РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 30.08.2024г. №210
с.Изумрудное

Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году

На основании приказа управления, образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.08.2024 г. № 280/01-03 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района в 2024/2025 учебном году», годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году, решения педагогического совета (протокол №2 от 27.08.2024г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.В 2024/2025 учебном году направить усилия педагогов школы на повышения качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО с целью успешной сдачи ГИА-2025, выполнения заданий ВПР-2025, результативного участия в муниципальном и региональном этапа ВсОШ, творческих и спортивно-массовых мероприятиях.

1.1.*Методическая тема Джанкойского района на 2024/2025 учебный год:* «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития системы образования Джанкойского района»

1.2.Учебная проблема школы:

• Обеспечение необходимых условий для получения качественного образования на основе требований ФГОС и ФОП с учетом личностно ориентированных технологий и индивидуальных возможностей учащихся.

1.3. Воспитательная проблема школы:

•Формирование гражданско-патриотического воспитания в значимом и эффективном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи школы:

• В своей деятельности руководствоваться Указами Президента Российской Федерации и главы Республики Крым, законами Российской Федерации и Республики Крым, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, локальными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Изумрудновская школа».

• Уделять постоянное внимание созданию условий для обеспечения граждан микрорайона равного доступа к качественному образованию, повышению эффективности учебного процесса для развития личности, развития у детей предметных и жизненных компетентностей.

• Осуществить реализацию этих задач через личностно ориентированный подход, индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, внедрение новых педагогических технологий в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов, целей и задач национальной программы «Образование» (проекты развития дополнительного образования «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»).

• Создать условия каждому школьнику для самореализации, готовности стать проинформированным, активным, толерантным, ответственным гражданином.
• Управление школой осуществлять на государственно-общественном уровне, обеспечить сотрудничество школы с родительской общественностью в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
• Осуществление ориентации на общечеловеческие ценности, как основу воспитательного процесса.
• Развитие и удовлетворение моральных, интеллектуальных, языковых, эстетических запросов и интересов в процессе активной творческой деятельности.
• Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, дисциплинированности, трудолюбия, экологического мышления, заботливого хозяина своей земли.
• Формирование личности патриота своей страны, развитие гражданских качеств, уважения к культурам и обычаям народов Российской Федерации и Республики Крым.
• Создание атмосферы сотрудничества между родителями и учителями с целью влияния на личность ребенка.
• Создание безопасных условий для обучения, воспитания и развития школьников, согласно действующему законодательству.

Считать приоритетными направлениями:

• Приоритет личности учащихся в организации учебно-воспитательного процесса, уважительно относящейся к культуре, обычаям, традициям всех народов своей страны.
• Обновление содержания образования путем использования новых технологий обучения, согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП).
• Привитие навыков и потребностей здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

-создание условий для получения доступного качественного школьного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ;
-формирование всесторонне развитой личности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
-критически оценивать действительность, сотрудничать и быть толерантными; находить пути решения общественных проблем,
-формирование:
• потребности заботы о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни;
• владения навыками культуры общения, культуры умственного труда;
• уважения культуры и религиозных ценностей народов Российской Федерации и Республики Крым.

Проблема школьной методической службы:

• Повышение качества образования через эффективное использование технологии личностно ориентированного обучения с применением форм и методов интерактивного и проектного обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП соответствующего образовательного уровня с учетом индивидуальных возможностей учащегося, в т.ч. детей с ОВЗ.

Приоритетные направления методической работы школы:

• реализация в учебно-воспитательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных образовательных программ (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), Концепции профильного обучения, в т.ч. сетевого взаимодействия с вузами Крыма; проектов допобразования «Успех каждого ребёнка», «Точка роста» национальной программы «Образование»;
• соблюдения основных норм и положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов в сфере образования Республики Крым, локальных актов управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района и образовательного учреждения;
• изучение состояния преподавания предметов в соответствии с ФГОС и ФОП с целью повышения качества преподавания и уровня учебных достижений учащихся, результативности внеклассной работы и внеурочной деятельности, уровня функциональной и финансовой грамотности, воспитанности, согласно Концепции основных направлений воспитательной работы;
• оказания методической помощи малоопытным и молодым специалистам; разнообразие форм и методов работы;

• проведение комплексного диагностирования уровня профессиональной компетентности учителей, выявлению и предупреждению педагогических трудностей в работе педагога с целью совершенствования и своевременного оказания методической помощи и повышения качества преподавания базовых учебных дисциплин;
• организация работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров через своевременное прохождение курсовой подготовки, посещения семинаров-практикумов, участия в профессиональных конкурсах, работе ММО и ШМО, творческих групп; постоянное изучение учебно-методической литературы и ППО учителей школы и региона;
• совершенствование методики преподавания предметов учебного плана в старших классах в соответствии с Концепцией профильного обучения, включая использования метапредметных связей, интерактивных форм и методов обучения с целью качественной подготовки и успешной сдачи ГИА в форматах ОГЭ/ЕГЭ;
• активизация работы с одаренными учащимися, а также со слабыми и неуспевающими через усиления индивидуальной деятельности учителя; дифференциацию учебного материала и т.д.;
• результативное участие во внеклассных мероприятиях муниципального и республиканского уровней, повышение качества подготовительного периода, финансовой и функциональной грамотности учащихся;
• совершенствование работы по дальнейшему развитию познавательных и творческих способностей школьников и формированию основ научно-исследовательской (проектной) деятельности через результативное участие во Всероссийских школьных олимпиадах, работе секций МАН «Искатель», творческие конкурсы;
• разработка и внедрение в практику авторских образовательных программ, факультативов и курсов учителей школы и региона; внедрение в УВП элементов ИКТ и здоровъесберегающих технологий; повышение уровня компьютерной грамотности педагогов
• проведение мониторингов для изучения качества школьного образования и использование различных форм контроля с целью изучения системы работы учителя, эффективности получения знаний, наличие обратной связи;
• разнообразить формы и методы тематического контроля с целью формирования устойчивой позитивной динамики учебных достижений и повышения уровня УУД учащихся; развивать и совершенствовать познавательные способности школьников, используя индивидуальный подход в обучении, разноуровневые творческие задания;
• использование на разных этапах урока метапредметных связей при изучении предметов учебного плана, сохраняя преемственность и последовательность в обучении в начальной школе, среднем и старшем звене;
• проведение индивидуальной работы, классных и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза, наркомании, алкоголизма, курения, венерических болезней, подросткового травматизма и преступности;
Ожидаемые результаты:
• повышение качества школьного образования через ЛОО и индивидуальную работу с учащимися;
• повышения роли внеклассной работы по предмету (научно-исследовательская, проектная деятельность) и внеурочной деятельности с обучающимися с целью формирования позитивной мотивации к обучению, созданию условий для реализации своих творческих и познавательных возможностей; профориентационная работа среди учащихся 5-9 классов;
• профилактика педагогических и нормативных ошибок по вопросам преподавания предметов федерального компонента и ведения государственных образовательных стандартов, школьной документации;
• обновление содержания и корректировка образовательных/рабочих программ и поурочного планирования (КТП);
• повышение методического мастерства учителей и качества образовательного процесса, участие в реализации основных направлений национальной программы «Образование» (проекты допобразования «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»);
• создание банка ППО и одаренных детей, инновационных идей и технологий, приобщение педагогических работников к опыту инновационной деятельности; повышения уровня работы по функциональной и финансовой грамотности учащихся;

• изучение, обобщение, использование и распространение перспективного педагогического опыта;
• регулярное повышение уровня самообразования педагогических работников через ознакомление с новинками учебно-методической и психологической литературы; качественной подготовки и своевременного прохождения курсовой подготовки и аттестации, активное участие и проведение семинаров, конференций по изучению и обмену опытом, внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
• постоянное изучение запросов, методическое и психологическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации и при переходе на новый уровень качества образования (обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО); реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
• непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, использование результатов мониторинговых исследований в повседневной работе учителей с целью повышения качества школьного образования и подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА в форматах ОГЭ/ЕГЭ, ранняя профориентация среди учащихся 1-4 классов;
• повышение уровня культуры, знаний и навыков по основам здорового образа жизни, профилактики травматизма и правонарушений;
• формирование устойчивых знаний, практических умений и навыков учащихся школы на уроках естественнонаучных дисциплин, ОБЖ в части оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, реагирования на возникшие случаи ЧС природного и техногенного характера, терроризма и экстремизма;
• повышения уровня самосознания и самооценки у учащихся через внеклассные мероприятия по основам здорового образа жизни, включая туристические акции, субботники, спортивно-массовые мероприятия и т.д.
• повышение качества организации самообразования в межкурсовой и межаттестационный периоды, диагностика педагогических трудностей) и профессиональной компетентности педагога (функциональной и финансовой грамотности).
3.Считать 2024/2025 учебный год:
• Годом семьи.
• Годом реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

5.Организовать методическую работу в следующих формах:
• педагогический совет,
• психолого-педагогический семинар-практикум,
• школьные методические объединения (ШМО),
• творческие (рабочие) группы (Т/РГ),
• психолого-педагогический консилиум (ППк),
• индивидуальные методические консультации,
• инновационная площадка (проектная деятельность в работе с одаренными детьми).
• собеседование,
• самообразование,
• диагностика педагогических трудностей,
• анкетирование,
• комплексный анализ урока, взаимопосещение,
• круглый стол,
• методические, обучающие семинары, тренинги и т.д.

6.С целью дальнейшего совершенствования школьной методической службы, всестороннего охвата всех педагогов школы и активизации методической деятельности, утвердить следующие школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников:

-**ШМО учителей естественно-математических дисциплин** (математика, экономика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, география, физическая культура, ОБЗР, труд (технология), индивидуальный проект);

-**ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин** (история, обществознание, русский язык и литература, английский язык, изобразительное искусство, музыка);

-**ШМО учителей начальных классов;**

-**ШМО классных руководителей.**

7.Назначить:

7.1. Руководителями школьных методобъединений следующих учителей:

- Ошмарину О.Е., учителя математики, специалиста высшей квалификационной категории, ШМО учителей естественно-математических дисциплин,
- Жеребцову Е.Д., учителя русского языка и литературы, специалиста высшей квалификационной категории, ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин,
- Аджимефаеву А.Р. учителя начальных классов, специалиста высшей квалификационной категории- ШМО учителей начальных классов,
- Торчинскую Ю.С., учителя ИЗО и технологии, педагога-организатора ШМО классных руководителей,

7.2.Руководителем муниципальной *инновационной площадки по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС* на базе МОУ «Изумрудновская школа» учителя математики, специалиста высшей квалификационной категории Ошмарину О.Е.

7.3.Ответственным за профориентационную работу с учащимися Ошмарина А.Н., зам.директора по УВР совместно с Поддубной Т.В., зам.директора по ВР, классными руководителями 1-9,11 классов и других заинтересованных лиц/ специалистов.

7.4.Ответственными за:

-работу с ГИС «Учет контингента обучающихся», ведение ЭлЖур, федерального статнаблюдения, организацию работы по повышению функциональной грамотности Ошмарина А.Н., зам.директора по УВР;

-ведение «Навигатора», организацию питания Поддубную Татьяну Валериевну, зам.директора по ВР;

организацию работы по повышению финансовой грамотности Ошмарину О.Е., руководителя ШМО учителей естественно-математических дисциплин, учителя математики и информатики;

-техническое обеспечения функционирования электронного журнала (ЭлЖур) Ошмарину Ольгу Евгеньевну, учителя информатики;

-работу АИС «Зачисление в ОО РК» делопроизводителя Андриянову Нататью Николаевну;

-техническое сопровождение сайта МОУ «Изумрудновская школа» Аджимефаева Редвана Исметовича.

8.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ошмарину А.Н.:

8.1.Обеспечить оптимальные условия для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства каждому учителю, определить следующие методические дни, согласно графику работы информационно-методического отдела управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района (по предметам и направлениям):

День недели	**Категория педагогических и руководящих работников**
Понедельник	Заместители директоров по воспитательной работе Учителя физики Учителя математики Школа молодого учителя
Вторник	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе Учителя иностранного языка Учителя труда (технология) Педагоги-психологи Педагоги-Библиотекари
Среда	Директора школ Учителя биологии Учителя русского языка и литературы
Четверг	Педагоги-организаторы

	Учителя информатики Учителя химии Учителя ИЗО Учителя музыки
Пятница	Классные руководители Учителя истории, обществознания и права Учителя географии, крымоведения Учителя физической культуры и ОБЗР

В случае необходимости за администрацией остается право вносить дополнения или изменения в график методических дней с предварительным согласованием с педагогическим работником.

8.2.Довести до сведения учителей, что **методический день не является дополнительным выходным днем и в случае производственной необходимости учитель привлекается к основной работе.** Если педагогический работник привлекается к работе в выходной или праздничный день, то ему предоставляется отгул, согласованный с администрацией школы, согласно трудовому законодательству Российской Федерации.

8.3.Взять под особый контроль процессы адаптации и обучения по ФОН НОО, ООО в 1, 5 классах с привлечением специалистов, составить план мероприятий по успешному прохождению адаптации, работы творческой группы по реализации ФГОС НОО-ООО.

8.4.Обеспечить реализация плана мероприятий внутришкольного контроля с целью повышения качества образования, выполнения образовательных и рабочих программ, качественную подготовку учащихся к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ, ВПР, успешного освоения базового уровня предметов учебного плана, формирования устойчивых УУД.

8.5.Усилить работу с учителями-предметниками по организованному началу подготовки школьников к научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках основных образовательных программ и МАН «Искатель», к защите индивидуального проекта учащимися 9 и 11 классов (в соответствии с ООП ООО, СОО) и участию в муниципальном и региональном этапах школьных Всероссийских олимпиадах.

8.6.Продолжить работу по реализации Плана мероприятий по гражданской обороне, антитеррористической защищенности и противодействию коррупции в сфере образования с учащимися и педработниками- *согласно плану мероприятий*

9.Учителям-предметникам:

9.1.Постоянно повышать уровень профессиональной компетентности, через реализацию тем самообразования, активное участие в работе муниципальных методобъединений (ММО) учителей-предметников, творческих групп, методических мероприятий, согласно педагогической нагрузки и плану работы ИМО УОМС администрации Джанкойского района; посещение курсов, семинаров КРИППО;

9.2.Организовать индивидуальную работу по предмету с одаренными и способными учащимися через защиту научно-исследовательских проектов в МАН «Искатель» и результативное участие в предметных олимпиадах;

9.3.Усилить индивидуальную работу с учащимися 1, 5 классов в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты и прохождением адаптационного периода. Внести соответствующую коррекцию в планы работы. Отслеживать динамику успеваемости по предметам учебного плана у слабоуспевающих учеников и имеющих высокую мотивацию к обучению.

10.Руководителям школьных методобъединений (Аджимефаевой А.Р., Ошмариной О.Е., Жеребцовой Е.Д., Торчинской Ю.С.):

10.1.Включить в планы работы вопросы по внедрению в учебно-воспитательный процесс элементов информационно-коммуникационных, интерактивных и здоровъесберегающих технологий, держать на контроле совершенствование компьютерной грамотности педагогов;

10.2.Реализовывать в повседневной педагогической деятельности принципы преемственности и последовательности, основанных на личностно ориентированном обучении в свете новых федеральных государственных образовательных стандартов и критериев оценивания учебных достижений школьников;

10.3.Продолжить реализацию плана мероприятий по преемственности между начальной и средней школой через взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, анализом, разработки совместных методических рекомендаций.

11.Утвердить на 2024/2025 учебный год:

11.1.Планы:

- профориентационной работы с учащимися в рамках профминимума (в т.ч. Проектория);
- школьных методобъединений (ШМО) с темами самообразования педагогов;
- инновационной площадки по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС;
- базовой (опорной) школы;
- кабинета информатики;
- мероприятий по преемственности и адаптации учащихся 1,5 классов, коррекционной работы в начальной школе;
- психолого-педагогического консилиума (ППк);
- мероприятий («дорожная карта») по реализации обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (11 класс) и ФОП НОО-ООО-СОО;
- психолого-педагогических мероприятий (семинаров, тренингов, мониторингов и т.д.),
- основных мероприятий по гражданской обороны и плана действий на случай ЧС;
- мероприятий по формированию мировоззрения по противодействию коррупции у учащихся 1-11 классов;
- планы прохождения курсовой подготовки и аттестации в 2025 году и перспективные;
- мероприятий по повышению уровня функциональной и финансовой грамотности;
- мероприятий по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА в 2025 году, ВПР-2025;
- работы наставника молодого педагога и нуждающихся в оказании методической помощи;
- работы с одаренными учащимися (ВОШ, МАН «Искатель», творческие конкурсы);
- мероприятий по реализации Концепции по преподаванию предметной области «Искусство».

11.2.Состав рабочей группы по реализации обновленных ФГОС НОО-ООО-СОО и ФОП НОО-ООО-СОО (приложение 1-2), методического совета (приложение 3) и закрепление наставников молодого специалиста и нуждающихся в методической помощи (приложение 4).

11.3.Учебно-методическое и программное обеспечение предметов учебного плана, в т.ч. факультативов, внеурочной деятельности, инклюзивного образования и обучения на дому;

11.4.Мероприятия внеклассной работы по предметы, включая предметные недели и олимпиады, научно-исследовательскую деятельность учащихся в секциях МАН «Искатель» и т.д.

11.5.Формы проведения повышения профессионального мастерства учителей школы, в т.ч. прохождения аттестации и курсовой подготовки (перспективное планирование, их коррекция).

12.Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ошмарина А.Н.

Директор Л.И.Липеха

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе А.Н.Ошмарин

«_____»_____2024г.

С приказом ознакомлены:

Поддубная Т.В.-	Жеребцова Е.Д.-	Гостищева Г.А.-
Аметова З.И.-	Остапенко И.Г.-	Аджимефаев Р.И.-
Аджимефаева А.Р.-	Литвинко И.М.-	Торчинская Ю.С.-
Рязанцева Л.А.-	Ошмарина О.Е.-	Горякина Т.В.-
Якимец Е.Н.-	Луговская В.Н.-	Береза Т.А.
Горякина Т.В.-		

Приложение 1 к приказу от 30.08.2024г. № 210
«Об организации работы по непрерывному
повышению квалификации педагогических

кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году»

Состав рабочей группы
по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) в 1-4 классах
в 2024/2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ошмарин Андрей Николаевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Поддубная Татьяна Валериевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Аджимефаева Алиме Решатовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов
4	Классные руководители 1-4 классов (Аметова З.И., Потапчук Т.Л., Аджимефаева А.Р., Джасте Ж.Н.)	
5	Божок Валентина Владимировна- медработник школы (с согласия)	
6	Родители учащихся 1 класса (при необходимости)	

Приложение 2 к приказу от 30.08.2024г. №210 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году»

Состав рабочей группы
по реализации обновленных федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы начального и среднего общего образования (ФОП ООО, ФОП СОО) в 5-9, 11 классах в 2024/2025 учебном году

	Ф.И.О.	Должность
1	Ошмарин Андрей Николаевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Поддубная Татьяна Валериевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Руководители ШМО учителей-предметников	Жеребцова Е.Д. (социально-гуманитарное направление) Ошмарина О.Е. (естественно-математическое направление)
4	Классные руководители 5-9 классов (при необходимости)	
5	Учителя-предметники (по мере необходимости)	
6	Божок Валентина Владимировна- медработник школы (с согласия)	
7	Родители учащихся 5-11 классов (при необходимости)	

Приложение 3 к приказу от 30.08.2024г. № 210

«Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году»

СОСТАВ
школьного методического совета

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ошмарин Андрей Николаевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель
2	Поддубная Татьяна Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь
3	Жеребцова Екатерина Добревна	Руководитель ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин
4	Ошмарина Ольга Евгеньевна	Руководитель ШМО учителей естественно-математических дисциплин
5	Аджимефаева Алиме Решатовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов
6	Торчинская Юлия Сергеевна	Руководитель ШМО классных руководителей

Приложение 4 к приказу от 30.08.2024г. № 210 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году»

Закреплении наставника молодого и малоопытного специалиста
на 2024/2025 учебный год

№	Ф.И.О. молодого специалиста	Предмет	Ф.И.О. наставников	Должность
1	Остапенко Илона Геннадьевна	Русский язык и литература	Жеребцова Екатерина Добревна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО
2	Литвинко Илона Максимовна	Английский язык	Липеха Лариса Ивановна Ошмарин Андрей Николаевич	Директор Зам.директора по УВР

Педагогические работники, которым необходимо методическая помощь
на 2024/2025 учебный год

№	Ф.И.О. Педагогов для оказания методической помощи	Предмет	Ф.И.О. наставников	Должность
1	Береза Татьяна Анатольевна	Музыка	Ошмарин Андрей Николаевич	Зам.директора по УВР
2	Аджимефаев Редван Исметович	Физическая культура, ОБЗР	Ошмарина Ольга Евгеньевна	Руководитель ШМО учителей естественно-математических дисциплин