

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Программа в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивации к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «Изумрудновская школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МОУ «Изумрудновская школа»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Модуль «Урочная деятельность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; • проведение в школе Единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями; - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.
<p>Модуль «Классное руководство»</p>	<p>Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, куратор, наставник) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимает активное участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»; муниципальном этапе регионального конкурса видео уроков «Урок нравственности»; в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей; в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.</p> <p>Работа с классом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. • сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые

	<p>классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
<p style="text-align: center;">Модуль «Профориентация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализацию профессионального минимума – комплекса мер по формированию готовности к самоопределению обучающихся посредством реализации проекта ранней профориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • экскурсии на предприятия г. Джанкой (по возможности), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий», «Сетевичок», «Финансовая грамотность», «За собой»); • индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; • тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности; • освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную

	<p>образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации; • встречи с выпускниками разных лет нашей школы; • участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
<p>Модуль «Основные общешкольные дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты, акции, форумы и семинары – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. • проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся концерты, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Это ежегодные мероприятия <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновозрастные сборы – ежегодные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости; - капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы • церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводятся конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования и иных мероприятия, направленных на гражданское, патриотическое, духовнонравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию; - участие в традиционных конкурсах; - участие в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских конкурсов и соревнований; - участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»; - участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

	<p>- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;</p> <p>- участие в муниципальных этапах традиционных мероприятий ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр»</p>
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; • размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; • регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест); • акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями»</p>	<p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общественный совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; • родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы,

	<p>семинары, круглые столы с приглашением специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • семейный всеобуч, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; • информация для родителей размещается на школьном интернет-сайте, обсуждаются интересующие родителей вопросы. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. <p>При реализации данного модуля привлекаем родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.</p>
<p style="text-align: center;">Модуль «Самоуправление»</p>	<p style="text-align: center;">На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; • через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); • через деятельность министерств школьного ученического самоуправления, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций : <p style="text-align: center;">Кабинет министров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство образования; ➤ Министерство культуры; ➤ Министерство здравоохранения; ➤ Министерство труда; ➤ Министерство информации; ➤ Министерство спорта; ➤ Министерство туризма; ➤ Министерство безопасности; ➤ Министерство экономики; ➤ Министерство экологии. <ul style="list-style-type: none"> • через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

	<p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерства класса); • через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой.
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<p>Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицидального поведения; - профилактика экстремизма и терроризма; - профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения; - работа с родителями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; - повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; - сотрудничество с организациями и службами Джанкойского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся; - воспитание ответственности за порученное дело; - формирование уважительного отношения к материальным ценностям. <p>Реализация задач осуществляется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составления и корректировки социального паспорта класса и школы; • выявления семей и детей, находящихся в социально опасном

	<p>положении, детей «группы риска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска; • выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин; • посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий; • разработки памяток «Мои права и обязанности»; • проведения родительских лекториев; • проведения мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции «Дети России», ежегодного «Месячника правовых знаний»; • взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних, социальным работником,; • вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность.
<p>Модуль «Социальное партнерство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие представителей организаций-партнёров: ГБУ РК «Джанкойский районный центр социальных служб для семьи; детей и молодежи» Муниципальный отдел МВД России «Джанкойский»; ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе, МОУДОД «Эколого-биологический центр» с. Завет-Ленинский в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); • участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; • проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; • проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Изумрудновская школа», Джанкойского района, Республики Крым, России; • реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
<p>Модуль «Профориентация»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализацию профессионального минимума – комплекса мер по формированию готовности к самоопределению обучающихся посредством реализации проекта ранней профориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта

	<p>«Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • экскурсии на предприятия г. Джанкой (по возможности), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Шоу профессий», «Сетевичок», «Финансовая грамотность», «За собой»); • индивидуальные и групповые консультации психолога и работников центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; • тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности; • освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования; • встречи учащихся с представителями учебных заведений Республики Крым, с целью профориентации; • встречи с выпускниками разных лет нашей школы; • участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
<p>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</p>	<p>Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для семейного благополучия,</p>

	<p>ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и поддержания родительского просвещения и образования. Нравственные ценности, лежащие в основе семьи, являются общенациональными ценностями россиян, вне зависимости от их этнической принадлежности.</p> <p>Цель модуля - формирование позитивного отношения у подрастающего поколения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; • организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; • договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения; • клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий; • рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); • поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); • участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального

	<p>окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.</p>
<p align="center">Модуль «Школьный медиа-Крым»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастный редакционный совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • школьная газета для старшекласников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; • школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; • школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; • школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; • участие школьников в конкурсах школьных медиа.
<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»); • литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских (крымских) поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-

	<p>культурных ландшафтов, флоры и фауны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов; • многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой). • летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы). • Крымская республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»; • Республиканский туристский слет обучающихся образовательных учреждений Республики Крым;
--	--

ПЛАН
мероприятий по реализации Программы воспитания
в МОУ «Изумрудновская школа»
на 2023/2024 учебный год

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)			Заседание МО Кл. руководителей: 1.. Приоритетные задачи воспитательной работы в 2023-24 учебном году. 2. Планирование работы МО классных	1. Проведение праздника – Первого звонка – тематического урока 2. Проведение месячника:	
	Правовой лекторий «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе»					

<p>Модуль «Урочная деятельность»</p>	<p>Единые уроки: урок, посвященный Дню знаний (1 сентября); - урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября); - урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября); - урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);-Акция Милосердие «Белый цветок»;</p>	<p>руководителей на 2023-24 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы классных коллективов на 2023-2024 учебный год. 4. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.</p> <p>Совещание при директоре: - итоги проведения, «Всеобуч», Рейд "Урок"</p>	<p>«Участие в судьбе детей» «Всеобуч» «Внимание! Дети на дороге» 3. Обновление банка данных о социальном положении учащихся на 2023-2024 уч. г. 4. Планы воспитательной работы кл. рук. 5. Планы кружковой работы. 6. Посещение кл. часов. 7. Проведение тематического родительского лектория</p>	
<p>Модуль «Внеурочной деятельности»</p>	<p>Презентация кружков, секций, направлений внеурочной деятельности Комплектование групп кружков, секций, занятий внеурочной деятельности Составление расписания работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности</p>			
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания Психолого-педагогический всеобуч Родительские лектории Дни открытых дверей Информирование родителей черезшкольный сайт Обновление социального паспорта класса, школы</p>			
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей Общешкольная конференция: выборы актива организации. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. Распределение обязанностей среди актива организации.</p>			

	Проведение информационных линеек;			
Модуль «Профорентация»	Онлайн-мероприятия «Дни финансовой грамотности»			
	Открытые уроки Проектории			
Модуль «Урочная деятельность»	Проведение праздника – Первого звонка – тематического урока			
	Конкурс рисунков «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» (к Международному Дню грамотности)			
	Рейд «Урок»			
	Месячник «Внимание! Дети на дороге!»			
	Неделя безопасности (мероприятия по пожарной безопасности, профилактике ДДТТ, терроризма, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ)			
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Трагедии в Беслане посвящается...» Книжная выставка «Страшные страницы Беслана» Конкурс рисунков «Дети за мир» Акция «Зажгите свечи»			
	Неделя физкультуры и спорта «Спорт, здоровье, безопасность»			
	Урок мужества «Память, которой не будет забвенья!» (к Международному дню памяти жертв фашизма)			
	Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»			

	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»			
Модуль «Детские общественные объединения»	Выбор руководящих органов объединений			
	Участие в проекте «Движение первых»			
	Организация работы школьного спортивного клуба			
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Классный час «Семья и Россия: демографические аспекты» 5-9 классы			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Личность и межличностные отношения»:</i> «Направленность личности», «Понятие личности», «Тайна возраста», «Тайна пола»			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Особенности зрелой семьи»:</i> «Уроки семейного взросления», «Семейные конфликты», «Родители и дети. Значение детей в жизни семьи», «Супружеское многолетие» 11 класс			
	Выявление семей, находящихся в СЖО, неблагополучных семей; -Классные часы, беседы «Моя семья»;			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление классных уголков Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село» -Рейд «А вы обернули учебники?»			
	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «Здравствуй, школа!»			

Модуль «Внешкольные мероприятия»	Всероссийский конкурс сочинений			
	Всероссийский творческий конкурс #Вместе ярче			
Модуль «Профилактика и безопасность»	<u>Месячник «Участие в судьбе детей», «Внимание! Дети на дороге»; - Неделя безопасности с 04.09-08.09:</u> Беседы, кл.часы, выставки литер, оформление уголков безопасности <u>- 03.09-День солидарности в борьбе с терроризмом:</u> открытые уроки, конкурсы, викторины, выставка литературы, библиотечные часы; Беседы и классные часы «Безопасный интернет» Профилактика употребления алкоголя, курения, наркотиков; -Совет профилактики.			
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Школьная газете			
	Интернет – группа в контакте			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Поисковая экспедиция – вахта памяти			

Октябрь

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)			Совещание при директоре: - итоги месячника правовых знаний;	1. Проведение месячника правовых знаний. 2. Проведение заседаний совета профилактики 3. Подготовка и	

	<p>Классный час «Правила поведения учащихся в школе во избежание травматизма»</p> <p>Правовой лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения»</p> <p>Выставка поделок, композиций из овощей и природного материала ко дню сельхоз. Работника.</p> <p>Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»</p>		<p>проведение праздника «День учителя».</p> <p>4. Участие в районных конкурсах.</p> <p>5. Организация и проведение Дня учителя.</p> <p>6. Организация встречи с работниками правоохранительных органов, СДД, ОКМДД</p> <p>7. Планирование мероприятий по профилактике правонарушений</p>	
<p>Модуль «Урочная деятельность»</p>	<p>Единые уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок, посвященный Дню гражданской обороны «Школа безопасности»; - урок, посвященный, Международному дню учителя «Учитель! Перед именем твоим...» (Международный День учителя) (04.10) - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; - Урок памяти (День памяти политических репрессий) (27.10) - «Закон и порядок» (09.10) 			
<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций</p>			
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Родительский лекторий по правовому воспитанию</p> <p>Психолого-педагогический всеобуч</p> <p>Совет родителей</p> <p>Информирование родителей через классные группы(WhatsApp), школьный сайт</p>			
<p>Модуль «Профорентация»</p>	<p>Онлайнмероприятия «Дни финансовой грамотности»</p> <p>Открытые уроки Проектории</p>			

	Реализация проекта «Билет в будущее»			
Модуль «Основные общешкольные дела»	День пожилого человека Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов ВОВ и труда)			
	Проведение праздничного концерта «Учитель пред именем твоим...»			
	Общешкольная линейка «Профессия вечная – библиотечная» (к Международному дню библиотек)			
	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний			
Модуль «Детские общественные объединения»	Единый день выборов Президента школьного самоуправления.			
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
	Работа отряда «Юнармия» По отдельному плану учителя			
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»			
	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)			
	Работа школьного объединения «Движение первых»			
	Работа школьного спортивного клуба			
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, плана работы школьной психологической службы, планам совместной работы с социальными партнерами, по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Генеральные уборки кабинетов Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»			

	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «День учителя», месячник правовых знаний			
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»			
	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма»			
	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»			
	Онлайн Олимпиада - Финансовая грамотность			
	Конкурс «Знатоки географии Крыма» Республиканский конкурс «Отечество» Республиканский конкурс «Космические фантазии»			
Модуль «Профилактика и безопасность»	<u>30.09 – День Гражданской обороны:</u> беседы, классные часы с приглашением сотрудников МЧС, полиции, прокуратуры - 03.10 - День профессионально - технического образования <u>Тематические классные часы:</u> «Как научиться жить без ссор» (1-4кл) «Я уникальная личность» (5-6кл) «Мир глазами агрессивного человека» (7-8кл) тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11) - <u>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет:</u> открытые уроки, беседы, конкурсы, викторины, выставки литературы			
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			

Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			
	Краеведческие экскурсии			
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»			

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)			Заседание МО Кл. рук.	1. Проведение тематических кл. часов. 2. Посещение уроков учащимися. 3. Проведение родительского лектория. 4. Кружковая работа и посещаемость кружков учащимися	
	Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек»					
	Классный час «Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного человека» Правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином в обществе» Конкурс цветочных поделок «Букет для мамы» (ко Дню матери)					
Модуль «Урочная деятельность»	Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» (10.11) Единые уроки: урок, посвященный Дню народного единства (3 ноября); - урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников					

	<p>органов внутренних дел России (08.11);</p> <p>- урок (К всемирному Дню доброты) (10.11), посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11);</p> <p>- урок, посвященный Дню матери в России (27.11);</p> <p>- урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)</p>			
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций			
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Родительский лекторий (5-11 класс) «Профилактика негативных проявлений в подростковой среде», «Правовая ответственность родителей»			
	Информирование родителей через классные группы (WhatsApp), школьный сайт			
Модуль «Профориентация»	Психологическое тестирование «Определение профессиональных способностей»			
	Онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»			
	Открытые уроки Проектории			
Модуль «Основные общешкольные дела»	Неделя толерантности «Толерантность – дорога к миру»			
	Общешкольный праздник ко дню матери «Мамочка, милая мама моя»			
Модуль «Детские общественные объединения»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах			
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
	Работа школьного объединения «Движение первых»			
	Работа отряда «Юнармия» по отдельному плану учителя			

	<p>Выступление агитбригады ЮИД «День памяти жертв ДТП», запуск белых шаров, конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП</p> <p>Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»</p> <p>Работа школьного спортивного клуба</p>			
<p>Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню матери 5-9 классы</p>			
	<p><i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Я и Другие»: «Быть или казаться», «Стыд и совесть», «Дружба и любовь в жизни человека» «Мужественность» «Женственность»</i></p> <p>10класс</p>			
	<p><i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Семья — основа всякого общества»: «Типы и функции семьи», «Значение семьи для общества», «Семья и государство. Вопросы демографии», «История семейной политики в России»</i> 11 класс</p>			
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД:</p>			
	<p>«День матери», «Неделя толерантности»</p>			
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p>	<p>Республиканский конкурс «Парад солистов»</p>			
	<p>Республиканский фестиваль экологических театров «Живи в стиле ЭКО»</p>			
	<p>Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»</p>			
	<p>Республиканская природоохранная акция «Птица года»</p>			
	<p>Олимпиада физкультура</p>			
	<p>Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»</p>			
	<p>Конкурс «Кит-компьютер,</p>			

	информатика, технология			
	Муниципальный этап сессии МАН			
	Школьный и муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников			
Модуль «Профилактика и безопасность»	Акция «Молодежь выбирает жизнь» - Конкурс плакатов и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» - « <u>День памяти жертв ДТП</u> » <u>классные часы 1-11кл</u>			
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			
	Краеведческие экскурсии			
	Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, «Безопасность на дорогах»			

Декабрь

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися		Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-к.	5-8кл			
Модуль «Классное руководство»	(согласно индивидуальным планам классных руководителей)		Совещание при директоре: - итоги	1 Проведение тематических классных	

	<p>9 декабря международный день борьбы с коррупцией <u>Тематические классные часы и беседы согласно планам классных руководителей:</u> «Быть честным», «На страже порядка», «Когда все в твоих руках», «Что такое взятка, а что – подарок» - 5 – 6 классы, «Что такое коррупция, откуда берется?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Преимущества соблюдения законов» - 7 – 9 классы</p> <p>Классный час «Береги свое здоровье» (на период зимних каникул)</p> <p>Новогодний утренник «Новый год у ворот!!»</p> <p>Инструктаж по БДД в рамках акции «Осенние каникулы»</p>	<p>посещаемости за 1 полугодие - отчет по травматизму за 1 полугодие.</p>	<p>часов. 2. Проведение новогодних утренников. 3. Проведение инструктажей по ТБ для учащихся. 4. Проведение заседаний совета профилактики. 5. Работа кружков 6. Анализ пропусков занятий учащихся за 1 полугодие</p>	
<p>Модуль «Урочная деятельность»</p>	<p>Единые уроки: - урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12); - урок, посвященный Дню неизвестного солдата (01.12); -урок, посвященный Международному дню инвалидов (04.12); -урок, посвященный Дню Героев Отечества (08.12); -урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон» (11.12)</p>			
<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Занятия внеурочной деятельности, спортивных секций</p>			
<p>Модуль «Взаимодействие с</p>	<p>Родительское собрание «Защита законных интересов несовершеннолетних»</p>			

родителями»	х от угроз, связанных с коррупцией» Совет родителей			
Модуль «Самоуправление»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
Модуль «Профорентация »	Онлайн мероприятия «Дни финансовой грамотности»			
	Открытые уроки Проектории			
	Реализация проекта «Билет в будущее»			
Модуль «Основные общешкольные дела»	Общешкольная линейка - «Живая память» ко День Неизвестного Солдата (3 декабря)			
	Общешкольная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом			
	Всероссийская Акция «Час кода»			
	Общешкольная линейка 9 декабря - День Героев Отечества (08.12)			
	Праздничное мероприятие «Святой Николай - ярчайший пример благотворительности и милосердия» (19.12)			
	Выставка новогодних поделок «С Новым годом!»			
	Новогодний утренник «С Новым годом!»			
Модуль «Детские общественные объединения»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах			
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
	Работа школьного объединения «Движение первых			
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»			
	Работа школьного спортивного клуба			
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Классный час «Любовь – базовая ценность (добродетель) русской культуры»5-9 классы			

	<p><i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Я и Другие»:</i> «Быть или казаться», «Стыд и совесть», «Дружба и любовь в жизни человека» «Мужественность» «Женственность» 10класс</p>			
	<p><i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Устроение жизни семьи. Личность и семья»:</i> «Иерархичность семейных отношений Главенство мужа» «Жена — хранительница домашнего очага» «Положение детей в семье», «Старшие члены семьи» 11 класс</p>			
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Оформление информационных стендов и уголков безопасности</p> <p>Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: Новый год у ворот!»</p> <p>Генеральные уборки кабинетов</p>			
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p>	<p>Республиканский творческий конкурс «Крым в сердце моем»</p> <p>Республиканский творческий конкурс «Школьные подмости»</p> <p>Республиканский конкурс «Парад солистов»</p> <p>Премия общественного признания «Преград нет»</p> <p>Международный фестиваль «Шаг навстречу»</p> <p>Конкурс музеев образовательных учреждений Республики Крым на лучшую организацию образовательно-просветительской</p>			

Модуль «Профилактика и безопасность»	Неделя по противодействию коррупции Правила дорожной безопасности в 1-11 классах Инструктаж по ТБ в рамках акции «Зимние каникулы»			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			
	Краеведческие экскурсии			

Январь

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примеч ание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			Заседание МО кл. рук (согласно плану школьного МО кл. рук.)	1. Проведение тематических классных часов 2. Работа кружков. 3. Анализ пропусков занятий учащихся за 1 полугодие	
	Цикл классных часов «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?»					
	Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки» «Моя ответственность за дисциплину в школе»					
	Тематическая линейка «Подвиг защитников Ленинграда» (ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)					
	Выставка литературы в школьной библиотеке «Блокадный Ленинград »					
	Общешкольная акция «Блокадный хлеб»					

Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Дню Республики Крым (19.01); -урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (25.01) - урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (26.01)			
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций			
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч Индивидуальные консультации для родителей			
Модуль «Самоуправление»	Заседания Совета обучающихся Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
Модуль «Профорientация»	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений Открытые уроки Проектории Онлайнмероприятия «Дни финансовой грамотности» Реализация проекта «Билет в будущее»			
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап игры «Колосок» Зимний фестиваль ВФСК ГТО			
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями Работа школьного объединения «Движение первых» Работа отряда «Юнармия» по отдельному плану учителя Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она» Работа школьного спортивного клуба			

Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Добрачные отношения»:</i> «Любовь и влюблённость» «Испытание чувств» «Предбрачный период» «Союз двух родов» 8-9 классы			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Добрачные отношения»:</i> «Любовь и влюблённость» «Испытание чувств» «Предбрачный период» «Союз двух родов» 10класс			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Устроение жизни семьи. Личность и семья»:</i> «Иерархичность семейных отношений Главенство мужа» «Жена — хранительница домашнего очага» «Положение детей в семье», «Старшие члены семьи» 11 класс			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД			
	Генеральные уборки кабинетов			
Модуль «Профилактика и безопасность»	Беседы по теме «Светофор и дорожные знаки» - «Правила пользования электроприборами» - Воспитание правовой культуры у учащихся Правовой лекторий: «Я в ответе за свои поступки» «Моя ответственность за дисциплину в школе»			
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное			

	продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			
	Краеведческие экскурсии			

Февраль

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство	Познавательная минутка «Кодекс чести ученика» (правила поведения учащихся)			Совещание при директоре: - анализ мероприятий, проведенных в рамках «Всеобуч» (ЗДВР, кл. рук.)	1. Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований. 2. Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. 3. Проведение месячника «Всеобуч» 4. Обновление банка данных о социальном положении учащихся 5. Анализ пропусков занятий учащимися	
	Классный час «Цени свою жизнь»					
	Выставка рисунков, плакатов «Профессия – Родину защищать» <u>15.02 - День памяти воинов – интернационалистов</u> <u>– 23.02 – День Защитника Отечества:</u> устные журналы, открытые уроки, беседы, викторины, классные часы, выставка литературы, спортивные соревнования. <u>Месячник «Всеобуч»</u> <u>- Рейд "Урок"</u>					
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный дню памяти воинов интернационалистов (14.02); - -урок, посвященный Дню защитника Отечества (22.02)					
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций					
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психолого-педагогический всеобуч					

	Индивидуальные консультации для родителей				
Модуль «Самоуправление»	Акция «День молодого избирателя»				
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями				
Модуль «Профорентация»	Онлайнмероприятия «Дни финансовой грамотности»				
	Открытые уроки Проектории				
	Классный час «Научные достижения 21 века» к Дню российской науки) (07.02)				
	Реализация проекта «Билет в будущее»				
Модуль «Основные общешкольные дела»	Урок мужества Он встал над смертью, воин – Сталинград! (Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)				
	Тематическая линейка «Дорогами Афганистана» (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) (14.02)				
	Тематическая линейка «Держава армией крепка» (к Дню защитника Отечества) (22.02)				
	Книжная выставка «Афганистан: страницы истории»				
	Посещение экспозиций школьного музея, посвященных воинам интернационалиста м, «Парты Героя», посвященной воину, погибшему в зоне СВО				
	Акция «Поздравь солдата»				
	Общешкольная спартакиада «А нука, парни!»				
	Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
	Акция «День молодого избирателя»				
Работа школьного объединения «Движение					

	первых»			
	Работа школьного спортивного клуба			
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»			
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Диспут с педагогом психологом «Недопустимость добрачных половых связей. Целомудрие.» 8-9классы			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Добрачные отношения»:</i> «Любовь и влюблённость» «Испытание чувств» «Предбрачный период» «Союз двух родов» 10класс			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Семейное воспитание»:</i> Традиции семьи, рода, народа Воспитание чести и долга в семье Патриотическое воспитание в семье Трудовое воспитание в семье Половое воспитание в семье 11 класс			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД			
	Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества: «День защитника Отечества»			
	Генеральные уборки кабинетов			
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский этап игры «Колосок»			
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО			
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»			
Модуль «Профилактика и безопасность»	Лекции «Поведение в экстремальных ситуациях» Воспитание правовой культуры у учащихся - Правовой лекторий для учащихся 1-11 классов			

Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			
	Посещение школьного историко-краеведческого музея			

Март

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство»	Классный час «Мамин день- 8 марта»			Совещание при директоре: - план мероприятий для проведения экологического двухмесячника (ЗДВР) Заседание МО Кл. рук: (согласно плану)	. 1 Проведение тематических классных часов, бесед, конкурсов. 2 Подготовка и проведение весенних каникул. 3. Система работы классного руководителя в старшей школе. 4. Проведение профилактических бесед по предупреждению отравления растениями Крыма	
	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей					
	Выставка рисунков, плакатов «Мамин день – 8 марта!»					
	Инструктажи по технике безопасности на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул.					
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: -урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1.03); -урок, посвященный Международному женскому дню (07.03); - «Крым и Россия – общая судьба» - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (15.03);					

	-урок, посвященный Дню Земли (19.03)			
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций			
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психологопедагогический всеобуч			
	Индивидуальные консультации для родителей			
Модуль «Самоуправление»	Рейд по проверке чистоты в кабинетах			
	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
Модуль «Профорientация»	Онлайнмероприятия «Дни финансовой грамотности»			
	Открытые уроки Проектории			
	Организация встреч с представителями учебных заведений			
	Реализация проекта «Билет в будущее»			
Модуль «Основные общешкольные дела»	Муниципальный экологический двухмесячник: - организация и проведение экологических субботников; - проведение массовых мероприятий экологической направленности.			
	Конкурсная программа «Девушка-весна», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Концерт, посвященный празднованию 8 марта			
	Общешкольная торжественная линейка, посвященная 10 годовщине воссоединения Крыма с Россией (15.03)			
	Мероприятия в рамках неделя детской и юношеской книги: - выставка детской литературы в школьной библиотеке; - конкурс чтецов «Читаем классиков»; - акция «Подари книгу»			

Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
	Подготовка проектов для участия в Школьном инициативном бюджетировании - 2024			
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»			
	Работа школьного спортивного клуба			
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Час общения с педагогом-психологом «Необходимость регистрации брака или что меняет штамп в паспорте» 8-9классы			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Свадьба. Начало совместной жизни»:</i> «Самый важный день», «Первый год совместной жизни» 10класс			
	<i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Семейное воспитание»:</i> Традиции семьи, рода, народа Воспитание чести и долга в семье Патриотическое воспитание в семье Трудовое воспитание в семье Половое воспитание в семье 11 класс			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД			
	Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»			
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Республиканский конкурс «Прикосновение к истокам»			
	Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы»			
	Республиканский конкурс «Крымский теремок»			
	Международный детский форум «Зеленая планета»			
	Муниципальный этап			

	<p>республиканских спортивных игр «Президентские спортивные игры»</p> <p>Муниципальный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»</p> <p>Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «Первооткрыватель»</p> <p>Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»</p> <p>Республиканский конкурс «Я против коррупции»</p> <p>Республиканский конкурс, посвященный памяти поэта, писателя Исмаила Гаспринского</p> <p>Муниципальный этап творческого конкурса «Пасхальная ассамблея»</p>			
	Муниципальный этап конкурса «Наследники традиций»			
Модуль «Профилактика»	<p>01.03 –Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; устные журналы, классные часы, спортивные соревнования, выставка литературы</p> <p>Инструктажи по ТБ на период проведения экологического двухмесячника и весенних каникул.</p>			
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			

Апрель

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство»	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			Совещание при директоре: - итоги проведения месячника правовых знаний (ЗДВР)	1. Проведение классных часов, акций 2. Участие в районных мероприятиях 3. Проведение месячника правовых знаний 4. Встреча уч-ся со специалистами ОКМДД СДД сотрудниками ГРОГ У МВД	
	Классный час «Космос - это мы!» (ко Дню космонавтики) Выставка рисунков, плакатов «Космические фантазии»					
Модуль «Урочная деятельность»	Единые уроки: - урок, посвященный Дню освобождения г. Джанкой и Джанкойского района от немецкофашистских захватчиков (11.04); - урок, посвященный Дню местного самоуправления (19.04); - урок ко Дню Памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04); - урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)					
	Уроки-лекции по истории партизанского движения в Крыму «Вспомним всех поименно»					
	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»					
Модуль «Внеурочная деятельность»	Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций					
Модуль «Взаимодействие с родителями»	Психологопедагогический всеобуч					
	Индивидуальные консультации для родителей					

Модуль «Самоуправление»	Субботник на территории школы и у памятника погибшим воинам			
Модуль «Профорентация»	Онлайнмероприятия «Дни финансовой грамотности»			
	Открытые уроки Проектории			
	Организация встреч с представителями учебных заведений			
	День местного самоуправления Конкурс защиты проектов «Если бы я был главой сельского поселения»			
	Реализация проекта «Билет в будущее»			
Модуль «Основные общешкольные дела»	Акция «Облагораживание территории памятников» (к Международному дню охраны памятников и исторических мест 17.04)			
	Тематическая линейка «Героям Великой Отечественной войны посвящается...» (к Дню начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков)			
	Акция «Весенняя неделя добра»			
	Выставка-реквием «Быль и боль Чернобыля»			
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа ШУС в соответствии с обязанностями			
	Работа школьного объединения «Движение первых»			
	Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»			
	Работа школьного спортивного клуба			
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	Просмотр документального фильма «Чудо жизни» 8-9классы			

	<p><i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Свадьба. Начало совместной жизни»:</i> «Самый важный день», «Первый год совместной жизни» 10класс</p>			
	<p><i>«Религиозные основы семьи»:</i> «Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни», «Семья в религиозной традиции» «Святые семейства. Святые покровители семьи» 11 класс</p>			
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «Всемирный день авиации и космонавтики»</p>			
	<p>Экологический двухмесячник «Чистый Крым». Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»</p>			
<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p>	<p>Республиканский конкурс юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо»</p>			
	<p>Республиканский конкурс «Семейный альбом»</p>			
	<p>Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»</p>			
<p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p>	<p>Всемирный День здоровья. - 30.04 – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (26.04) Тематические классные часы: « Я и мое здоровье» (1-4 кл), « Умей сказать нет!» (5-8 кл) тренинг « Пол и половые отношения» (9-11 кл) Урок гражданского воспитания «Политические права и свободы граждан РФ» 9-11 кл. - Месячник правовых знаний. - Районная акция « Права</p>			

	человека – наивысшая ценность» - Круглый стол совместно с работниками СДД и ОКМДД, Центра здоровья «Профилактика жесто-кости и агрессивности в школьной среде.			
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			
	Экскурсия к памятнику воинамодносельчанам, погибшим в годы ВОВ			

Май

Направление воспитательной работы	Работа с учащимися			Работа МО классных руководителей, пед. советов, совещаний при директоре.	Вопросы контроля	Примечание
	1-4 кл	5-8кл	9-11 кл			
Модуль «Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			Совещание при директоре: - оздоровление учащихся школы летом 2024г. (ЗДВР) Заседание МО Кл. рук. (на усмотрение, указан пример итогового заседания) 1.Итоги деятельности МО классных	1. Проведение тематических классных часов, бесед. 2. Проведение -недели безопасности 3.Организация летнего оздоровления 4. Проведение Праздника «Последний звонок»	
	Выставка рисунков, плакатов «День Победы»					
	Индивидуальные беседы «Организация летнего отдыха учащихся»					
	Классный час «Безопасность детей в летний период»					

<p>Модуль «Урочная деятельность»</p>	<p>Единые уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок, посвященный празднику весны и труда (30.04); - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05) - урок, посвященный депортация крымских татар, болгар, греков и других народов «Горькие страницы истории» (17.05) 	<p>руководителей за 2023 /2024 учебный год.</p> <p>2.Презентация «Методическая копилка» (обмен опытом классных руководителей по проведению интересных мероприятий)</p> <p>3.Результаты диагностических исследований классных коллективов. Диагностика воспитанности классного коллектива.</p> <p>4.Продуктивность работы классных руководителей.</p> <p>5.Оздоровление учащихся на лето 2024г.</p> <p>6.Перспективное планирование работы МО классных руководителей на 2024-25уч.год</p>	<p>5. Письменное предупреждение родителей о ТБ детей на период летних каникул.</p> <p>6. Анализ пропусков за 2 полугодие, год.</p>			
<p>Модуль «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»(ко Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти святых Кирилла и Мефодия)</p>			<p>Проведение занятий внеурочной деятельности, спортивных секций</p>	<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Психолого-педагогический всеобуч</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Итоговое родительское собрание</p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Субботник на территории школы и у памятника погибшим воинам</p> <p>Работа ШУС в соответствии с обязанностями</p>			<p>Модуль «Профорентация»</p>	<p>Онлайнмероприятия «Дни финансовой грамотности»</p> <p>Открытые уроки Проектории</p> <p>Организация встреч с представителями учебных заведений</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее»</p>	
<p>Модуль «Основные общешкольные дела»</p>	<p>Акция «Марафон добрых дел» (уборка территории возле памятника воинам погибшим в годы ВОВ)</p> <p>Акция «Помоги ветерану»</p>					

	<p>Торжественная линейка «Великой Победе посвящается...». Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти»</p>			
	<p>Выставка-память литературы в школьной библиотеке «Поклон живым, погибшим слава»</p>			
	<p>Конкурс чтецов «Этот День Победы!»</p>			
	<p>Праздник «Последний звонок»</p>			
Модуль «Детские общественные объединения»	<p>Работа ШУС в соответствии с обязанностями</p>			
	<p>Работа школьного объединения «Движение первых»</p>			
	<p>Работа по реализации проекта «Я, Ты, Он, Она»</p>			
	<p>Работа школьного спортивного клуба</p>			
Модуль «Защита жизни и семейных ценностей»	<p>Участие в конкурсе творческих работ по теме «Моя семья, моя Россия» 5-9классы</p>			
	<p><i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Молодые родители»:</i> «Семья в ожидании ребёнка» Просмотр видеофильмов «Чудо жизни» «Не убий», «Молодая семья с новорожденным» 10класс</p>			
	<p><i>Цикл классных часов, бесед, лекций «Семья в моей жизни»</i> «Радость семейной жизни» «Значение семьи в жизни человека и смысл жизни» «Семейное счастье — миф или реальность?» 11 класс</p>			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<p>Оформление школы согласно мероприятиям школьного календаря событий, КТД: «День Победы»</p>			

	<p>Генеральные уборки кабинетов</p> <p>Проведение субботников «Чистый школьный двор» «Чистое село»</p>			
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие во Всекрымской Ярмарке профессий. Посещение ТО ГКУ «Центр занятости населения»			
Модуль «Профилактика и безопасность»	Проведение профилактических бесед о последствиях ложных сообщений о готовившихся террористических актах. Инструктажи по ТБ на период летних каникул			
Модуль «Социальное партнерство»	Согласно планам совместной работы с социальными партнерами			
Модуль «Школьный медиа-Крым»	Освещение основных событий и мероприятий, деятельности ОУ в официальной группе в ВК. Информационное продвижение ценностей школы в социальной сети			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии по родному краю (онлайн)			
	Экскурсия к памятнику воинамодносельчанам, погибшим в годы ВОВ			
	Экскурсия в Джанкойский районный историкокраеведческий музей			
	Экскурсия в мемориал жертвам фашизма «Концлагерь «Красный», Симферополь			