

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 14.04.2025г.

на заседании Управляющего совета
Протокол № 6 от 14.04.2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР



А.Н. Ошмарин

14.04.2025г.



Публичный доклад
директора МОУ «Изумрудновская школа»
Липехи Ларисы Ивановны
за 2024 год

**Публичный доклад
директора МОУ «Изумрудновская школа»
Липехи Ларисы Ивановны
за 2024 год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым. Организационно-правовая форма - бюджетное образовательное учреждение. В 2016 году школа, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.06.2016г. №1742, получила лицензию от 17.06.2016г. № 0261, на срок действия - бессрочно. В 2017 году школа успешно прошла аккредитационную экспертизу и получила Свидетельство о государственной аккредитации №0252 от 29.05.2017г. на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.05.2017г. №1397 на срок 12 лет. Здание школы расположено в северной части Джанкойского района между трассой федерального значения Москва-Симферополь и железной дорогой. Благодаря близости к г.Джанкою (около 1 км.) и удачным транспортным сообщением с другими населенными пунктами Джанкойского района и Республики Крым школа имеет потенциальные возможности для своего развития. Разработана Программа развития школы до 2025г., которая была рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №5 от 18.01.2020г.) и утверждена приказом директора МОУ «Изумрудновская школа» от 19.01.2021г. №20. В основе Программы - равный доступ к получению качественного образования, воспитание разносторонней личности, толерантно относящейся к истории, культуре, людям. Экономические и социальные условия для развития образовательного учреждения достаточные. Школьный бюджет (информация ниже), состоящий из федерального и местного, позволяет строить определенные планы по модернизации материально-технической и учебно-методической базы МОУ, делать текущие ремонты помещений, организовывать курсовую подготовку работников школы, строить перспективное планирование. В школе, в основном, обучаются дети, проживающие на территории Изумрудновского сельского поселения, но есть и представители города. На конец 2024 года- 194 учащихся. Социальный паспорт школы выглядит следующим образом: из 194 учащихся обучаются 3 учащихся на дому (Фурмамбетов А. - 7 класс, Кайбуллаев В. - 7 класс, Фунтов А. - 2 класс). Количество учащихся из: многодетных семей- 54 человек, малообеспеченных семей – 3 человека, инвалидов- 8 человек, с ОВЗ- 6, под опекой- 5 человек. На конец 2024 года было оценено 165 человек, из которых 25 человек (15,2%) завершили на «отлично», 56 человек (33,9%) - закончили на «4» и «5». Качество знаний по школе- 49,1%, что выше прошлогоднего- 47.2%. Результативность обучения-100%. Учредитель- управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В школе работают: Общественный совет, педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива и ученическое самоуправление (координатор Поддубная Т.В.). На совещаниях при директоре решаются текущие вопросы работы школы. Электронная почта: school_djankoysiy-rayon6@crimeaedu.ru школьный сайт: http://izumrudnoe.crimeaschool.ru/home Контактная информация: (06564) 57-1-48, +79788104302
2. Особенности образовательного процесса	В МОУ «Изумрудновская школа» в 2024 году реализовались образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, а также внеурочная деятельность и дополнительное образование для учащихся в виде спортивных секций («волейбол», «баскетбол»,

Название раздела	Содержание
	«введение в шахматы»), кружков технической направленности («робототехника», «САПР, 3D-проектирование и прототипирование», «Цифровое искусство VR»);, туристско-краеведческой направленности («школьный музей»), художественной направленности («школьный театр»). Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы): <i>Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:</i> 1.Формирование учебно-познавательной, социально-коммуникативной, культурно-личностной компетентностей на основе применения современных образовательных технологий, основанных на учёте индивидуальных возможностей каждого ученика, деятельностном подходе к процессу обучения. 2.Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования на основе выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ соответствующего образовательного уровня к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. 3.Развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных учебных действий с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. 4.Обеспечение личностного развития, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся через внеурочную деятельность и систему дополнительного образования в школе. <i>Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:</i> 1.Обеспечить достижение каждым выпускником начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных и метапредметных) на основе системно-деятельностного подхода к образовательному процессу. 2.Разработать систему внутренней оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3.Создать школьную систему внеурочной деятельности для раскрытия и развития творческих способностей детей с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей. 4.Создать условия для непрерывного обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями (с нарушением зрения). 5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие. Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы): <i>Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:</i> -создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополосной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе. <i>Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.</i> 1.Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, внеурочные и внеклассные занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, олимпиады и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников. 2.Научить осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы обучающегося. Сфера учения должна стать для подростка местом реализации замыслов, социального экспериментирования, позволяющего ценить собственные возможности.

Название раздела	Содержание																									
	3.Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий. 4.Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах. 5.Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий. Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы): Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: -выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, сдать ГИА (ЕГЭ), поступить и успешно обучаться в выбранном вузе. В школе изучается иностранный (английский) язык (учитель Исмаилова Ф.Р.). В образовательном процессе учителями образовательного учреждения в различной степени используются следующие педагогические технологии:																									
	<table><tr><th>Классы</th><th>Приоритетные технологии</th></tr><tr><td>10 - 11</td><td>Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td></tr><tr><td>8 - 9</td><td>Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td></tr><tr><td>5 - 7</td><td>Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td></tr><tr><td>1 - 4</td><td>Традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</td></tr></table>	Классы	Приоритетные технологии	10 - 11	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.	8 - 9	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.	5 - 7	Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.	1 - 4	Традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.															
Классы	Приоритетные технологии																									
10 - 11	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
8 - 9	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
5 - 7	Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
1 - 4	Традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.																									
	Языком обучения является русский, согласно проведённому анкетированию среди, с учётом пожеланий учащихся.. Внеурочная деятельность в 2024 году была организована в 1-9,11 классах, согласно заявлениям родителей (законных представителей), по следующим направлениям, с учетом реализации ФОП и обновленных ФГОС на всех уровнях образования:																									
	<table><tr><th rowspan="2">Направление внеурочной деятельности</th><th rowspan="2">Наименование программы</th><th rowspan="2">Форма организации внеурочной деятельности</th><th colspan="4">Классы/часы</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Духовно-нравственное</td><td>«Разговоры о важном»</td><td>Разговор и (или) беседа с обучающимися</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Коммуникативная деятельность</td><td>«Функциональная грамотность»</td><td>беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td></tr></table>	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				1	2	3	4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в	0,5	0,5	0,5	0,5
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы				Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																				
		1	2	3		4																				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1																				
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в	0,5	0,5	0,5	0,5																				

Название раздела	Содержание							
			приложении РЭШ.					
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки				0,5	
	Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	1	1	1	1	
	Интеллектуальны е марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Учение с увлечением»	«В школу с радостью»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	0,5				
ВСЕГО- 13 часов				3,5	3	3	3,5	
	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
				5	6	7	8	9
	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1 0,5	1	1
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»- Точка роста «Крымоведение»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы- соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.	0,5	0,5	0,5 физ	0,5 хим	1
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектная деятельность- Точка роста	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.					0,5 био
	Внеурочная деятельность по	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы/разговоры/экс		1	1	1	1

Название раздела	Содержание									
	реализации воспитательных мероприятий	«Мир профессий»	курсии в рамках профориентационног о минимума.	1						
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтерское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.		1	1	1	1		
	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Юнармия»	Учебно- тренировочные занятия, учебные сборы				0,5	0,5		
		«Основы начальной военной подготовки»		0,5	0,5	0,5	0,5			
	Внеурочная деятел ьность по организации педагогической поддержки	«Я-ты-он-она- вместе целая страна»	Работа в творческих мастерских	1						
	Всего- 22 часа			4	4	4,5	4,5	5		
	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
				11						
	Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Беседа, разговоры	1						
	Организация деятельности ученических сообществ	Семьеведение	Беседа, разговоры	1						
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- мои горизонты (профориентация)	Учебно- практические занятия	1							
Курсы по выбору учащихся										
Организация деятельности ученических сообществ	Русский язык на «отлично»	Учебно- практические занятия	1							
Всего- 4 часа				4						
В школе обучается три учащихся с ОВЗ, для которых организовано обучение на дому по заключению республиканской ПМПК по СИПР: Фурмамбетов А. (7 класс), по АООП Фунтов А. (2 класс) а также по заключению ВКК Кайбуллаев Э. по ООП НОО (7 класс). Кроме того, два учащихся обучаются в условиях инклюзивного образования (Ганенко А., 4 класс, Михайленко А., 1 класс, Шепелева К., 2 класс, Колодин М., 11 класс). Для их успешного обучения функционирует психолого-педагогический консилиум, тесно сотрудничающий с родителями учащихся.										

Название раздела	Содержание
	<i>Внутришкольный контроль (далее- ВШК)</i> существует в соответствии с Положением о ВШК и работает на основе годового плана. Цель- внутришкольная оценка качества образования через посещение администрацией уроков и внеурочных мероприятий, изучения плановое и тематическое состояния преподавания предметов, проведения мониторингов усвоения учебного материала учащимися по итогам четверти, полугодия, года; разработка рекомендаций, организация проведения методических обучающих мероприятий (тренингов, семинаров, круглых столов). На совещаниях, педсоветах заслушиваются итоги ВШК, разрабатываются направления по совершенствованию работы по повышению качества школьного образования, методики преподавания. На постоянном контроле - индивидуальная работа учителя с учеником и его родителями с целью формированию ситуации успеха, устойчивой мотивации к успешному обучению. В течение 2024 года было изучено состояние предметов: история/обществознание, физика, родной язык и литература (русский/русская); проведен классно-обобщающий контроль в 1,2,3,4,9 классах. На постоянном контроле вопросы организации повторения с целью успешного прохождения ВПР (5-8,11 классы) и ГИА (9, 11 классы). В школе организовано наставничество для молодого учителя русского языка и литературы Остапенко И.Г. (учитель –наставник Жеребцова Е.Д.). Оказывается консультативная помощь учителю математики Левченко Л.В. со стороны руководителя ПМО учителей естественно-математических дисциплин Ошариной О.Е. и администрации школы. Дополнительное образование представлено в виде спортивных секций по волейболу, баскетболу, шахматам, кружков технической направленности («робототехника», «САПР, 3D-проектирование и прототипирование», «Цифровое искусство VR»); туристско-краеведческой направленности («школьный музей»), художественной направленности («школьный театр»). Дополнительное образование осуществляется через реализацию проектов «Успех каждого ребенка» (техническое и физкультурно-спортивное направление), «Точка роста» (технологическое и естественнонаучное направления) в рамках национального проекта «Образование». <i>Цель программы:</i> выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. <i>Задачи:</i> -обеспечение спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, художественного, социально-педагогического и общекультурного воспитания обучающихся; - выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; - профессиональная ориентация обучающихся; -создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся; -оздоровление и физическая подготовка обучающихся, привлечение их к участию в соревнованиях; - адаптация детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся; - организация содержательного досуга обучающихся; -удовлетворение потребности детей в художественным и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом. <i>Особенность данной программы:</i> - принцип вариативности, - принцип индивидуализации, - принцип творчества, - принцип разновозрастного единства, - принцип открытости системы. Воспитательная работа в школе организуется и реализуется по следующим

Название раздела	Содержание
	направлениям: Гражданско- патриотическое воспитание: Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других

Название раздела	Содержание
	людей Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества, государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, прошлых поколений. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели. Окончание учебного года для 1-8, классов – 24 мая 2024 года, для 10 классов – с учетом учебно-полевых сборов, для 9, 11 классов – с учетом проведения ГИА Учебный год составляют учебные периоды- четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня. Режим занятий: Обучение в школе ведется по 5-тидневной учебной неделе. Урочная деятельность учащихся организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности, занятий по программам дополнительного образования Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет не более 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: • 35 минут в сентябре – декабре;

Название раздела	Содержание																																																																													
	• 40 минут в январе – мае. Продолжительность урока в компенсирующих классах не превышает 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8.30. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв от 10 до 20 мин, после шестого урока – 10 мин. Расписание звонков для 1-го класса: 1 класс <table><tr><th>Образовательная деятельность</th><th>Сентябрь– октябрь</th><th>Ноябрь– декабрь</th><th>Январь– май</th></tr><tr><td>1-й урок</td><td>8:30–9:05</td><td>8:30–9:05</td><td>8:30–9:10</td></tr><tr><td>1-я перемена</td><td>9:05–9:15</td><td>9:05–9:15</td><td>9:10–9:20</td></tr><tr><td>2-й урок</td><td>9:15–9:50</td><td>9:15–9:50</td><td>9:20–10:00</td></tr><tr><td>Динамическая пауза</td><td>9:50–10:30</td><td>9:50–10:30</td><td>10:00–10:40</td></tr><tr><td>3-й урок</td><td>10:30–11:05</td><td>10:30–11:05</td><td>10:40–11:20</td></tr><tr><td>3-я перемена</td><td>–</td><td>11:05–11:15</td><td>11:20–11:30</td></tr><tr><td>4-й урок</td><td>–</td><td>11:15–11:50</td><td>11:30–12:10</td></tr><tr><td>4-я перемена</td><td>–</td><td>11:50–12:00</td><td>12:10–12:20</td></tr><tr><td>5-й урок</td><td>–</td><td>–</td><td>–</td></tr><tr><td>Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности</td><td>55 минут</td><td>30 минут</td><td>40 минут</td></tr><tr><td>Внеурочная деятельность</td><td>с 12:00</td><td>с 12:30</td><td>с 13:00</td></tr></table> Расписание звонков 2–4-е классы 2–4 классы <table><tr><th>Урок</th><th>Продолжительность урока</th><th>Продолжительность перемены</th></tr><tr><td>1-й</td><td>8:30–9:15</td><td>15 минут</td></tr><tr><td>2-й</td><td>9:30–10:15</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>3-й</td><td>10:25–11:10</td><td>20 минут</td></tr><tr><td>4-й</td><td>11:30–12:15</td><td>20 минут</td></tr><tr><td>5-й</td><td>12:35–13:20</td><td></td></tr></table> Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут <table><tr><td>Внеурочная деятельность</td><td>с 13:50</td><td>–</td></tr></table> <table><tr><th>Период учебной деятельности</th><th>5-11 класс</th></tr><tr><td>Учебная неделя (дней)</td><td>5</td></tr><tr><td>Урок (минут)</td><td>45</td></tr><tr><td>Перерыв (минут)</td><td>10–20</td></tr></table>	Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май	1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10	1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20	2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00	Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40	3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20	3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30	4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10	4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20	5-й урок	–	–	–	Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут	Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:30	с 13:00	Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	1-й	8:30–9:15	15 минут	2-й	9:30–10:15	10 минут	3-й	10:25–11:10	20 минут	4-й	11:30–12:15	20 минут	5-й	12:35–13:20		Внеурочная деятельность	с 13:50	–	Период учебной деятельности	5-11 класс	Учебная неделя (дней)	5	Урок (минут)	45	Перерыв (минут)	10–20
Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май																																																																											
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10																																																																											
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20																																																																											
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00																																																																											
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40																																																																											
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20																																																																											
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30																																																																											
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10																																																																											
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20																																																																											
5-й урок	–	–	–																																																																											
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут																																																																											
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:30	с 13:00																																																																											
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены																																																																												
1-й	8:30–9:15	15 минут																																																																												
2-й	9:30–10:15	10 минут																																																																												
3-й	10:25–11:10	20 минут																																																																												
4-й	11:30–12:15	20 минут																																																																												
5-й	12:35–13:20																																																																													
Внеурочная деятельность	с 13:50	–																																																																												
Период учебной деятельности	5-11 класс																																																																													
Учебная неделя (дней)	5																																																																													
Урок (минут)	45																																																																													
Перерыв (минут)	10–20																																																																													

Название раздела	Содержание	
	Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
	Расписание звонков и перемен 5- 11 классы	
	Урок	Продолжительность урока
	1-й	08:30–09:15
	2-й	09:30–10:15
	3-й	10:25–11:10
	4-й	11:30–12:15
	5-й	12:35–13:20
	6-й	13:30–14:15
	7-й	14:25–15:10
	Продолжительность перемены	
		15 минут
		10 минут
		20 минут
		20 минут
		10 минут
		10 минут
		–
	Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут	
	Внеурочная деятельность	с 15:40
		–
	Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает: • в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры; • 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры; • 5 – 6-х классах – шести уроков; • 7 – 11-х классах – семи уроков. Особенности организации образовательного процесса Организация образовательной деятельности может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык Республики Крым, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.	

Название раздела	Содержание
	Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%. Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении:- при использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.:- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;- для образовательных целей мобильные средства связи не используются; - расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. Сроки проведения промежуточной аттестации (годового оценивания): <i>Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов</i> проводится без прекращения образовательной деятельности с 20.05.2024 по 23.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана. <i>Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов</i> проводится без прекращения образовательной деятельности с 14.05.2024 по 16.05.2024 по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана. Организация и проведение ВПР, устного собеседования по русскому языку, ГИА в формах ОГЭ/ЕГЭ,- согласно расписания /графика Минпросвещения России и Рособрнадзора.
	8. Учебные сборы для юношей 10 класса- 35ч., согласно приказам МОИМ РК и УОМС. 9. Организация промежуточной аттестации в переводных классах: 10. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах. График проведения государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов устанавливается совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерства просвещения России. В школе имеются 18 учебных кабинетов, которые оснащены современным интерактивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и раздаточным материалом: начальные классы- 4 (Потапчук Т.Л., Аджимефаева А.Р., Аметова З.И., Джасте Ж.Н., Луговская В.Н.), математики-2 (Левченко Л.В., Рязанцева Л.А., Ошмарина О.Е.), биологии (Ошмарин А.Н.), химии (Липеха Л.И.), физики (Крюков В.М., Рязанцева Л.А.), русского языка и литературы (Жеребцова Е.Д., Сокрута И.Г.), английского языка (Литвинко И.М.), истории (Гостищева Г.А.) и географии. В 2 кабинетах реализуется проект «Точка роста», в которых установлены спецоборудование по технологическому и естественнонаучному направлениям, интерактивная доска и многофункциональный телевизор, а также современная мебель. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, соответствующее ГОСТ РФ в рамках программы модернизации системы образования. Благодаря работникам школы, помощи родителей учащихся произведены текущие ремонты учебных кабинетов, открыт школьный музей (руководитель Гостищева Г.А.), восстановлены кабинеты технологии, ИЗО и музыки, организован читальный зал в библиотеке. В школе созданы условия для обучения детей с инвалидностью. Благодаря программе «Доступная среда» оснащены сенсорная комната и туалет для детей с ОВЗ, модернизированы пандус и входные двери здания школы. Силами МОУ произведен текущий ремонт медицинского кабинета (покраска, побелка, проверка

Название раздела	Содержание
	канализационных стоков) в соответствии с требованиями санитарных правил и норм для учреждений здравоохранения, установлено современное оборудование и мебель. Имеется спортивный зал и современная легкоатлетическая спортивная площадка «Воркаут». Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, которым необходима модернизация. Кроме того, к зданию школы прилегает стадион, который является частью недостроенного спортивного комплекса; на нем проводятся муниципальные спортивные мероприятия. Для учащихся, имеющих медицинские противопоказания к занятиям физической культурой в основной группе, были сформированы адаптированные нормативы, согласно медицинским заключениям и физическим возможностям учащегося. Для развития индивидуальных творческих возможностей сформирована внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов, работают спортивные секции по волейболу и баскетболу (рук. Гуменюк С.С., Аджимефаев Р.И.), «введение в шахматы» (Аджимефаева А.Р.), кружков технической направленности («робототехника», «САПР, 3D-проектирование и прототипирование», «Цифровое искусство VR» (Аджимефаев Р.И., Торчинская Ю.С.), туристско-краеведческой направленности («школьный музей» (Гостищева Г.А.), художественной направленности («школьный театр» (Джаферова А.И., Береза Т.А.). В школе организовано бесплатное горячее питание для 68 учащихся 1-4 классов (обед), 38 учащихся льготных категорий (обед) и 65 учащихся льготной категории (завтрак). Учащимся на надомном обучении возвращается сумма денег в размере 133 рублей 71 копейки (в учебный день)-3 человека. В летний период 2024 года на базе школы на дневной тематической площадки пребывания «Изумруд» - 131 человек (июнь 2024). В течение 2024 года учащимися школы не было совершено правонарушений. Совет профилактики работает, согласно годовому плану. Со стороны администрации и классных руководителей ведется тесная работа с родителями. Согласно годовому плану работы проводятся общешкольные мероприятия, включая спортивно-массовые: акции («Белый цветок», «Добро»), соревнования между учащимися школы («А ну-ка парни») и т.д. Победители участвуют в муниципальном этапе. Кроме того, учащиеся реализуют познавательные способности к музыкальному искусству, рисованию, танцам через посещение МОУДОД «Изумрудновская школа искусств», которая расположена рядом с МОУ «Изумрудновская школа». В школе разработан и утверждён соответствующими службами Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В рамках антитеррористической защищенности действует пропускной режим, согласно локальным актам МОУ по организации и реализации антитеррористической защищенности объекта в наличии документы: приказы, инструкции, план мероприятий. В соответствии с Планами мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, противодействию коррупции, в школе регулярно проводятся обучающие семинары (занятия) с работниками школы и тематические классные часы с учащимися 1-11 классов, учебные тренировки по эвакуации участников учебно-воспитательного процесса по сигналам: «Внимание! Воздух!», «Внимание! Воздушная атака!», «Внимание! Захват!», «Внимание! Пожар!» и др.. В школе организовано инклюзивное обучение учащихся 4 класса Ганенко А.С., 1 класс Михайленко А., 2 класс Шепелева К., 11 класса Колодина М. с совместной работой с тьютором Якимец Е.Н. Обучение организовано в соответствии с заключениями ПМПК и методическими рекомендациями по работе с учащимися с ОВЗ МОН РФ и МОНМ РК (КРИППО). В помощь родителям и педагогам, для организации психологического сопровождения инклюзивного обучения и своевременного решения педагогических проблем функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Кроме вопросов организации инклюзивного обучения ППК решает общие вопросы УВП. Кадровый состав МОУ «Изумрудновская школа»- 19 педагогических работников, включая трех внешних совместителей (учителя географии, физики): из них 9 человек-

Название раздела	Содержание												
	имеют высшую категорию, 2 человека- первую категорию, 8 человек- специалисты (в т.ч. 2 человека- бакалавры). Администрация представлена в количестве 3-х человек: директора МОУ «Изумрудновская школа» Липехи Ларисы Ивановны (+79788104302), заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ошмарина Андрея Николаевича (+79782049919), заместителя директора по воспитательной работе Поддубной Татьяны Валериевны (+79787383875) и заведующего хозяйством школы Крыжановской Екатерины Юрьевны (+79787363996). Вопрос повышения квалификации- один из приоритетных в совершенствовании педмастерства учителей школы. Так, в течение 2024 года плановые курсы повышения квалификации при КРИППО прошли: Торчинская Ю.С. (труд (технология), Аджимефаев Р.И. (основы НВП, ОБЗР); Липеха Л.И., Ошмарин А.Н. (по делопроизводству). Кроме того, в других организациях прошли курсы по химии (Липеха Л.И.), биологии, «Точке роста», профориентации, зам.по УВР (Ошмарин А.Н.), музыке (Береза Т.А.), ОБЗ (4 человека), первой помощи (8 человек), допобразованию (3 человека), основ компьютерной грамотности (3 человека). Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решается своевременно и в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации. Необходимо продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогических работников МОУ «Изумрудновская школа» в 2025 году. В межкурсовой период педработники реализуют свои педагогические темы (проблемы), которые защищают на конференции по обмену опытом в КРИППО. Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решаются в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации. Профессиональные и творческие конкурсы: В течение 2024 года: <table><tr><th>Название</th><th>Статус место</th><th>Ф.И.О. учителя</th><th>Основание (приказ, протокол)</th></tr><tr><td>Муниципальный этап конкурса «Самый классный руководитель-2024»</td><td>2</td><td>Торчинская Юлия Сергеевна</td><td>Пр.УОМС от 25.10.2024 №386/01-03</td></tr><tr><td>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»</td><td>1</td><td>Аджимефаева Алиме Решатовна</td><td>Пр.УОМС от 25.12.2024 №498/01-03</td></tr></table> Учитель начальных классов Аджимефаева А.Р. по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» прошла на региональный этап, который пройдет в апреле 2025 года. Рекомендации: в 2024/2025 учебном году использовать имеющиеся творческие возможности педагогов для повышения эффективности участия в профессиональных конкурсах, развития креативной деятельности учителей, продвижения имиджа школы на уровне муниципалитета. Средняя наполняемость классов- 18 человек. В 2024 году было выпущено учащихся 9 класса- 16 человек, 11 класса- 8 человек. Среди выпускников 11 класса все поступили в средние специальные образовательные учреждения. Школьного транспорта (автобуса) нет, т.к. большая часть учащихся проживает на территории Изумрудновского сельского поселения и прилегающей к поселению городской территории (не более 1 км.).	Название	Статус место	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)	Муниципальный этап конкурса «Самый классный руководитель-2024»	2	Торчинская Юлия Сергеевна	Пр.УОМС от 25.10.2024 №386/01-03	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	1	Аджимефаева Алиме Решатовна	Пр.УОМС от 25.12.2024 №498/01-03
Название	Статус место	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)										
Муниципальный этап конкурса «Самый классный руководитель-2024»	2	Торчинская Юлия Сергеевна	Пр.УОМС от 25.10.2024 №386/01-03										
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	1	Аджимефаева Алиме Решатовна	Пр.УОМС от 25.12.2024 №498/01-03										
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Государственная итоговая аттестация в 2023/2024 учебном году прошла в формате ОГЭ (обязательные предметы: русский язык, математика) и два по выбору) и в формате ЕГЭ (русский язык и математика (база/профиль)- на право получения аттестата, на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024г. №89/208												

Название раздела	Содержание
	«Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условиях допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», протоколов ГЭК РК: • Основной государственный экзамен (ОГЭ) для учащихся 9 класса. Предметы, определяющие получение аттестата об основном общем образовании- русский язык и математика и два предмета, выбранные учащимися. –русский язык (03.06.2024г.) на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №19-Р от 13.06.2024г. из 16 выпускников получили «5»- 5 учащихся (Деканова Д., Мурашкина В., Пискунов Д., Слесаренко Д., Чимпоеш Д.), «4»- 4 учащихся, «3»- 7 учащихся. Средний балл- 4,0 (уч.Жеребцова Е.Д.). - математика (06.06.2024г.) на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №21-Р от 17.06.2024г. из 16 выпускников в рамках основного получили «5»- 1 учащаяся (Муржак М.) «4»- 14 учащихся, «3»- 1 учащейся. Средний балл- 4,0 (уч.Ошмарина О.Е.). Предметы по выбору учащихся: -география (30.05.2024г.) из 16 выпускников на основании выписки из протоколов заседания ГЭК РК №17-Р от 10.06.2024г. на «5» сдало 5 человек (Бурковский А., Мурашкина В., Слесаренко Д., Стемпицкая Р., Чимпоеш Д.), «4»- 9 человек, «3»- 2 человека. Средний балл- 4,0 (уч.Горякина Т.В.). -биология (27.05.2024г.) из 14 выпускников на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №14-Р от 05.06.2024г. на «5» сдал 1 человек (Слесаренко Д.), на «4»- 7 человек, на «3»- 6 человек. Средний балл- 3,6 (уч.Ошмарин А.Н.). -обществознание (27.05.2024г.) из 1 человека (Эреджепов В.) на «4» сдал 1 человек, согласно протоколу ГЭК РК №14-Р от 05.06.2024г. -литература (14.06.2024г.) из 1 человека (Мурашкина В.) на «5» сдал 1 человек, согласно протоколу ГЭК РК №23-Р от 19.06.2024г. На основании решения педагогического совета МОУ «Изумрудновская школа»: в связи с завершением обучения по программам основного общего образования и успешной сдачи ГИА отчислены из школы с вручением аттестата об основном общем образовании следующие учащиеся: -Романенко С.В. (протокол №6 от 20.05.2024г. на основании промежуточной аттестации как прибывший из пгт Нижние Серогозы Херсонской области согласно протоколу ГЭК РК №14 от 08.05.2024г.); -Бурковский А. А., Грицкан Е. В., Деканова Д. В., Евтушенко К. С., Качин И. Ю., Михальчевский А. А., Муржак М. Е., Пискунов Д. С., Слесаренко Д. В., Стемпицкая Р. И., Трушнин А. В., Ульянова Е. И., Цидельников Б. А., Чимпоеш Д. Е., Эреджепов В. Р. (протокол №9 от 19.06.2024г.); -Мурашкина В.А. (протокол №10 от 21.06.2024г.). • Единый государственный экзамен (ЕГЭ) для учащихся 11 класса Предметы, определяющие получение аттестата о среднем общем образовании- русский язык и математика. –русский язык (28.05.2024г.) из 8 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №18-Р от 11.06.2024г. 7 человек преодолели минимальный уровень (24 балла), Григорян Н. набрал 20 баллов из 24. Наибольшее количество баллов получил Чумаков А.- 58. Средний балл- 3,0 (уч.Жеребцова Е.Д.). В ходе пересдачи в резервные сроки основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №38-Р от 15.07.2024г. ЕГЭ по русскому языку Григорян Н.. набрал 37 баллов из 24. -математика (31.05.2024г., базовый уровень) из 7 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №18-Р от 11.06.2024г. на «5» сдал 1 человек (Илючок В.), на «4»- 1 человек (Стасько Михаил), на «3»- сдал 1 человек (Стасько Мария), «2»- 4 человека (Варельджи Н., Григорян Н., Качин М., Романова М.). Средний балл- 2,9 (уч.Ошмарина О.Е.).

Название раздела	Содержание
	-математика (31.06.2024г., профильный уровень) из 1 учащегося (Чумаков А.) на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №18-Р от 11.06.2024г. набрал 46 баллов из 27.Средний балл- 3.0 (уч.Ошмарина О.Е.). В ходе пересдачи в резервные сроки основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №38-Р от 15.07.2024г. ЕГЭ по математике (базовый уровень) Варельджи Н. получила оценку «2», Качин М. и Романова М.- оценку «3». Пересдача ЕГЭ по математике (базовый уровень) будет организована в дополнительные (сентябрьские) сроки ГИА-2024 ориентировочно в г.Симферополе. <i>На основании решения педагогического совета МОУ «Изумрудновская школа»:</i> -в связи с завершением обучения по программам среднего общего образования и успешной сдачи ГИА отчислены из школы с вручением аттестата о среднем общем образовании следующие учащиеся: -Илючок В.Д., Стасько М.В., Стасько Мих.В.,Чумаков А.В. (протокол №9 от 19.06.2024г.); -Качин М.Ю., Романова М.В. (протокол №11 от 15.07.2024г.); -в связи с завершением обучения по программам среднего общего образования, но не сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) отчислены из школы с вручением справки об обучении Григоряну Н.Д. (протокол №10 от 21.06.2024г.) и Варельджи Н.А. (протокол №11 от 15.07.2024г.). Необходимо отметить, что на базе школы функционирует муниципальная инновационная площадка по реализации модульных систем проектной технологии в образовательном процессе, в т.ч. и работе с одаренными учащимися в условиях реализации ФГОС, в которой участвую учителя, использующие на уроках и во внеурочной деятельности проектную деятельность как часть образовательного процесса (Джасте Ж.Н., Луговская В.Н., Аджимефаева А.Р., Гостищева Г.А., Поддубная Т.В., Левченко Л.В., Ошмарина О.Е., Аметова З.И., Аджимефаев Р.И.). Разработанные программы внеурочной деятельности по внедрению проектной технологии, активно внедряются в образовательный процесс начальной школы (руководитель ШМО учителей начальных классов Аджимефаева А.Р.). В ходе 2024 года, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», очередную аттестацию прошли 4 педагогических работника, из которых: • на установлении квалификационной категории- Рязанцева Л.А. • на соответствие занимаемой должности- Левченко Л.В., Торчинская Ю.С., Потапчук Т.Л. На основании приказов Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.03.2024 №415 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлена высшая квалификационная категория учителю физики, математики и информатики Рязанцевой Л.А. На основании протоколов заседания аттестационной комиссии МОУ «Изумрудновская школа» соответствуют занимаемой должности: • №2 от 11.04.2024- Левченко Л.В., учитель физики и математики, • №4 от 07.06.2024- Поддубная Т.В., учитель истории и обществознания, • №6 от 23.07.2024- Потапчук Т.Л., учитель начальных классов. Аттестация прошла без нарушений, согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Рекомендации: при подготовке портфолио аттестуемого учителя учитывать методические рекомендации КРИППО для педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию в части сбора и оформления материалов для аттестации, актуальности подтверждающих документов на результаты учебной и внеурочной деятельности.Администрацией школы уделяется постоянное внимание формированию

Название раздела	Содержание																																																														
	навыков и умений у учащихся и работников школы на реагирование в условиях чрезвычайных ситуаций через реализацию мероприятий по гражданской обороне: занятия и инструктажи с персоналом, учебно-эвакуационные сборы с присутствием работников МЧС, проведение тематических классных часов, родительских собраний и т.д. В 2023/2024 учебном году в школе было оценено 177 учащихся, из которых 24 (13,5%) человека являются отличниками в обучении, 62 (35%) человек- закончили на «4» и «5». Качества знаний- 48.6%, что выше показателя предыдущего учебного года (47.2%). К сожалению, имеются 1 (0.6%) учащихся, имеющих одну «4», 11 (6.2%) человек, имеющих одну «3» по физике/русскому языку/иностранному языку. Эти показатели на уровне прошлого учебного года (13 человек или 7.6%), но остается недоработкой со стороны учителей-предметников, классных руководителей, администрации. В школе есть резерв, с которым на протяжении 2024/2025 учебного года необходимо усиленно работать совместно с родителями. Всероссийские олимпиады школьников (ВОШ). На основании приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 26.09.2024 №59/01-03 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Джанкойского района в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), в целях обеспечения организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в МОУ «Изумрудновская школа» с 07.11.2024 по 15.12.2024 был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников результативно выступили: <table><tr><th>Предмет</th><th>Статус</th><th>Ф.И. учащегося</th><th>Класс</th><th>Ф.И.О. учителя</th><th>Основание (приказ, протокол)</th></tr><tr><td>Литература</td><td>Призёр</td><td>Якубова Эльвина</td><td>10</td><td>Жеребцова Екатерина Добревна</td><td>Пр. МОИМ РК от 25.03.2024 №507</td></tr></table> На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результативно выступили: <table><tr><th>Предмет</th><th>Статус</th><th>Ф.И. учащегося</th><th>Класс</th><th>Ф.И.О. учителя</th><th>Основание (приказ, протокол)</th></tr><tr><td>Английский язык</td><td>Призёр</td><td>Якименко Татьяна</td><td>8</td><td>Литвинко Илона Максимовна</td><td>Пр. УОМС от 04.12.2024 №457/01-03</td></tr><tr><td>Экология</td><td>Призёр</td><td>Якименко Татьяна</td><td>8</td><td>Ошмарин Андрей Николаевич</td><td>Пр. УОМС от 10.12.2024 №466/01-03</td></tr><tr><td>Литература</td><td>Победитель</td><td>Якубова Эльвина</td><td>11</td><td>Жеребцова Екатерина Добревна</td><td>Пр. УОМС от 18.12.2024 №488/01-03</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>Призёр</td><td>Якименко Татьяна</td><td>8</td><td>Поддубная Татьяна Валериевна</td><td>Пр. УОМС от 18.12.2024 №484/01-03</td></tr><tr><td>История</td><td>Призёр</td><td>Новак Дмитрий</td><td>7</td><td>Гостищева Галина Анатольевна</td><td>Пр. УОМС от 18.12.2024 №480/01-03</td></tr><tr><td rowspan="2">Труд (технология)</td><td rowspan="2">Призёр</td><td>Савоник Рамина</td><td>7</td><td rowspan="2">Торчинская Юлия Сергеевна</td><td rowspan="2">Пр. УОМС от 26.12.2024 №512/01-03</td></tr><tr><td>Приходько Ева</td><td>9</td></tr><tr><td>Математика</td><td>Победитель</td><td>Ульянов</td><td>3</td><td>Потапчук</td><td>Пр. УОМС от</td></tr></table>	Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)	Литература	Призёр	Якубова Эльвина	10	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр. МОИМ РК от 25.03.2024 №507	Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)	Английский язык	Призёр	Якименко Татьяна	8	Литвинко Илона Максимовна	Пр. УОМС от 04.12.2024 №457/01-03	Экология	Призёр	Якименко Татьяна	8	Ошмарин Андрей Николаевич	Пр. УОМС от 10.12.2024 №466/01-03	Литература	Победитель	Якубова Эльвина	11	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр. УОМС от 18.12.2024 №488/01-03	Обществознание	Призёр	Якименко Татьяна	8	Поддубная Татьяна Валериевна	Пр. УОМС от 18.12.2024 №484/01-03	История	Призёр	Новак Дмитрий	7	Гостищева Галина Анатольевна	Пр. УОМС от 18.12.2024 №480/01-03	Труд (технология)	Призёр	Савоник Рамина	7	Торчинская Юлия Сергеевна	Пр. УОМС от 26.12.2024 №512/01-03	Приходько Ева	9	Математика	Победитель	Ульянов	3	Потапчук	Пр. УОМС от
Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)																																																										
Литература	Призёр	Якубова Эльвина	10	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр. МОИМ РК от 25.03.2024 №507																																																										
Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)																																																										
Английский язык	Призёр	Якименко Татьяна	8	Литвинко Илона Максимовна	Пр. УОМС от 04.12.2024 №457/01-03																																																										
Экология	Призёр	Якименко Татьяна	8	Ошмарин Андрей Николаевич	Пр. УОМС от 10.12.2024 №466/01-03																																																										
Литература	Победитель	Якубова Эльвина	11	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр. УОМС от 18.12.2024 №488/01-03																																																										
Обществознание	Призёр	Якименко Татьяна	8	Поддубная Татьяна Валериевна	Пр. УОМС от 18.12.2024 №484/01-03																																																										
История	Призёр	Новак Дмитрий	7	Гостищева Галина Анатольевна	Пр. УОМС от 18.12.2024 №480/01-03																																																										
Труд (технология)	Призёр	Савоник Рамина	7	Торчинская Юлия Сергеевна	Пр. УОМС от 26.12.2024 №512/01-03																																																										
		Приходько Ева	9																																																												
Математика	Победитель	Ульянов	3	Потапчук	Пр. УОМС от																																																										

Название раздела	Содержание					
			Давид		Татьяна Леонидовна	12.12.2024 №472/01-03
		Призёр	Бармин Тимур	5	Ошмарина Ольга Евгеньевна	
	МХК	Призёр	Старикова Карина	9	Торчинская Юлия Сергеевна	Пр.УОМС от 24.12.2024 №494/01-03
			Якубова Эльвина	11		
	Краеведение	Призер	Якубова Эльвина	10	Поддубная Татьяна Валериевна	Пр.УОМС от 08.05.2024 №193/01-03
Согласно протоколам жюри муниципального этапа ВОШ школа вошла в первую пятёрку по общекомандному месту по истории, обществознанию. Впервые заняла 2 место по математике. Кроме вышеназванных предметов, 8 учащихся стали победителями и призерами (см. таблицу выше) по истории, обществознанию, экологии, литературе, английскому языку и труду (технологии). Особо отличились учащаяся Якубова Э. (11 класс), получившая победителя по литературе и лучший результат по русскому языку (уч.Жеребцова Е.Д.), которая по результатам муниципального этапа приглашена для участия в региональном этапе ВсОШ по литературе (г.Симферополь) и Якименко Татьяна получившая по трем олимпиадам статус призёра. Сравнивая показатели текущего учебного года с 2023/2024 учебным годом (в таблице показаны места), результативность повысилась по истории, обществознанию, математике, экологии. На уровне прошлого учебного года осталось по биологии, русскому языку, физике. Снижение результативности произошло по информатике, физической культуре, английскому языку. В целом, динамика результатов муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников позитивная за три года: • 2021/2022 учебный год- 21 место • 2022/2023 учебный год- 10 место • 2023/2024 учебный год- 7 место Научно-исследовательская деятельность учащихся в рамках МАН «Искатель», творческие предметные конкурсы: Малая академия наук «Искатель». На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 12.11.2024 №87/01-05 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Положением о научно-исследовательских работах (проектах) учащихся ОУЗ РК 14.12.2024 в МОУ «Победненская школа» прошла работа районного отделения МАН «Искатель», где выступила в секции этнологии учащаяся 8 класса Якименко Т. с работой «Применение хлеба в обрядах и обычаях славян» (рук. Рязанцева Л.А.). Согласно приказу управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 16.12.2024 №474/01-05 «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2024/2025 учебном году» Якименко Т. присвоен статус КДЧ и призёра с вручением диплома 3 степени. Таким образом, динамика работы с одаренными учащимися в рамках МАН «Искатель» за последние три года выглядит так: • 2021/2021 учебный год- 15 место; • 2022/2023 учебный год- 18 место • 2024/2025 учебный год- не определено.						

Название раздела	Содержание						
	Результативность во внеклассной/внеурочной деятельности. За 2024 год школа имеем результаты на региональном и муниципальном уровнях в следующих конкурсах:						
	Название		Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Основание (приказ протокол)	
	Республиканский эколого- природоохранная акция «К чистым истокам»		Призёр	Молчанов Андрей	6	Пр.МОНМ РК от 26.11.2024 №1807	
	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»		Призёр	Молчанов Андрей	6	Пр.МОНМ РК от 26.11.2024 №1808	
	Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		3 место	Молчанов Андрей	5	Пр. МОНМ РК от 08.04.2024 №586	
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2024»		2 место	Федорук Мариам	3	Пр. МОНМ РК от 16.04.2024 №629	
	Республиканский смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках»		3 степень	МОУ «Изумрудновская школа»		Пр. МОНМ РК от 15.05.2024 №216	
	Название		Статус место	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»		3	Завриева Динара	2	Аметова Зарифе Исаевна	Пр.УОМС от 27.09.2024 №332/01- 03
	Муниципальный этап Республиканской эколого- природоохранной акции «К чистым истокам»		1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич	Пр.УОМС от 10.10.2024 №354/01- 03
	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевелиники Крыма»		2	Реут Федор	2	Аметова Зарифе Исаевна	Пр.УОМС от 16.10.2024 №368/01- 03
			1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»		1	Якименко Татьяна	8	Рязанцева Людмила Александровна	Пр.УОМС от24.10.202 4 №383/01- 03
	Первенство района по шахматам		2	Общекомандное место			Пр.УОМС от 28.10.2024 №395/01- 03
			1	Голобородько Алексей	9	Аджимефаева Алиме Решатовна	
			3	Якименко Татьяна	8		
			3	Тафийчук Михаил	4		
	Муниципальный этап		1	Аджимефаева	7	Торчинская	Пр.УОМС

Название раздела	Содержание					
	Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году		Мавиле		Юлия Сергеевна	от 31.10.2024 №402/01-03
	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	1	Фурмамбетов Арслан	7	Якимец Елена Николаевна	Пр.УОМС от 12.11.2024 №427/01-03
	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2025»	1	Федорук Мариам	4	Аджимефаева Алиме Решатовна	Пр.УОМС от 24.02.2025 №119/01-03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	3 место	Реут Екатерина	1	Аметова Зарифе Исаевна	Пр.УОМС от 16.02.2024 №66/01-03
		3 место	Реут Федор	1		
		2 место	Завриева Динара	1		
		2 место	Мустафаев Арслан	1		
		3 место	Сутурина Ульяна	4	Джасте Жанна Николаевна	
		3 место	Кушина Варвара	4		
		1 место	Молчанов Андрей	5	Ошмарин Андрей Николаевич	
	Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной «Зарница»	4 место	Команда школы	7-9	Гуменюк Сергей Сергеевич	Итоговый протокол, апрель 2024
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр Школьных спортивных клубов»	1 место	Команда школы	7-11	Гуменюк Сергей Сергеевич	Пр.УОМС от 14.05.2024 №196/01-03	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям, посвященного семье Романовых»	Победитель	Подьяблонский Олег	8	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр.УОМС от 17.04.2024 №166/01-03	

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, *разработан план по воспитательной работе*, согласно которому проведены в течение учебного года следующие мероприятия:

Так, 2024 год определил годовой круг постоянных мероприятий:

- *I четверть*: День знаний (отв. Джаферова А.И.), праздничная программа, посвященная Дню учителя (отв. Джаферова А.И.), конкурс поделок и букетов (отв. классные руководители 1-11 кл.), акция «Белый цветок», выставки «Осенний букет», «Дары осени»;

- *II четверть*: акция «Мы против СПИДа! Мы за жизнь.» (отв. классные руководители 1-

Название раздела	Содержание
	11 класса, Джаферова А.И.), День народного единства, День матери, День толерантности (отв. Классные руководители 1-11 класса), День неизвестного солдата (отв. классные руководители 1-11 класса), новогодний бал (отв. Джаферова А.И.); - III четверть: Рождественские мероприятия (отв. классные руководители 1-11 класса, библиотекарь); мероприятие «А ну-ка парни!» (отв. Гуменюк С.С.), праздничные концерты, посвященные 23 февраля и 8 Марта (отв. Джаферова А.И.), мероприятия, посвященный «Крымская весна», акция «Здоров будешь, все добудешь!» (отв. классные руководители 1-11 класса), День Букваря (отв. Аметова З.И.); - IV четверть: мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы, Георгиевская ленточка, «С добрым утром, ветеран!» (отв. классные руководители 1-11 кл., родительская общественность, учителя - предметники), последний звонок (отв. Джаферова А.И.), торжественная часть вручения аттестатов 9 класс (отв. Гуменюк С.С.), мероприятие, посвященное Аварии на ЧЭС (отв. Джаферова А.И., классные руководители 1-11 класса). В течение года: единые классные часы, общешкольные линейки, День открытых дверей, Всеобуч (февраль, сентябрь), Дней воинской славы, месячники правовых знаний (октябрь, апрель), участие в Акциях милосердия, доброты, примирения, здоровья; предметных неделях, интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, играх-конкурсах и др.). Таким образом, воспитательная работа школы, объединяясь и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внешкольные мероприятия, наполняет пребывание учащихся в школе особым патриотическим смыслом. Школьники МОУ приняли участие в муниципальных мероприятиях: В 2024 году результативность в конкурсах муниципального уровня несколько повысилась, по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о повышении уровня подготовки к мероприятиям учащихся школы классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-организатором с руководителем спортивной секции по волейболу и баскетболу кружков Гуменюком С.С., Аджимефаевым Р.И. контроля со стороны заместителя директора по воспитательной работе Поддубной Т.В.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	В 2024 году МОУ «Изумрудновская школа» участвовала в проекте школьное инициативное бюджетирование (ШКИБ). Учащимися 10 класса создан проект «Комната ЦДИ». 19.09.2024г. в центре детских инициатив было организовано торжественное открытие с присутствием администрации Джанкойского района и начальника управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района.
6. Финансово-экономическая деятельность	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Изумрудновская школа» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Изумрудновская школа» осуществляется на основе нормативного финансирования. Применение принципа нормативного финансирования на уровне МОУ «Изумрудновская школа» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Сумма поступлений за 2024 год: Участвовали в конкурсе школьное инициативное бюджетирование. На выделенные средства оборудован Центр детских инициатив «Лидер» – на сумму 350,00 тыс. рублей. Целевые субсидии муниципального образования Джанкойский район (местный бюджет) – 2 683,83 тыс. рублей, из них тепло, электроэнергия, вода – 1 255,94 тыс.

Название раздела	Содержание
	рублей; медосмотр работников школы – 54,55 тыс.рублей, обслуживание систем пожарной сигнализации –34,80 тыс. рублей, питание детей льготных категорий 1-11 классов- 871,82 тыс. рублей, ремонт кухонного оборудования – 89,00 тыс. рублей, текущий ремонт сцены – 137,96 тыс. рублей, За счет местного бюджета приобретены: закупка дезинфицирующие и моющие средства – 41,87 тыс.рублей, закупка строительных материалов – 60,45 тыс. рублей, сантехника – 47,41 тыс. рублей, знаки пожарной безопасности – 8,11 тыс.рублей, проектор – 50,00 тыс. рублей, канцтовары и бумага для учебных целей – 6,38 тыс. рублей. Целевые субсидии субъекта РФ Республика Крым (региональный бюджет) – 1 453,69 тыс. рублей, в т.ч. питание учащихся 1-4 классов- 1 101,79 рублей, прочие – 351,905рублей. В 2024 году за счет республиканского бюджета были приобретены (прочие): учебников на сумму – 290,43 тыс. рублей; учебно-наглядные пособия – 17,42 тыс. рублей спорттовары – 4,55 тыс. рублей, канцтовары и бумага для учебных целей – 28,78 тыс. рублей. Платных услуг МОУ «Изумрудновская школа» в настоящее время не оказывает.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	По итогам работы школы за 2024 год работа признана удовлетворительной с учетом предложений и рекомендаций по ее совершенствованию в 2025 году (в соответствии с решением педагогического совета от 14.04.2025 (протокол № 7), по результатам муниципального рейтинга по основным направлениям деятельности МОУ Джанкойского района в 2024г.- МОУ «Изумрудновская школа» заняла 10 место среди 34 школ).
8. Заключение. Перспективы и планы развития	По итогам проверок, обследований подведомственными структурами МОУ «Изумрудновская школа» в 2024 г. в наличии: - постановление № 12-00006 от 11.03.2024 г. межрегионального управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республик Крым и городу Федерального значения Севастополю (Территориальный отдел по северному Крыму). (1. В спортивном зале не функционируют душевые, что является нарушением п.3.6.3.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - представление № 204 от 15.03.2024 г. о выявленных нарушениях надзорной деятельности по городу Джанкою и Джанкойскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике. (не проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли (ст.87,п.2, ФЗ-123) В 2025 году школа планирует, с учетом проведенного анализа и реальных возможностей, результативно принять во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального и регионального уровней активизировать научно-исследовательскую деятельность школьников в рамках МАН «Искатель» (ориентировочно по математике и русскому языку), улучшить результаты в спортивно-массовых мероприятиях, продолжить работу в рамках реализации муниципального инновационного проекта по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности учителями школы. Планируем по результатам внеклассной деятельности по предметам ФГОС, физической культуре и спорту пробиться на региональный уровень. Также продолжится реализация муниципального проекта (инновационной площадки) на базе МОУ «Изумрудновская школа» по реализации в образовательный процесс, в работу с одаренными учащимися модульной системы проектной деятельности. Структурных преобразований в учреждении не планируется. В 2025 году МОУ «Изумрудновская школа» планирует приобрести информационные стенды в рекреации, учебники и учебно-наглядные пособия, мебель. До 31.08.2025г. завершение работ «Капитальный ремонт крыши здания МОУ «Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым, расположенного по адресу: ул. Краснознаменная, д.3, с. Изумрудное, Джанкойского района Республики Крым».

Название раздела	Содержание
	Провести подготовку рекреаций 2 этажа школы к реализации проекта ШКИБ «Зоны отдыха» до 01.08.2025г.

Директор

Л.И. Липеха

Исп. Ошмарин А.Н.
Поддубная Т.В.
Крыжановская Е.Ю.
Торчинская Ю.С.

