

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым
(МОУ «Изумрудновская школа»)**

ПРИКАЗ

02.07.2025

№ 169

Об итогах всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2024/2025 учебном году

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.02.2025 №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 11.03.2025 №160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2025 году», приказа МОУ «Изумрудновская школа» от 11.03.2025 №79 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся 4-8 классов в форме всероссийских проверочных работ в МОУ «Изумрудновская школа» в 2025 году с **11.04.2025 по 16.05.2025** были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) в 4-8 классах согласно графику:

класс	предмет	дата проведения	время выполнения	№ кабинета	Ф.И.О. организатора в аудитории
4	Русский язык	11.04.2025	45	1	Аджимефаева А.Р.
	Математика	23.04.2025	45	1	Аджимефаева А.Р.
	Окружающий мир	29.04.2025	45	1	Аджимефаева А.Р. Литвинко И.М.
5	История	15.04.2025	45	28	Ошмарин А.Н.
	Биология	24.04.2025	90	20	Ошмарин А.Н./ Якимец Е.Н.
	Математика	22.04.2025	90	44	Ошмарин А.Н.
	Русский язык	29.04.2025	45	45	Ошмарин А.Н.
6	Математика	18.04.2025	90	44	Якимец Е.Н.
	Русский язык	24.04.2025	45	45	Ошмарин А.Н./ Якимец Е.Н.
	Литература	22.04.2025	45	28	Торчинская Ю.С.
	Биология	29.04.2025	90	28	Торчинская Ю.С.
7	Математика	17.04.2025	90	37	Ошмарин А.Н.

	Русский язык	23.04.2025	45	45	Якимец Е.Н.
	История	28.04.2025	45	28	Ошмарин А.Н.
	Физика	11.04.2025	90	20	Ошмарин А.Н./ Якимец Е.Н.
8	Математика	16.04.2025	90	37	Якимец Е.Н.
	Русский язык	14.04.2025	45	45	Ошмарин А.Н.
	Обществознание	22.04.2025	45	28	Ошмарин А.Н.
	Физика	30.04.2025	90	28	Якимец Е.Н.

При организации, написании и проверки ВПР руководствовались Порядком организации и проведения ВПР, заданиями по классам и предметам, предоставленные порталом сопровождения ВПР (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>). Проверка ВПР осуществлялась в соответствии с критериями (ключами), итоговые данные вносились в форму сбора данных, которые переносились на портал ФИС ОКО в соответствующие разделы и сроки. На всех ВПР присутствовал представитель администрации школы. В ходе полученных результатов был проведен сравнительный анализ, целью которого- получение объективных данных, позволяющих проследить динамику учебных достижений по предметам учебного плана, степень усвояемости учащимися отдельных тем, выявить пробелы в знаниях, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для совершенствования работы по подготовке учащихся к последующим диагностическим работам.

Ниже представлен анализ сформированности предметных и метапредметных УУД у учащихся в процессе выполнения ВПР-2025:

ВПР по русскому языку (уч.Аджимефаева А.Р.)

Класс- 4

Дата проведения: 11.04.2025

Всего приняли участие 21 человек из 22 (95.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 5 человек (23.8%), «4»- 7 человек (33.3%), «3»- 8 человек (38.1%), «2»- 1 человек (4.8%).

Результаты: понизили- 2 человека (9.5%), подтвердили- 19 человек (90.5%).

Качество знаний- 57.1%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть- 3.8

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
 - Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся делить конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы интерпретация содержащейся в тексте информации.

ВПР по математике (уч.Аджимефаева А.Р.)

Класс- 4

Дата проведения: 23.04.2025

Всего приняли участие 20 человек из 22 (90.9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 15 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 7 человек (35%), «4»- 4 человека (20%), «3»- 7 человек (35%), «2»- 2 человека (10%).

Результаты понизили- 3 человека (15%), подтвердили- 16 человек (80%), повысили- 1 человек (5%)

Качество знаний- 55%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

ВПР по окружающему миру (уч. Аджимефаева А.Р.)

Класс- 4

Дата проведения: 29.04.2025

Всего приняли участие 18 человека из 22 (81.8% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 5 человек (27.8%), «4»- 5 человек (27.8%), «3»- 6 человек (33.3%), «2»- 1 человек (5.6%).

Результаты: понизили- 1 человек (5.6%), подтвердили- 17 человек (94.4%).

Качество знаний- 55.6%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за 3 четверть- 3.7

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в

тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

ВПР по истории (уч.Поддубная Т.В.)

Класс- 5

Дата проведения: 15.04.2025

Всего приняли участие 27 человек из 27 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 7 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (11.1%), «4»- 11 человек (40.7%), «3»- 12 человек (44.4%), «2»- 1 человек- 3.7%).

Результаты: подтвердили- 24 человека (88.9%), понизили- 2 человека (7.4%), повысили- 1 человек (3.7%)

Качество знаний- 51.9%.

Средний балл по ВПР- 3.7, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)

Класс- 5

Дата проведения: 24.04.2025

Всего приняли участие 26 человек из 27 (96.3% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (7.7%), «4»- 12 человек (46.2%), «3»- 10 человек (38.5%), «2»- 2 человека (7.7%).

Результаты: подтвердили- 20 человек (76.9%), понизили- 6 человек (23.1%).

Качество знаний- 53.8%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.8

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.
- Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)

Класс- 5

Дата проведения: 22.04.2025

Всего приняли участие 24 человек из 27 (88.9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 4 человека (16.7%), «4»- 9 человек (37.5%), «3»- 9 человек (37.5%), «2»- 2 человека (8.3%).

Результаты понизили- подтвердили- 19 человек (79.2%), понизили- 5 человек (20.8%).

Качество знаний- 54.2%.

Средний балл по ВПР- 3.67, за 3 четверть- 3.75

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие практических умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности необходимые в реальной жизни.

ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 5

Дата проведения: 29.04.2025

Всего приняли участие 25 человек из 27 (92.6% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (12%), «4»- 7 человек (28%), «3»- 12 человек (48%), «2»- 2 человека (8%).

Результаты: понизили- 3 человека (12%), повысили- 1 человек (4%), подтвердили- 21 человек (84%).

Качество знаний- 40%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

- ✓ умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- ✓ умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- ✓ умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)

Класс-6

Дата проведения: 18.04.2025

Всего приняли участие 22 человек из 22 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 13 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 4 человека (18.2%), «4»- 7 человек (50%), «3»- 9 человек (40.9%), «2»- 2 человека (9.1%).

Результаты понизили- 2 человека (9.1%), повысили- 3 человека (13.6%), подтвердили- 17 человек (77.3%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за 3 четверть- 3.7

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 6

Дата проведения: 24.04.2025

Всего приняли участие 21 человек из 22 (95.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (14.3%), «4»- 6 человек (28.6%), «3»- 12 человек (57.1%).

Результаты: понизили- 2 человека (9.5%), подтвердили- 17 человек (81%), повысили- 2 человек (9.5%).

Качество знаний- 42.9%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

ВПР по литературе (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 6

Дата проведения: 22.04.2025

Всего приняли участие 18 человека из 22 (81.8 % от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 4 человека (22.2%), «4»- 5 человек (27.8%), «3»- 8 человек (44.4%).

Результаты: подтвердили- 16 человек (72.7%), повысили- 1 человек (5.6%), понизили- 5 человек (27.8%).

Качество знаний- 55.6%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть – 4.0

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)

Класс- 6

Дата проведения: 29.04.2025

Всего приняли участие 18 человек из 22 (81.8% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «4»- 8 человек (44.4%), «3»- 10 человека (55.6%).

Результаты: подтвердили- 16 человек (88.9%), понизили- 2 человека (11.1%).

Качество знаний- 44.4%.

Средний балл по ВПР- 3.4, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

ВПР по математике (уч.Рязанцева Л.А.)

Класс- 7

Дата проведения: 17.04.2025

Всего приняли участие 14 человек из 16 (82.4% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 16 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:«5»- 1 человек (7.1%), «4»- 6 человек (42.9%), «3»- 7 человек (50%).

Результаты понизили- 2 человека (14.3%), подтвердили- 12 человек (85.7%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 7

Дата проведения: 23.04.2025

Всего приняли участие 16 человек из 16 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (18.8%), «4»- 5 человек (31.3%), «3»- 7 человек (43.8%), «2»- 1 человек (6.3%).

Результаты: понизили- 3 человека (18.7%), подтвердили- 13 человек (81.3%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за 3 четверть- 3.8

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

ВПР по истории (уч.Гостищева Г.А.)

Класс- 7

Дата проведения: 28.04.2025

Всего приняли участие 14 человек из 16 (87.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 9 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (21.4%), «4»- 4 человека (28.6%), «3»- 7 человек (50%).

Результаты: понизили- 2 человека (14.3%), подтвердили- 12 человек (85.7%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

ВПР по физике (уч.Рязанцева Л.А.)

Класс- 7

Дата проведения: 11.04.2025

Всего приняли участие 13 человек из 16 (81,25% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 18 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (6.3%), «4»- 6 человек (37.5%), «3»- 6 человек (37.5%).

Результаты: понизили- подтвердили- 13 человек (100%).

Качество знаний- 43.8%.

Средний балл по ВПР- 3.7, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
- Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
- Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
- Знать/понимать смысл физических понятий.

ВПР по математике (уч.Рязанцева Л.А.)

Класс- 8

Дата проведения: 16.04.2025

Всего приняли участие 19 человек из 19 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 19 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (5.3%), «4»- 8 человек (42.1%), «3»- 8 человек (42.1%), «2»- 2 человека (10.5%).

Результаты: подтвердили- 12 человек (63.2%), понизили- 4 человека (21.1%), повысили- 3 человека (15.9%).

Качество знаний- 47.4%.

Средний балл по ВПР- 3.42, за 3 четверть- 3.47

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 8

Дата проведения: 14.04.2025

Всего приняли участие 17 человек из 19 (89.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов из 17 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (17.6%), «4»- 5 человек (17.6%) «3»- 7 человек (41.2%), «2»- 2 человека (11.8%).

Результаты понизили- 3 человека (17.6%), повысили- 1 человек (5.9%), подтвердили- 15 человек (88.2%).

Качество знаний- 47.1%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

ВПР по обществознанию (уч.Поддубная Т.В.)

Класс- 8

Дата проведения: 22.04.2025

Всего приняли участие 14 человек из 19 (73.7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (7.1%), «4»- 4 человека (28.6%), «3»- 9 человек (64.3%).

Результаты: подтвердили- 13 человек (92.9%), понизили- 1 человек (7.1%).

Качество знаний- 35.7%.

Средний балл по ВПР- 3.4, за 3 четверть- 3.5

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

ВПР по физике (уч.Рязанцева Л.А.)

Класс- 8

Дата проведения: 30.04.2025

Всего приняли участие 17 человек из 19 (89.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 11 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «4»- 9 человек (52.9%), «3»- 7 человек (41.2%), «2»- 1 человек- (5.9%).

Результаты понизили- 5 человек (29.4%), подтвердили- 12 человек (70.6%).

Качество знаний- 52.9%.

Средний по балл по ВПР- 3.37, за 3 четверть- 3.65

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая

работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Рекомендовано на основании проведенного анализа результатов ВПР-2025 обсудить на августовских заседаниях ШМО учителей-предметников и начальных классов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества подготовки к ВПР-2026 с учетом всех замечаний и предложений с учетом анализа допущенных ошибок и слабо сформированным предметных и метапредметным УУД по отдельным темам. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать итоги ВПР-2025 в целом по школе удовлетворительными.
2. Отметить классы и предметы, где совокупный результат «4» и «5» показал качество знаний 50% и более: окружающий мир, русский язык, математика (4 класс, уч. Аджимефаева А.Р.), биология (5 класс, уч. Ошмарин А.Н.), история (5 класс- уч. Поддубная Т.В.; 7 класс- уч. Гостищева Г.А.), математика (5-6 классы- уч. Ошмарина О.Е.; 7 класс- уч. Рязанцева Л.А.), русский язык (7 класс, уч. Сокрута И.Г.), физика (8 класс, уч. Рязанцева Л.А.).

4. Руководителю ШМО учителей начальных классов (Аджимефаевой А.Р.):

4.1. Рассмотреть и провести анализ результатов ВПР-2025

Август 2025

4.2. Провести заседание ШМО учителей начальных классов по изучению результатов осенних ВПР, организации работы по подготовке учащихся к ВПР в 2025 году

Август 2025

5. Учителям начальных классов (Потапчук Т.Л., Аджимефаевой А.Р., Аметовой З.И., Луговской В.Н.):

5.1. Использовать результаты проверочных работ для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

5.2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка с целью определения основной мысли текста и построения последовательного плана.

5.3. Усилить работу по дальнейшему формированию УУД решать типовые задачи и упражнения на уроках математики.

В течение учебного года

5.4. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов: русского языка, математики и окружающего мира на уровне начального общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.

Август 2025

5.5. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Постоянно

5.6. Реализовывать межпредметные связи в преподавании предметов, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся.

Постоянно

6. Учителям-предметникам:

6.1. Организовать индивидуальную работу по устранению выявленных пробелов с целью подготовки к ВПР в 2026 году.

В течение 2025/2026 учебного года

6.2.Работающим в 5-8 классах в течение 2025/2026 учебного года:

6.2.1.Организовать повторение на уроках по темам, которые вызвали затруднения.

В течение учебного года

6.2.2.Индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение по материалам, рекомендованных Рособрнадзором.

6.2.3.Отработать УУД по математике и русскому языку (технология решения типовых задач и уравнений и повышения грамотности при работе с текстом, выполнения разноуровневых заданий).

6.3.По математике (уч.Ошариной О.Е., Рязанцевой Л.А.):

6.3.1.При организации образовательного процесса с учащимися 5-6 классов по математике, 7-8 классов по алгебре и геометрии необходимо регулярно и системно.

6.3.2.Осуществлять сотрудничество с учителем начальных классов с целью диагностики и развития предметных и метапредметных умений учащихся, согласно рабочей программе по математике.

6.3.3.Отработать с учащимися технологию решения типовых задач и уравнений в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и рабочей программы.

6.3.4.Скорректировать работу над заданиями, которые вызвали наибольшее затруднение;

6.3.5.Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

В течение учебного года

6.4.По истории и обществознанию (уч.Поддубной Т.В., Гостищевой Г.А.):

6.4.1.На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, исторической картой, формированию причинно-следственных связей при изучении хронологии исторических событий, личностей в истории, знаний по истории своего региона.

Постоянно

6.4.2.Совершенствовать с учащимися работу с картографическим историческим материалом.

Постоянно

6.5.По биологии (уч.Ошмарину А.Н.):

6.5.1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Сентябрь 2025

6.5.2.Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса.

6.5.3.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение, закрепление изученного материала с целью более качественной подготовки к ВПР-2026

В течение учебного года

6.6.По физике (уч.Рязанцева Л.А.):

6.6.1.Отработать навыки по решению типовых задач по основным темам физики.

В течение учебного года

6.6.2.Сформировать знания основных физических формул и умения их применять в решении задач.

Постоянно

6.6.3.Повторить темы, которые вызвали у учащихся затруднения.

В течение учебного года

6.6.4.Использовать разноуровневые задания.

В течение учебного года

6.7. По русскому языку (уч. Сокрута И.Г.):

6.7.1. По результатам анализа спланировать индивидуальную работу по устранению выявленных пробелов.

В течение учебного года

6.7.2. Организовать повторение на уроках по темам, проблемным для класса, индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

В течение учебного года

6.7.3. На уроках спланировать работу учащихся с текстовой информацией, обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

В течение учебного года

6.8. Проанализировать с учащимися материал с целью формирования устойчивых УУД по темам, вызывающих трудности, дающие низкий результат.

Сентябрь 2025

6.9. При планировании работы на 2025/2026 учебный год организовать работу по повторению учебного материала, с учётом его фактического изучения; отработки навыков и умений работы с разноуровневыми тестовыми заданиями, рекомендованных ФИПИ.

В течение учебного года

7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ошмарину А.Н.:

7.1. Проанализировать итоги ВПР-2025 на ШМО учителей-предметников.

Август 2025

7.2. Организовать индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по темам, по которым показали низкие результаты.

В течение учебного года

7.3. Организовать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ВПР в 2026 году.

Постоянно

7.4. Провести пробные ВПР по текстам, рекомендованные ФИПИ, КРИППО.

В течение учебного года

7.5. Результаты ВПР-2025 использовать при формировании плана внутришкольного контроля на 2025/2026 учебный год.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ошмарина А.Н.

Директор

Л.И.Липеха

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
« _____ » _____ 2025

А.Н.Ошмарин

С приказом ознакомлены:

Аджимефаева А.Р.-

Гостищева Г.А.-

Рязанцева Л.А.-

Сокрута И.Г.-

Поддубная Т.В.-

Ошмарина О.Е.-