов	«Дошкольное образование»	28.05.2025 р/н 85721	540 ч.
10. Таня Николаевна Франчук	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», г. Красноярск	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Удостоверение180003874869 р/н 209885 2 декабря 2024г.	36 ч.

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2025/2026гг.

№	Ф.И.О. Работника	Должность работника	Последняя курсовая подготовка	Дата последней аттестации, категория	Предполагаемый срок аттестации
1	Макута Л.А.	Инстр.по физ.культуре	2023г., 36 ч.	03.12.2021 1-я категория	2026г.
2	Бакунец С.В.	муз.рук.	Апрель 2023г., 36 ч.	20.05.2021, СЗД	2026 г.
3	Иевлева И.К.	Психолог	Апрель 2023г., 72 ч.	нет категории	2026 г.
4	Максимова Т.А.	Воспитатель	Апрель 2023г., 36 ч.	Нет категории	2026г.
5	Ребракова Т.А.	Воспитатель	Апрель 2023г., 36 ч.	21.03.2023г. высшая категория	2028 г.
6	Тимченко И.В.	Воспитатель	Апрель 2023г., 36 ч.	СЗД Протокол от 20.03.2023 Приказ 3-м от 18.01.2023	2028 г.
7	Сотникова Н.А.	Воспитатель	Апрель 2023г., 36 ч.	2023 г. 1-я категория	2028 г.

Аттестация педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Планируемая аттестация педагогов **на первую** квалификационную категорию: Бакунец С.В. **На высшую** квалификационную категорию**:** Сотникова Н.А.	**октябрь-май 2025-2026 учебный год**	Зам.зав. по ВМР

Аттестация на 1-ю и высшую категорию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заполнение формы 3 Оформление авторских разработок.	По индивидуаль-ному плану, согласно сроков	Аттестующийся педагог
2	Изучение нормативных документов		Педагог
3	Отзыв руководителя		Заведующий
4	Прохождение курсов. Подготовка папки результативности, портфолио		Педагог
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого		Экспертная комиссия
7	Передача карты результативности в экспертную комиссию		Педагог

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности
в 2025-2026учебном году на СЗД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление списка кандидатур на СЗД	Согласно графика	Зам.зав. по ВМР
2	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Согласно плана-графика	Зам.зав. по ВМР
	Изучение нормативных документов		Педагог
3	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений		Заведующий
4	Изучение материала аттестационной комиссии Экспертиза педагогической деятельности	По плану	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
5.	Оформление протокола, выписки из протокола	Согласно плана	Заведующий

Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров с целью повышения профессионального мастерства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

2	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров - практикумов, совещаний при заведующей, творческих отчетов, взаимопосещение, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги ДОУ
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	август-сентябрь	Зам.зав. по ВМР
8	Участие в экспериментальной деятельности, в проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР «Крылья знаний»
9	Участие в работе ППк	В течение года	Зам.зав. по ВМРПедагог-психолог
10	Неделя творческих отчетов, взаимопосещение, взаимопросмотров	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп

Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Зам.зав. по ВМР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию педагогических работников

№ п/п	Фамилия И. О.	Должность	Тема углублённой работы
1.	Ребракова Тамара Анатольевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в художественном труде
2.	Сотникова Наталья Александровна	Воспитатель	Нетрадиционные техники ИЗО и интеграция образовательных областей, как пути развития творческих способностей дошкольников
3.	Хоруженко Юлия Сергеевна	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников
4.	Тимченко Ирина Владимировна	воспитатель	Нестандартное оборудование своими руками для сохранения здоровья дошкольников
5.	Стадник Надежда Михайловна	воспитатель	Технология оригами как средство развития индивидуальности и творческих способностей у детей младшего возраста
6.	Бакунец Светлана Владимировна	музыкальный руководитель	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений.
7.	Иевлева Ирина Константиновна	Инструктор по физической культуре	Дети на дорогах
8.	Максимова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Игровая деятельность, как эффективное средство развития речи детей раннего возраста»
9.	Кадей Ольга Петровна	Воспитатель	Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста (2 – 3 лет)
10.	Франчук Татьяна Николаевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (2 – 3 года)

РАЗДЕЛ 3. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ№ 27 за 2024/2025 учебный год

3.1. Создание психологического комфорта в МБДОУ № 27 для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. (Анализ показателей снижения заболеваемости).

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год немного снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с II группы здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей имеют I группу здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	**2022–2023 учебный год**		**2023–2024 учебный год**		**2024–2025 учебный год**	
	Численность детей	**%**	**Численность детей**	**%**	**Численность детей**	**%**
Первая	159	88	170	87%	153	85%
Вторая	18	10	24	12%	24	13,3%
Третья	2	1,5	2	1%	2	1,1%

Четвертая	-	-	-		-	
Пятая	1	0,4	1	0,5%	1	0,5%
Всего детей	180	100%	197	100%	180	100%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	**2022–2023 учебный год**	**2023–2024 учебный год**	**2024–20245 учебный год**
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	6,4	6,5	6,3
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	5,3	5,3	5,4
В целом по детскому саду	5,8	5,9	5,7

Учитывая данные анализа состояния здоровья, продолжать вести работу по вопросам организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

3.2. Анализ педагогической деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 27 «Огонёк»

Анализ результатов выполнения образовательной программы за 2024 -2025учебный год

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась по образовательной программе МБДОУ № 27 дошкольного образования (далее – Образовательная программа принята решением педагогического совета протокол, разработанной, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При разработке образовательной программы МБДОУ № 27 и организации образовательного процесса детский сад ориентировался на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 5-е издание, 2019г., а также Республиканскую программу «Крымский веночек», парциальные программы Е.В. Колесниковой «Математический ступеньки», «От звука к букве» и др., И.А. Лыковой «Цветные ладошки», С.Н. Николаевой «Юный эколог», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева.

Содержание Образовательной программы ДОУ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

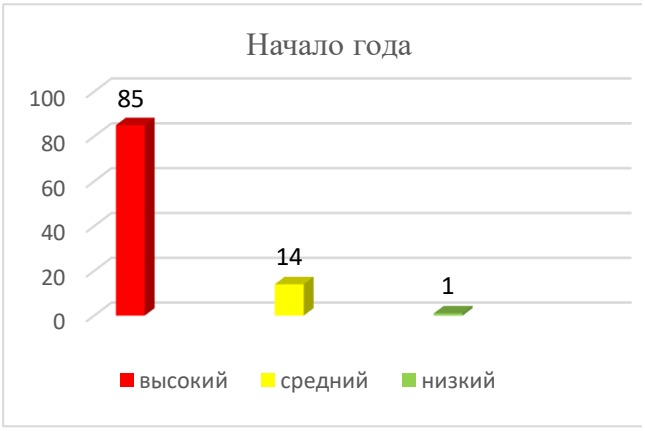
Целью Образовательной программы ДОУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, а также создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ № 27 «Огонёк» проводится 2 раза за учебный год – в сентябре и в мае.

СЕНТЯБРЬ 2024 года

в ДОУ на 15.09.2024– 30.09.2024г. –всего 180 детей, обследуемых 164 ребёнка

Уровень	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Высокий	20 %	23%	29 %	25%	64 %
Средний	67 %	61%	52 %	66%	17%
Низкий	13%	16 %	19 %	9 %	19 %



Средний показатель:

Высокий уровень развития – 32%
Средний уровень развития – 53 %
Низкий уровень развития – 15 %

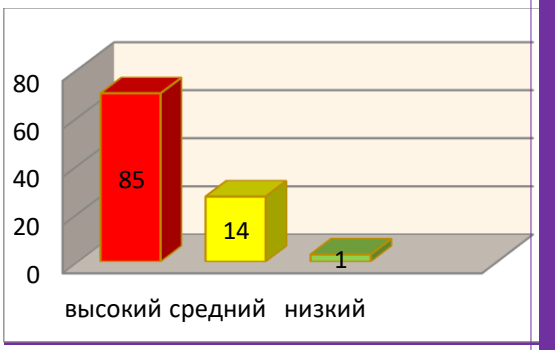
МАЙ 2025 года

в ДОУ на 15.05.2025г. – 30.05.2025г. 179 детей, обследуемых 171 ребёнка

Уровень	Речевое развитие	Познавательное Развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое Развитие	Социально-коммуникативное развитие
Высокий	79%	83 %	87 %	89 %	88 %
Средний	20 %	16 %	13%	11%	11%
Низкий	1 %	1 %	0 %	0%	1%

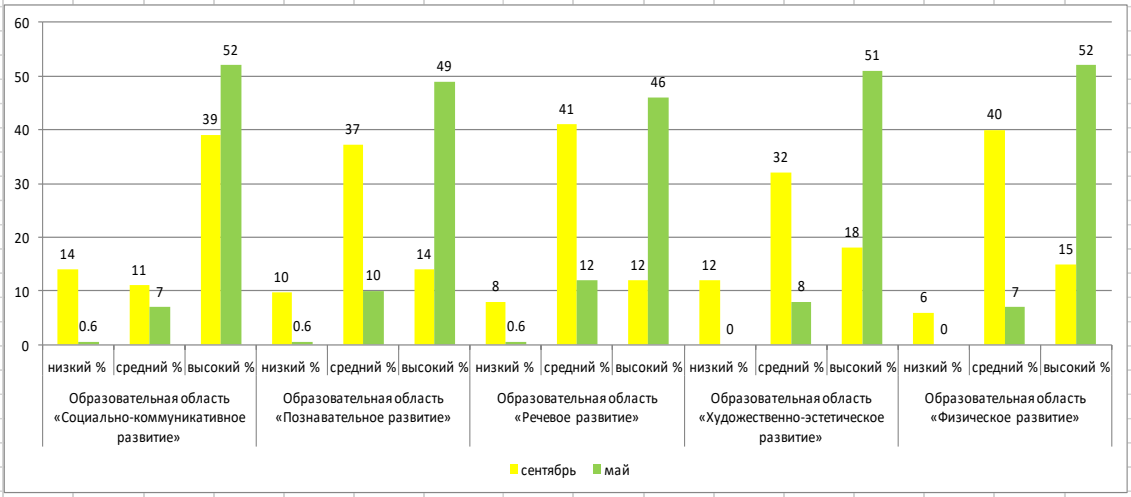
Средний показатель:

Высокий уровень развития. – 85%
Средний уровень развития – 14%
Низкий уровень развития – 1 %



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показывает, что уровень освоения детьми образовательной программы к концу учебного года вырос. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			Образовательная область «Физическое развитие»		
	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %	низкий %	средний %	высокий %
сентябрь	14	11	39	10	37	14	8	41	12	12	32	18	6	40	15
май	0.6	7	52	0.6	10	49	0.6	12	46	0	8	51	0	7	52



Вывод: образовательная программа реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Программный материал был усвоен детьми на уровне выше среднего и соответствует требованиям программы и целевым ориентирам в соответствии с возрастом. Следует отметить, что есть области развития, над которыми необходимо вести более углубленную работу в новом учебном 2024-2025 учебном году. Как показывают усредненные результаты диагностики уровня развития детей, за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию. Отсюда следует, что в 2025-2026 учебном году особое внимание будет уделено речевому развитию и познавательному развитию, а именно ознакомлению с природой и окружающим миром.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ.

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОУ, характеризует ей достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что высокий уровень готовности к школе достигнут 15 % детей, средний уровень – 85%. Низкий уровень готовности к школе (0%) Родителям (законным представителям) и педагогам ДОУ даны рекомендации. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе: это понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки; сформированы произвольные внимание, память, мышление; детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.); достаточный уровень волевого развития детей; соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением; у детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги;

у детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения); важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений; сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило; дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков); умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Анализ развития интегративных качеств выпускников ДОУ.

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2024 – 2025 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Воспитателями выпускных групп осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка. С помощью мониторинга детского развития, включающего девять интегративных качеств, соответствующих ФГОС («Физическое развитие», «Любознательность и активность», «Эмоциональность и отзывчивость», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми», «Способность управлять своим поведением и планировать действия», «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Сформированности представлений о себе и социальном окружении», «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности», «Овладение необходимыми умениями и навыками») удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка. Основанием для сбора информации служили: ежедневные беседы; систематические наблюдения; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности; организация специальной игровой деятельности.

Данные об уровне сформированности интегративных качеств воспитанников подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 27 «Огонёк»за 2024- 2025 учебный год

Физически Развитый	Любознательный, активный	Эмоционально-отзывчивый	Овладевший средствами общения взаимодействия со взрослы	Способный управлять своим поведением и планировать свои	Способный решать интеллектуальные и личностные	Имеющий первичные представления о себе, обществ	Овладев Шийуниверсальными предпосылкам и учебной	Овладевший необходимыми умениями и навыкам и

						ми и сверстни ками		действи я на основе первичн ыхценно стей		проблем ы		егосуда р стве, мире и природе		деятель ности			
Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
57 %	95 %	56 %	95 %	48 %	96 %	32 %	90 %	47 %	91 %	51 %	94 %	50 %	97 %	42 %	95 %	41 %	98 %

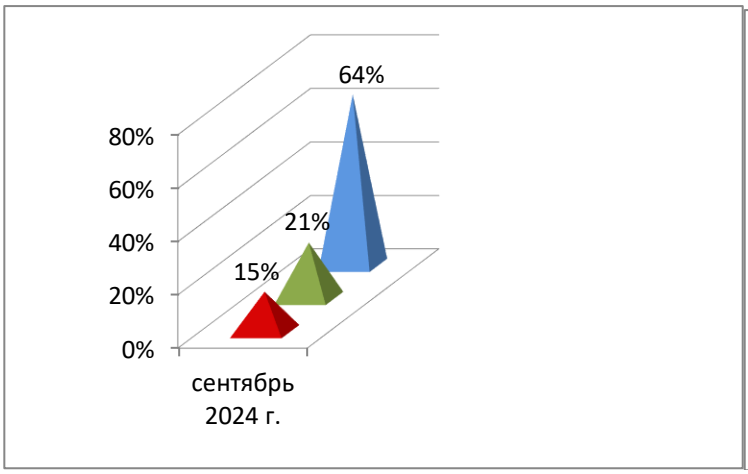
К концу 2024-2025 учебного года дети подготовительной и старшей группы достигли стабильных, положительных итоговых результатов формирования интегративных качеств воспитанников, и достигли показателей – с 46 до 95 %.

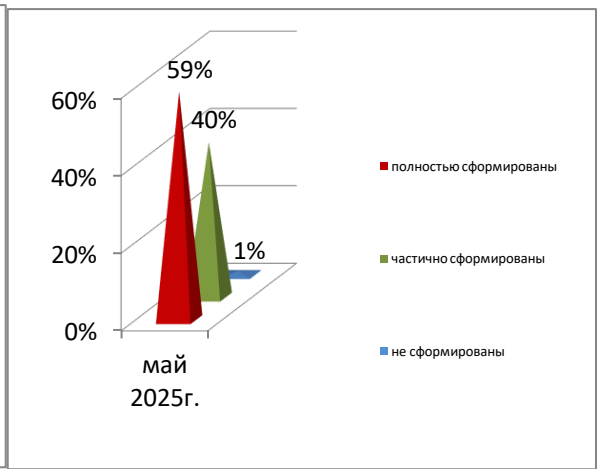
Сентябрь 2024 г.
Несформированные интегративные качества – 64 %
Частично сформированные интегративные качества –21 %
Полностью сформированные интегративные качества – 15 %
Май 2025г.
Несформированные интегративные качества – 1%
Частично сформированные интегративные качества – 40 %
Полностью сформированные интегративные качества – 59%

Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На протяжении всего дошкольного детства происходят их качественные изменения, которые отражают возрастные и индивидуальные особенности детей и адекватность (соответствие им) психолого-педагогической деятельности педагога по реализации образовательных целей Программы.

При сравнении результатов мониторинга на начало, и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми подготовительной группы развития интегративных качеств. Наиболее высокие результаты дети показали в развитии следующих интегративных качествах, как «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Имеющий представления о себе, семье…», «Физически развитый», «Любознательный, активный», «Эмоционально-отзывчивый».

Таким образом, мы наблюдаем, что93% воспитанников имеют высокий и средний уровень развития интегративных качеств, что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и др.) с каждым конкретным дошкольником.





№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	5	17%	17	23%	18	60%	21	86%	8	14%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	4	7%	9	22%	27	68%	23	60%	15	40%	0	0%
3	Речевое развитие	3	5%	18	45%	19	48%	14	42%	23	58%	0	0 %
4	Познавательное развитие	8	20%	9	22%	23	58%	14	40%	24	60 %	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитее	9	22%	12	30%	19	48%	19	50%	19	50%	0	0%
	Итоговый средний результат	7	15%	12	28%	21	53%	19	50%	19	50%	0	0%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми выпускных групп (40 чел.) образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: физическое развитие: высокий уровень – 86% детей; средний уровень – 14%; низкий – 0%. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 60% детей; средний уровень – 40% низкий – 0%. Речевое развитие: высокий уровень: 42% детей; средний уровень – 58%; низкий – 0%. Познавательное развитие: высокий уровень – 40% детей; средний уровень – 60%; низкий – 0%. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень – 50% детей; средний уровень – 50%; низкий – 0%. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты (педагога-психолога) мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут, достаточный уровень – 100%. Низкий уровень готовности к школе (0%).В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. По итогам года 40воспитанников выпущены из ДОУ и пойдут в школу.

Аналитическая справка по АДАПТАЦИИ
детей первой младшей группе МБДОУ № 27

С момента поступления ребёнка в **группу раннего возраста** осуществлялось комплексное наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению со стороны воспитателей, медицинской сестры, старшего воспитателя и педагога-психолога.

По списку детей 35 человек, из них поступило 26 ребёнка (74 %).

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Обследовано 22 (63%) ребёнка.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- Аппетит (во время завтрака, обеда, ужина).
- Сон (характер сна и длительность засыпания).
- Общение (взаимоотношения со взрослыми и взаимоотношения с детьми).
- Активность (в игре, в речи).
- Настроение (эмоциональное состояние).

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня

в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

По первой младшей группе:

Лёгкая адаптация – 5 детей – 23%

Средняя адаптация – 14 детей— 63 %

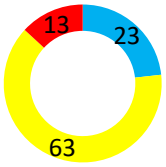
Низкий уровень – 3 ребенок— 13 %

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Для 1 ребёнка (5%) острая фаза адаптации ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка, нестабильное посещение сада с длительными перерывами и ГКП

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, в ходе которых родители получили рекомендации. **Таким образом**, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Адаптация



ВЫВОД:

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

-Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок.

Рекомендации: Продолжать развивать речь детей, обогащать словарный запас, правильно использовать слова. Учить навыкам самообслуживания (самостоятельно одеваться, обуваться). Беседовать с родителей по приучению детей к самостоятельности. Узнавать привычки детей, ритм жизни, режим дня. Обратить особое внимание на ППРС, привести в соответствие.

Анализ результатов работы с социумом

На 2024-2025 учебный год были выполнены не в полном объеме все запланированные мероприятия. С казачеством, не продлили договор о сотрудничестве. Продлён договор о сотрудничестве с артистами филармонии. Ежеквартально проводились концерты артистов филармонии. Театрализованные встречи продолжаются с театром «Содружество», составлен договор. В течении года детям показывали спектакли. Продлён договор с «Ялтинской детской школой искусств». Ведётся сотрудничество с ГБУК РК «Крымским литературно-художественным мемориальным музеем-заповедником»

Реализация НОКО на сайте bas.gov:

90.7 баллов - Открытость и доступность информации об организации
98,5 баллов - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время
99.2 баллов - Доброжелательность, вежливость работников организации
98,3 баллов - Удовлетворенность условиями оказания услуг
0 баллов - Доступность услуг для инвалидов
Итого - 77,34 балла.

РАЗДЕЛ 4. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.

4.1. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год воспитательной и образовательной работы МБДОУ «Детский сад №27 «Огонёк»

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год: Эффективное развитие ДОУ на этапе реализации ФОП и реализации ФГОС ДО, модернизации образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО, преемственности ОП ДО, планирования воспитательно образовательной деятельности в соответствии с разработанными рабочими программами на основе ФОП. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2025-2026 учебный год.

По итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году, изучения социального заказана услуг и детского сада и реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования были определены цель, задачи методическая тема работы дошкольного образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема ДОУ: Методическая тема МБДОУ № 27 на 2025-2026 учебный год «Повышение качества образования обучающихся посредством совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Основное направление работы МБДОУ № 27: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей дляформирования у дошкольников чувства патриотизма: воспитания гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, Родине, государственной символике.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства поставлена цель и задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год:

Цель. Охранение жизни и здоровья ребёнка. Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, режиме дня, закаливании, при формировании полезных привычек).

2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024– 225 с. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.
4. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.
5. Продолжать развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий (по необходимости).
6. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ с целью содействия развитию поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксирования информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
- Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
- Ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
-Приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями.
- Ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах.

РАЗДЕЛ 5. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФОП и ФГОС ДО

5.1. Система методической поддержки педагогов

Педагогические советы			
Название	**дата**	**ответственный**	**Отметка о выполнении**
Педсовет № 1 Установочный педсовет. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО на 2025-2026 уч. год» 1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период; 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы на 2025– 2026 учебный год 4. Утверждение рабочих программ 5.Утверждение циклограммы работы специалистов. 6. Утверждение календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 7. Другое 8. Решение педсовета.	28 августа 2025 г.	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Педсовет № 2 «Приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России» Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Актуальность вопроса по патриотическому воспитанию 3. Разработка программы фестиваля народных культур 4.Выступления педагогов по теме педсовета 5. Анкетирование родителей и педагогов 6. Итоги тематического контроля «Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, истории и культуре России и родного края, Крыма» 7. Проект решения педагогического совета.	27 Ноября 2025г.	Зам.зав.ВМР	
Педсовет № 3 Тема: Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в процессе воспитательно образовательной работы Цель педсовета: Систематизация знаний педагогов по развитию любознательности и познавательной мотивации у детей, совершенствование педагогического мастерства. Задачи: 1. Привлечь внимание педагогов к решению проблем развития любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста.	26 февраля 2025 года	Зам.зав.ВМР	

2. Взаимное обогащение педагогических знаний о любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста. Повестка дня 1. Вступительное слово по теме 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по познавательному развитию детей в дошкольных группах». 4. Использование методов развивающего обучения для формирования познавательных действий детей 5. Развитие любознательности и познавательной мотивации на занятиях. 6. Деловая игра. 7. Рассмотреть отчёт по самообследованию за 2025 год. 8. Решение педагогического совета			
Итоговый Педсовет № 4 Тема: Итоговый педагогический совет. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы образовательной работы за 2025-2026 учебный год. 3. Утверждения плана на ЛОП. Инструктажи 4. Основные направления работы на 2026-2027 уч. год 5. Решение педсовета.	29 май 2026 года	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	

Семинары

Содержание работы	**Срок исполнения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
По плану ГМК	В течение года	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	

Методические недели педагогического мастерства (школа педмастерства) по плану ГМК

№	Содержание работы	**Срок исполнения**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
1	Участие в педагогической школе	Октябрь-март	Зам.зав.ВМР. Педагоги ДОУ	

Методические часы

1	Методические рекомендации КРИППО на 2025/2026 учебный год.	Август	Зам.зав.ВМР	
2	Подготовка к педагогическому совету № 2	Ноябрь	Зам.зав.ВМР	
3			Зам.зав.ВМР	
4	Подготовка к педагогическому совету № 3	Февраль	Зам.зав.ВМР	
5	Уголок природы в детском саду	Март	Зам.зав.ВМР	
6	Подготовка к итоговому педагогическому совету № 4	Апрель	Зам.зав.ВМР	

Консультации

1	«Моделирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной образовательной организации в условиях введения ФОП ДО и реализации ФГОС дошкольного образования»	сентябрь	Зам.зав.ВМР Макута Л.А.	
2	Проблемы, возникающие у детей в процессе адаптации. Пути решения	сентябрь	Педагог-психолог	
3	Цикл консультаций для родителей по формированию ЗОЖ	Октябрь	Инструктор по физической культуре Иевлева И.К.	
4	«Особенности общения педагога с детьми дошкольного возраста	Октябрь	Педагог-психолог	
5	Прохождения аттестации важный этап в профессиональном росте педагога	Октябрь	Зам.зав.ВМР Макута Л.А.	
6	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Воспитатель Стадник Н.М.	
7	Нестандартное оборудование своими руками для сохранения здоровья дошкольников	Декабрь	Тимченко И.В. воспитатель	
8	Роль педагога на музыкальных занятиях и занятиях физической культурой	Сентябрь	Бакунец С.В. Муз.рук.	
9	Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник ИЗО у воспитанников старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Ребракова Т.А. воспитатель	
11	Играем в шахматы	сентябрь	Сотникова Н.А. воспитатель	
12	Организация работы в ДОУ в летний период	Май	Зам.зав.ВМР	
Круглый стол				
1	Этика общения педагогического работника ДОУ	Октябрь	Педагоги ДОУ	
2	Социальное партнерство, как фактор повышения качества дошк ольного образования.	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
3	Игры Воскобовича - не просто гимнастика для ума.	Апрель	Педагоги ДОУ	
Открытые просмотры				
Р.р. Обучение грамоте		январь	Тимченко И.В.	
П.р. (ФЭМП)		октябрь	Максимова Т.А.	
Физическое развитие		февраль	Иевлева И.К.	

П.р. (Природа)		ноябрь	Хоруженко Ю.С.	
П.р. (Патриотическое воспитание)		В течение года	Все педагоги	
Х-э.р.(музыка)		март	Бакунец С.В.	
Х-э.р. ручной труд		октябрь	Ребракова Т.А.	
П.р. (ФЦКМ)		апрель	Сотникова Н.А.	
Х-э.р. (ИЗО)		декабрь	Стадник Н.М.	
Итоговые занятия		Ноябрь февраль май	Воспитатели всех возрастных групп	
Методическая неделя				
1	Неделя безопасности	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Неделя инклюзивного образования	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Неделя театра	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Неделя профориентации	январь	Воспитатели всех возрастных групп	
5	Неделя здоровья	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта				
1	Опыт работы по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей через организацию игр в шахматы»	октябрь	Иевлева И.К. Сотниковой Н.А.	
Педагогическая проектная деятельность с детьми				
Проекты воспитателей согласно плану работы		В течение года	Педагоги ДОУ	
Мастер-классы				
Мастер-класс для педагогов «Шахматы – игра для всех!»		**сентябрь**	**Иевлева И.К.**	

Мастер-класс для родителей «Волшебный мир шахмат»	Февраль	инструктор по физической культуре	
Мастер - класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»	Декабрь 2025г		
5.2. Работа творческой группы			
Тема: Работа творческой группы по работе над проблемой: Цель. Создание условий для развития профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников на основе интегрированного подхода к занятиям. **Задачи:** 1.Обеспечить профессиональную компетентность педагогов, направленную на овладение новой технологии по экологическому воспитанию. 2.Совершенствовать профессиональные навыки у педагогов по экологическому воспитанию на основе исследовательской деят ельности с детьми. 3. Систематическое повышение квалификации педагогов, овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей. 4.Осуществление систематической работы с детьми в рамках той или иной технологии, постоянное её совершенствование. 5. Составить план работы творческой группы по проблеме организации обучения дошкольников экологической культуре.		В течение года Состав творческой группы: Макута Л.А. Иевлева И.К. Ребракова Т.А. Стадник Н.М. Франчук Т.Н. Тимченко И.В.	
5.3. Участие в конкурсах и смотрах, акциях			
Конкурсы:			
Наименование	**Срок**	**Ответственный**	
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам.зав.ВМР воспитатели	
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам.зав.ВМР воспитатели	
Конкурс рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам.зав.ВМР воспитатели	
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам.зав.ВМР воспитатели	
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Зам.зав.ВМР, воспитатели	
Общесадовые:			
Смотр «К началу учебного года»	Сентябрь	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	

Выставка-конкурс поделок к осеннему празднику на тему:	Октябрь	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Конкурс новогодней поделки:	Декабрь	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
«Украсим секвойядендрон» в НБС	Зима	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
«Школа здоровья маленьких Крымчан»	Весна	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Конкурс чтецов старшего дошкольного возраста «Осень в стихах»	ноябрь	Муз.рук. Педагоги ДОУ	
Конкурс готовности групп и территории детского сада к ЛОП	май	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Фотоконкурс «Краски лета»	Июнь	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	
Принять участие в городских фестивалях «Песни, опаленные войной»	В течение года	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Принять участие в вебинарах, общероссийских интернет-конкурсах.	В течение года	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Выставки:			
Выставка детских рисунков «Письмо солдату»	Сентябрь	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Выставка осенних поделок из природного материала Осеннему Утреннику	Октябрь	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Фото выставка «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ноябрь	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Выставка детских работ к Новогоднему утреннику.	декабрь	Педагоги ДОУ	
Фотовыставка «Зимние развлечения»	январь	Педагоги ДОУ	

Вставка детских творческих работ ко Дню защитников Отечества	февраль	Педагоги ДОУ	
Выставка рисунков «Мамин день»	март	Педагоги ДОУ	
Выставка рисунков «Профессии родителей»	апрель	Педагоги ДОУ	
Выставка детских работ ко «Дню космонавтики»	апрель	Педагоги ДОУ	
Фото выставка «День Победы»	май	Педагоги ДОУ	
«Здравствуй лето»	июнь	Зам.зав.ВМР Педагоги ДОУ	
Акции:			
«Сделаем город чище»	осень	Педагоги ДОУ	
«Посади цветок, улыбнись природе»	весна	Педагоги ДОУ	
«Ковчег»	В течение года	Педагоги ДОУ	
«Столовая для птиц»	зима	Педагоги ДОУ	
«Письмо солдату»	В течение года	Педагоги ДОУ	
«Белый цветок»	май	Педагоги ДОУ	
«Окна победы»	май	Педагоги ДОУ	
«Сдай макулатуру – спаси дерево»	лето	Педагоги ДОУ	

5.4. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

1	Обеспечение кабинета методическими и дидактическими пособиями к Образовательной программе МБДОУ № 27	В течение года	Зам.зав.по ВМР	
2	Создание материально- технической и методической базы для рабочих программ и реализации регионального компонента.	В течение года	Зам.зав.по ВМР	
3	Оформление тематических выставок: «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Весна - красна», «День Победы».	В течение года	Зам.зав.по ВМР, педагоги ДОУ	
4	Проведение экспресс информации с воспитателями по материалам электронных изданий («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель» и др.).	Ежемесячно	Заведующий, Зам.зав.по ВМР	
5	Разработка картотек в помощь воспитателям	В теч.года	педагоги	

5.5. Педагогическое совещание			
Организация работы ДОУ в летний период с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. Ознакомление с инструкциями.	31 мая	Заведующий, Зам.зав.по ВМР	

РАЗДЕЛ 6.
Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада. Для решения цели и поставленных задач на 2025-2026 учебный год необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Готовность групп к новому учебному году	Фронтальный	Август	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
2	Готовность педагогов к образовательной деятельности	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
3	Соблюдение режима дня	Оперативный	октябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
4	Ведение документации воспитателей и специалистов	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
5	Организация питания	Оперативный	2 раза в год	Заведующий, медсестра
6	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков при умывании	Оперативный	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
7.	Соблюдение режима прогулки	Оперативный	Октябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
8	Совместная и самостоятельная деятельность с детьми в утренний период	Оперативный	Октябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
9	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
10	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, охранник, педагоги
11	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
12	Посещение занятий	Предупредительный	1 раз в квартал	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
13	Соблюдение санитарного состояния в группах	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
14	Проведение родительских собраний	Предупредительный	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
15	«Организация наблюдений в природе»	Оперативний	Март	Заведующий, Зам.зав.по ВМР

16		Тематический контроль	Октябрь-ноябрь	Заведующий, Зам.зав.по ВМР Педагог-психолог
17		Тематический контроль	Февраль-март	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
18	Анализ образовательной деятельности и метод. работы за уч.год	Фронтальный	Май	Заведующий, Зам.зав.по ВМР

РАЗДЕЛ 7. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

7.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

В 2025–2026 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
Педагоги в работе с семьей использовали неординарные формы взаимодействия (видеоконференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок для родителей, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.).. И хоть активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени; сильная занятость на работе; проблемы; многие родители придерживаются мнения о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей, а не семьи.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.
Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. воспитатели групп организовали для общения с родителями воспитанников группы в вайбере.

Вывод: в ходе бесед с родителями на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: проекты, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Планируя работу на 2025–2026 учебный год, мы уделим этому особое внимание.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.зав.по ВМР педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.зав.по ВМР воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Дни открытых дверей	Октябрь, Апрель, июнь	Заведующий

Цель на 2025-2026 учебный год: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	**Содержание основных мероприятий**	**Срок проведения**	**Исполнитель**
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ВМР педагог-психолог
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025–2026 учебный год	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ВМР педагоги родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников	В начале уч. года	Педагоги групп
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	**Нормативно-правовое обеспечение**		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	Заведующий Педагоги групп
4.2	Постановка на учет (электронную очередь «Департамент образования г. Ялты»)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий,
4.4	Составление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии)	По мере запроса родителей	Заведующий, Зам.зав. по ВМР,
5	**Наглядная педагогическая агитация**		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР, педагоги

	для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)		групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР, педагоги групп
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с про	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги групп
6.	**Общие родительские собрания**		
6.1	Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» 1.Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2.Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям??? 3.Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО.	сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители
6.2	Общее родительское собрание для выпускников детского сада «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка 1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в детском саду и семье? 2.Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребёнка, готового к школьному обучению 3. Хорошо ли вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил общения ребёнком в семье. 4. Советы учителей «Пожелание родителям в процессе подготовки ребенка к школе»	Январь	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители
6.3	Общее родительское собрание «Все дети от природы талантливы»	апрель	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители

	1.Работа дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости. 2. Родители делятся. Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей. 3.Одаренные, талантливые, способные… перед вами!		родительский комитет
7.	**Групповые родительские собрания**		
1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители
2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители
3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители
4	Итоговые собрания 1. Подведение итогов за учебный период. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Зам.зав. по ВМР, педагоги, родители

7.2. Совместное творчество детей, родителей, педагогов.

п/п	Мероприятие	дата	группа	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проект по безопасности «Дорога и дети»	сентябрь	Все группы	Зам.зав. по ВМР, воспитатели гр.	
2	Проект Ялта – город чистоты				
3	Проект «ЗОЖ»	В течение года			
4	Выставки и конкурсы совместного творчества	октябрь, декабрь апрель			
5	День открытых дверей	В течение года			

7.3. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы
Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ

Месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего, старшего воспитателя
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей старшего дошкольного возраста (педагог- психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Индивидуальное консультирование (психолог, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Информация через интернет ресурсы «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы

Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация психолога	

7.4. Взаимодействие МБДОУ № 27 с организациями и учреждениями

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с казаками составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных мероприятий; – взаимопосещение; – выставки	В течение года	Заведующий
2.	Сотрудничество с «Крымским литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» yalta-museum.ru – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – посещение музея в Чеховские дни; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Заведующий
3.	Сотрудничество со школой искусств – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – взаимопосещение;	В течение года	Заведующий
4.	Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики;	В течение года	Педагог-психолог

	– создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах		Заведующий
5	Сотрудничество с филармонией	Ежеквартально	Заведующий
6	Сотрудничество с театром «Содружество»	В течение года	Заведующий

РАЗДЕЛ 8. Административно-хозяйственная деятельность

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок и готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Предыдущие результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– приведение в порядок зелёной зоны территории детского сада (срез сухих веток, стрижка кустарников);
– на пищеблоке провели обновление посуды и др.;
– обновили посуду в группах;
– приобретены хозяйственные товары, и литература, тетради к ней;
– приобрели и обновили оборудование на детских площадках.

Проведены косметические ремонты в помещениях МБДОУ № 27 в раздевалке группы «Сказка», группы «Колокольчики». А также подготовлены необходимые проектно-сметная документации

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОУ; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

8.1. Укрепление материально-технической базы

План мероприятий АХД на 2025–2026 учебный год

Цель: укрепить материально-техническую базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий Завхоз
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Председатель профкома .
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заведующий
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Завхоз
5.	Списание инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заведующий. Медсестра Завхоз
9.	Работа на территории: – привоз песка; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; посадка цветов; – полив цветников; – уборка территории;	1 раза в год Апрель Май В течение лета. Постоянно.	Завхоз Все сотрудники.
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега при необходимости); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду	Октябрь–ноябрь. Сентябрь–ноябрь	Завхоз. Воспитатели

9. Приложения

9.1. План проведения праздничных и досуговых мероприятий

План проведения музыкальным руководителем праздников и развлечений на 2025-2026 учебный год

№	Наименование	Сроки	Группа
1. Праздничные Утренники			
1.1	Праздник осени	Октябрь	Все группы
1.2	Новый год	Декабрь	Все группы
1.3	8 Марта	Март	Все группы
1.4	До свиданья, детский сад	Май	Старший дошк. возраст
1.5	Здравствуй, Лето – красное!	Июнь	Все группы
2. Тематические развлечения			

2.1	День Знаний	Сентябрь	Все группы
2.2	День флага и герба Республики Крым	24 сентября	Ст. дошк.возр.
2.3	День дошкольного работника	27 сентября	Ст. дошк.возр.
2.4	Наш друг Светофор	октябрь	Ст.дошк.возраст
2.5	День единства	ноябрь	Ст.дошк.возраст
2.6	Прощание с Ёлкой	Январь	Все группы
2.7	23 февраля	февраль	Ст. дошк.возр
2.8	Масленица	16-22 февраля	Ст. дошк.возр.
2.9	Крымская Весна	18 марта	Ст. дошк.возр
2.10	День смеха	1 апреля	Все группы
2.11	День Здоровья	7 апреля	Ст. дошк.возр.
2.12	Космические просторы	12 апреля	Все группы
2.13	День освобождения Ялты	16 апреля	Ст. дошк.возр.
2.14	День Земли	22 апреля	Ст. дошк.возр.
2.15	День Победы	Май	Ст. дошк.возр.
2.16	День России	12 июня	Все группы
2.17	День флага России	22 августа	Все группы
2.18	Прощай Лето	Август	Все группы
3. Театральные представления		В течение года	Все группы

План проведения инструктором по физической культуре спортивных развлечений и досугов на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Цель	Дата	Участники	взаимодействие с персоналом ДОУ
1.	В поисках сказок	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства.	22.09.2023	Средняя группа «Колокольчики»	Воспитатель средней группы, музыкальный руководитель, инструктор ФК
2.	Флаг и герб РК 24.09.- День Государственного герба и Государственного флага	Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине.	24.09.2023	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Воспитатель подготовительной к школе группы, инструктор ФК
3.	В лес пойдем по грибы да ягоды	создать условия для знакомствai закрепления представлений детей о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида.	Октябрь	Младшая группа «Сказка»	Воспитатели младших групп, инструктор ФК
4.	В здоровом теле здоровый	формирование представлений	Октябрь	Средняя группа «Непоседы»,	Воспитатель средней группы,

	дух!	у детей дошкольного возраста о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни.		старшая группа «Сказка»	воспитатель старшей группы, инструктор ФК
5.	День отца 19.10	воспитывать любовь и уважение к отцу; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.	17.10.2025	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Воспитатель подготовительной к школе группы, инструктор ФК
6.	День единства	обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Закрепить знания о «Дне народного единства»	04.11.2025	Старшие группы «Пчёлки», «Весёлые гномы»	Воспитатель старших групп, инструктор ФК,
7	Синичкин день 12 ноября	Формирование экологической культуры дошкольников в процессе физического воспитания	12.11.2025	Средняя группа «Колокольчики»	Воспитатель средней группы, инструктор ФК
8	День Матери 30 Ноября	воспитывать любовь и уважение к матери; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.	28.11.2025	Подготовительная к школе группа, «Непоседы»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор ФК
9	Здравствуй, Зимушка Зима!	Расширять знание детей о временах года	Декабрь	Младшая группа «Сказка»	Воспитатели младших групп, инструктор ФК
10	День параолимпий-цев, люди, которые сумели невозможное	Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей	3 декабря – международный день инвалидов	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшего дошкольного возраста, инструктор ФК

11	11.01.День заповедников	Познакомить с заповедниками крымского полуострова - красотой природы, которую требуется беречь для сохранения неповторимого природного наследия будущим поколениям	12.01.2026	Средняя группа «Колокольчики»	Воспитатели средней группы, инструктор ФК
12	Зимняя Олимпиада	формировать у детей установку на здоровый образ жизни, прививать интерес к физической культуре и спорту, удовлетворение потребности детей в двигательной активности.	Февраль 2026	Старший дошкольный возраст	Воспитатели подготовительной к школе группы, воспитатели старших групп, инструктор ФК
13	ПДД	продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах	Февраль 2026	Средняя группа «Колокольчики»	Воспитатели средней группы, инструктор ФК
14	23 февраля – День Защитника Отечества	Воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к Родине	Февраль 2026	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старших групп, инструктор ФК, воспитатели подготовительной группы
15	Широкая Масленица	Продолжить знакомить детей с народным праздником, обычаями и традициями	Март с 16.02-22.02 2026	Все группы	Воспитатели всех групп, инструктор ФК, муз. рук.
16	Мы- едины!	Обобщать и расширять знания детей о России, ее многообразии, полуострове Крым, его красоте, природе, национальностях, населяющих крымскую землю, их культуре и	18.03.2026	Подготовительная группа «Непоседы»	Воспитатели подготовительной к школе группы, воспитатели старших групп, инструктор ФК

		национальном гостеприимстве.			
17	Вода, вода, кругом вода»! 22.03.- Всемирный день водных ресурсов.	Закрепить у детей знания о разных состояниях воды. Показать огромное значение воды. Создать у детей радостное настроение.	20.03.2026	Средняя группа «Пчёлки»	Воспитатели средней группы, инструктор ФК
18	День доброты (инклюзия)	Формировать у детей представление о добре, добрых поступках	02.04.2026	Старший дошкольный возраст	Воспитатели старшего дошкольного возраста, инструктор ФК
19	День здоровья	Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.	07.04.2026	Все группы	Воспитатели всех групп, инструктор ФК
20	Вперед к звездам	Повышение уровня физической и двигательной подготовленности детей.	10.04.2026	Старшая группа «Весёлые гномы»	Воспитатели старшей группы «Сказка»,инструктор ФК
21	Полет на Луну	приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.	13.04.2026	Средняя группа «Колокольчики»	Воспитатель средней группы, инструктор ФК
22	Эколята – юные защитники природы	Формировать начальную экологическую культуру дошкольников	Апрель	Младший дошкольный возраст, группа «Сказка»	Воспитатели младшего дошкольного возраста, инструктор ФК
23	День Земли	Формировать экологическую культуру личности ребенка, развивать эмоциональное восприятие окружающего мира.	22.04.2026	Старшая группа «Пчелки»	Воспитатели младшей группы «Пчёлки», инструктор ФК
24	День пожарной безопасности	Формировать у дошкольников представления о пожарной безопасности.	Апрель 30.04.2026	Старшая группа «Весёлые гномы»	Воспитатели группы «Весёлые гномы», инструктор ФК
25	День семьи	Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;	Май	Все группы	Воспитатели групп, инструктор ФК

		организовать совместный с родителями досуг на сплочение семьи			

9.2. План преемственности

Месяц	**Для воспитателей**	**Для родителей**	**Для заведующего, зам.зав.по ВМР.**
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей старшего дошкольного возраста (педагог- психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	Сравнение диктантов с целью выявления глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Информация через интернет ресурсы «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»

Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

9.3. План оздоровительно-профилактической работы ДОУ

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ:	В течение года	Медицинская сестра,
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
– лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Проведение антропометрических измерений,	В течение года	Медицинская сестра,
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОУ), опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризаци и поликлиники	Медицинская сестра,
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	врачи-специалисты
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра,
Прохождение работниками медицинских	Ноябрь, май	

профосмотров		Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Осмотр детей на педикулез	Ежедневно	Воспитатели
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид. обстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Аромотерапия. Ароматизация групповых помещений (масла, чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	педагоги,
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ		Медицинская сестра
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений ДОУ	по графику	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ	по графику	Пом.воспитателя
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, Завхоз
Оздоровительная работа		
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, Завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Педагоги, инструктор по физической культуре
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба		

босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела		Педагоги

9.4.План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа «Как правильно обращаться с режущими предметами» Чтение «Умный наперсток» Практическое занятие «Безопасность в нашем доме»	Памятка «Правила и порядок поведения населения при угрозе террористических актов»
Октябрь	Рассматривание иллюстраций «Электрические приборы в доме». Дид.игра «Собери картинку» (электроприборы). Развивающая игра на самоконтроль «Чрезвычайные ситуации в доме»	Беседа «Как научить ребенка правильно вести себя с незнакомцем
Ноябрь	Игровой тренинг «Как вести себя с незнакомцем» Рассматривание плаката «02» Чтение «Марта и Чичи в парке» Т.А.Шорыгина Практическое занятие «Осторожно незнакомец!»	Демонстрационный лист «Право на защиту от похищения»
Декабрь	Рассматривание иллюстраций «Кто неправильно ведет себя на улице» Дид.игра «Назови знаки дорожного движения» Дид.упражнение «Светофор»; «Учим дорожные знаки»	Консультация «Психофизические и возрастные особенности поведения дошкольников на улице»
Январь	Беседа «Кто может представлять опасность для окружающих». Дид.упражнение «Куда бежать, если за тобой гонятся». Отгадывание кроссвордов и загадок	Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»
Февраль	Демонстрационный материал «Право на жизнь» Обсуждение правил безопасности в доме Беседа «Безопасность на льду»	Памятка по предупреждению актов терроризма
Март	Чтение Т.А.Шорыгина «День рождения Васи», «Волшебный мяч» Обучающая ситуация «Улица не место для игры»	Информация «Права, обязанности и функции родителей»

Апрель	Беседа «Наши четвероногие друзья» Тренинг «Всем ли можно называть свой адрес?» Беседа «Безопасное общение с домашними животными» Чтение «Осколок стекла»	Конкурс творческих работ «Пожарный – мой лучший друг»
Май	Рассматривание альбома «Лекарственные растения» Беседа «Лекарственные и ядовитые растения», «Правила безопасности на дороге» Обучающая ситуация «Пожар в лесу» Заучивание стихотворения «Можно и нельзя»	Создание гербария «Лекарственные растения нашего края»
Июнь	Дид.упражнение «Определи последовательность явлений природы» Чтение «Азбука безопасности» Обучающая ситуация «Осторожно ядовитые грибы и ягоды». Рассматривание иллюстраций «Запомни!»	Информационный лист «Ядовитые грибы» Создание картотеки «Осторожно! Ядовито!»
Июль	Развивающая игра «Внимание Дорога!» Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Игровая ситуация «Безопасное поведение на дороге»	Информационный лист «Помни!»
Август	Рисование «Ядовитые грибы» Беседа «Безопасность на воде» Чтение Т.А.Шорыгина «Золотая рыбка»	Рекомендации родителям «Вода и дети»

9.5. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности дошкольников

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

–Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
–Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
–Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
–Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
–Развивать творческие способности дошкольников
–Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
–Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
–Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
–Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
–Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Месяц	**Тема**	**Задачи**

Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности
Октябрь	Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: « Спички не игрушки» Интерактивная игра «Загадки об огне» Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» Телефон спасения –01 Экспериментирование «Огонь друг или враг?» ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»	Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.
Ноябрь	Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Чтение С. Маршак «Пожар» Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой пожарного. Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал. Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Декабрь	Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»	Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.

Январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка пожарного» «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль	Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётушки Совы «Укротитель огня» Постановка сказки «Емелюшка» Рассматривание иллюстраций Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. Формировать элементарные знания
Март	Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности. ИКТ Игра «Пожарный щит» Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности. Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу
Апрель	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).

9.6. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основные направления работы МБДОУ №27
по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ):

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5.Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДД;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по ПДД.

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	1.Работа с сотрудниками		
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Консультация «Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД	Сентябрь	Старший воспитатель

1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.5	Консультация «Рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»	Декабрь	Воспитатели
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели, специалисты
1.10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели, специалисты
2.Работа с детьми			
2.1	**Целевые прогулки и экскурсии:** -Рассматривание видов транспорта -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Прогулка к пешеходному переходу -Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели групп и родители (законные представители)
	Игры: -Будь внимательным -Разноцветные автомобили -Мы едем, едем, едем … -Стоп! -Разноцветные дорожки -Чья команда скорее соберется -Велогонки -Горелки -Найди свой цвет - Воробушки и автомобили	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2.2	**Беседы:** -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Машины на улицах города – виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели групп
2.3	**Сюжетно-ролевые игры:** -Путешествие по улицам города -Улица и пешеходы -Светофор -Путешествие с Незнайкой -Поездка на автомобиле -Автопарковка -Станция технического обслуживания -Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	**Дидактические игры:** -Наша улица -Светофор -Поставь дорожный знак -Угадай, какой знак -Улица города -Что для чего? -Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие -Желтый, красный, зеленый -Чего не хватает? -Отвечай быстро	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.5	Художественная литература для чтения и заучивания: -С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» -С. Маршак «Милиционер», «Мяч» -В. Головко «Правила движения» -С Яковлев «Советы доктора Айболита» -О. Бедерев «Если бы…» -А. Северный «Светофор» -В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Педагоги
2.7	Выставки рисунков: -На перекрёстке -Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор -В стране Дорожных знаков	В течение года	Педагоги

9.7. План работы ППк консилиума

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав ППк: Председатель ППк – Макута Л.А., - зам.зав.по ВМР МБДОУ «Огонёк»; **Члены ППк:** Иевлева И.К. – педагог психолог, Борисова Т.Н. Секретарь – Максимова Т.А. воспитатель.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственные
1.	**Заседание 1**«Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Председатель Члены ППк: Воспитатели
2.	**Заседание 2** «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении». 1.Диагностика детей дошкольного возраста. - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	октябрь	Председатель ППк: Члены ППк:
3.	**Заседание 3**" Итоги работы за первое полугодие". 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	январь	Члены ППк:
4.	**Заседание 4**" Итоги работы ППк за учебный 2025-2026 уч. год. Планирование работы ППк на 2025 – 2026 учебный год» - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ППк:
5.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	По необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк

6.	- Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.		
8. Диагностико – консультативный блок			
8.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Ст. воспитатель:
8.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ППк
8.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп	сентябрь	Педагог – психолог:
8.4.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	В течение года	Мед. Работник
8.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
9. Методический блок			
9.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ППк Педагог – психолог:
9.2	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ»	В течение года	Члены ППк:
9.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми. По необходимости	В течение года	Члены ППк:

План работы инструктора по физической культуре

с родителями ДОУ

Месяц	Младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь - Октябрь	**Родительское собрание**. Выступление: «Ознакомление родителей с задачами физкультурно – оздоровительной работы на новый учебный год. **Анкетирование** родителей на начало учебного года по ЗОЖ			
Ноябрь	**Информационная корзина** «Здоровьесберегающие технологии»			
	Памятки для родителей: «Двигательный режим для дошкольника и его значение в укреплении здоровья»			

	Проектная деятельность			
	«Маленькие чистюльки»	«Семейные рекорды»	«Босиком за здоровьем»	«Расту здоровым, крепким, закаленным»
Декабрь	Мастер - класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» Декабрь 2025г инструктор по физической культуре			
Январь	**Фотовыставка:** «Наш спортивный выходной»			
	Консультации			
	«Здоровье ребёнка в ваших руках»	«В здоровом теле – здоровый дух»	По использованию точечного массажа в домашних условиях	«Значимость игр с мячами в подготовке детей к школе»
Февраль	**Беседы**			
	«О предупреждении у детей плоскостопия»	«Осанка по заказу»		
Март	**Сочиняем вместе сказку на тему: «Физкультура и спорт»**			
	Урок здоровья			
	Минутки здоровья «Веселый тренинг»	Минутки здоровья «Игроритмика»	Минутки здоровья «Игротанец»	Минутки здоровья «Игрогимнастика»
Апрель	**Спортивный праздник к Всемирному дню здоровья**			
	«Праздник мяча»	«Спорт я – лучшие друзья»	«Детская олимпиада»	«Вместе с папой – вместе с мамой»
Май	**Информационная корзина «Мудрые советы для отличного лета»**			
	Индивидуальные консультации. Анкетирование родителей на конец учебного года по ЗОЖ			

План работы с педагогами ДОУ

месяц	**Младшая группа**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
сентябрь	**Презентация**			
	"Механизм реализации здоровьесберегающих технологий»			

	Рекомендации педагогам вех групп об организации здоровьесберегающего пространства			
октябрь	**Анкетирование педагогов** по выявлению представлений педагогов о ЗОЖ и их отношения к формированию представлений по этой проблеме у дошкольников			
	Анализ с педагогами всех возрастных групп по итогам проведенной диагностики для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками			
	Школа молодого педагогами «Динамические паузы»			
ноябрь	**Открытый показ занятия по физическому развитию** **с использованием здоровьесберегающих технологий**			
	Младший возраст		Старший возраст	
	Буклет «Оформление физкультурного уголка нетрадиционным оборудованием»			
декабрь	**Копилка педагога** «Оздоровительные упражнения в самостоятельной двигательной деятельности дошкольника» **Консультация** «Использование игрового материала в двигательной активности детей в группах раннего и младшего возраста»			
январь	**Консультация**			
	"Игры — забавы на свежем воздухе	«Движение в развитии ребенка»	"Игры на свежем воздухе»	"Прогулка - это важно для всех и всего»
февраль	**Копилка педагога** «Двигательные предпочтения мальчиков и девочек» **Рекомендации**			
	"Об использовании прогулок для формирования умения применять разученные движения в естественных условиях»		"По проведению спортивных игр и упражнений на воздухе с дошкольниками»	

март	**Мастер — класс:** «Игры наших бабушек»
апрель	**Копилка педагога** «Игры — хороводы, релаксационные упражнения и бодрящая гимнастика»
май	**Анализ** с педагогами всех возрастных групп по итогам проведенной диагностики на конец года **Презентация:** «ЗОЖ». «Дорожка здоровья»

План досуговых мероприятий с воспитанниками ДОУ

Дата	Возрастная группа	Мероприятия	Дата проведения/ неделя
Сентябрь	Подготовительная к школе группа	«День знаний» - спортивно – музыкальное развлечение	1
	Старшая группа		
	Средняя группа	«Здоровье дарит Айболит» - спортивное развлечение	3
	2 младшая группа	«Едем, едем не спеша»	4
Октябрь	Подготовительная к школе группа	«Игры - соревнования» спортивное развлечение	1
	Старшая группа	«В гости к осени», досуг	2
	Средняя группа	«Путешествие в осенний сказочный лес» - досуг	3
	2 младшая группа	«В гостях у лесовичка» - досуг	4
Ноябрь	Подготовительная к школе группа	«Спорт-спорт-спорт» - спортивное развлечение	1
	Старшая группа	«Веселые старты» - спортивное развлечение	2
	Средняя группа	«Спорт – это сила и здоровье» - спортивное развлечение	3

	2 младшая группа	«Кто быстрее?» спортивное развлечение	4
Декабрь	Подготовительная к школе группа	«Физкультурный досуг с элементами театрализации»	1
	Старшая группа	«Проделки Королевы Простуды» - досуг	2
	Средняя группа	«И в мороз, и в стужу» - досуг	3
	2 младшая группа	«Праздник начала зимы» - досуг	4
Январь	Подготовительная к школе группа	«Зимние Олимпийские игры» - спортивное развлечение	1
	Старшая группа	«Зимние состязания», спортивное развлечение	2
	Средняя группа	«Вовка в снежном царстве» досуг	3
	2 младшая группа	«Зимние радости» - спортивное развлечение	4
Февраль	Подготовительная к школе группа	День защитника отечества - физкультурно – музыкальный досуг	1
	Старшая группа	«Веселые старты»	2
	Средняя группа	Досуг «Ребята, давайте жить дружно!» (ОБЖ)	3
	2 младшая группа	«Путешествие по полосатой дорожке»	4
Март	Подготовительная к школе группа	«Мы – мальчишки, мы – девчонки» - досуг	1
	Старшая группа	«Как звери весне радовались», спортивно –интеллектуальный досуг	2
	Средняя группа	«Праздник весны», развлечение	3
	2 младшая группа	Досуг по сказке В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?»	4

Апрель	Подготовительная к школе группа	«Вместе с папой – вместе с мамой» - спортивный праздник	1
	Старшая группа	«Детская олимпиада» - спортивный праздник	2
	Средняя группа	«Спорт и я – лучшие друзья» - спортивный праздник	3
	2 младшая группа	«Праздник мяча» - спортивный досуг	4
Май	Подготовительная к школе группа	«Путешествие в Спортландию» - спортивное развлечение	1
	Старшая группа	«Подвижные игры» - спортивное развлечение	2
	Средняя группа	«Весну провожаем, лето встречаем», досуг	3
	2 младшая группа	«Разноцветная полянка»	4