

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»
имени Эшрефа Шемьи-заде
города Симферополя Республики Крым

«Рассмотрено» На МО социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «30» 08 2016г. <i>Лиди́вец п.в.</i>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 42» Джемилева Ф.И. <i>[подпись]</i>	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 42» Джемалидинов В. <i>[подпись]</i> 
--	--	---

Рабочая программа

по учебному предмету «История»
для 11а, б классов

Срок реализации программы 2016-2017 учебный год

Составитель Эрманбетова Э.И.,
учитель истории и
обществознания
I квалификационной категории.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ПО ИСТОРИИ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (11 класс – *базовое изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования . Опираясь на методические рекомендации Крымского Республиканского Института Последипломного Образования на 2016-2017г., а также в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ №42» имени Эшрефа Шемьи – заде города Симферополя.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования, «Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию» 10-11 классы / под редакцией Левандовского А.А.. –М.: Просвещение, 2014

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Из них - всемирная история – 23 часа , история России – 45 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Левандовский А.А. История России XX - начало XXI вв. - М., Просвещение, 2014г.
- Улуян А.А. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. - М., Просвещение, 2014г.

• Программа позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Главным остается **цель исторического образования** – знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основопологающие принципы программы: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением

причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

«Всеобщая история» позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобальному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПЛАНЕ
 Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов (2 часа в неделю) для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Из них - Всемирная история – 23 часа, история России – 45 часов.

Содержание курса

ИСТОРИЯ

Раздел I Мир в начале XX в(3 часа)

Становление индустриального общества. Политическая карта мира. Новые явления в экономике, политике, идеологии. **Научно-технический прогресс в к. XIX - начале XX вв.. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике.** Экономическое развитие стран Запада 1900-1914 гг. **Изменения социальной структуры индустриального общества.** Традиционализм или модернизация? Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1890-1917 гг. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Достижения модернизации экономики и общества. Японии: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке, Латинской Америке. Столкновение интересов. Система колониального управления. Начало антиколониальной борьбы. **Первая мировая война 1914-1918 гг.**

Основные этапы развития системы международных отношений в к. XIX-сер. XX вв. Международные отношения 1900-1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного Союза и Антанты. Гонка вооружений. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. **Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.** Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны. Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Раздел II. Россия в начале XX в. (10 часов) Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

РАЗДЕЛ III. Революция и гражданская война в России. (3 часа).

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.

Раздел IV Образование национальных государств(2 часа)

Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Раздел V Становление советской России (3 часа) Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения*

РАЗДЕЛ IV Мир между двумя мировыми войнами. (16 часов)

Тема 1 . Россия, СССР в годы НЭПа .

. *Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.*

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой

стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.

Расширение территории Советского Союза.

Экономическое и политическое развитие стран Запада 1920-1930-е гг. .

Особенности в послевоенной ситуации в экономике и политике стран Запада. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. ***Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.*** Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Экономический кризис 1929-1933гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Народный фронт во Франции. Усиление государственного регулирования хозяйства.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Фашизм в Италии и Германии
Модели ускоренной модернизации в XX в. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма. ***Маргинализация общества в условиях***

ускоренной модернизации. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии.

Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. **Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.** Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев.

Международные отношения 1920-1930гг.

Версальская мирная конференция и ее решения. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 30-е гг. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Деятельность Лиги Наций. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Раздел VII Вторая мировая война(8 часов)

Вторая мировая война 1939-1945гг.

Причины войны и планы сторон. ***Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины войны.*** Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Периодизация войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Движение Сопротивления в Европе. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции.

Итоги, уроки, последствия Второй мировой войны. Создание ООН. Решение вопросов послевоенного устройства мира. Расхождение интересов союзников по антигитлеровской коалиции. **Великая Отечественная Война 1941-1945 гг**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины*

неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Раздел VI Мир во второй половине XX в. начале XXI в. (17 часов)

Международные отношения во второй половине XX в.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первый этап «холодной войны» (1946-1969 гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап «холодной войны» (н.70-1977 гг.), его основные события. Третий этап «холодной войны» (к.70-х – к. 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Страны Запада во второй половине XX в. **Системный кризис индустриального общества на рубеже 60-70-х гг. Периодизация НТР.** Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во 2 половине XX в. Первый этап (1946 – к. 50-х гг.) – масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Второй этап (к.50-х – к. 60-х гг.) повышение социальной защищенности, высокие доходы. **Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.** Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития. Третий этап (70-е гг.) – социально-экономический и политический кризис. Экономическое развитие. Формирование 3-х центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) – проведение жесткой социальной и экономической политики.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Основные направления НТР в 50-60-е гг.. Воздействие науки на производственные циклы. Мирное и военное использование естественнонаучных открытий. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.* Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в к.ХХв. Страны Запада на рубеже ХХ-ХХI в. **Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.**

Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг.,

реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.

Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.*

Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в годы «коллективного руководства»

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса*

советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Страны Восточной Европы во второй половине ХХв.

Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе в к. 80-х гг. Общие черты коммунистических режимов.

.

РАЗДЕЛ IX Российская Федерация и мир в 1990-х гг.- начале XXIв(6часов)

Перестройка и распад советского общества

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов

самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Россия на рубеже XX-XXI вв.

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества

Тематическое планирование

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Раздел I Мир в начале XX в	3
Раздел II. Россия в начале XX в.	10
РАЗДЕЛ III. Революция и гражданская война в России.	3
Раздел IV Образование национальных государств	2
Раздел V Становление советской России	3
РАЗДЕЛ VI Мир между двумя мировыми войнами.	16
Раздел VII Вторая мировая война	8
Раздел VIII Мир во второй половине XX в. начале XI в.	17
РАЗДЕЛ IX Российская Федерация в 1990-х гг.- начале XXIв	6
Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «История XX - начала XXI вв.»

№	Дата проведения		Тема урока	Примечания
	По плану	По факту		
			Раздел I Мир в начале XX в(3 часа)	
1			Мир в начале XX в	
2			Военные действия на основных фронтах войны	
3			Война и общество	
			Раздел II. Россия в начале XX в. (6 часов)	
4			Социально –экономическое развитие страны в конц XIX-XX вв	
5			Внутренняя и внешняя политика самодержавия	
6			Российское общество	
7			Революция 1905-1907 гг.	
8			Становление российского парламентаризма.	
9-10			Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы.	
11			Россия в первой мировой войне.	
12			Русская культура XIX-XX вв	
13			Урок обобщения	
			РАЗДЕЛ III. Революция и гражданская война в России. (3 часа).	

14			По пути демократии	
15			От демократии к диктатуре	
16			Большевики берут власть	
			Раздел IV Образование национальных государств(2 часа)	
17			Образование национальных государств	
18			Послевоенная система международных договоров	
			Обобщение	
			Раздел V Становление советской России (3 часа)	
19			Первые месяцы большевистского правления	
20			Гражданская война	
21			Урок обобщения	
			РАЗДЕЛ VI Мир между двумя мировыми войнами. (16 часов)	
			Тема 1 . Россия, СССР в годы НЭПа	
22			Социально-экономическое развитие страны.	
23			Общественно-политическая жизнь. Культура.	
24			Образование СССР.	
25			Внешняя политика и Коминтерн	

			Тема 2. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-е гг.	
26			Социально-экономические процессы в европейских государствах и США	
27			Общественно-политический выбор ведущих стран	
28			Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	
29			Культура и наука в первой половине 20 века	
			Тема 3. СССР в годы форсированной модернизации в 30-е гг.	
30			Кардинальные изменения в экономике	
31			Общественно-политическая жизнь. Культура	
32			«Страна победившего социализма»	
33			Внешняя политика в 20-30-е гг	
34			Накануне грозных испытаний	
			Тема 4 Международные отношения в 1920-е-30е гг.	
35			«Эра пацифизма» в 1920-е гг.	
36			Кризис Версальско-Вашингтонской системы	
37			Урок обобщения	
			Раздел VII Вторая мировая война(8 часов)	
			Тема 1 Вторая мировая война	
38			Причины войны и планы участников	
39			Этапы боевых действий на фронтах. Движение сопротивления	
40			Международная дипломатия в годы войны. Итоги войны	

			Т е м а 2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	
41			Боевые действия на фронтах	
42			Борьба за линией фронта	
43			Советский тыл в годы войны.	
44			СССР и союзники. Итоги войны	
45			Урок обобщения	
			Раздел VIII Мир во второй половине XX в. начале XI в.(17 часов)	
			Тема 1 Международные отношения во второй половине XX в.	
46			Мирное урегулирование после второй мировой войны. Начало «холодной войны».	
47			Основные этапы «холодной войны»	
			Т е м а 2. СССР в 1945-1953 гг.	
48			Начало «холодной войны». Внешняя политика ССР в новых условиях.	
49			Восстановление и развитие народного хозяйства	
50			Изменение в политическом курсе	
51			Преобразования в экономике	
52			СССР и внешний мир	
			Т е м а 3. СССР в 1953-1964 гг.	
53			Основные этапы и тенденции общественно-экономического развития	
54			Особенности политического и социально-экономического положения	
			Тема 4 Страны Западной Европы и Северной	

			Америки во второй половине XX в. начале XI в.	
55			Установление и эволюция коммунистических режимов	
56			Кризис и крушение коммунистических режимов.	
57			Урок обобщения	
			Тема 6. СССР в середине 60-х гг. – начале 90-х гг.	
58			Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-85 гг.	
59			Общественно-политическая жизнь. Культура.	
60			Перестройка и ее итоги	
61			Распад СССР.	
62			Внешняя политика ССР. Завершение «холодной войны»	
			РАЗДЕЛ IX Российская Федерация и мир в 1990-х гг.- начале XXIв (6 часов)	
63			Начало кардинальных перемен в стране. Российское общество в годы реформ. Ситуация в стране.	
64			. Россия в начале 21 века	
65			Национально-освободительное движение и деколонизация	
66			Научно-техническая революция гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	
67			Итоговое повторение	
68			Резервный урок	