

К ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 04.07.2023 №131

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 27.06.2025 №166

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 24.06.2025 №13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 16.06.2025 №8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Изумрудновская школа»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности - модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** и **«Семьеведение» (7 класс)** в объеме 0,5 часа.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" и «Семьеведение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, семейным ценностям. Внеурочные занятия "Разговоры о важном», «Семьеведение» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, уважения к институту семьи.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном", «Семьеведение» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, семейным ценностям.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсам:

Название курсов: «Функциональная грамотность» (5-8 классы), «Крымоведение» (9 класс), «Занимательная физика (7 класс).

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности, использования оборудования образовательного центра «Точка роста», реализация регионального компонента

Форма организации: беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение лабораторно-практических работ, приложения РЭШ.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, индивидуальных способностей в области естествознания представлена следующим курсом:

Название курсов: «Занимательная биология» (9 класс)

Цель: развитие общей познавательной активности обучающихся, формирование метапредметных навыков, способности использовать теоретические знания различных предметов в практической деятельности, реализация регионального компонента в области естествознания.

Форма организации: беседы, «круглые столы», конкурсы, отработка умений и навыков с помощью ЭОР «ЯКласс», ФГИС «Моя школа».

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Мир профессий» (5 класс)

Цель: осуществление мероприятий по ранней профессиональной ориентации обучающихся в 5-9 классах.

Форма организации: профориентационные беседы/разговоры в рамках профориентационного минимума.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки» (5-8 классы) и «Юнармия» (8-9 классы)

Цель: Данные занятия будут оказывать помощь обучающимся 5-9 классов в осознании важности умения защищать свою страну, свою жизнь в условиях агрессивности миропорядка, сформировавшегося в данных временных условиях. Обучающиеся приобретут военные навыки и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности, подготовка к учебным сборам в 8 классе. Введение этих курсов- еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для юношей 8 класса.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

Название курса: «Я-ты-он-она- вместе целая страна» (5 класс)»

Цель: оказание психолого-педагогической помощи и сопровождения при обучении в основной школе в процессе адаптации и социализации.

Форма организации: занятия: анкетирование, беседы, диагностика трудностей при обучении в процессе адаптации учащихся 5 класса.

Форма организации: беседы учителя с наличием обратной связи, занятия развивающие с классом, групповые; подвижные игры.

7. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом:

Название курса: «Движение первых» (6-9 классы)»

Цель: участие в программе «Движение первых Республики Крым, развитие волонтерского движения, участие в мероприятиях творческого направления.

Форма организации: беседы, конкурсы-соревнования, групповые мероприятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»/ «Семьеведение»	Беседа/анкетирование «Обратная связь»
«Функциональная грамотность»	Диагностическая работа в приложении РЭШ
«Крымоведение»	Беседы, «круглый» стол, конференции
Проектная деятельность по биологии	Беседы, «круглый» стол, конференции, презентации
«Россия – мои горизонты»/ «Мир профессий!	Портфолио достижений
«Основы военной подготовки»/ «Юнармия»	Беседа/анкетирование «Обратная связь», учебные сборы для учащихся 8 класса
«Движение первых»	Портфолио достижений
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Беседа/анкетирование «Обратная связь»

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1 0,5	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»-Точка роста «Крымоведение»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы-соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.	0,5	0,5	0,5 физ	0,5 хим	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектная деятельность-Точка роста	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.					0,5 био
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты» «Мир профессий»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурсии в рамках профориентационного минимума.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонёрское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Юнармия»	Учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для учащихся 8 класса				0,5	0,5
	«Основы военной подготовки»		0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Я-ты-он-она- вместе целая страна»	Работа в творческих мастерских	1				
Всего- 22 часа			4	4	4,5	4,5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном» «Семьеведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34 17	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»- Точка роста «Крымоведение»	Беседы, интеллектуальные викторины, конкурсы- соревнования, выполнение работ в приложении РЭШ.	17	17	17 физ	17 хим	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Проектная деятельность- Точка роста	Проекты, участие в конкурсах исследовательской направленности, интеллектуальные соревнования.					17 био
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты» «Мир профессий»	Профориентационные беседы/разговоры/экскурс ии в рамках профориентационного минимума.	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Участие в программе «Движение Первых» Республики Крым, волонтёрское движение, конкурсы, участие в творческих мастерских, проекты.		34	34	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Юнармия»	Учебно-тренировочные занятия, учебные сборы для учащихся 8 класса				17	17
	«Основы военной подготовки»		17	17	17	17	
Внеурочная деятельно- сть по организации педагогической поддержки	«Я-ты-он-она- вместе целая страна»	Работа в творческих мастерских	34				
Всего- 748 часов			136	136	153	153	170

