

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым
(МОУ «Изумрудновская школа»)**

ПРИКАЗ

29.06.2026

№ 157

**Об итогах всероссийских проверочных
работ в 4-8, 10 классах
в 2025/2026 учебном году**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.02.2026 №334 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 10.03.2026 №114/01-03 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 2026 году» в МОУ «Изумрудновская школа» в апреле 2026 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8,10 класса. При организации, написании и проверки ВПР руководствовались Порядком организации и проведения ВПР, заданиями по классам и предметам, предоставленные порталом сопровождения ВПР (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>). Проверка ВПР осуществлялась в соответствии с критериями (ключами), итоговые данные вносились в форму сбора данных, которые переносились на портал ФИС ОКО в соответствующие разделы и сроки. На всех ВПР присутствовал представитель администрации школы. В ходе полученных результатов был проведен сравнительный анализ, целью которого- получение объективных данных, позволяющих проследить динамику учебных достижений по предметам учебного плана, степень усвояемости учащимися отдельных тем, выявить пробелы в знаниях, построить траекторию их исправления и подготовить рекомендации для совершенствования работы по подготовке учащихся к последующим диагностическим работам. Результаты которых отражены в аналитической справке на основе материалов ФИСОКО.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку (далее- Справка) по итогам всероссийских проверочных работ в 4-8,10 классах в 2026 году в МОУ «Изумрудновская школа» (приложение в электронном виде, 1 файл).
2. Признать итоги ВПР-2026 по школе удовлетворительными.
3. В ходе анализа статистических материалов ФИСОКО более 74% и выше учащихся 4-8, 10 классов подтвердили свои оценки.
4. Руководителю ШМО учителей начальных классов (Аджимефаевой А.Р.):
 - 4.1. Рассмотреть и провести анализ результатов ВПР-2026
Август 2026
 - 4.2. Провести заседание ШМО учителей начальных классов по изучению результатов осенних ВПР, организации работы по подготовке учащихся к ВПР в 2027 году
Август 2026
5. Учителям начальных классов (Потанчук Т.Л., Аджимефаевой А.Р., Аметовой З.И., Келямовой З.Ш.):

5.1.Использовать результаты проверочных работ для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

5.2.Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка с целью определения основной мысли текста и построения последовательного плана.

5.3.Усилить работу по дальнейшему формированию УУД решать типовые задачи и упражнения на уроках математики.

В течение учебного года

5.4.Внести изменения в рабочие программы учебных предметов: русского языка, математики и окружающего мира на уровне начального общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.

Август 2026

5.5.Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Постоянно

5.6.Реализовывать межпредметные связи в преподавании предметов, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся.

Постоянно

6.Учителям-предметникам:

6.1.Организовать индивидуальную работу по устранению выявленных пробелов с целью подготовки к ВПР в 2027 году.

В течение 2026/2027 учебного года

6.2.Работающим в 5-8 классах в течение 2026/2027 учебного года:

6.2.1.Организовать повторение на уроках по темам, которые вызвали затруднения.

В течение учебного года

6.2.2.Индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение по материалам, рекомендованных Рособрнадзором.

6.2.3.Отработать УУД по математике и русскому языку (технология решения типовых задач и уравнений и повышения грамотности при работе с текстом, выполнения разноуровневых заданий).

6.3.По математике (уч.Ошариной О.Е., Рязанцевой Л.А.):

6.3.1.При организации образовательного процесса с учащимися 5-6 классов по математике, 7-8 классов по алгебре и геометрии необходимо регулярно и системно.

6.3.2. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения, а также решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

6.3.3.Отработать с учащимися понятия: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.

6.3.4.Скорректировать работу над заданиями, которые вызвали наибольшее затруднение;

6.3.5.Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

В течение учебного года

6.4.По истории и обществознанию (уч.Поддубной Т.В., Гостищевой Г.А.):

6.4.1.На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, исторической картой, формированию причинно-следственных связей при изучении хронологии исторических событий, личностей в истории, знаний по истории своего региона.

6.4.2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события,

явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

6.4.3. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.

В течение учебного года

6.5. По биологии (уч. Ошмарину А.Н.):

6.5.1. Сформировать представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.

6.5.2. Научить переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни в целях обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов); классифицировать животных на основании особенностей строения.

6.5.3. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых).

В течение учебного года

6.5.2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса.

6.5.3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение, закрепление изученного материала с целью более качественной подготовки к ВПР-2027

В течение учебного года

6.6. По физике (уч. Рязанцева Л.А.):

6.6.1. Отработать навыки по решению типовых задач по основным темам физики.

6.6.2. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, условия равновесия тела, золотое правило механики) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.

6.6.3. Повторить темы, которые вызвали у учащихся затруднения.

6.6.4. Использовать разноуровневые задания.

В течение учебного года

6.7. По русскому языку (уч. Сокрута И.Г., Жеребцова Е.Д.):

6.7.1. По результатам анализа спланировать индивидуальную работу по устранению выявленных пробелов.

6.7.2. Организовать повторение на уроках по темам, проблемным для класса, индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

6.7.3. На уроках спланировать работу учащихся с текстовой информацией, обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

6.7.4. Развивать у учащихся овладение различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); сформовать умения классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

В течение учебного года

6.8. По химии (уч. Липеха Л.И.):

6.8.1. Использовать химическую символику для составления формул веществ.

6.8.2. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе.

6.8.3. Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений.

В течение учебного года

6.9. По литературе (Сокрута И.Г.):

6.9.1. Учащимся овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.

В течение учебного года

6.10. По английскому языку (Алимова Л.Н.):

6.10.1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию, понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова.

В течение учебного года

6.11. При планировании работы на 2026/2027 учебный год организовать работу по повторению учебного материала, с учётом его фактического изучения; отработки навыков и умений работы с разноуровневыми тестовыми заданиями, рекомендованных ФИПИ.

В течение учебного года

7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ошмарину А.Н.:

7.1. Проанализировать итоги ВПР-2026 на ШМО учителей социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Август 2026

7.2. Организовать индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по темам, по которым показали низкие результаты.

В течение учебного года

7.3.Организовать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ВПР в 2027 году.

Постоянно

7.4.Провести пробные ВПР по текстам, рекомендованные ФИПИ, КРИППО.

В течение учебного года

7.5.Результаты ВПР-2026 использовать при формировании планов ВШК и ВСОКО на 2026/2027 учебный год и разместить на официальном сайте МОУ «Изумрудновская школа».

8.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ошмарина А.Н.

Директор

Л.И.Липеха

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

А.Н.Ошмарин

« _____ » _____ 2026

С приказом ознакомлены:

Е.Н.Якимец-

Р.И.Аджимефаев-

Ю.С.Торчинская-

Е.Д.Жеребцова-

О.Е.Ошмарина-

Т.В.Горякина-

Т.Л.Потапчук-

Т.В.Поддубная-

Л.А.Рязанцева-

А.Р.Аджимефаева-

Л.Н.Алимова-

Т.А.Береза-

Л.Н.Гостищева-

И.Г.Сокрута-

Ф.Р.Исмаилова-