

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о портфолио обучающегося в** **МОУ «Изумрудновская школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающегося, (далее - Положение) разработано в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, реализации концепции профильного обучения в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, примерное содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее - портфолио).

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения с 1 по 11 классы.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

#### 1.2. Цели портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом либо за определенный период его формирования может быть как качественной, так и количественной.

-«Портфолио обучающегося» находится у учащегося. При необходимости и при наличии согласия со стороны учащегося ( и/или родителей), может храниться в школе у классного руководителя.

### **2. Структура портфолио**

2.1. Портфолио состоит из нескольких отдельных разделов:

**1) Титульный лист** (приложение 1)

**2) Раздел "Портфолио документов"** - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. (приложение 2)

Этот раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др.;
- образовательные тестирования и курсы по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;

- элективные курсы и факультативы. Указывается название курса, его продолжительность, форма, в которой проходили занятия;
- различные практики: учебная, трудовая. Фиксируются вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио;
- дневник саморазвития.

**3) Раздел "Портфолио работ"** представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, спортивные и художественные достижения и др. (приложение 3)

Этот раздел включает в себя:

- исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.;
- проектные работы. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте;
- техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание;
- работы по искусству. Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках;
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре. Указываются продолжительность подобных занятий, участие в концертах;
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указываются название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты;
- участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указываются тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающихся;
- спортивные достижения. Указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда;
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся;

**4) раздел "Портфолио отзывов"** включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов; может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и проч.

Этот раздел включает в себя:

- заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников и др.);
- рецензия на статью, опубликованную в средствах массовой информации;
- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции;
- резюме, подготовленное обучающимся, с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе обучающегося, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;
- рекомендательное письмо о прохождении социальной практики;
- иная информация, подтверждающая отношение обучающегося к различным видам деятельности.

**2.2. Раздел "Портфолио документов"**, его содержание и порядок ранжирования документов, помещенных в раздел, составляют инвариантную часть портфолио. Инвариантная часть портфолио обеспечивает единство подходов к оценке внеучебных достижений на территории Республики Крым независимо от вида общеобразовательного учреждения и особенностей реализуемых образовательных программ.

**2.3. Разделы "Портфолио работ" и "Портфолио отзывов"** составляют вариативную часть портфолио. Вариативная часть портфолио обеспечивает учет индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, особенностей реализуемых в общеобразовательном учреждении образовательных программ.

### **3. Оформление портфолио**

3.1 Портфолио оформляет обучающийся совместно с родителями при содействии классного руководителя в соответствии со структурой, указанной в пункте 2 настоящего Положения, в папке с файлами и (или) в электронной форме. Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п.

3.2. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности.

3.3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3.4. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

3.5. В конце учебного года проводятся анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

3.6. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (при необходимости) производится экспертной группой, назначаемой приказом директора образовательного учреждения (далее - ОУ). В состав экспертной группы в обязательном порядке входит классный руководитель. Обучающиеся имеют право участвовать в процедуре анализа и исчисления итоговой оценки их портфолио.

### **4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении портфолио обучающегося**

4.1. В формировании портфолио участвуют обучающиеся, родители обучающихся, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог (при наличии), педагоги дополнительного образования (при наличии), заместители руководителя ОУ.

4.2. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- 1) обучающийся совместно с родителями ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- 2) директор ОУ разрабатывает и утверждает нормативную правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио; распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности; создает условия для мотивации педагогических работников к работе по новой системе оценивания; осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы ОУ;
- 3) заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе организует работу по реализации в практике работы ОУ технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в ОУ;
- 4) классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающимся необходимыми формами, бланками, рекомендациями, оформляет итоговые документы, таблицу успеваемости; организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 5) учитель-предметник, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области, изучение обучающимися элективных и факультативных курсов; разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную

деятельность по предмету или образовательной области; проводят экспертизу представленных работ по предмету; пишут рецензии, отзывы на учебные работы;

б) педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальную психодиагностику; ведут коррекционно-развивающую и консультативную работу.

### 5. Учет результатов портфолио (образец)

#### Блок 1. Портфолио документов

| Позиция  | Компоненты  | Количество баллов   |
|--|---|---|
| Обязательные экзамены                                  | Математика<br>Русский язык  | Указывается количество баллов, набранных по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускника IX, XI классов (по пятибалльной системе)   |
| Экзамены по выбору                                     | Экзамен 1<br>Экзамен 2  | Количество баллов указывается в соответствии с фактической отметкой, полученной на экзамене при государственной (итоговой) аттестации выпускника IX, XI классов (по пятибалльной системе) |
| Элективные курсы                                       | Курс 1<br>Курс 2  | По 1 баллу за каждый курс   |
| Тест на основе компетентностно-ориентированных заданий | <b>Учебно-познавательная компетентность</b><br>Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень<br><b>Социально-коммуникативная компетентность</b><br>Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень<br><b>Культурно-личностная компетентность</b><br>Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень<br><b>Проблемно-регулятивная компетентность</b><br>Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень<br><b>Информационно-аналитическая компетентность</b><br>Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень | 3<br>2<br>1<br>3<br>2<br>1<br>3<br>2<br>1<br>3<br>2<br>1<br>3<br>2<br>1   |
| Предметные олимпиады                                   | <b>Школьные</b><br>Участник<br>Лауреат  | 1<br>2  |

| Позиция                 | Компоненты   | Количество баллов   |
|-------------------------|--|---|
|                         | Победитель<br><b>Городские</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель<br><b>Областные</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель<br><b>Всероссийские</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель<br><b>Международные</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель   | 3<br><br>4<br>5<br>6<br><br>7<br>8<br>9<br><br>10<br>11<br>12<br><br>13<br>14<br>15           |
| Конкурсы                | <b>Школьные</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель<br><b>Городские</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель<br><b>Областные</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель<br><b>Всероссийские</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель<br><b>Международные</b><br>Участник<br>Лауреат<br>Победитель | 1<br>2<br>3<br><br>4<br>5<br>6<br><br>7<br>8<br>9<br><br>10<br>11<br>12<br><br>13<br>14<br>15 |
| Спортивные соревнования | <b>Школьные</b><br>Участник<br>Призер<br>Победитель<br><b>Городские</b><br>Участник<br>Призер<br>Победитель<br><b>Областные</b><br>Участник  | 1<br>2<br>3<br><br>4<br>5<br>6<br><br>7   |

| Позиция                           | Компоненты                                    | Количество баллов             |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
|                                   | Призер  | 8                             |
|                                   | Победитель                                    | 9                             |
|                                   | <b>Всероссийские</b>                          |                               |
|                                   | Участник                                      | 10                            |
|                                   | Призер  | 11                            |
|                                   | Победитель                                    | 12                            |
|                                   | <b>Международные</b>                          |                               |
|                                   | Участник                                      | 13                            |
|                                   | Призер  | 14                            |
|                                   | Победитель                                    | 15                            |
| Внутришкольные мероприятия        | <b>КТД</b>                                    |                               |
|                                   | Участник                                      | 1                             |
|                                   | Организатор                                   | 2                             |
|                                   | Призер  | 3                             |
|                                   | <b>Выставки</b>                               |                               |
|                                   | Участник                                      | 1                             |
|                                   | Организатор                                   | 2                             |
|                                   | Призер  | 3                             |
|                                   | <b>Концерты</b>                               |                               |
|                                   | Участник                                      | 2                             |
|                                   | Организатор                                   | 3                             |
|                                   | Призер  |                               |
| Дополнительное образование        | художественные, музыкальные, спортивные школы | 5                             |
|                                   | курсы   | 3                             |
|                                   | кружки, секции, клубы                         | 1                             |
| Научные общества                  |   | 1                             |
| Научные конференции               | <b>Школьные</b>                               |                               |
|                                   | участник                                      | 1                             |
|                                   | <b>Городские</b>                              |                               |
|                                   | участник                                      | 2                             |
|                                   | <b>Областные</b>                              |                               |
|                                   | участник                                      | 3                             |
|                                   | <b>Всероссийские</b>                          |                               |
|                                   | участник                                      | 4                             |
|                                   | <b>Международные</b>                          |                               |
|                                   | участник                                      | 5                             |
| Учебные лагеря (выездные школы)   | Школьные                                      | По 1 баллу (за любую позицию) |
|                                   | Городские                                     |                               |
|                                   | Областные                                     |                               |
|                                   | Всероссийские                                 |                               |
|                                   | Международные                                 |                               |
| Практика                          |   | 2                             |
| Общественно-значимая деятельность |   | 2                             |
| Дневник саморазвития              | Постановка целей и задач                      | 1                             |

| Позиция | Компоненты                                    | Количество баллов |
|---------|---|-------------------|
|         | саморазвития                                  |                   |
|         | Наличие плана по достижению поставленной цели | 1                 |
|         | Выполнение плана                              |                   |
|         | 75-100%                                       | 2                 |
|         | 50-75%  | 1                 |
|         | менее 50 %                                    | 0,5               |
|         | Самооценка                                    | 1                 |

### Блок 2. Портфолио работ

| Вид работы                        | Количество баллов |
|-----------------------------------|-------------------|
| Проект                            | 5                 |
| Исследование                      | 5                 |
| Творческая работа                 | 5                 |
| Отчет о практике                  | 3                 |
| Общественно-значимая деятельность | 3                 |

### Блок 3. Портфолио отзывов

При оценке портфолио отзывов начисляется по 1 баллу за каждую позицию.

### 6. Результат портфолио

Результат портфолио (суммарный балл внеучебных достижений по трем разделам портфолио) учитывается:

- при зачислении обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- при написании характеристик учащихся (по требованию) (приложение 4).

**Титульный лист  
Портфолио обучающегося**

**Портфолио внеучебных достижений**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Период, за который представлены документы и материалы:

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Личная подпись \_\_\_\_\_

### Портфолио документов

- Раздел 1. Тестирование, олимпиады, конкурсы, конференции, спортивные соревнования, выездные школы.
- Раздел 2. Достижения в системе дополнительного образования: внутришкольные мероприятия, довузовская подготовка, достижения в иных образовательных учреждениях и др.
- Раздел 3. Элективные курсы, учебная практика.
- Раздел 4. Дневник саморазвития.

#### Раздел 1

| № | Название | Предмет | Уровень | Дата | Результат | Баллы |
|---|----------|---------|---------|------|-----------|-------|
|   |          |         |         |      |           |       |

#### Раздел 2

| № | Название | Сфера учебы | Учреждение | Дата | Результат | Баллы |
|---|----------|-------------|------------|------|-----------|-------|
|   |          |             |            |      |           |       |

#### Раздел 3

| №   | Название курса | Место и время прохождения | Вид программы (межпредметная, предметная) | Количество часов |      | Отметка (балл, зачет, и т.д.) | Подпись преподавателя |
|---|----------------|---------------------------|---|------------------|------|-------------------------------|-----------------------|
|   |                |                           |   | План             | Факт |                               |                       |
|   |                |                           |   |                  |      |                               |                       |
| <b>Итого (общее количество учебных часов)</b> |                |                           |   |                  |      |                               |                       |

#### Раздел 4

| Постановка целей и задач саморазвития | Наличие плана по достижению поставленной цели | Выполнение плана (%) | Самооценка | Баллы |
|---------------------------------------|---|----------------------|------------|-------|
|                                       |   |                      |            |       |

### Портфолио работ

| Проектная, творческая, научно - исследовательская и иная деятельность |          |            |         |      |           |       |
|---|----------|------------|---------|------|-----------|-------|
| №   | Название | Содержание | Уровень | Дата | Результат | Баллы |
|   |          |            |         |      |           |       |
|   |          |            |         |      |           |       |
|   |          |            |         |      |           |       |

Приложение 5 к приказу от 13.01.2015г. №50  
«Об утверждении Положения портфолио  
обучающегося в МОУ «Изумрудновская  
школа»

### Итоговый рейтинг Портфолио обучающегося

| Блоки портфолио обучающегося | Количество баллов |
|------------------------------|-------------------|
| Портфолио документов         |                   |
| Портфолио работ              |                   |
| Портфолио отзывов            |                   |
| Итого:                       |                   |

Составлено на основании оригиналов официальных документов.  
Отчеты, резюме, рефераты и другие материалы представлены в приложении.

Дата \_\_\_\_\_ Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Директор школы \_\_\_\_\_ Печать