

Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Изумрудновская школа» по ФГОС НОО, ФОП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Изумрудновская школа» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

-ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального общеобразовательного уровня целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Миссия МОУ «Изумрудновская школа»— создание для обучающихся начальной школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации каждого ученика. В государственном стандарте начального общего образования отмечается, что приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности, учебно-познавательной, практической, социальной. Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребёнка».

Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах деятельности:

Для достижения образовательных результатов, необходимых для успешного продолжения обучения на следующем уровне образования, младший школьник должен в ходе реализации ООП решить следующие задачи:

- освоить основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- в игре научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии, удерживать правило и следовать ему;
- научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте;
- приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках технологии и в социальных практиках;
- приобрести опыт взаимодействия с взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно, выражать свои мысли и чувства.

Задачи, решаемые учителями в ходе реализации данной программы:

Для достижения младшими школьниками образовательных результатов, необходимых для успешного продолжения обучения на следующем уровне образования, учителя должны решить следующие задачи:

- обеспечить многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы;
- способствовать освоению обучающимися форм игровой деятельности и создавать комфортные условия для своевременной смены ведущей деятельности

(игровой на учебную) и превращения игры из непосредственной цели в средство решения учебных задач;

- формировать учебную деятельность младших школьников;
 - создавать условия для продуктивной творческой деятельности ребенка;
 - поддерживать детские инициативы и помогать в их осуществлении;
- обеспечивать презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;
- создавать пространство для социальных практик младших школьников и приобщать их к общественно значимым делам;
 - освоить задачную форму организации процессов образования через выделение способов действия в пласте предметного материала и через организацию коммуникативного события на уроке.

Разделы Основной образовательной программы начального общего образования:

1. *Целевой раздел:* - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. *Содержательный раздел:* - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования; - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; - программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования; - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программа коррекционной работы.

3. *Организационный раздел:* - учебный план начального общего образования; - план внеурочной деятельности; - система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; - возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия. Администрация школы обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе;

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом.