



**К ООП ООО,  
утвержденной приказом по школе  
от 04.07.2023 №131**

**ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 21.06.2024 №10)**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 27.06.2024 №167**

**ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 07.06.2024 №7)**

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Изумрудновская школа»**

**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2024 №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

*При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:*

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (при необходимости издается отдельный приказ по школе).

## **Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочные занятия **"Разговоры о важном"(5-9 классы)** и **«Семьеведение» (7 класс)** в объеме 0,5 часа.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" и «Семьеведение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, семейным ценностям. Внеурочные занятия "Разговоры о важном», «Семьеведение» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, уважения к институту семьи.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном", «Семьеведение» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, семейным ценностям.

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:**

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсам:

**Название курсов: «Функциональная грамотность» (5-8 классы), «Крымоведение» (9 класс)**

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности, реализация регионального компонента

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, индивидуальных способностей в области естествознания представлена следующим курсом:

**Название курсов: «Занимательная биология» (9 класс)**

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности, реализация регионального компонента в области естествознания.

Форма организации: беседы, «круглые столы», конкурсы, отработка умений и навыков с помощью ЭОР «ЯКласс», ФГИС «Моя школа».

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

**Название курса: «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Мир профессий» (5 класс)**

Цель: осуществление мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в 5-9 классах.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

**Название курса: «Основы начальной военной подготовки» (5-8 классы) и «Юнармия» (8-9 классы)**

Цель: Данные занятия будут оказывать помощь обучающимся 5-9 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 8 классе. Введение этих курсов – еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

**Название курса: «Я-ты-он-она- вместе целая страна» (5 класс)»**

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и сопровождения при обучении в основной школе в процессе адаптации и социализации.

Форма организации: занятия: анкетирование, беседы, диагностика трудностей при обучении в процессе адаптации учащихся 5 класса.

Форма организации: беседы учителя с наличием обратной связи, занятия развивающие с классом, групповые; подвижные игры.

7. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом:

**Название курса: «Движение первых» (6-9 классы)»**

Цель: участие в программе «Движение первых Республики Крым, развитие волонтерского движения, участие в мероприятиях творческого направления.

Форма организации: беседы, конкурсы-соревнования, групповые мероприятия.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Разговоры о важном»/ «Семьеведение»	Беседа/анкетирование «Обратная связь»
«Функциональная грамотность»	Диагностическая работа в приложении РЭШ
«Крымоведение»	Беседы, «круглый» стол, конференции
Проектная деятельность по биологии	Беседы, «круглый» стол, конференции, презентации
«Россия – мои горизонты»/ «Мир профессий!»	Портфолио достижений
«Основы начальной военной подготовки»/ «Юнармия»	Беседа/анкетирование «Обратная связь», учебные сборы
«Движение первых»	Портфолио достижений
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Беседа/анкетирование «Обратная связь»

**3.Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1 0,5	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»-Точка роста «Крымоведение»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.	0,5	0,5	0,5 физ	0,5 хим	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектная деятельность-Точка роста	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.					0,5 био
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты» «Мир профессий»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтерское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Юнармия»	Учебно-тренировочные занятия, учебные сборы				0,5	0,5
	«Основы начальной военной подготовки»		0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Работа в творческих мастерских	1				
<b>Всего- 22 часа</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34 17	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»- Точка роста «Крымоведение»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.	17	17	17 физ	17 хим	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектная деятельность»- Точка роста	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.					17 био
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты» «Мир профессий»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтерское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Юнармия»	Учебно-тренировочные занятия, учебные сборы				17	17
	«Основы начальной военной подготовки»		17	17	17	17	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Я-ты-он-она- вместе целая страна»	Работа в творческих мастерских	34				
<b>Всего- 748 часов</b>			<b>136</b>	<b>136</b>	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>170</b>