



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 ИМ. ЭШРЕФА ШЕМЬИ-ЗАДЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295049, Российская Федерация, Республика Крым,
город Симферополь, пер. Сельский, дом 33,
тел.: (03652)609-521

e-mail: 42school1@rambler.ru

ОГРН 1149102182800

ИНН/КПП 9102066737/91020101

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 42
им. Эшрефа Шемьи-заде»
заде»

Протокол от 26.02 № 26
2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «СОШ № 42
им. Эшрефа Шемьи-

г. Симферополя

Л.Т. Эннанова



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
г. Симферополя
по итогам 2017/2018 учебного года

295001, ул.Сельская,33, г.Симферополь.

Тел.: +7 (3652) 60-95-21, e-mail: 42school1@rambler.ru

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

2. Адрес:

2.1. Почтовый индекс: 295049

2.2. Регион: Республика Крым

2.3. Город: Симферополь

2.4. Основное здание школы: пер. Сельский, 33

Начальные классы: ул. Куртсеитова, дом 16.

2.5. Телефон: +7 (3652) 60-95-21

3. Адрес сайта ОУ: 42school1@rambler.ru

4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

Образовательная программа			
№ п/п	Уровень	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование (1 -4классы)	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	Основная
3	Основное общее образование(5-8классы)	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Основная
4	Основное общее образование(9классы)	Образовательная программа основного общего образования(ФКГОС)	Основная
5	Среднее общее образование (10-11 классы)	Образовательная программа среднего общего образования(ФКГОС)	Основная

1. Учредитель: Администрация г. Симферополя Республики Крым

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано двенадцать предметных методических объединения:

- учителей начальной школы с русским языком обучения;
- учителей начальной школы с обучением на родном крымскотатарском языке;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей крымскотатарского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно- научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-научного цикла;
- классных руководителей;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- школа молодого учителя;
- преемственности между начальным и средним звеном.

III. Руководители образовательного учреждения

№ п/ п	Должность	ФИО (полностью)	Категория, звания	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
						Адм.	Пед.
1.	Директор	Джемалитдинов Вилен Энверович	Высшая	Все направления и виды деятельности	Арабский язык и литература Преподаватель арабского языка	3	14
2	Зам.директора по УВР	Джемилева Ферузе Исметовна	Первая	10-11 классы	Учитель начальных классов	3	14
3	Зам.директора по УВР	Аккиева Ленера Рустемовна	Специалист	5-9 классы	Учитель начальных классов	1	18
4	Зам.директора по УВР	Керимова Эдие Дляверовна	Высшая	1-4 классы	Учитель начальных классов	2	22
5.	Зам.директора по УВР	Топчук Эльвира Зинуировна	I категория	Воспитательная работа, Внеурочная деятельность	Учитель начальных классов	1	7

IV. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения:
Дата регистрации: 25.12.2014 г.
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: (новый устав)
Дата регистрации: 24.08.2015 г.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия 91 №00004596 дата регистрации 31.12.2014г. ОГРН:1149102182800
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Серия 91 №000089049 дата регистрации 31.12.2014г. ИНН / КПП 9102066737 / 910201001
5. Свидетельство о государственной регистрации права
Вид права: собственность №90-90/016-90/016/993/2016-175/1 дата 21.03.2016;
оперативное управление №90-90/016-90/016/993/2016-176/1 дата 21.03.2016;
Кадастровый (или условный) номер: 90:22:010305:484.
6. Выписка из единого государственного реестра на недвижимое имущество и сделок с ним,
удостоверяющая проведенную государственную регистрацию.
Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/016/982/2016-2835/, 23.09.2016 г.
7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
Серия 82ЛЮ1 №0000640 регистрационный № 0585 дата выдачи «26» июля 2016 г. Срок действия - бессрочно (Общее образование, Дополнительное образование детей и взрослых).
8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 0227 от «29» мая 2017г. Срок действия свидетельства до «29» мая 2029г.
9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята решением педагогического совета от 25.08.2015г, протокол №5, утверждена приказом директора от 31.08.2015г. №318 (ежегодно вносятся изменения)

Основная образовательная программа среднего общего образования по реализации ФК ГОС (10-11 классы): принята от 29.08.2017 г., протокол № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2017 г. № 485.

V. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. Сменность-пятидневная рабочая неделя:

1- 11 классы (1216 человек)

1 смена - 1,3 - 11 классы 1051 (человек)

2 смена - 2 классы 165 (человек)

1.2. Начало занятий: 8.30 - 1 смена, 12.40 - 2 смена.

Окончание занятий: 15.05 - 1 смена, 17.25 - 2 смена.

Продолжительность урока:

1-е классы - «ступенчатый» режим обучения: 1- 2 четверти - 35 минут, 3 - 4 четверти - 45 минут, динамическая пауза 40 минут 1 - 11 классы - 45 минут.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Количество классов на 01.09. 2018г

	Количество классов											Итого:
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего классов, групп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	52
	6	7	7	5	5	5	4	4	4	2	3	

4. Количество обучающихся на 01.09. 2018г.

	Количество обучающихся, воспитанников												Итого:
	Дошкольное Образование	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего обучающихся		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1200
		165	165	123	126	114	118	100	98	80	59	52	

5. Количество обучающихся, находящихся на обучении по медицинским показаниям на дому:

начальная школа - 3; основная школа - 8(8,9 классы); средняя школа - 3

6. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

Начальная школа – 2 (3 кл, 4 кл.)

7. Сведения о занятости обучающихся в элективных курсах:

8.

Название элективного курса	Класс	Количество обучающихся
Математика.	10, 11	110
Русский язык.	10, 11	110

Крымскотатарский язык	10,11	110
Крымскотатарская литература	10,11	110
Химия	10,11	73

VI. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Человек / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	26 человек/ 30%
Первая	19 человек/ 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	11 человек/ 12,8%
свыше 30 лет	8 человек/ 9,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 12,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 9,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
--	------

8. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, Сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое Количество специалистов	Стаж работы в Должности
1	Педагог – психолог	1	1	5
2	Социальный педагог	1	1	1

9. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество Пенсионеров
Начальные классы	25	0	25	4	2
ГПД	2	0	1	1	0
Русский язык и литература	8	0	8	0	1
Математика	6	0	6	0	2
Физика	2	0	2	0	0
Химия	2	0	2	0	0
География	2	0	2	0	0
Биология	2	0	2	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	0
Иностранный язык	7	0	7	1	1
Технология	2	0	2	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
История	4	0	4	0	0
Обществознание	4	0	4	0	0
Музыка	2	0	2	1	0
Физкультура	7	0	7	1	1
ИЗО	1	0	1	0	0

VII. Результативность образовательного процесса на 03.09.2018г.

Показатели	Единицы измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	579/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования переведенных в следующий класс	510/100%

Численность/удельный вес численности учащихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479/39,9%
Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3,67
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	4,0
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	68,62
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ)	4,40
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по профильной математике (ЕГЭ)	1/50,56
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3.3%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 14,5%
Показатели	Единицы измерения
На 03.09.2018г.	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800/66%

Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	170/15%
Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	170/30%
Муниципального уровня	170/30%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

2.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования на 01.09.2018г.

Количество выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	СПО	Семейное образование	Выбыли за пределы Крыма
92	58	34	0	0

3.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе общего среднего образования на 01.09.2018г.

Класс	Число Выпускников	Число поступивших выпускников			По профилю обучения
		ВУЗы	СПО	Трудоустройство	
11а	20	14	6	0	0
11б	18	15	3	0	0
11в	17	11	3	0	0
Всего	55	39	12	0	0

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Количество	Образование	Квалификация		
		Высшее	Высшая категория	1 категория	Без категории
Классный руководитель	52	52	18	16	18
Педагог-организатор	1	1			1
Педагог-психолог	1	1			1

Социальный педагог	1				1
--------------------	---	--	--	--	---

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности образовательного учреждения

Направления развития личности				
Социально нравственное	Социально Оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско Патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
32	40	21	15	24

Информационная справка о социальном педагоге ОУ:

Проблема, над решением которой работает социальный педагог в 2017/2018 уч. году:

Методы и формы работы социального педагога в образовательных учреждениях.

Личные данные:

ФИО (полностью)	Дата рожд.	Базовое образование по специальности (ВУЗ, год окончания)	Стаж работы		Нагруз-ка став ка (1; 0,5)	Квалиф. катего-ри я	Год прохожд. последне й аттестац и	Год прох ожде ния посл едни х КПК
			Общий пед.	В долж-но сти				
ГемеджиАвва Сервиновна	11.04. 1982г.	Высшее. Крымский государствен ный инженерно-п едагогически й университет	11	1	1 ст.	магистр педагоги ческого образова ния		

Материально-техническое обеспечение деятельности социального педагога ОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правов ые документы	Учебно-методическ ие материалы	Справочно-информ ационные материалы	Учетно-статистическ ие документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и
Рабочее место в одном кабинете	«полное»	«частич-н ое»	«частич-н ое»	«полное»	«пол- ное»	«отсутс твует»	« п о л н о е »	«от сут ств ует »

Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»

Наличие в ОУ подписки на профессиональные периодические издания (указать название периодического издания, кем выписывается (ОУ или социальным педагогом))-

Нет.

Анализ выполнения поставленных задач:

- Осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся- выполнено.
- Изучать особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни, выявляет интересы, проблемы и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку-выполнено.
- Выступать посредником между учащимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов-выполнено.
- Определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем учащихся-выполнено.
- Принимать меры по социальной защите и социальной помощи реализации прав и свобод личности учащихся-выполнено.
- Организовывать различные виды социально значимой деятельности учащихся и взрослых-выполнено.
- Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде учреждения-выполнено.
- Участвовать в работе педагогических советов, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных мероприятиях, в организации консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам-выполнено.

Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На конец предыдущего учебного года	-	1	5	6	340	2	142
На начало текущего учебного года	-	1	1	4	340	2	135
На конец 1 семестра учебного года	-	1	2	4	391	-	135
На конец учебного года	-	-	3	4	394	-	135

1.

1 учащийся был снят с учета из банка данных СОП. Он переведен в другую школу по заявлению опекуна.

На конец первого семестра учебного года на внутришкольном учете состояло 2 учащихся. Один из них был снят с учета и переведен в другую школу. В феврале месяце, решением Совета профилактики, на внутришкольный учет были поставлены 2 учащихся (Протокол № 3 от 06,02,2018г.).

2. С опекаемыми: обновлены социальные паспорта опекаемых, обновление банка данных, просвещение опекунов (попечителей), обследование ЖБУ совместно со спец. СГЦСССДМ, обеспечение бесплатным питанием, учебниками (100%).
3. С учащимися из многодетных семей: постоянное обновление сведений о количестве учащихся данной категории, просвещение родителей на правовую тематику на родительских собраниях, обеспечение бесплатным питанием (100%), информирование родителей об их правах на оздоровление и др. социальных льготах.
4. С учащимися из неполных семей: наблюдение за данными учащимися, база данных, информирование родителей об их правах на оздоровление и др.

Направления работы социального педагога

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
1	Социально-педагогическая диагностика		
	Составление и обновление социального паспорта школы на основе социальных паспортов классов.	1-11 классы	1119 человек
	Изучение жилищно-бытовых, материальных условий жизни ребенка	опекаемые, ТЖС, дети-инвалиды	22 человека
	Консультации педагогов	классные руководители	12 человек
	Подготовка документов для представления, а также по запросу, в ОПДН, КДН и ЗП, департамент по делам детей, СГЦСССДМ, Бюро медико-социальной экспертизы по Республике Крым (запрос).	опекаемые, ТЖС, дети-инвалиды, учащиеся, требующие особого педагогического внимания, ВШУ.	16 человек
	Групповые занятия с элементами тренинга «Мы умеем общаться». Цель: формирование у учащихся коммуникативных навыков, умения сотрудничать, взаимодействовать в коллективе.	Учащиеся, требующие особого педагогического и психологического внимания «Мы умеем общаться»	15 человек
	Индивидуальные занятия. Цель: формирование у учащихся коммуникативных навыков, навыков по самообслуживанию, социализация учащихся.	Учащиеся, обучающиеся на инклюзии.	2 человека
	Консультации педагогов по работе с детьми различных учетных категорий.	ВШУ, требующие особого педагогического и психологического	10 человек

		внимания.	
	Консультации родителей (по запросу)	Многодетные , попечители, опекуны, в т.ч. детей-инвалидов.	17 человек
	Тестирование учащихся на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ	8-11 классы	190 человек
	Интернет-опрос на портале сайта ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей Минобрнауки России»	9-11 классы	103 человека
2	Социально-педагогическое просвещение		
	Разработка и проведение: - классных часов по профилактике суицидальных проявлений «Как прекрасен этот мир», «Профилактика суицида в образовательной среде», - Классные часы, беседы в рамках месячника правовых знаний «Жизнь и ценности», «Что ты знаешь о наркотиках?»	7-8 кл. 9-11 кл. 5-11 кл.	
	Оформление информационных стендов «Уголок социального педагога», «Подросток и Закон», выставка плакатов и рисунков ко Дню борьбы со СПИДом, «Скажи наркотикам НЕТ!», размещение телефонов Доверия др.	5-11 классы	626 человек
	Выступление на родительских собраниях на тему «Причины подросткового суицида», «Профилактика незаконного оборота и употребления наркотических и психотропных веществ», «Профилактика прогулов» и др.	родители учащихся 8-11 классов	200 человек
	Выступления на педагогических советах и совещаниях при директоре по вопросам оздоровления учащихся льготных и учетных категорий, а также работе с учащимися и родителями по профилактике пропусков занятий без уважительной причины.	педагогический коллектив	88 человек
	Социально-педагогическая профилактика		
3	Участие в работе Совета профилактики (секретарь Совета). Проведено 4 заседания: 28.09.2017 г.,	члены Совета профилактики	

	29.11.2017 г 06.02.1018 г., 15.05.2018г.		
	Составление и обновление социального паспорта школы на основе социальных паспортов классов.	1-11 классы	1119 человек
	Составление банка данных, в т. ч. ведение списков в соответствии с установленным образцом, льготных и учетных категорий.	дети-сироты, ЛРП 4 человека -дети-инвалиды 13 человек -многодетные 439 человек -ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН 3 человека -Обучающиеся на домашней форме обучения 15 человек -Учащиеся с ОВЗ 11 человек -Требующие особого педагогического и психологического внимания. 4 человека -Учащиеся, семьи которых находятся в ТЖС Чернобыльцы 6 человек 1 человек	
	Участие в заседании КДН и ЗП.	Семья Люндишевых	до января 2018 г включительно
	Составление планов работы с детьми, состоящими на различных видах учета.	Выше перечисленные категории	
	- Единый урок на тему: «Безопасность в сети Интернет» 430 - Показ видеофильма « Тайна едкого дыма» о вреде курения. 114 - Уроки Доброты, посвященные международному дню инвалидов. 3-4 классы 249 5-8 классы 430 9-11 классы 191	5-8 классы 5-е классы 3-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	
	Беседа с учащимися старших классов на тему: «Профилактика незаконного распространения и употребления психотропных веществ» (совместно со ст.инспектором ПДН ОП №2 «Киевский» ст. лейтенантом полиции Филь Н.А.).	9-11 классы	200 человек

Лекция на тему: «Поведение человека в стрессовых ситуациях»(совместно со специалистом по работе с молодежью ОП ГЦСП «КОНТАКТ» Хроменковым С.А.)	8-10 классы	180 человек
Лекция на тему: «Профилактика ВИЧ/СПИД» (совместно с врачом-эпидемиологом ГБУЗ РК «ЦПБ СПИД» Турышевой А.М.)	8-10 классы	180 человек
Видеолекторий на тему: «Профилактика употребления наркотических веществ»(совместно с врачом психиатром-наркологом ГБУЗ РК «КНПЦПН» Миронюком А.Л.)	10 классы	35 человек
Лекция, направленная на профилактику безнадзорности ст.7.63 ЗРК (совместно со специалистом по социальной работе с молодежью ОП ГБУ Спб «ГЦСП «КОНТАКТ» С.А. Хроменковым)	5-6 классы	165 человек
Лекция на тему: «Профилактика экстремизма» (совместно со специалистом по социальной работе с молодежью ОП ГБУ Спб «ГЦСП «КОНТАКТ» С.А. Хроменковым)	7-8 классы	160 человек
Лекция на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции» (совместно с врачом-эпидемиологом ГБУЗ РК «ЦПБ СПИД» Турышевой А.М.)	8 классы	78 человек
Беседа с учащимися старших классов на тему: «Правонарушения среди несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних» (совместно со ст.инспектором ПДН ОП №2 «Киевский» ст.лейтенантом полиции Филь Н.А.).	7-8 классы	80 человек

Социально-педагогическая профилактика

На наш взгляд, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика в школе проводится на достаточном уровне. Очень тесно взаимодействуем с инспектором ОПДН, специалистом СГЦСССДМ, Департаментом по делам детей. Учащиеся с удовольствием принимают участие в проведении профилактических мероприятий (тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, дискуссиях, групповых занятиях, единых уроках, выставках плакатов и рисунков, и др.):

1. Беседа с родителями на родительских собраниях на тему: «Здоровый ребенок-здоровое будущее».

2. Проведение разъяснительной работы по вопросам совместной воспитательной работы семьи и школы, по организации досуга обучающихся во внеурочное время и соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах.
3. Беседа на тему: «Влияние алкоголя на детский организм».
4. Урок мужества, посвященный 100-летию Вооруженных сил Российской Федерации (гость - Мустафаев Мустафа Сейдаметович, сотрудник крымскотатарского музея культурно-исторического наследия).
5. Проведение лекции совместно с сотрудником ГБУЗ «Крымский научно-практический центр наркологии» врачом психиатром-наркологом Миронюком А.Л. на тему: «Профилактика употребления наркотиков, ПАВ».

Внутришкольное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	ШПМПК, совместная работа с учащимися льготных и учетных категорий, учащимися ,проведение диагностик, тренингов, занятий, профилактических бесед и т.д.	ШПМПК, совместная работа с учащимися льготных и учетных категорий, учащимися ,проведение диагностик, тренингов, занятий, профилактических бесед и т.д.
	Зам. директора по ВР	Совместная работа, направленная на решение социально-педагогических проблем учащихся, учителей и родителей.	-
	Медицинский работник	В данный момент медицинская служба в школе отсутствует.	-
	Педагоги доп. образования	Вовлечение учащихся к внеурочной деятельности, организация досуга, повышение уровня обучаемости.	-
	Классные руководители	Социальные паспорта классов, консультации, предоставление информации, диагностика, просвещение, классные часы, родительские собрания и др.	52
	Учителя предметники	Консультации, предоставление информации об учащихся, работа с родителями	86

	Директор школы	Согласование документов, утверждение, взаимодействие. Курирование деятельности социального педагога.	1
--	----------------	--	---

Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Инспектор КДН и ЗП, ОПД	План совместной работы. Согласование списков учащихся, состоящих на учете. Проведение профилактических бесед. Участие в заседаниях (по запросу). Предоставление информации (по запросу).	Согласован план совместной работы. Проведена беседа с учащимися 9-11 классов. Работа с учащимися, пропускающими занятия, неуспевающими по предметам, нарушающими дисциплину. Предоставлялась информация в отношении учащегося Люндишева А. и его семьи. Семья поставлена на учет в КДН и ЗП. В январе месяце 2018 г. семья исключена из базы СОП КДН и ЗП.
	Прокуратура	Несвоевременная паспортизация несовершеннолетних	Администрацией школы предоставлялась информация о ходе профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями по проблеме несвоевременной паспортизации.
	СГЦ СССДМ	Запрос на совместный выход в семьи	В результате межведомственного взаимодействия было проведено 22 совместных выходов в семьи несовершеннолетних, составлены акты изучения жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.
	Управление образования	Предоставление информации по запросу	Социально-психологической службой предоставлялась информация по запросам управления образования.

Консультативная работа

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	О необходимости получения общего среднего образования.	1	-	1
2	Работа с педагогически запущенными учащимися.	-	9	6
3	Предоставление бесплатного	-	-	17

	питания.			
4	Летнее оздоровление	-	классные руководители	40
5	Конфликт учащихся в классе. Причины, разрешение.	-	2	4

3. Традиционные мероприятия в образовательном учреждении

№ п/п	Мероприятие	Классы	Количество обучающихся, принявших участие	
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	1200	
2	День учителя	1-11	800	
3	День Единства и Здоровья	1-11	752	
4	Новогодняя елка	1-11	1010	
5	Дню Защитника Отечества посвящается....	1-11	710	
6	Передай добро другому	1-11	830	
9	Вахта памяти	1-11	812	
10	День воссоединения Крыма с Россией. Россия и Крым-общая судьба	1-11	792	
11	Акция «Крым против наркотиков!»	1-11	880	
12	Конкурс инсценированной песни «День Победы»	1-11	643	
13	День России	1-11	481	
14	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-11	1112	
15	Выпускной балл	9,11	108	

4. Занятость внеурочной деятельности за 2017-2018уч.год. начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	классы				и т о г о
		1	2	3	4	
«Духовно-нравственное»	«Крымоведени»	114	114	96	72	416
	«Азбука вежливости»		44	33		77
	«Тувгъан тиль»				47	47
	Театр «Нурчыкълар»			12		12
	«Занимательная грамматика»	10	61	79	25	175
	«Веселая грамматика»			11	44	55
	«Крымскотатарский язык»			45		45
	«Занимательная математика»	101	11	78	72	262
	«Первые шаги в английском»		24			24
	«Школа докторов природы				23	23
	«Школа здоровья»			24		24
	«Татлым тилим»	11				11
	«Читалочка»				24	24
	«Эрудит»		45			45

Социальное	«Английский для детей»			9	10	19
	«Давайте,поговорим на английском»				18	18
	ПДД	91				91
	«Умелые ручки»	125				125
	«Азбука здоровья»	108				108
	«Цветок здоровья»				44	44
	« Я пешеход и пассажир»		121	118	116	355
	«Юный стрелок»				15	15
	«Подвижные игры»	11				11
	Шашки	10	9	5	5	29
	«Гимнастика с элементами акробатики»	14		15	15	44

основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	5	6	7	итого
Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	«Крымоведение»	17	20		37
	«Алтын сес»	9	8	9	26
	«Духовно-нравственная культура народов России»		24		24
	«Ана тилини севем»	18			18
	««Тувгъан тиль»»			16	16
Общекультурное	«Занимательные задачи по истории»	9			9
	«Занимательная грамматика»	95	10	9	114
	«Увлекательная грамматика»			18	18
	«Театр на английском»	22		11	33
	«Английский для детей»	8	1		9
	«Мир увлекательной математики»	18			18
	«Тайна русского языка»		10		10
	«Чудеса химии»	20	17		37
	«Эгленджи грамматика»		23		23
	«История в лицах»		10	8	18
	«Тайна слова»	8	18		26
	«Юный информатик»			17	17
Социальное	ПДД	92		23	115
	«Дорожный этикет»			24	24
	« Час безопасности»		47	22	69
	Юный инспектор движения»			24	24
	«Юный столяр»		39		39
	Волейбол			12	12
	Спортивные игры	24	23	47	94
	Футбол	18			18
	«Юный стрелок»	10		9	19
	Шашки		5	5	10
	«Мини футбол»			14	14

5. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования вне учебного заведения

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников	% от общей численности обучающихся
Спортивные школы, секции спортивнооздоровительного направления	450	37,5%
Музыкальные школы	60	5%
Танцевальные школы, клубы	153	12,8%
Вокальные студии, кружки	21	2%
Художественная школа	13	0,1%
Всего	697	59%

6. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (%)	Обучающиеся, состоящие на учете у нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
3	0	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса на 03.09.2018г.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2-со стороны органов пожарной безопасности: № 179/1/1 от 11.07.2017 г.; № 67/1/2 от 03.05.2018г.

5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский блок, состоящий из двух кабинетов (для осмотра и процедурный), оснащенных современным оборудованием. Медицинская сестра: Эвоян Люсине Кареновна
6	1. Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности. 2. Семинар для руководителей общеобразовательных учреждений г. Симферополя. «Охрана труда в образовательном учреждении как фактор повышения качества образования», «Практические рекомендации по ведению документации в области охраны труда в образовательном учреждении »	Со всеми учащимися на всех стадиях образовательного процесса проводится изучение вопросов безопасности. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности: создание безопасных условий пребывания школьников; соблюдение санитарно-гигиенического режима; соблюдение мер противопожарной и электробезопасности; обучение безопасному поведению; знанию норм и правил охраны труда и многое другое. Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности. С учащимися проводятся вводные, первичные, повторные, целевые, внеплановые инструктажи. Разработаны целевые инструктажи по безопасности для учащихся по всем направлениям.

Систематически проводятся беседы с учащимися:

Правила безопасного поведения на уроках;

Правила безопасного поведения на переменах;

Безопасность на улице;

Безопасность дома;

Правила дорожного движения;

Правила поведения при обнаружении неизвестного предмета и т.д.

Х. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Уровень предметных олимпиад	Количество Участников	Количество победителей	Количество призеров	Предмет
Региональный	6	3	2	Крымскотатарский язык
	3		3	Технология
Муниципальный	5		3	математика
	3		3	Физика
	2		1	география

	0		0	русский язык
	0		0	литература
	3		1	биология
	1		0	экология
	3		1	Химия
	5		2	английский язык
	4		2	История
	3		2	обществознание
	7	2	5	технология
	4	2	1	Физическая культура
Всего	49	7	26	
Всероссийские и международные олимпиады, конкурсы	347	5	27	«Кенгуру»,
	123	7	21	Биология «Колосок осенний»
	65	2	7	История «Золотое руно»
	181	1	3	Русский язык «Русский медвежонок»
	4	2	2	«Защити елочку»
	50	7	15	«Интернет конкурс»
	8		1	«Космические фантазии»
Региональные	0		0	Русский язык «Язык-душа народа»
Муниципальные	6		Команда 6 3-место	Математический Турнир
	3	0	1	«Птица года»
	3	0	1	«Дети за гуманное отношение к животным»
	4	0	1	«Первоцвет-2018»
	2	1	1	Физика «Ломоносовские чтения»
	2	0	1	«Мой незнакомый Симферополь» научно-практическая конференция
	2	0	0	«И пробуждается поэзия во мне»
Всего	801	25	85	

Творческие конкурсные программы

№ п/п	Конкурсы различных направлений воспитательной работы	Количество участников	Победители	Призеры
1	Школьный	734	251	128
2	Муниципальный	97	5	35

Спортивные программы

№ п/п	Спортивные соревнования различных направлений	Количество участников	Победители	Призеры
1	Школьный			
	Первенство школы по футболу «А, ну-ка, парни»	187	49	49
	«Президентские состязания»	34	5	10
		400	112	112
	Спортивные эстафеты ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	141	20	40
		161	24	48
	Кубок школы по волейболу			
	Всего	923	210	259
2	муниципальный			
	«Кросс нации»	4		
	«Мини-футбол» среди юношей	10		
	Мини-футбол» среди девушек	12		
	Футбол сборные школ	18	18	
	«Дни эстафет	24		
	«Президентские состязания»	96		16
		12		12
	«Веселые старты 5-6кл»	12		12
	«Веселые старты 3-4 кл»			
	Баскетбол сборные школ	9		
	Пионербол 3-4 классы	15		
	Легкоатлетическая кросс-эстафета	12		
	Соревнования по настольному теннису	3		
	всего	227	18	40

XI. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания - типовый проект
2. Количество учебных кабинетов: 58
их общая площадь: 1543,7кв.м.
3. Фактическая численность обучающихся в течение года:1090
4. Спортивные залы: большой - 518кв.м.
5. Мастерские: 73,5кв.м и 48,5кв.м.
6. Актальный зал: 283,4кв.м (280 посадочных мест)
7. Столовая:319, 1кв.м.
8. Гардеробная: 70,2
9. Стадион: 4190, 3кв.м.
10. Мед. кабинет: 18,8 кв.м.
11. Процедурная: 8,7 кв.м.
12. кабинет стоматолога: 13,1 кв.м.
10. Библиотека: 147,5 кв.м.
- 11.1.Книжный фонд: в том числе учебников и УМК:
-учебная литера: 23 103 экз,
-художественная литература:1430 экз,
-методическая литература:184экз.
- 12.2.Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно методическими изданиями

№ п/п	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предметами УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями Федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	95%	В основном	(1 кл.-5экз., 2кл.-31экз., 4кл.-14экз, 5кл.-10экз, 6кл.-22экз., 8кл.-6экз)
2	Азбука	100%	100%	В основном	0
3	Литературное чтение	100%	96%	В основном	2кл.-5экз, 4кл.-18экз
4	Английский язык	100%	98%	В основном	2кл.-16, 4кл.-12экз, 6кл.-1экз
5	Математика	100%	90%	В основном	2кл.-20экз, 4кл.-14экз,

					5кл-13экз, 6кл-20экз
6	Окружающий мир	100%	90%	В основном	2кл-35экз, 4кл-27экз
7	Элифбе	100%	100%	полностью	0
8	Крымскотатарский язык	100%	97,7%	В основном	4кл-36экз
9	Крымскотатарская литература	100%	92,8%	В основном	4кл.-47, 6кл.-36, 11кл-5.
10	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	100%	100%	полностью	0
11	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	100%	100%	полностью	0
12	Литература	100%	99%	В основном	5кл-6экз
13	История России	100%	100%	полностью	0
14	Всеобщая история	100%	97%	В основном	6кл-20экз
15	Обществознание	100%	98,7%	В основном	8кл-5экз
16	География	100%	98,8%	В основном	6кл-7экз, 7кл-2экз
17	Алгебра	100%	98%	В основном	8кл-5экз
18	Геометрия	100%	97,9%	В основном	7-9кл-8экз
19	Алгебра и начала математического анализа	100%	100%	полностью	0
20	Информатика	100%	100%	полностью	0
21	Физика	100%	99,4%	В основном	7кл-3экз
22	Биология	100%	96,7%	В основном	5-6кл-21экз, 8кл-5экз
23	Химия	100%	100%	полностью	0
24	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	В основном	0
25	Экономика	100%	100%	В основном	0
26	Мировая художественная культура	18,75%	18,75%	Частично	10кл. -35; 11кл. -47
27	Право	100%	100%	полностью	0

28	Изобразительное искусство	21,3%	21,3%	Частично	1кл. -118; 2кл. - 122; 3кл. - 35; 4кл. -101; 5кл. - 103; 6кл. -102; 7кл. -87; 8кл. - 87.
29	Музыка	18,6%	18,6%	Частично	1кл.-112; 2кл.- 122; 3кл.-76; 4кл.-101; 5кл.- 28; 6кл.-107; 7кл.-89, 8кл.-98э
30	Технология	15%	15%	Частично	1кл. .-112; 2кл.- 122; 3кл.-76; 4кл.141; 5кл.- 110; 6кл.-110; 7кл.-92; 8кл.-93, 10кл.-56, 11кл.-47.
31	Физическая культура	21%	21%	Частично	1-4кл.-506; 5кл.-107; 6-7кл.-87, 8-9кл.-138; 10,11кл.-6 7.

13. Инфраструктура 1.

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 человек / 1 компьютер
2	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 учебников (НОО) 14 учебников (ООО) 16 учебников (СОО)
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
6	С медиатекой	Да

7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	882 человек / 100%
11	Общая площадь, в расчете на одного учащегося	5839, 90кв.м/9,984кв.м

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей: «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках мониторинга качества образования МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя в марте 2018 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

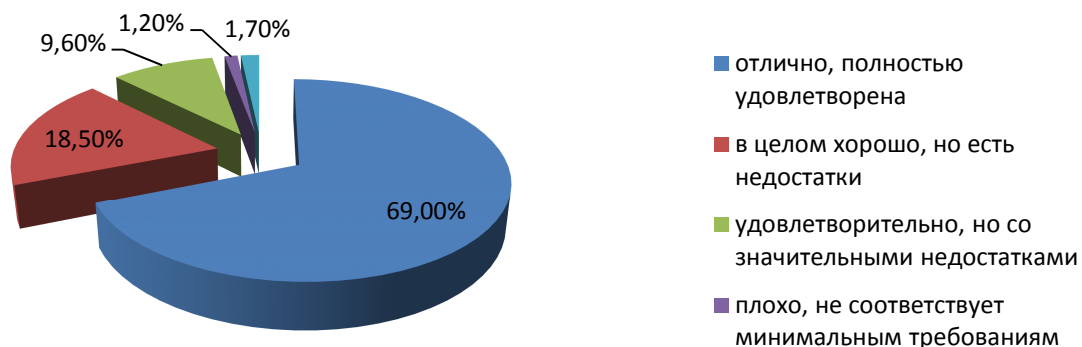
В проведении мониторинга и обработке анкет принимали участие классные руководители и психолог школы.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг»

Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в ОУ, а также выводы и предложения.

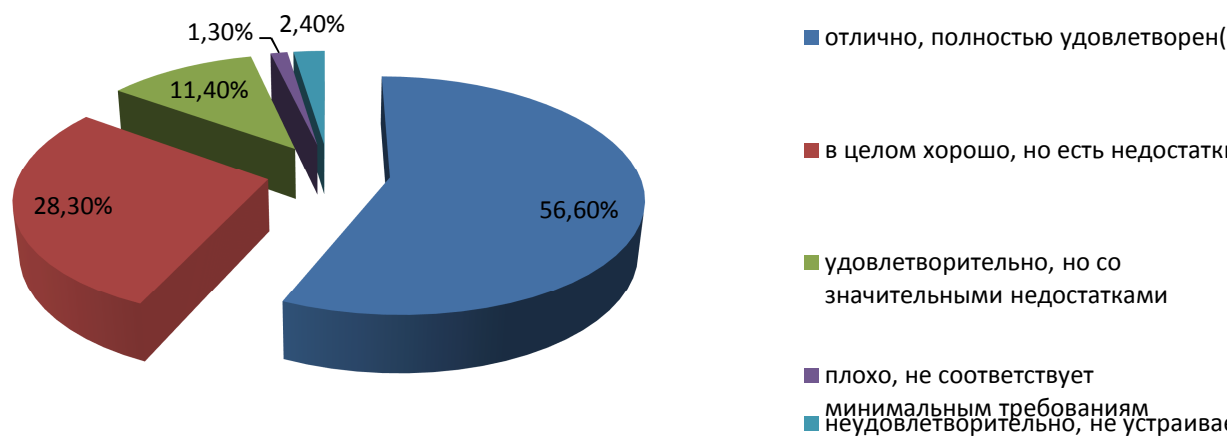
Социологический опрос был анонимным.

полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 80,8% , респондентов, 11,4% респондентов, в целом скорее удовлетворены 72 данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 7,8%

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 56,6% , респондентов, 28,3% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 15,1%

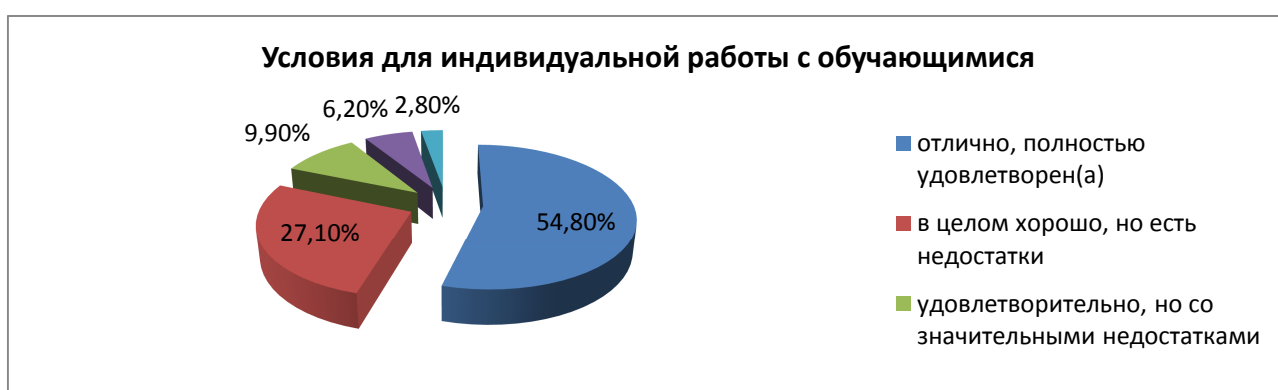
Условия для охраны и укрепления здоровья



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 57,1% , респондентов, 27,7% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 15,2%

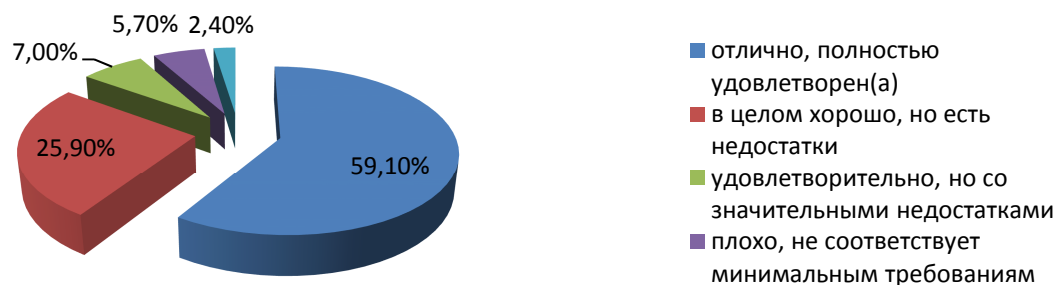


82,6% , респондентов, отметили, что условия питания в образовательной организации их удовлетворяют, 17,4% респондентов, отметили, что условия для питания их не удовлетворяют



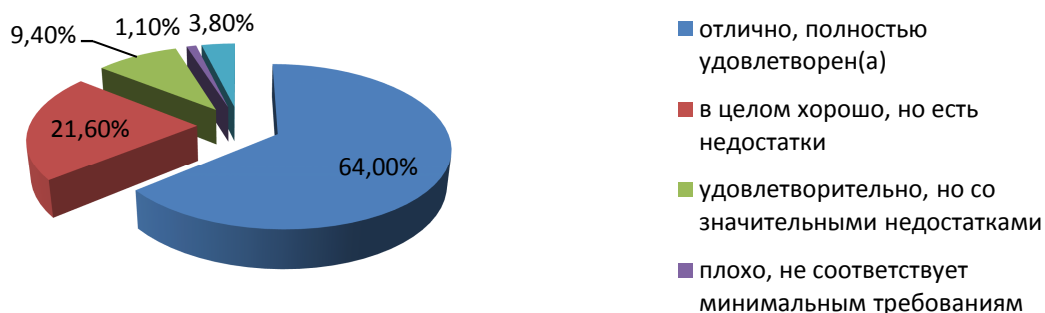
Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 54% , респондентов, 27,1% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 18,9%

Наличие дополнительных образовательных программ



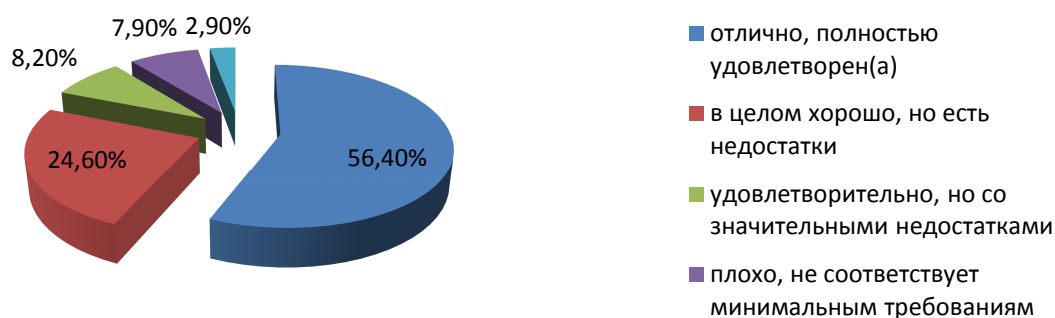
Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 59,1% , респондентов, 25,9% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 15,1%

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах



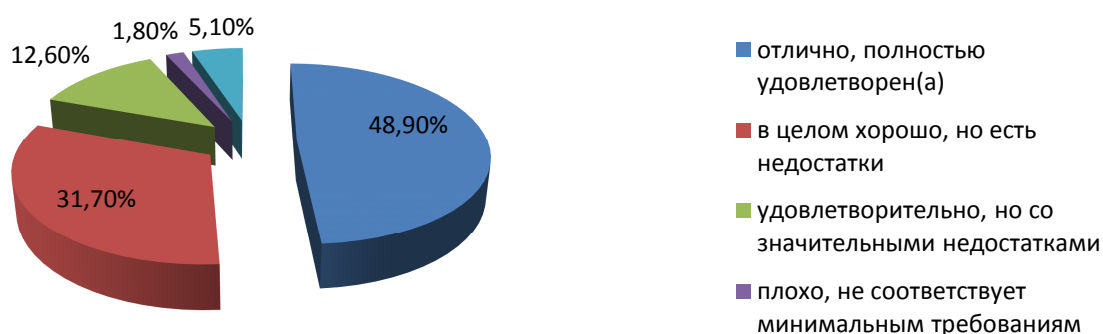
Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 64% , респондентов, 21,6% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 14,3%

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 56,4% , респондентов, 24,6% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 19%

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 48,9% , респондентов, 31,7% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 19,4%

Доброжелательность и вежливость работников

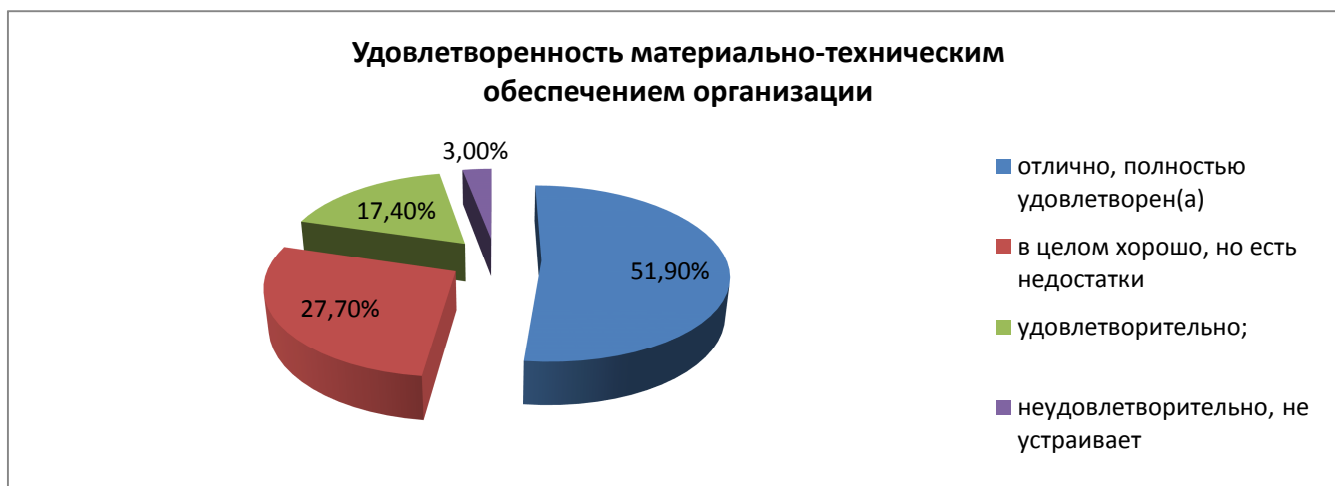


Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 59,6% , респондентов, 26,4% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 19,4%

вопрос, составляет порядка 14%



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 63% , респондентов, 24,5% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 12,5%



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 51,9% , респондентов, 27,7% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 20,4%



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 63,9% , респондентов, 24,8% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 11,2%



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 63,1% , респондентов, 22,4% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 14,5%



Данным вопросом качества образовательной деятельности удовлетворены 74,9%, респондентов, 21,1% респондентов, в целом скорее удовлетворены данным вопросом, общая доля респондентов, так или иначе ответивших негативно на данный вопрос, составляет порядка 4,1%

Позитивным фактом стало увеличение числа родителей, участвующих в данном опросе. Данный факт является отражением заинтересованности в жизни ОУ и улучшении его функционирования.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением.

Рейтинг трудностей, который испытывает ребенок в школе:

№	Показатели оценки	Число поданных анкет
1	высокая учебная нагрузка;	45,7%
2	завышенные требования учителя;	6,3%
3	плохое состояния здоровья;	6,1%
4	трудности в общении с одноклассниками;	3,9%
5	трудности в общении с учителями;	2,8%
	не испытывает трудностей;	49,3%
	затрудняюсь ответить	9,8%

75,4% - опрошенных отмечают что их удовлетворяет перечень курсов внеурочной деятельности, а 24,5% не удовлетворяет, при чем надо отметить, в основном это родители обучающихся в основной школе, они так же высказывают пожелания и просьбы о разнообразии курсов секций, особенно спортивно оздоровительного направления.

Большая часть родителей удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

При анализе анкет выявилась следующая тенденция - те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Общие выводы и тенденции

Целесообразно пересмотреть стратегию взаимодействия образовательных организаций с получателями образовательных услуг, с точки зрения реализации идеи полной открытости общественному контролю.

Требуется проработки вопрос создания условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Необходимо дооборудовать школу спортивными площадками, спортивными и тренажерными залами, бассейнами, оснастить спортивным инвентарем спортивные залы школы в соответствии с требованиями. Также необходимо оборудовать

медицинские кабинет, а также решить вопрос с питанием обучающихся в столовых.

По-прежнему остается актуальным вопрос обеспечения доступной, безбарьерной среды, для учащихся с ОВЗ. Рекомендуется учитывать опыт по адаптации образовательной среды для учащихся с ОВЗ, накопленный в других регионах.

Недостаточно реализована возможность индивидуализации образовательного процесса. С учетом стремительно растущей доли самостоятельной работы обучающихся, а также стремительного роста в дополнительной, выходящей за рамки имеющихся учебных пособий информации, встает вопрос об оборудовании и обустройстве специализированных мест для самоподготовки обучающихся.

Материально – техническая база школы, требует обновления, модернизации. поскольку длительный период времени не происходило модернизации материально – технической базы, образовалась некоторая недостаточность, в осведомленности получателями образовательных услуг, касательно современных возможностей технического оснащения рабочих мест преподавателей и в целом образовательной среды.

Созданная система работы МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.