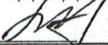
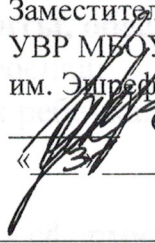


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО социально-гуманитарных дисциплин протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> Председатель МО  Ж.Г.Любивец ,	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде»  Е.З.Куртмуллаева _____ 2016г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи- заде»  В.И.Джемалидинов Приказ № _____ от _____
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Обществознания»
для основного общего образования**

7 класс

(базовый уровень)

Составитель:

Учитель истории и обществознания первой категории

Любивец Жанна Герсановна

г. Симферополь, 2016 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

1. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка.

2. Цели изучения курса:

Цель данного курса - сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

- ☐ - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ☐ - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- ☐ - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- ☐ - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

☐ - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- ☐ - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- ☐ - значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- ☐ - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- ☐ - различные подходы к исследованию человека и общества;
- ☐ - основные социальные институты и процессы;
- ☐ - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- ☐ - характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ☐ - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- ☐ - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ☐ - применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ☐ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Структура курса

№ темы	ГЛАВА	ПРИМЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение.	1 час
2	Глава 1. Регулирование поведение людей в обществе	14 час
3	Глава 2. Человек в экономических отношениях	14 час
4	Глава 3. Человек и природа	4 час
5	Обобщающее повторение.	1 час
	Итого:	34

№	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1			Введение.	
Глава I. Регулирование поведение людей в обществе (14 часов)				
2			Что значит жить по правилам.	
3			Что значит жить по правилам	
4			Права и обязанности граждан.	
5			Права и обязанности граждан.	
6			Почему важно соблюдать законы.	
7			Почему важно соблюдать законы.	
8			Защита Отечества.	
9			Защита Отечества.	
10			Для чего нужна дисциплина.	
11			Для чего нужна дисциплина.	
12			Виновен отвечай.	
13			Виновен отвечай.	
14			Кто стоит на страже закона.	
15			Контроль знаний.	
Глава II. Человек в экономических отношениях (14ч.)				
16			Экономика и его основные участники.	
17			Экономика и его основные участники.	
18			Мастерство работника.	
19			Мастерство работника.	
20			Производство: затраты.	
21			Производство: затраты.	
22			Формы и виды бизнеса.	
23			Формы и виды бизнеса.	
24			Обмен, торговля, реклама.	
25			Обмен, торговля, реклама.	
26			Деньги и их функции.	
27			Деньги и их функции.	
28			Экономика семьи.	
29			Контроль знаний.	
Глава III. Человек и природа. (5ч.)				
30			Воздействие человека на природу.	
31			Охранять природу-значить охранять жизнь.	
32			Закон на страже природы.	
33			Закон на страже природы.	
34	16		Итоговое повторение.	