

СОГЛАСОВАНО

Управление образования, молодёжи и спорта
администрации Джанкойского района
В.А.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Изумрудновская школа»
Д.И.Липеха
Приказ от 13.11.2025 №301

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Управляющий совет
МОУ «Изумрудновская школа»,
протокол от 12.11.2025 №2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
МОУ «Изумрудновская школа»
на 2025-2029 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития МОУ «Изумрудновская школа» на 2025-2029 гг.....	3
2. Информационная справка о МОУ «Изумрудновская школа».....	13
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	28
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	28
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	53
3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.....	56
3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа.....	
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	59
5. Механизмы реализации Программы развития.....	59
6. «Дорожная карта» реализации Программы развития.....	60

1. ПАСПОРТ

программы развития МОУ «Изумрудновская школа» на 2025-2029 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Приказ о введении в действие программы развития
Нормативноправовая база	<p>Нормативные документы: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» .</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями).</p> <p>ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).</p>

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями).

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014

№785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014

№ 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности Образовательной организации, ее материальной обеспеченности. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие д е т с к о й одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения н а основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Реализация обновленных ФГОС, ФОП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленных ФГОС и ФОП, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
------------------------------	---

	<p>6.Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов школы.</p> <p>7.Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</p> <p>8.Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования.</p> <p>9.Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 146 баллов - средний уровень.</p> <p>2.Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3.Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p>

	<p>1) Знание.</p> <p>2) Здоровье.</p> <p>3) Творчество.</p> <p>4) Воспитание.</p> <p>5) Профориентация.</p> <p>6) Учитель. Школьная команда.</p> <p>7) Школьный климат.</p> <p>8) Образовательная среда.</p> <p>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p>
--	--

	<p>7.Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности заместителя директора, отвечающего за направление по инновационному развитию школы.</p> <p>8.Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9.Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11.Обучение по обновленным ООП, приведенных в соответствие с ФОП, с 01.09.2025</p> <p>12.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>13.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>14.Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>15.Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение позитивного состояния школы в условном рейтинге системы образования Джанкойского района; - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ; - качество образования учащихся достигнет не ниже 50 %; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных

	<p>олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 60% учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня - не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); - 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью; - повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); - 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора; - недопущение рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.
--	---

Сведения о разработчиках	Липеха Л.И., директор МОУ «Изумрудновская школа», Ошмарин А.Н., заместитель директора по УВР, Поддубная Т.В., заместитель директора по ВР Жеребцова Е.Д., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин, Ошмарина О.Е., руководитель ШМО учителей естественно-математических дисциплин, Аджимефаева А.Р., руководитель ШМО учителей начальных классов, Гостищева Г.А., учитель истории и обществознания. Береза Т.В., педагог-организатор
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2025 по 2029 год. Срок реализации: 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	2025 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2026 год: модернизация образовательной среды МОУ «Изумрудновская школа», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования через реализации. Обновленных ФГОС и ФОП; 2027 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 2028-2029 годы: итоговый мониторинг реализации
	мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

Система организации контроля	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам- ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2029 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы публичного доклада директора.</p>
---	---

2. Информационная справка о МОУ «Изумрудновская школа»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Изумрудновская школа» Джанкойского района Республики Крым (МОУ «Изумрудновская школа»).</p> <p>Дата основания: 1994 год.</p> <p>ИНН - 9105006768</p> <p>Учредитель школы- Управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района.</p> <p>Лицензия: 82ЛО1 №0000272, выдана 17.06.2016г. №0261</p> <p>МОУ «Изумрудновская школа» имеет один юридический адрес: 296116, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, с.Изумрудное, ул. Краснознаменная, д.3</p> <p><i>Контакты:</i></p> <p>телефон - 7(978)-678-30-37 (Волна), 7(978)-810-43-02 (МТС)</p> <p>адрес электронной почты- school_djankoysiy-rayon6@crimeaedu.ru ,</p> <p>адрес официального сайта школы в сети «Интернет» - https://www.izumrudnoe-rk.ru https://izumrudnoe.crimeaaschool.ru/home</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование- 68 учащихся,</p> <p>Основное общее образование- 108 учащихся,</p> <p>Среднее общее образование- 9 учащихся,</p> <p>На ноябрь 2025 обучалось 185 человек.</p> <p><i>Из них:</i></p> <p>-инвалидов- 7 человек (в т.ч обучение на дому- 3 человека),</p> <p>-ОВЗ- 5 человек (в т.ч. инклюзивное обучение- 3 человека).</p>
Краткая характеристика	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Изумрудновская школа». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:</p> <p>Первый уровень - Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Общественный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников.</p>

<p>организационно-педагогических условий</p>	<p>Второй уровень- заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе.</p> <p>Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений (ШМО).</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует обновленные ФГОС на всех уровнях общего образования с использованием ЭОР или ЦОР/ЦОК, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Срок действия государственной аккредитации - до 29.05.2029 года</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Практики образовательной программой не предусмотрено.</p>
---	---

	<p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 4 года Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 4-5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p>2. Основная образовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения - 5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы</p>
--	--

3. Основная образовательная программа среднего общего образования

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Организовано профильное обучение – технологический профиль (инженерный класс).

Нормативный срок обучения - 2 года.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Организовано дополнительное образование по баскетболу и волейболу.

В условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:

- Информационно - коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Модульная технология
- Технология мастерских

- Кейс - технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации

В было приобретено современное учебное оборудование, согласно перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 23.08.2021г №590.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

- официальный сайт МОУ «Изумрудновская школа»
- Электронный журнал/дневник
- Электронные образовательные ресурсы
- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров «МАХ», ФГИС «Моя школа-Госуслуги», ЦОК «Моя школа» и т.д.
- Медиатека
- Электронные портфолио учащихся и педагогов.

<p>Сведения о режиме деятельности МОУ «Изумрудновская школа»</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.</p> <p>Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Школа работает в одну смену. Начало уроков- 8.30,</p> <p>В 1-11 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года (ориентировочно в феврале) дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь - май 4-5 уроков по 40 минут, во 2- 11 классах - 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа в 5 классе - 29 часов в 6 классе - 30 часов в 7 классе - 32 часа в 8-9 классах - 33 часа в 10-11 классах - 34 часа.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> <p>Перерыв между учебными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.</p>
<p>Сведения о работниках МОУ «Изумрудновская школа»</p>	<p>Общее количество работников – 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество педагогических работников - 18 (не считая внешних совместителей); -количество педагогов-психологов - 1 -педагоги-библиотекари - 1 <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды:</p> <p>Почетный работник образования РК – 1 человек</p> <p>Почетный работник образования РФ– 1 человек</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 89,5%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 78,9%</p>

Краткая характеристика а окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальный партнеры МОУ «Изумрудновская школа»: <ul style="list-style-type: none">МОУДО «Изумрудновская музыкальная школа искусств»МОУДО «Детская и юношеская спортивная школа»																																																																																
Краткое описание достижений МОУ «Изумрудновская школа» за предыдущие 3 года	<p>Достижения МОУ «Изумрудновская школа» за 2023 год</p> <p>Региональный уровень творческих, предметных конкурсов, МАН «Искатель» акций, конференций:</p> <table><tr><th>Название</th><th>Статус</th><th>Ф.И.О. учащегося</th><th>Класс</th><th>Ф.И.О. учителя</th></tr><tr><td>Региональный этап ВОШ по литературе</td><td>Призёр</td><td>Якубова Эльвина Эльнуровна</td><td>9</td><td>Жеребцова Екатерина Добревна</td></tr><tr><td>Региональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году</td><td>Диплом 2 степени</td><td>Ганзина Анна Сергеевна</td><td>9</td><td>Исмаилова Фатиме Равильевна</td></tr><tr><td>Региональный этап Республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году</td><td>Призёр</td><td>Ганзина Анна Сергеевна</td><td>9</td><td>Исмаилова Фатиме Равильевна</td></tr><tr><td>Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году</td><td>Диплом 3 степени</td><td>Кутовая Лидия Максимовна</td><td>2</td><td>Аджимефаева Алиме Решатовна</td></tr><tr><td>Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2023 году</td><td>Диплом 3 степени</td><td>Джаферов Джевдет Рустемович</td><td>2</td><td>Джаферова Алиме Исмаиловна</td></tr></table> <p>Региональный уровень профессиональных конкурсов:</p> <table><tr><th>Название</th><th>Статус</th><th>Ф.И.О. педагога</th></tr><tr><td>Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"</td><td>Победитель</td><td>Джасте Жанна Николаевна</td></tr></table> <p>Муниципальный этап ВсОШ:</p> <table><tr><th>Предмет</th><th>Статус</th><th>Ф.И. учащегося</th><th>Класс</th><th>Ф.И.О. учителя</th></tr><tr><td>Технология (робототехника)</td><td>Призёр</td><td>Болдыш Марк</td><td>7</td><td>Аджимефаев Р.И.</td></tr><tr><td>Физическая культура</td><td>Призёр</td><td>Лебедев Константин</td><td>7</td><td>Гуменюк С.С.</td></tr><tr><td rowspan="2">История</td><td rowspan="2">Призёр</td><td>Якубова Эльвина</td><td>9</td><td rowspan="2">Поддубная Т.В.</td></tr><tr><td>Рекечинская Милада</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="2">Биология</td><td rowspan="2">Призёр</td><td>Подьяблонский Олег</td><td>7</td><td rowspan="2">Ошмарин А.Н.</td></tr><tr><td>Мурашкина Виктория</td><td>8</td></tr><tr><td>Литература</td><td>Победитель</td><td>Якубова Эльвина</td><td>9</td><td>Жеребцова Е.Д.</td></tr><tr><td>Литература</td><td>Призёр</td><td>Мурашкина Виктория</td><td>8</td><td>Торчинская Ю.С.</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td>Побелитель</td><td>Ганзина Анна</td><td>9</td><td>Исмаилова Ф.Р.</td></tr></table>	Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Региональный этап ВОШ по литературе	Призёр	Якубова Эльвина Эльнуровна	9	Жеребцова Екатерина Добревна	Региональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году	Диплом 2 степени	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Региональный этап Республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году	Призёр	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	Диплом 3 степени	Кутовая Лидия Максимовна	2	Аджимефаева Алиме Решатовна	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2023 году	Диплом 3 степени	Джаферов Джевдет Рустемович	2	Джаферова Алиме Исмаиловна	Название	Статус	Ф.И.О. педагога	Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Победитель	Джасте Жанна Николаевна	Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Технология (робототехника)	Призёр	Болдыш Марк	7	Аджимефаев Р.И.	Физическая культура	Призёр	Лебедев Константин	7	Гуменюк С.С.	История	Призёр	Якубова Эльвина	9	Поддубная Т.В.	Рекечинская Милада	10	Биология	Призёр	Подьяблонский Олег	7	Ошмарин А.Н.	Мурашкина Виктория	8	Литература	Победитель	Якубова Эльвина	9	Жеребцова Е.Д.	Литература	Призёр	Мурашкина Виктория	8	Торчинская Ю.С.	Английский язык	Побелитель	Ганзина Анна	9	Исмаилова Ф.Р.
Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя																																																																													
Региональный этап ВОШ по литературе	Призёр	Якубова Эльвина Эльнуровна	9	Жеребцова Екатерина Добревна																																																																													
Региональный конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году	Диплом 2 степени	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна																																																																													
Региональный этап Республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма!» в 2022/2023 учебном году	Призёр	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна																																																																													
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	Диплом 3 степени	Кутовая Лидия Максимовна	2	Аджимефаева Алиме Решатовна																																																																													
Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2023 году	Диплом 3 степени	Джаферов Джевдет Рустемович	2	Джаферова Алиме Исмаиловна																																																																													
Название	Статус	Ф.И.О. педагога																																																																															
Республиканский этап 18 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Победитель	Джасте Жанна Николаевна																																																																															
Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя																																																																													
Технология (робототехника)	Призёр	Болдыш Марк	7	Аджимефаев Р.И.																																																																													
Физическая культура	Призёр	Лебедев Константин	7	Гуменюк С.С.																																																																													
История	Призёр	Якубова Эльвина	9	Поддубная Т.В.																																																																													
		Рекечинская Милада	10																																																																														
Биология	Призёр	Подьяблонский Олег	7	Ошмарин А.Н.																																																																													
		Мурашкина Виктория	8																																																																														
Литература	Победитель	Якубова Эльвина	9	Жеребцова Е.Д.																																																																													
Литература	Призёр	Мурашкина Виктория	8	Торчинская Ю.С.																																																																													
Английский язык	Побелитель	Ганзина Анна	9	Исмаилова Ф.Р.																																																																													

	ь		
	Призёр	Османов Исмаил	7

Муниципальный этап Малой академии наук «Искатель» (МАН):

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Английский язык	КДЧ	Ганзина Анна Сергеевна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна

Муниципальный этап творческих, предметных конкурсов, спортивных соревнований, акций, конференций:

Название	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	1 место	Молчанов Андрей	4	Келямова Замира Шукриевна
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 место	Молчанов Андрей	4	Келямова Замира Шукриевна
Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	1 место	Молчанов Андрей	4	Мамутов Сабри Кемалович
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района	3 место 1 место	«Звонкие голоса» «Березки»	начальная школа	Береза Татьяна Анатольевна
Республиканский профориентационный конкурс обучающихся «Азбука профессии в 2022 году»	3 место	Ганенко Александр	2	Аджимефаева Алиме Решатовна
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма» в 2023г.	1 место	Ганзина Анна	9	Исмаилова Фатиме Равильевна
Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	1 место	Джаферов Джемджет	2	Джаферова Алиме Исмаиловна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»	2 место	Евтушенко Ксения	2	Аджимефаева Алиме Решатовна
	1 место	Козырева Дарья	2	
	1 место	Кутовая Лидия	2	
Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Первооткрыватель»	2 место	Молчанов Андрей	4	Аметова Зарифе Исаевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место	Молчанов Андрей	4	Аметова Зарифе Исаевна
Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы- наследники	3 место	Богатырёва Александра	3	Береза Татьяна Анатольевна

Победы!» в 2023 году				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Призёр	Муждабаев Эрлан	5	Жеребцова Екатерина Добревна
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	2 место	Джаферов Джевдет	2	Джаферова Алиме Исмаиловна
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский теремок»	1 место	Богатырёва Александра	3	Береза Татьяна Анатольевна
	1 место	Коллектив «Изумруд»	-	
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	1 место	Ягъяев Мухаммед	3	Джаферова Алиме Исмаиловна
Муниципальный этап республиканской выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1 место	Рекечинская Милада	10	Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники»	1 место	Мурашкина Виктория	8	Жеребцова Екатерина Добревна

Достижения МОУ «Изумрудновская школа» за 2024 год

-Федеральный уровень профессиональных конкурсов:

Название	Статус	Ф.И.О. учителя
Федеральный этап педагогического конкурса «Серафимовский учитель-2023/2024»	Победитель	Джасте Жанна Николаевна

-Региональный уровень творческих, предметных конкурсов, МАН «Искатель» акций, конференций:

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Региональный этап конкурса «Мой дом- «Заповедный Крым»	1 место	Аджимефаева Мавиле Редвановна	6	Аджимефаева Алиме Решатовна
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	Молчанов Андрей	5	Ошмарин Андрей Николаевич
Республиканский этап 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2023/2024 учебном году	2 место	Трушнин Алексей	9	Ошмарина Ольга Евгеньевна
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2024»	2 место	Федорук Мариам	3	Аджимефаева Алиме Решатовна
Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	1 степен ь	Молчанов Андрей	5	Ошмарин Андрей Николаевич
Республиканский смотр-	3	МОУ «Изумрудновская		Аджимефаев

конкурс «Безопасность детей в наших руках»	степен ь	школа»	Редван Исметович Липеха Лариса Ивановна
--	-------------	--------	---

-Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Литература	Призёр	Якубова Эльвина	10	Жеребцова Екатерина Добревна

-Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Физика	Победитель	Якименко Татьяна	7	Крюков Виктор Михайлович
История	Победитель	Якименко Татьяна	7	Поддубная Татьяна Валериевна
Литература	Призёр	Мурашкина Виктория	9	Жеребцова Екатерина Добревна
	Призёр	Якубова Эльвина	10	
Обществознание	Призёр	Якубова Эльвина	10	Поддубная Татьяна Валериевна
Английский язык	Победитель	Ганзина Анна	10	Исмаилова Фатиме Равильевна
	Победитель	Якименко Татьяна	7	
Физическая культура	Победитель	Лебедев Константин	8	Гуменюк Сергей Сергеевич
Русский язык	Призер	Якубова Эльвина	10	Жеребцова Екатерина Добревна
Краеведение	Призер	Якубова Эльвина	10	Поддубная Татьяна Валериевна

-Муниципальный этап творческих, предметных конкурсов, спортивных соревнований, акций, конференций:

Название	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место	Аджимефаева Мавиле	6	Аджимефаева Алиме Решатовна Торчинская Юлия Сергеевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1 место	Болдыш Марк	8	Гостищева Галина Анатольевна
Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» в 2023 году	1 место	Молчанов Андрей	5	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап	2 место	Аджимефаева	6	Джаферова

конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»		Мавиле		Алиме Исмаиловна
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2023г.	1 место	Молчанов Андрей	5	Ошмарин Андрей Николаевич
Первенство района по футболу среди команд муниципальных общеобразовательных учреждений Джанкойского района на Кубок Главы Республики Крым	Призёр	Команда по футболу МОУ «Изумрудновская школа»	7-11	Гуменюк Сергей Сергеевич
Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов	2 место	Коллектив «Изумруд»	7-11	Джаверова Алиме Исмаиловна
Муниципальный этап республиканского конкурса «Знай и люби свой край!»	2 место	Фахриева Сабина	4	Джасте Жанна Николаевна
	2 место	Бармин Тимур	4	
	2 место	Кушина Варвара	4	
	3 место	Мустафаев Арслан	1	Аметова Зарифе Исаевна
Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2023 году	2 место	Молчанов Андрей	5	Липеха Лариса Ивановна
Муниципальный этап Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Победитель	Трушнин Алексей	9	Ошмарина Ольга Евгеньевна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году	3 место	Реут Екатерина	1	Аметова Зарифе Исаевна
	3 место	Реут Федор	1	
	2 место	Завриева Динара	1	
	2 место	Мустафаев Арслан	1	
	3 место	Сутурина Ульяна	4	Джасте Жанна Николаевна
	3 место	Кушина Варвара	4	
	1 место	Молчанов Андрей	5	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап всероссийских	3 место	Команда юношей	8-9	Гуменюк Сергей

соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу (финал) «Серебряный мяч»				Сергеевич
Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	4 место	Команда школы	7-9	Гуменюк Сергей Сергеевич
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр Школьных спортивных клубов»	1 место	Команда школы	7-11	Гуменюк Сергей Сергеевич
Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям, посвященного семье Романовых»	Победитель	Подьяблонский Олег	8	Жеребцова Екатерина Добревна

Достижения МОУ «Изумрудновская школа» за 2025 год

-Региональный уровень творческих, предметных конкурсов, МАН «Искатель» акций, конференций:

Название	Статус	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Республиканский эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	Призёр	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Призёр	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	2 степень	Федорук Мариам	3	Аджимефаева Алиме Решатовна
Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году	1 степень	Ягьяев Мухаммед	5	Береза Татьяна Анатольевна

-Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Литература	Призёр	Якубова Эльвина	11	Жеребцова Екатерина Добревна

-Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ):

Предмет	Статус	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Английский язык	Призёр	Якименко Татьяна	8	Литвинко Илона Максимовна
Экология	Призёр	Якименко	8	Ошмарин

		Татьяна		Андрей Николаевич
Литература	Победитель	Якубова Эльвина	11	Жеребцова Екатерина Добревна
Обществознание	Призёр	Якименко Татьяна	8	Поддубная Татьяна Валериевна
История	Призёр	Новак Дмитрий	7	Гостищева Галина Анатольевна
Труд (технология)	Призёр	Савоник Рамина	7	Торчинская
		Приходько Ева	9	Юлия Сергеевна
Математика	Победитель	Ульянов Давид	3	Потапчук Татьяна Леонидовна
	Призёр	Бармин Тимур	5	Ошмарина Ольга Евгеньевна
МХК	Призёр	Старикова Карина	9	Торчинская Юлия Сергеевна
		Якубова Эльвина	11	
Краеведение	Призёр	Якименко Татьяна	8	Поддубная Татьяна Валериевна

-Муниципальный этап Малой академии наук «Искатель» (МАН):

Предмет	Статус, степень	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
История России	КДЧ, третья	Якименко Татьяна	8	Рязанцева Людмила Александровна

-Муниципальный этап творческих, предметных конкурсов, спортивных соревнований, акций, конференций:

Название	Статус /место	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	3	Завриева Динара	2	Аметова Зарифе Исаевна
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	2	Реут Федор	2	Аметова Зарифе Исаевна
	1	Молчанов Андрей	6	Ошмарин Андрей Николаевич
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	Якименко Татьяна	8	Рязанцева Людмила Александровна
Первенство района по шахматам	2	Общekomандное место		
	1	Голобородько	9	Аджимефаева

			Алексей		Алиме Решатовна
		3	Якименко Татьяна	8	
		3	Тафийчук Михаил	4	
	Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году	1	Аджимефаева Мавиле	7	Торчинская Юлия Сергеевна
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году	3	Мустафаев Арслан	2	Аметова Зарпифе Исаевна
	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	1	Фурмамбетов Арслан	7	Якимец Елена Николаевна
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году	1	Крыжановская Катарина	2	Аметова Зарифе Исаевна
			Реут Федор	2	
		2	Соловьева Мирослава Мустафаев Арслан	2 2	
		3	Реут Екатерина	2	
	Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель-2025»	1	Федорук Мариам	4	Аджимефаева Алиме Решатовна
	Муниципальный этап республиканского Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района в 2025 году	1	Приходько Ева	9	Береза Татьяна Анатольевна
		1	Ягьяев Мухаммед	5	
		3	Бармин Тимур	5	
		3	Молчанов Андрей	6	
		1	Богатырёва Александра	5	
		3	Пискунов Константин	6	
		3	Коллектив «Звонкие голоса»	-	
	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Джанкойского района в 2025 году	2	Бармин Тимур	5	Береза Татьяна Анатольевна
		3	Торчинский Всеволод	6	Торчинская Юлия Сергеевна

	Муниципальный этап девятого патриотического Международного фестиваля детского и молодёжного творчества «Молодые таланты Отечества»	1	Богатырева Александра	5	Береза Татьяна Анатольевна	
		2	Коллектив «Звонкие голоса»	7-12 лет		
	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 году	3	Аджимефаева Мавиле	7	Рязанцева Людмила Александровна	
	Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году	Победитель	Аджимефаева Мавиле	7	Рязанцева Людмила Александровна	
	Муниципальный этап республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году	2	Михайленко Милана	9	Торчинская Юлия Сергеевна	
	Муниципальный этап республиканского фестиваля - конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский теремок»	3	Коллектив «Радуга»	6-10 лет	Береза Татьяна Анатольевна	
		2	Богатырева Александра	5		
		3	Коллектив «Звонкие голоса»	6-10 лет		
	-Профессиональные конкурсы педагогических работников (муниципальный уровень):					
	Название			Статус/место	Ф.И.О. учителя	
Муниципальный этап конкурса «Самый классный руководитель-2024»			2	Торчинская Юлия Сергеевна		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»			1	Аджимефаева Алиме Решатовна		
Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»			Участник	Сокрута Илона Геннадьевна		
Муниципальный этап конкурса «Урок нравственности»			Участник	Потапчук Татьяна Леонидовна		
-Профессиональные конкурсы педагогических работников (региональный уровень):						
Название			Статус/место	Ф.И.О. учителя		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»			Лауреат	Аджимефаева Алиме Решатовна		
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»			Победитель			
18 Международный фестиваль «Великое русское слово»: Третий Всекрымский слет молодых поэтов «Мы- вместе!»			Участник	Сокрута Илона Геннадьевна		

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов	1	Магистральное направление	Функционирование объективной		

	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-	Осуществляется сетевая форма реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных		

	ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	общеобразовательных программ			интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и	Разработаны адаптированные	1	Магистральное направление	Обеспечение условий для		

	воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	основные общеобразовательные программы		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и	Предусмотрено	1	Магистральное направление	Обеспечение условий для		

	дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее –	Наличие общешкольной программы работы по	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

	ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	противодействию и профилактике вредных привычек					
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры	30% и более обучающихся постоянно	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		

	и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	посещают занятия			культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	интеллектуальными нарушениями)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Предусмотреть в штатном расписании должность учителя-логопеда-дефектолога
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		Изыскать возможность выделения отдельного кабинета для учителя логопеда-дефектолога
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	организации и/или в рамках сетевого взаимодействия						
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	др.)(критический показатель)						
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Создать условия для организации школьного хора
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		Предусмотреть при формировании бюджета приобретения оборудования для медиацентра
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том	Да	1	Магистральное направление	Организация воспитательной		

	числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)			«Воспитание»	деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		Предусмотреть в штатном расписании должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних	Наличие	1	Магистральное	Организация		

	тематических смен в школьном лагере			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Создать условия для функционирования школьных военно-патриотических клубов
69	Реализация утвержденного календарного плана	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			«Профориентация»			
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях			«Профориентация»			
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Развивать сетевое взаимодействие с КИПУ (инженерный класс)
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		Создать условия для участия в чемпионатах профмастерства, в т.ч. для детей с ОВЗ

83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение		

	разработаны индивидуальные образовательные маршруты			Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-	Наличие	1	Ключевое условие	Формирование		

	психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	специальных тематических зон		«Школьный климат»	психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

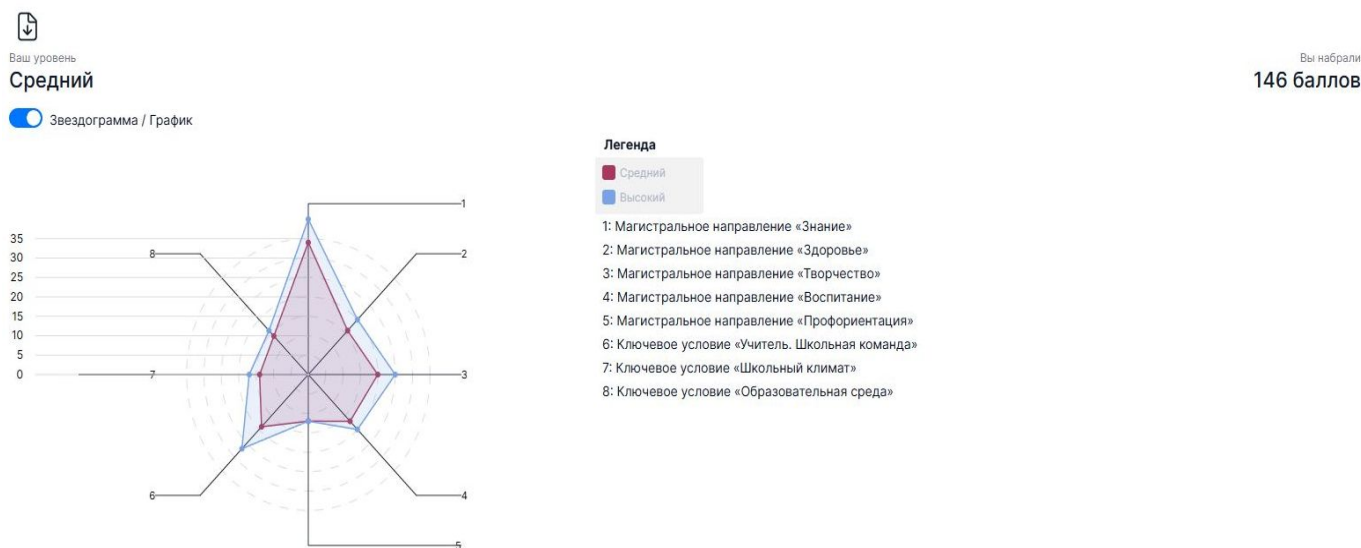
		опытом и активно используют платформу «Сферум»					
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		Рассмотреть возможность открытия модели Школы полного дня (финансирования, курсовая подготовка)

	группах продленного дня						
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МОУ «Изумрудновская школа» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (146 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку «Знание: качество и объективность» получено 34 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов - рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в школе за последний год педагогический состав увеличился почти в два раза. Вновь прибывшие учителя некомпетентны в данном направлении педагогической деятельности.

По блоку «Здоровье» получено 16 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта

России», «Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 20 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности и др.). Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 17 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 12 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по

программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 19 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 7% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра, 80% педагогических работников смогли получить поддержку региональных методистов, а Центр развития образования города Новороссийска является базой для практической подготовки, обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьная команда».

По блоку «Школьный климат» получено 14 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования, открытию нового здания: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано обеспечить наличие коворкинга и уголка психологической разгрузки, разработать анти-буллинговую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 14 баллов. По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образования» образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к

оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ЦОК/ЦОР, ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.3.. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Создание школьного библиотечного информационного центра. Дальнейшая реализация сетевой формы организации обучения. Результативное участие в ВсОШ, творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, добиваться результатов на федеральном уровне.
2	Здоровье	16 баллов	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
3	Творчество	20 баллов	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней, результативность. Организация школьного хора и медиацентра.
4	Воспитание	17 баллов	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Наличие в штате советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация и развитие военно-патриотических клубов.

5	Профориентация	12 баллов	Дальнейшая реализация План мероприятий профориентационной направленности учащихся 6-11 классов в рамках ЕМП «Билет в будущее». Участие в чемпионатах по профмастерству.
6	Учитель. Школьная команда	19 баллов	Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для молодых педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	14 баллов	Реализация модели Школы полного дня для всех обучающихся начальной школы при наличии финансирования. Наличие в штате учителей логопеда и дефектолога (в т.ч. сетевая форма, совместительство).
8	Образовательная среда	14 баллов	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	рабочие программы по внеурочной деятельности. Сетевая форма с КИПУ. Организации профильного обучения (инженерный класс).	Недостаточная активность по использованию ЦОК ФГИС «Моя школа»	реализация технологий/ средств электронного обучения с использованием ЦОК ФГИС «Моя школа» и дистанционных образовательных технологий	Подготовленность учащихся с ОВЗ к сдаче ГИА в формате ГВЭ.

Воспитание	Рабочая программа воспитания	Нет военно-патриотических клубов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	План воспитательной работы, кадры	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Использование сетевого взаимодействия кванториумом	Недостаточная активность учащихся
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствие должной мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие сетевого педагога-психолога в образовательной организации	Отсутствие в организации педагога-дефектолога, логопеда (нет штатной единицы)	Наличие коворкинга	Отсутствие дефектолога, логопеда

Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Недостаточное оснащение IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы, несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.
-----------------------	--	--	---	--

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности, в т.ч. ЕМП «Билет в будущее».
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования, в т.ч. возможностей ФГИС «Моя школа».

6.ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат реализации мероприятия		Исполнитель	Ответственный
		измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Л.И.Липеха - директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	2025	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)		Администрация	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	апрель 2026	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»		Администрация	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Л.И.Липеха -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Ноябрь 2025	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.

<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Ноябрь 2025	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (высокого) уровня условий.	Ноябрь 2025	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем	Аналитическая справка	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы») учителя.	Ноябрь-декабрь 2025	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению.	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора.	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В. руководители ШМО
<u>Мероприятие 2.5.</u> Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России».	Сентябрь 2025	Рабочей группой определены: 1) стратегическая цель; соотношение проблем и целей.		Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.

<u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Ноябрь- 2025	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 2.7.</u> Педагогический совет по вопросу прохождения школой процедуры самообследования.	август 2025	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 2.8.</u> <u>Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»</u>	ноябрь 2025	Итоговый отчет о самодиагностике: <ul style="list-style-type: none"> Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; Аудит несоответствий; Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»). 	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 2.9.</u>	Ноябрь-декабрь	Программа развития	Программа	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.

Разработка программы развития образовательной организации	2025	согласована Учредителем, с Управляющим советом школы	развития	команда	Поддубная Т.В. Гостищева Г.А.
<u>Мероприятие 2.10.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, Реализуемых в рамках Программы.	с марта 2026 года (регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы				Л.И.Липеха -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных управленческих треков, Обсуждение школьной командой	Ноябрь 2026	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы		Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 3.2</u> Заседание Управляющего совета	ноябрь 2025	Согласование Программы развития	Протокол	Управляющий совет	Гостищева Г.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				Л.И.Липеха -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

1. Знание: качество и объективность					
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2025 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован в соответствии с федеральным перечнем.	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год» с дальнейшими изменениями и дополнениями	Директор	Л.И.Липеха Ю.С.Торчинская
Мероприятие 4.2. Организация работы с порталом	2025-2026 учебный год	Разработка РП на 2025-2026 учебный год и другие годы для обучающихся 1-11 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Подготовка ООП и АООП НОО, ООО, СОО с учетом приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704.	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-предметники 1 и 6 классов, классные руководители.	Ошмарин А.Н. руководители ШМО
«Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.					
Мероприятие 4.3. Объективная ВСОКО Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС и ФОП, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка/приказ	Рабочая группа по реализации «Дорожной карты» обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО	Ошмарин А.Н. руководители ШМО

Мероприятие 4.4. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2025-2026	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов	Положение о наставничестве	Заместитель директора по УВР	Ошмарин А.Н.
Мероприятие 4.5. Сетевая форма реализации образовательных программ.	До 2027 (с пролонгацией)	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Администрация	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
2. Воспитание					
Мероприятие 4.6. Внедрение программ краеведения.	2025-2026.	Разработана программ краеведения.	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», «Точка роста»	Заместитель директора по УВР, ВР	Поддубная Т.В. Ошмарин А.Н. Руководители ШМО
Мероприятие 4.7. Введение штатной единицы - советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	2025-2026	Введена должность советника	Штатное расписание	Администрация	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н.
Мероприятие 4.8. Создание Штаба воспитательной работы	2025-2026.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.
Мероприятие 4.9. Создание военно-патриотических клубов	2025-2026	Совет создан, полномочия определены.	Положение о военно-патриотическом клубе, его составе	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.

<p><u>Мероприятие 4.10.</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»;</p>	с сентября 2025	<p>Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта</p>	<p>Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей.</p>	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.
<p><u>Мероприятие 4.11</u> Оформление комнаты детских инициатив/ученического самоуправления</p>	до 01.09.2025	<p>Оформлена комната детских инициатив- пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками. Создан Центр Детских инициатив. Функционал КДИ: -пространство ученического самоуправления ; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями(движениями и), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; -рабочее место советника по воспитанию; -место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей; -центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений.</p>	Положение о ЦДИ	Педагог-организатор	Береза Т.А.

<u>Мероприятие 4.12.</u> Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств	до 01.01.2026	Обсуждение педагогами, родителями.	Концепции учащимися,	с Положением об организации внутришкольных пространств	Совет образовательной организации	Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 4.13.</u> Оформление стенда, уголка государственной символики	до 01.09.2025	Оформлены	стенд и	Фото и видео материалы.	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.
<u>Мероприятие 4.14.</u> Социальный проект «Создай гимн школы! Войди в историю школы!»	до 01.09.2025	Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель		Гимн школы (стихотворный текст и музыка)	Управляющий совет	Гостищева Г.А.
<u>Мероприятие 4.15.</u> Создание первичной организация РДДМ «Движение первых»	до 01.09.2025	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»		Выписка из протокола Заседания Совета регионального	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Поддубная Т.В. Береза Т.А.
3. Здоровье						
<u>Мероприятие 4.16.</u> Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	до 01.09.2025	План разработан и реализуется		Единый календарный план	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.

Мероприятие 4.17. Диверсификация Деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного образования	с 01.09.2025	Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; <i>физкультурно-оздоровительное направление</i> (организация и	Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.
4. Творчество					
Мероприятие 4.18. Развитие дополнительного образования.	Сентябрь 2025 и на протяжении учебного года	Открыты новые места ДОД	Приказ о создании Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИДД»	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.
Мероприятие 4.19. Создание новых мест ДО для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.	Сентябрь 2025 и на протяжении учебного года	Созданы творческие объединения школьников	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по ВР	Поддубная Т.В.
5. Профориентация					
Мероприятие 4.20. Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе;	Сентябрь 2025 и на протяжении учебного года	В полномочия классных руководителей включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в школе	Должностная инструкция	Зам.директора по УВР, ВР	Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.

<u>Мероприятие 4.21.</u> Психологическое сопровождение выбора профессии	В течение учебного года	Психологическое сопровождение выбора профессии	Программа профориентацио нной работы для учащихся, «Билет в будущее»	Педагог-психолог Педагог-организатор	Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В. Якимец Е.Н. Бережа Т.А.
<u>Мероприятие 4.21.</u> Вовлечение семьи в профориентационный процесс. ЕМП «Билет в будущее»	ежегодно	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональн ому самоопределени ю обучающихся	Заместитель директора по УВР Классные руководители (педагоги- навигаторы)	Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
6.Учитель. Школьная команда					
<u>Мероприятие 4.22.</u> Реализованы методические рекомендации по Внедрению единого штатного расписания	до 2029	Единое штатное расписание	Единое штатное расписание	Директор	Л.И.Липеха
<u>Мероприятие 4.23.</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	Весь период проекта	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Ошмарин А.Н.

Мероприятие 4.24. Система наставничества	Ежегодно (при необходимости)	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО - формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества» Договоры о сетевом взаимодействии на уровне муниципалитета, на уровне региона по вопросам профессионального сопровождения развития педагогических кадров.	Заместитель директора по УВР	Ошмарин А.Н. Руководители ШМО
7.Школьный климат					
Мероприятие 4.25. Включение в штатное расписание советника директора	2026	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба)	Штатное расписание	Директор	Л.И.Липеха
Мероприятие 4.26. Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей	2025	Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов. Комната психологической разгрузки	Расписание занятий в комнате для коррекционных занятий, инструкция	Директор Завхоз	Л.И.Липеха Р.И.Аджимефаев
8.Образовательная среда					

Мероприятие 4.27. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).	В течение 2025	Проект креативных пространств школы и реализация его на практике	Проект «Школьная территория — территория комфорта» Презентация	Администрация школы, Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Рабочая группа
Мероприятие 4.28. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»), ФГИС «Моя школа»	ежегодно	Педагоги школы -активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»), ФГИС «Моя школа»	Регистрация педагогов в сообществах	ШМО	Ошмарин А.Н. Руководители ШМО
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Л.И.Липеха-директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителя и педагогов школы.	Сентябрь 2025	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	ИОМ педагогов и руководителя. Удостоверения КПК	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В. Руководители ШМО

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»					
Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Л.И.Липеха -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 6.1.</u> Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, Обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных Образовательных технологий, автоматизированных информационных систем.	2025-2029	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УВР	Ошмарин А.Н.
<u>Мероприятие 6.2.</u> Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных Программ.	2025-2029	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ.	ИУП	Заместитель директора по УВР	Ошмарин А.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»					
Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.				Л.И.Липеха -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 7.1.</u> Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами школы	в рамках договора	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физкультурно- спортивная, техническая.	Дополнительные общеразвивающие программы, Договор о сотрудничестве	Директор	Л.И.Липеха Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда».					
Задача 8. Развитие управленческой модели школы.				Л.И.Липеха - директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

Мероприятие 8.1. Реализация проектного подхода в управлении школой: -«Управление качеством образования»; -«Современная школа»; -«Воспитание и социализация»; -«Школа возможностей»	2025-2029	Реализация управленческих проектов	Аналитически е справки, отчёты, результаты мониторингов	директор	Л.И.Липеха
Мероприятие 8.2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП) в рамках школьной психологической службы (ШПС), ее реализация деятельности.	ежегодно	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально-психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.	Приказ о создании ШСП. Положение о ШСП.	Управленческая команда	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В. Якимец Е.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).				Л.И.Липеха -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 9.1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями. ЕМП «Билет в будущее»	ежегодно	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа, Проект «Билет в будущее»	Зам.директора по ВР Классные руководители	Поддубная Т.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.				Л.И.Липеха -директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Рабочая группа	Липеха Л.И. Ошмарин А.Н. Поддубная Т.В.