



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»

**ПРИКАЗ**

от 25.10.2024г. №266  
с.Изумрудное

*О проведении недель функциональной грамотности  
в МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году*

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024г. №6238/01-15, приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 14.10.2024г. №356/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Джанкойском районе в 2024/2025 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять участие в проведении недель финансовой грамотности в 2024/2025 учебном году
2. Ответственными за проведения мероприятий назначить по направлениям:
  - по школе: Ошмарина Андрея Николаевича, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
  - математическая и финансовая грамотность- Ошмарина О.Е., руководитель ШМО учителей естественно-математических дисциплин, учитель математики и информатики;
  - глобальные компетенции- Рязанцева Л.А. учитель информатики,  
-Ошмарина О.Е., учитель информатики;
  - естественнонаучная грамотность- Ошмарин А.Н., учитель биологии;
  - читательская грамотность- Остапенко И.Г., учитель русского языка и литературы;  
-Жеребцова Е.Д.- руководитель ШМО учителей социально-гуманитарных и филологических дисциплин, учитель русского языка и литературы.
3. При организации мероприятий по финансовой грамотности рекомендуется использовать материалы, согласно приложению и ссылкам:
  - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru>
  - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) – 5-9 классы ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
  - открытые задания исследования PISA на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ошмарину А.Н.:
  - 4.1. Подготовить и предоставить отчет по проведенным мероприятиям в рамках Недель функциональной грамотности *до 20 числа ежемесячно*
  - 4.2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам освещения реализации мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.

4.3. При организации мероприятий по функциональной грамоте использовать рекомендации и утвержденный МОНМ РК график проведения диагностических работ в 5-9 классах на 2024/2025 учебный год (приложения 1-2).

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ошмарина А.Н.

Директор

Л.И.Липеха

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

А.Н.Ошмарин

*С приказом ознакомлены:*

О.Е.Ошмарина

Е.Д.Жеребцова

И.Г.Остапенко

Л.А.Рязанцева

## **Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**Цели и задачи** проведения тематических недель функциональной грамотности

**Цель:** активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

**обучающимися:**

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

**учителями:**

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
  - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
  - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](#), [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](#)), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](#).

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

**родителями:**

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Приложение 2 к приказу от 25.10.2024г. №266  
«О проведении недель функциональной грамотности в МОУ «Изумрудновская школа» в 2024/2025 учебном году»

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году.  
(Работа на портале РЭШ).**

**Естественно-научная грамотность**

**8 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

**9 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

