

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла (протокол от «___» __2020г №___) Руководитель МО учителей эстетического цикла _____ Ф.Р. Аметова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» _____ Менсеитова З.Р. «___» _____2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Э.Э. Османова Приказ от «___» __2020г. №___
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020/2021 учебный год
базовый уровень
8 класса
Основное общее образование

Учитель: Харебин Руслан Витальевич, специалист

Количество часов в год: 34
Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа разработана на основе примерной программы :« Технология:Технический труд. 8 класс:учебник/И.В.Афонин, В.А. Блинов,А.А. Володин и др. ;под ред. В.М. Казакевича,Г.А.Молевой.-М.:Дрофа,2014г.»

Симферополь 2020

I. Пояснительная записка

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: Технология:Технический труд. 8 класс:учебник/И.В.Афонин, В.А. Блинов,А.А. Володин и др. ;под ред. В.М. Казакевича,Г.А.Молевой.-М.:Дрофа,2014г.

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (статьи 5, 14).
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. №4-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Технология:Технический труд. 8 класс:учебник/И.В.Афонин, В.А. Блинов,А.А. Володин и др. ;под ред. В.М. Казакевича,Г.А.Молевой.-М.:Дрофа,2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1529 от 28.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №198 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2018/2019 учебный год.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико – технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности созидательного труда.

Предметными результатами изучения курса «Технологии» являются:

- 1. В познавательной сфере:
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной сферы, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проект
- 2) В трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- 3). В мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- 4) В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- 5) В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знакомых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникативной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов стандартов;- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; - разработка вариантов рекламных образов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- 6) В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

III. Содержание учебного курса

Раздел 1. Создание изделий из древесины и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения (7 ч)

Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета. (1 ч)

Правила поведения в мастерской. Цели и задачи курса. Определение понятия «труд и технология». Правила внутреннего распорядка в мастерской.

Тема 2. Изготовление ящичных угловых соединений(1ч)

Практическая работа

1.Изготовление изделия с применением угловых ящичных соединений на шипах

Тема 3. Изготовление малогабаритной мебели(1ч)

Малогабаритная мебель. Технология изготовления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа

1.Изготовление навесной полки

Тема 4. Точение внутренних поверхностей (1ч)

Технология вытачивания внутренних поверхностей. Выбор оптимальной. Какие инструменты необходимы для работы

Тема 5. Декоративно-прикладная обработка древесины. Прорезная резьба(3ч)

Виды резьбы. Их различие. Знать технологию каждой резьбы.

Практические работы

1. Эскиз прорезной резьбы

2. Выполнение прорезной резьбы

Тема 6. Прорезная резьба(1ч)

Практическая работа

1. Эскиз прорезной резьбы

Тема 7. Выполнение прорезной резьбы(1ч)

Практическая работа

1.Изготовление изделия с элементами прорезной резьбы

Раздел 2. Создание изделий из металлов и пластмасс (11 ч)

Тема 1. Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.(1ч)

Знать что такое теплостойкость. Какие стали называются быстрорежущими. Группы на которые подразделяют их. Маркировка сталей.

Тема 2-3. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.(2ч)

Что такое номинальный размер. Верхнее и нижнее отклонение вала и отверстия. Наибольший допустимый размер вала и отверстия.

Практическая работа

1. Чтение чертежа

Тема 4. Шероховатость обрабатываемых поверхностей.(1ч)

Определение понятия шероховатость. Главные показатели шероховатости. Знаки для обозначения шероховатости.

Тема 5 Понятие о режиме резания.(1ч)

Какие показатели характеризуют режим резания. Что такое глубина резания и как её рассчитывают. Что такое величина подачи. Скорость резания и как её определить.

Практическая работа

1. Выполнение расчетов при изготовлении деталей с резьбой на токарном станке.

Тема 6. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.(1ч)

Для чего применяются плашки и метчики. Скорость резания при нарезании резьбы плашками. Как выполнить нарезание внутренней резьбы

Тема 7. Техника измерения размеров микрометром.(1ч)

Практическая работа

- 1.Измерение размеров деталей микрометром.

Тема 8. Отрезание заготовок, вытачивание канавок.(1ч)

Отрезание. Вытачивание. Каким образом производят отрезание заготовок на токарном станке. Как правильно установить резец для отрезания заготовки.

Тема 9. Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.(1ч)

Пластмасса. Виды пластмасс. Где применяются пластмассы. Их свойства.

Тема 10. Технологии ручной обработки пластмасс.(1ч)

Разметка пластмассы, гибка, резание, опиливание, строгание, отделка пластмасс.

Тема 1. Технологии токарной обработки пластмасс.(1ч)

Раздел 3. Электротехнические работы (2ч)

Тема 1. Принцип действия электрических машин (2ч)

Где применяются электрические двигатели. Коллектор. Статор. Якорь двигателя.

Практическая работа

1. Сборка и испытание лабораторного электродвигателя постоянного тока

Раздел 4. Санитарно-технические работы (2ч)

Тема 1. Санитарно-техническое оборудование. (1ч)

Какие устройства относят к санитарно-техническому оборудованию. Что такое вентиль, выпуск.

Тема 2. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.(1ч)

Трубный ключ. Лента ФУМ. Льняная пряжа.

Раздел 5. Элементы техники (2ч)

Тема 1. Из истории развития двигателей. Классификация двигателей. (1ч)

Происхождение двигателей. Первый двигатель. Их классификация.

Тема 2. Эффективность использования преобразованной энергии. (1ч)

Закон сохранения энергии. Что такое коэффициент полезного действия.

Раздел 6. Профессиональное самоопределение (3ч)

Тема 1. Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии(1ч)

Знать что такое профессия, специальность, для чего они нужны.

Практическая работа

1. Заполнение анкеты
2. Склонности и интересы при выборе профессии

Тема 2. Квалификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям труда(1ч)

Практическая работа

1. .Определение будущей профессии.

Тема 3. Способности и проф.пригодность Личный профессиональный план(1ч)

Практическая работа

1. . Оставление личного профессионального плана

Раздел 7. Бюджет семьи (1ч)

Тема 1. Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады(1ч)

Что такое кредит. Что нужно знать при оформлении кредита. Бюджет. Расходы

Практическая работа

1. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи

Раздел 8. Проектные работы

Тема 1-6 Проектные работы (6ч).

Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности. Конструкторский этап проектного исследования. Технологический этап-разработка технологической документации. Изготовление проектируемого изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта. Защита проекта.

Практические работы

1. Конструкторский этап
2. Изготовление изделия
3. Реклама проекта

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практические работы
1	Создание изделий из древесины и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения	8	4	4
2	Создание изделий из металлов и пластмасс	11	8	3
3	Электротехнические работы	2	1	1
4	Санитарно-технические работы	2	2	0
5	Элементы техники	2	2	0
6	Профессиональное самоопределение	3	0	3
7	Бюджет семьи	1	0	1
8	Проектные работы	6	3	3
	Всего	34	19	15

V. Календарно-тематическое планирование

для 8-А класса

№ п\п	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1. Создание изделий из древесины и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения (7 ч.)			
1			Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета.
2			Изготовление ящичных угловых соединений. Практическая работа: Изготовление изделия с применением угловых ящичных соединений на шипах
3			Изготовление малогабаритной мебели. Практическая работа: Изготовление навесной полки
4			Точение внутренних поверхностей
5			Декоративно-прикладная обработка древесины.
6			Прорезная резьба. Практическая работа : Эскиз прорезной резьбы
7			Выполнение прорезной резьбы Практическая работа: изготовление изделия с элементами прорезной резьбы
Раздел 2. Создание изделий из металлов и пластмасс (11 ч.)			
8			Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.
9			Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.
10			Отклонение допуски и посадки на чертеже. Практическая работа: Чтение чертежа
11			Шероховатость обрабатываемых поверхностей.
12			Понятие о режиме резания. Практическая работа: Выполнение расчетов при изготовлении деталей с резьбой на токарном станке.
13			Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.
14			Техника измерения размеров микрометром. Практическая работа: Измерение размеров деталей микрометром
15			Отрезание заготовок, вытачивание канавок
16			Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.
17			Технологии ручной обработки пластмасс.
18			Технологии токарной обработки пластмасс
Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч.)			
19			Принцип действия электрических машин
20			Принцип действия электрических машин. Практическая работа: Сборка и испытание лабораторного электродвигателя постоянного тока
Раздел 4 Санитарно-технические работы (2 ч.)			
21			Санитарно-техническое оборудование.
22			Инструменты и приспособления для сан.тех. работ
Раздел 5. Элементы техники (2 ч.)			
23			Из истории развития двигателей. Классификация двигателей.
24			Эффективность использования преобразованной энергии.
Раздел 6. Профессиональное самоопределение (3 ч.)			
25			Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии Практическая работа: Заполнение анкеты» «Склонности и интересы при выборе профессии
26			Квалификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям

			труда. Практическая работа: Определение будущей профессии
27			Способности и проф.пригодность. Личный профессиональный план. Практическая работа: Составление личного профессионального плана
Раздел 7. Бюджет семьи (1 ч.)			
28			Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. Практическая работа: Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи
Раздел 8. Проектные работы (6ч.)			
29			Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.
30			Конструкторский этап проектного исследования. Практическая работа: Конструкторский этап
31			Технологический этап- разработка технологической документации.
32			Изготовление проектируемого изделия. Практическая работа: изготовление изделия
33			Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта. Практическая работа: Реклама проекта
34			Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

для 8-Б класса

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1. Создание изделий из древесины и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения (7 ч.)			
1			Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета.
2			Изготовление ящичных угловых соединений. Практическая работа: Изготовление изделия с применением угловых ящичных соединений на шипах
3			Изготовление малогабаритной мебели. Практическая работа: Изготовление навесной полки
4			Точение внутренних поверхностей
5			Декоративно-прикладная обработка древесины.
6			Прорезная резьба. Практическая работа : Эскиз прорезной резьбы
7			Выполнение прорезной резьбы Практическая работа: изготовление изделия с элементами прорезной резьбы
Раздел 2. Создание изделий из металлов и пластмасс (11 ч.)			
8			Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.
9			Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.
10			Отклонение допуски и посадки на чертеже. Практическая работа: Чтение чертежа
11			Шероховатость обрабатываемых поверхностей.
12			Понятие о режиме резания. Практическая работа: Выполнение расчетов при изготовлении деталей с резьбой на токарном станке.
13			Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.
14			Техника измерения размеров микрометром. Практическая работа: Измерение размеров деталей микрометром
15			Отрезание заготовок, вытачивание канавок
16			Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.
17			Технологии ручной обработки пластмасс.
18			Технологии токарной обработки пластмасс
Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч.)			
19			Принцип действия электрических машин
20			Принцип действия электрических машин. Практическая работа: Сборка и испытание лабораторного электродвигателя постоянного тока
Раздел 4 Санитарно-технические работы (2 ч.)			
21			Санитарно-техническое оборудование.
22			Инструменты и приспособления для сан.тех. работ
Раздел 5. Элементы техники (2 ч.)			
23			Из истории развития двигателей. Классификация двигателей.
24			Эффективность использования преобразованной энергии.
Раздел 6. Профессиональное самоопределение (3 ч.)			
25			Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии Практическая работа: Заполнение анкеты» «Склонности и интересы при выборе профессии
26			Квалификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям

			труда. Практическая работа: Определение будущей профессии
27			Способности и проф.пригодность. Личный профессиональный план. Практическая работа: Составление личного профессионального плана
Раздел 7. Бюджет семьи (1 ч.)			
28			Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. Практическая работа: Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи
Раздел 8. Проектные работы (6ч.)			
29			Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.
30			Конструкторский этап проектного исследования. Практическая работа: Конструкторский этап
31			Технологический этап- разработка технологической документации.
32			Изготовление проектируемого изделия. Практическая работа: изготовление изделия
33			Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта. Практическая работа: Реклама проекта
34			Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

для 8-Г класса

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1. Создание изделий из древесины и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения (7 ч.)			
1			Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета.
2			Изготовление ящичных угловых соединений. Практическая работа: Изготовление изделия с применением угловых ящичных соединений на шипах
3			Изготовление малогабаритной мебели. Практическая работа: Изготовление навесной полки
4			Точение внутренних поверхностей
5			Декоративно-прикладная обработка древесины.
6			Прорезная резьба. Практическая работа : Эскиз прорезной резьбы
7			Выполнение прорезной резьбы Практическая работа: изготовление изделия с элементами прорезной резьбы
Раздел 2. Создание изделий из металлов и пластмасс (11 ч.)			
8			Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.
9			Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.
10			Отклонение допуски и посадки на чертеже. Практическая работа: Чтение чертежа
11			Шероховатость обрабатываемых поверхностей.
12			Понятие о режиме резания. Практическая работа: Выполнение расчетов при изготовлении деталей с резьбой на токарном станке.
13			Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.
14			Техника измерения размеров микрометром. Практическая работа: Измерение размеров деталей микрометром
15			Отрезание заготовок, вытачивание канавок
16			Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.
17			Технологии ручной обработки пластмасс.
18			Технологии токарной обработки пластмасс
Раздел 3. Электротехнические работы (2 ч.)			
19			Принцип действия электрических машин
20			Принцип действия электрических машин. Практическая работа: Сборка и испытание лабораторного электродвигателя постоянного тока
Раздел 4 Санитарно-технические работы (2 ч.)			
21			Санитарно-техническое оборудование.
22			Инструменты и приспособления для сан.тех. работ
Раздел 5. Элементы техники (2 ч.)			
23			Из истории развития двигателей. Классификация двигателей.
24			Эффективность использования преобразованной энергии.
Раздел 6. Профессиональное самоопределение (3 ч.)			
25			Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии Практическая работа: Заполнение анкеты» «Склонности и интересы при выборе профессии
26			Квалификация профессий по предмету, целям, орудиям и условиям

			труда. Практическая работа: Определение будущей профессии
27			Способности и проф.пригодность. Личный профессиональный план. Практическая работа: Составление личного профессионального плана
Раздел 7. Бюджет семьи (1 ч.)			
28			Планирование расходов. Потребительский кредит. Банковские вклады. Практическая работа: Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи
Раздел 8. Проектные работы (6ч.)			
29			Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.
30			Конструкторский этап проектного исследования. Практическая работа: Конструкторский этап
31			Технологический этап- разработка технологической документации.
32			Изготовление проектируемого изделия. Практическая работа: изготовление изделия
33			Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта. Практическая работа: Реклама проекта
34			Защита проекта.