



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 01 сентября 2021 года № 207  
с.Изумрудное

Об утверждении Положения  
об организации дополнительного образования в МОУ «Изумрудновская школа»

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №272-ФЗ и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение (далее- Положение) об организации дополнительного образования в МОУ «Изумрудновская школа» с приложениями (прилагаются).

2. *Работникам школы, осуществляющих образовательную деятельность:*

2.1. Привести в соответствие с Положением документацию, регламентирующую дополнительное образование: программы и планирование, наглядный и дидактический материал;

2.2. Своевременно вносить записи о проведенных занятиях в соответствующие разделы электронного журнала (дополнительное образование);

2.3. На совещании при директоре, ШМО не реже одного раза в полугодие рассматривать вопросы о состоянии организации дополнительного образования.

3. *Заместителю директора по воспитательной работе Поддубной Т.В.:*

3.1. Осуществлять постоянный контроль за реализацией данного Положения;

3.2. В течение каждого полугодия проводить мониторинг по изучению эффективности организации дополнительного образования;

3.3. Не реже одного раза в полугодие информировать на совещании при директоре о ходе реализации Положения и его результатах.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Оливарина А.Н.

Директор школы  
СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по воспитательной работе

« 01 » 09 2021г.



Л.И.Липеха

Т.В.Поддубная

## **Положение об организации дополнительного образования обучающихся в МОУ «Изумрудновская школа»**

### **Общие положения**

*1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:*

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. (с изменениями)
- Федеральным законом от 3 августа 2016 № 313-ФЗ «О предоставлении государственной поддержки дополнительного образования детей»
- Федеральным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» от 30 ноября 2016 №11 (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам)
- Федеральным проектом ПНПО «Успех каждого ребёнка» от 3 сентября 2018 № 10 (утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам) .
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Приказом Минобрнауки России от 28 ноября 2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г.– № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г. № 1726-р (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015– № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября– 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 № 613н «Об утверждении– профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных– общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242.
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса– при сетевых формах реализации образовательных программ, письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 № АК-2563/05.
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей– и молодежи Минобрнауки России от 31 мая 2016 № 09 1300 (Рекомендации в части возможности осуществления педагогической деятельности сотрудниками, не имеющими специального педагогического образования)

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дополнительного образования детей в МОУ «Изумрудновская школа» (далее – школа).

1.3. Дополнительное образование детей (далее – ДОД) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование детей в школе создается в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.6. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.8. Руководителем ДОД является заместитель директора или методист по воспитательной работе, который организует работу ДОД и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.9. Содержание ДОД определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.10. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.11. Структура ДОД определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.12. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью, уровнем финансирования и развитием ДОД (педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Организация дополнительного образования регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями педагога, педагога дополнительного образования, локальными актами школы, не входя в противоречие с нормативно-правовыми актами регионального и федерального уровней.

1.14. Администрацией школы организуется мониторинг дополнительного образования, результаты которого заслушиваются на педагогическом совете, совещании при директоре не реже одного раза в полугодие.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. К задачам ДОД относятся: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья; личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение – обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей – к жизни в обществе; формирование общей культуры школьников; – воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем директора или методиста по воспитательной работе, курирующий вопросы организации работы дополнительного образования.

3.2. В объединениях ДОД реализуются программы дополнительного образования для детей: различного уровня (дошкольного образования, начального общего– образования, основного общего и среднего общего; различных направленностей (естественнонаучная направленность, – профессиональное образование, социально-педагогическая направленность, техническая направленность, туристско-краеведческая направленность, физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность); дополнительные общеобразовательные программы реализуются на вводном, – ознакомительном, базовом и углубленном уровне.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

**3.6. В программе кружка, секции и другой формы организации дополнительного образования должны быть:**

1. Пояснительная записка;
2. Планируемый результат;
3. Содержание программы;
4. Тематический план.
5. Календарно-тематическое планирование (КТП) оформляется в качестве приложения.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДОД, утвержденных директором школы, его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе подростков в школе. В этой связи при зачислении в объединение ребенок не должен иметь противопоказаний для занятий в группах дополнительного образования по избранному профилю.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.5. Зачисляются в ДОД обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы, согласно проведенного анкетирования и на основании заявления родителей/законных представителей (приложение 2-3).

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования является разновозрастным.

4.7.В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 –человек) или индивидуально. Титул программы оформляется согласно приложению 4, а ее структура- в соответствии с Положением о рабочей программе.

4.8.Дистанционное обучение (при необходимости и наличии возможностей), осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий. Чат - занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Форум-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы — форма работы учащихся по определённым темам внутри одного пространства. От чат - занятий форумы отличаются возможностью многодневной работы и несинхронным взаимодействием учащихся и педагога. Вебинар-сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должен иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач. И еще многие различные варианты вебвзаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося. В результате внедрения дистанционных форм обучения в образовательном процессе увеличивается информационная емкость занятий, глубина подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности; активизируется самостоятельная деятельность учащихся; создаются комфортные условия для углубленного изучения предмета, за счет разнообразия в общении становятся более гармоничными отношения в рамках «педагог – учащийся», психологическая среда – комфортной, преобладает эффективное (конструктивное) общение.

4.9.Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования регламентируется нормативными документами санитарных правил и норм (СП, СанПиН), но не должно превышать 45 минут с 10- минутным перерывом между занятиями.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.11. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.15. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается, согласно годовому учебному календарному графику (ГУКГ), который утверждается на текущий учебный год ежегодным приказом директора школы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.16. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.17. Во время проведения занятий педагог несет ответственность за сохранность жизни и здоровья учащихся.

## **5. Заключение**

5.1. Положение об организации дополнительного образования детей в школе рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

### АНКЕТА

#### «Ваши запросы и пожелания по организации дополнительного образования»

Цель: изучение запросов родителей по выбору занятий дополнительного образования.

Ф.И.О. учащегося, класс \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя (или законного представителя) \_\_\_\_\_

Названия кружка дополнительного образования	Количество часов в неделю

Будем рады Вашим предложениям \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись с расшифровкой \_\_\_\_\_

Директору  
МОУ «Изумрудновская школа»  
Липехе Л.И.

родителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заявление

Даю согласие на посещение моего ребенка \_\_\_\_\_,  
ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса занятий дополнительного образования (указать какие):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

ОБРАЗЕЦ

РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по ВР

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Изумрудновская школа»

\_\_\_\_\_ Т.В.Поддубная  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Л.И.Липеха  
Приказ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОБОТЕХНИКА»**

**КЛАСС 4**

на 201\_\_/201\_\_ учебный год

Программу составила:  
Аджимефаева Алиме Решатовна,  
учитель начальных классов,  
специалист первой  
квалификационной категории

с.Изумрудное, 20\_\_