

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол от «___» ___ 2020г. №___ Руководитель МО _____ З.Р. Ибрагимова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Л.А.Джемадинова «___» _____ 2020г. .	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Э.Э.Османова Приказ от «___» ___ 2020г. №___
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
на 2020-2021 учебный год
базовый уровень
11- Б класс
Среднее общее образование

Учитель: Сейтусманова Диляра Серверовна

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования – для 11 кл.

Симферополь
2020

I. Пояснительная записка

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: Русский язык и литература. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова .- М. : Просвещение, 2014

В 2020-2021 учебном году преподавание русского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в **11 классе** будет осуществляться – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. **№1089 (с изменениями)**, а также в соответствии со следующими законодательными и нормативно-правовыми документами:

Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 **№273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 **№373** (с изменениями) <https://минобрнауки.рф/документы/922>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 **№413** (с изменениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. **№1089** «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 **№1312** (с изменениями).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 **№1598** <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 **№1599** <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>
8. Примерные основные образовательные программы и адаптированные основные образовательные программы www.fgosreestr.ru
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 **№1015** (в ред. приказа от 17.07.2015 **№734**).
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 **№09-1672** «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632) <https://fpu.edu.ru/fpu/>
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № АП-147/07 (с изменениями от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/
20. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).
21. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010. 24 с.

Региональные документы

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.
6. Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).
7. Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде».
8. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2020/2021 учебный год.

Особенности преподавания предмета «Русский язык» в 2020 – 2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году продолжается переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО). Наряду с введением ФГОС ООО в 11 классе продолжается реализация программ федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год» количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 11 классе составляет 68 часов (2 часа в неделю).

При реализации данного учебного предмета используется системно-деятельностный и компетентностный подходы, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цели изучения учебного предмета в 11 классе:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и

моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме,

конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

- создавать устное высказывание на лингвистические темы;

- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и

- грамматической синонимии;

- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*

- проводить разные виды языкового разбора;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

обладать навыками:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- эффективно использовать языковые единицы в речи;

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь человека и культуры.

Синтаксис и пунктуация. Простое предложение

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при

словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.

Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия.

Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса»

Изложение публицистического стиля с элементами сочинения

Стиль художественной литературы

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение

Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзами. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем, и СПП

Официально-деловой стиль

Официально-деловой стиль речи.

Повторение Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Морфология и орфография. Словообразование и орфография.

Итоговая контрольная работа.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Учебные часы	Контрольные работы			
			диктант	контр работа	изложение	сочинение
1	Русский язык в современном мире. Взаимосвязь человека и культуры	1				
2	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	32		1 1	1	2
3	Публицистический стиль	9			1	1
4	Стиль художественной литературы	6	1			
5	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	16	1	1		
6	Официально-деловой стиль	1				
7	Повторение	3				
Итого		68	2	3	2	3

V. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
11-Б класс

№ п/п	Тема урока	Колич часов	Дата проведения	
			План	Факт
<i>Русский язык в современном мире. Взаимосвязь человека и культуры-1</i>				
1	Русский язык в современном мире. Взаимосвязь человека и культуры.	1		
<i>Синтаксис и пунктуация. Простое предложение - 32</i>				
2	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1		
3	Интонация и ее роль в предложении. Простое осложненное предложение.	1		
4	Входная контрольная работа	1		
5	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	1		
6	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	1		
7	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	1		
8	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
9	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
10	Управление при словах, близких по значению.	1		
11	<i>Контрольное сочинение-рассуждение № 1.</i> (По Р. Брэдбери)	1		
12	<i>Контрольное сочинение-рассуждение № 1.</i> (По Р. Брэдбери)	1		
13	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1		
14	Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1		
15	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
16	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
17-18	<i>Контрольное сжатое изложение с творческим заданием №1.</i>	2		
19	Однородные и неоднородные определения.	1		
20	Однородные и неоднородные определения.	1		
21	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
22	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
23	Обособленные определения.	1		
24	Р.р. Устное сообщение: «Использование обособленных определений в тексте». Обособленные определения.	1		
25	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.	1		
26	Приложения и их обособление.	1		
27	Обособление обстоятельств.	1		
28	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения	1		
29	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1		

30	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1		
31	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1		
32	Контрольное сочинение-рассуждение № 2. «Люди хотят быть счастливыми...»	1		
33	Порядок слов в предложении.	1		
Публицистический стиль-9				
34	Особенности публицистического стиля.	1		
35	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности	1		
36	Р.р. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	1		
37	Контрольное сочинение-рассуждение № 3. (По Н. И. Пирогову)	1		
38	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.			
39	Р.р. Дискуссия на тему: «Патриотизм: знак вопроса».	1		
40	Контрольное изложение публицистического текста с элементами сочинения №2.	1		
41	Контрольное изложение публицистического текста с элементами сочинения №2.	1		
42	Анализ работ. Работа над ошибками.	1		
Стиль художественной литературы-6				
43	Виды тропов и стилистических фигур.	1		
44	Виды тропов и стилистических фигур.	1		
45	Р.р. Анализ лирического произведения.	1		
46	Художественный стиль.	1		
47	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 по теме: «Синтаксис и пунктуация».	1		
48	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение-16				
49	Повторение. Виды сложных предложений.	1		
50	Знаки препинания в ССП.	1		
51	Пунктуация в сложносочиненных предложениях.	1		
52	Пунктуация в предложениях с союзом и.	1		
53	Основные группы сложноподчиненных предложений.	1		
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1		
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1		
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1		
57	Пробный экзамен.	1		
58	Пробный экзамен.	1		
59	Анализ работ	1		
60	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	1		
61	Контрольная работа №3 (Итоговая).	1		
62	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем, и сложноподчиненные предложения.	1		
63	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		

	№ 2 по теме: «Сложное предложение»			
64	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		
Официально-деловой стиль-1				
65	Официально-деловой стиль речи.	1		
Повторение-3				
66-67	Повторение и систематизация знаний по разделу: «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	2		
68	Повторение и систематизация знаний по разделу: «Орфография».	1		

В образовательной деятельности учителя русского языка используются следующие сайты:

<http://vsvvw.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»

<http://obrnadzor.gov.ru/> — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

www.fipi.ru - Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)

<http://ege.edu.ru/> - официальный информационный портал ЕГЭ

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://vwww.openclass.ru> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»

<http://vsvvw.it-n.ru/> - портал «Сеть творческих учителей»

<http://eng.lseptember.ru/> - издательский дом «Первое сентября», издание «Русский язык»

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»

<http://pedsovet.org> - портал «Всероссийский педсовет»

Использование онлайн-платформ для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Каждая из этих платформ направлена либо на комплексную подготовку (ко всем заданиям экзаменов), либо же на отработку отдельных заданий.

1. Платформа для подготовки к ЕГЭ — сайт ФИПИ (<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniyoge>; <http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>).

2. Образовательный портал для подготовки к ОГЭ - <https://rus-oge.sdamgia.ru/?redir=1>. Здесь же размещены варианты для подготовке к устному собеседованию. Эту же платформу можно использовать и при подготовке к ЕГЭ <https://rus-ege.sdamgia.ru/>.

3. Портал <https://neznaika.info/>: несколько вариантов ОГЭ/ЕГЭ (все задания), автоматическая проверка 2-8 (1-26) заданий, ограниченность выполнения по времени.

4. На сайте <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/> собраны актуальные новости по государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ, размещены записи вебинаров по подготовке к экзамену. Также на данной платформе размещены схемы, таблицы, тезисы по написанию сжатого изложения, всех видов 9-го задания (ОГЭ), 27-го задания (ЕГЭ), алгоритмы выполнения заданий 2-8/1-26, рекомендации по подготовке к тестовой части экзамена; собраны контрольно-измерительные материалы ОГЭ/ЕГЭ прошлых лет, варианты заданий от ФИПИ.

1. Русский язык для всех – справочно-информационный портал – <http://www.gramota.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>, содержащее информацию и материалы как для профессионального, так и для общего образования.
3. Помощь в подготовке к экзаменационному сочинению <http://sochinenie11.ru/>
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: <http://rus.reshuege.ru/>
5. Русский на «5» — полезный блог для учеников, родителей. Словари, диктанты и другая важная информация. <http://ruskiy-na-5.ru/>
6. Документы, теория, тесты и другое для подготовки к экзаменам по русскому языку и литературе. <http://neznaika.pro/>

