

РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
ДЖАНКОЙСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗУМРУДНОВСКАЯ ШКОЛА»

«ОДОБРЕНО»

Педагогическим советом МОУ

«Изумрудновская школа» от

«19» 08 2024 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Изумрудновская  
школа»

Л.И. Липеха

08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БАСКЕТБОЛ»

с использованием оборудования федерального проекта «Успех каждого ребенка»  
национального проекта «Образования»

КЛАСС 6-11

**Направленность** - физкультурно-спортивная

**Срок реализации программы** – 1 год

**Вид программы** – модифицированная

**Уровень** – базовый

**Возраст обучающихся** - 13 - 17 лет

**Составитель:** Аджимефаев Редван Иسمетович,

педагог дополнительного образования

МОУ «Изумрудновская школа»

Джанкойского района Республики Крым

с. Изумрудное  
2024

### **Пояснительная записка**

Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Рекомендуется применить в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича, вариативная часть: баскетбол, а также самостоятельно.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Баскетбол» разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. №3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. №1948«О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г.№09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г.№ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);

**Направленность программы** «Баскетбол» - физкультурно-спортивная и предназначена для углубленного изучения раздела «Баскетбол» образовательной программы общеобразовательной школы.

**Актуальность программы** состоит в том, что на сегодняшний день имеет оздоровительный эффект, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Новизна и отличительные особенности** программы заключаются в том, что в ней предусмотрено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что занятия позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

#### **Адресат программы:**

Занятия кружка рекомендуется проводить для обучающихся 13-17 лет (мальчики и девочки), проявляющих интерес к спорту.

**Состав групп** – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

**Условия приема детей:** в кружок принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей), допущенные по состоянию здоровья врачом.  
**Наполняемость в группе** – 15-20 человек.

**Условия формирования групп:** разновозрастные группы.

Объем и сроки освоения Программы:

На реализацию учебного материала отводится 1 год - 51 час.

**Уровень программы** – базовый. Между стартовым и базовым уровнем обучения соблюдаются преемственность и уровень освоения Программы.

**Форма обучения** – очная, сетевая.

При необходимости (введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Разновозрастные группы. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

**Форма занятий** - физические упражнения (разминка, специальные упражнения, игровые спарринги, игру), беседы по правилам и судейству соревнований.

*Практические методы:*

- -метод упражнений;
- -игровой;
- -соревновательный;
- -круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1.5 академических часа (51 часа в год) согласно расписанию; подготовка и участие в соревнованиях – в соответствии с календарем соревнований. Занятия проводятся в одну смену согласно расписанию.

В каникулярные, праздничные и нерабочие дни центр работает согласно расписанию, утвержденному директором центра.

При организации учебного процесса используются различные **формы организации** деятельности: групповые занятия, тематические консультации, соревнования, игры, тренировки, онлайн занятия (по санитарно- эпидемиологической обстановке) и т.д.

При дистанционном обучении допускается внесение изменений в содержание данной программы.

## **Место программы в образовательном процессе**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях, благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Объем учебного времени: 51 час

Режим занятий: 1,5 часа в неделю

### **Цели и задачи**

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

**Основными задачами** программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

### **Воспитательный потенциал программы**

Воспитательная работа в рамках программы «Баскетбол» направлена на воспитание моральных и волевых качеств подростков, формирование здорового образа жизни.

Баскетбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Общая физическая подготовка – это процесс физического воспитания, создающий общие предпосылки для высокопродуктивного труда человека в любой сфере.

Специальная физическая подготовка направлена на подготовку к конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

Педагог формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие.

### **Воспитательные средства:**

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств.

## **Содержание программы**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

### ***Группа первого года обучения***

***Основы знаний (6 часов).*** История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

### ***Техническая подготовка (15 часов).***

***Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.*** Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

***Овладение техникой ведения мяча.*** Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

***Овладение техникой ловли и передачи мяча.*** Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя - от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

***Овладение техникой бросков мяча.*** Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

***Освоение индивидуальных защитных действий.*** Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

***Закрепление техники и развитие координационных способностей.*** Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

### ***Тактическая подготовка (22,5 часа) .***

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без смены мест. Позиционное нападение (5:0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (1 :0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1:1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

### ***Общefизическая подготовка (7,5 часов).***

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростных, силовых.

*Парные и групповые упражнения:* с сопротивлением, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

*Акробатические упражнения:* кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

*Бег.* Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 500-2000 м.

*Прыжки.* Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

*Подвижные игры:* «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота» «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

**Соревнования (7,5 часов).** Принять участие в одних соревнованиях.

### **Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом,
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

### **Планируемые результаты**

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знание правил игры, навыки простейшего

судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики - тестирование физических и технических качеств:

***Нормативы технической подготовки.***

| Оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передачи мяча в стену на скорость |
|--------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
|        | 10              | 9                  | 20                 | 18                                |
|        | 8               | 7                  | 23                 | 16                                |
|        | 7               | 5                  | 25                 | 12                                |

***Штрафные броски*** выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

***Броски с дистанции*** выполняются последовательно от десяти равноудаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

***Скоростная техника.*** При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

***Передача мяча в стену на скорость.*** Встать на расстоянии 2-3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

***Общефизическая подготовка Нормативы технической подготовки.***

| Оценка | Прыжок в длину с места | Челночный бег 66,4 м | Бег 30 м | Бег 1000 м |
|--------|------------------------|----------------------|----------|------------|
|        | 190                    | 6.2                  | 4<br>.9  | 4.10.0     |
|        | 180                    | 6.5                  | 5<br>.2  | 4.20.0     |
|        | 170                    | 6.7                  | 5<br>.4  | 4.30.0     |

Норматив «челночный бег» проводится на баскетбольной площадке. Старт и финиш - с лицевой линии. Спортсмен бежит по линии штрафного броска и возвращается обратно; затем он бежит до центральной линии и возвращается до линии штрафного броска; далее бежит до противоположной линии штрафного броска и возвращается к месту старта.

**Проверка знаний правил судейства** осуществляется путем привлечения учащихся к судейству внутришкольных соревнований в качестве судей в поле (3-й год обучения), судей на про- юколе (2-й год обучения).

**Участие в соревнованиях.** Учащиеся принимают участие в- менее чем в двух соревнованиях в год и проводят не менее 5-7 матчевых встреч.

### Календарный учебный график

Начало учебного года – 01 сентября 2024 года Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Начало учебных занятий: с 01сентября 2024г.

Первое полугодие – с 01сентября 2024 года по 31декабря 2024 года

Второе полугодие – с 08 января 2025 года по 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 34 недели

### Тематический план

| №<br>п/п | Содержание                                      | Кол-во часов |
|----------|-------------------------------------------------|--------------|
| 1        | История баскетбола                              | 1,5          |
| 2        | Техника передвижений, ведения, передач, бросков | 7,5          |
| 3        | Правила соревнований                            | 1,5          |
| 4        | Развитие двигательных качеств                   | 3            |
| 5        | Тактика нападения                               | 4,5          |
| 6        | Техника передвижений, ведения, передач          | 7,5          |
| 7        | Развитие двигательных качеств                   | 3            |
| 8        | Правила соревнований                            | 1,5          |
| 9        | Техника передвижений, ведения, передач, бросков | 6            |
|          | <b>Всего</b>                                    | <b>51</b>    |

### Календарно-тематический план

| №<br>п/п                                 | Наименование темы                                                                                                                                                                              | Всего<br>часов | Теория | Практика | дата по<br>плану | Дата по<br>факту |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|------------------|------------------|
| <b>Виртуальная реальность (12 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                |                |        |          |                  |                  |
| 1.                                       | История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола                                                                                                                                          | 1,5            | 1,5    |          |                  |                  |
| 2.                                       | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры | 1,5            | 1,5    |          |                  |                  |
| 3.                                       | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры | 1,5            | 1,5    |          |                  |                  |
| 4.                                       | Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Ведение мяча правой и левой рукой на месте. Ловля и передача мяча в парах на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Подвижные игры | 1,5            |        | 1,5      |                  |                  |
| 5.                                       | Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижные игры | 1,5            |        | 1,5      |                  |                  |
| 6.                                       | Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча в движении. Подвижные игры                                 | 1,5            |        | 1,5      |                  |                  |
| 7.                                       | Правила игры в мини-баскетбол. Стритбол.                                                                                                                                                       | 1,5            | 1,5    |          |                  |                  |
| 8.                                       | Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000 м                                                                                                                                           | 3              |        | 3        |                  |                  |
| 9.                                       | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест                                                                                                                     | 3              | 1,5    | 1,5      |                  |                  |
| 10.                                      | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Нападение через заслон                                                                                             | 1,5            |        | 1,5      |                  |                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| 11. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Подвижные игры. Игра в мини-баскетбол | 7,5       | 1,5       | 6         |  |  |
| 12. | Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении                                                                                                                                             | 3         | 1,5       | 1,5       |  |  |
| 13. | Тактика свободного нападения.                                                                                                                                                                                                                      | 3         | 1,5       | 1,5       |  |  |
| 14. | Жесты судей. Тренировочная игра.                                                                                                                                                                                                                   | 1,5       |           | 1,5       |  |  |
| 15. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение с изменением направления. Бросок мяча после ловли и ведения. Штрафной бросок. Игра в мини-баскетбол                                                                                                      | 7,5       | 1,5       | 6         |  |  |
| 16. | Ведение с изменением высоты отскока. Передача мяча со сменой мест в движении. Бросок после остановки. Игра в мини-баскетбол                                                                                                                        | 7,5       | 1,5       | 6         |  |  |
| 17. | Ведение с пассивным сопротивлением. Передача мяча со сменой мест в движении с сопротивлением. Бросок одной рукой от плеча в движении. Игра в мини-баскетбол                                                                                        | 3         |           | 3         |  |  |
|     | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>51</b> | <b>15</b> | <b>36</b> |  |  |

### **Лист корректировки**

Все изменения, дополнения, вносимые в Программу в течение учебного года, согласовываются с администрацией учреждения и вносятся в лист корректировки программы.

### **Лист корректировки Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

---

*(название программы)*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Причина корректировки</b> | <b>Дата</b> | <b>Согласование с заведующим подразделения<br/>(подпись)</b> |
|------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                  |                              |             |                                                              |
|                  |                              |             |                                                              |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № | Участие в мероприятиях                                                           | ДАТА проведения |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | День открытых дверей. Формирование групп.                                        | сентябрь        |
| 2 | Встречи с родителями с целью привлечения детей к занятиям волейболом.            | сентябрь        |
| 3 | Проведение бесед по ТБ, о гигиене и др.                                          | В течение года  |
| 4 | Просмотр учебных фильмов, соревнований.                                          | В течение года  |
| 5 | Участие в соревнованиях                                                          | В течение года  |
| 6 | Показательные выступления для обучающихся и родителей (законных представителей); | В течение года  |
| 7 | Присутствие родителей на занятиях                                                | В течение года  |
| 8 | Приглашение на итоговые соревнования                                             | В течение года  |

Основные воспитательные мероприятия:

- Торжественный прием зачисленных в кружок обучающихся;
- Просмотр соревнований (и видео, и телевидение) и их обсуждение;
- Регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- Проведение тематических праздников;
- Тематические диспуты и беседы;
- Оформление стендов в кабинете.

План воспитательной работы в ходе реализации программы содержит:

- Групповую индивидуальную работу с обучающимися;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Творческую работу;
- Проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- Организацию просмотра фильмов на спортивную тему или иную тему, связанную с воспитательной работой и др.