

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым**

Краснознаменная ул., д.3, с.Изумрудное, Джанкойский район, Республика Крым, 296116

e-mail: school_djankoysiy-rayon6@crimeaedu.ru

ОКПО 00808185 ОГРН 1149102177212 ИНН 9105006768

от _____ № _____
на № 157 от 29.06.2026

**Аналитическая справка: «Об итогах
всероссийских проверочных работ в
4-8, 10 классах в 2025/2026 учебном
году**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 26.02.2026 №334 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказа управления образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района от 10.03.2026 №114/01-03 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Джанкойского района в 2026 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций с 20.04.2026 по 20.05.2026 в МОУ «Изумрудновская школа» были проведены весенние всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах

Обобщённые результаты ВПР-2026 с рекомендациями по организации индивидуальной работы с учащимися по отработке УУД по наиболее сложным темам, формированию устойчивых умений и навыков, представлены ниже:

ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 7

Дата проведения: 20.04.2026

Всего приняли участие 18 человек из 19 (94,7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 7 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «4»- 7 человек (38,9%), «3»- 11 человек (61,1%).

Результаты: понизили- 1 человек (5,6%), подтвердили- 17 человек (94,4%).

Качество знаний- 38,9%.

Средний балл по ВПР- 3.4, за 3 четверть- 3.4

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

-Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее

изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка.

ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)

Класс- 5

Дата проведения: 20.04.2026

Всего приняли участие 18 человек из 21 (85,7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по 2 варианта из 19 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (16,7%), «4»- 8 человек (44,4%), «3»- 6 человек (33,3%).

Результаты: подтвердили- 17 человек (94,4%), повысил- 1 человек (5,6%).

Качество знаний- 61,1%.

Средний балл по ВПР- 3,8, за 3 четверть- 3.8

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни в целях обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов).

- Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых).

- Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов).

ВПр по русскому языку (уч.Потапчук Т.Л.)

Класс- 4

Дата проведения: 20.04.2026

Всего приняли участие 16 человек из 16 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 12 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (12,5%), «4»- 5 человек (31,3%), «3»- 9 человек (56,3%).

Результаты: понизили- 1 человек (6,3%), подтвердили- 13 человек (81,3%), повысили- 2 человека (12,5%).

Качество знаний- 43,8%.

Средний балл по ВПр- 3.6, за 3 четверть- 3.5

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов.

ВПр по литературе (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 6

Дата проведения: 21.04.2026

Всего приняли участие 23 человека из 26 (88,5 % от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 6 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (8,7%), «4»- 8 человек (34,8%), «3»- 13 человек (56,5%).

Результаты: подтвердили- 17 человек (73,9%), повысили- 2 человека (8,7%), понизили-4 человека (17,4%).

Качество знаний- 43,5%.

Средний балл по ВПр- 3,5, за 3 четверть – 3,6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.

- Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения.

-Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы.

ВПр по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 5

Дата проведения: 21.04.2026

Всего приняли участие 19 человек из 21 (90,5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 5 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человека (5,3%), «4»- 8 человек (42,1%), «3»- 10 человек (52,6%).

Результаты: подтвердили- 19 человек (100%).

Качество знаний- 47,4%.

Средний балл по ВПр- 3.5, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

-Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

-Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка.

- Выполнять лексический анализ слова.

ВПр по математике (уч.Рязанцева Л.А.)

Класс- 8

Дата проведения: 21.04.2026

Всего приняли участие 13 человек из 19 (68,4% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по 2 варианта вариантов из 18 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ:«4»- 6 человек (46,2%), «3»- 7 человек (53,8%).

Результаты понизили- 1 человека (7,7%), подтвердили- 12 человек (92,3%).

Качество знаний- 46,2%.

Средний балл по ВПр- 3.6, за 3 четверть- 3.6

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

- Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.

- Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения.

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

ВПР по английскому языку (уч. Алимова Л.Н.)

Класс- 4

Дата проведения: 22.04.2026

Всего приняли участие 16 человека из 16 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 4 вопроса в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (18,8%), «4»- 4 человека (25%), «3»- 9 человек (56,3%).

Результаты: понизили- 1 человек (6,25%), подтвердили- 12 человек (75%).

Качество знаний- 43,8%.

Средний балл по ВПР- 3.62, за 3 четверть- 3.69

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

- Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию.

- Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова.

ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)

Класс-7

Дата проведения: 22.04.2026

Всего приняли участие 19 человек из 19 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по два варианта из 17 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (10,5%), «4»- 12 человек (63,2%), «3»- 5 человек (26,3%).

Результаты понизили- 1 человек (5,3%), повысили- 1 человек (5,3%), подтвердили- 17 человек (89,5%).

Качество знаний- 73,7%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть- 3.8

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

- Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.

- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

ВПР по русскому языку (уч.Жеребцова Е.Д.)

Класс- 10

Дата проведения: 22.04.2026

Всего приняли участие 8 человек из 9 (88,9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по два варианта из 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (25%), «4»- 3 человека (37,5%) «3»- 3 человека (37,5%).

Результаты понизили- 2 человека (25%), повысили- 1 человек (12,5%), подтвердили- 5 человек (62,5%).

Качество знаний- 75%.

Средний балл по ВПР- 3,9, за 3 четверть- 4,0.

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики.

- Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)

Класс-6

Дата проведения: 23.04.2026

Всего приняли участие 18 человек из 26 (69,2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по два варианта из 17 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (16,7%), «4»- 11 человек (61,1%), «3»- 4 человека (22,2%).

Результаты понизили- подтвердили- 18 человек (100%).

Качество знаний- 77,8%.

Средний балл по ВПР- 3.93, за 3 четверть- 3.94

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

- Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать

запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.

- Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

ВПР по физике (уч.Рязанцева Л.А.)

Класс- 10

Дата проведения: 23.04.2026

Всего приняли участие 8 человек из 9 (88,9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по вариантам из 13 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (37,5%), «4»- 3 человека (37,5%), «3»- 2 человека (25%).

Результаты: понизили- 1 человек (12,5%), подтвердили- 7 человек (87,5%).

Качество знаний- 75%.

Средний балл по ВПР- 4,13, за 3 четверть- 4,25

Сформированность предметных и метапредметных УУД:

-Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

-Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления.

ВПр по химии (уч.Липеха Л.И.)

Класс- 8

Дата проведения: 23.04.2026

Всего приняли участие 12 человек из 19 (63,2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по 2 варианта из 9 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (16,7%), «4»- 4 человека (33,3%), «3»- 6 человек (50%).

Результаты: подтвердили- 11 человек (91,7%), понизили- 1 человек (8,3%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПр- 3.58, за 3 четверть- 3.66

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Использовать химическую символику для составления формул веществ.

- Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул.

-Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды».

- Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях.

- Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе».

ВПр по русскому языку (уч.Жеребцова Е.Д.)

Класс- 8

Дата проведения: 24.04.2026

Всего приняли участие 12 человек из 19 (63,2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов из 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (25%), «4»- 5 человек (41,7%) «3»- 4 человека (33,3%).

Результаты понизили- 1 человек (8,3%), повысили- 1 человек (8,3%), подтвердили- 10 человек (83,3%).

Качество знаний- 75%.

Средний балл по ВПр- 3.8, за 3 четверть- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов.

- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

ВПР по литературе (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 7

Дата проведения: 24.04.2026

Всего приняли участие 16 человек из 19 (84,2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 6 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 9 человек (56,3%), «4»- 5 человек (31,3%), «3»- 2 человека (12,5%).

Результаты: повысили- 1 человек (6,3%), понизили- 1 человек (6,3%), подтвердили- 14 человек (87,5%).

Качество знаний- 87,5%.

Средний балл по ВПР- 4,4, за 3 четверть- 4,5

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

-Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения.

- Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.

ВПР по истории (уч.Гостищева Г.А.)

Класс- 8

Дата проведения: 27.04.2026

Всего приняли участие 18 человек из 19 (94,7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 10 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (5,6%), «4»- 8 человек (44,4%), «3»- 5 человек (27,8%).

Результаты: понизили- 1 человек (5,6%), подтвердили- 17 человек (94,4%).

Качество знаний- 50%.

Средний балл по ВПР- 3,7, за 3 четверть- 3,8

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

- Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг..

- Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

ВПР по литературе (уч.Жеребцова Е.Д.)

Класс- 10

Дата проведения: 27.04.2026

Всего приняли участие 6 человек из 9 (66,7% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по два варианта из 9 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 4 человека (66,7%), «4»- 2 человека (33,3%).

Результаты: подтвердили- 6 человек (100%).

Качество знаний- 75%.

Средний балл по ВПР- 4,7, за 3 четверть- 4,7.

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное.

ВПР по биологии (уч.Ошмарин А.Н.)

Класс- 6

Дата проведения: 28.04.2026

Всего приняли участие 24 человека из 26 (92,3% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по два варианта из 16 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (4,2%), «4»- 10 человек (41,7%), «3»- 13 человек (54,2%).

Результаты: подтвердили- 21 человек (87,5%), понизили- 2 человека (8,3%), повысил- 1 человек (4,2%).

Качество знаний- 45,8%.

Средний балл по ВПР- 3.5, за 3 четверть- 3.4

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание,

дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.

- Классифицировать животных на основании особенностей строения.

- Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников.

- Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни в целях обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов).

- Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез).

ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)

Класс- 5

Дата проведения: 28.04.2026

Всего приняли участие 17 человек из 21 (81% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по два варианта из 17 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (11,8%), «4»- 9 человек (52,9%), «3»- 6 человек (35,3%).

Результаты понизили- подтвердили- 16 человек (94,1%), понизили- 1 человек (5,9%).

Качество знаний- 64,7%.

Средний балл по ВПР- 3.7, за 3 четверть- 3.8

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

- Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции.

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

-Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.

ВПр по физике (уч.Рязанцева Л.А.)

Класс- 7

Дата проведения: 28.04.2026

Всего приняли участие 15 человек из 19 (78,9% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 7 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (6,7%), «4»- 4 человека (26,7%), «3»- 10 человек (66,7%).

Результаты: подтвердили- 13 человек (86,7%), повысили- 2 человека (13,3%).

Качество знаний- 33,3%.

Средний балл по ВПр- 3,3 за 3 четверть- 3,4

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, условия равновесия тела, золотое правило механики) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты.

-Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

-Решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты.

ВПр по литературе (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 5

Дата проведения: 29.04.2026

Всего приняли участие 20 человек из 21 (95,2% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 6 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 1 человек (5%), «4»- 11 человек (55%), «3»- 8 человек (40%).

Результаты: подтвердили- 19 человек (95%), понизили- 1 человек (5%).

Качество знаний- 60%.

Средний балл по ВПр- 3,6, за 3 четверть- 3,7.

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения.

- Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений.

ВПР по математике (уч.Ошмарина О.Е.)

Класс- 10

Дата проведения: 29.04.2026

Всего приняли участие 9 человек из 9 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух частей по два варианта из 17 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 3 человека (33,3%), «4»- 5 человек (55,6%), «3»- 1 человек (11,1%).

Результаты: подтвердили- 9 человек (100%).

Качество знаний- 88,9%.

Средний балл по ВПР- 4,2, за 3 четверть- 4,2.

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения.

- Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

ВПР по математике (уч.Потапчук Т.Л.)

Класс- 4

Дата проведения: 30.04.2026

Всего приняли участие 16 человек из 16 (100% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 11 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «5»- 2 человека (12,5%), «4»- 7 человек (43,8%), «3»- 7 человек (43,8%).

Результаты понизили- 1 человек (6,3%), повысили- 1 человек (6,3%), подтвердили- 14 человек (87,5%).

Качество знаний- 56,3%.

Средний балл по ВПР- 3.8, за 3 четверть- 3.9

Сформированность предметных и метапредметных УУД (вызвали затруднения):

-Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

- Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

- . Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

ВПР по русскому языку (уч.Сокрута И.Г.)

Класс- 6

Дата проведения: 30.04.2026

Всего приняли участие 23 человек из 26 (88,5% от общего числа списочного состава)

Работа составлена из двух вариантов по 5 вопросов в каждом.

Качество выполненных работ: «4»- 8 человек (34,8%), «3»- 15 человек (65,2%).

Результаты: понизили- 1 человек (4,3%), повысил- 1 человек (4,3%), подтвердили- 21 человек (91,3%).

Качество знаний- 34,8%.

Средний балл по ВПР- 3,2, за 3 четверть- 3,3.

Сформированность предметных и метапредметных УУД(вызвали затруднения):

-Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики.

Рекомендовано на основании проведенного анализа результатов ВПР-2026 обсудить на августовских заседаниях ШМО учителей-предметников и начальных классов, разработать комплекс мероприятий по повышению качества подготовки к ВПР-2027 с учетом всех замечаний и предложении по допущенным ошибкам и слабо сформированным предметных и метапредметным УУД по отдельным темам.

**Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе**

А.Н.Ошмарин