

РАЗДЕЛ I.
АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОУ «ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА).

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 01.09.2022г. №353/01-03 «Об организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений Джанкойского района в 2022/2023 учебном году» и в соответствии с годовым планом работы МОУ «Изумрудновская школа» на 2022/2023 учебный год в школе в течение 2022/2023 учебного года была проведена разноплановая работа по реализации образовательной, воспитательной и методической проблем школы, основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мероприятий, посвященных году науки и технологии, народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Для справки: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым размещена в трехэтажном здании, год построения- 1994, проектная мощность- 504 человека. Школа имеет 16 учебных кабинетов, мастерские, актовый зал на 120 мест, спортивный зал, современную столовую на 72 посадочных места. С октября 2014 года директором МОУ «Изумрудновская школа» является Липеха Лариса Ивановна, учитель химии. В состав администрации входят: Ошмарин Андрей Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии (внутреннее совместительство); Поддубная Татьяна Валериевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по воспитательной работе (внутреннее совместительство); и завхоз школы Аджимефаев Редван Исметович, педагог дополнительного образования (внутреннее совместительство).

На конец 2022/2023 учебного года в 11 классах-комплектах обучалось 198 учащихся.

Для сравнения в 2021/2022 учебном году в школе обучалось 203 учащихся: в 2020/2021 учебном году- 201 учащихся, в 2019/2020 учебном году-190 учащихся. За последние три года наблюдается устойчивая динамика роста численности учащихся.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжал работать над изучением психологических особенностей обучающихся, активизацией учебно-воспитательного процесса, освоением технологий личностно ориентированного обучения и информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества школьного образования и формирования у учащихся позитивной мотивации к обучению, развитию творческих способностей, формированию основ здорового образа жизни и культуры поведения. У учащихся начальной (1-4 классы), основной (5-9 классы) и средней (10-11 классы) школы учебно-воспитательный процесс проходил согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В 2022/2023 учебном году обучение учащихся 10-11 классов осуществлялось по программам технологического профиля (инженерного класса) с использованием сетевой формы взаимодействия на базе Академии профессионального обучения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (г.Симферополь). Кроме того, на базе МОУ «Изумрудновская школа» реализуются федеральные проекты «Успех каждого ребенка» (техническое и физкультурно-спортивное направления) и «Точка роста» (естественнонаучное и технологическое направления) в рамках национального проекта «Образование».

Приоритетными направлениями учебно-методической работы школы являются:

- повышение качества школьного образования по предметам учебного плана через различные формы урочной и внеурочной деятельности,
- реализация в учебно-воспитательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования, с учетом воспитательного компонента;
- создание условий для учащихся 1, 5 классов с целью успешного прохождения адаптации к обучению на разных образовательных уровнях;

- реализация профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО;
- реализация программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование».

Актуальным остается реализация мероприятий по подготовке учащихся к ВПР, ГИА в формах ОГЭ/ЕГЭ, профориентации учащихся 9-11 классов.

Работа над проблемой школы велась в нескольких направлениях: обновление содержание школьного образования через активное использование методов и приемов, позволяющих совершенствовать предметную компетенцию у учащихся и, как следствие, повышения уровня учебных достижений по предметам учебного плана. Эти вопросы решаются через педагогический совет, школьные методические объединения, психолого-педагогические семинары, психолого-педагогические консилиумы и т.д.

Педагогическая проблема школы:

- Обеспечение необходимых условий для получения качественного образования на основе личностно ориентированного обучения и развития индивидуальных способностей учащихся (образовательное направление).
- Формирование гражданско-патриотического воспитания в значимом и эффективном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. (воспитательное направление).

Проблема школьной методической службы:

- Совершенствование и повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование форм и методов личностно ориентированного обучения с применением интерактивных технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), с учетом психофизиологических и интеллектуальных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Приоритетные направления учебно-методической работы школы:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс основных положений федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Концепции профильного обучения, основных направлений Национального проекта «Образование», в частности цифрового образования;
- соблюдения основных норм и положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов в сфере образования Республики Крым, локальных актов управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района и образовательного учреждения;
- изучение состояния преподавания предметов учебного плана с целью совершенствования предметной компетенции у обучающихся и уровня учебных достижений, повышения результативности внеклассной работы и внеурочной деятельности, уровня воспитанности, согласно Концепции основных направлений воспитательной работы;
- создание необходимых условий для обучающихся начальной школы с целью успешного прохождения адаптации к обучению в начальной школе (1 класс), в основной школе (5 класс) и реализации обновленных ФГОС НОО (1 класс), ООО (5 класс), СОО (11 класс);
- предпрофильная подготовка учащихся 9 класса и профильное обучение в 10-11 классах;
- подготовка и дальнейшая защиту индивидуальных проектов в 9, 11 классах;
- совершенствование основ функциональной и финансовой грамотности у учащихся 1-11 классов через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- оказания методической помощи малоопытным и молодым специалистам; разнообразие форм и методов работы;
- проведение комплексного диагностирования уровня профессиональной компетентности учителей, выявлению и предупреждению педагогических трудностей в работе педагога с целью совершенствования и своевременного оказания методической помощи и повышения качества преподавания предметов учебного плана;

- непрерывное повышение профессионального уровня учителей через своевременное прохождение курсовой подготовки, вебинаров, посещения семинаров-практикумов, участия в работе муниципальных и школьных методических объединений и творческих группах; постоянное ознакомление с учебно-методической литературой и ППО учителей школы и района;
- участие педагогических работников школы в реализации основных направлений Национального проекта «Образование», в частности, цифрового образования;
- постоянное совершенствование методики преподавания предметов учебного плана в старших классах (универсальный профиль) в соответствии с Концепцией профильного обучения, включая использования метапредметных связей, интерактивных форм и методов обучения с целью качественной подготовки к ГИА в формах ОГЭ/ЕГЭ;
- активизация индивидуальной работы с одаренными учащимися, а также со слабыми и неуспевающими через усиления роли внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам;
- результативное участие во внеклассных мероприятиях муниципального и регионального уровней, повышение качества подготовительного периода;
- совершенствование работы по дальнейшему развитию познавательных и творческих способностей обучающихся и активизации научно-исследовательской и проектной деятельности через результативное участие в школьных олимпиадах и работе МАН «Искатель», творческих конкурсах;
- разработка и внедрение в практику авторских образовательных программ, факультативов и курсов учителей школы и района;
- проведение мониторингов по изучению качества школьного образования и активное использование различных форм контроля с целью изучения системы работы учителя, эффективности получения знаний, наличие обратной связи;
- разнообразить формы и методы тематического контроля за качеством учебных достижений и повышения уровня ЗУН/УУД обучающихся, развивать и совершенствовать познавательные способности школьников, используя индивидуальный подход в обучении, разноуровневые творческие задания;
- активизация работы по использованию метапредметных связей при изучении предметов ФГОС второго поколения, сохраняя преемственность в обучении начальной школы, среднего и старшего звена;
- проведение индивидуальной работы и массовых тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19), ВИЧ-инфекции, туберкулеза, наркомании, алкоголизма, курения, венерических болезней, подросткового травматизма и преступности, насилия;
- внедрение в УВП элементов ИКТ и здоровьесберегающих технологий; повышение уровня компьютерной грамотности педагогов.

Ожидаемые результаты:

- профилактика педагогических и нормативных ошибок по вопросам методики преподавания предметов учебного плана, организации внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования, ведения школьной документации (электронный журнал, рабочие программы);
- отбор содержания и корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- повышение профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса, формирования устойчивых УУД/ЗУН у учащихся; совершенствование основ по функциональной и финансовой грамотности;
- успешное прохождение адаптационного периода учащимися 1 и 5 классов и реализация обновленных ФГОС НОО-ООО.
- создание банка ППО и одаренных детей, инновационных идей и технологий, приобщение педагогических работников к опыту инновационной деятельности;
- изучение, обобщение, использование и распространение и перспективного педагогического опыта;

- регулярное повышение уровня самообразования педагогических работников через ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической литературы; качественной подготовки и своевременного прохождения курсовой подготовки в КРИППО, проведения семинаров, конференций по изучению и обмену опытом, внеклассной работы по предмету;
- постоянное изучение запросов, методическое и психологическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации и при переходе на новый уровень качества образования;
- подготовка и выпуск методических пособий и рекомендаций, аналитических приказов и справок, оформление тематических методических папок и папок с ППО;
- использование результатов мониторинговых исследований в повседневной работе учителей с целью повышения качества школьного образования и подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА в формах ОГЭ/ЕГЭ;
- повышение уровня культуры, знаний и навыков по основам здорового образа жизни;
- активизация разнообразных по форме и содержанию мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфекции, туберкулеза, наркомании, алкоголизма, курения и венерических заболеваний среди учащейся молодежи, правонарушений (средняя и старшая школа);
- повышение уровня знаний, практических умений и навыков обучающихся на уроках естественнонаучных дисциплин по профилактике подросткового травматизма, как в школе, так и дома; оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему;
- повышения уровня самосознания и самооценки у школьников через внеклассные мероприятия по основам здорового образа жизни, включая туристические акции, субботники, спортивные мероприятия и т.д.
- повышение качества организации подготовительного периода курсовой подготовки (творческие работы, рефераты, диагностика профкомпетентности педагога) и работы по самообразованию в межкурсовой период

Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год показал, что ожидаемые результаты по большинству направлений оправдались, а именно: педагогами проводится определенная работа по повышению уровня учебных достижений, результативности внеклассной работы, осуществляется индивидуальный подход к учащимся, реализуются формы и методы лично ориентированного обучения, постепенное внедрение в учебно-воспитательный процесс элементов информационно-коммуникационных технологий. И главное- идет переход на федеративные государственные образовательные стандарты и ,в первую очередь, начальной школы.

Результаты представлены в разрезе основных направлений школьной методической работы:

1.Кадровое обеспечение:

В настоящее время учебно-воспитательный процесс обеспечивают 24 действующих педагога, из них 4- внешние совместители (предметы: музыка; география, физика/астрономия и русский язык/литература).

Качественный состав выглядит следующим образом:

№	Ф.И.О. учителя	Должность/предмет	категория
1	Липеха Лариса Ивановна	Директор школы, химия	высшая
2	Ошмарина Ольга Евгеньевна	Учитель, математика	высшая
3	Ошмарин Андрей Николаевич	Зам.директора по УВР, биология	высшая
4	Жеребцова Екатерина Добревна	Учитель, русский язык и литература	высшая
5	Гостищева Галина Анатольевна	Учитель, история и обществознание	высшая
6	Гуменюк Сергей Сергеевич	Учитель, физическая культура и ОБЖ	высшая
7	Джасте Жанна Николаевна	Учитель, начальные классы	высшая
8	Аджимефаева Алиме Решатовна	Учитель, начальные классы	высшая
9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Учитель, английский язык	первая
10	Потапчук Татьяна Леонидовна	Учитель, начальные классы	первая
11	Поддубная Татьяна Валерьевна	Учитель истории и обществознания, зам.директора по ВР	первая

№	Ф.И.О. учителя	Должность/предмет	категория
12	Левченко Людмила Валентиновна	Учитель, математика	первая
13	Келямова Замира Шукриевна	Учитель, начальные классы	первая
14	Аметова Зарифе Исаевна	Учитель, начальные классы	специалист
15	Луговская Валентина Николаевна	Учитель, начальные классы	специалист
16	Якимец Елена Николаевна	Тьютор, учитель начальных классов	специалист
17	Торчинская Юлия Сергеевна	Педагог-библиотекарь Учитель, ИЗО, технология	специалист
18	Аджимефаев Редван Иسمетович	Педагог дополнительного образования	специалист
19	Исмаилова Анифе Энверовна	Учитель, русский язык и литература (вн.совм.)	специалист
20	Береза Татьяна Анатольевна	Учитель, музыка (вн.совм.)	специалист
21	Крюков Виктор Михайлович	Учитель, физика и астрономия (вн.совм.)	первая
22	Горякина Тамара Владимировна	Учитель, география (вн.совм.)	высшая
23	Остапенко Илона Геннадьевна	Учитель, русский язык и литература	бакалавр
24	Джаферова Алим Исмаиловна	Педагог-организатор	специалист

2. Учебно-методическая деятельность ориентирована на Год педагога и наставника:

В целях дальнейшего совершенствования методической работы, активизации деятельности всех педагогов, повышения их профессионализма были созданы и функционируют 4 школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников:

- ШМО учителей естественно-математических дисциплин (руководитель- Ошмарина О.Е.);
- ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин (руководитель- Жеребцова Е.Д.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель- Аджимефаева А.Р.);
- ШМО классных руководителей (руководитель- Келямова З.Ш.)

ШМО учителей начальных классов (Луговская В.Н., Келямова З.Ш., Аметова З.И., Потапчук Т.Л., Джасте Ж.Н., Аджимефаева А.Р., Якимец Е.Н.) были рассмотрены вопросы и направления:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2022/2023 учебный год. Работа тьютора. Инклюзия.	август	Руководитель ШМО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя ШМО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	октябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя ШМО

2. Научно-методическая работа.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
---	-------------------------	------------------	---------------

1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя ШМО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей ШМО	в течение года	
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3.Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель ШМО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в основную школу)	в течение года	Учителя ШМО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя ШМО Руководитель ШМО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	

Заседания ШМО учителей начальных классов

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Сроки проведения: август

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: Обсудить план работы ШМО учителей начальной школы на 2022/2023 учебный год, основные направления работы. 1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год. 3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом. 4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей, ФОС. Дополнительное образование. 5.Планирование работы с одарёнными и слабоуспевающими	Август 2022	Руководитель ШМО Учителя ШМО Педагог-психолог Аметова З.Ш. Луговская В.Н. Джасте Ж.Н Аджимефаева А.Р. Якимец Е.Н.

детьми.		
---------	--	--

Заседание № 2

Тема: Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

Форма проведения: круглый стол

Сроки проведения: октябрь

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: <i>использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей в период адаптации</i> 1. Готовность первоклассников к обучению в школе. Первые результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 2. Посещение и анализ открытого урока в 1 классе. 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Теоретические основы методики преподавания предметов. 5. Взаимопроверка тетрадей учащихся. 6. Организационные вопросы.	Октябрь 2022	Учителя ШМО педагог-психолог Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Аметова З.Ш. Луговская В.Н. Джасте Ж.Н Аджимефаева А.Р. Якимец Е.Н.

Заседание № 3

Тема: Использование эффективных методов и способов при подготовке к ВПР.

Форма проведения: педагогическая мастерская

Сроки проведения: декабрь

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: <i>повысить качественную подготовку обучающихся к ВПР</i> 1. Использование методов и приёмов при подготовке к ВПР. 2. Мастер-класс по подготовке детей к ВПР. 3. Основные приёмы поддержания мотивации к обучению и дисциплины в классе. 4. Итоги работы классных коллективов за 1 полугодие (1-2 четверть) 5. Посещение открытого урока в 3 классе. 6. Организационные вопросы.	Декабрь 2022	Учителя ШМО педагог-психолог Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Аметова З.Ш. Луговская В.Н. Джасте Ж.Н Аджимефаева А.Р. Якимец Е.Н.

Заседание № 4

Тема: Работа по преемственности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Алёнушка» и муниципального общеобразовательного учреждения «Изумрудновская школа». Переход детей из начальной школы в 5 класс по обновленным ФГОС ООО.

Форма проведения: семинар-практикум.

Сроки проведения: март

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: <i>обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном, между начальным и средним звеном образования.</i> 1. Актуальные вопросы и пути их решения при поступлении детей в 1 класс из дошкольного учреждения в	Март 2023	Учителя ШМО педагог-психолог Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

общеобразовательное учреждение. 2. Взаимодействие педагогов по вопросам преемственности между МДОУ «Изумрудновский детский сад «Алёнушка» и МОУ «Изумрудновская школа». 3. Подготовка детей начальной школы при переходе в 5 класс. 4. Роль психолога при адаптации учащихся.		Воспитатель МДОУ Аметова З.Ш. Луговская В.Н. Джасте Ж.Н Аджимефаева А.Р. Якимец Е.Н.
--	--	--

Заседание № 5

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

Сроки проведения: май

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: провести анализ работы ШМО, определить корректирующие мероприятия учебной деятельности 1. Организация открытого урока в 1 классе (апрель) 2. Посещение открытого урока в 4 классе 3. Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ комплексных контрольных работ по предметам за курс начальной школы, техники чтения за год. 4. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022/2023 учебный год. 5. Обсуждение плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год.	Апрель-май 2023	Учителя ШМО Аметова З.Ш. Луговская В.Н. Джасте Ж.Н Аджимефаева А.Р. Якимец Е.Н.

Актуальность: обновление содержания начального общего образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, его модернизация – это потребность современной школы, это требование времени. Главной задачей является повышение его доступности, качества и эффективности. Каждый учитель должен владеть современными технологиями. Это предполагает не только масштабные структурные, организационно-экономические изменения, но и в первую очередь - значительное обновление содержания образования, прежде всего общего, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.

Приоритетные направления работы ШМО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году:

- совершенствование содержания и форм методической работы;
- профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС начального общего образования учителями начальной школы в МОУ «Изумрудновская школа».

Задачи:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников; работа в инклюзивном классе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;

- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

ШМО учителей естественно-математических дисциплин (Ошмарина О.Е., Левченко Л.В., Липеха Л.И., Ошмарин А.Н., Гуменюк С.С., Горякина Т.В., Крюков В.М.):

Проблема, над которой работает школьное методобъединение:

Совершенствование методики преподавания предметов учебного плана естественно-математического направления с целью повышения качества образования через личностно ориентированное обучение, используя элементы информационно-коммуникационной и здоровьесберегающей технологий, ориентируясь на требования ФГОС с соблюдением СП (санитарных правил).

Приоритетные направления:

- реализация обновленных ФГОС, повышения качества образования по всем направлениям;
- обновление содержания образования как необходимость внедрения обновленных ФГОС в УВП.
- реализация Концепций профильного обучения в старшей школе; математического образования в школах Российской Федерации и Республики Крым;
- совершенствование уровня навыков и умений учителей для выполнения практической части программы естественно-математических дисциплин, развития умений к научно-исследовательской, проектной (творческой, самостоятельной) деятельности; развивать функциональную и финансовую грамотность учащихся;
- внедрение в УВП интерактивных форм и методов обучения, включая информационно-коммуникационные, цифровые технологии;
- дальнейшее совершенствование работы с одаренными и способными учащимися, соблюдая принципы объективности, преемственности и последовательности;
- продолжить использовать мониторинговые исследования и различные формы контроля с целью ранней диагностики педагогических трудностей и повышения уровня качества школьного естественно-математического образования;
- повсеместно вести активную пропаганду здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА и норм ГТО;
- повышение результативности по внеклассной работе, внеурочной деятельности по предметам рабочего плана через активизацию познавательных способностей у обучающихся, усиления индивидуальной работы с ними;
- повышение качества преподавания теоретического материала и форм отработки практических умений и навыков у школьников с учетом требований обновленных ФГОС; отработка предметных навыков и умений через систему индивидуальных занятий и консультаций по математике для учащихся 5-11 классов;
- внедрение инновационных методик в УВП в процессе изучения естественно-математических дисциплин, опираясь на требования образовательных и рабочих программ;
- совершенствование работы по формированию устойчивых основ функциональной и финансовой грамотности;
- создание комфортных условий для обучающихся, находящихся на инклюзивном обучении, детей-инвалидов, с ОВЗ.

На заседаниях ШМО рассмотрены следующие вопросы:

Тематика мероприятий	Ответственный
Заседание №1- 26 августа 2022г.	

Тематика мероприятий	Ответственный
Изучение нормативно-методической документации по организации учебно-воспитательного процесса на 2022/2023 учебный год	
-Анализ работы за 2021/2022 учебный год в условиях реализации ФГОС и сдачи нормативов ГТО.	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО
-Изучение нормативно-методической документации МП РФ и МОНМ РК по организации учебно-методической работы на 2022/2023 учебный год. Роль индивидуальной работы с учащимися. -Проведение коррекционной диагностики для учителей естественно-математических дисциплин. -О плане внутришкольного контроля: состояние преподавания географии, организация уроков по математике, физике, физкультуре (ОТ и ТБ). Подготовка к ГИА по математике 9,11 классы и к ВПР. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО (11 класс). Инновационная деятельность в рамках инновационной площадки: «Использование проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС Концепция математического образования. Стартовые контрольные работы по математике (9,11). Ведение электронного журнала. -Особенности составления КТП и поурочного планирования, рабочие программы. Профильное обучение в 10-11 классах (инженерный класс).	О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР
-Об использовании компьютерных технологий в УВП. Организация пробных ОГЭ/ЕГЭ. -Тематическое планирование и методика контроля учебных достижений обучающихся.	А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО
-Вопросы по технике безопасности и БЖД при выполнении практической части программ. -Об особенностях преподавания предметов учебного плана в условиях технологического профиля обучения (10-11, углубленные предметы-математика, информатика, экономика). Функциональная и финансовая грамотность (5-9 классы).	А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР О.Е.Ошмарина,руководитель ШМО
-Профилактика травматизма на уроках физкультуры и подготовка учащихся к сдаче норм ГТО. -О предметных неделях и педмастерства. Школьный этап ВОШ. -Вопросы курсовой подготовки и аттестации педработников в 2023 году. -О едином орфографическом режиме. Особенности оценивания учебных достижений учащихся. -О ведении школьной документации: электронные журнал (ЭлЖур).	С.С.Гуменюк, учитель физкультуры А.Н.Ошмарин,зам.директора по УВР Т.В.Божок,школьная медсестра
Заседание №2- 31 ноября 2022г. Школьные олимпиады. Малая академия наук школьников Крыма «Искатель». Внеклассная и внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Финансовая грамотность. Функциональная грамотность по математике и биологии (8-9). Сетевое взаимодействие(10-11)	
-Использование метапредметных связей при изучении естественно-математических дисциплин. -Активизация творческого потенциала учащихся во внеурочной деятельности. -Вопросы преемственности. Индивидуальная работа с учащимися. Качество знаний.	Ошмарин А.Н., учитель биологии Горякина Т.В., учитель географии
-Формирование основ здорового образа жизни. Теории девиантного поведения подростков. -Вопросы подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА-2023, 4-9, 11 классов- к ВПР -Профильное обучения в рамках реализации сетевого взаимодействия	Е.Н.Якимец, педагог-психолог (с согласия) Члены ШМО

Тематика мероприятий	Ответственный
с КИПУ (10-11 инженерные классы) -Формирование и развитие профессиональных компетентностей (тренинг)	
-Подготовка к проведению муниципального этапа ВОШ, конференции и районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель». Функциональная грамотность по математике и биологии. -Особенности написания научно-исследовательской работы. Использование метода проектов. -Повышение функциональной грамотности по математике, химии, биологии, физике, информатике. -Разноуровневые и творческие задания для учащихся. Дифференцированное домашнее задание. -Формы и методы контроля за качеством усвоения учебного материала (из опыта работы). -Качество проверки тетрадей по биологии, химии, физике и информатике. -Об использовании в УВП элементов здоровьесберегающих технологий.	А.Н.Ошмарин, зам. директора по УВР Л.В.Левченко, уч. математики
Заседание №3 – 11 декабря 2022г. Развитие и совершенствование познавательных способностей учащихся систему внеклассной работы. Аттестация.	
-Круглый стол: Формы и методы повышения результативности в школьных олимпиадах и МАН «Искатель». Анализ результатов первого полугодия (степень обучения и обученности). Вопросы функциональной и финансовой грамотности учащихся.	А.Н.Ошмарин, зам. директора по УВР О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО
- Пути повышения профессиональной компетентности учителя (диагностика профессионализма) -Профилактика профессионального сгорания. Основы конфликтологии.	Е.Н.Якимец, педагог-психолог (с согласия) Члены ШМО
-Итоги 1 полугодия и проведения ВОШ и МАН.	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО
-Система работы учителей: Горякиной Т.В..(география), Левченко Л.В., Ошмариной О.Е. (математика), Гуменюка С.С. (физическая культура). -Итоги подготовки к ГИА-2023 по математике и предметам по выбору (естествознание).	По плану ВШК
-О ведении школьной документации: ведение электронного журнала и дневника.	А.Н.Ошмарин, зам. директора по УВР
Заседание №4- 25 мая 2023г. Подведение итогов 2022/2023 учебного года. Организация повторения и подготовки к проведению ГИА-2023 в 9,11 классах	
-Комплексный анализ работы ШМО учителей естественно-математических дисциплин. - Проведение комплексной диагностики для учителей естественно-математических дисциплин	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО
-Об итогах выполнения практической части программы. Итоговые контрольные работы. -Диагностика педагогических трудностей. Функциональная грамотность по математике и биологии (8-9кл).	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО А.Н.Ошмарин, зам. директора по УВР
- Вопросы индивидуальной работы с учащимися по предметам и внеурочная деятельность	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО
-Нормативно-правовая документация по организованному окончанию 2022/2023 учебного года и проведению ГИА -2023. Вопросы организации повторения и подготовки к ГИА -2023 (9,11 классы). -Формирование жизненных компетенций у учащихся. Гармонически развитая личность.	А.Н.Ошмарин, зам. директора по УВР Е.Н.Якимец, педагог-психолог (с согласия) Члены ШМО

Тематика мероприятий	Ответственный
-Вопросы самообразования педагога. Повышения функциональной и финансовой грамотности и профессионализма. -Использование ЭИР на уроках естественно-математических дисциплин.	Члены ШМО О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО
РАБОЧАЯ ГРУППА ШМО	
Заседание №1- 01 сентября 2022г.	
-Подготовка к проведению школьного этапа ВОШ (естественно-математическое направление).	О.Е.Ошмарина,руководите ль ШМО А.Н.Ошмарин,зам.директо ра по УВР Т.В.Поддубная,зам.директ ора по ВР Члены рабочей группы
-Подготовка к проведению школьной конференции по обсуждению научно-исследовательских работ (проектов) и участие в районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» (обсуждение и разработка тестов и рекомендаций).	
-Подготовка учащихся школ района к участию во внеклассных предметных воспитательных мероприятиях районного и республиканского уровня.	
Заседание №2- 29 апреля 2023г.	
-Анализ участия школы в предметных олимпиадах, МАН «Искатель», во внеклассных мероприятиях (конкурсы, акции, турниры и т.д.). Планирование работы ШМО на 2022/2023 учебный год	О.Е.Ошмарина,руководите ль ШМО А.Н.Ошмарин,зам.директо ра по УВР Т.В.Поддубная, зам.директора по ВР Члены рабочей группы
-Итоги комплексной диагностики работы учителей естественно-математического цикла. -Подготовка проекта плана работы методобъединения и составления банка данных ППО, одаренных учащихся на 2022/2023 учебный год.	
ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ	
1 полугодие 2022/2023 учебного года	
-Изучение нормативно-методических документов. Подготовка и проведение итоговых уроков. -Мотивация успеха и диагностика педагогических трудностей («Я иду на урок», «Ситуация успеха»).	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО Е.Н.Якимец, педагог-психолог (с согласия) А.Н.Ошмарин,зам.директор а по УВР Т.В.Поддубная,зам.директо ра по ВР
-Особенности составления рабочих программ и календарно-тематического планирования.	
-Требования к ведению школьной документации и рекомендации по заполнению предметных страниц. Выполнения практической части образовательных программ по ФГОС СОО (11 кл.). Профильное обучение. Вопросы преемственности и адаптации (5 класс). Инновационная деятельность (индивидуальные проекты).	
-Реализация плана мероприятий по внедрению в УВП ФГОС СОО. -Особенности проведения ГИА и ВПР-2022, 2023: нормативно-правовые и методические документы.	
-Особенности проведения индивидуальной работы по предмету и участия во внеклассной деятельности (предметные олимпиады, МАН «Искатель», конкурсы).Школьные олимпиады и МАН.	
2 полугодие 2022/2023 учебного года	
-Основные этапы подготовки к проведению ГИА -2023. Реализация плана по преемственности.	О.Е.Ошмарина, руководитель ШМО Е.Н.Якимец, педагог-психолог (с согласия) А.Н.Ошмарин,зам.директор а по УВР Т.В.Поддубная,зам.директ ора по ВР
-Подготовка и анализ итоговых документов за 2 полугодие и учебный год.	
-Анализ участия и результативности школьников во внеклассной работе района и Крыма	
-Особенности составления календарно-тематического планирования на 2022/2023 учебный год и выполнения практической части программы. Ход реализации ФГОС СОО (11 класс), профиля обучения.	

Тематика мероприятий	Ответственный
-Повышение мотивации к обучению у учащихся к предметам естественно-математического цикла. -Профилактика профессионального сгорания. Участие ШМО в работе базовой школы и инновационной площадки, в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Точка роста».	

ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин (Жеребцова Е.Д., Исмаилова Ф.Р., Якимец Е.Н., Гостищева Г.А., Поддубная Т.В., Торчинская Ю.С. Береза Т.А., Мустафаева А.С., Остапенко И.Г.). Метапредметный подход как ядро преподавания на уроках гуманитарного цикла.

Проблема: метапредметный подход как ядро преподавания на уроках гуманитарного цикла.

Цель: освоение новых педагогических технологий; апробация и использование метапредметного подхода на уроках гуманитарного цикла.

Задачи:

1.Осваивать психолого-педагогические, методологические основы, необходимые для работы в современной школе.

2.Совершенствовать методики, повысить эффективность занятий, отвечающих современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики.

3.Совершенствовать существующие и внедрять новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, информационные технологии.

4.Создать условия и привить интерес к самообразованию.

5.Продолжить работу над повышением научно- методического уровня и педагогического мастерства:

- а) изучать нормативные документы;
- б) изучить теоретические и методические вопросы по новым стандартам;
- в) разработать тематические планы по предметам, факультативам, внеурочной деятельности;
- г) проводить обзор методической литературы и предметных журналов, газет;
- д) организовать взаимопосещение уроков;
- е) использовать на уроках достижения учителей- новаторов;
- ж) посещать курсы повышения квалификации.

Месяц	Организация работы по повышению квалификации кадров	Работа по изучению и внедрению перспективного педагогического опыта
сентябрь	<u>Заседание №1</u> 1. Анализ работы ШМО за 2022/2023 учебный год, задачи на новый 2023/2024 учебный год 2. Изучение методических материалов по русскому языку и литературе (к началу 2022/2023 учебного года), составленных творческой группой учителей (Мавриной Р.Н., Дьяченко О.А., Жеребцовой Е.Д.). 3. Преподавание предметов социально-гуманитарного цикла в 5-11 классах по учебным программам в соответствии с ФГОС в 11 классе. 4. Планирование работы ШМО на новый 2022/2023 учебный год 5. Согласование: а) рабочих программ, календарно - тематического планирования учебного материала по русскому языку и литературе, другим предметам социально-гуманитарного цикла в 5 - 11классах; б) рабочих программ, календарно - тематического планирования для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении; в) рабочих программ факультативов, внеурочной деятельности.	1. Ознакомление с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы. Отв. Жеребцова Е.Д. 2. Ознакомление с календарем знаменательных дат. Отв. Гостищева Г.А.

	6. Соблюдение единого орфографического режима: методические рекомендации по оформлению школьной документации (классных журналов), поурочного планирования и ведению тетрадей (согласно локальным актам школы). 7. Заполнение электронных журналов.	3. Отв. Завуч по УВР Ошмарин А.Н., учитель информатики Ошмарина О.Е.
Октябрь	1. Изучение Приказа Минобрнауки о внесении изменений в «Порядок проведения ГИА в 9, 11 классах...», устное собеседование в 9 классе, ЕГЭ (ИЗМЕНЕНИЯ в демоверсиях) по русскому языку, экзамены по выбору. 2. Внедрение в учебный процесс новых технологий обучения - путь совершенствования гуманитарного образования обучающихся. Отв. Жеребцова Е.Д. 3. Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетентности учителя. Отв. Жеребцова Е.Д. 4. Улучшение работы с одаренными детьми — одно из основных требований ФГОС. Подготовка детей к олимпиадам. Отв. Гостищева Г.А. 5. Подготовка заданий для проведения школьных олимпиад. Отв. Жеребцова Е.Д. 6. «Преемственность в обучении» (с приглашением учителей, работающих в начальной школе). Отв. Потапчук Т.Л.	1. Посещение уроков Исмаиловой Ф.Р. с целью оказания методической помощи. Отв. администрация школы, рук. ШМО Жеребцова Е.Д. (рекомендации по организации контроля за преподаванием русского языка и литературы)
Ноябрь	1. Ярмарка методических идей «Использование современных образовательных технологий в рамках подготовки к ГИА в формате ЕГЭ» 2. Изучение нормативно-правовой документации по организации и проведению ГИА (методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению для ОВЗ) для участников итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году. Отв. Жеребцова Е.Д. 3. Организация, подготовка учащихся к итоговым аттестациям по предметам социально-гуманитарного цикла. Отв. все члены ШМО 4. Итоги участия школьников в школьном этапе Всероссийских олимпиад. Отв. учителя-предметники. 5. Планирование проведения предметных недель в 2022/2023 учебном году. Отв. члены ШМО 6. Взаимопосещение уроков. 7. Участие в конкурсе «Русский медвежонок».	Сочинение (изложение) – 07.12.2022 г.
Декабрь	<u>Заседание №2</u> 1. Метапредметность на уроках гуманитарного цикла. Отв. Торчинская Ю.С., Поддубная Т.В. 2. Работа учителя по применению личностно-ориентированной технологии обучения. Отв. Поддубная Т.В. 3. Обсуждение уроков и мероприятий по предлагаемым направлениям работы (метапредметный	1. Ознакомление с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы. Отв. Мустафаева А.С.

	подход, современные педагогические технологии). Отв. члены ШМО 4. Работа над созданием Банка презентаций «Метапредметный подход на уроках гуманитарного цикла» и контрольно-оценочных средств. Отв. члены ШМО 5. Проверка техники чтения в 5-9 классах. Отв. учителя русского языка и литературы (учителя русского языка и литературы)	2.Отчет зам.директору по УВР Ошмарину А.Н.
Январь	1. Семинар – практикум «Организация рефлексии на уроках и внеклассных занятиях по русскому языку и литературе» Отв. Жеребцова Е.Д. 2. Изучение ФГОС СОО в 11 кл. Отв. члены ШМО, работающие в 11 кл. 3. Формы реализации страноведческого и лингвострановедческого компонентов на уроках английского языка» Отв. Исмаилова Ф.Р., Мустафаева А.С. 4.Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл. как условие допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования (является обязательным), (критерии оценивания).	1.Итоговое собеседование основной срок, дополнительные сроки. Отв. Жеребцова Е.Д.
Февраль	I. Проведение ШМО по подготовке учащихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку. Отв. Жеребцова Е.Д., Поддубная Т.В. II. Практикум «Тестирование как форма проверки знаний учащихся по предмету» Отв. Гостищева Г.А. III. Итоги участия школьников 2-11 классов в конкурсах. IV. Обсуждение ФГОС ООО, СОО в 5-11 кл. Работа с нормативными документами. Отв. члены ШМО	
Март	Семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» Отв. Жеребцова Е.Д.	1.Неделя открытых уроков
Апрель	<u>Заседание №3</u> 1. Творческий диалог: успехи и проблемы Отв. учителя ШМО 2. Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагога и обучающегося. Отв. Исмаилова Ф.Р. 3. Итоги и анализ недели русского языка и литературы	1.Отчеты педагогов о работе над темой самообразования Отв. Гостищева Г.А., члены ШМО
Май	<u>Заседание №4</u> 1. Анализ выполнения учебных программ, практической части программ. Отв. Жеребцова Е.Д. 2. Подведение итогов работы методобъединения в 2022/2023 учебном году, задачи на новый учебный год. Отв Жеребцова Е.Д. 3. Планирование работы ШМО на 2023/2024 учебный год. Отв. Жеребцова Е.Д.	1.Отчет рук.ШМО (Жеребцова Е.Д.)

В процессе 2022/2023 учебного года было проведено по 4 заседания школьных методобъединений и творческих групп, 2 психолого-педагогических семинара (в каждом полугодии). В ходе проведения заседаний ШМО решались такие вопросы, как: подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, научно-исследовательских проектов учащихся в рамках МАН «Искатель», анализ работы аттестуемого учителя Жеребцовой Е.Д. (на уровне ММО). Кроме того, проводился мониторинг учебных достижений учащихся 4-9 классов в рамках ВПР-2022, 2023, рассматривались реализация мероприятий по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности между МДОУ «Аленушка» и МОУ «Изумрудновская школа», подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ. Также изучались вопросы организационные, в т.ч. совершенствование методики преподавания предметов учебного плана и контроля качества знаний, обновление учебно-методического, программного обеспечения, разработке рабочих программ и поурочного планирования для разных групп детей (обучения на дому, в условиях инклюзии, ОВЗ/инвалиды). Имеются отдельные папки для каждого ШМО с набором основной документации, включая анализ работы, которая пополняется регулярно. Несмотря на проделанную работу имеются проблемы, над решением которых педагогам необходимо поработать: усиление роли индивидуальной работы с учащимися, дифференциация учебного материала для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; профилактика неуспеваемости, активизация познавательных и творческих способностей учащихся через различные формы внеурочной деятельности и внеклассной работы в свете требований новых ФГОС, создания оптимальных условий для дальнейшего развития научно-исследовательской (самостоятельной, групповой) деятельности школьников.

Педагогом-психологом Якимец Е.Н. (с согласия) были проведены мониторинги и исследования: психологической готовности детей к обучению в школе, психологической готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено, по особенностям протекания процесса адаптации в 10 классе (октябрь-ноябрь 2022г.), психологической готовности учащихся 9 класса к профильному обучению (январь-февраль 2023г.), личностного и индивидуального развития учащихся 5 класса в период адаптации к обучению в основной школе (октябрь-ноябрь 2022г.), психологических особенностей одаренных и способных детей в течение учебного года), уровня адаптации к обучению в школе учащихся 1 класса (сентябрь-октябрь 2022г.), по выявлению детей с повышенным суицидальным риском (в течение учебного года).

В результате проведенных психологических исследований и диагностик были разработаны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям по дальнейшему совершенствованию индивидуальной работы в каждом конкретном направлении.

В рамках плана мероприятий по преемственности продолжалась совместная работа ШМО учителей начальных классов с родителями детей Изумрудновского муниципального дошкольного учебного заведения «Аленушка» (подготовительная и старшая группы).

Были изучены, проанкетированы, проведены индивидуальные беседы, тематические классные часы и родительские собрания на предмет дальнейшего профильного обучения учащихся (и их родителей) 9 класса (классный руководитель- Поддубная Т.В.). С учетом результатов проведенных мероприятий, пожеланий учащихся и их родителей рекомендовано открыть на базе будущего 10 класса профиль обучения- технологический (инженерный класс). Определены факультативы по математике и русскому языку с целью подготовки учащихся к ГИА.

На базе школы организован и работает психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и организует психолого-педагогическое сопровождение учащимся с ОВЗ, в т.ч. находящихся на инклюзивном обучении (в 9 классе- Колодин Максим, во 2 классе- Ганенко Александр) и обучении на дому (Фурмамбетов Арслан, 5 класс; Демура Марина, 8 класс, Кайбуллаев Эмир- 5 класс, Фунтов Дмитрий, 1 класс). Для данной категории учащихся сформированы АООП, АОП, адаптированные рабочие программы, программно-методический и учебный материал, согласно рекомендациям республиканской ПМПК. Контроль за обучением, его результативностью проходит через промежуточное оценивание, совместную работу с родителями и школьный ППк. В течение учебного года проведено 4 заседания школьной ППк с участием родителей учащихся, работа реализуется в соответствии с Положением о ППк и планом мероприятий по организации инклюзивного обучения, обучения на дому. Кроме того, разработаны индивидуальные образовательный маршруты, проанализированы результаты обучения в условиях инклюзии и подготовлены пакеты документов по организации

инклюзивного образования в МОУ «Изумрудновская школа» за 1 и 2 полугодие 2022/2023 учебного года для Республиканского инклюзивного центра. На конец 2022/2023 учебного года сформировались устойчивые позитивные изменения в эмоционально-волевой сфере, согласно результатам проведенных исследований со стороны педагога-психолога Якимец Е.Н. (с согласия) совместно с классными руководителями 9 класса Жеребцовой Е.Д. и 2 класса Аджимефаевой А.Р. Работа ППк проходит совместно со специалистами Республиканского центра инклюзивного образования МОИМ Республики Крым. Ведется соответствующая документация. Регулярно, два раза в год (декабрь, май) комплексные отчеты по организации инклюзивного образования, его результаты отправляются в г.Симферополь.

В образовательном процессе учителями образовательного учреждения в различной степени используются следующие педагогические технологии:

Классы	Приоритетные педагогические технологии
10-11	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии самообразования. Технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
8 - 9	Традиционное обучение. Технологии расширенного изучения предметов, межпредметных связей. Проблемные и исследовательские технологии, технологии игры и самообразования. Технология дифференцированного обучения и групповой работы, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
5 - 7	Традиционное обучение. Элементы технологий проблемного обучения и исследования. Технология игры. Технология дифференцированного обучения. Технологии расширенного изучения и проблемные, личностно-ориентированное, развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.
1 - 4	Традиционное обучение. Технология игры. Технологии развивающего обучения. Технологии расширенного изучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Педагогические работники школы в 2022/2023 учебном году продолжали повышать свой профессиональный уровень через реализацию тем самообразования (протоколы №1 от 26.08.2022г. заседания ШМО учителей-предметников):

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Ошмарина Ольга Евгеньевна	Математика, информатика	Организация самостоятельной работы на уроках математики для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.
2	Левченко Людмила Валентиновна	Математика	Формирование умений и навыков через использования интерактивных методов работы с учащимися на уроках математики.
3	Гостищева Галина Анатольевна	История и обществознание	Использование опорно-логических схем на уроках истории для формирования предметной компетенции.
4	Поддубная Татьяна Валерьевна	История и обществознание	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации.
5	Ошмарин Андрей Николаевич	Биология	Развитие познавательных способностей учащихся на уроках биологии.
6	Луговская Валентина Николаевна	Начальные классы	Развитие познавательных способностей младших школьников.
7	Джасте Жанна Николаевна	Начальные классы	Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС НОО.
8	Потапчук Татьяна Леонидовна	Начальные классы	Использование интерактивных технологий обучения на уроках в начальной школе.
9	Аджимефаева	Начальных	Использование ИКТ как один из способов

	Алиме Решатовна	классов	активизации познавательной деятельности младших школьников.
10	Жеребцова	Русский язык и литература	Формирование коммуникативных компетенций старшеклассников.
11	Екатерина Добревна	Иностранный язык	Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка.
12	Исмаилова	Физическая культура и ОБЖ	Особенности воздействия уроков физической культуры на формирование ЗОЖ и подготовки к ГТО.
13	Фатиме Равильевна	Химия	Использование опорных схем при изучении химии.
14	Гуменюк	Тьютор, начальные классы	Оказание практического содействия учебно-воспитательному процессу в соответствии с актуальными запросами и потребностями школы при переходе на ФГОС и совершенствование системы коррекционно-развивающих занятий с учащимися.
15	Сергей Сергеевич	Технология и ИЗО	Формирование творческого потенциала учащихся через создание творческих проектов на уроках и во внеурочное время.
16	Липеха	Педагог допобразования	Информационные технологии в изучении образовательных программ как средство повышения мотивации обучающихся.
17	Лариса Ивановна	Физика, астрономия	Проблема мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике.
18	Якимец	Начальные классы	Развитие образной речи младших школьников на уроках литературного чтения.
	Елена Николаевна		
	Торчинская		
	Юлия Сергеевна		
	Аджимефаев		
	Редван Исметович		
	Крюков		
	Виктор Михайлович		
	Аметова		
	Зарифе Исаевна		

В течение учебного года были проведены инструктивно-методические совещания с учителями и руководителями школьных методобъединений по вопросам организации учебно-методической деятельности:

- по особенностям преподавания предметов учебного плана, факультативов и курсов, проведения занятий в рамках внеурочной и внеклассной деятельности, оценивания учебных достижений; учебно-методическое и программное обеспечение;
- по особенностям заполнения предметных страниц классного журнала, ведения основной школьной документации (личных дел учащихся, своевременного и грамотного заполнения сводных ведомостей успеваемости и пропусков занятий, характеристик, журналы регистрации проведения инструктажей);
- по подготовке и проведению школьного и участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников (ВОШ);
- по подготовке и оформлению научно-исследовательских работ учащихся в секциях МАН «Искатель» (МАН), индивидуальных проектов в рамках ФГОС ООО (9 класс) и ФГОС СОО (11 класс);
- по организованному окончанию четвертей (полугодий) и учебного года (организация проведения форм промежуточной аттестации, формы и методы проведения контроля за качеством усвояемого материала, объективизм оценивания);
- по организации проведения аттестации педагогических работников в текущем учебном году;
- по организации проведения и итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 (осенние) и 2023 (весенние) годах;
- по итогам внутришкольного контроля (учебно-методическое обеспечение, изучения состояния преподавания географии (уч.Горякина Т.В.), музыки (уч.Береза Т.А.), КОК в 1 классе (уч.Потапчук Т.Л.), 2 классе (уч.Аджимефаева А.Р.), 4 классе (уч.Аметова З.И.), 9 классе; посещения уроков в 4, 5, 9, 10-11 классах, тематический контроль по организации уроков музыки и географии, соблюдения Т.Б. на уроках физической культуры, единого орфографического режима, выполнение практической части рабочих программ, техники чтения, объемы домашних заданий, вопросы всеобуча и организации повторения, ведения ЭлЖур);

- по организации повторения пройденного учебного материала и подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ/ЕГЭ;
- об организации и проведении Дня Гражданской обороны и ОБЖ (сентябрь, апрель);
- по изучению нормативно-правовых документов по противодействию коррупции;
- по реализации Плана мероприятий по антитеррору и профилактике проявления экстремизма;
- о проведении методических недель (открытые уроки, мастер-класс с использованием элементов ИКТ и здоровьесберегающих технологий), организации взаимопосещения уроков и наставничества
- об участии школьников во внеклассных мероприятиях школы и района в 2022/2023 учебном году;
- об итогах окончания 2022/2023 учебного года (комплексный анализ, диагностика, проектное планирование работы на 2023/2024 учебный год).

В текущем учебном году учащиеся 10 класса (юноши) 07.06, 15.06, 21-23.06.2023г. проходили учебно-полевые сборы на базе школы в рамках военной подготовки 35 часовой программы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Сборы прошли в полном соответствии с требованиями программы. Итоговые оценки по ОБЖ все юношам 10 класса (7 человек) выставлены в ЭлЖур.

Осуществляется **допрофильная подготовка** учащихся 8-9 классов с целью дальнейшего обучения в классе с технологическим профилем обучения (инженерный класс). С целью формирования профильного обучения в 2021/2022 учебном году, был проведен внутренний мониторинг среди учащихся 9 класса и их родителей классным руководителем Ошариной О.Е. Основываясь на результатах мониторинга, с учетом пожеланий родителей в 2021/2022 учебном году был открыт 10 класс с технологическим профилем обучения (инженерный класс) с использованием сетевого взаимодействия с ГБОУ ВО РУ КИПУ имени Февзи Якубова (г.Симферополь), занятия в котором учащиеся посещали дважды в месяц по четвергам.

Реализуется план мероприятий по совершенствованию функциональной (математика, биология, русский язык, литература, информатика) и финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году была организована в 1-11 классах, согласно проведенному анкетированию среди родителей, по 5 направлениям. В связи с недостаточным бюджетным финансированием распределено по 2,5 часа с учетом каждого направления развития личности и реализации обновленных ФГОС (1, 5 классы), следующим образом:

Направление	Название	Кол-во часов	Ф.И.О. педагога
1 класс			
Информационно-просветительское	Разговоры о важном-	1	Потапчук Т.Л.
Проектно-исследовательское	Функциональная грамотность	0,5	Потапчук Т.Л.
Учение с увлечением	В школу с радостью-	0,5	Якимец Е.Н.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры-	0,5	Потапчук Т.Л.
Итого		2,5	
2 класс			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	Аджимефаева А.Р.
Социальное	Разговоры о важном	0,5	Аджимефаева А.Р.
Общекультурное	Крымоведение	0,5	Аджимефаева А.Р.
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	0,5	Аджимефаева А.Р.
Спортивно-оздоровительное	Азбука дорожного движения	0,5	Аджимефаев Р.И.
Итого		2,5	
3 класс			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	Джасте Ж.Н.
Социальное	Разговоры о важном	0,5	Джасте Ж.Н.
Общекультурное	Основы православной культуры Крыма	0,5	Джасте Ж.Н.

Общеинтеллектуальное	Основы православной культуры Крыма	0,5	Джасте Ж.Н.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	0,5	Гуменюк С.С.
Итого		2,5	
4 класс			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	Келямова З.Ш.
Социальное	Разговоры о важном	0,5	Келямова З.Ш.
Общекультурное	Крымоведение	0,5	Келямова З.Ш.
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	0,5	Келямова З.Ш.
Итого		2,5	
5 класс			
Информационно-просветительское	Разговоры о важном-	1	Гостищева Г.А.
Проектно-исследовательское	Занимательная история	0,5	Гостищева Г.А.
Учение с увлечением	В первый раз в пятый класс	0,5	Якимец Е.Н.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры-	0,5	Гуменюк С.С.
Итого		2,5	
6 класс			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	Исмаилова Ф.Р.
Социальное	Разговоры о важном	0,5	Исмаилова Ф.Р.
Общекультурное	Английский язык с удовольствием	0,5	Исмаилова Ф.Р.
Общеинтеллектуальное	Права ребёнка	0,5	Исмаилова Ф.Р.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	0,5	Исмаилова Ф.Р.
Итого		2,5	
7 класс			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	Торчинская Ю.С.
Социальное	Разговоры о важном	0,5	Торчинская Ю.С.
Общекультурное	Занимательная физика («Точка роста»)	0,5	Крюков В.М.
Общеинтеллектуальное	Секреты природы-	0,5	Торчинская Ю.С.
Спортивно-оздоровительное	Юнармия-	0,5	Гуменюк С.С.
Итого		2,5	
8 класс			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	Гуменюк С.С.
Социальное	Разговоры о важном	0,5	Гуменюк С.С.
Общекультурное	Занимательная биология («Точка роста»)	0,5	Ошмарин А.Н.
Общеинтеллектуальное	Эрудит	0,5	Гуменюк С.С.
Спортивно-оздоровительное	Профилактика экстремизма-	0,5	Гуменюк С.С.
Итого		2,5	
9 класс			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	Жеребцова Е.Д.
Социальное	Разговоры о важном	0,5	Жеребцова Е.Д.
Общекультурное	Занимательная химия («Точка роста»)	0,5	Липеха Л.И.
Общеинтеллектуальное	Русский язык на «отлично»-	0,5	Жеребцова Е.Д.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры-	0,5	Гуменюк С.С.
Итого		2,5	

Внеурочная деятельность для 10-11 классов

Направление программы профессиональной подготовки	Количество часов		
	10	11	Всего
Электромеханик по средствам автоматики и приборам	4	4	8

технологического оборудования. <i>(КИПУ)</i>			
Основы самообразования и профессиональная ориентация <i>(КИПУ)</i>	2	2	4
Итого	6	6	12

Эти занятия направлены на дальнейшее развитие творческих способностей учащихся 1-9, 11 классов, обеспечение психологического сопровождения в процессе подготовки одаренных учащихся к школьным олимпиадам, исследовательской работе (индивидуальным проектам) и усилению профилактического направления через индивидуальную работу со слабоуспевающими.

Учитывая, что нынешний **профиль обучения 10 класса- технологический (инженерный класс)**, в рамках реализации двухстороннего Соглашения и трехстороннего Договора о сетевом взаимодействии с Крымским государственным индустриально-педагогическим университетом (КИПУ, г.Симферополь) переданы 6 часов внеурочной деятельности для реализации программ профессиональной подготовки в соответствии с учебным планом технологического профиля (инженерного класса):

- Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования- 4 часа,
- Основы самообразования и профессиональная ориентация- 2 часа.

Направление	Название
Духовно-нравственное	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
Общеинтеллектуальное	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
Общекультурное	Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования
Социальное	Основы самообразования и профессиональная ориентация
Спортивно-оздоровительное	Основы самообразования и профессиональная ориентация

• **в 11 классе-**

- с целью подготовки к ГИА введен факультатив по математике «Технология решения нестандартных задач по математике» в объеме 1 часа в неделю;
- с целью подготовки к ГИА введен факультатив по русскому языку «Технология написания сочинения» в объеме 1 часа в неделю.
- с целью подготовки к ГИА введен факультатив по обществознанию «Политика и право» в объеме 1 часа в неделю.

Работа **школьной библиотеки** (педагог-библиотекарь Торчинская Ю.С.) в реализации основных задач методической работы в школе проходила через организацию тематических библиотечных часов и выставок, посвященных юбилейным датам российской истории, писателей, книг; проходили рейды по сохранности школьных учебников и библиотечного фонда, в начальной школе проводились мероприятия по формированию и развитию интереса к чтению, посещению библиотеки. Так, в процессе учебного года были проведены постоянно действующие тематические книжные выставки и библиотечные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС, Дню Победы, юбилейным датам писателей и поэтов, основам здорового образа жизни, по краеведению; систематически проводится индивидуальная работа с читателями. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Такая же ситуация с 1 и 5 классами, которые с 01.09.2022г. начнут изучать предметы по новому ФГОС ООО. В мае месяце были завезены недостающие учебники, что составит обеспеченность 100% с небольшим запасом. Остается проблемным вопрос с учебно-методическими комплексами для учителей и учебными пособиями для предметов вариативной составной учебного плана, например по курсам «Крымоведение» и «ОДНКНР». Имеется электронная библиотека учебников, согласно требованиям ФГОС. Школа выписывает учебно-методические издания по управлению общеобразовательным учреждением, гражданской обороне, охране труда, учителям начальной школы. Приобретены методические материалы для учащихся начальной школы с целью подготовки к ВПР. В библиотеке действует мобильная выставка книжных новинок, имеется Интернет. Планируется организация небольшого читального зала и приобретения мебели для школьной библиотеки.

Основные мероприятия внутришкольного контроля были организованы, согласно годового плана работы на 2022/2023 учебный год (раздел 5):

Сентябрь	Организация образовательного процесса (в т.ч. профильного обучения, обучения на дому и в условиях инклюзии.), реализации программ допобразования в рамках проекта «Успех каждого ребенка», «Точка роста»), ведения электронного журнала (ЭлЖур). Организация повторения и подготовки к ВПР и ГИА, проведения стартовых/диагностических контрольных работ по математике и русскому языку, контроль за ведением школьной документации.
Октябрь	Класно-обобщающий контроль в 1 классе (уч.Потапчук Т.Л.), посещение уроков математики (5-7) английского языка (5, молодой специалист). Поурочное планирование. Месячник правовых знаний, ведения ЭлЖур.
Ноябрь	Состояние преподавания музыки (уч.Береза Т.А.), хода адаптации учащихся 1,5 классов, класно-обобщающий контроль во 2 классе (уч.Аджимефаева А.Р.), подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению)-уч.Жеребцова Е.Д. Контроль за организацией внеурочной деятельности, дополнительного образования, факультативов/курсов.
Декабрь	Состояние преподавания географии (уч.Горякина Т.В.), ведение учащимися рабочих тетрадей по математике и их контроль со стороны учителей Ошариной О.Е. и Левченко Л.В. Соблюдение ТБ, профилактика травматизма на уроках физической культуры (уч.Гуменюк С.С.). Поурочное планирование. Организация дополнительных занятий по математике в 9 классе с целью подготовки к ГИА. Функциональная и финансовая грамотность. Ведение ЭлЖур. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (уч.Жеребцова Е.Д.).
Январь	Контроль за проверкой учителями биологии, химии, физики (уч.Ошмарин А.Н., уч.Липеха Л.И., уч.Крюков В.М.) тетрадей учащихся. Организация подготовки к ОГЭ по географии (уч.Горякина Т.В.).Организация профильного обучения в 10-11 классах.
Февраль	Класно-обобщающий контроль в 9 классе, контроль за проверкой учителями начальных классов, учителями русского языка и литературы (уч.Луговская В.Н., уч.Аджимефаева А.Р., уч.Джасте Ж.Н., уч.Аметова З.И., З.Ш., уч.Жеребцова Е.Д., уч.Потапчук Т.Л. тетрадей учащихся. Внеурочная деятельность. Реализация обновленных ФГОС в 1, 5 классах.
Март	Класно-обобщающий контроль в 4 классе (уч.Аметова З.И.). Подготовка учащихся к выполнению ВПР (4-8, 11 классы), обзорный контроль за проверкой учителями начальных классов тетрадей учащихся по окружающему миру и математике. Поурочное планирование. Организация повторения и подготовки к ГИА-2023.
Апрель	Подготовка к ГИА-2023. Обучение на дому, инклюзия.
Май	Организованное окончание учебного года, ведение ЭлЖур (выставление итогового оценивание, выполнение рабочих программ), подготовка к ГИА-9, 11. Организация профильного обучения в 10-11 классах.

В процессе реализации ВШК были изучены динамика учебных достижений, выполнение рабочей программы, соблюдения единого орфографического режима, ведение предметных страниц электронного классного журнала, а также развитие познавательных способностей через внеклассную работу по предмету, ее результативность. В ходе выполнения итоговых контрольных работ, посещенных уроков и внеурочных мероприятий (директор-___, зам.директора по УВР-___, зам.директора по ВР-___) учащиеся, в целом, подтвердили объективизм при выставлении оценивания, показали на разных этапах урока базовые предметные знания, умения и навыки. Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют основами педтехнологий и ИКТ, умело применяют разноуровневые задания, используют разные методы контроля, например Гостищева Г.А., Липеха Л.И., Ошмарина О.Е., Жеребцова Е.Д., Горякина Т.В., учителя начальных классов. Однако, не у всех учащихся достаточно сформированы умения к самостоятельной деятельности, строить причинно-логические и использовать межпредметные связи, слабо сформированы предметные компетенции. Однако, посещение уроков показал, что не все учителя-предметники умеют организовать урок, владеют навыками и умениями проведения эффективного современного

урока с наличием обратной связи. Например, на уроках иностранного языка (уч.Исмаилова Ф.Р.) недостаточно организованы текущий контроль и обратная связь. Имеет место исправления отметок учащихся (уч. Гуменюк С.С., уч.Крюков В.М., уч.Жеребцова Е.Д.). Недостаточно контроля со стороны учителя на уроках математики в 5, 6 классах (уч.Левченко Л.В.), нет устойчивых УУД по математике в 11 классе (уч.Ошмарина О.Е.).

В текущем году учащиеся 4 класса Рева Виктория и 6 класса Рева Константин обучались по форме **семейного самообразования** и в качестве экстернов успешно прошли промежуточную аттестацию 03.04-28.04.2023г. за курс 4 класс и 6 класса (приказы от 04.05.2023г. №72 и от 04.05.2023г. №71 соответственно).

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся тематический контроль за:

- ведением школьной документации (ЭлЖур, рабочие программы, поурочное планирование);
- организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- организацией обучения на дому, реализацией адаптированных рабочих программ (1, 5, 8 классы);
- организацией инклюзивного образования (2, 9 классы);
- адаптацией учащихся 1,5 классов;
- подготовкой к ГИА, ВПР;
- системой работы малоопытного специалиста по формированию УУД (уч. Исмаилова Ф.Р., иностранный язык).

Рекомендации: в 2023/2024 учебном году продолжить организацию внутришкольного контроля по реализации основных образовательных программ и обновленных ФГОС (в 1-4, 5-7, 10 классах с 01.09.2023г.), состоянию преподавания предметов учебного плана (по плану ВШК), за организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования, их эффективностью; обучения в условиях инклюзивного образования, ходом адаптации учащихся 1, 5 классов; подготовке к ВПР и ГИА.

На постоянном контроле вопросы качества образования остаются вопросы ведения школьной документации, в т.ч. электронного журнала (ЭлЖур).

Остаются актуальными **вопросы наставничества**, которое взяли на себя опытные педагоги: они оказывают методическую помощь молодым и малоопытным учителям, посещают уроки, проводят анализы посещенных мероприятий.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. наставника
Исмаилова Фатиме Равильевна	Английский язык	Мустафаева Алим Серверовна
Берега Татьяна Анатольевна	Музыка	Ошмарин Андрей Николаевич
Левченко Людмила Валентиновна	Математика	Ошмарина Ольга Евгеньевна

Эффективно работают опытные учителя по оказанию методической помощи коллегам (Исмаиловой Ф.Р., Остапенко И.Г.) Джасте Ж.Н., Гостищева Г.А., Жеребцова Е.Д., Ошмарина О.Е. Однако, необходимо дальнейшее совершенствование наставничества. Эта работа должна носить не формальный, эпизодический характер, а иметь системную основу.

На постоянной основе в школе в течение учебного года проводятся единые онлайн-уроки по экологии, финансовой и функциональной грамотности, проекта «Проектория» на платформах Учи.ру и Центробанка России, организованы встречи учащихся и работников школы с работниками РНКБ и финансового управления администрации Джанкойского района.

На постоянном контроле администрации вопросы реализации основных образовательных программ начального общего, основанного общего и среднего общего образования, а также профилактики неуспеваемости и работы с одаренными учащимися. Для этого каждую четверть проводится внутренний мониторинг качества обучения как по предметам, по классу, по школе в целом (статистика ЭлЖур). Учителями-предметниками ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими и с теми, у кого имеется повышенная мотивация к обучению. На уроках организована работа по формированию у учащихся основ функциональной грамотности с использованием ЭОР. Рабочие программы в текущем учебном году выполнены в полном объеме в соответствии с ООП И ФГОС, включая практическую часть по биологии, химии, географии, физики, ОБЖ, физической культуре (нормативы), информатике.

Исходя из вышесказанного, учителям-предметникам при планировании КТП рабочих программ на 2023/2024 учебный год необходимо учесть плановые переносы рабочих дней федеральных праздников и региональных нерабочих дней с целью выполнения рабочих программ в полном

объеме, а также организовать работу по повторению и подготовке к ГИА, ВПР, формированию устойчивых предметных и метапредметных УУД.

Согласно заявлениям родителей образовательный и воспитательный процессы проходят на русском языке.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 198 учащихся, из которых 22 (12.2%) человека являются отличниками в обучении, 63 (35%) человек закончили на «4» и «5». Качества знаний- 47.2%, что выше показателя предыдущего учебного года (41.2%). К сожалению, имеются 6 (3.3%) учащихся, имеющих одну «4» 11 (6.1%) человек, имеющих одну «3» по физике/русскому языку/иностранному языку. Эти показатели ниже прошлого учебного года (13 человек или 7.6%), но остается недоработкой со стороны учителей-предметников, классных руководителей, администрации. В школе есть резерв, с которым на протяжении 2023/2024 учебного года необходимо усиленно работать совместно с родителями.

Итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год

Класс	Кол-во обуч.	Успевают ("3"- "5")	Качество знаний			Резерв, имеют				Не успевают (двоечники)		Классный руководитель
		кол-во	кол-во отлич.-ов "5"	кол-во хорошистов "5-4"	% качества	одн у "4"	одну "3"	одну "2"	более одной "2"	Кол-во	%	
1	18											Потапчук Т.Л.
2	22	22	7	11	81.8%	3	1	0	0	0	0,0%	Аджимефаева А.Р
3	23	23	4	9	56.5%	1	2	0	0	0	0,0%	Джасте Ж.Н.
4	20	20	3	8	55%	0	1	0	0	0	0,0%	Аметова З.И.
Итого 2-4	65	65	14	28	64.6%	4	3	0	0	0	0,0%	
5	19	19	1	7	42.1%	2	5	0	0	0	0,0%	Гостищева Г.А.
6	19	19	2	8	52.6%	0	0	0	0	0	0,0%	Исмаилова Ф.Р.
7	18	18	3	6	50%	0	1	0	0	0	0,0%	Торчинская Ю.С.
8	17	17	-	3	17.6%	0	2	0	0	0	0,0%	Гуменюк С.С.
9	23	23	2	6	34.8%	0	0	0	0	0	0,0%	Жеребцова Е.Д.
Итого 5-9	96	96	8	30	39.6%	2	8	0	0	0	0,0%	
10	13	13	0	2	15.4%	0	0	0	0	0	0,0%	Поддубная Т.В.
11	6	6	0	3	50%	0	0	0	0	0	0,0%	Ошмарина О.Е.
Итого 10-11	19	19	0	5	26.3%	0	0	0	0	0	0,0%	
Всего 2-11	180	180	22	63	47.2	6	11	0	0	0	0,0%	
Кол-во уч. 1-11 кл.	198											
Всего надомн	4											
Претендентов на медаль в 11 кл.	0											

Примечание:

- учащихся 10-11 классов итоговое оценивание проходят по полугодиям;
- учащиеся 8 класса Демура Марина, 5 класса Фурмамбетов Арслан, 1 класса Фунтов Дмитрий находятся на обучении на дому, их результаты не учитываются; Кайбуллаев Эрлан, 5 класс-оценивается по ООП ООО
- оценка среднего балла по успеваемости, качества знаний вычислялись, исходя из общего количество учащихся, которые фактически были оценены за учебный год:
- 2-4 классы- **47** человек (без количества учащихся 1 класса- 18 человек и обучающихся на дому- 1 человек),
- 2-11 классы- **180** человека (без количества обучающихся на дому, которые не оцениваются- 2 человека),
- качество знаний- **47.2 %**; результативность обучения- **100%** от общего количества учащихся (не считая 1 класса и обучающихся на дому).

Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям:

1. Усилить индивидуальную работу с учащимися с целью повышения уровня учебных достижений через создания позитивной мотивации к изучению предмета в течение 2021/2022 учебного года.

2. Обратить внимание на учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, через индивидуальные разноуровневые задания, внеклассную работу по предмету и т.д.

3. Своевременно реагировать на негативные изменения в динамике успеваемости учащегося через системную работу с учителями-предметниками, родителями и учащимися с целью своевременного принятия соответствующих мер.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 11 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы ноябрьский (воспитательное направление) и январский (образовательное направление). Ниже приведены основные вопросы, рассматриваемые на педсоветах, согласно годовому плану работы МОУ «Изумрудновская школа» на 2022/2023 учебный год:

1	Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета. 1. О выполнении постановлений педагогического совета. 2. О Правилах внутреннего распорядка МОУ «Изумрудновская школа» 3. Итоги учебно-методической и воспитательной работы в школе за 2022/2023 учебный год. Анализ государственной итоговой аттестации- 2023г. 4. О рассмотрении годового плана работы на 2022/2023 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения «Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым 5. О внесении изменений и дополнений в содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2022/2023 учебный год 6. О рассмотрении рабочих программ, контрольно-оценочные средства (КОС) и календарно-тематического планирования (КТП) как приложения №1 учителей-предметников на 2022/2023 учебный год 7. О рассмотрении «Дорожной карты» внедрения в УВП ФГОС СОО (11 класс), реализации обновленных ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс). 8. О рассмотрении программы преемственности на 2022/2023 учебный год (школа- детский сад). 9. О рассмотрении плана работы базовой (опорной) школы МОУ «Изумрудновская школа» на 2022/2023 учебный год. 10. О рассмотрении плана работы инновационной площадки на 2022/2023 учебный год по внедрению в УВП, работу с одаренными детьми системных моделей проектной деятельности. 11. О составе Общественного совета школы. (информация Гостищевой Г.А.) 12. О ведении электронных журналов и оценивании контрольных (итоговых), практических работ; оценивания знаний учащихся 1-2 классов в МОУ «Изумрудновская школа» в 2022/2023 учебном году. 13. О внесении изменений и дополнений в адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период обучения основной школы и адаптированную образовательную	август	Липеха Л.И. Аджимефаев Р.И. Липеха Л.И.. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Ошмарина А.Н. Аджимефаева А.Р. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Гостищева Г.А. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н.
---	--	--------	---

	программу основного общего образования по ФГОС ООО для слабовидящих обучающихся в условиях инклюзивного обучения на 2022/2023 учебный год. 14.Об организации инклюзивного обучения для ученика 9 класса Колодина М. и учащегося 1 класса Ганенко А.С. 15.Об организации обучения на дому в 2022/2023 учебном году (Демура М. 8 класс; Фурмамбетов А., 5 класс; Кайбуллаев Э., 5 класс; Фунтов Д., 1 класс) 16.Организация в МОУ «Изумрудновская школа» внеурочной деятельности, дополнительного образования, факультативных занятий и курсов в 2022/2023 учебном году (рассмотрение учебных программ). 17.О плане мероприятий по организации работы по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров МОУ «Изумрудновская школа» в 2022/2023 учебном году» 18.О снятии и постановке на внутришкольный учет и в группу «риска» учащихся МОУ «Изумрудновская школа» и их семей. 19.Об итогах летнего оздоровления детей в 2023 году. 20.Об итогах ГИА-2023		Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Ошмарина О.Е. Жеребцова Е.Д. Келямова З.Ш. Поддубная Т.В. Ошмарин А.Н.
2	-Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета. 1. Воспитательная работа в современной школе "Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы". 2. Выступление классных руководителей «Из опыта работы с родителями» 3.Способы формирования и поддержания благоприятного психологического климата в классе. 4.Об особенностях обучения учащихся 1 и 5 классов по обновленным ФГОС НОО и ООО в период адаптационного периода.	ноябрь	Липеха Л.И., Поддубная Т.В. Жеребцова Е.Д. Гостищева Г.А. Якимец Е.Н.
3	-Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета. 1.Об итогах окончания второй четверти (первого полугодия) 2022/2023 учебного года. 2.О реализации плана работы базовой школы и инновационной площадки за первое полугодие 2022/2023 учебного года. 4.О реализации плана мероприятий по противодействию коррупции и антитеррористической защищенности. 6. О подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА-2023. 7. Об обращении граждан. 8.О резерве руководящих кадров на 2023г.	январь	Ошмарин А.Н. Руководители ШМО Липеха Л.И., Ошмарин А.Н. Аджимефаев Р.И. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Андрянова Н.Н. Липеха Л.И.
4	-Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета. 1.О рассмотрении публичного доклада директора МОУ «Изумрудновская школа» Липехи Л.И. за 2022 год 2.Рациональное и полноценное питание учащихся 3.Разное.	март	Липеха Л.И. Поддубная Т.В. Божок В.В.

5	-Выполнение постановлений предыдущего педагогического совета. 1.О реализации образовательных программ. 2.Об итогах окончания 2022/2023 учебного года и выполнении рабочих программ. 3.О реализации программы развития МОУ «Изумрудновская школа» на 2020-2025 г.г. 4. О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА. 5. О переводе учащихся 1-4,5-8 классов по итогам учебного года. 6.О награждении учащихся 2-8,10 классов Похвальным листом и учащихся 9,11 классов Похвальной грамотой по итогам 2022/2023 учебного года. 7.О выборе языка обучения и изучения. 8.О реализации планов мероприятий по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму. 8.Разное.	май	Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Уч.-предметники Липеха Л.И. Аджимефаев Р.И.
6	1. Об итогах ГИА-11 в 2023 году. 2.Об отчислении учащихся 11 класса в связи с окончанием курса среднего общего образования в полном объеме. 3. О выдаче справки об обучении за курс среднего общего образования (при наличии). 4.О проведении учебно-полевой практики по ОБЖ (юноши 10 класс)- при наличии юношей. 5.О переводе учащихся 1-4,5-8, 10 классов по итогам учебного года. 6.О рассмотрении проекта годового календарного учебного графики на 2022/2023 учебный год. 7.О рассмотрении проекта учебного плана на 2022/2023 учебный год. 8. Об итогах ГИА-9,11 в 2023 году. 9.Об отчислении учащихся 9 класса в связи с окончанием курса основного общего образования в полном объеме. 10. О выдаче справки об обучении за курс основного общего образования (при наличии). 11.Разное	июнь	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Ошмарин А.Н. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.

Результаты и рекомендации ВШК по совершенствованию методики преподавания, контроля за качеством образовательного процесса, наличием обратной связи, психологического сопровождения отражены в приказах и справках по школе, доведены до сведения учителей и классных руководителей на совещании при директоре, педагогическом совете, заседаниях ШМО. При планировании работы ВШК на 2023/2024 учебный год необходимо разнообразить формы проведения ВШК, например, тематический, обзорный, целевой и т.д.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

На постоянной основе проводится работа по формированию навыков и умений у учащихся и работников школы на реагирование в условиях чрезвычайных ситуаций через реализацию мероприятий по **Гражданской обороне и ОБЖ**: занятия и инструктажи с персоналом, учебно-эвакуационные сборы, проведение тематических классных часов, родительских собраний и т.д. Так, в сентябре 2022г. и апреле 2023г. были проведены Месячники гражданской обороны, в рамках которого были организованы учебно-объектовая тренировка по ГО, тематические классные часы по ГО и ЧС. Были организованы учебные объектовые тренировки по эвакуации учащихся и работников школы на территории школы (09.09.2022г., 02.12.2022г., 26.04.2023г.) и в укрытие (30.08.2022г., 19.10.2022г., 25.10.2022г.). В процессе проведения учебной эвакуации

учащимися и работниками школы отрабатываются практические навыки на время ЧС, использования индивидуальных средств защиты, грамотного реагирования во время ЧС.

Систематически проводятся комплексные мероприятия **по охране труда и БЖД**. Так, в учебных кабинетах имеются уголки по ОТ и БЖД с тематическими инструкциями и правилами поведения, регулярно проводится инструктаж с учащимися, ведутся соответствующие журналы; имеются папки с материалами по БЖД. В классные журналы своевременно заносятся проводимые беседы о правилах поведения на воде, дороге, в лесу; классными руководителями проводится цикл бесед по профилактике подросткового травматизма, гриппа с участием школьной медсестры Божок В.В. По линии внеклассной работы организуются конкурсы рисунков по тематике, связанной с охраной труда, например: «Охрана труда глазами учащихся», выпускаются тематические стенгазеты. Администрацией школы регулярно проводятся теоретические занятия по основам законодательства по охране труда с техперсоналом и педработниками, поддерживаются в рабочем состоянии заземления, розетки, включатели, противопожарные и т.д.; на каждом этаже имеются стенды со схемой эвакуации, навыки по которой отрабатываются во время объектовых тренировок, согласно плану, регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ.

В течение учебного года продолжается совершенствование **материально-технической и учебно-методической базы школьных учебных кабинетов**, где, с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, МОИМ Республики Крым:

- оформлены и обновлены предметные уголки, тематические папки с необходимыми нормативно-правовыми и учебно-методическими материалами,
- функционирует небольшая методическая библиотека,
- имеется аудио-видеотека по разным направлениям школьных предметов и внеклассной деятельности, действует накопительный фонд перспективного педагогического опыта коллег и школьной методической работы (предметные недели, внеклассные мероприятия и т.д.),
- имеются мультимедийное оборудование, оргтехника для качественной работы с текущей документацией.

Кроме того, в рамках реализации государственной программы «Модернизация региональных систем образования» (МРСО) и дальнейшей модернизации была обновлена материально-техническая база 14 учебных кабинетов: математики (2), начальных классов (4), физики, биологии, химии, русского языка и литературы, английского языка, истории и географии, информатики, в которых установлено интерактивное оборудование и оргтехника для учителя. В кабинете искусств и технологии, ОБЖ установлен многофункциональный телевизор, который активно используется в образовательном процессе. Постепенно заменяется школьная мебель, например, в кабинетах русского языка и литературы, английского языка, географии, истории. В 2023/2024 учебном году при достаточном финансировании планируется дальнейшее улучшение МТБ учебных кабинетов, приобретения учебников и наглядных пособий. Открыты учебные кабинеты дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка» и «Точка роста») и реализации технологического профиля обучения в 10-11 классе.

3. Внеклассная работа по предметам:

3.1. Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ):

На основании приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 21.10.2022г. № 425/01-03 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Джанкойского района в 2022/2023 учебном году» в соответствии с в соответствии с Требованиями к проведению всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2022 № 1201678, с целью поддержки и развития талантливых детей, в МОУ «Изумрудновская школа» с **11.11.2022г. по 17.12.2022г.**, согласно графику, был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно итоговым протоколам жюри муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад школа имеет следующие результаты:

Клас с	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	Статус: П-победитель ПР-призер У-участник	Общекомандное место: 2022/2023 2021/2022
1. Английский язык				
7	Османов Исмаил	Исмаилова Фатиме Равильевна	ПР	7/28
8	Мурашкина Вероника		У	
9	Ганзина Анна		П	
10	Чумаков Архип	Мустафаева Алиме	У	
11	Кузнецова Ксения	Серверовна	У	
2. Обществознание				
7	Старикова Каролина	Поддубная Татьяна Валериевна	У	14/16
8	Мурашкина Вероника	Гостищева Галина Анатолевна	У	
9	Якубова Эльвина	Поддубная Татьяна Валериевна	У	
10	Рекечинская Милада	Поддубная Татьяна Валериевна	У	
11	Смаилова Мусине	Гостищева Галина Анатолевна	У	
3. Русский язык				
3	Сутурина Ульяна	Джасте Жанна Николаевна	У	
4	Желизко Вероника	Аметова Зарифе Исаевна	У	
7	Старикова Карина	Исмаилова Анифе Энверовна	У	
8	Мурашкина Виктория	Торчинская Юлия Сергеевна	ПР	3/18
9	Якубова Эльвина	Жеребцова Екатерина Добревна	П	
10	Рекечинская Милада		У	
11	Кузнецова Ксения		У	
4. Экономика				
10	Чумаков Архип	Гостищева Галина	У	6/-
11	Смаилова Мусине	Анатолевна	У	
5. Экология				
9	Фахриева Ленара	Ошмарин Андрей Николаевич	У	15/15
6. Технология (в т.ч. робототехника)				
7	Болдыш Марк	Аджимефаев Редван Исметович	ПР	13/
7	Старикова Карина	Торчинская Юлия	У	
8	Слесаренко Дарья	Сергеевна	У	
7. География				
7	Старикова Каролина	Горякина Тамара Владимировна	У	24/12
8	Мурашкина Виктория		У	
9	Ганзина Анна		У	
8. Физика				
7	Подьяблонский Олег	Крюков Виктор Михайлович	У	15/26
8	Мурашкина Виктория		У	
9	Ганзина Анна		У	
10	Чумаков Архип		У	
11	Подгородецкая Анастасия		У	
9. Информатика и ИКТ				

Клас с	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	Статус: П-победитель ПР-призер У-участник	Общеклассное место: 2022/2023 2021/2022
11	Смаилова Мусине	Ошмарина Ольга Евгеньевна	У	25/16
10. Литература				
7	Старикова Карина	Исмаилова Анифе Энверовна	У	3/20
8	Мурашкина Виктория	Торчинская Юлия Сергеевна	ПР	
9	Якубова Эльвина	Жеребцова Екатерина Добревна	П	
10	Болдыш Мария		У	
11	Кузнецова Ксения		У	
11. Биология				
7	Подъяблонский Олег	Ошмарин Андрей Николаевич	ПР	25/25
8	Мурашкина Виктория		ПР	
9	Фахриева Ленера		У	
12. Астрономия				
11	Подгородецкая Анастасия	Крюков Виктор Михайлович	У	30/5
13. Физическая культура				
7	Лебедев Константин	Гуменюк Сергей Сергеевич	ПР	5/22
8	Муржак Максим		У	
10	Стасько Михаил		У	
11	Подгородецкая Анастасия		У	
14. История				
7	Старикова Каролина	Поддубная Татьяна Валериевна	У	5/8
8	Мурашкина Вероника	Гостищева Галина Анатольевна	У	
9	Якубова Эльвина	Поддубная Татьяна Валериевна	ПР	
10	Рекечинская Милада	Поддубная Татьяна Валериевна	ПР	
11	Смаилова Мусине	Гостищева Галина Анатольевна	У	
15. ОБЖ				
8	Мурашкина Виктория	Гуменюк Сергей Сергеевич	У	/14
10	Чумаков Архип		У	
16. Химия				
8	Муржак Максим	Липеха Лариса Ивановна	У	21/5
9	Березовский Виталий		У	
10	Чумаков Архип		У	
11	Исмаилова Мусине		У	
17. Математика				
3	Ягьяев Мухаммед	Джасте Жанна Николаевна		/16
4	Желизко Вероника	Аметова Зарифе Исаевна		
7	Подъяблонский Олег	Левченко Людмила Валентиновна	У	
8	Слесаренко Дарья	Ошмарина Ольга Евгеньевна	У	

Клас с	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя	Статус: П-победитель ПР-призер У-участник	Общеконандное место: 2022/2023 2021/2022
9	Фахриева Леннара	Левченко Людмила Валентиновна	У	
10	Чумаков Архип	Ошмарина Ольга Евгеньевна	У	
11	Смаилова Мусине	Ошмарина Ольга Евгеньевна	У	

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе ВОШ по украинскому языку, праву учащиеся школы не принимали участия, т.к. вышеперечисленные предметы, согласно учебному плану на 2022/2023 учебный год, не изучаются; в 10-11 классах нет предметов экология, биология, география и технология.

Анализ участия и результатов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников-2019 показал следующее: приняли участие 22 учащихся 3-4, 9-11 классов по 17 дисциплинам; 8 школьников были задействованы от 3 до 9 предметных олимпиадах, что связано со спецификой сельской школы: Мурашкина В.(8 класс)- в 9 олимпиадах; Чумаков А.(10 класс), Старикова Каролина (7 класс), Смаилова М. (11 класс)- в 6 олимпиадах; Якубова Э. (9 класс)- в 4 олимпиадах; Ганзина А. (9 класс), Рекечинская М. (10 класс), Фахриева Л. (9 класс), Подьяблонский О. (7 класс), Подгородецкая А. (11 класс)- в 3 олимпиадах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников результативно выступили:

Предмет	Статус	Ф.И.учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Физическая культура	Призёр	Лебедев Константин	7	Гуменюк С.С.
История	Призёр	Якубова Эльвина	9	Поддубная Т.В.
		Рекечинская Милада	10	
Биология	Призёр	Подьяблонский Олег	7	Ошмарин А.Н.
		Мурашкина Виктория	8	
Русский язык	Победитель	Якубова Эльвина	9	Жеребцова Е.Д.
	Призёр	Мурашкина Виктория	8	Торчинская Ю.С.
Английский язык	Победитель	Ганзина Анна	9	Исмаилова Ф.Р.
	Призёр	Османов Исмаил	7	

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников результативно выступили:

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
Региональный этап ВОШ по литературе	Призёр	Якубова Эльвина Эльнуровна	9	Жеребцова Екатерина Добревна	Приказ МОНМ РК от 28.03.2023 №573

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2022/2023 учебном году школа принимала участие и подготовила одну работу по секции «Английский язык», которая решением жюри признана лучшей и направляется в г.Симферополь для участия в республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в рамках МАН «Искатель».

Таким образом, в ходе проведенной подготовительной работы с учащимися в 2022/2023 учебном году школа сохраняет динамику с одаренными учащимися в рамках МАН «Искатель», которая за последние три года выглядит так:

- 2019/2020 учебный год- **13 место**;
- 2020/2021 учебный год- **24 место**;
- 2021/2022 учебный год- **21 место**
- 2022/2023 учебный год- **не определен**

3.2.Малая академия наук «Искатель»-

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 25.11.2022г. №63/01-05 «О проведении муниципального этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2022/2023 учебном году», в соответствии с Положением о научно-

исследовательских работах (проектах) учащихся ОУЗ РК в октябре в школе прошло совещание по изучению состояния подготовки научно-исследовательских работ учащимися школы.

На предварительное рассмотрение жюри муниципального этапа МАН «Искатель» в ноябре месяце рассматривалась одна работа по английскому языку (уч.Исмаилова Ф.Р.). Защита научно-исследовательских работ в текущем учебном году проходила в период **16.12.2022г.** на базе МОУ «Изумрудновская школа» На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 29.12.2022г. №544/01-03 «Об итогах I этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук среди обучающихся Джанкойского района в 2022/2023 учебном году» школа имеет следующие результаты на уровне муниципалитета:

секция	класс	Ф.И. ученика	название работы	Ф.И.О. руководителя	место	статус
Английский язык	9	Ганзина Анна Сергеевна	Образ женщины в англоязычных пословицах и афоризмах	Исмаилова Фатиме Равильевна	1	КДЧ

На региональном уровне следующие результаты:

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)	статус
Региональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году	Диплом 2 степени	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Приказ МОИМ РК от 29.03.2023 №584	ДЧ
Региональный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году	Призёр	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Приказ МОИМ РК от 03.03.2023 №405	

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2022/2023 учебном году, школа принимала участие и подготовила три качественных проекта: два- на региональный уровень (статус ДЧ), один- на уровень муниципалитета (статус КДЧ).

Таким образом, в ходе проведенной подготовительной работы со стороны научных руководителей с учащимися в 2022/2023 учебном году школа имеет позитивную динамику работы с одаренными учащимися в рамках МАН «Искатель», которая за последние три года выглядит так:

- 2019/2020 учебный год- **13 место;**
- 2020/2021 учебный год- **25 место;**
- 2021/2022 учебный год- **15 место;**
- 2022/2023 учебный год- **не определен**

В 2023/2024 учебном году, с учетом анализа ошибок, замечаний и предложений со стороны жюри, с целью повышения результативности работы с одаренными учащимися по предметным олимпиадам и МАН «Искатель», необходимо обратить внимание на:

- качество подготовительного периода, с учетом практической части, со стороны учителя-предметника, научного руководителя в течение всего учебного года;
- количество участников и качество работ в различных секциях МАН «Искатель», их полное соответствие требованиям по написанию и оформлению работ (в т.ч. практическая часть);
- фактор предметной компетентности со стороны самих участников олимпиад и МАН;
- усиление работы над формированием предметных компетенций участников олимпиады и тестирования по базовому предмету в рамках МАН «Искатель», совершенствования уровня публичного выступления и умений, навыков вести дебаты, построение аргументированных ответов;

- создание условий для повышения мотивации у учащихся к научно-исследовательской (проектной) работе, расширения кругозора и формирования навыков к самостоятельной творческой работе;
- формирование умений использовать метапредметные связи, построения причинно-следственных связей и аргументированных выводов;
- создание оптимальных условия для подготовки всех участников ВОШ и МАН «Искатель»;
- дополнительную подготовку учащихся по отдельным предметам, требующих дополнительных ЗУН/УУД, например, естественно-математические, социально-гуманитарные и художественно-эстетические дисциплины.

Кроме того, необходимо учителям-предметникам и научным руководителям заблаговременно готовить как основной состав участников, так и резерв во избежание недоразумений в процессе подготовки и проведения школьных олимпиад и участия в работе МАН.

При подготовке участников школьных олимпиад следует учителям-предметникам, научным руководителям проектов обратить особое внимание на вышеперечисленные причины и направить усилия для работы с одаренными учащимися с целью дальнейшего повышения качества и результативности.

4.Итоги проведения Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР) в 4-8, 11 классах и государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах:

4.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)- были проведения с 15.03.2023г. по 28.04.2023г. в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023г. №342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 03.03.2023 №82/01-03 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Джанкойском районе в 2023 году».

Обобщённые результаты ВПР-2023 следующие:

1.ВПР по физике (уч.Крюков В.М.)

Класс- 11

Дата проведения: 15.03.2022г.

Всего приняли участие 6 человек из 6 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 18 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 5 человек (83.3%), «4»- 1 человек (16.7%).

Результаты: понизили- 1 человек (16.7%), подтвердили- 5 человек (83.3%).

Качество знаний- 16.7%.

Средний балл по ВПР- 3.2, за предыдущий класс- 3.3

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Допускают ошибки при решении задачи на основе эксперимента (№12)
- Не ответили на вопросы заданий №№16-18 (№18) на метапредметные связи.

2.ВПР по окружающему миру (уч.Аметова З.И.)

Класс- 4

Дата проведения: 16.03.2023г.

Всего приняли участие 19 человек из 20 (95% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»-4 человека (21.1%), «4»- 12 человек (63.2%), «5»- 3 человека (15.8%).

Результаты: понизили- 1 человек (5.3%), подтвердили- 18 человек (94.7%).

Качество знаний- 78.9%.

Средний балл по ВПР- 3.9, за предыдущий класс- 4.0

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затрудняются в решении задания (№№8-9)
- Плохо знают символику своего региона

3.ВПР по математике (уч.Левченко Л.В.)

Класс- 5

Дата проведения: 17.03.2023г.

Всего приняли участие 16 человек из 17 (94% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 4 человека (25%), «4»- 6 человек (37.5%), «5»- 6 человек (37.5%).

Результаты: подтвердили- 14 человек (87.5%), понизили- 2 человека (12.5%).

Качество знаний- 75%.

Средний балл по ВПР- 4.3, за предыдущий класс- 4.1

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения при решении задач №№5-6

4.ВПР по русскому языку (уч.Аметова З.И.)

Класс- 4

Дата проведения: 27.03.2023г.

Всего приняли участие 18 человек из 20 (90% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 15 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 8 человек (44.4%), «4»- 7 человек (38.9%), «5»- 3 человека (16.7%)

Результаты: подтвердили- 17 человек (94.4%), понизили- 1 человек (5.6%).

Качество знаний- 55.6%.

Средний балл по ВПР- 3.7, за предыдущий класс- 3.7

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Трудности с заданиями №15.2 части второй (употребление выражений)

5.ВПР по математике (уч.Левченко Л.В.)

Класс- 6

Дата проведения: 28.03.2023г.

Всего приняли участие 14 человек из 19 (73.7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 13 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 7 человек (50%), «4»- 6 человек (42.9%), «5»- 1 человек (7.1%)

Результаты: подтвердили- 12 человек (85.7%), понизили- 2 человека (14.3%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.7, за предыдущий класс- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Трудности с заданиями №№7,10,13(геометрические понятия)
- Ошибки при вычислении

6.ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)

Класс- 5

Дата проведения: 29.03.2023г.

Всего приняли участие 15 человек из 17 (88.2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 2 человека (13.3%), «4»- 7 человек (46.7%), «5»- 6 человек (40%).

Результаты: понизили- 3 человека (20%), подтвердили- 12 человек (80%).

Качество знаний- 86.7%.

Средний балл по ВПР- 4.3, за предыдущий класс- 4.5

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Вызывали трудности задания №6 (анализ диаграммы по строению клетки), №2 (развитие растений)

7.ВПР по географии (уч.Горякина Т.В.)

Класс- 6

Дата проведения: 30.03.2023г.

Всего приняли участие 16 человек из 19 (82.4 % от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 9 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 8 человек (50%), «4»- 6 человек (37.5%), «5»- 2 человека (12.5%)

Результаты: понизили- 2 человека (12.5%), подтвердили- 13 человек (81.3%), повысили- 1 человек (6.3%)

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за предыдущий класс – 3.8

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения вызвало заданием №9 (работа со статистическими данными)

8.ВПР по русскому языку (уч.Остапенко И.Г.)

Класс- 5

Дата проведения: 30.03.2023г.

Всего приняли участие 13 человек из 17 (76.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 1 человек (7.7%), «4»- 6 человек (46.2%), «5»- 6 человека (46.1%).

Результаты: понизили- 1 человек (7.7%), подтвердили- 12 человек (92.3%).

Качество знаний- 92.3%.

Средний балл по ВПР- 4.4, за предыдущий класс- 4.5

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения вызвали задания №№10-12 (работа с текстом)

9.ВПР по русскому языку (уч. Исмаилова А.Э.)

Класс- 6

Дата проведения: 03.04.2023г.

Всего приняли участие 16 человек из 19 (84.2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 7 человек (43.8%), «4»- 7 человек (43.7%), «5»- 2 человека (12.5%).

Результаты: понизили- 1 человек (6.3%), подтвердили- 14 человек (87.5%), повысили- 1 человек (6.3%)

Качество знаний- 56.3%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за предыдущий класс- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения вызвало задание №9 (работа с текстом, составление плана и т.д.)

10.ВПР по математике (уч.Аметова З.И.)

Класс- 4

Дата проведения: 04.04.2023г.

Всего приняли участие 18 человек из 20 (90% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 7 человек (38.9%), «4»- 7 человек (38.9%), «5»- 5 человек (27.8%).

Результаты: понизили- 2 человека (11.1%), подтвердили- 15 человек (83.3%)

Качество знаний- 66.7%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за предыдущий класс- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения вызвало решение задачи на площадь (№5)
- Теряются при выполнении задания №№9.2 и 12

11.ВПР по обществознанию (уч.Поддубная Т.В.)

Класс- 6

Дата проведения: 11.04.2023г.

Всего приняли участие 15 человек из 19 (78.9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 8 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 9 человек (60%), «4»- 4 человека (26.7%), «5»- 2 человека (13.3%).

Результаты: понизили- 2 человека (13.3%), подтвердили- 13 человек (86.7%)

Качество знаний- 40%.

Средний балл по ВПР- 3.6, за предыдущий класс- 3.7

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Трудность при работе с социологическими данными (№3.2), анализе высказывания исторической личности (№5)
- Теряются при написании краткого сообщения о своей стране (№8)

12.ВПР по английскому языку (уч.Исмаилова Ф.Р.)

Класс- 7

Дата проведения: 05.04.2023г.

Всего приняли участие 12 человек из 18 (66.7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 6 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «2»- 2 человека (16.6%) «3»- 2 человека (16.7%), «4»- 5 человек (41.7%), «5»- 3 человека (25%).

Результаты понизили- 2 человек (16.7%), подтвердили- 10 человек (83.3%)

Качество знаний- 66.7%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за предыдущий класс- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Слабо сформированы навыки работы с текстом, говорение.

13.ВПР по истории (уч.Гостищева Г.А.)

Класс- 5

Дата проведения: 06.04.2023г.

Всего приняли участие 15 человек из 17 (88.2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 7 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 4 человека (26.7%), «4»- 9 человек (60%), «5»- 2 человека (13.3%)

Результаты: понизили- 2 человека (13.3%), подтвердили- 12 человек (80%), повысили- 1 человек (6.7%)

Качество знаний- 73.3%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за предыдущий класс- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Слабо сформированы навыки работы с историческим текстом (№№2-3)

14.ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)

Класс- 7

Дата проведения: 07.04.2023г.

Всего приняли участие 17 человек из 18 (94.4 % от общего числа списочного состава)

Работа составлена из 10 тематических разделов в двух вариантах.

Качество выполненных работ: «3»- 6 человек (35.3%), «4»- 6 человек (35.3%), «5»- 5 человек (29.4%).

Результаты: понизили- 2 человека (11.8%), подтвердили- 14 человек (82.4%), повысили- 1 человек (5.9%)

Качество знаний- 64.7%.

Средний балл по ВПР- 3.9, за предыдущий класс- 4.0

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Слабо сформированы знания по систематике растений (№№1-2)

15.ВПР по русскому языку (уч.Исмаилова А.Э.)

Класс- 7

Дата проведения: 10.04.2023г.

Всего приняли участие 18 человек из 18 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 14 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 5 человек (27.8%), «4»- 9 человек (50%), «5»- 4 человека (22.2%)

Результаты понизили- 2 человека (11.1%), подтвердили- 14 человек (77.8%), повысили- 2 человека (11.1%)

Качество знаний- 72.2%.

Средний балл по ВПР- 3.9, за предыдущий класс- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Допускают ошибки при работе с текстом (№1)

16.ВПР по географии (уч.Горякина Т.В.)

Класс- 7

Дата проведения: 11.04.2023г.

Всего приняли участие 18 человек из 18 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 8 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 6 человек (33.3%), «4»- 10 человек (55.6%), «5»- 2 человека (11.1%)

Результаты понизили- подтвердили- 10 человек (55.6%), понизили- 5 человек (27.8%), повысили- 3 человека (16.7%)

Качество знаний- 83.3%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за предыдущий класс- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения вызвал вопрос №3.3 (работа с климатической картой)

17.ВПР по физике (уч.Крюков В.М.)

Класс- 8

Дата проведения: 12.04.2023г.

Всего приняли участие 15 человек из 16 (93.8% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов из 11 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 12 человек (80%), «4»- 3 человека (20%)

Результаты понизили- 15 человек (100%)

Качество знаний- 26.7%.

Средний балл по ВПР- 3.2, за предыдущий класс- 3.2

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения вызвали вопросы №№10-11 (решение сложных задач)

18.ВПР по математике (уч.Левченко Л.В.)

Класс-7

Дата проведения: 13.04.2023г.

Всего приняли участие 16 человек из 18 (88.9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 16 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 4 человека (25%), «4»- 7 человек (43.8%), «5»- 5 человек (31.2%).

Результаты понизили- 4 человека (25%), подтвердили- 8 человек (50%), повысили- 4 человека (25%).

Качество знаний- 75%.

Средний балл по ВПР- 4.1, за предыдущий класс- 4.1

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Вызывают затруднения задание №№9-10
- Допускают ошибки при вычислении

19.ВПР по истории (уч.Гостищева Г.А.)

Класс- 8

Дата проведения: 26.09.2022г.

Всего приняли участие 14 человек из 16 (87.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 10 человек (71.4%), «4»- 2 человека (14.3%), «5»- 2 человека (14.3%).

Результаты понизили- 1 человек (7.1%), подтвердили- 11 человек (78.6%), повысили- 2 человека (14.3%)

Качество знаний- 28.6%.

Средний балл по ВПР- 3.4, за предыдущий класс- 3.3

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Затруднения вызывают фотографии памятников культуры (№8)

20.ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)

Класс- 8

Дата проведения: 19.04.2023г.

Всего приняли участие 12 человек из 16 (75% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 19 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 8 человек (66.7%), «4»- 2 человека (16.6%), «5»- 2 человека (16.7%).

Результаты понизили- 2 человека (16.7%), подтвердили- 8 человек (66.6%), повысили- 2 человека (16.7%).

Качество знаний- 33.3%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за предыдущий класс- 3.5

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Не умеют работать с диаграммами (№16), затруднения при решении задач №№18-19
- Не сформированы причинно-логические и межпредметные связи

21.ВПР по русскому языку (уч.Остапенко И.Г.)

Класс- 8

Дата проведения: 27.04.2023г.

Всего приняли участие 14 человек из 16 (87.5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 17 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «3»- 4 человека (28.6%), «4»- 8 человек (57.1%), «5»- 2 человека (14.3%).

Результаты: повысили- 2 человека (14.3%), подтвердили- 11 человек (78.6%), понизили- 1 человек (7.1%).

Качество знаний- 71.4%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за предыдущий класс- 3.7

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

- Слабо сформированы навыки работы с текстом (№№15-17)

Рекомендовано на основании проведенного анализа результатов ВПР-2023 обсудить на августовских заседаниях ШМО учителей-предметников и начальных классов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества подготовки к ВПР-2024 с учетом всех замечаний и предложении по допущенным ошибкам и слабо сформированным предметных и метапредметным УУД по отдельным темам.

4.2.Государственная итоговая аттестация в 2022/2023 учебном году прошла в формате ОГЭ (обязательные предметы (русский язык, математика) + два по выбору) и в формате ЕГЭ (русский язык и математика (база/профиль)- на право получения аттестата) на основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023г.№86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"

- **Основной государственный экзамен (ОГЭ) для учащихся 9 класса.**

Предметы, определяющие получение аттестата об основном общем образовании- **русский язык и математика и два предмета**, выбранные учащимися.

–**русский язык (06.06.2023г.)** на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №20-Р от 16.06.2023г. из 22 выпускников получили «5»- 9 учащихся, «4»- 9 учащихся, «3»- 3 учащихся, «2»- 1 учащийся (Соловьев Д.). Средний балл- 4,2 (уч.Жеребцова Е.Д.).

- **математика (09.06.2023г.)** на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №21-Р от 19.06.2023г. из 22 выпускников в рамках основного получили «5»- 1 учащаяся (Якубова Э.) «4»- 18 учащихся, «3»- 3 учащихся. Средний балл- 3,9 (уч.Ошмарина О.Е.).

В ходе пересдачи в резервные сроки основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №29-Р от 29.06.2023г. ОГЭ по русскому языку Соловьев Д. получил оценку «3».

Предметы по выбору учащихся:

-**география (30.05.2023г., 14.06.2023г.)** из 19 выпускников на основании выписки из протоколов заседания ГЭК РК №16-Р от 13.06.2023г., №24-Р от 21.06.2023г., на «5» сдало 7 человек, «4»- 11 человек, «2»- 1 человек (Соловьев Д.). Средний балл- 4,3 (уч.Горякина Т.В.).

В ходе пересдачи в резервные сроки основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №30-Р от 03.07.2023г. ОГЭ по географии Соловьев Д. получил оценку «4».

-**обществознание (30.05.2023г.)** на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №16-Р от 13.06.2023г. из 14 выпускников на «5»- сдало 3 человека, «4» сдало 3 человека, на «3»- 6 человек, «2»- 2 человека (Высоцкий Е., Болдыш Д.). Средний балл- 3,5 (уч.Поддубная Т.В.).

В ходе пересдачи в резервные сроки основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №30-Р от 03.07.2023г. ОГЭ по обществознанию Высоцкий Е. и Болдыш Д. получили оценку «3».

-**биология (24.05.2023г.)** из 3 выпускников на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №14-Р от 06.06.2023г. на «4» сдало 2 человека, на «3»- 1 человек. Средний балл- 3,7 (уч.Ошмарин А.Н.).

-**информатика (30.05.2023г.)** из 1 выпускника на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №16-Р от 13.06.2023г. на «4» сдал 1 человек (Усеинов Р.). Средний балл- 3,0 (уч.Аджимефаев Р.И.)

-**химия (30.05.2023г.)** из 3 выпускников на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №16-Р от 06.06.2023г. на «4» сдало 3 человека (Березовский В., Крыжановский М., Якимец Д.). Средний балл- 4,0 (уч.Липеха Л.И.).

-**английский язык (30.05.2023г.)** из 2 выпускников на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №16-Р от 13.06.2023г. на «5» сдало 2 человека (Ганзина А., Якубова Э.) Средний балл- 5,0 (уч.Исмаилова Ф.Р.).

На основании решения педагогического совета МОУ «Изумрудновская школа»:

-в связи с завершением обучения по программам основного общего образования и успешной сдачи ГИА отчислены из школы с вручением аттестата об основном общем образовании следующие учащиеся:

-Ганзина А.С., Колодин М.И., Лакоцкий М.С., Фунтов А.Д., Шумейко М.С., Якубова Л.Э. (протокол №13 от 20.06.2023г.);

-Березовский В.В., Богомол Б.Г., Бондарь А.А., Братищенко С.Ю., Дрыга О.М., Кричильская В.С., Крыжановский М.А., Сеитова Е.А., Усеинов Р.Р., Усеинова М.Н., Фахриева Л.Л., Эмиров О.Э., Якимец Д.В. (протокол №14 от 23.06.2023г.);

-Болдыш Д.О., Высоцкий Е.В., Соловьев Д.И. (протокол №15 от 04.07.2023г.).

-в связи с завершением обучения по программам основного общего образования, но не прошедший устное собеседование по русскому языку отчислен из школы с вручением справки об обучении Яценко М.В. (протокол №14 от 23.06.2023г.).

• **Единый государственный экзамен (ЕГЭ) для учащихся 11 класса**

Предметы, определяющие получение аттестата о среднем общем образовании- **русский язык и математика.**

-**русский язык (29.05.2023г.)** из 5 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №17-Р от 14.06.2023г. все преодолели минимальный уровень (24 балла). Наибольшее количество баллов получила Кузнецова Ксения- 66. Средний балл- 4,0(уч.Жеребцова Е.Д.).

-**математика (01.06.2023г., базовый уровень)** из 3 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №14-Р от 14.06.2023г. на «3»- сдал 1 человека, «2»- 2 человека (Демура Т., Зубрей С.). Средний балл- 2,3 (уч.Ошмарина О.Е.).

-математика (01.06.2023г., профильный уровень) из 2 учащихся на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №19-Р от 15.06.2023г. на «3»- сдал 1 человек, «2»- 1 человек (Кузнецова К.). Средний балл- 2,5 (уч.Ошмарина О.Е.).

В ходе пересдачи в резервные сроки основного периода на основании выписки из протокола заседания ГЭК РК №30-Р от 03.07.2023г. ЕГЭ по математике (базовый уровень) Демур Т. получила оценку «2», Зубрей С. и Кузнецова К.- оценку «3».

Пересдача ЕГЭ по математике (базовый уровень) будет организована в дополнительные (сентябрьские) сроки ГИА-2023 в г.Симферополе.

На основании решения педагогического совета МОУ «Изумрудновская школа»:

-в связи с завершением обучения по программам среднего общего образования и успешной сдачи ГИА отчислены из школы с вручением аттестата о среднем общем образовании следующие учащиеся:

-Буровская К.А. (протокол №9 от 18.05.2023г.);

-Смаилова М.С. (протокол №11 от 15.06.2023г.);

-Подгородецкая А.Н. (протокол №12 от 19.06.2023г.);

-Зубрей С.Э., Кузнецова К.А. (протокол №16 от 10.07.2023г.).

-в связи с завершением обучения по программам среднего общего образования, но не сдавших ГИА отчислены из школы с вручением справки об обучении Демуре Т.А. (протокол №16 от 10.07.2023г.).

5.Профессиональные и творческие конкурсы:

В течение 2022/2023 учебного года:

-учитель начальных классов Джасте Ж.Н. участвовала в Республиканском этапе 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", где стала победителем (Приказ МОНМ РК от 24.05.2023 №920).

Рекомендации: в 2023/2024 учебном году использовать имеющиеся творческие возможности педагогов для повышения эффективности участия в профессиональных конкурсах, развития креативной деятельности учителей, продвижения имиджа школы на уровне муниципалитета.

6.Аттестация педагогических работников:

В ходе 2022/2023 учебного года, согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2019г. №988 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. №2114, очередную аттестацию прошли 4 педагогических работника:

- на установлении квалификационной категории- Липеха Л.И., Ошмарин А.Н., Гуменюк С.С., Исмаилова Ф.Р.;
- на соответствие занимаемой должности- Торчинская Ю.С., Аметова З.И. и Береза Т.А.

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлены квалификационные категории:

- от 21.12.2022г. №2038- Липеха Л.И., учитель химии- высшая
- от 22.03.2023г. №524- Ошмарин А.Н., учитель биологии- высшая
- от 23.05.2023г. №914- Гуменюк С.С., учитель физической культуры и ОБЖ- высшая
- от 16.06.2023г. №1044- Исмаилова Ф.Р., учитель иностранного языка- первая.

На основании протоколов заседания аттестационной комиссии МОУ «Изумрудновская школа» соответствуют занимаемой должности:

- №4 от 09.11.2022г. педагог-библиотекарь Торчинская Ю.С.
- №2 от 28.04.2023г. учитель музыки Береза Т.А., учитель начальных классов Аметова З.И.

Аттестация прошла без нарушений, согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом МОН РФ №276 от 07.04.2014г (с дополнениями и изменениями).

Рекомендации: при подготовке портфолио аттестуемого учителя учитывать методические рекомендации КРИППО для педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную

категорию в части сбора и оформления материалов для аттестации, актуальности подтверждающих документов на результаты учебной и внеурочной деятельности.

7.Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников:

Вопрос повышения квалификации- один из приоритетных в совершенствовании педмастерства учителей школы. Так, в течение 2023 года плановые курсы повышения квалификации при КРИППО пройдут 7 человек: Жеребцова Е.Д. (ОВЗ), Аджимефаева А.Р. (руководитель ШМО), Гуменюк С.С. (Юннармия), Якимец Е.Н. (ОВЗ), Джасте Ж.Н. (Крымоведение, начальные классы), Поддубная Т.В. (зам.директора по ВР), Ошмарина О.Е. (проект «Школа Минпросвещения России», эксперт ГИА по математике).

Кроме того, в других организациях пройдут курсы Поддубная Т.В. (история и обществознание), Ошмарин А.Н. (ОВЗ), Ошмарина О.Е. (ОВЗ), Гуменюк С.С. (физическая культура, ОБЖ), а также по «Точке роста» (Липеха Л.И., Аджимефаев Р.И.), советник директора по ВР (Джаферова А.И.).

Таким образом, вопросы повышения квалификационного уровня педагогов решаются своевременно и в полном объеме, согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и аттестации.

Необходимо продолжить работу по непрерывному повышению квалификации педагогических работников МОУ «Изумрудновская школа» в 2024 году.

8.Базовая школа МОУ «Изумрудновская школа». Функционирование муниципальной инновационной площадки по использованию проектной технологии в образовательном процессе и работе с одаренными учащимися.

С сентября месяца 2017 года на базе школы продолжает функционировать **муниципальная инновационная площадка** по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Такие учителя, как Джасте Ж.Н., Келямова З.Ш., Аджимефаева А.Р., Луговская В.Н., Горякина Т.В., Поддубная Т.В., Гостищева Г.А., Ошмарина О.Е., Жеребцова Е.Д. в ходе образовательного процесса активно используют элементы проектной деятельности. Программа инновационной площадки рассчитана на три года с последующим обобщением и анализом результатов деятельности.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году были проведены:

№	Мероприятия муниципального уровня	Сроки проведения	ответственные
1	Августовский педагогический совет	29.08.2022	Администрация МОУ
2	Санминимум педработников школы	29.08.2022	Администрация МОУ
3	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2022	Администрация МОУ
4	Открытие учебных кабинетов в рамках реализации федерального проекта «Точки роста»	01.09.2022	Администрация МОУ
5	Акция «Белый цветок»	23.09.2022	Администрация МОУ
6	Диагностические контрольные работы по математике, русскому языку	Сентябрь 2022	Администрация МОУ
7	Сессии финансовой грамотности: осенняя весенняя	14.09-16.12.2022 25.01-21.04.2023	Администрация МОУ ИМО
8	Совещания по ведению ЭлЖур	В течение учебного года	Администрация МОУ, Ошмарина О.Е.
9	Сетевое взаимодействие в рамках организации профильного обучения учащихся 10-11 классов с ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (инженерный класс)	В течение учебного года	Администрация МОУ ИМО
10	Родительское собрание в 9 классе по вопросам организации профильного обучения	Апрель 2023	Администрация МОУ
11	Встреча с работниками администрации района	12.01.2023	Администрация МОУ
12	Муниципальные соревнования по волейболу	20.01.2023 27.01.2023 03.02.2023	Администрация МОУ ИМО
13	День учителя	05.10.2022	Администрация МОУ

№	Мероприятия муниципального уровня	Сроки проведения	ответственные
14	ММО учителей физической культуры	21.10.2022	ИМО Администрация МОУ
15	ММО учителей биологии	26.10.2022	ИМО Администрация МОУ
16	Муниципальный конкурс «Знатоки географии Крыма»	28.10.2022	ИМО Администрация МОУ
17	Муниципальный этап ВОШ	11.11- 17.12.2022	Администрация МОУ ИМО
18	Урок качества знаний	23.11.2022	Администрация МОУ
19	Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классе	07.12.2022	Администрация МОУ ИМО
20	Муниципальный этап конкурса «Шаг к Олимпу»	17.11.2022	ИМО
21	Выставка цветов	05.10.2022	Администрация МОУ
22	Устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	08.02.2023 15.03.2023 15.05.2023	ИМО Администрация МОУ
23	ВПР для учащихся: 5-9 классов (осенние) 4-9,11 классов (весенние)	19-24.09.2022 15.03-28.04.2023	Администрация МОУ, ИМО
24	Урок цифры	17.02.2023	Администрация МОУ
25	Встреча с Пономаренко А.А.	21.02.2023	Администрация района
26	Встреча с работниками РНКБ	09.02.2023 11.04.2023	УОМС Администрация МОУ
27	Профориентация в 9 классе	06.03.2023	Администрация МОУ
28	Родительское собрание в 3 классе по выбору модуля курса «ОРСКСЭ»	06.03.2023	Администрация МОУ
29	Психолого-педагогический семинар	21.03.2023	Администрация МОУ
30	Финансовая грамотность и безопасность	15.03.2023 11.04.2023	Администрация МОУ ИМО
31	Неделя инклюзивного образования	03-09.04.2023	Администрация МОУ, ИМО
32	Педагогический совет: «Публичный доклад директора школы Липехи Л.И.»	12.04.2023	Администрация МОУ
33	Школьное инициативное бюджетирование	24.04.2023	Администрация МОУ
34	Учебная эвакуация по ГО, День ГО	30.08.2022 09.09.2022 19.10.2022 25.10.2022 02.12.2022 26.04.2023	Администрация МОУ
35	Защита индивидуальных проектов учащимися: 11 класса 9 класса	27.03.2023 25-28.04.2023	КИПУ Администрация МОУ
36	Муниципальный этап краеведческой олимпиады	11.05.2023	Администрация МОУ ИМО
37	Митинг у памятника погибшим воинам	09.05.2023	Администрация МОУ Поселковый совет
38	Консультации по ЕГЭ, ОГЭ	май 2023	Администрация МОУ
39	Субботники на пришкольной территории	17.09.2022 23.03.2023	Администрация МОУ
40	Последний звонок	22.05.2023	Администрация МОУ
41	Открытие летнего лагеря	01.06.2023	Администрация МОУ
42	Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании	23.06.2023	Администрация МОУ
Муниципальная инновационная площадка на базе МОУ «Изумрудновская школа»			

№	Мероприятия муниципального уровня	Сроки проведения	ответственные
по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС			
1.	Реализация мероприятий инновационной площадки проходила в течение учебного года через: • разработку наглядного и дидактического материалов, КОС в рамках рабочих предметных программ по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО • подготовку материалов для реализации программ внеурочной деятельности и допобразования, а также в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка», «Точка роста») • подготовку и результативное участие во Всероссийских олимпиадах школьников и Малой академии наук Крыма «Искатель» муниципального и республиканского уровней, • подготовку и результативное участие в творческих конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровне, • индивидуальную работу с учащимися учителями-предметниками, • проведение Всероссийских экологических уроков, финансовой и функциональной грамотности • проведение тематического семинара по реализации проектной деятельности на уроках и во внеурочное время в классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО.	В течение учебного года Октябрь 2022г. Май 2023г.	

В процессе деятельности базового центра МОУ «Изумрудновская школа» были проведены мероприятия, целью которых было совершенствование нормативно-правовой базы, организационно-методическая деятельности, создание единой образовательной среды и обеспечение информационной доступности, совершенствования материально-технической и учебно-методической база учебных кабинетов.

Анализируя работу базового центра МОУ «Изумрудновская школа», можно отметить позитивную динамику в деятельности через получения ожидаемых результатов, а именно:

- в школе созданы оптимальные возможности для получения качественного образования, согласно требованиям ФГОС;
- организованы курсы, семинары повышения квалификации педагогических работников, согласно требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе КРИППО, ИМО УОМС администрации Джанкойского района;
- в образовательном процессе учителями активно внедряются проектные технологии, в т.ч. в работу с одаренными детьми;
- организована психолого-педагогическая помощь и консультации учителям, классным руководителям, родителям и учащимся в процессе обучения и воспитания; подготовки к ГИА-2023;
- на базе МОУ учащиеся могут получить дополнительное образование через посещение спортивных секций по баскетболу и волейболу
- через внеклассную деятельность учащиеся 1-11 классов могут реализовать свои познавательные возможности по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Выполнение планов мероприятий по формированию трудолюбия (трудовые десанты, субботники), патриотизма и уважительного отношения к истории и культуре народов России и Крыма (Фестиваль культуры народов Крыма, тематические классные часы и уроки), реализация индивидуальных познавательных, творческих и спортивных способностей учащихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Учащиеся и учителя школы принимали участие в мероприятиях Национального проекта «Образование» по цифровой образовательной среде и новой школы.

В 2023/2024 учебном году базовый центр МОУ «Изумрудновская школа» продолжит комплексную работу с учащимися и работниками школы по основным направлениям деятельности (учебная и воспитательная), с учетом замечаний и предложений, полученных в результате анализа деятельности за 2022/2023 учебный год.

Рекомендации: продолжить реализацию плана мероприятий базовой школы МОУ «Изумрудновская школа» и разностороннего внедрения в УВП, систему работы с одаренными и способными учащимися проектной технологии с учетом возможностей педколлектива, материально-технической и учебно-методической базы учреждения, индивидуальных способностей учащихся. Постоянно совершенствовать методики по развитию познавательных и творческих способностей учащихся через индивидуализацию в подходе и дифференциацию в подборе материала. Продолжить реализацию мероприятий в рамках основных направлений Национального проекта «Образование».

9. Результаты участия в творческих конкурсах муниципального и регионального уровне учащихся школы в 2022/2023 учебном году:

-Федеральный уровень творческих, предметных конкурсов, акций, конференций в 2022/2023 учебном году

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
Региональный этап ВОШ по литературе	Призёр	Якубова Эльвина Эльнуровна	9	Жеребцова Екатерина Добревна	Приказ МОНМ РК от 28.03.2023 №573
Региональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году	Диплом 2 степени	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Приказ МОНМ РК от 29.03.2023 №584
Региональный этап Республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году	Призёр	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Приказ МОНМ РК от 03.03.2023 №405
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	Диплом 3 степени	Кутовая Лидия Максимовна	2	Аджимефаева Алиме Решатовна	Приказ МОНМ РК от 07.04.2023 №677
Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2023 году	Диплом 3 степени	Джаферов Джавдет Рустемович	2	Джаферова Алиме Исмаиловна	Приказ МОНМ РК от 16.06.2023 №1049

-Региональный уровень творческих, предметных конкурсов, акций, конференций в 2022/2023 учебном году

Название	Статус	Ф.И.О. педагога	Основание (приказ, протокол)
Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Победитель	Джасте Жанна Николаевна	Приказ МОНМ РК от 24.05.2023 №920

-Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в 2022/2023 учебном году

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
Технология (робототехника)	Призёр	Болдыш Марк	7	Аджимефаев Р.И.	Протокол жюри от 08.11.2022г.
Физическая	Призёр	Лебедев Константин	7	Гуменюк С.С.	Приказ УОМС от

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
культура					15.12.2022 №513/01-03
История	Призёр	Якубова Эльвина	9	Поддубная Т.В.	Приказ УОМС от 15.12.2022 №510/01-03
		Рекечинская Милада	10		
Биология	Призёр	Подьяблонский Олег	7	Ошмарин А.Н.	Приказ УОМС от 29.11.2022 №480/01-03
		Мурашкина Виктория	8		
Литература	Победитель	Якубова Эльвина	9	Жеребцова Е.Д.	Приказ УОМС от 15.12.2022 №514/01-03
Литература	Призёр	Мурашкина Виктория	8	Торчинская Ю.С.	
Английский язык	Победитель	Ганзина Анна	9	Исмаилова Ф.Р.	Приказ УОМС от 29.11.2022 №476/01-03
	Призёр	Османов Исмаил	7		

-Муниципальный этап Малой академии наук «Искатель» (МАН) в 2022/2023 учебном году

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
Английский язык	КДЧ	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Приказ УОМС от 29.12.2022 №544/01-03

-Муниципальный этап творческих, предметных конкурсов, спортивных соревнований, акций, конференций в 2022/2023 учебном году

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	1 место	Молчанов Андрей	4	Келямова Замира Шукриевна	Пр.УОМС от 09.09.2022 №364/01-03
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 место	Молчанов Андрей	4	Келямова Замира Шукриевна	Пр.УОМС от 22.09.2022 №385/01-03
Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	1 место	Молчанов Андрей	4	Мамутов Сабри Кемалович	Пр.УОМС от 28.11.2022 №475/01-03
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района	3 место 1 место	«Звонкие голоса» «Березки»	начальная школа	Береза Татьяна Анатольевна	Пр.УОМС от 28.11.2022 №474/01-03
Республиканский профориентационный конкурс обучающихся «Азбука профессии в 2022 году»	3 место	Ганенко Александр	2	Аджимефаева Алиме Решатовна	Пр.МОИМ РК от 12.12.2022 №1956
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма» в 2023г.	1 место	Ганзина Анна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Пр.УОМС от 11.01.2023 №07/01-03
Муниципальный этап республиканского конкурса-	1 место	Джаферов Джевджет	2	Джаферова Алиме	Пр.УОМС от 27.02.2023 №72/0

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Основание (приказ, протокол)
фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»				Исмаиловна	1-03
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	2 место	Евтушенко Ксения	2	Аджимефаева Алиме Решатовна	Пр.УОМС от 28.02.2023 №76/01-03
	1 место	Козырева Дарья	2		
	1 место	Кутовая Лидия	2		
Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель»	2 место	Молчанов Андрей	4	Аметова Зарифе Исаевна	Пр.УОМС от 09.03.2023 №88/01-03
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место	Молчанов Андрей	4	Аметова Зарифе Исаевна	Пр.УОМС от 09.03.2023 №87/01-03
Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы!» в 2023 году	3 место	Богатырёва Александра	3	Береза Татьяна Анатольевна	Пр.УОМС от 17.03.2023 №97/01-03
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Призёр	Муждабаев Эрлан	5	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр.УОМС от 23.03.2023 №115/01-03
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	2 место	Джаферов Джевдет	2	Джаферова Алиме Исмаиловна	Пр.УОМС от 18.04.2023 №163/01-03
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский теремок»	1 место	Богатырёва Александра	3	Береза Татьяна Анатольевна	Пр.УОМС от 24.04.2023 №175/01-03
	1 место	Коллектив «Изумруд»	-		
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	1 место	Ягъяев Мухаммед	3	Джаферова Алиме Исмаиловна	Пр.УОМС от 28.04.2023 №185/01-03
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1 место	Рекечинская Милада	10	Торчинская Юлия Сергеевна	Пр.УОМС от 18.04.2023 №162/01-03
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники»	1 место	Мурашкин а Виктория	8	Жеребцова Екатерина Добревна	Пр.УОМС от 20.04.2023 №171/01-03

На основании вышеизложенного

Определить на 2023/2024 учебный год следующие задачи:

- продолжить реализацию мероприятий, посвященные Году педагога и наставника;
- обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования; совершенствования работы наставничества;
- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-4, 5-7 и 10 классах;
- совершенствования учебно-методической работы с целью повышения качества школьного образования через личностно ориентированный подход в работе с учащимися, использования

индивидуальных образовательных программ и новых технологий обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости (дифференциация обучения); усиления роли самостоятельной и научно-исследовательской (проектной) работы учащегося;

- формирование основ у учащихся по функциональной и финансовой грамотности, используя урочную и внеурочную деятельность;
- результативное участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; в реализации основных направлений Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка» и «Точка роста»);
- активизацию научно-исследовательской (проектной) деятельности школьников в рамках МАН «Искатель», реализации обновленных ФГОС НОО-ООО-СОО, технологического профиля в 11 классе, гуманитарного профиля в 10 классе; профориентационную работу с учащимися;
- совершенствование работы по подготовке и защите индивидуальных проектов в 9, 11 классах;
- улучшение результативности в спортивно-массовых мероприятиях;
- реализацию муниципального проекта (инновационной площадки) на базе МОУ «Изумрудновская школа» по внедрению в образовательный процесс проектной деятельности и в работу с одаренными и способными учащимися; использовать современные методики и технологии для работы в инклюзивных классах, с учащимися, получающими образования в форме самообразования;
- разработку системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов;
- совершенствование организации дополнительного образования, внеурочной деятельности: кружков, секций, олимпиад, конкурсов, экскурсий, предметных недель и др.
- дальнейшую модернизацию материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов;
- совершенствование условий обучения для детей с ОВЗ (инклюзия, обучение на дому).

10. Совершенствование материально-технической базы:

В настоящее время в школе имеется 16 учебных кабинетов с наличием интерактивного комплекса (кабинеты начальных классов-4, математики-2, физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы, английского языка, географии, истории, информатики), которые были приобретены и установлены за счет средств федерального бюджета.

В 2016/2017 учебном году была оборудована сенсорная комната и туалет для детей-инвалидов (учащиеся с ОВЗ) в рамках госпрограммы «Доступная среда».

Имеется учебный кабинет информатики и ИКТ на 10 компьютеров, которым в дальнейшем необходима модернизация. Приобретены учебники и учебно-наглядные пособия для учащихся. В 2018 году оборудован лингафонный кабинет в кабинете английского языка. В 2019 году установлен мультимедийный комплекс в кабинет информатики. В образовательном учреждении имеются все условия для физического и культурного развития учащихся. Так, на территории школы действуют площадки - футбольная, волейбольная, баскетбольная. В июне 2015 года была оборудована и действует современная многофункциональная спортивная площадка «Воркаут». Ежегодно, силами технических работников школы, учителя физической культуры Гуменюка С.С. сделан косметический ремонт спортивного зала, его освещения, покрашены панели, стены и пол, обновлен спортивный инвентарь.

Летом 2021 года школа получила оборудование и проводятся кружковые занятия по региональной программе «Успех каждого ребенка» по направлениям:

- робототехника;
- 3D моделирование, 3D прототипирование;
- цифровое искусство VR;
- шахматы;
- информатика.

В 2022 году кабинеты искусств и технологии переоборудованы, выполнен текущий ремонт, установлено оборудование и мебель по региональной программе «Точка роста», направленность кабинетов: химия, биология, физика.

В школе постоянно улучшаются условия работы в части охраны труда и пожарной безопасности: согласно требованиям действующего законодательства в сфере охраны труда и

противопожарной безопасности были заменены обозначения, схемы эвакуации, огнетушители, пожарный гидрант, обновлена документация и стенды, действует телефон прямой связи с МЧС. Кроме того, проведены необходимые мероприятия по совершенствованию антитеррористической защищенности здания и территории школы (установлены решетки на первом этаже недостроенного здания (бассейн), прилегающего к школе; проведено уличное освещение). В школе действует пропускной режим. С учащимися систематически проводятся тематические беседы, классные часы в рамках реализации плана мероприятий «Антитеррор» и противодействию коррупции.

Ежегодно, силами образовательного учреждения, проводится текущий ремонт учебных кабинетов и служебных помещений, в соответствии с требованиями СанПиН/СП поддерживается школьная территория.

МОУ «Изумрудновская школа» привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

В 2023/2024 учебном году- Году педагога и наставника, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

-продолжить работы по направлениям педагогической проблемы школы:

- обеспечение необходимых условий для получения качественного образования на основе личностно ориентированного обучения и развития индивидуальных способностей учащихся с учетом обновленных ФГОС и ФОП (образовательное направление);
- формирование гражданско-патриотического воспитания в значимом и эффективном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования (воспитательное направление).

Реализацию образовательного и воспитательного направления проблемы школы проводить через:

- обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования; непрерывного повышения профессионального уровня педагогов;
- повышения результативности ГИА-2024, ВПР-2024 в соответствии с ФГОС и ФОП, компетентности учителя и учащегося (в т.ч. функциональной и финансовой грамотности); профориентации;
- совершенствования учебно-методической работы с целью повышения качества школьного образования через личностно ориентированный подход в работе с учащимися, использования индивидуальных образовательных программ и новых технологий обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости (дифференциация обучения); усиления роли самостоятельной работы учащегося;
- результативное участие во Всероссийских школьных олимпиадах, предметных творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней; в основных направлениях национального проекта «Образование» («Успех каждого ребёнка», «Точка роста»);
- эффективное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и олимпиадах, непрерывное повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов;
- активизацию научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках МАН «Искатель» и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- улучшение результативности в спортивно-массовых мероприятиях,
- реализацию муниципального проекта (экспериментальные инновационной площадки) на базе МОУ «Изумрудновская школа» по использованию проектной деятельности и внедрению системных моделей работы с одаренными детьми в условиях реализации обновленных ФГОС;
- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия через профилизацию средней школы совместно с ГБОУ ВО РК КИМПУ имени Февзи Якубова (г.Симферополь);
- разработку системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов;
- совершенствование методики организации дополнительного образования и внеурочной деятельности: кружков, олимпиад, конкурсов, экскурсий, предметных недель и др.
- дальнейшую модернизацию материально-технической базы учебных кабинетов,
- организация читального зала в библиотеке, приобретения новой мебели и литературы (учебной, методической, художественной);
- модернизация учебных кабинетов для организации дополнительного и профильного образования;
- совершенствование условий обучения для детей с ОВЗ и инвалидов.