

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 30.08.2024г. №210

с.Изумрудное

*Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров
МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году*

На основании приказа управления, образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 26.08.2024 г. № 280/01-03 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района в 2024/2025 учебном году», годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году, решения педагогического совета (протокол №2 от 27.08.2024г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2024/2025 учебном году направить усилия педагогов школы на повышения качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО с целью успешной сдачи ГИА-2025, выполнения заданий ВПР-2025, результативного участия в муниципальном и региональном этапа ВсОШ, творческих и спортивно-массовых мероприятиях.

1.1. *Методическая тема Джанкойского района на 2024/2025 учебный год:* «Единое российское образовательное пространство: ключевые задачи развития системы образования Джанкойского района»

1.2. *Учебная проблема школы:*

- Обеспечение необходимых условий для получения качественного образования на основе требований ФГОС и ФОП с учетом личностно ориентированных технологий и индивидуальных возможностей учащихся.

1.3. *Воспитательная проблема школы:*

- Формирование гражданско-патриотического воспитания в значимом и эффективном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи школы:

- В своей деятельности руководствоваться Указами Президента Российской Федерации и главы Республики Крым, законами Российской Федерации и Республики Крым, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, локальными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Изумрудновская школа».

- Уделять постоянное внимание созданию условий для обеспечения граждан микрорайона равного доступа к качественному образованию, повышению эффективности учебного процесса для развития личности, развития у детей предметных и жизненных компетентностей.

- Осуществить реализацию этих задач через личностно ориентированный подход, индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, внедрение новых педагогических технологий в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов, целей и задач национальной программы «Образование» (проекты развития дополнительного образования «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»).

- Создать условия каждому школьнику для самореализации, готовности стать проинформированным, активным, толерантным, ответственным гражданином.
- Управление школой осуществлять на государственно-общественном уровне, обеспечить сотрудничество школы с родительской общественностью в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Осуществление ориентации на общечеловеческие ценности, как основу воспитательного процесса.
- Развитие и удовлетворение моральных, интеллектуальных, языковых, эстетических запросов и интересов в процессе активной творческой деятельности.
- Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, дисциплинированности, трудолюбия, экологического мышления, заботливого хозяина своей земли.
- Формирование личности патриота своей страны, развитие гражданских качеств, уважения к культурам и обычаям народов Российской Федерации и Республики Крым.
- Создание атмосферы сотрудничества между родителями и учителями с целью влияния на личность ребенка.
- Создание безопасных условий для обучения, воспитания и развития школьников, согласно действующему законодательству.

Считать приоритетными направлениями:

- Приоритет личности учащихся в организации учебно-воспитательного процесса, уважительно относящейся к культуре, обычаям, традициям всех народов своей страны.
- Обновление содержания образования путем использования новых технологий обучения, согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФОП).
- Привитие навыков и потребностей здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для получения доступного качественного школьного образования, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- формирование всесторонне развитой личности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- критически оценивать действительность, сотрудничать и быть толерантными; находить пути решения общественных проблем,
- формирование:
 - потребности заботы о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни;
 - владения навыками культуры общения, культуры умственного труда;
 - уважения культуры и религиозных ценностей народов Российской Федерации и Республики Крым.

Проблема школьной методической службы:

- Повышение качества образования через эффективное использование технологии личностно ориентированного обучения с применением форм и методов интерактивного и проектного обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП соответствующего образовательного уровня с учетом индивидуальных возможностей учащегося, в т.ч. детей с ОВЗ.

Приоритетные направления методической работы школы:

- реализация в учебно-воспитательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных образовательных программ (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), Концепции профильного обучения, в т.ч. сетевого взаимодействия с вузами Крыма; проектов дообразования «Успех каждого ребёнка», «Точка роста» национальной программы «Образование»;
- соблюдения основных норм и положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов в сфере образования Республики Крым, локальных актов управления образованием, молодежи и спорта администрации Джанкойского района и образовательного учреждения;
- изучение состояния преподавания предметов в соответствии с ФГОС и ФОП с целью повышения качества преподавания и уровня учебных достижений учащихся, результативности внеклассной работы и внеурочной деятельности, уровня функциональной и финансовой грамотности, воспитанности, согласно Концепции основных направлений воспитательной работы;
- оказания методической помощи малоопытным и молодым специалистам; разнообразие форм и методов работы;

- проведение комплексного диагностирования уровня профессиональной компетентности учителей, выявлению и предупреждению педагогических трудностей в работе педагога с целью совершенствования и своевременного оказания методической помощи и повышения качества преподавания базовых учебных дисциплин;
- организация работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров через своевременное прохождение курсовой подготовки, посещения семинаров-практикумов, участия в профессиональных конкурсах, работе ММО и ШМО, творческих групп; постоянное изучение учебно-методической литературы и ППО учителей школы и региона;
- совершенствование методики преподавания предметов учебного плана в старших классах в соответствии с Концепцией профильного обучения, включая использования метапредметных связей, интерактивных форм и методов обучения с целью качественной подготовки и успешной сдачи ГИА в форматах ОГЭ/ЕГЭ;
- активизация работы с одаренными учащимися, а также со слабыми и неуспевающими через усиления индивидуальной деятельности учителя; дифференциацию учебного материала и т.д.;
- результативное участие во внеклассных мероприятиях муниципального и республиканского уровней, повышение качества подготовительного периода, финансовой и функциональной грамотности учащихся;
- совершенствование работы по дальнейшему развитию познавательных и творческих способностей школьников и формированию основ научно-исследовательской (проектной) деятельности через результативное участие во Всероссийских школьных олимпиадах, работе секций МАН «Искатель», творческие конкурсы;
- разработка и внедрение в практику авторских образовательных программ, факультативов и курсов учителей школы и региона; внедрение в УВП элементов ИКТ и здоровьесберегающих технологий; повышение уровня компьютерной грамотности педагогов
- проведение мониторингов для изучения качества школьного образования и использование различных форм контроля с целью изучения системы работы учителя, эффективности получения знаний, наличие обратной связи;
- разнообразить формы и методы тематического контроля с целью формирования устойчивой позитивной динамики учебных достижений и повышения уровня УУД учащихся; развивать и совершенствовать познавательные способности школьников, используя индивидуальный подход в обучении, разноуровневые творческие задания;
- использование на разных этапах урока метапредметных связей при изучении предметов учебного плана, сохраняя преемственность и последовательность в обучении в начальной школе, среднем и старшем звене;
- проведение индивидуальной работы, классных и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза, наркомании, алкоголизма, курения, венерических болезней, подросткового травматизма и преступности;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества школьного образования через ЛОО и индивидуальную работу с учащимися;
- повышения роли внеклассной работы по предмету (научно-исследовательская, проектная деятельность) и внеурочной деятельности с обучающимися с целью формирования позитивной мотивации к обучению, созданию условий для реализации своих творческих и познавательных возможностей; профориентационная работа среди учащихся 5-9 классов;
- профилактика педагогических и нормативных ошибок по вопросам преподавания предметов федерального компонента и ведения государственных образовательных стандартов, школьной документации;
- обновление содержания и корректировка образовательных/рабочих программ и поурочного планирования (КТП);
- повышение методического мастерства учителей и качества образовательного процесса, участие в реализации основных направлений национальной программы «Образование» (проекты допобразования «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»);
- создание банка ППО и одаренных детей, инновационных идей и технологий, приобщение педагогических работников к опыту инновационной деятельности; повышения уровня работы по функциональной и финансовой грамотности учащихся;

- изучение, обобщение, использование и распространение перспективного педагогического опыта;
- регулярное повышение уровня самообразования педагогических работников через ознакомление с новинками учебно-методической и психологической литературы; качественной подготовки и своевременного прохождения курсовой подготовки и аттестации, активное участие и проведение семинаров, конференций по изучению и обмену опытом, внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
- постоянное изучение запросов, методическое и психологическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации и при переходе на новый уровень качества образования (обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО); реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, использование результатов мониторинговых исследований в повседневной работе учителей с целью повышения качества школьного образования и подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА в форматах ОГЭ/ЕГЭ, ранняя профориентация среди учащихся 1-4 классов;
- повышение уровня культуры, знаний и навыков по основам здорового образа жизни, профилактики травматизма и правонарушений;
- формирование устойчивых знаний, практических умений и навыков учащихся школы на уроках естественнонаучных дисциплин, ОБЖ в части оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, реагирования на возникшие случаи ЧС природного и техногенного характера, терроризма и экстремизма;
- повышения уровня самосознания и самооценки у учащихся через внеклассные мероприятия по основам здорового образа жизни, включая туристические акции, субботники, спортивно-массовые мероприятия и т.д.
- повышение качества организации самообразования в межкурсовой и межаттестационный периоды, диагностика педагогических трудностей) и профессиональной компетентности педагога (функциональной и финансовой грамотности).

3.Считать 2024/2025 учебный год:

- Годом семьи.
- Годом реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

5.Организовать методическую работу в следующих формах:

- педагогический совет,
- психолого-педагогический семинар-практикум,
- школьные методические объединения (ШМО),
- творческие (рабочие) группы (Т/РГ),
- психолого-педагогический консилиум (ППк),
- индивидуальные методические консультации,
- инновационная площадка (проектная деятельность в работе с одаренными детьми).
- собеседование,
- самообразование,
- диагностика педагогических трудностей,
- анкетирование,
- комплексный анализ урока, взаимопосещение,
- круглый стол,
- методические, обучающие семинары, тренинги и т.д.

6.С целью дальнейшего совершенствования школьной методической службы, всестороннего охвата всех педагогов школы и активизации методической деятельности, утвердить следующие школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников:

-ШМО учителей естественно-математических дисциплин (математика, экономика, физика, астрономия, информатика, биология, химия, география, физическая культура, ОБЗР, труд (технология), индивидуальный проект);

-ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин (история, обществознание, русский язык и литература, английский язык, изобразительное искусство, музыка);

-ШМО учителей начальных классов;

-ШМО классных руководителей.

7.Назначить:

7.1. Руководителями школьных методобъединений следующих учителей:

- Ошмарину О.Е., учителя математики, специалиста высшей квалификационной категории, ШМО учителей естественно-математических дисциплин,

- Жеребцову Е.Д., учителя русского языка и литературы, специалиста высшей квалификационной категории, ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин,

- Аджимефаеву А.Р. учителя начальных классов, специалиста высшей квалификационной категории- ШМО учителей начальных классов,

- Торчинскую Ю.С., учителя ИЗО и технологии, педагога-организатора ШМО классных руководителей,

7.2.Руководителем муниципальной инновационной площадки по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС на базе МОУ «Изумрудновская школа» учителя математики, специалиста высшей квалификационной категории Ошмарину О.Е.

7.3.Ответственным за профориентационную работу с учащимися Ошмарина А.Н., зам.директора по УВР совместно с Поддубной Т.В., зам.директора по ВР, классными руководителями 1-9,11 классов и других заинтересованных лиц/ специалистов.

7.4.Ответственными за:

-работу с ГИС «Учет контингента обучающихся», ведение ЭлЖур, федерального статнаблюдения, организацию работы по повышению функциональной грамотности Ошмарина А.Н., зам.директора по УВР;

-ведение «Навигатора», организацию питания Поддубную Татьяну Валериевну, зам.директора по ВР;

организацию работы по повышению финансовой грамотности Ошмарину О.Е., руководителя ШМО учителей естественно-математических дисциплин, учителя математики и информатики;

-техническое обеспечения функционирования электронного журнала (ЭлЖур) Ошмарину Ольгу Евгеньевну, учителя информатики;

-работу АИС «Зачисление в ОО РК» делопроизводителя Андриянову Наталью Николаевну;

-техническое сопровождение сайта МОУ «Изумрудновская школа» Аджимефаева Редвана Исметовича.

8.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ошмарину А.Н.:

8.1.Обеспечить оптимальные условия для повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства каждому учителю, определить следующие методические дни, согласно графику работы информационно-методического отдела управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района (по предметам и направлениям):

| День недели | Категория педагогических и руководящих работников |
|--------------------|---|
| Понедельник | Заместители директоров по воспитательной работе Учителя физики Учителя математики Школа молодого учителя |
| Вторник | Заместители директоров по учебно-воспитательной работе Учителя иностранного языка Учителя труда (технология) Педагоги-психологи Педагоги-Библиотекари |
| Среда | Директора школ Учителя биологии Учителя русского языка и литературы |
| Четверг | Педагоги-организаторы |

| | |
|----------------|--|
| | Учителя информатики Учителя химии Учителя ИЗО Учителя музыки |
| Пятница | Классные руководители Учителя истории, обществознания и права Учителя географии, краеведения Учителя физической культуры и ОБЗР |

В случае необходимости за администрацией остается право вносить дополнения или изменения в график методических дней с предварительным согласованием с педагогическим работником.

8.2. Довести до сведения учителей, что **методический день не является дополнительным выходным днем и в случае производственной необходимости учитель привлекается к основной работе.** Если педагогический работник привлекается к работе в выходной или праздничный день, то ему предоставляется отгул, согласованный с администрацией школы, согласно трудовому законодательству Российской Федерации.

8.3. Взять под особый контроль процессы адаптации и обучения по ФОН НОО, ООО в 1, 5 классах с привлечением специалистов, составить план мероприятий по успешному прохождению адаптации, работы творческой группы по реализации ФГОС НОО-ООО.

8.4. Обеспечить реализацию плана мероприятий внутришкольного контроля с целью повышения качества образования, выполнения образовательных и рабочих программ, качественную подготовку учащихся к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ, ВПР, успешного освоения базового уровня предметов учебного плана, формирования устойчивых УУД.

8.5. Усилить работу с учителями-предметниками по организованному началу подготовки школьников к научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках основных образовательных программ и МАН «Искатель», к защите индивидуального проекта учащимися 9 и 11 классов (в соответствии с ООП ООО, СОО) и участием в муниципальном и региональном этапах школьных Всероссийских олимпиадах.

8.6. Продолжить работу по реализации Плана мероприятий по гражданской обороне, антитеррористической защищенности и противодействию коррупции в сфере образования с учащимися и педагогами- *согласно плану мероприятий*

9. Учителям-предметникам:

9.1. Постоянно повышать уровень профессиональной компетентности, через реализацию тем самообразования, активное участие в работе муниципальных методобъединений (ММО) учителей-предметников, творческих групп, методических мероприятий, согласно педагогической нагрузки и плану работы ИМО УОМС администрации Джанкойского района; посещение курсов, семинаров КРИППО;

9.2. Организовать индивидуальную работу по предмету с одаренными и способными учащимися через защиту научно-исследовательских проектов в МАН «Искатель» и результативное участие в предметных олимпиадах;

9.3. Усилить индивидуальную работу с учащимися 1, 5 классов в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты и прохождением адаптационного периода. Внести соответствующую коррекцию в планы работы. Отслеживать динамику успеваемости по предметам учебного плана у слабоуспевающих учеников и имеющих высокую мотивацию к обучению.

10. Руководителям школьных методобъединений (Аджимефяевой А.Р., Ошариной О.Е., Жеребцовой Е.Д., Торчинской Ю.С.):

10.1. Включить в планы работы вопросы по внедрению в учебно-воспитательный процесс элементов информационно-коммуникационных, интерактивных и здоровьесберегающих технологий, держать на контроле совершенствование компьютерной грамотности педагогов;

10.2. Реализовывать в повседневной педагогической деятельности принципы преемственности и последовательности, основанных на личностно ориентированном обучении в свете новых федеральных государственных образовательных стандартов и критериев оценивания учебных достижений школьников;

10.3.Продолжить реализацию плана мероприятий по преемственности между начальной и средней школой через взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, анализом, разработки совместных методических рекомендаций.

11. Утвердить на 2024/2025 учебный год:

11.1. Планы:

- профориентационной работы с учащимися в рамках профминимума (в т.ч. Проектория);
 - школьных методобъединений (ШМО) с темами самообразования педагогов;
 - инновационной площадки по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС;
 - базовой (опорной) школы;
 - кабинета информатики;
 - мероприятий по преемственности и адаптации учащихся 1,5 классов, коррекционной работы в начальной школе;
 - психолого-педагогического консилиума (ППк);
 - мероприятий («дорожная карта») по реализации обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (11 класс) и ФОП НОО-ООО-СОО;
 - психолого-педагогических мероприятий (семинаров, тренингов, мониторингов и т.д.);
 - основных мероприятий по гражданской обороне и плана действий на случай ЧС;
 - мероприятий по формированию мировоззрения по противодействию коррупции у учащихся 1-11 классов;
 - планы прохождения курсовой подготовки и аттестации в 2025 году и перспективные;
 - мероприятий по повышению уровня функциональной и финансовой грамотности;
 - мероприятий по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА в 2025 году, ВПР-2025;
 - работы наставника молодого педагога и нуждающихся в оказании методической помощи;
 - работы с одаренными учащимися (ВОШ, МАН «Искатель», творческие конкурсы);
 - мероприятий по реализации Концепции по преподаванию предметной области «Искусство».
- 11.2. Состав рабочей группы по реализации обновленных ФГОС НОО-ООО-СОО и ФОП НОО-ООО-СОО (приложение 1-2), методического совета (приложение 3) и закрепление наставников молодого специалиста и нуждающихся в методической помощи (приложение 4).
- 11.3. Учебно-методическое и программное обеспечение предметов учебного плана, в т.ч. факультативов, внеурочной деятельности, инклюзивного образования и обучения на дому;
- 11.4. Мероприятия внеклассной работы по предмету, включая предметные недели и олимпиады, научно-исследовательскую деятельность учащихся в секциях МАН «Искатель» и т.д.
- 11.5. Формы проведения повышения профессионального мастерства учителей школы, в т.ч. прохождения аттестации и курсовой подготовки (перспективное планирование, их коррекция).
12. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ошмарина А.Н.

Директор
СОГЛАСОВАНО:

Л.И.Липеха

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
«_____» _____ 2024г.

А.Н.Ошмарин

С приказом ознакомлены:

Поддубная Т.В.-

Жеребцова Е.Д.-

Гостищева Г.А.-

Аметова З.И.-

Остапенко И.Г.-

Аджимефаев Р.И.-

Аджимефаева А.Р.-

Литвинко И.М.-

Торчинская Ю.С.-

Рязанцева Л.А.-

Ошмарина О.Е.-

Горякина Т.В.-

Якимец Е.Н.-

Луговская В.Н.-

Береза Т.А.

Горякина Т.В.-

Состав рабочей группы
по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программы
начального общего образования (ФОП НОО) в 1-4 классах
в 2024/2025 учебном году

| № | Ф.И.О. | Должность |
|---|--|---|
| 1 | Ошмарин Андрей Николаевич | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2 | Поддубная Татьяна Валериевна | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Аджимефаева Алиме Решатовна | Руководитель ШМО учителей начальных классов |
| 4 | Классные руководители 1-4 классов (Аметова З.И., Потапчук Т.Л., Аджимефаева А.Р., Джасте Ж.Н.) | |
| 5 | Божок Валентина Владимировна- медработник школы (с согласия) | |
| 6 | Родители учащихся 1 класса (при необходимости) | |

Приложение 2 к приказу от 30.08.2024г. №210
«Об организации работы по непрерывному
повышению квалификации педагогических
кадров МОУ «Изумрудновская школа» в
2024/2025 учебном году»

Состав рабочей группы
по реализации обновленных федерального государственного образовательного
стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО) и
федеральной образовательной программы начального и среднего общего образования
(ФОП ООО, ФОП СОО) в 5-9, 11 классах в 2024/2025 учебном году

| | Ф.И.О. | Должность |
|---|--|---|
| 1 | Ошмарин Андрей Николаевич | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2 | Поддубная Татьяна Валериевна | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Руководители ШМО учителей-предметников | Жеребцова Е.Д. (социально-гуманитарное направление) Ошмарина О.Е. (естественно-математическое направление) |
| 4 | Классные руководители 5-9 классов (при необходимости) | |
| 5 | Учителя-предметники (по мере необходимости) | |
| 6 | Божок Валентина Владимировна- медработник школы (с согласия) | |
| 7 | Родители учащихся 5-11 классов (при необходимости) | |

Приложение 3 к приказу от 30.08.2024г. № 210

**СОСТАВ
школьного методического совета**

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----------|---------------------------------|---|
| 1 | Ошмарин Андрей Николаевич | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель |
| 2 | Поддубная Татьяна Валериевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, секретарь |
| 3 | Жеребцова Екатерина Добревна | Руководитель ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин |
| 4 | Ошмарина Ольга Евгеньевна | Руководитель ШМО учителей естественно-математических дисциплин |
| 5 | Аджимефаева Алиме Решатовна | Руководитель ШМО учителей начальных классов |
| 6 | Торчинская Юлия Сергеевна | Руководитель ШМО классных руководителей |

Приложение 4 к приказу от 30.08.2024г. № 210
«Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году»

**Закреплении наставника молодого и малоопытного специалиста
на 2024/2025 учебный год**

| № | Ф.И.О. молодого специалиста | Предмет | Ф.И.О. наставников | Должность |
|----------|--|---------------------------|--|---|
| 1 | Остапенко Илона Геннадьевна | Русский язык и литература | Жеребцова Екатерина Добревна | Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО |
| 2 | Литвинко Илона Максимовна | Английский язык | Липеха Лариса Ивановна Ошмарин Андрей Николаевич | Директор Зам.директора по УВР |

**Педагогические работники, которым необходимо методическая помощь
на 2024/2025 учебный год**

| № | Ф.И.О. Педагогов для оказания методической помощи | Предмет | Ф.И.О. наставников | Должность |
|----------|--|---------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Береза Татьяна Анатольевна | Музыка | Ошмарин Андрей Николаевич | Зам.директора по УВР |
| 2 | Аджимефаев Редван Исметович | Физическая культура, ОБЗР | Ошмарина Ольга Евгеньевна | Руководитель ШМО учителей естественно-математических дисциплин |