

## РАЗДЕЛ I.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОУ «ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА» ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД В СООТВЕТСТВИИ С ГОДОВЫМ ПЛАНом РАБОТЫ МОУ «ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»**

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.08.2024 №280/01-03 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района в 2024/2025 учебном году» и в соответствии с годовым планом работы МОУ «Изумрудновская школа» на 2024/2025 учебный год в школе в течение 2024/2025 учебного года была проведена разноплановая работа по реализации образовательной, воспитательной и методической проблем школы в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО, мероприятий, посвященных году педагога и наставника, волонтерства и благотворительности.

*Для справки:* Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым размещена в трехэтажном здании, год построения- 1994, проектная мощность- 504 человека. Школа имеет 18 учебных кабинетов, мастерские, актовый зал на 120 мест, спортивный зал, современную столовую на 72 посадочных места. С октября 2014 года директором МОУ «Изумрудновская школа» является Липеха Лариса Ивановна, учитель химии. В состав администрации входят: Ошмарин Андрей Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии (внутреннее совместительство); Поддубная Татьяна Валериевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по воспитательной работе (внутреннее совместительство); и заведующий хозяйством школы Крыжановская Екатерина Юрьевна.

На конец 2024/2025 учебного года в 10 классах-комплектах обучалось 183 учащихся.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжал работать над изучением психологических особенностей обучающихся, активизацией учебно-воспитательного процесса, освоением технологий личностно ориентированного обучения и информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества школьного образования и формирования у учащихся позитивной мотивации к обучению, развитию творческих способностей, формированию основ здорового образа жизни и культуры поведения. У учащихся начальной (1-4 классы), основной (5-9 классы) и средней (11 класс) школы учебно-воспитательный процесс проходил согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО. В 2024/2025 учебном году обучение учащихся 11 класса осуществлялось по программе гуманитарного профиля обучения на базе школы. Кроме того, на базе МОУ «Изумрудновская школа» реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребенка» (техническое и физкультурно-спортивное направления) и «Точка роста» (естественнонаучное и технологическое направления) в рамках национального проекта «Образование».

*Приоритетными направлениями учебно-методической работы школы являются:*

- повышение качества школьного образования по предметам учебного плана через различные формы урочной и внеурочной деятельности,
- реализация в учебно-воспитательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования, с учетом воспитательного компонента;
- создание условий для учащихся 1, 5 классов с целью успешного прохождения адаптации к обучению на разных образовательных уровнях;
- реализация профильного обучения в 11 классе в соответствии с ФГОС и ФОП СОО;
- реализация программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование».

Актуальным остается реализация мероприятий по подготовке учащихся к ВПР (4-8), ГИА в формах ОГЭ (9,11), ранней профориентации учащихся в рамках ЕПМ «Билет в будущее» 6-9,11 классов.

Работа над проблемой школы велась в нескольких направлениях: обновление содержания школьного образования через активное использование методов и приемов, позволяющих совершенствовать предметную компетенцию у учащихся и, как следствие, повышения уровня учебных достижений по предметам учебного плана. Эти вопросы решаются через педагогический совет, школьные методические объединения, психолого-педагогические семинары, психолого-педагогические консилиумы и т.д.

#### ***Педагогическая проблема школы:***

- Обеспечение необходимых условий для получения качественного образования на основе личностно ориентированного обучения и развития индивидуальных способностей учащихся (образовательное направление).
- Формирование гражданско-патриотического воспитания в значимом и эффективном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. (воспитательное направление).

#### ***Проблема школьной методической службы:***

- Совершенствование и повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование форм и методов личностно ориентированного обучения с применением интерактивных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), с учетом психофизиологических и интеллектуальных особенностей и возможностей каждого учащегося.

#### ***Приоритетные направления учебно-методической работы школы:***

- реализация основных положений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП), Концепции профильного обучения, основных направлений Национального проекта «Образование», в частности цифрового образования;
- соблюдения основных норм и положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов в сфере образования Республики Крым, локальных актов управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района и образовательного учреждения;
- создание необходимых условий для получения качественного образования учащимися, успешной сдачи ВПР и ГИА в 2025 году, результативное участие в муниципальных и региональных внеклассных и спортивно-массовых мероприятиях, включая ВсОШ;
- изучение состояния преподавания предметов учебного плана с целью совершенствования предметной компетенции у обучающихся и уровня учебных достижений, повышения результативности внеклассной работы и внеурочной деятельности, уровня воспитанности, согласно Концепции основных направлений воспитательной работы;
- предпрофильная подготовка учащихся 9 класса и профильное обучение в 11 классе;
- подготовка и дальнейшая защита индивидуальных проектов в 9 классе;
- совершенствование основ функциональной и финансовой грамотности у учащихся 1-9, 11 классов через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- оказания методической помощи малоопытным и молодым специалистам; разнообразие форм и методов работы;
- проведение комплексного диагностирования уровня профессиональной компетентности учителей, выявлению и предупреждению педагогических трудностей в работе педагога с целью совершенствования и своевременного оказания методической помощи и повышения качества преподавания предметов учебного плана;
- непрерывное повышение профессионального уровня учителей через своевременное прохождение курсовой подготовки, вебинаров, посещения семинаров-практикумов, участия в работе муниципальных и школьных методических объединений и творческих групп; постоянное ознакомление с учебно-методической литературой и ППО учителей школы и района;

- участие педагогических работников школы в реализации основных направлений Национального проекта «Образование», в частности, цифрового образования;
- постоянное совершенствование методики преподавания предметов учебного плана в старших классах в соответствии с Концепцией профильного обучения, включая использования предметные и метапредметные связи, интерактивные формы и методы обучения с целью качественной подготовки к ГИА, ВПР;
- активизация индивидуальной работы с одаренными учащимися, а также со слабыми и неуспевающими через усиления роли внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам;
- результативное участие во внеклассных мероприятиях муниципального и регионального уровней, повышение качества подготовительного периода;
- совершенствование работы по дальнейшему развитию познавательных и творческих способностей обучающихся и активизации научно-исследовательской и проектной деятельности через результативное участие в школьных олимпиадах и работе МАН «Искатель», творческих конкурсах;
- разработка и внедрение в практику авторских образовательных программ, факультативов и курсов учителей школы и района;
- проведение мониторингов по изучению качества школьного образования и активное использование различных форм контроля с целью изучения системы работы учителя, эффективности получения знаний, наличие обратной связи;
- разнообразить формы и методы тематического контроля за качеством учебных достижений и повышения уровня УУД обучающихся, развивать и совершенствовать познавательные способности школьников, используя индивидуальный подход в обучении, разноуровневые творческие задания;
- активизация работы по использованию метапредметных связей при изучении предметов учебного плана, сохраняя преемственность в обучении начальной школы, среднего и старшего звена;
- проведение индивидуальной работы и массовых тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, курения, подросткового травматизма и преступности, насилия;
- внедрение в УВП элементов ИКТ, ЦОС, здоровьесберегающих технологий; повышение уровня компьютерной грамотности педагогов, финансовой и функциональной- у учащихся;
- создание необходимых условий обучения для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- профилактика педагогических и нормативных ошибок по вопросам методики преподавания предметов учебного плана, организации внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования, ведения школьной документации (электронный журнал, рабочие программы);
- отбор содержания и корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- повышение профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса, формирования устойчивых УУД у учащихся; совершенствование основ по функциональной и финансовой грамотности;
- успешное прохождение адаптационного периода учащимися 1,5 классов и реализация федеральных образовательных программ и ФГОС;
- создание банка ППО и одаренных детей, инновационных идей и технологий, приобщение педагогических работников к опыту инновационной деятельности;
- изучение, обобщение, использование и распространение и перспективного педагогического опыта;
- регулярное повышение уровня самообразования педагогических работников через ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической литературы; качественной подготовки и своевременного прохождения курсовой подготовки в КРИППО, проведения семинаров, конференций по изучению и обмену опытом, внеклассной работы по предмету;

- постоянное изучение запросов, методическое и психологическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации и при переходе на новый уровень качества образования;
- подготовка и выпуск методических пособий и рекомендаций, аналитических приказов и справок, оформление тематических методических папок и папок с ППО;
- использование результатов мониторинговых исследований в повседневной работе учителей с целью повышения качества школьного образования и подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА в формах ОГЭ/ЕГЭ;
- активизация разнообразных по форме и содержанию мероприятий по предупреждению наркомании, алкоголизма, курения, правонарушений среди учащихся;
- повышение уровня знаний, практических умений и навыков обучающихся на уроках естественнонаучных дисциплин, в т.ч. по профилактике подросткового травматизма, как в школе, так и дома; оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему;
- повышения уровня самосознания и самооценки у школьников через внеклассные мероприятия по основам здорового образа жизни, включая туристические акции, субботники, спортивные мероприятия и т.д.

Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год показал, что ожидаемые результаты по большинству направлений оправдались, а именно: педагогами проводится определенная работа по повышению уровня учебных достижений, результативности внеклассной работы, осуществляется индивидуальный подход к учащимся, реализуются формы и методы лично ориентированного обучения, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ и ЦОС; реализация ФОП и ФГОС соответствующего образовательного уровня.

Результаты представлены в разрезе основных направлений школьной методической работы:

### 1.Кадровое обеспечение:

В настоящее время учебно-воспитательный процесс обеспечивают 19 действующих педагога, из них 2- внешние совместители (география, доп.образование).

*Качественный состав выглядит следующим образом:*

№	Ф.И.О. учителя	Должность/предмет	категория
1	Липеха Лариса Ивановна	Директор школы, химия	высшая
2	Ошмарина Ольга Евгеньевна	Учитель, математика	высшая
3	Ошмарин Андрей Николаевич	Зам.директора по УВР, биология	высшая
4	Жеребцова Екатерина Добревна	Учитель, русский язык и литература	высшая
5	Гостищева Галина Анатольевна	Учитель, история и обществознание	высшая
6	Аджимефаева Алиме Решатовна	Учитель, начальные классы	высшая
7	Литвинко Илона Максимовна	Учитель, английский язык	бакалавр
8	Потапчук Татьяна Леонидовна	Учитель, начальные классы	первая
9	Поддубная Татьяна Валерьевна	Учитель истории и обществознания, зам.директора по ВР	первая
10	Рязанцева Людмила Александровна	Учитель, физика, математика, информатика	высшая
11	Аметова Зарифе Исаевна	Учитель, начальные классы	первая
12	Луговская Валентина Николаевна	Учитель, начальные классы	специалист
13	Якимец Елена Николаевна	Тьютор, учитель начальных классов	специалист
14	Торчинская Юлия Сергеевна	Педагог-библиотекарь Учитель, ИЗО, технология	первая
15	Аджимефаев Редван Иسمетович	Учитель, физическая культура и ОБЗР	специалист
16	Сокрута Илона Геннадьевна	Учитель, русский язык и литература	магистр
17	Береза Татьяна Анатольевна	Учитель, музыка (вн.совм.)	специалист
18	Горякина Тамара Владимировна	Учитель, география (внеш.совм.)	Высшая
19	Вербицкий Виталий Викторович	Педагог доп.образования (внеш.совм.)	Высшая

## **2. Учебно-методическая деятельность была ориентирована на Год защитника Отечества:**

В целях дальнейшего совершенствования методической работы, активизации деятельности всех педагогов, повышения их профессионализма были созданы и функционируют 4 школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников:

- ШМО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель- Ошмарина О.Е.);
- ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин (руководитель- Жеребцова Е.Д.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель- Аджимефаева А.Р.);
- ШМО классных руководителей (руководитель- Торчинская Ю.С.)

**ШМО учителей начальных классов** (Луговская В.Н., Аметова З.И., Потапчук Т.Л., Аджимефаева А.Р., Якимец Е.Н.) были рассмотрены вопросы и направления:

### **Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год**

#### **1. Аналитическая деятельность**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель ШМО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель ШМО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель ШМО
4.	Аналитика результатов ВПР-2025. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора по УВР

#### **2. Информационная деятельность.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

#### **3. Методическая деятельность:**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения	сентябрь-	учителя начальных классов

	квалификации и самообразование каждого учителя.		
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

#### 4. Консультативная деятельность:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель ШМО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамотность».	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Театральная студия»	сентябрь	Руководитель ШМО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель ШМО

#### Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

#### Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами ШМО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

#### Заседания ШМО учителей начальных классов

##### Заседание № 1

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** август

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

<b>Организационное</b> 1. Анализ работы ШМО. Нерешённые проблемы. Задачи ШМО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</li> <li>• Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>• Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</li> <li>• Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на заседании МО.</li> <li>• Планирование воспитательной работы на год.</li> <li>• Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.</li> <li>• Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>• Утверждение тем самообразования.</li> </ul> 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбалльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	Август	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Учителя ШМО
---	--------	--

### **Заседание № 2**

**Тема:** «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС»

**Форма проведения:** круглый стол

**Время проведения:** октябрь

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО учителей на новый учебный год. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Анализ входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Октябрь	Учителя ШМО педагог-психолог Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

### **Заседание № 3**

**Тема:** «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

**Форма проведения:** круглый стол

**Время проведения:** декабрь

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------------------------	-------	---------------

	<b>проведения</b>	
1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы во второй четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Конец декабря	Учителя ШМО, руководитель ШМО

#### **Заседание № 4**

**Тема:** «Как сделать урок воспитывающим?»

**Форма проведения:** информационно-методическое заседание

**Время проведения:** март

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» <b>3.Проведение недели начальных классов 2024/2025</b> «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	март	Учителя ШМО

#### **Заседание № 5**

**Тема:** «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

**Форма проведения:** круглый стол

**Время проведения:** май

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Знакомство с методической темой ШМО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»	май	Учителя ШМО, руководитель ШМО



<p>4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>		
--	--	--

**Приоритетные направления работы ШМО учителей начальных классов в 2024/2025 учебном году:**

~ совершенствование содержания и форм методической работы;

~ профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

*Цель:* совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС начального общего образования учителями начальной школы в МОУ «Изумрудновская школа».

*Задачи:*

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников; работа в инклюзивном классе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

**ШМО учителей естественно-математических дисциплин** (Ошмарина О.Е., Рязанцева Л.А., Липеха Л.И., Ошмарин А.Н., Аджимефаев Р.И., Горякина Т.В., Торчинская Ю.С.):

*Проблема, над которой работает школьное методобъединение:*

Совершенствование методики преподавания предметов учебного плана естественно-математического направления с целью повышения качества образования через личностно ориентированное обучение, используя элементы информационно-коммуникационной и здоровьесберегающей технологий, ориентируясь на требования ФГОС с соблюдением СП (санитарных правил).

*Приоритетные направления:*

-повышения качества школьного естественно-математического образования; формирования предметных компетенций; функциональной и финансовой грамотности;

-реализация обновленных ФГОС ООО-СОО и ФОП ООО-СОО в УВП, профильного образования (гуманитарный 11 класс);

-реализация Концепций профильного обучения в старшей школе; математического образования в школах Российской Федерации и РК;

- совершенствование уровня навыков и умений учителей для выполнения практической части программы естественно-математических дисциплин, развития умений к научно-исследовательской (проектной) деятельности;
- внедрение в УВП интерактивных форм и методов обучения, включая информационно-коммуникационные;
- дальнейшее совершенствование работы с одаренными учащимися, соблюдая принципы объективности, преемственности и последовательности;
- продолжить использовать мониторинговые исследования и различные формы контроля с целью ранней диагностики педагогических трудностей и повышения уровня качества школьного естественно-математического образования; функциональная/ финансовая грамотность (математика и биология, 8-9 классы);
- создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА и норм ГТО; пропаганда здорового образа жизни;
- повышение результативности по внеклассной работе, внеурочной деятельности по предметам учебного плана через активизацию познавательных способностей у обучающихся, усиления индивидуальной работы с ними;
- внедрение инновационных методик в УВП в процессе изучения естественно-математических дисциплин, опираясь на требования ФГОС и ФОП ООО,ФОП СОО; участие в реализации проектов «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»;
- создание комфортных условий для обучающихся с ОВЗ, находящихся в условиях инклюзивного образования, детей-инвалидов.На заседаниях ШМО рассмотрены следующие вопросы:

Тематика мероприятий	Ответственный
<b>Заседание №1- август 2024</b> <b>Изучение нормативно-методической документации по организации учебно-воспитательного процесса на 2024/2025 учебный год</b>	
-Анализ работы за 2024/2025 учебный год в условиях реализации ФГОС. -Реализация ФОП ОО-СОО.	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО
-Изучение нормативно-методической документации МП РФ и МОНМ РК по организации учебно-методической работы на 2024/2025 учебный год. -Роль индивидуальной работы с учащимися. -О плане внутришкольного контроля: состояние преподавания биологии и технологии, организация уроков по математике, физике, физкультуре (ОТ и ТБ). Подготовка к ГИА по математике 9,11 классы и к ВПР. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС и ФОП. Инновационная деятельность в рамках инновационной площадки: «Использование проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС Концепция математического образования. Ведение электронного журнала. Вопросы финансовой и функциональной грамотности. -Особенности составления КТП и поурочного планирования, рабочие программы. Профильное обучение в рамках профминимума.	О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР
-Об использовании компьютерных технологий в УВП. Организация пробных ОГЭ/ЕГЭ. -Тематическое планирование и методика контроля учебных достижений обучающихся.	А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО
-Вопросы по технике безопасности и БЖД при выполнении практической части программ. -Об особенностях преподавания в профильном 11 классе (гуманитарный профиль). Проведение апробации ОГЭ/ЕГЭ.	А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО
-Профилактика травматизма на уроках физкультуры и подготовка учащихся к сдаче норм ГТО. -О предметных неделях и педмастерства. Школьный и муниципальный этапы ВсОШ. -Вопросы курсовой подготовки и аттестации педагогов в 2025 году и до 2031г. -О едином орфографическом режиме. Особенности оценивания учебных	Р.И.Аджимефаев, учитель физкультуры и ОБЗР А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР Т.В.Божок,школьная медсестра

Тематика мероприятий	Ответственный
достижений учащихся.	
<b>Заседание №2- октябрь 2024</b> <b>Школьные олимпиады (пл.Сириус). Малая академия наук школьников Крыма «Искатель».</b> <b>Внеклассная и внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Функциональная грамотность по математике и биологии (8-9 классы). Сетевое взаимодействие.</b>	
-Использование метапредметных связей при изучении естественно-математических дисциплин. -Отработка умений и навыков у учащихся 9 класса на уроках географии (подготовка к ОГЭ). -Вопросы преемственности. Индивидуальная работа с учащимися. Качество знаний.	Ошмарин А.Н.,учитель биологии Горякина Т.В., учитель географии
-Формирование основ здорового образа жизни. Теории девиантного поведения подростков. -Вопросы подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА-2025, ВПР-2025 -Профильное обучения (11 класс, гуманитарный профиль обучения) -Формирование и развитие профессиональных компетентностей (тренинг)	О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО Члены ШМО Якимец Е.Н.
-Подготовка к проведению муниципального этапа ВОШ, конференции и районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель». - Использование метода проектов и креатива («Точка роста», «Успех каждого ребёнка») -Организация и защита индивидуального проекта (9 класс) -Повышение функциональной грамотности по математике, химии, биологии, физике, информатике. -Разноуровневые и творческие задания для учащихся. -Дифференцированное домашнее задание, его объем. -Формы и методы контроля за качеством усвоения учебного материала. -Ведение тетрадей по биологии, химии, физике и информатике. -Финансовая грамотность учащихся 5-9,11 классов. -Об использовании в УВП элементов здоровьесберегающих технологий.	А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР Л.А.Рязанцева, уч.математики Р.И.Аджимефаев, уч. информатики
<b>Заседание №3- декабрь 2024</b> <b>Развитие и совершенствование познавательных способностей учащихся систему внеклассной работы.</b> <b>Апробация ОГЭ/ЕГЭ. Аттестация. ВПР-2025</b>	
-Внеклассная работа по предметам естественно-математических дисциплин (учебный план) -Анализ результатов первого полугодия (степень обучения и обученности).	А.Н.Ошмарин, зам.директора по УВР О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО
-Пути повышения профессиональной компетентности учителя -Профилактика профессионального сгорания. Основы конфликтологии.	Е.Н.Якимец Члены ШМО
-Итоги состояния преподавания технологии и биологии: развитие познавательных и творческих способностей учащихся с использованием цифровых образовательных технологий	Ю.С.Торчинская, уч.технологии А.Н.Ошмарин ,уч.биологии
-Система работы аттестуемых учителей: Ошмариной О.Е., уч.математики -Итоги апробация ГИА по математике, географии и биологии (9 класс) в декабре 2025	По плану ВШК
-Ведение электронного журнала.	А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР
<b>Заседание №4- март-апрель 2025</b> <b>Подведение итогов 2024/2025 учебного года. Итоги ВПР-2025</b> <b>Организация повторения и подготовки к проведению ГИА-2025 в 9,11 классах</b>	
-Комплексный анализ работы ШМО учителей естественно-математических дисциплин. - Итоги апробации ГИА по математике, географии и биологии в феврале 2025	О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО Учителя-предметники
-Об итогах выполнения практической части программы. Итоговые контрольные работы. -Диагностика педагогических трудностей. Функциональная и финансовая грамотность.	О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР
- Вопросы индивидуальной работы с учащимися по предметам и	О.Е.Ошмарина,

Тематика мероприятий	Ответственный
внеурочная деятельность	руководитель ШМО
-Нормативно-правовая документация по организованному окончанию 2023/2024 учебного года и проведению ГИА -2025. Вопросы организации повторения и подготовки к ГИА -2025 (9,11 классы).	А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР Члены ШМО
-Вопросы самообразования педагога. Повышения профессионализма. -Использование ЦОС, ЭОР на уроках естественно-математических дисциплин.	Члены ШМО О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО
<b>Заседание №5- май 2025</b> <b>Планирование работы ШМО на 2025/2026 учебный год.</b>	
-Формирования плана работы ШМО на 2025/2026 учебный год с учетом анализа работы ШМО за 2024/2025 учебный год по основным направлениям (творческая группа ШМО).	О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО Учителя-предметники

**ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин** (Жеребцова Е.Д., Литвинко И.М., Якимец Е.Н., Гостищева Г.А., Поддубная Т.В., Торчинская Ю.С. Береза Т.А., Сокрута И.Г.). Метапредметный подход как ядро преподавания на уроках гуманитарного цикла.

**Проблема МО гуманитарного цикла:** «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса по предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения реализации обновленных ФОП».

**Цели методической работы:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
- оказание методической помощи педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (ФОП).

**Задачи:**

- изучение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП, рабочих программ по иностранному языку для начальной, основной и старшей школы, федеральной рабочей программы воспитания и выделение содержательных линий обучения и воспитания;
- использование в педагогической деятельности федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по предмету, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- использования заданий электронных банков по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции, в первую очередь, в области предметной компетенции (уровень практического владения языком);
- использование тестовых технологий, материалов PIRLS, PISA, TIMSS, ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля;
- использование современных методик оценки личного уровня цифровой грамотности, а также ИКТ-компетенций для отслеживания собственного прогресса и выстраивания индивидуальной стратегии развития;
- использование активных методов обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс;
- реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся.

**Ожидаемый результат:**

- \* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- \* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФОП).
- повышение профессионального мастерства молодых специалистов, педагогов;
- учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать жизненные и профессиональные трудности.

Месяц	Организация работы по повышению квалификации кадров	Работа по изучению и внедрению перспективного педагогического опыта
сентябрь	<p><u>Заседание №1</u></p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2023/2024 учебный год, задачи на 2024/2025 учебный год</p> <p>2. Изучение методических материалов по русскому языку и литературе (к началу 2024/2025 учебного года), составленных творческой группой учителей ММО (Мавриной Р.Н., Дьяченко О.А., Жеребцовой Е.Д.).</p> <p>3. Преподавание предметов социально-гуманитарного цикла в 5-9,11 классах по учебным программам в соответствии с ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Планирование работы ШМО на 2024/2025 учебный год</p> <p>5. Согласование:</p> <p>а) рабочих программ, календарно - тематического планирования учебного материала по русскому языку и литературе, другим предметам социально-гуманитарного цикла в 5-9, 11 классах;</p> <p>б) рабочих программ, календарно - тематического планирования для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении;</p> <p>в) рабочих программ учебных курсов, внеурочной деятельности.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима: методические рекомендации по оформлению школьной документации (классных журналов), поурочного планирования и ведению тетрадей (согласно локальным актам школы).</p> <p>7. Заполнение электронных журналов.</p> <p>8. Функциональная грамотность на образовательной платформе «РЭШ» по русскому языку 8-9 классов.</p>	<p>1. Ознакомление с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы. Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>2. Ознакомление с календарем знаменательных дат.  Отв. Гостищева Г.А.</p> <p>3. Отв. Завуч по УВР Ошмарин А.Н., учитель информатики Ошмарина О.Е.</p> <p>4. Отв. Сокрута И.Г.</p>
Октябрь	<p>1. Изучение Приказа Минпросвещения РФ о внесении изменений в «Порядок проведения ГИА в 9, 11 классах...», устное собеседование в 9 классе, ЕГЭ (ИЗМЕНЕНИЯ в демоверсиях) по русскому языку, экзамены по выбору.</p> <p>2. Внедрение в учебный процесс новых технологий обучения - путь совершенствования гуманитарного образования обучающихся.  Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>3. Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя.  Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>4. Улучшение работы с одаренными детьми — одно из основных требований ФГОС. Подготовка детей к олимпиадам. Отв. Гостищева Г.А.</p> <p>5. Подготовка заданий для проведения школьных олимпиад.  Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>6. «Преемственность в обучении» (с приглашением учителей, работающих в начальной школе).  Отв. Потапчук Т.Л.</p>	<p>1. Посещение уроков Литвинко И.М. с целью оказания методической помощи. Отв. администрация школы, рук. ШМО Жеребцова Е.Д. (рекомендации по организации контроля за преподаванием русского языка и литературы)</p>

Ноябрь	<p>1. Ярмарка методических идей «Использование современных образовательных технологий в рамках подготовки к ГИА в формате ЕГЭ»</p> <p>2. Изучение нормативно-правовой документации по организации и проведению ГИА (методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению для ОВЗ) для участников итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году. Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>3. Организация, подготовка учащихся к итоговым аттестациям по предметам социально-гуманитарного цикла. Отв. все члены ШМО</p> <p>4. Итоги участия школьников в школьном этапе Всероссийских олимпиад. Отв. учителя-предметники.</p> <p>5. Планирование проведения предметных недель в 2024/2025 учебном году. Отв. члены ШМО</p> <p>6. Взаимопосещение уроков.</p> <p>7. Участие в конкурсе «Русский медвежонок».</p>	Сочинение (изложение) – декабрь 2024
Декабрь	<p><u>Заседание №2</u></p> <p>1. Метапредметность на уроках гуманитарного цикла. Отв. Торчинская Ю.С., Поддубная Т.В.</p> <p>2. Работа учителя по применению личностно-ориентированной технологии обучения. Отв. Поддубная Т.В.</p> <p>3. Обсуждение уроков и мероприятий по предлагаемым направлениям работы (метапредметный подход, современные педагогические технологии). Отв. члены ШМО</p> <p>4. Работа над созданием Банка презентаций «Метапредметный подход на уроках гуманитарного цикла» и контрольно-оценочных средств. Отв. члены ШМО</p> <p>5. Проверка техники чтения в 5-9 классах. Отв. учителя русского языка и литературы (учителя русского языка и литературы)</p> <p>6. Функциональная грамотность на образовательной платформе «РЭШ» по русскому языку 8-9 классов.</p>	<p>1. Ознакомление с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы. Отв. Торчинская Ю.С.</p> <p>2. Отчет зам. директору по УВР Ошмарину А.Н. Отв. Сокрута И.Г.</p>
Январь	<p>1. Семинар – практикум «Организация рефлексии на уроках и внеклассных занятиях по русскому языку и литературе» Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>2. Изучение ФГОС СОО в 11 кл. Отв. члены ШМО, работающие в 11 кл.</p> <p>3. Формы реализации страноведческого и лингвострановедческого компонентов на уроках английского языка» Отв. Литвинко И.М..</p> <p>4. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл. как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования (является обязательным), (критерии оценивания).</p>	<p>1. Итоговое собеседование основной срок, дополнительные сроки. Отв. Жеребцова Е.Д.</p>

Февраль	<p>I. Проведение ШМО по подготовке учащихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку. Отв. Жеребцова Е.Д., Поддубная Т.В.</p> <p>II. Практикум «Тестирование как форма проверки знаний учащихся по предмету» Отв. Гостищева Г.А.</p> <p>III. Итоги участия школьников 2-9,11 классов в конкурсах.</p> <p>IV. Обсуждение ФГОС ООО, СОО в 5-9,11 кл. Работа с нормативными документами. Отв. члены ШМО</p>	
Март	<p>Семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» Отв. Жеребцова Е.Д.</p>	1. Неделя открытых уроков
Апрель	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1. Творческий диалог: успехи и проблемы Отв. учителя ШМО</p> <p>2. Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагога и обучающегося. Отв. Литвинко И.М.</p> <p>3. Итоги и анализ недели русского языка и литературы</p>	1. Отчеты педагогов о работе над темой самообразования Отв. Гостищева Г.А., члены ШМО
Май	<p><u>Заседание №4</u></p> <p>1. Анализ выполнения учебных программ, практической части программ. Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>2. Подведение итогов работы методобъединения в 2024/2025 учебном году, задачи на новый учебный год. Отв. Жеребцова Е.Д.</p> <p>3. Планирование работы ШМО на 2025/2026 учебный год. Отв. Жеребцова Е.Д.</p>	1. Отчет рук. ШМО (Жеребцова Е.Д.)

В процессе 2024/2025 учебного года было проведено по 4 заседания школьных методобъединений и творческих групп, 2 психолого-педагогических семинара (в каждом полугодии). В ходе проведения заседаний ШМО решались такие вопросы, как: подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, научно-исследовательских проектов учащихся в рамках МАН «Искатель», анализ работы аттестуемого учителя Ошариной О.Е. (на уровне ММО). Кроме того, проводился мониторинг учебных достижений учащихся 4-9 классов в рамках ВПР-2022, 2023, 2024, подготовка к ВПР-2025; рассматривались реализация мероприятий по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности между МДОУ «Аленушка» и МОУ «Изумрудновская школа», подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ. Также изучались вопросы организационные, в т.ч. совершенствование методики преподавания предметов учебного плана и контроля качества знаний, обновление учебно-методического, программного обеспечения, разработке рабочих программ и поурочного планирования для разных групп детей (обучения на дому, в условиях инклюзии, ОВЗ/инвалиды). Имеются отдельные папки для каждого ШМО с набором основной документации, включая анализ работы, которая пополняется регулярно. Несмотря на проделанную работу имеются проблемы, над решением которых педагогам необходимо поработать: усиление роли индивидуальной работы с учащимися, дифференциация учебного материала для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; профилактика неуспеваемости, активизация познавательных и творческих способностей учащихся через различные формы внеурочной деятельности и внеклассной работы в свете требований новых ФГОС, создания оптимальных условий для дальнейшего развития научно-исследовательской (самостоятельной, групповой) деятельности школьников.

Педагогом-психологом Якимец Е.Н. (с согласия) были проведены мониторинги и исследования: психологической готовности детей к обучению в школе, психологической готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено, по особенностям протекания процесса

адаптации в 10 классе (октябрь-ноябрь 2024), психологической готовности учащихся 9 класса к профильному обучению (январь-февраль 2025), личностного и индивидуального развития учащихся 5 класса в период адаптации к обучению в основной школе (октябрь-ноябрь 2024), психологических особенностей одаренных и способных детей в течение учебного года), уровня адаптации к обучению в школе учащихся 1 класса (сентябрь-октябрь 2024), по выявлению детей с повышенным суицидальным риском (в течение учебного года).

В результате проведенных психологических исследований и диагностик были разработаны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям по дальнейшему совершенствованию индивидуальной работы в каждом конкретном направлении.

В рамках плана мероприятий по преемственности продолжалась совместная работа ПМО учителей начальных классов с родителями детей Изумрудновского муниципального дошкольного учебного заведения «Аленушка» (подготовительная и старшая группы).

Были изучены, проанкетированы, проведены индивидуальные беседы, тематические классные часы и родительские собрания на предмет дальнейшего профильного обучения учащихся (и их родителей) 9 класса (классный руководитель- Жеребцова Е.Д.). С учетом результатов проведенных мероприятий, пожеланий учащихся и их родителей рекомендовано открыть на базе будущего 10 класса профиль обучения- технологический (инженерный класс). Определены учебные курсы по математике и русскому языку с целью подготовки учащихся к ГИА, в т.ч. за счет часов внеурочной деятельности.

На базе школы организован и работает психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и организует психолого-педагогическое сопровождение учащимся с ОВЗ, в т.ч. находящихся на инклюзивном обучении (в 11 классе- Колодин Максим, в 4 классе- Ганенко Александр) и обучении на дому (Фурмамбетов Арслан, 6 класс; Кайбуллаев Эмир- 7 класс, Фунтов Дмитрий, 2 класс). Для данной категории учащихся сформированы АООП, адаптированные рабочие программы, программно-методический и учебный материал, согласно рекомендациям республиканской ПМПК. Контроль за обучением, его результативностью проходит через промежуточное оценивание, совместную работу с родителями и школьный ППк. В течение учебного года проведено 3 заседания школьной ППк с участием родителей учащихся, работа реализуется в соответствии с Положением о ППк и планом мероприятий по организации инклюзивного обучения, обучения на дому. Кроме того, разработаны индивидуальные образовательный маршруты, проанализированы результаты обучения в условиях инклюзии и подготовлены пакеты документов по организации инклюзивного образования в МОУ «Изумрудновская школа» за 1 и 2 полугодие 2024/2025 учебного года для Республиканского инклюзивного центра. На конец 2024/2025 учебного года сформировались устойчивые позитивные изменения в эмоционально-волевой сфере, согласно результатам проведенных исследований со стороны педагога-психолога Якимец Е.Н. (с согласия) совместно с классными руководителями 11 класса Жеребцовой Е.Д. и 4 класса Аджимефаевой А.Р. Работа ППк проходит совместно со специалистами Республиканского центра инклюзивного образования МОНМ Республики Крым. Ведется соответствующая документация. Регулярно, два раза в год (декабрь, май) комплексные отчеты по организации инклюзивного образования, его результаты отправляются в г.Симферополь.

В образовательном процессе учителями образовательного учреждения в различной степени используются следующие педагогические технологии:

Классы	Приоритетные педагогические технологии
11	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
8 - 9	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
5 - 7	Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и



Классы	Приоритетные педагогические технологии
	исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
1 - 4	Традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Педагогические работники школы в 2024/2025 учебном году продолжали повышать свой профессиональный уровень через реализацию тем самообразования (протоколы №1 от 27.08.2024 заседания ШМО учителей-предметников):

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Ошмарина Ольга Евгеньевна	Математика	Организация самостоятельной работы на уроках математики для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
2	Горякина Тамара Владимировна	География	Формирование умений и навыков работы с картографическим материалом через использования интерактивных методов работы с учащимися на уроках географии
3	Гостищева Галина Анатольевна	История и обществознание	Использование опорно-логических схем на уроках истории для формирования предметной компетенции.
4	Поддубная Татьяна Валерьевна	История и обществознание	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации.
5	Ошмарин Андрей Николаевич	Биология	Развитие познавательных способностей учащихся на уроках биологии.
6	Луговская Валентина Николаевна	Начальные классы	Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах.
7	Потапчук Татьяна Леонидовна	Начальные классы	Использование интерактивных технологий обучения на уроках в начальной школе.
8	Аджимефаева Алиме Решатовна	Начальных классов	Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка.
9	Жеребцова Екатерина Добревна	Русский язык и литература	Формирование коммуникативных компетенций старшеклассников.
10	Исмаилова Фатиме Равильевна	Иностранный язык	Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка.
11	Аджимефаев Редван Исметович	Физическая культура и ОБЖ	Особенности воздействия уроков физической культуры на формирование ЗОЖ и подготовки к ГТО.
12	Липеха Лариса Ивановна	Химия	Использование опорных схем при изучении химии.
13	Рязанцева Людмила Александровна	Физика, математика, информатика	Мотивация учебной диагностики и самодиагностики на уроках математики с применением инновационных образовательных срезов.
14	Торчинская Юлия Сергеевна	Технология и ИЗО	Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов на уроках и во внеурочное время.
15	Аметова Зарифе Исаевна	Начальные классы	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка, литературного чтения и математики.
16	Бережа Татьяна Анатольевна	Педагог-организатор	Ученическое самоуправление как форма организации воспитательной работы.
17	Сокрута Илона Геннадьевна	Русский язык и литература	Формирование предметных компетенций у учащихся на уроках русского языка и литературы в свете реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В течение учебного года были проведены инструктивно-методические совещания с учителями и руководителями школьных методобъединений по вопросам организации учебно-методической деятельности:

- по особенностям преподавания предметов учебного плана, факультативов и курсов, проведения занятий в рамках внеурочной и внеклассной деятельности, оценивания учебных достижений; учебно-методическое и программное обеспечение;
- по особенностям заполнения предметных страниц классного журнала, ведения основной школьной документации (личных дел учащихся, своевременного и грамотного заполнения сводных ведомостей успеваемости и пропусков занятий, характеристик, журналы регистрации проведения инструктажей);
- по подготовке и проведению школьного и участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников (ВОШ);
- по подготовке и оформлению научно-исследовательских работ учащихся в секциях МАН «Искатель» (МАН), индивидуальных проектов в рамках ФГОС ООО, СОО (9,10 классы);
- по организованному окончанию четвертей (полугодий) и учебного года (организация проведения форм промежуточной аттестации, формы и методы проведения контроля за качеством усвояемого материала, объективизм оценивания);
- по организации проведения аттестации педагогических работников в текущем учебном году;
- по организации проведения и итогам Всероссийских проверочных работ;
- по итогам внутришкольного контроля: учебно-методическое обеспечение, изучения состояния преподавания истории и обществознания(уч.Поддубная Т.В., Гостищева Г.А.), физики (уч.Рязанцева Л.А.); КОК в 1 классе (уч.Луговская В.Н.), во 2 классе (уч.Аметова З.И.), в 3 классе (уч.Потапчук Т.Л.), 4 классе (уч.Аджимефаева А.Р.), 9 классе; посещения уроков в 4, 5, 9, 11 классах, тематический контроль по организации уроков английского и русского языков молодых специалистов (уч.Сокрута И.Г., Литвинко И.М.), соблюдения Т.Б. на уроках физической культуры (уч.Аджимефаев Р.И.), единого орфографического режима, выполнение практической части рабочих программ, техники чтения, объемы домашних заданий, вопросы всеобуча и организации повторения, ведения ЭлЖур;
- по организации повторения пройденного учебного материала и подготовки учащихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ/ЕГЭ;
- об организации и проведении Дня Гражданской обороны и ОБЖ (сентябрь, апрель);
- по изучению нормативно-правовых документов по противодействию коррупции;
- по реализации Плана мероприятий по антитеррору и профилактике проявления экстремизма;
- о проведении методических недель (открытые уроки, мастер-класс с использованием элементов ИКТ и здоровьесберегающих технологий), организации взаимопосещения уроков и наставничества
- об участии школьников во внеклассных мероприятиях школы и района в 2023/2024 учебном году;
- об итогах окончания 2024/2025 учебного года (комплексный анализ, диагностика, проект плана работы на 2025/2026 учебный год).

Осуществляется **профильная подготовка** учащихся 11 класса в соответствии с учебным планом гуманитарного профиля обучения.

Реализуется план мероприятий по совершенствованию функциональной (математика, биология, русский язык, литература, информатика) и финансовой грамотности.

**Внеурочная деятельность** в 2024/2025 учебном году была организована в 1-9,11 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по 5 направлениям. В связи с недостаточным бюджетным финансированием распределено по 2,5 часа с учетом каждого направления развития личности и реализации ФГОС и ФОП следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение	0,5	0,5	0,5	0,5

		работ в приложении РЭШ.				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Творческая мастерская»	Занятия в творческих мастерских, конкурсы, выставки				0,5
Информационная культура	«Орлята России»	«Свободное творчество учителя и обучающихся» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы «Орлята России».	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	Занятия в творческих мастерских, олимпиады, конкурсы, экскурсии.	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«В школу с радостью»	Адаптация к обучению в школе: беседы, практические работы, творческие проекты, конкурсы, викторины, работа педагога-психолога	0,5			
<b>ВСЕГО- 13 часов</b>			<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1 0,5	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»- Точка роста «Крымоведение»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.	0,5	0,5	0,5 физ	0,5 хим	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектная деятельность»- Точка роста	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.					0,5 био
Внеурочная деятельность по реализации	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках		1	1	1	1

воспитательных мероприятий	«Мир профессий»	профориентационного минимума.	1				
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтёрское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Юнармия»	Учебно-тренировочные занятия, учебные сборы				0,5	0,5
	«Основы начальной военной подготовки»		0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Работа в творческих мастерских	1				
Всего- 22 часа			4	4	4,5	4,5	5
Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			11				
Организация деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Беседа, разговоры	1				
Организация деятельности ученических сообществ	Семьеведение	Беседа, разговоры	1				
Организация деятельности ученических сообществ	Россия- мои горизонты (профориентация)	Учебно-практические занятия	1				
Курсы по выбору учащихся							
Организация деятельности ученических сообществ	Русский язык на «отлично»	Учебно-практические занятия	1				
Всего- 4 часа					4		

Эти занятия направлены на дальнейшее развитие творческих способностей учащихся 1-911 классов, обеспечение психологического сопровождения в процессе подготовки одаренных учащихся к школьным олимпиадам, исследовательской работе (индивидуальным проектам) и усилению профилактического направления через индивидуальную работу со слабоуспевающими.

Работа **школьной библиотеки** (педагог-библиотекарь Торчинская Ю.С.) в реализации основных задач методической работы в школе проходила через организацию тематических библиотечных часов и выставок, посвященных юбилейным датам российской истории, писателей, книг; проходили рейды по сохранности школьных учебников и библиотечного фонда, в начальной школе проводились мероприятия по формированию и развитию интереса к чтению, посещению библиотеки. Так, в процессе учебного года были проведены постоянно действующие

тематические книжные выставки и библиотечные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, юбилейным датам писателей и поэтов, основам здорового образа жизни, по краеведению; систематически проводится индивидуальная работа с читателями. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Такая же ситуация с 1 и 5 классами, которые с 01.09.2022г. начнут изучать предметы по новому ФГОС ООО. В мае месяце были завезены недостающие учебники, что составит обеспеченность 100% с небольшим запасом. Остается проблемным вопрос с учебно-методическими комплексами для учителей и учебными пособиями для предметов вариативной составной учебного плана, например по курсам «Крымоведение» и «ОДНКНР». Имеется электронная библиотека учебников, согласно требованиям ФГОС. Школа выписывает учебно-методические издания по управлению общеобразовательным учреждением, гражданской обороне, охране труда, учителям начальной школы. Приобретены методические материалы для учащихся начальной школы с целью подготовки к ВПР. В библиотеке действует мобильная выставка книжных новинок, имеется Интернет. Планируется организация небольшого читального зала и приобретения мебели для школьной библиотеки.

**Основные мероприятия внутришкольного контроля были организованы, согласно годового плана работы на 2024/2025 учебный год (раздел 5):**

Сентябрь	Организация образовательного процесса (в т.ч. профильного обучения, обучения на дому и в условиях инклюзии.), реализации программ дообразования в рамках проекта «Успех каждого ребенка», «Точка роста»), ведения электронного журнала (ЭлЖур). Организация повторения и подготовки к ВПР и ГИА, проведения стартовых/диагностических контрольных работ по математике и русскому языку, контроль за ведением школьной документации.
Октябрь	Класно-обобщающий контроль в 1 классе (уч.Луговская В.Н.), посещение уроков математики (5-7) английского языка (5, молодой специалист). Поурочное планирование. Месячник правовых знаний, ведения ЭлЖур.
Ноябрь	Состояние преподавания истории и обществознания (уч.Поддубная Т.В., Гостищева Г.А.), хода адаптации учащихся 1,5 классов, класно-обобщающий контроль во 2 классе (уч.Аметова З.И.), подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению)- уч.Жеребцова Е.Д. Контроль за организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования, учебных курсов.
Декабрь	Состояние преподавания физики (уч.Рязанцева Л.А.), ведение учащимися рабочих тетрадей по математике и их контроль со стороны учителей Ошмариной О.Е. и Левченко Л.В. Соблюдение ТБ, профилактика травматизма на уроках физической культуры (уч.Аджимефаев Р.И.). КОК в 3 классе (уч.Потапчук Т.Л.). Организация дополнительных занятий по математике в 9 классе с целью подготовки к ГИА. Функциональная и финансовая грамотность. Ведение ЭлЖур. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (уч.Жеребцова Е.Д.).
Январь	Контроль за проверкой учителями биологии, химии, физики (уч.Ошмарин А.Н., уч.Липеха Л.И., уч.Рязанцева Л.А.), тетрадей учащихся. Организация подготовки к ОГЭ по географии (уч.Горякина Т.В.).Организация профильного обучения в 11 классе.
Февраль	Класно-обобщающий контроль в 9 классе, контроль за проверкой учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы (уч.Луговская В.Н., уч.Аджимефаева А.Р., уч.Потапчук Т.Л., уч.Аметова З.И., З.Ш., уч.Жеребцова Е.Д., уч.Потапчук Т.Л. тетрадей учащихся. Внеурочная деятельность. Реализация обновленных ФГОС в 1, 5 классах.
Март	Класно-обобщающий контроль в 4 классе (уч.Аджимефаева А.Р.). Подготовка учащихся к выполнению ВПР (4-8 классы), обзорный контроль за проверкой учителями начальных классов тетрадей учащихся по окружающему миру и математике. Поурочное планирование. Организация повторения и подготовки к ГИА-2025.
Апрель	Подготовка к ГИА-2025. Обучение на дому, инклюзия.
Май	Организованное окончание учебного года, ведение ЭлЖур (выставление итогового оценивание, выполнение рабочих программ), подготовка к ГИА-9, 11. Организация профильного обучения в 11 классе.

В процессе реализации ВШК были изучены динамика учебных достижений, выполнение рабочей программы, соблюдения единого орфографического режима, ведение предметных страниц электронного классного журнала, а также развитие познавательных способностей через внеклассную работу по предмету, ее результативность. В ходе выполнения итоговых контрольных работ, посещенных уроков и внеурочных мероприятий (директор- 39, зам.директора по УВР-\_\_\_\_, зам.директора по ВР- 32) учащиеся, в целом, подтвердили объективизм при выставлении оценивания, показали на разных этапах урока базовые предметные знания, умения и навыки. Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют основами педтехнологий и ИКТ, умело применяют разноуровневые задания, используют разные методы контроля, например Гостищева Г.А., Липеха Л.И., Ошмарина О.Е., Жеребцова Е.Д., Горякина Т.В., учителя начальных классов. Однако, не у всех учащихся достаточно сформированы умения к самостоятельной деятельности, строить причинно-логические и использовать межпредметные связи, слабо сформированы предметные компетенции. Однако, посещение уроков показал, что не все учителя-предметники умеют организовать урок, владеют навыками и умениями проведения эффективного современного урока с наличием обратной связи. Например, на уроках иностранного языка (уч.Литвинко И.М.) недостаточно организованы текущий контроль и обратная связь. Имело место исправления отметок учащихся (уч. Береза Т.А., Сокрута И.Г., Литвинко И.М., Рязанцева Л.А.). Недостаточно контроля со стороны учителя на уроках математики в 7,8 классах (уч.Рязанцева Л.А.), нет устойчивых УУД по математике в 11 классе (уч.Ошмарина О.Е.).

В течение 2024/2025 учебного года осуществлялся тематический контроль за:

- ведением школьной документации (ЭлЖур, рабочие программы, поурочное планирование);
- организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организацией обучения на дому, реализацией адаптированных рабочих программ (2,6,11 классы);
- организацией инклюзивного образования (1,2,4,11 классы);
- адаптацией учащихся 1,5 классов;
- подготовкой к ГИА, ВПР;
- системой работы малоопытного специалиста по формированию УУД (уч. Литвинко И.М., иностранный язык).

*Рекомендации:* в 2025/2026 учебном году продолжить организацию внутришкольного контроля по реализации федеральных образовательных программ и обновленных, состоянию преподавания предметов учебного плана (по плану ВШК), за организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования, их эффективностью; обучения в условиях инклюзивного образования, ходом адаптации учащихся 1,5,10 классов; подготовке к ВПР и ГИА.

На постоянном контроле вопросы качества образования остаются вопросы ведения школьной документации, в т.ч. электронного журнала (ЭлЖур).

Остаются актуальными **вопросы наставничества**, которое взяли на себя опытные педагоги: они оказывают методическую помощь молодым и малоопытным учителям, посещают уроки, проводят анализы посещенных мероприятий.

#### **Закреплении наставника молодого и малоопытного специалиста на 2024/2025 учебный год**

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Предмет	Ф.И.О. наставников	Должность
1	Сокрута Илона Геннадьевна (молодой специалист)	Русский язык и литература	Жеребцова Екатерина Добревна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
2	Литвинко Илона Максимовна (молодой специалист)	Музыка	Ошмарин Андрей Николаевич	Зам.директора по УВР
3	Аджимефаев Редван Исметович, (малоопытный специалист)	Физическая культура, ОБЗР		

Эффективно работают опытные учителя по оказанию методической помощи коллегам (Литвинко И.М., Сокрута И.Г.) Гостищева Г.А., Жеребцова Е.Д., Ошмарина О.Е. Однако, необходимо дальнейшее совершенствование наставничества. Эта работа должна носить не формальный, эпизодический характер, а иметь системную основу.

На постоянной основе в школе в течение учебного года проводятся единые онлайн-уроки по экологии, финансовой и функциональной грамотности, проекта «Проектория» на платформах Учи.ру и Центробанка России, организованы встречи учащихся и работников школы с работниками РНКБ и финансового управления администрации Джанкойского района.

На постоянном контроле администрации вопросы реализации основных образовательных программ начального общего, основанного общего и среднего общего образования, а также профилактики неуспеваемости и работы с одаренными учащимися. Для этого каждую четверть проводится внутренний мониторинг качества обучения как по предметам, по классу, по школе в целом (статистика ЭлЖур). Учителями-предметниками ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими и с теми, у кого имеется повышенная мотивация к обучению. На уроках организована работа по формированию у учащихся основ функциональной грамотности с использованием ЭОР. Рабочие программы в текущем учебном году выполнены в полном объеме в соответствии с ООП И ФГОС, включая практическую часть по биологии, химии, географии, физики, ОБЖ, физической культуре (нормативы), информатике.

Исходя из вышесказанного, учителям-предметникам при планировании КТП рабочих программ на 2025/2026 учебный год необходимо учесть плановые переносы рабочих дней федеральных праздников и региональных нерабочих дней с целью выполнения рабочих программ в полном объеме, а также организовать работу по повторению и подготовке к ГИА, ВПР, формированию устойчивых предметных и метапредметных УУД.

Согласно заявлениям родителей образовательный и воспитательный процессы проходят на русском языке.

На конец 2024/2025 учебного года в школе обучалось 183 учащихся, из которых оценено 164 человека: 25 (15,2%) человека являются отличниками в обучении, 61 (37,2%) человек закончили на «4» и «5». Качества знаний- 52,4%, что выше показателя предыдущего учебного года (48,6%). К сожалению, имеются 1 (0,6%) учащийся, имеющих одну «4», 5 (3%) человек, имеющих одну «3» по физике/русскому языку/иностранному языку. Эти показатели ниже прошлого учебного года (12 человек или 6,7%), но остается недоработкой со стороны учителей-предметников, классных руководителей, администрации. В школе есть резерв, с которым на протяжении 2025/2026 учебного года необходимо усиленно работать совместно с родителями.

#### Итоги успеваемости за 2024/2025 учебный год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют				Классный руководитель	Примечание
		кол-во	%	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хороших "5-4"	% качества	одну "4"	одну "3"	одну "2"	более одной "2"		
1-а	16										Луговская В.Н.	ОВЗ, инклюзия
2-а	14	14	100,0%	2	7	64,3%	1	1	0	0	Аметова З.И.	ОВЗ, инклюзия, 1-надомник
3-а	15	15	100,0%	2	6	53,3%	0	1	0	0	Потапчук Т.Л.	ОВЗ, инклюзия
4-а	22	22	100,0%	7	7	63,6%	0	1	0	0	Аджимефаева А.Р.	
<b>Итого 2-4</b>	51	51	100,0%	11	20	60,8%	1	3	0	0		
5-а	27	27	100,0%	3	12	55,6%	0	0	0	0	Поддубная Т.В.	
6-а	22	22	100,0%	1	7	36,4%	0	1	0	0	Ошмарина О.Е.	
7-а	16	16	100,0%	3	5	50,0%	0	1	0	0	Гостищева Г.А.	2 надомника
8-а	19	19	100,0%	2	6	42,1%	0	0	0	0	Рязанцева Л.А.	
9-а	22	22	100,0%	3	7	45,5%	0	0	0	0	Торчинская Ю.С.	
<b>Итого 5-9</b>	106	106	100,0%	12	37	46,2%	0	2	0	0		

11-а	7	7	100,0%	2	4	85,7%	0	0	0	0	Жеребцова Е.Д.	ОВЗ,инклюзия
<b>Итого 10-11</b>	7	7	100,0%	2	4	85,7%	0	0	0	0		
<b>Всего 2-11</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>52,4%</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Кол-во уч. 1-11 кл.</b>	<b>180</b>											
<b>Всего надомн</b>	<b>3</b>											
<b>Претендентов на медаль в 11 кл.</b>	<b>2</b>											

**Примечание:**

- учащихся 11 классов итоговое оценивание проходят по полугодиям;
- учащиеся 7 класса Фурмамбетов Арслан, 2 класса Фунтов Дмитрий находятся на обучении на дому, их результаты не учитываются; Кайбуллаев Эрлан, 7 класс- оценивается по ООП ООО
- оценка среднего балла по успеваемости, качества знаний вычислялись, исходя из общего количество учащихся, которые фактически были оценены за учебный год:
- 2-4 классы- **51** человек (без количества учащихся 1 класса- 15 человек, в т.ч. обучающегося на дому- 1 человек),
- 2-9,11 классы- **164** человека (без количества обучающихся на дому, которые не оценивается- 2 человека),
- качество знаний- **52,4 %**; результативность обучения- **100%** от общего количества учащихся (не считая 1 класса и обучающихся на дому).

*Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям:*

1. Усилить индивидуальную работу с учащимися с целью повышения уровня учебных достижений через создания позитивной мотивации к изучению предмета в течение 2025/2026 учебного года.

2. Обратить внимание на учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, через индивидуальные разноуровневые задания, внеклассную работу по предмету и т.д.

3. Своевременно реагировать на негативные изменения в динамике успеваемости учащегося через системную работу с учителями-предметниками, родителями и учащимися с целью своевременного принятия соответствующих мер.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 11 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы ноябрьский (воспитательное направление) и январский (образовательное направление). Ниже приведены основные вопросы, рассматриваемые на педсоветах, согласно годовому плану работы МОУ «Изумрудновская школа» на 2024/2025 учебный год:

1	1. О рассмотрении рабочих программ, контрольно-оценочные средства (КОС) и поурочного оценивания как приложения к РП учителей-предметников на 2024/2025 учебный год 2. О рассмотрении локальных актов МОУ «Изумрудновская школа» (при наличии)	август	Ошмарин А.Н.
2	Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета. 1. О выполнении постановлений педагогического совета. 2. Итоги учебно-методической и воспитательной работы в школе за 2023/2024 учебный год. Анализ государственной итоговой аттестации- 2024г. 3. О рассмотрении годового плана работы на 2024/2025 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения		Ошмарин А.Н.  Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.  Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.  Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.





4	<p>1. «Деятельность классных руководителей по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся» Содокладчики:</p> <p>1.1. «Использование современных форм работы в классном коллективе, как фактор повышения эффективности воспитания культуры безопасности жизнедеятельности младших школьников».</p> <p>1.2.«Использование современных форм работы в классном коллективе, как фактор повышения эффективности воспитания культуры безопасности жизнедеятельности в средней и в основной школе».</p> <p>1.3. Итоги анкетирования «Определения уровня сформированности безопасности жизнедеятельности».</p>	ноябрь	<p>Поддубная Т.В.</p> <p>Потапчук Т.Л.</p> <p>Гостищева Г.А.</p> <p>Торчинская Ю.С.</p>
5	<p>1.О ходе выполнения решений педсовета</p> <p>2.Об итогах окончания 1 полугодия 2024/2025 учебного года</p> <p>3.О реализации плана работы базовой школы, инновационной площадки и по формированию функциональной и финансовой грамотности за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.</p> <p>4.О реализации плана мероприятий по противодействию коррупции и антитеррористической защищенности в 1 полугодии 2024/2025 учебного года.</p> <p>5. О ходе подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА-2025.</p> <p>6. Об обращении граждан.</p> <p>7.О резерве руководящих кадров на 2025 год. 8.Об организации гражданской обороны в школе в 2024 году</p> <p>9. Об оценивании индивидуального проекта в 9 классе.</p> <p>10.Об изменениях в расписании уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования, обучения на дому (Кайбуллаева Э.Т.) на 2 полугодие 2024/2025 учебного года.</p> <p>11. Об итогах классно-обобщающего контроля в 3 классе</p> <p>12. О состоянии преподавания физики в 2024/2025 учебном году.</p> <p>13.О рассмотрении локальных актов школы (при наличии)</p>	декабрь	<p>Поддубная Т.В.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Аджимефаев Р.И. Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Андриянова Н.Н. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p>
6	<p>-Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1.О рассмотрении публичного доклада директора МОУ «Изумрудновская школа» Липехи Л.И. за 2024 год</p> <p>2. Итоги февральского месячника «Всеобуч-2025».</p> <p>3.Организацияотдыха и оздоровления учащихся в 2025г.</p> <p>3.Разное.</p>	Март	<p>Липеха Л.И.</p> <p>Поддубная Т.В.</p> <p>Поддубная Т.В.</p>
7	<p>-Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1.О реализации образовательных программ.</p> <p>2.Об итогах окончания 2024/2025 учебного года и выполнении рабочих программ.</p> <p>3.О реализации программы развития МОУ «Изумрудновская школа» на 2023-2028 г.г.</p> <p>4. О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p>	май	<p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Ошмарин А.Н.</p> <p>Липеха Л.И.</p>

	5. О переводе учащихся 1-4,5-8 классов по итогам учебного года. 6.О награждении учащихся 2-8 классов Похвальным листом и учащихся 9,11 классов Похвальной грамотой по итогам 2024/2025 учебного года. 7.О выборе языка обучения и изучения. 8.О реализации планов мероприятий по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму. 9.Разное.		Ошмарин А.Н.  Ошмарин А.Н. Уч.-предметники  Липеха Л.И. Аджимефаев Р.И. Ошмарин А.Н.
6	1. Об итогах ГИА-11 в 2025 году. 2.Об отчислении учащихся 11 класса в связи с окончанием курса среднего общего образования в полном объеме. 3. О выдаче справки об обучении за курс среднего общего образования (при наличии). 4.О проведении учебно-полевой практики по ОБЗР (юноши 10 класс). 5.О рассмотрении проекта календарного учебного графики на 2025/2026 учебный год. 6.О рассмотрении проекта учебного плана на 2025/2026 учебный год. 7. Об итогах ГИА-9 в 2025 году. 8.Об отчислении учащихся 9 класса в связи с окончанием курса основного общего образования в полном объеме. 9. О выдаче справки об обучении за курс основного общего образования (при наличии). 10.Разное	июнь	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.  Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.  Ошмарин А.Н.  Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.  Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.  Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.  Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.

Результаты и рекомендации ВШК по совершенствованию методики преподавания, контроля за качеством образовательного процесса, наличием обратной связи, психологического сопровождения отражены в приказах и справках по школе, доведены до сведения учителей и классных руководителей на совещании при директоре, педагогическом совете, заседаниях ШМО. При планировании работы ВШК на 2025/2026 учебный год необходимо разнообразить формы проведения ВШК, например, тематический, обзорный, целевой и т.д.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

На постоянной основе проводится работа по формированию навыков и умений у учащихся и работников школы на реагирование в условиях чрезвычайных ситуаций через реализацию мероприятий **по Гражданской обороне и антитеррористической защищенности**: занятия и инструктажи с персоналом, учебно-эвакуационные сборы, проведение тематических классных часов, родительских собраний и т.д. Так, в сентябре 2024 и апреле 2025 были проведены Месячники гражданской обороны, в рамках которого были организованы учебно-объектовая тренировка по ГО, тематические классные часы по ГО и ЧС. Были организованы учебные объектовые тренировки по эвакуации учащихся и работников школы (29.08.2024; 29.10.2024; 15.04.2025; 16.04.2025; 29.04.2025), в т.ч. в рамках организации и проведения Всероссийских учений по ГО и антитеррористической защищенности. В процессе проведения мероприятий с учащимися и работниками школы отрабатываются практические навыки на время ЧС, использования индивидуальных средств защиты, грамотного реагирования во время ЧС на сигналы «Действия работников образовательных организаций при опасности воздушной тревоги, предусматривающего эвакуацию с объектов (территорий) образовательной организации», «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

Систематически проводятся комплексные мероприятия **по охране труда и БЖД**. Так, в учебных кабинетах имеются уголки по ОТ и БЖД с тематическими инструкциями и правилами

поведения, регулярно проводится инструктаж с учащимися, ведутся соответствующие журналы; имеются папки с материалами по БЖД. В классные журналы своевременно заносятся проводимые беседы о правилах поведения на воде, дороге, в лесу; классными руководителями проводится цикл бесед по профилактике подросткового травматизма, гриппа с участием школьной медсестры Божок В.В. По линии внеклассной работы организуются конкурсы рисунков по тематике, связанной с охраной труда, например: «Охрана труда глазами учащихся», выпускаются тематические стенгазеты. Администрацией школы регулярно проводятся теоретические занятия по основам законодательства по охране труда с техперсоналом и подработниками, поддерживаются в рабочем состоянии заземления, розетки, включатели, противопожарные и т.д.; на каждом этаже имеются стенды со схемой эвакуации, навыки по которой отрабатываются во время объектовых тренировок, согласно плану, регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ.

В течение учебного года продолжается совершенствование **материально-технической и учебно-методической базы школьных учебных кабинетов**, где, с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, МОИМ Республики Крым:

- оформлены и обновлены предметные уголки, тематические папки с необходимыми нормативно-правовыми и учебно-методическими материалами,
- функционирует небольшая методическая библиотека,
- имеется аудио-видеотека по разным направлениям школьных предметов и внеклассной деятельности, действует накопительный фонд перспективного педагогического опыта коллег и школьной методической работы (предметные недели, внеклассные мероприятия и т.д.),
- имеются мультимедийное оборудование, оргтехника для качественной работы с текущей документацией.

Кроме того, в рамках реализации государственной программы «Модернизация региональных систем образования» (МРСО) и дальнейшей модернизации была обновлена материально-техническая база 16 учебных кабинетов: математики (2), начальных классов (4), физики, биологии, химии, русского языка и литературы, английского языка, истории и географии, информатики, в которых установлено интерактивное оборудование и оргтехника для учителя. В кабинете искусств и технологии, ОБЖ установлен многофункциональный телевизор, который активно используется в образовательном процессе. Постепенно заменяется школьная мебель, например, в кабинетах русского языка и литературы, английского языка, географии, истории. В 2025/2026 учебном году при достаточном финансировании планируется дальнейшее улучшение МТБ учебных кабинетов (ОБЗР, труда (технологии), приобретения учебников и наглядных пособий. Открыты учебные кабинеты дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка» и «Точка роста») и реализации технологического профиля обучения в 10 классе в рамках сетевого взаимодействия с КИПУ.

### **3. Внеклассная работа по предметам:**

#### **3.1. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ):**

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.09.2024 №59/01-03 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Джанкойского района в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), в целях обеспечения организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в МОУ «Изумрудновская школа» с **07.11.2024 по 15.12.2024**, согласно графику, был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Согласно итоговым протоколам жюри муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад школа имеет следующие результаты:

<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
Английский язык	Призёр	Якименко Татьяна	8	Литвинко Илона Максимовна
Экология	Призёр	Якименко Татьяна	8	Ошмарин Андрей Николаевич
Литература	Победитель	Якубова Эльвина	11	Жеребцова Екатерина Добревна
Обществознание	Призёр	Якименко Татьяна	8	Поддубная Татьяна Валериевна

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
История	Призёр	Новак Дмитрий	7	Гостищева Галина Анатольевна
Труд (технология)	Призёр	Савоник Рамина	7	Торчинская Юлия Сергеевна
		Приходько Ева	9	
Математика	Победитель	Ульянов Давид	3	Потапчук Татьяна Леонидовна
	Призёр	Бармин Тимур	5	Ошмарина Ольга Евгеньевна
МХК	Призёр	Старикова Карина	9	Торчинская Юлия Сергеевна
		Якубова Эльвина	11	
Краеведение	Призёр	Якименко Татьяна	8	Поддубная Татьяна Валериевна

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе (г.Симферополь) результативно выступила:

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Региональный этап ВсОШ по литературе	Призёр	Якубова Эльвина Эльнуровна	10	Жеребцова Екатерина Добревна

Согласно протоколам жюри муниципального этапа ВОШ школа вошла в первую пятёрку по общекомандному месту по истории, обществознанию. Впервые заняла 2 место по математике. Кроме вышеназванных предметов, 8 учащихся стали победителями и призерами (см. таблицу выше) по истории, обществознанию, экологии, литературе, английскому языку и труду (технологии). Особо отличились учащаяся Якубова Э. (11 класс), получившая победителя по литературе и лучший результат по русскому языку (уч.Жеребцова Е.Д.), которая по результатам муниципального этапа приглашена для участия в региональном этапе ВсОШ по литературе (г.Симферополь) и Якименко Татьяна, получившая по трем олимпиадам статус призёра.

Сравнивая показатели текущего учебного года с 2023/2024 учебным годом (в таблице показаны места), результативность повысилась по истории, обществознанию, математике, экологии. На уровне прошлого учебного года осталось по химии, биологии, русскому языку, физике. Снижение результативности произошло по информатике, физической культуре, английскому языку. В целом, динамика работы с одаренными учащимися в рамках ВсОШ за три последних года:

- 2022/2023 учебный год- **10 место**
- 2023/2024 учебный год- **7 место**
- 2024/2025 учебный год- **3 место**

### 3.2.Малая академия наук «Искатель»-

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 12.11.2024 №87/01-05 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Положением о научно-исследовательских работах (проектах) учащихся ОУЗ РК 14.12.2024 в МОУ «Победненская школа» прошла работа районного отделения МАН «Искатель», где выступила в секции этнологии учащаяся 8 класса Якименко Т. с работой «Применение хлеба в обрядах и обычаях славян» (рук. Рязанцева Л.А.). Согласно приказу управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 16.12.2024 №474/01-05 «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2024/2025 учебном году» Якименко Т. присвоен статус КДЧ и призёра с вручением диплома 3 степени.

Таким образом, динамика работы с одаренными учащимися в рамках МАН «Искатель» за три последних года выглядит так:

- 2022/2023 учебный год- **18 место**
- 2023/2024 учебный год- **не принимали участия;**
- 2024/2025 учебный год- **16 место**

В 2025/2026 учебном году, с учетом анализа ошибок, замечаний и предложений со стороны жюри, с целью повышения результативности работы с одаренными учащимися по предметным олимпиадам и МАН «Искатель», необходимо обратить внимание на:

- качество подготовительного периода, с учетом практической части, со стороны учителя-предметника, научного руководителя в течение всего учебного года;
- количество участников и качество работ в различных секциях МАН «Искатель», их полное соответствие требованиям по написанию и оформлению работ (в т.ч. практическая часть);
- фактор предметной компетентности со стороны самих участников олимпиад и МАН;
- усиление работы над формированием предметных компетенций участников олимпиады и тестирования по базовому предмету в рамках МАН «Искатель», совершенствования уровня публичного выступления и умений, навыков вести дебаты, построение аргументированных ответов;
- создание условий для повышения мотивации у учащихся к научно-исследовательской (проектной) работе, расширения кругозора и формирования навыков к самостоятельной творческой работе;
- формирование умений использовать метапредметные связи, построения причинно-следственных связей и аргументированных выводов;
- создание оптимальных условия для подготовки всех участников ВОШ и МАН «Искатель»;
- дополнительную подготовку учащихся по отдельным предметам, требующих дополнительных ЗУН/ предметных и метапредметных УУД, например, естественно-математические, социально-гуманитарные и художественно-эстетические дисциплины.

Кроме того, необходимо учителям-предметникам и научным руководителям заблаговременно готовить как основной состав участников, так и резерв во избежание недоразумений в процессе подготовки и проведения школьных олимпиад и участия в работе МАН.

При подготовке участников школьных олимпиад следует учителям-предметникам, научным руководителям проектов обратить особое внимание на вышеперечисленные причины и направить усилия для работы с одаренными учащимися с целью дальнейшего повышения качества и результативности.

#### **4.Итоги проведения Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР) в 4-8 классах и государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах:**

##### **4.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)-**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 №295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 11.03.2025 №160/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2025 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций **с 11.02.2025 по 16.05.2025** в МОУ «Изумрудновская школа» были проведены весенние всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

Обобщённые результаты ВПР-2025 следующие:

##### **ВПР по русскому языку (уч.Аджимефаева А.Р.)**

Класс- 4

Дата проведения: 11.04.2025

Всего приняли участие 21 человек из 22 (95.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 5 человек (23.8%), «4»- 7 человек (33.3%), «3»- 8 человек (38.1%), «2»- 1 человек (4.8%).

Результаты: понизили- 2 человека (9.5%), подтвердили- 19 человек (90.5%).

Качество знаний- 57.1%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть- 3.8

*Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):*

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

#### **ВПР по математике (уч.Аджимефаева А.Р.)**

Класс- 4

Дата проведения: 23.04.2025

Всего приняли участие 20 человек из 22 (90.9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 15 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 7 человек (35%), «4»- 4 человека (20%), «3»- 7 человек (35%), «2»- 2 человека (10%).

Результаты понизили- 3 человека (15%), подтвердили- 16 человек (80%), повысили- 1 человек (5%)

Качество знаний- 55%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть- 3.9

*Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):*

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

#### **ВПР по окружающему миру (уч. Аджимефаева А.Р.)**

Класс- 4

Дата проведения: 29.04.2025

Всего приняли участие 18 человека из 22 (81.8% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 5 человек (27.8%), «4»- 5 человек (27.8%), «3»- 6 человек (33.3%), «2»- 1 человек (5.6%).

Результаты: понизили- 1 человек (5.6%), подтвердили- 17 человек (94.4%).

Качество знаний- 55.6%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за 3 четверть- 3.7

*Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):*

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

### **ВПР по истории (уч.Поддубная Т.В.)**

Класс- 5

Дата проведения: 15.04.2025

Всего приняли участие 27 человек из 27 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 7 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (11.1%), «4»- 11 человек (40.7%), «3»- 12 человек (44.4%), «2»- 1 человек- 3.7%).

Результаты: подтвердили- 24 человека (88.9%), понизили- 2 человека (7.4%), повысили- 1 человек (3.7%)

Качество знаний- 51.9%.

Средний балл по ВПР- 3.7, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.



### **ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)**

Класс- 5

Дата проведения: 24.04.2025

Всего приняли участие 26 человек из 27 (96.3% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (7.7%), «4»- 12 человек (46.2%), «3»- 10 человек (38.5%), «2»- 2 человека (7.7%).

Результаты: подтвердили- 20 человек (76.9%), понизили- 6 человек (23.1%).

Качество знаний- 53.8%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.8

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.
- Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

### **ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)**

Класс- 5

Дата проведения: 22.04.2025

Всего приняли участие 24 человек из 27 (88.9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 4 человека (16.7%), «4»- 9 человек (37.5%), «3»- 9 человек (37.5%), «2»- 2 человека (8.3%).

Результаты понизили- подтвердили- 19 человек (79.2%), понизили- 5 человек (20.8%).

Качество знаний- 54.2%.

Средний балл по ВПР- 3.67, за 3 четверть- 3.75

*Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):*

- Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

### **ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)**

Класс- 5

Дата проведения: 29.04.2025

Всего приняли участие 25 человек из 27 (92.6% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (12%), «4»- 7 человек (28%), «3»- 12 человек (48%), «2»- 2 человека (8%).

Результаты: понизили- 3 человека (12%), повысили- 1 человек (4%), подтвердили- 21 человек (84%).

Качество знаний- 40%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):*

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

### **ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)**

Класс-6

Дата проведения: 18.04.2025

Всего приняли участие 22 человек из 22 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 13 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 4 человека (18.2%), «4»- 7 человек (50%), «3»- 9 человек (40.9%), «2»- 2 человека (9.1%).

Результаты понизили- 2 человека (9.1%), повысили- 3 человека (13.6%), подтвердили- 17 человек (77.3%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за 3 четверть- 3.7

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

### **ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)**

Класс- 6

Дата проведения: 24.04.2025

Всего приняли участие 21 человек из 22 (95.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (14.3%), «4»- 6 человек (28.6%), «3»- 12 человек (57.1%).

Результаты: понизили- 2 человека (9.5%), подтвердили- 17 человек (81%), повысили- 2 человек (9.5%).

Качество знаний- 42.9%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

### **ВПР по литературе (уч.Сокрута И.Г.)**

Класс- 6

Дата проведения: 22.04.2025

Всего приняли участие 18 человека из 22 (81.8 % от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 4 человека (22.2%), «4»- 5 человек (27.8%), «3»- 8 человек (44.4%).

Результаты: подтвердили- 16 человек (72.7%), повысили- 1 человек (5.6%), понизили- 5 человек (27.8%).

Качество знаний- 55.6%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть – 4.0

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

### **ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)**

Класс- 6

Дата проведения: 29.04.2025

Всего приняли участие 18 человек из 22 (81.8% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «4»- 8 человек (44.4%), «3»- 10 человека (55.6%).

Результаты: подтвердили- 16 человек (88.9%), понизили- 2 человека (11.1%).

Качество знаний- 44.4%.

Средний балл по ВПР- 3.4, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

### **ВПР по математике (уч.Рязанцева Л.А.)**

Класс- 7

Дата проведения: 17.04.2025

Всего приняли участие 14 человек из 16 (82.4% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 16 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:«5»- 1 человек (7.1%), «4»- 6 человек (42.9%), «3»- 7 человек (50%).

Результаты понизили- 2 человека (14.3%), подтвердили- 12 человек (85.7%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

### **ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)**

Класс- 7

Дата проведения: 23.04.2025

Всего приняли участие 16 человек из 16 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (18.8%), «4»- 5 человек (31.3%), «3»- 7 человек (43.8%), «2»- 1 человек (6.3%).

Результаты: понизили- 3 человека (18.7%), подтвердили- 13 человек (81.3%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за 3 четверть- 3.8

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Оpoznавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

### **ВПР по истории (уч.Гостищева Г.А.)**

Класс- 7

Дата проведения: 28.04.2025

Всего приняли участие 14 человек из 16 (87.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 9 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (21.4%), «4»- 4 человека (28.6%), «3»- 7 человек (50%).

Результаты: понизили- 2 человека (14.3%), подтвердили- 12 человек (85.7%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

#### **ВПР по физике (уч.Рязанцева Л.А.)**

Класс- 7

Дата проведения: 11.04.2025

Всего приняли участие 13 человек из 16 (81,25% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 18 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (6.3%), «4»- 6 человек (37.5%), «3»- 6 человек (37.5%).

Результаты: понизили- подтвердили- 13 человек (100%).

Качество знаний- 43.8%.

Средний балл по ВПР- 3.7, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД:*

- Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
- Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.
- Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
- Знать/понимать смысл физических понятий.

### **ВПР по математике (уч.Рязанцева Л.А.)**

Класс- 8

Дата проведения: 16.04.2025

Всего приняли участие 19 человек из 19 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 19 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (5.3%), «4»- 8 человек (42.1%), «3»- 8 человек (42.1%), «2»- 2 человека (10.5%).

Результаты: подтвердили- 12 человек (63.2%), понизили- 4 человека (21.1%), повысили- 3 человека (15.9%).

Качество знаний- 47.4%.

Средний балл по ВПР- 3.42, за 3 четверть- 3.47

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### **ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)**

Класс- 8

Дата проведения: 14.04.2025

Всего приняли участие 17 человек из 19 (89.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов из 17 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (17.6%), «4»- 5 человек (17.6%) «3»- 7 человек (41.2%), «2»- 2 человека (11.8%).

Результаты понизили- 3 человека (17.6%), повысили- 1 человек (5.9%), подтвердили- 15 человек (88.2%).

Качество знаний- 47.1%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.6

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

### **ВПР по обществознанию (уч.Поддубная Т.В.)**

Класс- 8

Дата проведения: 22.04.2025

Всего приняли участие 14 человек из 19 (73.7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (7.1%), «4»- 4 человека (28.6%), «3»- 9 человек (64.3%).

Результаты: подтвердили- 13 человек (92.9%), понизили- 1 человек (7.1%).

Качество знаний- 35.7%.

Средний балл по ВПР- 3.4, за 3 четверть- 3.5

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

#### **ВПР по физике (уч.Рязанцева Л.А.)**

Класс- 8

Дата проведения: 30.04.2025

Всего приняли участие 17 человек из 19 (89.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 11 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «4»- 9 человек (52.9%), «3»- 7 человек (41.2%), «2»- 1 человек- (5.9%).

Результаты понизили- 5 человек (29.4%), подтвердили- 12 человек (70.6%).

Качество знаний- 52.9%.

Средний по балл по ВПР- 3.37, за 3 четверть- 3.65

*Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):*

- Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении



проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Рекомендовано на основании проведенного анализа результатов ВПР-2025 обсудить на августовских заседаниях ШМО учителей-предметников и начальных классов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества подготовки к ВПР-2026 с учетом всех замечаний и предложений по допущенным ошибкам и слабо сформированным предметным и метапредметным УУД по отдельным темам.

**4.2. Государственная итоговая аттестация** в 2024/2025 учебном году прошла в формате ОГЭ (обязательные предметы: русский язык, математика) и два по выбору) и в формате ЕГЭ (русский язык и математика (база/профиль)- на право получения аттестата, на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024г. №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условиях допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», от 06.02.2025 №78/238 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», протоколов ГЭК РК:

- **Основной государственный экзамен (ОГЭ) для учащихся 9 класса.**

Предметы, определяющие получение аттестата об основном общем образовании- **русский язык и математика и два предмета**, выбранные учащимися.

–**русский язык (09.06.2025)** на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №14-Р от 19.06.2025 из 2 выпускников получили «5»- 8 учащихся (Болдыш М., Ульянова Е., Тиньков А., Старикова Каролина, Вовчак К., Подъяблонский О., Шпичка Ю., Михайленко М.), «4»- 9 учащихся, «3»- 5 учащихся. Средний балл- 4 (уч. Жеребцова Е.Д.).

- **математика (03.06.2025)** на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №13-Р от 16.06.2025 из 22 выпускников в рамках основного получили «5»- 4 человека (Старикова Карина, Приходько Ева, Подъяблонский Олег, Михайленко Милана), «4»- 15 учащихся, «3»- 1 учащейся и «2»- 1 человек (Доманчук Е.). Средний балл- 4,0 (уч. Ошмарина О.Е.).

При повторной сдаче 30.06.2025 в рамках основного периода (резервные дни) Доманчук Е. получил «4», согласно выписки из протокола ГЭК РК от 01.07.2025 №21-Р.

**Предметы по выбору учащихся:**

-**география (29.05.2025)** из 21 выпускников на основании выписки из протоколов заседания ГЭК РК №11-Р от 10.06.2025 на «5» сдало 11 человек (Болдыш М., Тухтаралиева Э., Стасько Г., Стасько А., Старикова Каролина, Старикова Карина, Османов И., Илючок В., Грабко А., Подъяблонский О., Шпичка Ю.), «4»- 6 человек, «3»- 4 человека. Средний балл- 4 (уч. Горякина Т.В.).

**-биология (26.05.2025)** из 3 выпускников на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №10-Р от 04.06.2025 на «5» сдал 1 человек (Илючок В.), на «4»- 2 человека. Средний балл- 4 (уч.Ошмарин А.Н.).

**-обществознание (26.05.2025)** из 4 человека на «4» сдал 1 человек Стасько Г.), на «3»- 3 человека, согласно протоколу ГЭК РК№10-Р от 04.06.2025.

**-информатика (06.06.2025)** из 14 человека на «5» сдало 3 человека (Старикова Карина, Приходько Ева, Старикова Каролина), на «4» сдал 8 человек, на «3»- 3 человека, согласно протоколу ГЭК РК№13-Р от 16.06.2025.

На основании решения педагогического совета МОУ «Изумрудновская школа» №12 от 20.06.2025: в связи с завершением обучения по программам основного общего образования и успешной сдачи ГИА отчислены из школы с вручением аттестата об основном общем образовании следующие учащиеся:

-Подьяблонский О.В., Старикова К.К., Старикова К.К.- аттестаты с отличием;

-Болдыш М.Э., Вовчак К.М., Голобородько А.Е., Грабко А.Г., Илючок В.Д., Картенюк Д.И., Лебедев К.О., Михайленко М.Д., Османов И.Э., Приходько Е.Д., Савлник Н.Е., Стасько Г.В., Стасько А.В., Тиньков А.Н., Тухтаралиева Э.М., Ульянова Е.В., Фоменко Г.В., Шпичка Ю.Г.

-Доманчук Е.А.(протокол от 02.07.2025 №14).

• **Единый государственный экзамен (ЕГЭ) для учащихся 11 класса**

Предметы, определяющие получение аттестата о среднем общем образовании- **русский язык и математика.**

**-русский язык (30.05.2025)** из 7 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №13-Р от 16.06.2025 7 человек преодолели минимальный уровень (24 балла), Наибольшее количество баллов получили Ганзина А. (94б.) и Якубова Э.(89б.) Средний балл- 64 (уч.Жеребцова Е.Д.).

**-математика (27.05.2025, базовый уровень)** из 4 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №11-Р от 10.06.2025 на «5» сдал 1 человек (Якубова Э.), на «4»- 2 человека (Ганзина А., Фахриева Л.), на «3»- сдал 1 человек (Колодин М.), Средний балл- 3 (уч.Ошмарина О.Е.).

**-математика (27.05.2025, профильный уровень)** из 3 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №11-Р от 10.06.2025 минимальную границу 27 баллов преодолели все учащиеся. Наибольшее количество набрал Крыжановский М. (58б.).Средний балл- 48 (уч.Ошмарина О.Е.).

На основании решения педагогического совета МОУ «Изумрудновская школа»:

-в связи с завершением обучения по программам среднего общего образования и успешной сдачи ГИА отчислены из школы с вручением аттестата о среднем общем образовании следующие учащиеся:

-Дрыга О.М., Крыжановский М.А., Колодин М.И., Лакоцкий М.С., Фахриева Л.Л. (протокол №11 от 19.06.2025).

-Ганзина А.С. (протокол №11 от 19.06.2025)- аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени».

-Якубова Э.Э. (протокол №13 от 24.06.2025)- аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени».

**5.Профессиональные и творческие конкурсы:**

*Муниципальный уровень*

Название	Статус/место	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап конкурса «Самый классный руководитель-2024»	2	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	1	Аджимефаева Алиме Решатовна
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Участник	Сокрута Илона Геннадьевна
Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности»	Участник	Потапчук Татьяна Леонидовна

*Региональный уровень*

Название	Статус/место	Ф.И.О. учителя
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	Лауреат	Аджимефаева
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»	Победитель	Алиме Решатовна
18 Международный фестиваль «Великое русское слово»: Третий Всекрымский слет молодых поэтов «Мы- вместе!»	Участник	Сокрута Илона Геннадьевна

*Рекомендации:* в 2025/2026 учебном году использовать имеющиеся творческие возможности педагогов для повышения эффективности участия в профессиональных конкурсах, развития креативной деятельности учителей, продвижения имиджа школы на уровне муниципалитета.

#### **6.Аттестация педагогических работников:**

В ходе 2024/2025 учебного года, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 02.06.2023 №73696; очередную аттестацию прошли 6 педагогических работника:

- Ошмарина О.Е. (учитель математики)- приказ МОИМ РК от 26.02.2025 №320 (высшая квалификационная категория);
- Поддубная Т.В. (учитель истории и обществознания)- приказ МОИМ РК от 24.06.2025 №964 (первая квалификационная категория);
- Гостищева Г.А. (учитель истории и обществознания)- приказ МОИМ РК от 26.02.2025 №320 (высшая квалификационная категория);
- Потапчук Т.Л. (учитель начальных классов)- приказ МОИМ РК от 23.04.2025 №641 (первая квалификационная категория);
- Торчинская Ю.С. (учитель ИЗО и труда (технологии))- приказ МОИМ РК от 24.06.2025 №964 (первая квалификационная категория);
- Аметова З.И. (учитель начальных классов)- приказ МОИМ РК от 28.03.2025 №514 (первая квалификационная категория);

Аттестация прошла без нарушений, согласно новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

*Рекомендации:* при подготовке портфолио аттестуемого учителя учитывать методические рекомендации КРИППО для педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию в части сбора и оформления материалов для аттестации, актуальности подтверждающих документов на результаты учебной и внеурочной деятельности.

#### **7.Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников:**

Вопрос повышения квалификации- один из приоритетных в совершенствовании педмастерства учителей школы. Так, в течение 2025 года плановые курсы повышения квалификации при КРИППО прошел Аджимефаев Р.И. по направлению «Основы военной подготовки» и «ОБЗР».

Кроме того, в других организациях прошли курсы: Ошмарин А.Н. (зам.директора по УВР, биология, «Точка роста», профориентационная работа), классных руководителей (Ошмарина О.Е., Поддубная Т.В.), «Успех каждого ребёнка» (Липеха Л.И., Аджимефаев Р.И., Торчинская Ю.С., Аджимефаева А.Р.).

До конца 2025 года пройдут курсы более 10 человек по следующим направлениям: начальные классы-1 чел., ОРКСЭ- 1 чел., ОБЗР- 1 чел., труд (технология)- 1 чел., изобразительное искусство- 1 чел., классные руководители- 8 чел., физкультура- 1 чел.)

Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решаются своевременно и в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации.

Необходимо продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогических работников МОУ «Изумрудновская школа» в 2026 году.

## 8.Базовая школа МОУ «Изумрудновская школа». Функционирование муниципальной инновационной площадки по использованию проектной технологии в образовательном процессе и работе с одаренными учащимися.

С сентября месяца 2017 года на базе школы продолжает функционировать **муниципальная инновационная площадка** по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС и ФОП. Такие учителя, как Аметова З.И., Аджимефаева А.Р., Луговская В.Н., Горякина Т.В., Поддубная Т.В., Гостищева Г.А., Ошмарина О.Е., Жеребцова Е.Д. в ходе образовательного процесса активно используют элементы проектной деятельности. Программа инновационной площадки рассчитана на три года с последующим обобщением и анализом результатов деятельности.

Таким образом, в 2024/2025 учебном году были проведены:

№	Мероприятия муниципального уровня	Сроки проведения	ответственные
1	Августовский педагогический совет	Август 2024	Администрация МОУ
2	Санминимум педработников школы	сентябрь 2024	Администрация МОУ
3	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь 2024	Администрация МОУ
4	Акция «Белый цветок»	Октябрь 2024	Администрация МОУ
5	Диагностические контрольные работы по математике, русскому языку	Сентябрь 2024	Администрация МОУ
6	Сессии финансовой грамотности: Осенняя  весенняя	Ноябрь-декабрь 2024 Март-апрель 2025	Администрация МОУ ИМО
7	Школьный этап ВсОШ (в т.ч. образовательная платформа «Сириус»)	Октябрь 2024	Администрация МОУ ИМО
8	Муниципальный этап ВсОШ	Ноябрь-декабрь 2024	ИМО-КРИППО Администрация МОУ
9	Встреча учащихся 5-9, 10-11 классов с работниками ГИДД	Октябрь 2024 Январь 2025	Администрация МОУ Кл.руководители
10	Встреча учащихся 4,9,11 классов с работниками полиции	Сентябрь 2024	Администрация МОУ Кл.руководители
11	Встреча учащихся 8-9 классов с работниками Росстата	Декабрь 2024	Администрация МОУ Кл.руководители
12	Выборы президента школы	Октябрь 2024	Поддубная Т.В. Береза Т.А.
13	День энергосбережения	11.10.2024	Кл.руководители
14	Инициативное бюджетирование	Октябрь 2024	Береза Т.А.
15	Неделя БДД	16-20.09.2024	Кл.руководители
16	Открытие школьного музея	22.12. 2024	Администрация МОУ Гостищева Г.А.
17	Апробация ГИА (ЕГЭ/ОГЭ)	Декабрь 2024 Февраль 2025	Администрация МОУ Учителя-предметники
18	Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классе	06.12. 2024	Администрация МОУ Жеребцова Е.Д.
19	Недели по функциональной грамотности на	Ноябрь-	Администрация

<b>№</b>	<b>Мероприятия муниципального уровня</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
	образовательной платформе «РЭШ», 8-9 классы	декабрь 2024	МОУ Учителя-предметники
20	Акция «Белый тюльпан»	Февраль 2025	Кл.руководители
21	Родительское собрание в 9 классе по вопросам организации профильного обучения и сдачи ГИА	Апрель 2025	Администрация МОУ Аджимефаев Р.И.
22	Акция «Без срока давности»	Апрель 2025	Кл.руководители
23	Всероссийский урок цифры	Апрель 2025	Кл.руководители
24	Всероссийский урок генетики	03.05. 2025	Ошмарин А.Н.
25	Всероссийский урок по ОБЖ	Октябрь 2024 Апрель 2025	Аджимефаев Р.И., кл.руководители
26	Всероссийский экоурок	Февраль 2025	Ошмарин А.Н.
27	Встреча учащихся 9 класса с представителями Советского техникума в рамках профориентации	Март 2025	Администрация МОУ Торчинская Ю.С.
28	Встреча учащихся 11 класса с представителями правоохранительных органов	26.02. 2025	Администрация МОУ Жеребцова Е.Д.
29	Встреча в школьном музее с Коляденко В.В.	Февраль 2025	Гостищева Г.А.
30	День защитника Отечества	21.02. 2025	Кл.руководители
31	День учителя	05.10. 2024	Кл.руководители
32	Неделя инклюзивного образования	08-12.04. 2025	Кл.руководители
33	Общешкольное родительское собрание	13.09.2024 24.12.2024 20.05.2025	Администрация МОУ Кл.руководители
34	Открытый урок аттестуемого учителя: математики Ошариной О.Е., истории и обществознания Поддубной Т.В., начальных классов Потапчук Т.Л., Аметовой З.И.	Январь- май 2025	Аттестуемые учителя, ИМО
35	Последний звонок	24.05.2025	Администрация МОУ Кл.руководители
36	Проводы букваря	15.02. 2025	Аметова З.И.
37	День ГО	Март, апрель 2025	Администрация МОУ Крыжановская Е.Ю.
38	Устное собеседование по русскому языку в 9 классе	12.02. 2025	Администрация МОУ Жеребцова Е.Д.
39	Муниципальный этап олимпиады «Знатоки географии Крыма»	Октябрь 2024	Администрация МОУ Горякина Т.В.
40	Муниципальный этап краеведческой олимпиады	Май 2025	Администрация МОУ ИМО
41	Педагогический совет: «Публичный доклад директора школы Липехи Л.И. за 2024 год»	Апрель 2025	Администрация МОУ
42	Учебная эвакуация по ГО	01.03.2025 08.09.2025 20.05.2025 29.03.2025	Администрация МОУ
43	Мониторинговые исследования/ отчеты МОНМ РК	В течение учебного года	Администрация МОУ
44	Совещания по ведению ЭлЖур, организации учебно-воспитательного процесса, повышению качества знаний	В течение учебного года	Администрация МОУ,

№	Мероприятия муниципального уровня	Сроки проведения	ответственные
			Ошмарина О.Е.
45	Защита индивидуальных проектов учащимися: 9 класса	Апрель 2025	Администрация МОУ
46	Митинг у памятника погибшим воинам	09.05.2025	Администрация МОУ Поселковый совет
47	Консультации по ЕГЭ, ОГЭ	май 2025	Администрация МОУ
48	Субботники на пришкольной территории	В течение учебного года	Администрация МОУ Работники школы
49	Последний звонок	24.05.2025	Администрация МОУ
50	Открытие летнего лагеря	01.06.2025	Администрация МОУ
51	Вручение аттестатов о среднем общем образовании	По мере поступления протоколов ГЭК	Администрация МОУ
<b>Муниципальная инновационная площадка на базе МОУ «Изумрудновская школа» по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС</b>			
1.	<p>Реализация мероприятий инновационной площадки проходила в течение учебного года через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработку наглядного и дидактического материалов, КОС в рамках рабочих программ в соответствии с ФГОС и ФОП</li> <li>• подготовку материалов для реализации программ внеурочной деятельности и допобразования, а также в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка», «Точка роста»)</li> <li>• подготовку и результативное участие во Всероссийских олимпиадах школьников и Малой академии наук Крыма «Искатель» муниципального и республиканского уровней,</li> <li>• подготовку и результативное участие в творческих конкурсах на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях,</li> <li>• индивидуальную работу, консультации с учащимися учителями-предметниками с целью повышения качества образования, успешной сдачи ГИА, ВПР</li> <li>• проведение Всероссийских экологических уроков, финансовой и функциональной грамотности, тематических диктантов</li> <li>• проведение тематического семинара по реализации проектной деятельности на уроках и во внеурочное время в классах, реализующих ФГОС и ФОП соответствующего образовательного уровня</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2024 Май 2025</p>	

В процессе деятельности базового центра МОУ «Изумрудновская школа» были проведены мероприятия, целью которых было совершенствование нормативно-правовой базы, организационно-методическая деятельности, создание единой образовательной среды и

обеспечение информационной доступности, совершенствования материально-технической и учебно-методической база учебных кабинетов.

Анализируя работу базового центра МОУ «Изумрудновская школа», можно отметить позитивную динамику в деятельности через получения ожидаемых результатов, а именно:

- в школе созданы оптимальные возможности для получения качественного образования, согласно требованиям ФГОС и ФОП, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- организованы курсы, семинары повышения квалификации педагогических работников, согласно требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе КРИППО, ИМО УОМС администрации Джанкойского района;
- в образовательном процессе учителями активно внедряются проектные технологии, в т.ч. в работу с одаренными детьми;
- организована психолого-педагогическая помощь и консультации учителям, классным руководителям, родителям и учащимся в процессе обучения и воспитания; подготовки к ГИА-2026;
- на базе МОУ учащиеся могут получить дополнительное образование через посещение спортивных секций по баскетболу и волейболу
- организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования на которых учащиеся 1-9,11 классов могут реализовать свои индивидуальные возможности.

Выполнение планов мероприятий по формированию трудолюбия (трудовые десанты, субботники), патриотизма и уважительного отношения к истории и культуре народов России и Крыма (Фестиваль культуры народов Крыма, тематические классные часы и уроки), реализация индивидуальных познавательных, творческих и спортивных способностей учащихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Учащиеся и учителя школы принимали участие в мероприятиях Национального проекта «Образование» по цифровой образовательной среде и новой школы.

В 2025/2026 учебном году базовый центр МОУ «Изумрудновская школа» продолжит комплексную работу с учащимися и работниками школы по основным направлениям деятельности (учебная и воспитательная), с учетом замечаний и предложений, полученных в результате анализа деятельности за 2024/2025 учебный год.

**Рекомендации:** продолжить реализацию плана мероприятий базовой школы МОУ «Изумрудновская школа» и разностороннего внедрения в УВП, систему работы с одаренными и способными учащимися проектной технологии с учетом возможностей педколлектива, материально-технической и учебно-методической базы учреждения, индивидуальных способностей учащихся. Постоянно совершенствовать методики по развитию познавательных и творческих способностей учащихся через индивидуализацию в подходе и дифференциацию в подборе материала. Продолжить реализацию мероприятий в рамках основных направлений Национального проекта «Образование».

## **9.Результаты участия в творческих конкурсах муниципального и регионального уровне учащихся школы в 2024/2025 учебном году:**

**-Региональный уровень творческих, предметных конкурсов, МАН «Искатель» акций, конференций в 2024/2025 учебном году**

Название	Статус/место	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3	Завриева Динара	2	Аметова Зарифе Исаевна
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	2	Реут Федор	2	Аметова Зарифе Исаевна
	1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап	1	Якименко Татьяна	8	Рязанцева

Название	Статус/место	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»				Людмила Александровна
Первенство района по шахматам	2	Общекомандное место		
	1	Голобородько Алексей	9	Аджимефаева Алиме Решатовна
	3	Якименко Татьяна	8	
	3	Тафийчук Михаил	4	
Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году	1	Аджимефаева Мавиле	7	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году	3	Мустафаев Арслан	2	Аметова Зарпифе Исаевна
Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	1	Фурмамбетов Арслан	7	Якимец Елена Николаевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	1	Крыжановская Катарина	2	Аметова Зарифе Исаевна
		Реут Федор	2	
	2	Соловьева Мирослава	2	
		Мустафаев Арслан	2	
	3	Реут Екатерина	2	
Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2025»	1	Федорук Мариам	4	Аджимефаева Алиме Решатовна
Муниципальный этап республиканского Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2025 году	1	Приходько Ева	9	Береза Татьяна Анатольевна
	1	Ягьяев Мухаммед	5	
	3	Бармин Тимур	5	
	3	Молчанов Андрей	6	
	1	Богатырёва Александра	5	
	3	Пискунов Константин	6	
	3	Коллектив «Звонкие голоса»	-	
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году	2	Бармин Тимур	5	Береза Татьяна Анатольевна
	3	Торчинский Всеволод	6	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап девятого патриотического Международного фестиваля	1	Богатырева Александра	5	Береза Татьяна Анатольевна
	2	Коллектив «Звонкие	7-12 лет	



Название	Статус/место	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
детского и молодёжного творчества «Молодые таланты Отечества»		голоса»		
Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году	3	Аджимефаева Мавиле	7	Рязанцева Людмила Александровна
Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году	Победитель	Аджимефаева Мавиле	7	Рязанцева Людмила Александровна
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году	2	Михайленко Милана	9	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский теремок»	3	Коллектив «Радуга»	6-10 лет	Береза Татьяна Анатольевна
	2	Богатырева Александра	5	
	3	Коллектив «Звонкие голоса»	6-10 лет	

**-Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024/2025 учебном году**

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
Литература	Призёр	Якубова Эльвина	11	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр.МОНМ РК от 15.05.2025 №754

**-Региональный этап творческих, предметных конкурсов, спортивных соревнований, акций, конференций в 2024/2025 учебном году**

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Республиканский эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	Призёр	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Призёр	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	2 степень	Федорук Мариам	3	Аджимефаева Алиме Решатовна
Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	1 степень	Ягьяев Мухаммед	5	Береза Татьяна Анатольевна

**-Муниципальный этап творческих, предметных конкурсов, спортивных соревнований, акций, конференций в 2024/2025 учебном году**

Название	Статус/место	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3	Завриева Динара	2	Аметова Зарифе Исаевна
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	2	Реут Федор	2	Аметова Зарифе Исаевна
	1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	Якименко Татьяна	8	Рязанцева Людмила Александровна
Первенство района по шахматам	2	Общекомандное место		
	1	Голобородько Алексей	9	Аджимефаева Алиме Решатовна
	3	Якименко Татьяна	8	
	3	Тафийчук Михаил	4	
Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году	1	Аджимефаева Мавиле	7	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году	3	Мустафаев Арслан	2	Аметова Зарифе Исаевна
Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	1	Фурмамбетов Арслан	7	Якимец Елена Николаевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	1	Крыжановская Катарина	2	Аметова Зарифе Исаевна
		Реут Федор	2	
	2	Соловьева Мирослава Мустафаев Арслан	2 2	
		Реут Екатерина	2	
Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2025»	1	Федорук Мариам	4	Аджимефаева Алиме Решатовна
Муниципальный этап республиканского Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2025 году	1	Приходько Ева	9	Береза Татьяна Анатольевна
	1	Ягъяев Мухаммед	5	
	3	Бармин Тимур	5	
	3	Молчанов Андрей	6	
	1	Богатырёва Александра	5	
	3	Пискунов Константин	6	
	3	Коллектив «Звонкие голоса»	-	

Название	Статус/место	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году	2	Бармин Тимур	5	Берега Татьяна Анатольевна
	3	Торчинский Всеволод	6	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап девятого патриотического Международного фестиваля детского и молодёжного творчества «Молодые таланты Отечества»	1	Богатырева Александра	5	Берега Татьяна Анатольевна
	2	Коллектив «Звонкие голоса»	7-12 лет	
Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году	3	Аджимефаева Мавиле	7	Рязанцева Людмила Александровна
Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году	Победитель	Аджимефаева Мавиле	7	Рязанцева Людмила Александровна
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году	2	Михайленко Милана	9	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский теремок»	3	Коллектив «Радуга»	6-10 лет	Берега Татьяна Анатольевна
	2	Богатырева Александра	5	
	3	Коллектив «Звонкие голоса»	6-10 лет	

На основании вышеизложенного

Определить на 2025/2026 учебный год следующие задачи:

- продолжить реализацию мероприятий, посвященные Году защитника Отечества;
- обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования; совершенствования работы наставничества;
- повышение качества образования по всем направлениям: усвоения учебного материала по предметам учебного плана, качественная подготовка и успешная сдача ГИА-2026, результативное участие во муниципальном и региональном этапах ВсОШ, реализация мероприятий по профориентации, формированию устойчивых основ по функциональной и финансовой грамотности, в т.ч. через исследовательскую/проектную деятельность;
- реализация ФГОС и ФОП, формирования обратной связи;
- совершенствования учебно-методической работы с педагогами, повышения профессиональной компетентности;
- реализацию муниципального проекта (инновационной площадки) на базе МОУ «Изумрудновская школа» по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности и в работу с одаренными учащимися; использовать современные методики и технологии для работы в инклюзивных и профильном классах; развитие сетевого взаимодействия с КИПУ;
- повышения личностных, метапредметных и предметных результатов через систему урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- дальнейшую модернизацию материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов, в т.ч. ОБЗР и труда (технологии);
- совершенствование условий обучения для детей с ОВЗ (инклюзия, обучение на дому).

## **10. Совершенствование материально-технической базы:**

В настоящее время в школе имеется 16 учебных кабинетов с наличием интерактивного комплекса (кабинеты начальных классов-4, математики-2, физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы, английского языка, географии, истории, информатики), которые были приобретены и установлены за счет средств федерального бюджета.

В 2016/2017 учебном году была оборудована сенсорная комната и туалет для детей-инвалидов (учащиеся с ОВЗ) в рамках госпрограммы «Доступная среда».

Имеется учебный кабинет информатики и ИКТ на 10 компьютеров, которым в дальнейшем необходима модернизация. Приобретены учебники и учебно-наглядные пособия для учащихся. В 2018 году оборудован лингафонный кабинет в кабинете английского языка. В 2019 году установлен мультимедийный комплекс в кабинет информатики. В образовательном учреждении имеются все условия для физического и культурного развития учащихся. Так, на территории школы действуют площадки - футбольная, волейбольная, баскетбольная. В июне 2015 года была оборудована и действует современная многофункциональная спортивная площадка «Воркаут». Ежегодно, силами технических работников школы, учителя физической культуры Гуменюка С.С. сделан косметический ремонт спортивного зала, его освещения, покрашены панели, стены и пол, обновлен спортивный инвентарь.

Летом 2021 года школа получила оборудование и проводятся кружковые занятия по региональной программе «Успех каждого ребенка» по направлениям:

- робототехника;
- 3D моделирование, 3D прототипирование;
- цифровое искусство VR;
- шахматы;
- информатика.

В 2022 году установлено оборудование и мебель по региональной программе «Точка роста», направленность кабинетов технологическая и естественнонаучная (предметы: химия, биология, физика, информатика).

В школе постоянно улучшаются условия работы в части охраны труда и пожарной безопасности: согласно требованиям действующего законодательства в сфере охраны труда и противопожарной безопасности были заменены обозначения, схемы эвакуации, огнетушители, пожарный гидрант, обновлена документация и стенды, действует телефон прямой связи с МЧС. Кроме того, проведены необходимые мероприятия по совершенствованию антитеррористической защищенности здания и территории школы (установлены решетки на первом этаже недостроенного здания (бассейн), прилегающего к школе; проведено уличное освещение). В школе действует пропускной режим. С учащимися систематически проводятся тематические беседы, классные часы в рамках реализации плана мероприятий «Антитеррор» и противодействию коррупции.

Ежегодно, силами образовательного учреждения, проводится текущий ремонт учебных кабинетов и служебных помещений, в соответствии с требованиями СанПиН/СП поддерживается школьная территория.

В 2025 году обновляется материально-техническая база учебных кабинетов «Труд (технология) и ОБЗР (мебель, оборудование), обновляется состояние методического кабинета (телевизор, ноутбук, копировальная техника), учебно-методическая база учебных кабинетов;

МОУ «Изумрудновская школа» привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

## **В 2025/2026 учебном году- Год защитника Отечества, коллектив ставит перед собой следующие задачи:**

-Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО, ООО СОО через непрерывное развитие учительского

потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

-Направить усилия педагогов школы на повышения качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО с целью успешной сдачи ГИА-2026, выполнения заданий ВПР-2026, результативного участия в муниципальном и региональном этапа ВсОШ, творческих и спортивно-массовых мероприятиях.

***Считать следующие проблемы школы на 2025/2026 учебный год:***

- обеспечение необходимых условий для получения качественного образования на основе требований ФГОС и ФОП с учетом личностно ориентированных технологий и индивидуальных возможностей учащихся (образовательное направление);
- формирование гражданско-патриотического воспитания в значимом и эффективном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования (воспитательное направление).

*Реализацию образовательного и воспитательного направления проблемы школы проводить через:*

-обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования; непрерывного повышения профессионального уровня педагогов;

-повышения результативности ГИА-2026, ВПР-2026 в соответствии с ФГОС и ФОП, компетентности учителя и учащегося (в т.ч. функциональной и финансовой грамотности); ранней профориентации через ЕМП «Билет в будущее»;

-совершенствования учебно-методической работы с целью повышения качества школьного образования через личностно ориентированный подход в работе с учащимися, использования индивидуальных образовательных программ и новых технологий обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости (дифференциация обучения); усиления роли самостоятельной работы учащегося;

-результативное участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; в основных направлениях национального проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка», «Точка роста»);

-эффективное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и олимпиадах, непрерывное повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов;

-активизацию научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках МАН «Искатель» и реализации ФГОС и ФОП соответствующего образовательного уровня;

-улучшение результативности в спортивно-массовых мероприятиях,

-реализацию муниципального проекта (экспериментальные инновационной площадки) на базе МОУ «Изумрудновская школа» по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС и ФОП;

-дальнейшее развитие профильного образования (10 класс- технологический профиль обучения) и предпрофильной подготовки (основная школа); развитие сетевого взаимодействия с КИПУ;

-разработку системы повышения личностных, метапредметных и предметных результатов;

-совершенствование методики организации дополнительного образования и внеурочной деятельности: кружков, олимпиад, конкурсов, экскурсий, предметных недель и др.

-дальнейшую модернизацию материально-технической базы учебных кабинетов (ОБЗР, труд (технология));

-организация читального зала в библиотеке, приобретения новой мебели и литературы (учебной, методической, художественной);

-модернизация учебных кабинетов для организации дополнительного и профильного образования;

-совершенствование условий обучения для детей с ОВЗ и инвалидов.