

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО <u>социально-гуманитарных</u> наук протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> Председатель МО <u>Любичев Н.Г.</u> <u>_____</u> (подпись) (ФИО)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» <u>_____</u> (подпись) (ФИО) « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи- заде» <u>_____</u> Джемалитдинов Приказ № <u>1</u> от <u>15.8.2016</u> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основного общего образования
по курсу «История»
для 10 В класса .
(базовый уровень)**

Составитель

Учитель истории и обществознания I категории

Путинцева Найле Османовна

г. Симферополь

2016 г.

Рабочая программа по истории.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (10 класс – *базовое изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования,

Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2010

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Согласно действующему в ОУ учебному плану КТП предусматривает обучение в объеме: Всемирная история – 25 часов, история России – 45 часов.

Опираясь на методические рекомендации Крымского Республиканского Института Последипломного Образования письмо №643-01-08 от 2 сентября 2014 г., а так же в соответствии с целями и задачами школы 342 имени Эшрефа Шемьи - заде города Симферополя .

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

КТП ориентирован на использование учебников:

1. В.И.Уkolova. , А.В.Ревякин. – Всеобщая история . 10 класс- М.:Просвещение ,2014 .
2. А.А. Левандовский –История России .10класс- М.Просвещение , 2014.

Цели обучения:

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества,

формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен[1]
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически

- возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Содержание изучаемого курса

«История России с древнейших времен до конца XIX века»

2.1 Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (70 часов). Из них 25 часов – всеобщая история, 45 ч. – история России.

№	Тема	Количество часов
Раздел I	Народы и древнейшие государства на территории России	2 часа
Раздел II	Русь в IX–XII в	6 часов
Раздел III	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв	5 часов
Раздел IV	Российское государство во второй половине XV–XVII вв.	10 часов
Раздел V	Россия в XVIII веке.	9 часов
Раздел VI.	Россия первой половине XIX вв.	10 часов
	Итоговое обобщение	2 часа
	Итого:	45 часов

№	Тема	Количество часов
Раздел I	Древнейшая стадия истории человечества	1 час
Раздел II	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	8 часов
Раздел III	Новое время: эпоха модернизации	13 часов
	Итоговое обобщение	2 часа
	Итого:	25 часов

Содержание курса

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО СЕРЕДИНЫ XIX в.»

(10 класс - базовый уровень- 45 часов).

Введение. История России - часть всемирной истории. (1 час)

История как наука. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры

РАЗДЕЛ I. Народы и древнейшие государства на территории России (2 часа)

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Предыстория народов России. Социальное расслоение. *Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.*

Тема 2. Восточнославянские племенные союзы и соседи в VI-IX вв.

Праславяне. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

РАЗДЕЛ II. Русь в IX-XII вв. (6 часов)

Тема 3. Образование Древнерусского государства.

Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманнская, современная).

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. *Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.* Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. *Принятие христианства и его значение.*

Тема 5. Правление Ярослава Мудрого

Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. *Право на Руси. «Русская правда».*

Тема 6. Социально-экономическое развитие русского общества в XI в.

Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. *Категории населения.* Государственное управление. Армия. Церковь. *Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».*

Тема 7. Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. *Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха».* Правление Мстислава Великого.

Тема 8. Культура Руси в IX-XIII вв.

Особенности древнерусской культуры. *Христианская культура и языческие традиции.* Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. *Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

РАЗДЕЛ III. Русские земли и княжества в XII- середине XV вв. (5 часов).

Тема 9. Политическая раздробленность Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. *Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.* Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Сузdalское княжество *Русь и степь. Идея единства*

Русской земли.

Тема 10. Монголо-татарское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.

Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 11. Социально-экономическое положение Руси в IX–XV.

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Тема 12. Объединение русских земель вокруг Москвы.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединение русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама.

Тема 13. Культурное развитие русских земель в XIV–XV вв.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

РАЗДЕЛ IV. Российское государство во второй половине XV–XVII вв. (10 часов).

Тема 14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Тема 15. Правление Ивана Грозного.

Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Тема 16. Культура и быт конца XV–XVI в.

Развитие культуры народов России в XV–XVI в. Фольклор. Литература. Просвещение. Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.

Тема 17. Смутное время.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий П. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с речью Постолой и Швецией. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г.

Тема 18. Внутренняя политика государства при первых Романовых

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.

Тема 19. Социально-экономическое положение России в XVII в.

Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Тема 20. Социальные движения XVII в.

Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.

Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.

Смоленская война. Русско-польская война 1654–1667 г. Русско-турецкая война Вечный мир с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России. Итоги внешней политики в XVII в.

Тема 22. Культура и быт России XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

РАЗДЕЛ V. Россия в XVIII - середине XIX вв. (9 часов).

Тема 23. Внешняя политика Петра I.

Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Тема 24. Внутренняя политика Петра I.

Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.

Особенности российских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.

Тема 25. Россия в период дворцовых переворотов.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

Тема 26. Внутренняя политика Екатерины II.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. *Превращение дворянства в господствующее сословие.*

Тема 27. Внешняя политика Екатерины II.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739гг., 1768-1771гг, 1787-1791гг. Разделы Речи Посполитой.

Тема 28. Социально-экономическое положение России в XVIII в.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины. Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. *Упрочение сословного общества.*

Тема 29. Социальные движения XVIII в.

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения работных людей. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Тема 30. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение. Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

РАЗДЕЛ VI. Россия первой половине XIX вв. (10 часов)

Тема 31. Общая характеристика России в начале XIX в.

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. *Начало промышленного переворота:* причины, основных достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями.

Тема 32. Внутренняя политика Александра I.

Негласный комитет. *Реформы государственной системы первой четверти XIX в.* Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутриполитического курса. Аракчеевщина. *Движение декабристов.* Участники, цели,

программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г.

Тема 33. Внешняя политика Александра I (2 часа).

Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. *Отечественная война 1812 г.* Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс.

Тема 34. Внутренняя политика Николая I.

Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства.

Тема 35. Внешняя политика Николая I.

Восточное направление внешней политики. *Имперская внешняя политика*. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. *Крымская война*: причины, основные события, результаты. Кавказская война.

Тема 36. Общественно-политические течения первой половины XIX в.

Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. *Западники, славянофилы*, их взгляды, деятельность. *Русский утопический социализм*. А.И. Герцен. Петрашевцы.

Тема 37. Культура России первой половины XIX в.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

2.2. Содержание курса[1]

«Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»

(10 класс - базовый уровень).

Введение. История как наука. (1 час).

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Проблема прогресса в истории. **Основные концепции исторического развития человечества.** Сущность, формы и функции исторического познания. Принципы периодизации исторического процесса.

РАЗДЕЛ I. Древнейшая стадия истории человечества. (1 часа).

Первобытная эпоха. Понятие «первобытное общество». Основные концепции происхождения человека и общества. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. **Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция.** [2] Переход от присваивающего к производящему хозяйству. **Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.**

РАЗДЕЛ II. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (8 часов).

Тема 2. Первые государства Древнего мира. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Восточная деспотия. Власть и общество. Складывание первых мировых империй. Мифологическая картина мира. Значение цивилизаций Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Тема 3. Античные цивилизации в истории человечества.

Античные цивилизации Средиземноморья. Периодизация истории Древней Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство. Религия и культура Древней Греции. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Империя Александра Македонского. Периодизация истории Древнего Рима. Римский полис. Римская империя.

Тема 4. Крушение империй Древнего мира.

Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Рим и варвары. Закат Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Тема 5. Христианская средневековая цивилизация в Европе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Структура общества. Феодальное землевладение и система власти. Сословия. Средневековый город. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

Тема 6. Византия.

Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Раскол христианства. Православие и католицизм.

Тема 7. Возникновение и развитие исламской цивилизации.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Арабский халифат. Османская империя.

Тема 8. Западная Европа в XII–XV вв.

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв.

РАЗДЕЛ III. Новое время: эпоха модернизации (13 часов)

Тема 9. Модернизация в Европе.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новация в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и

Реформации.

Тема 10. Великие географические открытия и начало колониальной экспансии .

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Формирование нового пространственного восприятия мира. Роль Португалии и Испании.

Открытие Америки. Открытие морского пути в Индию. Возникновение мирового рынка. Упадок феодальной системы хозяйствования. Ремесленное и мануфактурное производство.

Тема 11. Складывание абсолютизма в Европе.

От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Образование единых централизованных государств в Европе. **Изменение в правовых и идеологических основах государственности.** Тридцатилетняя война 1618–1648 гг.

Тема 12. Буржуазная революция в Англии 1640–1660 гг.

Буржуазная революция в Англии. Противоречия в английском обществе XVII в. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Тема 13. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.

Идеология Просвещения и конституционализм. **Возникновение идеино-политических течений.** Просвещенный абсолютизм. **Становление гражданского общества.**

Тема 14. Европа во второй половине XVIII в. Промышленный переворот в Англии.

Предпосылки промышленного переворота. **Технический прогресс в XVIII – середине XIX в.** **Промышленный переворот.** **Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.** **Мировосприятие человека индустриального общества.** Значение промышленного переворота.

Тема 15. Традиционные общества Востока в условиях начала колониальной системы.

Особенности развития Индии, Китая, Японии в средние века. Цели, формы, методы колониальной политики. Соперничество колониальных держав. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока.

Тема 16. Война за независимость в Северной Америке.

Колонизация европейцами Северной Америки. Противоречия между колониями и метрополией. Декларация независимости США. Конституция США.

Тема 17. Великая Французская революция и ее последствия для Европы.

Кризис абсолютизма во Франции. Общественные противоречия. Периодизация **буржуазной революции.** Конвенант и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и

директория. Конституция 1791г.

Тема 18. Наполеоновские войны.

Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Крушение империи Наполеона. Венский конгресс и его последствия. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм.

Тема 19. Реакция и революции в Европе в 1820–1840е гг.

Борьба Священного Союза против революций. Значение освободительных войн и либеральных революций 20-х гг. Революции 1848-1849гг. в Европе. Итоги революций. Реакция и реформы. Крушение Венской системы международных отношений.

Тема 20. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.

Рост промышленного производства. Особенности и противоречия раннего индустриального общества.

Тема 21. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Индия. «Опиумные войны» в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Завершение колониального раздела мира. Последствия колониализма.

Тема 22. Национализм в Европе.

Эволюция системы международных отношений. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг.

Тема 23. Страны западного полушария в XIX в.

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.

Тема 24. Культура и общественно-политическое развитие Западной Европы в XVIII–XIX в.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Просвещение. Политические течения: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Особенности духовной жизни Нового времени.

Итоговое повторение курса (2 часа).

№	Дата по плану	Дата факт	ТЕМА УРОКА	Примечание
1			<u>Первобытность</u> Предыстория	&1, Таблица «Основные этапы каменного века»
2			<u>Древний мир Древний Восток</u> Ближний Восток	&2, Составить характеристику одной из древневосточных цивилизаций
3			Индия и Китай в древности	&3, сооб.
4			<u>Мир Античности</u> Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса. Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.	&4,5 Сравнительная характеристика «Афины и Спарта» Сообщение «Философское наследие Древней Греции и Рима» – дополнительное задани
5			Древний Рим. От возникновения города до падения республики. Римская империя	&6,7 сооб, подг. К беседе, тезисный план конспект
6			<u>Средневековье</u> Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира	&8,9 Определять характерные черты христианской средневековой цивилизации. Сравнивать их с цивилизациями Древнего мира.
7			<u>Раздел I. Древнерусское государство в IX—XIII вв.</u> Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского	&1, впом. ранее изуч. Составьте развернутый план

		государства	ответа на тему «Географическое положение и природа России и их влияние на историю страны» Исследовательская работа по теме «Происхождение слова «Русь». Конспект по теме «Правление князя Владимира» <i>Составить конспект по теме, используя текст учебника</i>
8		Киевская Русь в IX—XIII вв.	&2-3 Заполнить таблицу «Первые русские князья» <i>Заполнить таблицу по теме , используя текст учебника</i>
9		Культура Киевской Руси	&4 подг. К беседе, тезисный план конспект
10		Русские земли в XII — начале XIII в. Наследники Киевской Руси.	&5-6 Обсуждение вопросов №5-7 (после параграфа)
11		Культура Руси XII — начала XIII в	&7, сооб.
12		Византийское Средневековье	&10. Составить

				опорный конспект по одной из тем «Византийское Средневековье» «Исламский мир в Средние века», «Индия в Средние века», «Китай и Япония в Средние века»/ к темам 12,13,17,18/
13			Исламский мир в Средние века	&11, сооб. подг. К беседе, тезисный план конспект
14			Исламский мир в Средние века	&11, сооб. подг. К беседе, тезисный план конспект
15			Монгольское нашествие.	& 8 (составить портрет Чингисхана как исторического деятеля)
16			Русские земли под властью Золотой Орды	Составьте краткий конспект по теме «Монголо-татарское нашествие на Русь»
17			УРОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ « Древнерусское государство в IX—XIII вв. » П первобытность. Древний Восток. Мир Аантичности».	& 1-8, терм.& 1-11 Проверка тетрадей
18			Индия в Средние века	& 12 подг. К беседе, тезисный план конспект
19			Китай и Япония в Средние века	&13 СООБ.

				подг. к беседе, тезисный план конспект
20		<p><u>Раздел II. Образование единого русского государства в XIV—XV вв.</u></p> <p>Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в</p>		&9-10 Охарактеризуйте политику Дмитрия Донского. Составить конспект по теме «Куликовская битва»
21		Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV — начало XVI в.)		&11-12 таблица «Расширение территории русского государства», заполнить схему «Органы государственной власти Московского государства в конце XV – начале XVI века»
22		Культура Руси в XIV—XV вв		& 13, подг. к беседе, тезисный план конспект
23		<u>Раздел III Россия в XVI—XVII вв.</u> Россия в XVI столетии		&14-15 историческое эссе «Иван Грозный» таблица «Реформы Избранной Рады»
24		Русская культура в XVI столетии		&16 сост. консп.
25		Смутное время		& 17-18, подг. к беседе, тезисный

				план конспект
26			Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых	& 19,сооб.охарактери зуйте Бориса Годунова как исторического деятеля человека
27			Внешняя политика России в XVII в	&20
28			Культура России в XVII столетии	&21,сооб.,подг. к беседе, тезисный план конспект
29			<u>Возрождение</u> Возрождение как культурно-историческая эпоха	& 14 Сообщение «Титаны эпохи Возрождения»
30			УРОК ОБОЩЕНИЯ ЗНАНИЙ «Средневековье.Образование единого русского государства в XIV—XV вв.	& 9-21,12-18
31			<u>Новое время</u> Экономика и общество. Возникновение мирового рынка	&15,подг. к беседе, тезисный план конспект
32			Общество и экономика «старого порядка»	&16.подг. к беседе, тезисный план конспект
33			Промышленная революция . Индустриальное общество.	&17,18 продумать структуру и заполнить таблицу «Изменение

				социальной структуры европейского общества в XVI-XIX вв.»
34			<u>Духовная жизнь общества.</u> Религия и церковь в начале Нового времени	& 19
35			<u>Раздел IV. Россия в эпоху Петра Великого</u> Начало правления Петра I	&1,сооб.
36			Реформы Петра I	&2,сост.таб. подг. к беседе, тезисный план конспект
37			Внешняя политика Петра I	&3
38			«Культурная революция» в России в начале XVIII в. ..	&4 СООБ.
39			Наука и общественно-политическая мысль .Художественная культура	&20,21
40			Политическое развитие Государство на Западе и Востоке.	& 22. СОСТ.СРАВ.ТАБ.
41			Политические революции XVII—XVIII в В.	&23-24.подг. к беседе, тезисный план конспект
42			Становление либеральной демократии	& 25,сооб

43		<p><u>Раздел V. Россия в середине и во второй половине XVIII в.</u> Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов</p>	& 5,подг. к беседе, тезисный план конспект
44		«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	& 6 СООБ.
45		Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война	&7,сост.табл.
46		Внешняя политика России в XVIII в	&8
47		Царствование Павла I	&9
48		<p><u>Раздел VI. Россия в первой половине XIX в.</u> Экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в Реформы Александра I</p>	& 11,12
49		Борьба с Наполеоном	&13,СООБ.
50		Период реакции. Декабристы	&14,сост.консп.
51		Внутренняя политика Николая I	&15
52		Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война	& 16
53		Общественное движение в годы царствования Николая I	& 17

54			Культура России XVIII -первой половины XIX в	& 10,18
55			УРОК КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМАМ	& 19-25,& 1-18
56			<u>Раздел VII. Россия во второй половине XIX в.</u> Начало правления Александра II. Крестьянская реформа	& 19
57			Социально-экономическое развитие пореформенной России	&20
58			Реформы 60—70-х гг. XIX в	&21
59			Общественное движение середины 50—60-х гг. XIX в.	&22
60			Противостояние власти и революционеров в 70-х — начале 80-х гг. XIX в	&23
61			Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	&24

62		Внешняя политика России во второй половине XIX в.	& 25
63		Культура России второй половины XIX в	&26
64		<u>Международные отношения</u> Встреча миров: Запад и Восток в Новое время	& 26
65		«Европейское равновесие». XVII—XVIII вв	& 27
66		Конфликты и противоречия. XIX в	&28,сооб.
67		УРОК ОБОЩЕНИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «Россия во второй половине XIX в. Международные отношения »	& 19-26,26-28
68		ИТОГОВОЕ ОБОЩЕНИЕ ,КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.	Повторение