

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по Родному (крымскотатарскому) языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по крымскотатарской литературе и рабочей программы «Крымскотатарский язык (родной)» (под ред. А.С. Аблятипова – М.: «Просвещение», 2015г.) для учащихся 4 класса МБОУ «СОШ № 42 им.Эшрефа Шемьи-заде».

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Учебник «Ана тили»: М.У.Умеров, Л.А.Алиева, Ана тили, Къырымдевокъувпеднешир, 2007г.

Нормативные документы, определяющие содержание программы

В 2019/2020 учебном году преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1.6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.11. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобренны решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15).

1.12. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобренны решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15).

1.13. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

1.14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Региональный уровень

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени ЭшрефаШемьи – заде» г. Симферополь на 2020/2021 учебный год

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Крымскотатарский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Крымскотатарский язык», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Основная **цель** изучения учебного предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
формирование гражданских, патриотических чувств;
освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
овладение умениями правильного чтения и письма;
составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов.

Основные содержательные линии:

Материал учебного предмета структурирован в соответствии с разделами языкознания фонетика, орфография, морфемика (состав слова), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Общеучебные умения и навыки, способы деятельности

Обучение направлено на развитие организационных, познавательных, контрольно-оценочных умений.

В ходе изучения родного языка формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, а также умения, связанные с информационной культурой (читать, писать, работать с учебной и справочной литературой).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Крымскотатарский язык»

Обучение языку дает возможности формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, развития социальных навыков, интеллектуальных и творческих способностей, речевого этикета, общей культуры.

Особое внимание уделяется языковым аспектам: толкованию значения и особенностям употребления слов, пословиц, поговорок и других фольклорных жанров, работе над текстами, правильному использованию этнографических элементов.

Личностные результаты

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно

ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

III. Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

Говорение. Развитие диалогической речи. Овладение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

Чтение. Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте. Выборочное чтение. Нахождение необходимой информации в тексте и ее обобщение.

Письмо. Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку, письменное изложение. Составление небольших описаний, рассказов.

Повторение. Наша речь. Наш язык. Гласные и согласные звуки. Сочетание букв **йи, ий, йы** в словах.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения. Связь слов в предложении.

Слово. Лексическое значение слова. Состав слова. Аффикс. Аффиксы словообразования имен существительных. Части речи.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Принадлежность у имен существительных. Изменение имен существительных по лицам. Сказуемость у имен существительных. Чередование согласных **къ, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Правописание имен прилагательных с дефисом. Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, -сюз).

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения.

Глагол. Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола. Времена глагола.

Наречие. Общее представление о наречии как части речи.

Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.

Уроки развития речи

IV. Тематическое планирование

№	Бюлюклер Разделы	Саатлерниньмикъдары (Количество часов)	Контроль ишлери (виды контроля)					
			Диктант	Кочюрюв	Тест	Баян	Лугъат диктанты	Мини-проект
1	Текрарлав. Повторение.	10 с		1			1	
2	Джумле. Предложение.	5 с			1			
3	Метин. Текст.	1 с						
4	Сёз. Слово.	5 с			1			
5	Исим. Имя существительное.	20 с	1		1		2	
6	Сыфат. Имя прилагательное.	4 с						
7	Сайы. Имя числительное.	4 с	1					
8	Замир. Местоимение.	4 с						1
9	Фииль. Глагол.	8 с				1		
10	Зарф. Наречие.	2 с						
11	Текрарлав. Повторение.	5 с	1					
	Джеми. Итого:	68 с	3	1	3	1	3	1

V. Календарно- тематическое планирование

№	Дерскечирильгенк уню		Мундеридже
	План	Факт	
Текрарлав (10 с)			
1	03.09		Сес. Ариф. Сёз.
2	07.09		Кириш диагностик иши. Созукъ сеслер.
3	10.09		Къалын ве индже созукъ сеслер.
4	14.09		Кочюрюв №1.« Пусланедир?» Е,Ё,Ю.Я арифлери.
5	17.09		Хатала рустюнде иш. Нутукъ инкишафы. «Дервиза байрамы». (с. 24) Метин тизюв.
6	21.09		Эджа. Сёз авуштырув.
7	24.09		Лугъат диктанты №1. Сёзде ургъу.
8	28.09		Хаталар устюнде иш. Тутукъ сеслер.
9	01.10		Янъгыравукъ ве сагъыр тутукълар.
10	05.10		Йымшакълыкъ ишарети (ь). Нутукъ инкишафы. «Мектеп азбарында».Джумлелер тизюв.
Джумле (5 с)			
11	08.10		Джумле. Джумледеки сёзлер арасында багъ.
12	12.10		Джумледе муптеда ве хабер.
13	15.10		Джумленинъ экинджи дередже азалары.
14	19.10		Незарет иши.Тест №1. Мевзу: « Джумле» Нутукъ инкишафы. «Сен сабалары не япасынь?»
15	22.10		Хаталар устюнде иш. Джумленинъ сойдаш азалары
Метин (1 с).			
16	26.10		Метин.
Сёз (5 с).			
17	29.10		Антонимлер.
18	09.11		Синонимлер.
19	12.11		Сёз теркиби. Сёзнинъ тамыры. Тамырдаш сёзлер.
20	16.11		Ялгъама. Сёз япыджы ялгъамалар.
21	19.11		Незарет иши. Тест №2.Мевзу: «Сёз». Сёз денъиштириджи ялгъамалар.
Исим (20)			
22	23.11		Сёз чешитлери.Исим.
23	26.11		Джыныс ве хас исимлер. Нутукъ инкишафы. «Чатырдагъгъа сеяат». (с.81)
24	30.12		Исимлерде теклик ве чокълукъ сайылары.
25	03.12		Исимлернинъ келиш ялгъамаларынен тюрленюви.
26	07.12		Лугъат диктанты № 2. Саиплик келиши.
27	10.12		Догърултув келиши.
28	14.12		Нутукъ инкишафы. «Музейде». Ресимге эсаланып метин тизюв.(с.95)
29	17.12		Тюшюм келиши.
30	21.12		Контроль иши.№1.Грамматик вазифели диктант. Мевзу «Исим».
31	24.12		Хаталар устюнде иш. Ер келиши.
32	28.12		Чыкълыш келиши.
33	11.01		Исимлерде мулькиет ялгъамалары.
34	14.01		Мулькиет ялгъамаларында дудакълылыкъ.

35	18.01		Исимлернинъ мулькиет ялгъамаларынен тюрленюви.
36	21.01		Лугъат диктанты № 3. Къ, к ве п сеслерининъ алмашувы.
37	25.01		Нутукъ инкишафы. «...къартийге ярдым» серлевалы метин тизюв.
38	28.01		Исимлернинъ мулькиет ялгъамаларынен тюрленюви.
39	01.02		Исимлернинъ мулькиет ялгъамаларынен тюрленюви.
40	04.02		Хаберлик ялгъамалары.
41	08.02		Незарет иши. Тест №3. «Исим». Текрарлав.
СЫФАТ(4 с)			
42	11.02		Сыфат.
43	15.02		Дефиснен язылгъан сыфатлар.
44	18.02		-лы, -ли, -лу, -лю, -сыз, -сиз, -суз, сюз ялгъамаларынен сыфат япылувы.
45	22.02		Нутукъ инкишафы. «Къыш». Суаллерг еэсасланып икяе тизюв.
Сайы (4 с)			
46	25.02	-	Сайы.
47	01.03		Микъдар сайылар.
48	04.03		Контроль иши №2. Грамматик вазифели диктант. Мевзу: «Сыфат.Сайы».
49	11.03		Хаталар устюнде иш. Сыра сайылары.
Замир (4 с)			
50	15.03		Шахыс замирлери. Мини-проект «Наврез байрамы».
51	18.03		Шахыс замирлернинъ келишлернен тюрленюви.
52	29.03		Нутукъ инкишафы. План эсасында «Аджиз папий» серлевалы метин тизюв.
53	01.04		Шахыс замирлерни келишлернен тюрленюви.
Фииль (8 с)			
54	05.03		Фииль.
55	08.04		Фииллерде мусбет ве менфий шекиллер.
56	12.04		Контроль беяны «Табиатшынаслыкъ дерсинде».
57			Хаталар устюнде иш. Фииллернинъ заманлары.
58	15.04		Кечкен заман фииллерининъ тюсленюви.
59	19.04		Шимдики заман фииллери. Нутукъ инкишафы. Ресимге эсасланып джумлелер тизюв.
60	22.04		Шимдики заман фииллери.
61	26.04		Келеджек заман фииллери.
62	29.04		Келеджек заман фиилининъ менфийшекли.
Зарф (2 с)			
63	03.05		Зарф.
64	06.05		Зарф. Къарама-къаршы маналы зарфлар.
Текрарлав (5 с)			
65	10.05		Контроль иши. Грамматик вазифели диктант. Мевзу: «Сёз чешитлери».
66	13.05		Хаталар устюнде иш. Нутукъ инкишафы. Ресим узеринде чалышув. (с. 164)
67	20.05		Текрарлав.
68	24.05		Текрарлав. Умумийлештирюв дерси.

